

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KEBUMEN**



Diajukan Kepada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Disusun oleh:

HAFIDZOTUL AZIZAH

NIM: 20204092002

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidzotul Azizah

NIM : 20204092002

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 25 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Hafidzotul Azizah, S.Pd.

NIM. 20204092002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidzotul Azizah

NIM : 20204092002

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 25 Januari 2023
Saya yang menyatakan,



Hafidzotul Azizah, S.Pd.
NIM. 20204092002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidzotul Azizah
NIM : 20204092002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan tidak akan menentu (atas photo dengan menggunakan jilbab dalam ijazah Strata II (S2) saya kepada pihak:

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Yogyakarta, 25 Januari 2023
Saya yang menyatakan,



Hafidzotul Azizah, S.Pd.
NIM. 20204092002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KEBUMEN

Yang ditulis oleh:

Nama : Hafidzotul Azizah
NIM : 20204092002
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Yogyakarta, 25 Januari 2023
Pembimbing,


Dr. H. Sedyo Santosa, SS., M.Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-326/Un.02/DT/PP.00.9/02/2023

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI MADRASAH
ALYIAH NEGERI 1 KEBUMEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HAFIDZOTUL AZIZAH, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 20204092002
Telah diujikan pada : Senin, 06 Februari 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Sedyo Santosa, SS, M.Pd
SIGNED

Valid ID: 63f321f42c91



Penguji I

Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 63fdaa23c04c4



Penguji II

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 640008b4492b0



Yogyakarta, 06 Februari 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6401525f6b4fe

HALAMAN MOTTO

وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ (الأنبياء: ١١٢)¹

“Dan Tuhan kami Maha Pengasih, tempat memohon segala pertolongan atas semua yang kamu katakan” (QS. Al-Anbiya’: 112)

وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَاٰيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُوْنَ (الجماعية: ١٣)²

“Dan Dia menundukkan apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi untukmu semuanya (sebagai rahmat) dari-Nya. Sungguh, dalam hal yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berfikir”.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al-Qur’an al-Karim. Departemen Agama RI, al-Quran dan terjemahannya, QS. Al-Anbiya’: 112.

² Al-Qur’an al-Karim. Departemen Agama RI, al-Quran dan terjemahannya, QS. Al-Jatsiyah: 13.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan kepada almamater tercinta:

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

Hafidzotul Azizah. 20204092002. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital dalam Meningkatkan Administrasi Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2022.

Latar belakang penelitian ini adalah implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital diperlukan bagi keberlangsungan madrasah. Informasi terkait madrasah sebelumnya dilakukan secara manual kini berganti digital dan *up to date* untuk mempermudah penyelenggaraan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan Sistem Informasi Manajemen berbasis Digital di MAN 1 Kebumen. (2) mengetahui faktor pendukung, penghambat, serta solusi dari implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen. (3) mengetahui dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen berbasis Digital dalam Meningkatkan Administrasi di MAN 1 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen, dan jenis penelitiannya adalah kualitatif deskriptif. Dengan implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dapat meningkatkan administrasi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan triangulasi data menggunakan keabsahan data: reduksi data, interpretasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan sistem informasi manajemen menggunakan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan digital dalam meningkatkan administrasi pendidikan: PILAM (Pusat Informasi dan Layanan Masyarakat); Aplikasi SI-WADUL (Sistem Informasi Pengawasan dan Pengaduan Langsung); SI-PAKEL (Sistem Informasi Pemantauan Kegiatan Pembelajaran); Sistem Informasi Guru dan Kepegawaian; IQRA' E-Library MAN I Kebumen; PPDB Online; Website Madrasah; PTSP Online Madrasah; E-Learning Pembelajaran; dan E-Raport. (2) Faktor pendukung sarana prasarana yang lengkap, SDM yang memenuhi, diadakan pelatihan dan diklat kepada guru. Faktor penghambat adalah kendala jaringan saat pembelajaran. (3) Dampak implementasi ini adalah (a) mempermudah guru dalam menginput data siswa, (b) meningkatkan efektivitas sistem penilaian ujian siswa, (c) menciptakan sistem pemberkasan surat yang lebih efektif dan akuntabel, (d) meningkatkan produktivitas kinerja administrasi, dan (e) memberikan peran kepada kepala madrasah dalam pengambilan keputusan dari informasi-informasi yang didapatkan melalui sistem.

Kata Kunci: sistem informasi manajemen, digital, administrasi pendidikan

ABSTRACT

Hafidzotul Azizah. 20204092002. Implementation of Digital-Based Management Information Systems in Improving Educational Administration at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen. Thesis. Yogyakarta: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Kalijaga State Islamic University, 2022.

The background of this research is that the implementation of a digital-based management information system is necessary for the sustainability of madrasahs. Information related to madrasahs that were previously done manually is now digital and up to date to make education easier.

This study aims to: (1) determine the application of Digital-based Management Information Systems at MAN 1 Kebumen. (2) knowing the supporting factors, inhibiting factors, and solutions for implementing digital-based management information systems in improving administration at MAN 1 Kebumen. (3) determine the impact of Digital-based Management Information System Implementation in Improving Administration at MAN 1 Kebumen.

This research is a qualitative field research conducted at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen, and the type of research is descriptive qualitative. By implementing a digital-based management information system, administration can be improved. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data triangulation using the validity of the data: data reduction, data interpretation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of management information systems using various activities related to digital in improving education administration: PILAM (Center for Information and Community Services); SI-WADUL Application (Supervision Information System and Direct Complaints); SI-PAKEL (Learning Activity Monitoring Information System); Teacher and Personnel Information System; IQRA' E-Library MAN I Kebumen; PPDB Online, Madrasa Website; PTSP Online Madrasa; E-Learning Learning; E-Raport. (2) Supporting factors for complete infrastructure, adequate human resources; training and training for teachers. The inhibiting factor is the network constraints during learning. (3) The impact of this implementation is (a) making it easier for teachers to input student data, (b) increasing the effectiveness of the student exam assessment system, (c) creating a more effective and accountable letter filing system, (d) increasing the productivity of administrative performance, and (e) giving the role to the head of the madrasa in making decisions from the information obtained through the system.

Keywords: management information system, digital, education administration.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya serta para pengikut beliau sampai hari akhir nanti.

Atas rahmat dan karunia-Nya, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital dalam Meningkatkan Administrasi Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen” sebagai karya ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dalam penelitian tesis ini peneliti menyadari bahwa dalam proses terlaksananya tesis ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Al-Makin, M.A Sebagai Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. H. Karwadi, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Prodi Magister MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah

memberikan banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi.

4. Bapak Dr. H. Sedyanta Santosa, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing, memberikan pengarahan serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Prof. H. Hamruni, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama belajar dan berproses sebagai siswa Magister Manajemen Pendidikan Islam.
6. Segenap guru dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus Bapak Ibu guru dan karyawan Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta fasilitas kepada peneliti selama kuliah.
7. Bapak Drs. H. Wachid Adib, M.Si, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen yang telah menerima dan memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
8. Ibu Pratiwi Fatmawati, S.E selaku guru pembimbing penelitian yang telah membimbing dan memfasilitasi peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen dengan lancar.
9. Bapak Achmad Ainul Fikri, S.Si selaku guru bidang operator dan narasumber pada penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen dengan lancar.

10. Segenap guru, staf, TU dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen yang telah membantu proses penelitian di madrasah dan memberikan pelayanan terbaik.
11. Kedua orang tuaku, Ayah Muh. Sjamsudin dan Ibu Wasingah serta adikku Hafidzotun Nafi'ah dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'a dalam terlaksananya penelitian ini.
12. Segenap teman-teman siswa MPI A, yang telah memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Keluarga, sahabat, teman-teman, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disini yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti berdo'a semoga segala bentuk dukungan oleh semua pihak terkait, tercatat sebagai amal baik semoga kelak mendapatkan balasan yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan untuk kesempurnaan penelitian tesis ini. Peneliti berharap dengan selesainya penelitian tesis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif yang dapat diambil guna kemajuan dunia pendidikan.

Yogyakarta, 25 Januari 2023

Peneliti,



Hafidzotul Azizah, S.Pd.
NIM.20204092002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan

RI No.157/1987 dan No.0593b/1987

Tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓai	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	ya	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *syaddah* ditulis rangka

متعددين	Ditulis	<i>Muta'addiin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, salah, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, atau dammah ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Ditulis	A
◌ِ	Ditulis	I
◌ُ	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	A
	جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	Ditulis	A
	يسعي	Ditulis	<i>Tansa</i>
3.	Kasrah + mim mati	Ditulis	I

	كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
4.	Dammah + wawu mati	Ditulis	U
	فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qoul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Dipisahkan dengan

Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartun</i>

H. Kata Sandan Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya.

السما	Ditulis	<i>As-sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syam</i>

I. Penelitian Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bacaannya

ذويفروض	Ditulis	<i>Żawi al-Furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN BERHIJAB	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Sistem Informasi Manajemen	11
1. Definisi Sistem Informasi	11

2. Definisi Sistem Informasi Manajemen	17
3. Sistem Informasi Manajemen pada Pendidikan.....	21
B. Definisi Administrasi Pendidikan	22
1. Unsur Pokok Administrasi Pendidikan.....	23
2. Jenis Administrasi Pendidikan.....	26
C. Definisi Digital.....	27
1. Dasar-dasar data Digital.....	28
2. Komponen Sistem Data Digital	29
3. Aktivitas Digital.....	30
4. Kegiatan Digital pada Madrasah.....	32
D. Kajian Pustaka	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data	48
F. Keabsahan Data.....	49
G. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS DIGITAL DALAM MENINGKATKAN ADMINISTRASI DI MAN 1 KEBUMEN

A. Penerapan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital dalam Meningkatkan Administrasi di MAN 1 Kebumen.....	77
1. PILAM.....	79
2. SIWADUL.....	81
3. SIPAKEL.....	82
4. SIMPEG	83
5. IQRA' E-Library	88

6. PPDB Online	89
7. Website Madrasah	92
8. PTSP Online	93
9. E-Learning Pembelajaran	96
10. E-Raport	98
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital dalam Meningkatkan Administrasi di MAN 1 Kebumen	99
a. Faktor Penghambat.....	99
b. Faktor Pendukung	101
c. Solusi.....	105
C. Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital dalam Meningkatkan Administrasi di MAN 1 Kebumen .	105
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
C. Kata Penutup.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Hak Milik Madrasah
- Tabel 3.2 : Keadaan Bangunan Madrasah
- Tabel 3.3 : Daftar Rombel Siswa
- Tabel 3.4 : Daftar Jumlah Siswa
- Tabel 3.5 : Daftar Peserta Didik Baru
- Tabel 3.6 : Daftar Asal Madrasah Siswa
- Tabel 3.7 : Daftar Pekerjaan Orang Tua Siswa
- Tabel 3.8 : Pendidikan Orang Tua Siswa
- Tabel 3.9 : Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidik



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Struktur Lembaga MAN 1 Kebumen
- Gambar 2 : Gedung MAN 1 Kebumen
- Gambar 3 : Asrama Al-Kautsar MAN 1 Kebumen
- Gambar 4 : Halaman Madrasah
- Gambar 5 : PTSP Madrasah
- Gambar 6 : Visi Misi Madrasah
- Gambar 7 : Wawancara Peneliti dengan Guru
- Gambar 8 : Launching Aplikasi Digital Madrasah



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Hasil Wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Catatan Lapangan I
- Lampiran 6 : Catatan Lapangan II
- Lampiran 7 : Struktur Lembaga MAN 1 Kebumen
- Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Revolusi industri keempat terjadi di berbagai bidang masyarakat, termasuk bidang pendidikan. Setiap aspek masyarakat mendapat manfaat dari kemajuan teknologi yang cepat. Penggunaan teknologi informasi yang canggih, semakin banyak diminati oleh setiap individu maupun lembaga, serta menjadi alat penunjang dalam memperlancar pekerjaan sehari-hari. Lembaga pendidikan merupakan salah satu yang diuntungkan dengan kemajuan teknologi informasi. Untuk meningkatkan administrasi pendidikan, lembaga pendidikan harus mampu menciptakan sistem informasi manajemen (SIM).

Lembaga pendidikan saat ini memiliki berbagai kebutuhan implementasi dan manajemen. Manajemen memerlukan informasi melalui proses pengumpulan, pencatatan, pengolahan, penggandaan, penyimpanan, kemudian diakses oleh stakeholder madrasah. Kegiatan ini dilakukan secara manual tentu akan mengakibatkan penurunan efektivitas, sebagaimana kecenderungan manusia modern yang lebih menyukai proses yang cepat dan sederhana. Untuk mengelola dan melengkapi data secara tepat waktu, diperlukan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas yang mendukung.

Kebutuhan informasi menjadi polemik dasar bagi lembaga pendidikan saat ini. Informasi berlaku bagi pengelola lembaga pendidikan. Informasi mengenai lembaga pendidikan baik internal atau eksternal dapat diperoleh melalui berbagai sarana komunikasi modern.³ Pengelolaan informasi dibutuhkan guna mencapai tujuan manajemen efektif bagi keberlangsungan lembaga. Salah satu kegiatan untuk mencapai tujuan manajemen yang efektif yaitu dengan pengelolaan sistem informasi manajemen yang tepat.⁴

Keadaan ini mendorong sejumlah bidang untuk mempercepat kemajuan tujuan pendidikan berkualitas tinggi. Digital merupakan satu kesatuan yang diintegrasikan dalam sistem manajemen seperti kinerja tinggi, efisiensi, efektivitas, dan produktivitas. Sistem Informasi Manajemen atau SIM adalah istilah aplikasi yang digunakan dalam pengolahan sistem informasi (Sistem Informasi Manajemen). Kumpulan sistem informasi yang saling berhubungan yang memberikan informasi kebutuhan manajerial dan operasional.

Pengelolaan pendidikan termasuk penyediaan layanan, fungsi administrasi, gedung sekolah, dan layanan siswa, memerlukan penggunaan sistem informasi manajemen. Sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan juga membantu dalam perencanaan, pengorganisasian,

³ Yakub dan Visco Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 78.

⁴ Dita Handayani, "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis ICT di Madrasah Aliyah Baabussalaam Kota Bandung", *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol.2, Nomor 6, 2022, hlm. 632.

penempatan staf, pengarahan, evaluasi, koordinasi, dan penganggaran sesuai tugas-tugas fungsi manajemen.

Penggunaan sistem informasi untuk meningkatkan manajemen, madrasah perlu untuk memasang sistem komputerisasi dan digital. Pentingnya sistem yaitu untuk memberikan layanan informasi bagi lembaga pendidikan secara jelas dan transparan. Madrasah harus menyediakan informasi secara cepat, akurat, dan mudah. Sehingga sistem informasi manajemen, yang akan memberikan keunggulan lembaga pendidikan (*competitive advantage*) sebagai *outcome* madrasah.⁵

Penggunaan sistem informasi manajemen merupakan bagian dari administrasi, sebagaimana dinyatakan oleh peraturan menteri pendidikan nasional dalam Peraturan nomor 19 tahun 2007.⁶ Mengenai standar pendidikan nasional yang berisikan: tenaga pendidik jenjang MAK atau sederajat mencakup kepala madrasah, tenaga administrasi, pustakawan, laboratorium, dan petugas kebersihan sekolah/madrasah. Administrasi, pengelolaan, pengawasan, dan dukungan dalam teknis proses pendidikan merupakan bagian dari administrasi pada satuan pendidikan.⁷

Pengelola unit, pimpinan, tutor, supervisor, ahli, inovator pustakawan, asisten laboratorium, dan inovator sumber belajar merupakan contoh tenaga

⁵ Eko Nugroho, *Sistem Informasi Manajemen Konsep, Aplikasi, dan Perkembangan*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2008), hlm. 7.

⁶ Nur Rahmi Sonia, "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo", *Southeast Asian Journal of Islamic*, Vol. 1, Nomor 1, 2020, hlm. 96.

⁷ Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005.

kependidikan.⁸ Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang bertugas dan diangkat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan.⁹

Pelaksanaannya menjadi tanggung jawab tenaga kependidikan:

Masyarakat berkontribusi dengan membantu pelaksanaan proses pendidikan. Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang memenuhi kriteria tertentu dan ditunjuk untuk membantu proses penyelenggaraan di lingkungan satuan pendidikan, seperti kepala madrasah, guru, pengawas, pustakawan, laboran, peneliti, dan tenaga pendidik. Tenaga kependidikan bertanggung jawab untuk mengatur, mengatur, membina, mengawasi, dan memberikan dukungan teknis kepada pemangku kepentingan pendidikan.

Tugas tenaga kependidikan yaitu untuk menyelenggarakan administrasi, pemeliharaan, pembinaan, pengawasan, administrasi pada proses pendidikan. Tenaga pendidikan sebagai proses penyelenggara pendidikan perlu meningkatkan segi administrasi madrasah yang diperlukan.¹⁰ Administrasi memiliki tugas dalam pengelolaan administrasi madrasah, untuk menyelenggarakan proses pendidikan sesuai dengan kebutuhan.¹¹

Operasional pelaksanaan yang tepat, merupakan faktor signifikan yang menentukan keberhasilan lembaga pendidikan. Faktor keberhasilan ini didorong oleh tenaga administrasi yang memenuhi kualifikasi. Komponen lembaga yang menjalankan administrasi, diperlukan bagi lembaga pendidikan. Tugas pengelola administrasi madrasah adalah membantu

⁸ Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 mengenai Standar Nasional Pendidikan.

⁹ Undang-undang nomor 20 tahun 2003 bab 11 pasal 39 ayat 1 mengenai sistem pendidikan nasional

¹⁰ Muhamad Pandu Maulana, dkk, "Upaya Tenaga Administrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Layanan Administrasi di Madrasah", *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, Vol. 4, Nomor 2, 2021, hlm.267.

¹¹ *Ibid.*, hlm.267, *Ibid.*

manager yaitu kepala madrasah dalam memberikan pelayanan administrasi madrasah.

Penggunaan sistem informasi sangat penting bagi keberlangsungan lembaga. Informasi terkait pendidikan harus tepat waktu dan selalu *up to date*, karena jika informasi tidak diterima secara *up to date* akan menjadi hambatan dalam penyelenggaraan pendidikan. Informasi terkait pendidikan saat ini banyak tersedia pada situs digital. Digital memainkan peran penting dalam mengunduh informasi, sehingga institusi pendidikan dapat menggunakannya dalam tugas administratif mereka.¹² Maka dari itu, madrasah harus cepat beradaptasi dengan kemajuan teknologi pendidikan, khususnya pada penerapan sistem berbasis digital.¹³

Berdasarkan uraian di atas harapan lembaga pendidikan yaitu untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi penerapan sistem informasi terintegrasi di lembaga pendidikan. Merujuk pada keputusan kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen, saat ini telah mencanangkan inovasi baru dalam implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam administrasi madrasah. Kebijakan ini bermula dari masalah yang muncul pada pengaduan administrasi surat menyurat masih dilakukan secara manual, serta media pembelajaran di kelas dilakukan secara manual.

¹² Sholeh Kurniandin, dkk, "Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Peningkatan Mutu Administrasi Pendidikan di Temanggung", *Al-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 4, Nomor 1, 2022, hlm. 74.

¹³ Annida, "Strategi Manajemen Madrasah dalam Pengembangan Informasi Dapodik di Internet", *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, Vol. 2, Nomor 1, 2022, hlm. 90.

Dari latar belakang tersebut kepala madrasah memberikan solusi dengan kerjasama dari tim jurnalistik dengan ide untuk berinovasi dalam penggunaan sistem informasi manajemen secara digital. Hal ini sebagaimana harapan dari Kemenag terkait launching aplikasi inovasi di MAN 1 Kebumen:

“Ketiga aplikasi ini merupakan terobosan yang sangat baik guna memberikan peningkatan kualitas layanan madrasah kepada masyarakat, Semoga dengan adanya program inovasi ini, seluruh stakeholder madrasah dapat meningkatkan kualitas kerja dan MAN 1 Kebumen mampu mewujudkan sebuah madrasah yang bebas korupsi, bersih melayani dan berprestasi ”.¹⁴

Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut terkait penggunaan sistem informasi manajemen digital dari inovasi tersebut yang telah di gunakan selama satu tahun ini. Peneliti tertarik utuk mengkaji tema ini untuk menggali lebih dalam mengenai penggunaan SIM digital dalam administrasi madrasah, yang dimanfaatkan serta diakses oleh stake holder madrasah.

B. Rumusan Masalah

Dikarenakan keterbatasan kemampuan dan waktu peneliti, maka penelitian tesis ini difokuskan pada penerapan sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen.

¹⁴ Musta'in, *Launching Tiga Aplikasi di MAN 1 Kebumen*. Kepala Kantor Wilayah Kemenag Jawa Tengah.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen?
3. Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan administrasi dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut, sesuai dengan permasalahan penelitian yang telah disebutkan:

- a. Untuk mengetahui penerapan sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan solusi dari implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen.
- c. Untuk mengetahui dampak implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Praktis

a) Bagi pengelola sistem informasi manajemen

Menambah pengetahuan dan wawasan baru tentang sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi lembaga pendidikan.

b) Bagi pengguna sistem informasi manajemen

Menambah pengetahuan mengenai sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi lembaga pendidikan.

c) Bagi peneliti

Mengetahui kekurangan dan kelemahan peneliti pada saat mengumpulkan data serta mengolah data terkait penelitian.

d) Bagi penelitian selanjutnya

Sebagai insentif bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih luas dalam rangka peningkatan mutu pendidikan melalui pengembangan pengembangan sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi pendidikan.

b. Manfaat Teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi disiplin ilmu bidang manajemen pendidikan Islam, dengan membahas penggunaan sistem informasi manajemen berbasis digital

untuk meningkatkan administrasi madrasah, dan dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya.

D. Sistematika Pembahasan

Tesis ini disusun dengan sistematika sebagai berikut untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis dan mudah dipahami:

BAB I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, pembatasan masalah dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II membahas tentang landasan teori mengenai definisi sistem informasi, definisi sistem informasi manajemen, definisi administrasi pendidikan, definisi digital, dan kajian pustaka.

BAB III berisikan mengenai metodologi penelitian terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, keabsahan data, dan deskripsi lokasi penelitian.

BAB IV berisikan terkait hasil penelitian implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen dengan rincian:

- a. penerapan sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen;
- b. faktor pendukung dan penghambat implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen;

- c. dampak implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen.

BAB V berisi penutup berupa kesimpulan dan saran.

Bagian akhir berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran yang terkait dengan penelitian daftar riwayat hidup peneliti.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan dari analisis dan hasil implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen, dapat ditarik kesimpulan:

1. Penerapan sistem informasi manajemen menggunakan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan digital dalam meningkatkan administrasi. Penggunaan digital di MAN 1 Kebumen diantaranya yaitu PILAM (Pusat Informasi dan Layanan Masyarakat), Sistem Informasi Guru dan Kepegawaian, Aplikasi SI-WADUL (Sistem Informasi Pengawasan dan Pengaduan Langsung), SI-PAKEL (Sistem Informasi Pemantauan Kegiatan Pembelajaran), IQRA' E-Library MAN I Kebumen, PPDB Online, Website Madrasah, PTSP Online Madrasah E-Learning Pembelajaran, E-Raport
2. Faktor pendukung dari implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen adalah: sarana prasarana yang lengkap, SDM yang memenuhi, diadakan pelatihan dan diklat kepada guru. Faktor penghambat adalah kendala jaringan, solusi yang dilakukan madrasah adalah dengan menambah kecepatan jaringan dan apabila terdapat kerusakan dengan mengundang teknisi dari luar.

3. Dampak implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen adalah madrasah dapat bekerja dengan baik karena didukung oleh akurasi yang tepat.

Sistem informasi manajemen memainkan peran penting dalam membantu penyajian data yang tepat, cepat, dan fleksibel. Menjadikan tata kelola administrasi madrasah lebih tertata, dan tersusun rapi, serta arsip dokumen tidak hanya pada kertas tapi juga terhimpun di arsip digital. Serta memberikan peran kepada kepala madrasah dalam pengambilan keputusan dari informasi-informasi yang didapatkan melalui sistem.

B. SARAN

Dengan penerapan implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi di MAN 1 Kebumen peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan staff

Guru mulai melakukan inovasi pada web madrasah agar informasi tersampaikan kepada masyarakat luas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai rujukan, sehingga dapat melihat kekurangan untuk diperbaiki pada penelitian selanjutnya.

3. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital dalam meningkatkan administrasi pendidikan di MAN 1 Kebumen.

Peneliti sangat mengucapkan terima kasih atas segala saran masukan yang membangun untuk perbaikan penulisan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk penelitian selanjutnya dan memajukan bidang ilmu pendidikan Islam, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan Islam.



DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

Al-Qur'an Terjemah

Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*, Bandung: PT Remaja, 2011.

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1990.

Creswell, John W, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Third Edition*, California: Sage Publication, 2009.

Darmawan, Deni, *Sistem Informasi Manajemen*, Bandung: Rosdakarya.

Hadijaya, Yusuf, *Administrasi Pendidikan*, (Medan: Penerbit Perdana Mulya Sarana, 2022.

Noor, Juliansyah *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

Nugroho, Eko, *Sistem Informasi Manajemen Konsep, Aplikasi, dan Perkembangan*, Yogyakarta: Andi Offset, 2008.

Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005, *Standar Nasional Pendidikan*.

Permendiknas nomor 24 tahun 2008, *Standar Tenaga Administrasi*.

Rochaety, Ety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.

Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.

Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 1967 tanggal 19 Mei 1967, *Pembentukan Panitia Pembukaan Madrasah Persiapan Institut Agama Islam Negeri di Kebumen. KH Syaifuddin Zuhri, seorang guru besar*.

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Teras. 2009.

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 bab 11 pasal 39 ayat 1 mengenai sistem pendidikan nasional

Undang-Undang nomor 43 tahun 2009, *Kearsipan*.

Yakub dan Visco Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

2. Jurnal

Annida, “Strategi Manajemen Madrasah dalam Pengembangan Informasi Dapodik di Internet”, *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, Vol. 2, Nomor 1, 2022.

Ariska, Jery, “Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Aset Madrasah Menggunakan Teknik Labelling Qr Code (Studi Kasus: MAN 2 Model Pekanbaru)”, *Jurnal Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, Vol. 2, Nomor 2, Agustus 2016.

Dianita, Endang, “Pemanfaatan Aplikasi e-Office dalam Manajemen Arsip di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru”, *Takwana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* Vol. 1, Nomor 1, April 2022.

Hambali, Imam, “Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran”, *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, Nomor 1, 2021.

Handayani, Dita, “Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis ICT di Madrasah Aliyah Baabussalaam Kota Bandung”, *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol.2, Nomor 6, 2022.

Izza, Akidatul, dan Pusvyta Sari, “Sistem Informasi Manajemen untuk Pengelolaan Data Administrasi Kesiswaan di MA Ihya’ul Ulum Gresik”, *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, Nomor 2, Juli 2019.

Kristiawan, Muhammad, “Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah”, *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 5, Nomor 1, 2019.

Kurniandin, Sholeh, dkk, “Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Peningkatan Mutu Administrasi Pendidikan di Temanggung”, *Al-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 4, Nomor 1, 2022.

- Kurniawan, Muhammad Nur “Pengadministrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Lembaga Pendidikan”, *Adiba: Journal of Education*, Vol. 1, Nomor 1, 2021.
- Loryana, Dita dan Mohammad Syahidul Haq, “Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Madrasah di Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 9, Nomor 5, 2021.
- Maulana, Muhamad Pandu dkk, “Upaya Tenaga Administrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Layanan Administrasi di Madrasah”, *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, Vol. 4, Nomor 2, 2021.
- Rahmadi, Fuji, dkk, “Pengembangan Manajemen Madrasah Terintegrasi Berbasis Sistem Informasi di Sumatera Utara”, *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, Vol.2, Nomor 2, 2021.
- Sahal, Ahmad dan Farida Nur Aini, “Rancangan dan Implementasi Sistem Pengarsipan Digital Berbasis Web Sebagai Data Pendukung dalam Akreditasi Program Studi (Studi Kasus: Fakultas Sains & Teknologi Universitas Respati Yogyakarta)”, *Jurnal Teknologi Technoscintia*, Vol. 11, Nomor 2, 2019.
- Salmiati dan Riyang Septiawansyah, “Peranan Administrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada MTS DDI Cilellang”, *Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, Vol. 1, Nomor 1, Januari-Juni 2019.
- Santosa, Sedy dan Muhammad Fahmi Jazuli, “The Digital Madrasah As An Idea Of It-Based Islamic Education”, *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, Nomor 2), 2022.
- Sonia, Nur Rahmi “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo”, *Southeast Asian Journal of Islamic*, Vol. 1, Nomor 1, 2020.
- Tohar, Mohamad “Supervisi Managerial dalam Meningkatkan Pelayanan Administrasi Pendidikan di SMA Negeri 1 Jonggat”, *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 9, Nomor 1, Januari 2022.

3. Tesis

Abdullah, *“Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Kepuasan Orang Tua Peserta Didik SD Islam Al Azhar 2 Pasar Minggu”*, Institut PTIQ Jakarta: Magister Manajemen Pendidikan Islam, 2020.

Doloh, Asma *“Peranan Sistem Informasi Manajemen bagi Kepala Madrasah dalam Mengambil Keputusan (Studi Multi Situs di MAN 1 Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung)”*, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Tulungagung, 2018.

Prawarsirini, Hesti *“Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Layanan Akademik di SMK Negeri 1 Pengasih”*, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2018.

Romadlan, Rofiq *“Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Layanan di Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura)”*, (Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang: Magister Manajemen Pendidikan Islam), 2022.

Siregar, Rodiah *“Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Bagi Pemimpin Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Yayasan Universitas Labuhanbatu”* Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2020.

Sumiyatun, Sri *“Pemanfaatan Sisfo Al Imdad dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Mts Al Falaah Pandak Bantul”*, Program Studi Ilmu Agama Islam Program Magister Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, 2022.

Yuningsih, Ida *“Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Penilaian Computer Based Test Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Kembaran Kabupaten Banyumas”*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.

4. Wawancara

Fikri, Achmad Ainul, Pengelola data EMIS dan Simpatika di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen, 25 Desember 2022.

Sunarso, Ahmad Kepala Tata Usaha MAN 1 Kebumen. *MAN 1 Kebumen Bekali Siswa Kemampuan Digital Marketing*, Kemenag.

Fatmawati, Pratiwi, Pengelola administrasi kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen, 25 Desember 2022.

