

REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202315014, 19 Februari 2023

## Pencipta

Nama : **Maulidyah Safruddin dan Murtono**  
Alamat : Jl Buakana 8 No 23, RT. 005, RW. 004, Buakana, Rappocini, Makassar, Sulawesi Selatan (90222), Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Maulidyah Safruddin, Murtono dkk**  
Alamat : Jl Buakana 8 No 23, RT. 005, RW. 004, Buakana, Rappocini, Makassar, Sulawesi Selatan (90222), Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Modul**  
Judul Ciptaan : **Modul Matematika Materi Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality Untuk Siswa Kelas V SD/MI**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 17 Februari 2023, di Sleman  
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.  
Nomor pencatatan : 000447937

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

## Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

## LAMPIRAN PEMEGANG

| No | Nama   | Alamat   |
|----|--|--|
| 1  | Maulidyah Safruddin                          | Jl Buakana 8 No 23, RT. 005, RW. 004, Buakana, Rappocini, Makassar, Sulawesi Selatan (90222) |
| 2  | Murtono                                      | Klodangan, RT 03 RW 26 Sendangtirto, Berbah, Sleman, D. I. Yogyakarta                        |
| 3  | Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | Jl. Laksda Adisucipto, Papringan, Caturtunggal, Depok, Sleman, D. I. Yogyakarta (55281)      |





Modul Matematika Berbasis  
Augmented Reality

# Bangun Ruang

*Untuk Siswa Kelas V SD/MI*

Disusun oleh :

Maulidyah Safruddin (21204081015)

Dr. Murtono, M. Si

Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



**Modul Matematika Berbasis  
Augmented Reality**

# **Bangun Ruang**

*Untuk Siswa Kelas V SD/MI*

Disusun oleh :  
Maulidyah Safruddin (21204081015)  
Dr. Mutrono, M.Si.  
Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

# Kata Pengantar

Assalamualaikum wr.wb.

Halo, siswa kelas 5!

Semoga kalian masih bersemangat belajar baik di sekolah maupun dari rumah. Dimanapun kalian berada, kalian tetap perlu belajar dengan baik ya.

Modul bangun ruang ini akan menemani dan membantu kalian belajar. Dalam modul ini, kalian dapat mempelajari berbagai hal mengenai bangun ruang. Kalian juga akan mempelajari rumus-rumus bangun ruang dan cara menghitungnya, kalian dapat melihat contoh bangun ruang secara virtual loh hanya dengan menggunakan smartphone kalian! Pasti akan seru!

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Maulidyah Safruddin

# Daftar Isi Modul

|   |     |
|---|-----|
| Kata Pengantar                                      | ii  |
| Daftar Isi Modul                                    | iii |
| Petunjuk Penggunaan Modul                           | 1   |
| Petunjuk Penggunaan Aplikasi Augmented Reality      | 2   |
| Peta Konsep   | 3   |
| Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran | 4   |
| Kegiatan Pembelajaran 1                             |     |
| Bangun Ruang Kubus                                  | 5   |
| Pengertian Kubus                                    | 6   |
| Ciri-ciri Kubus                                     | 6   |
| Unsur-unsur Kubus                                   | 7   |
| Rangkuman   | 9   |
| Latihan Kegiatan Pembelajaran 1                     | 10  |
| Kegiatan Pembelajaran 2                             |     |
| Bangun Ruang Balok                                  | 12  |
| Pengertian Balok                                    | 13  |
| Ciri-ciri Balok                                     | 13  |
| Unsur-unsur Balok                                   | 14  |
| Rangkuman   | 16  |
| Latihan Kegiatan Pembelajaran 2                     | 17  |
| Kunci Jawaban                                       | 19  |
| Glosarium   | 23  |
| Penutup   | 24  |
| Daftar Pustaka                                      | 25  |

# Petunjuk Penggunaan Modul

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Lengkapilah setiap tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat.
4. Jika kalian mengalami kesulitan, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan untuk dapat mendiskusikannya bersama teman atau dapat menanyakannya kepada Bapak/Ibu guru.
5. Bila kalian menemukan sebuah gambar pada modul dan terdapat QR Code disampingnya, scan QR Code tersebut untuk melihat versi animasi 3D gambar tersebut.
6. Kerjakan tugas pada setiap bagian kegiatan pembelajaran pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaannya dengan seksama.
7. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

# Petunjuk Penggunaan Aplikasi *Augmented Reality*

Apabila kalian menemukan sebuah QR Code pada modul ini, maka manfaatkanlah QR Code tersebut untuk melihat animasi Augmented Reality yang tersedia dalam modul. Sehingga belajarmu menjadi lebih menyenangkan!

Download Aplikasi AR Bangun Ruang disini:

<https://bit.ly/apkbangunruang>

Setelah aplikasi terpasang, selanjutnya:



Buka aplikasi  
AR Bangun Ruang



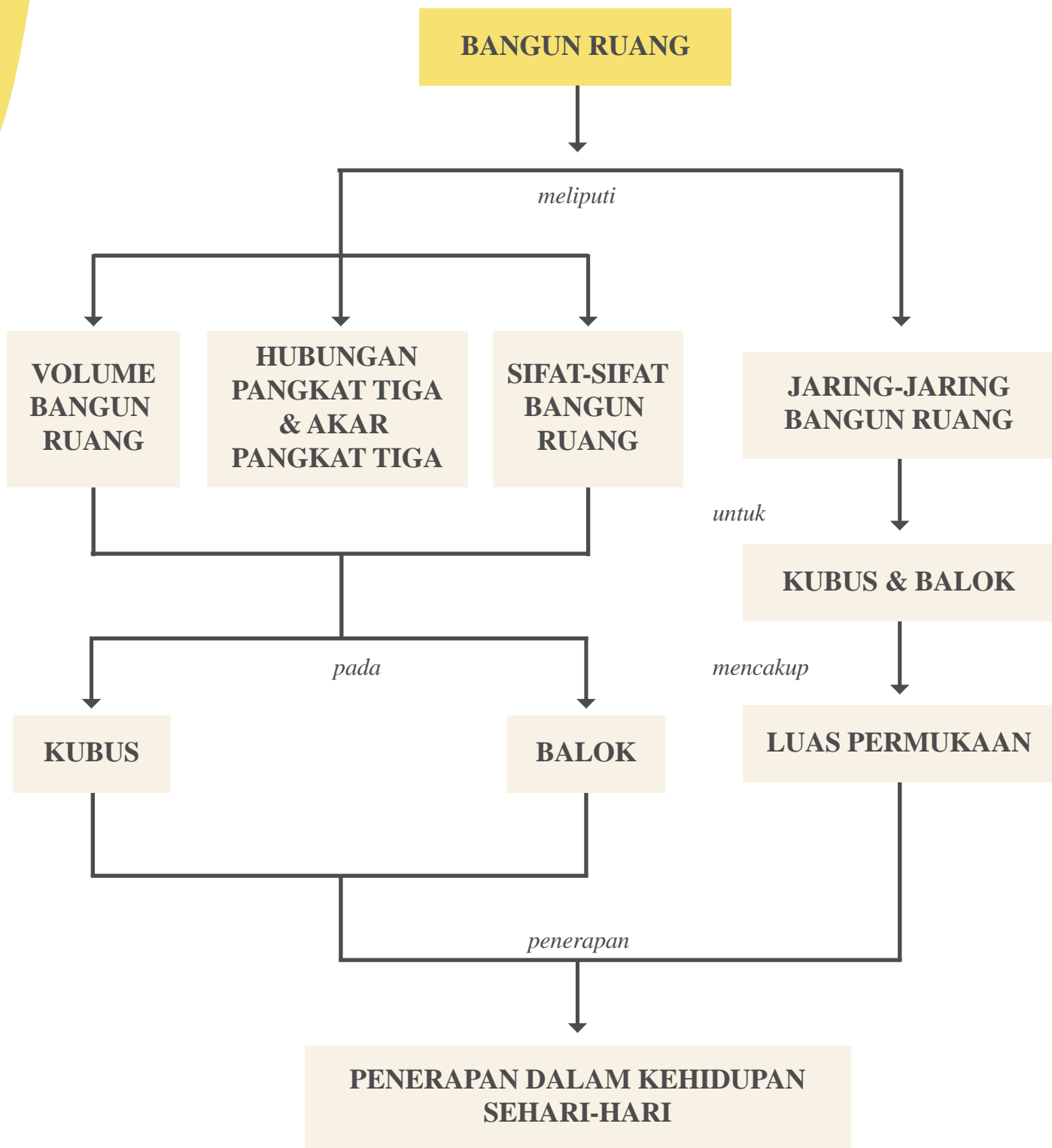
Pilih menu scan  
kemudian pilih “ok”



Scan QR Code pada modul  
animasi 3D akan muncul  
di layar smarphone



# Peta Konsep



# Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran

## Kompetensi Dasar

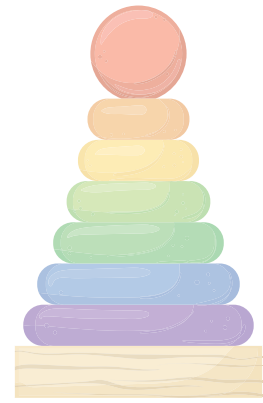
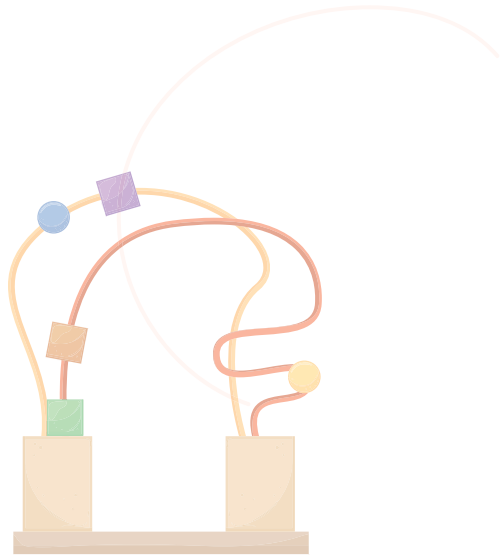
- 3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.
- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

## Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan volume bangun ruang.
- 3.5.2 Menjelaskan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- 3.6.1 Menentukan jaring-jaring kubus.
- 3.6.2 Menentukan jaring-jaring balok.

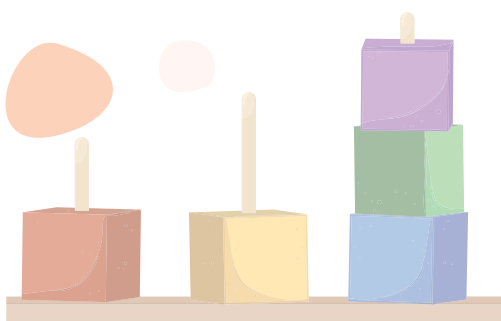
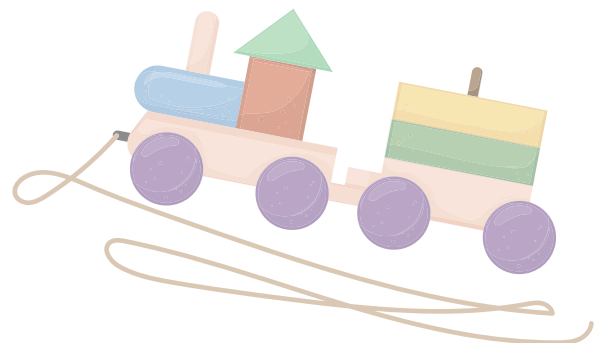
## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.
2. Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
4. Melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.



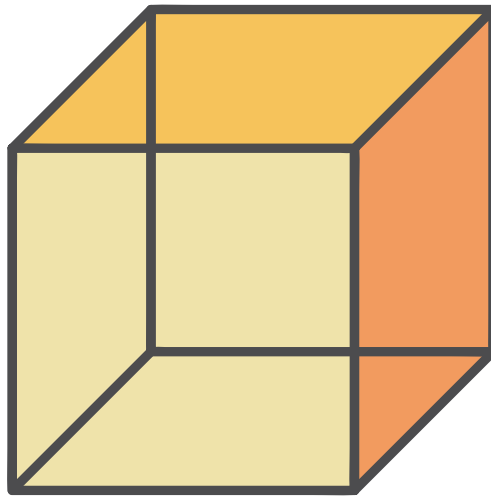
# Kegiatan Pembelajaran 1

## Bangun Ruang Kubus



## Pengertian Kubus

Apakah yang dimaksud dengan kubus?  
Bagaimana menentukan volume dan luas permukaannya?  
Pada bagian ini akan dibahas lebih jauh mengenai kubus!



Kubus merupakan bangun ruang yang memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi yang sama.

## Ciri-ciri Kubus

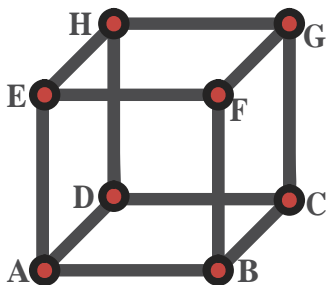
1. Mempunyai 6 sisi dengan luas yang sama.
2. Memiliki sisi dengan bentuk persegi.
3. Mempunyai 12 rusuk yang panjangnya sama.
4. Mempunyai 8 titik sudut.
5. Mempunyai 12 diagonal sisi yang panjangnya sama
6. Mempunyai 4 diagonal ruang.

## Unsur-unsur Kubus

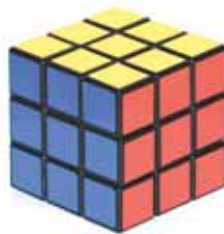
Kubus memiliki bidang yang membatasi bagian dalam dan bagian luar yang disebut bidang sisi yang selanjutnya disebut bidang. Bidang-bidang pada suatu kubus berpotongan atau bertemu pada suatu garis yang disebut rusuk.

Selain mengetahui ciri-ciri dan unsurnya, kita harus mampu menghitung atau menentukan volume kubus. Untuk menghitung atau menentukan volume kubus adalah luas alas  $\times$  tinggi. Alas kubus adalah persegi bujur sangkar yang sisinya  $S$ , maka luasnya adalah  $s \times s$ . Sedangkan tinggi kubus memiliki ukuran yang sama panjang dengan rusuk kubus.

Bentuk Bangun Ruang Kubus



Bentuk Benda Kubus



Rubik



Dadu



Kotak

## Rumus Kubus

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <i>Volume Kubus</i>             | $= s \times s \times s$                       |
| <i>Luas Permukaan</i>           | $= 6 \times (\text{sisi} \times \text{sisi})$ |
| <i>Panjang Seluruh Rusuknya</i> | $= 12 \times \text{sisi}$                     |
| <i>Luas Alas</i>                | $= \text{sisi} \times \text{sisi}$            |



**Mau melihat kubus dalam bentuk animasi 3D?!**  
**Scan QR Code di bawah ini!**



# Rangkuman

1. Kubus merupakan bangun ruang yang memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi yang sama.
2. Ciri-ciri kubus:
  - a) Mempunyai 6 sisi dengan luas yang sama.
  - b) Memiliki sisi dengan bentuk persegi.
  - c) Mempunyai 12 rusuk yang panjangnya sama.
  - d) Mempunyai 8 titik sudut.
  - e) Mempunyai 12 diagonal sisi yang panjangnya sama.
  - f) Mempunyai 4 diagonal ruang.
3. Kubus memiliki bidang yang membatasi bagian dalam dan bagian luar yang disebut bidang sisi yang selanjutnya disebut sisi. Bidang-bidang sisi pada suatu kubus berpotongan atau bertemu pada suatu garis yang disebut rusuk.

# Latihan Kegiatan Pembelajaran 1

## Contoh Soal

Sebuah bangun ruang kubus memiliki panjang rusuk 25cm.  
Tentukan volume bangun ruang kubus tersebut!

Jawaban

Volume = rusuk x rusuk x rusuk

Volume =  $r^3$

Volume =  $25 \times 25 \times 25$

Volume =  $15,625 \text{ cm}^3$

## Soal

1. Sebuah aquarium berbentuk kubus luas permukaannya  $15.000 \text{ cm}^2$ . Berapa panjang sisi aquarium tersebut?

---

---

---

---

---

2. Kakak sedang menyusun kotak kue berbentuk kubus. Agar terkesan rapi, ia menyusun kotak kue tersebut menjadi kubus yang berukuran lebih besar. Panjang sisi kubus besar yang dibuat kakak adalah 8 buah kotak kue. Berapa jumlah kotak kue yang disusun kakak untuk membentuk kubus besar?

---

---

---

---

---



# Latihan Kegiatan Pembelajaran 1

3. Sebuah penampungan air berbentuk kubus dengan volume 15.625 liter. Berapa meter tinggi penampungan air tersebut?

---

---

---

---

---

4. Volume kubus  $6.859 \text{ cm}^3$ . Tentukan luas permukaan kubus tersebut !

---

---

---

---

---

5. Sebuah kubus panjang rusuknya 28 cm. Tentukan panjang seluruh rusuk kubus tersebut !

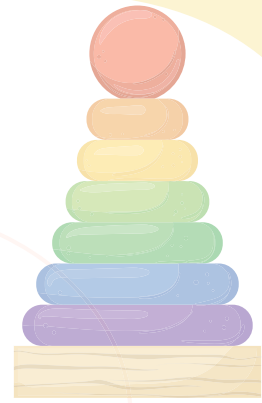
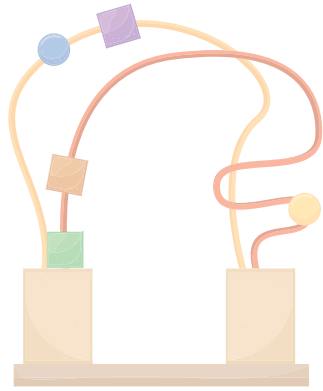
---

---

---

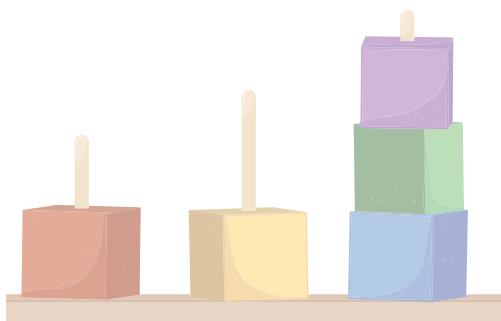
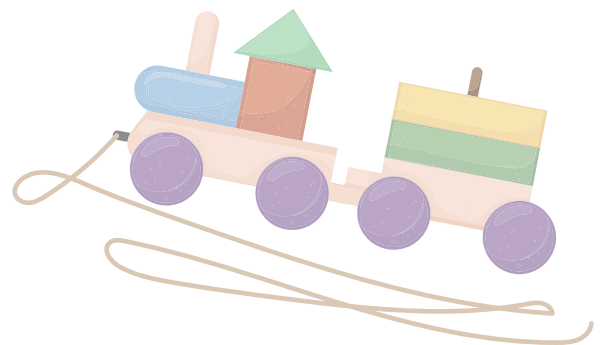
---

---



# Kegiatan Pembelajaran 2

## Bangun Ruang Balok



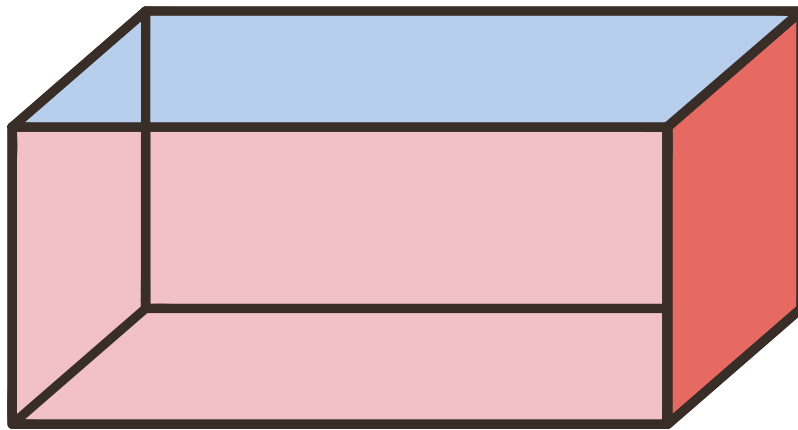
## Pengertian Balok

Apakah yang dimaksud dengan balok?

Apa yang membedakan balok dengan kubus?

Bagaimana menentukan volume dan luas permukaannya?

Pada bagian ini akan dibahas lebih jauh mengenai balok!



Balok merupakan bangun ruang yang sisi-sisinya berbentuk persegi panjang.

## Ciri-ciri Balok

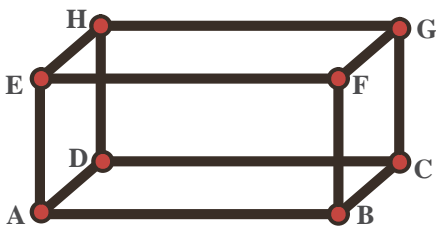
1. Mempunyai 12 rusuk
2. Memiliki 6 buah sisi dengan bentuk persegi panjang yang terdiri dari 3 pasang sisi. Yakni sisi depan - belakang - sisi atas - bawah - sisi samping kiri - kanan.
3. Mempunyai 8 buah titik sudut.

## Unsur-unsur Balok

Balok adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki 6 bidang sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut.

Sisi balok adalah bidang permukaan yang membatasi suatu balok. Sebuah balok memiliki 6 buah sisi berbentuk persegi panjang. Rusuk balok adalah garis-garis kerangka pembentuk balok. Sebuah balok memiliki 12 buah rusuk. Titik sudut adalah titik pertemuan antara tiga buah garis rusuk balok dan tiga buah bidang sisi balok. Setiap balok mempunyai 8 titik sudut.

Bentuk Bangun Ruang Balok



Bentuk Benda Balok



Penghapus



Tempat Tisu



Lemari

## Rumus Balok

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= p \times l \times t \\ \text{Luas Permukaan} &= 2 \times (p \times l + l \times t + p \times t) \\ \text{Diagonal Ruang} &= \sqrt{(p^2 + l^2 + t^2)} \\ \text{Panjang Seluruh Rusuknya} &= 4 \times (p + l + t) \end{aligned}$$



**Mau melihat balok dalam bentuk animasi 3D?!**  
**Scan QR Code di bawah ini!**



# Rangkuman

1. Balok merupakan bangun ruang berbentuk persegi panjang dengan ukuran yang berbeda.
2. Ciri-ciri balok:
  - a) Mempunyai 12 rusuk.
  - b) Terdiri dari 6 buah sisi dengan bentuk persegi panjang yang terdiri dari 3 pasang sisi. Yakni sisi depan - belakang - sisi atas - bawah - sisi samping kiri - kanan.
  - c) Mempunyai 8 buah titik sudut.
3. Balok adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki 6 bidang sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut.

# Latihan Kegiatan Pembelajaran 2

## Contoh Soal

Bak mandi berbentuk balok luas alasnya  $1,2 \text{ m}^2$ . Jika air yang dimasukkan  $1.080$  liter agar bak terisi sampai penuh, maka kedalaman bak mandi tersebut adalah ?

Jawaban :

Bak mandi dengan luas alas =  $1,2 \text{ m}^2$

$V = 1.080 \text{ liter} = 1,08 \text{ m}^3$

Ditanyakan kedalaman

$V = \text{luas alas} \times t$

$1,08 = 1,2 t$

$t = 1,08 : 1,2$

$t = 0,9 \text{ m}$

## Soal

1. Salwa memiliki kotak pensil berbentuk balok dengan ukuran  $20 \text{ cm}$ ,  $10 \text{ cm}$ , dan  $6 \text{ cm}$ . Tentukan volume dan luas permukaan kotak pensil tersebut !

---

---

---

---

---

2. Sebuah kontainer berbentuk balok berukuran  $85 \text{ cm} \times 65 \text{ cm} \times 40 \text{ cm}$ . Berapa luas permukaan kontainer tersebut ?

---

---

---

---

---

# Latihan Kegiatan Pembelajaran 2

3. Volume sebuah balok adalah  $12.600 \text{ cm}^3$ . Jika panjang dan tinggi balok tersebut berturut-turut 35 cm dan 24 cm, berapakah lebarnya?

---

---

---

---

---

4. Sebuah balok memiliki panjang 32 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 12 cm. Berapa volumenya?

---

---

---

---

---

5. Diketahui luas alas balok  $396 \text{ cm}^2$ . Hitunglah volume balok tersebut jika tingginya 12 cm!

---

---

---

---

---



# Kunci Jawaban Latihan Kegiatan Pembelajaran 1

1. Diketahui luas permukaan = 15.000 cm<sup>2</sup>  
Ditanyakan panjang sisi?

$$L = 6 \times s^2$$

$$s = \sqrt{(L : 6)}$$

$$s = \sqrt{(15.000 : 6)}$$

$$s = \sqrt{2.500}$$

$$s = 50 \text{ cm}$$

Jadi, panjang sisi aquarium tersebut adalah 50 cm

2. Diketahui sisi kubus besar = 8 satuan kotak kue  
Ditanya banyaknya kotak kue untuk membentuk kubus besar?

Kubus besar = volume kubus

$$V = s \times s \times s$$

$$V = 8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ satuan kotak kue}$$

Jadi, kotak kue yang disusun kakak untuk membentuk kubus besar jumlahnya ada 512.

3. Diketahui  $V = 15.625 \text{ liter} = 15.625 \text{ m}^3$   
Ditanyakan tinggi (sisi)?

$$V = s^3$$

$$15.625 = s^3$$

$$s = \sqrt[3]{15.625} = 2,5 \text{ m}$$

# Kunci Jawaban Latihan Kegiatan Pembelajaran 1

4. Diketahui  $V = 6.859 \text{ cm}^3$   
Ditanyakan luas permukaan kubus?  
Untuk mencari luas permukaan kubus, kita harus mengetahui panjang rusuk.  
Panjang rusuk =  $\sqrt[3]{V}$   
Panjang rusuk =  $\sqrt[3]{6.859}$   
Panjang rusuk = 19 cm
- Luas permukaan =  $6 \times r^2$   
Luas permukaan =  $6 \times 19^2$   
Luas permukaan =  $2.166 \text{ cm}^2$   
Jadi, luas permukaan kubus tersebut adalah  $2.166 \text{ cm}^2$
5. Diketahui panjang rusuk = 28 cm  
Ditanyakan panjang seluruh rusuk kubus?  
 $p = 12 \times r$   
 $p = 12 \times 28 = 336 \text{ cm}$   
Jadi, panjang seluruh rusuk kubus tersebut adalah 336 cm

# Kunci Jawaban Latihan Kegiatan Pembelajaran 2

1. Diketahui  $p = 20$  cm,  $l = 10$  cm,  $t = 6$  cm  
Ditanyakan volume dan luas permukaan?

$$V = p \times l \times t$$

$$V = 20 \times 10 \times 6 = 1.200 \text{ cm}^3$$

$$L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

$$L = 2 (20 \times 10 + 20 \times 6 + 10 \times 6)$$

$$L = 760 \text{ cm}^2$$

Jadi, volume kotak pensil adik  $1.200 \text{ cm}^3$ , dan luas permukaannya  $760 \text{ cm}^2$

2. Diketahui ukuran kontainer =  $85$  cm x  $65$  cm x  $40$  cm  
Ditanyakan luas permukaan?

$$L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

$$L = 2 (85 \times 65 + 85 \times 40 + 65 \times 40)$$

$$L = 23.050 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas permukaan kontainer tersebut  $23.050 \text{ cm}^2$

3. Diketahui  $V = 12.600 \text{ cm}^3$ ,  $p = 35$  cm,  $t = 24$  cm  
Ditanyakan lebar ?

$$V = p \times l \times t$$

$$12.600 = 35 \times l \times 24$$

$$12.600 = 840 l$$

$$l = 12.600 : 840 = 15 \text{ cm}$$

Jadi, lebar balok tersebut  $15$  cm

# Kunci Jawaban Latihan Kegiatan Pembelajaran 2

4. Diketahui  $p = 32$ ,  $l = 20$  cm,  $t = 12$  cm

Ditanyakan volume?

$$V = p \times l \times t$$

$$V = 32 \times 20 \times 12 = 7.680 \text{ cm}^3$$

Jadi, volume balok tersebut  $7.680 \text{ cm}^3$

5. Diketahui luas alas =  $396 \text{ cm}^2$ ,  $t = 12$  cm

Ditanyakan volume?

$$V = \text{luas alas} \times t$$

$$V = 396 \times 12$$

$$V = 4.752 \text{ cm}^3$$

Jadi, volume balok tersebut  $4.752 \text{ cm}^3$

# Glosarium

|              |   |
|--------------|---|
| Volume       | : bilangan yang menyatakan suatu besaran tiga dimensi atau banyak ruang yang diisi                                    |
| Alas         | : dasar   |
| Bangun ruang | : bangun yang bersifat tiga dimensi dan memiliki volume atau suatu bangun yang tidak seluruhnya terletak dalam bidang |
| Rusuk        | : garis atau ruas garis yang merupakan perpotongan dua bidang dari suatu bangun ruang                                 |
| Sisi         | : ruas garis yang membatasi suatu segi banyak atau bidang pada bangun ruang sisi banyak                               |
| Titik sudut  | : titik temu ruas garis yang membentuk sudut  |
| Sudut        | : bangun yang dibuat oleh dua garis yang berpotongan di sekitar titik potongnya                                       |

# Penutup

Selamat, kamu telah menyelesaikan pembelajaran matematika pada materi bangun ruang. Semoga dengan adanya media pembelajaran seperti ini dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang dianggap sulit. Dengan adanya penjelasan secara rinci terhadap materi bangun ruang, adanya animasi 3D bangun ruang dan adanya contoh soal pada setiap pembahasannya, semoga dapat memudahkan peserta didik dalam mengerjakan latihan-latihan soal materi bangun ruang.

Matematika merupakan materi atau konsep yang memiliki sifat abstrak. Oleh karena itu, untuk dapat memahaminya diperlukan sebuah kupasan, paparan serta penjelasan yang sedemikian rupa, sehingga dapat terasa lebih konkret, kontekstual dan realistis. Modul Matematika Berbasis Augmented Reality ini mengupas tentang materi bangun ruang beserta bagaimana memahaminya dengan mudah. Hal ini bertujuan untuk dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi dengan cermat dan menyenangkan.

# Daftar Pustaka

Putra, Lisa Virdinarti, Ela Suryani, and Panca Setyaningsih. 2020. “KUBUS DAN BALOK Untuk SD / MI Kelas V.” : 4.

Suharjana, Agus. 2008. “Mengenal Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di Sekolah Dasar.” Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika 2 (1): 5.

<https://www.juraganles.com/2017/12/soal-bangun-ruang-kubus.html#>

<https://unsplash.com/photos/GQ327RPuxhI>

[https://www.freepik.com/free-vector/toy-wooden-baby-cartoon-icons-set-vector\\_28629131.htm](https://www.freepik.com/free-vector/toy-wooden-baby-cartoon-icons-set-vector_28629131.htm)

<https://pixabay.com/id/photos/kubus-permainan-kubus-rubik-mainan-1800843/>

<https://pixabay.com/id/vectors/dadu-permainan-bermain-1294902/>

<https://pixnio.com/id/objek/kotak-objek-wadah-hiasan-hadiah>

<https://pixabay.com/id/vectors/lemari-mebel-kayu-rumah-kantor-158745/>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Staedtler\\_Mars\\_plastic\\_eraser\\_\(no\\_wrapper\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Staedtler_Mars_plastic_eraser_(no_wrapper).jpg)

<https://www.rawpixel.com/image/6036817/wooden-tissue-box-free-public-domain-cc0-photo>