

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA  
DALAM PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU  
DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Ilmu Perpustakaan (S.IP)



**Disusun Oleh**

RINA HANDAYANI

08141157

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2011**

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudari Rina Handayani

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogayakarta.

Assalamu' alikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
menurut kami skripsi saudari:

Nama	: Rina Handayani
NIM	: 08141157
Jurusan	: Ilmu Perpustakaan
Fakultas	: Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul	: Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Buku Oleh Siswa Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata  
dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang  
bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang  
munaqosah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 4 Maret 2011  
Pembimbing



Drs. Djazim Rohmadi, M.Si



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

### **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEPENGARUHI SISWA DALAM PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rina Handayani  
NIM : 08141157  
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Maret 2011  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

#### **TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si  
NIP. 19631028 199403 1 001

Penguji I

Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Drs. Umarr Sidik , SIP., M.Pd  
NIP. 19601120 198803 1 008

Yogyakarta, 18 Maret 2011  
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Aq.  
NIP. 19520921 198403 1 001



## **MOTTO**

*Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan,  
Maka Apabila Kamu Telah Selesai (Dari Suatu Urusan),  
Kerjakanlah Dengan Sungguh-Sungguh Urusan Yang Lain*

*(QS. AL Insyirah : 6,7)*

*Orang Yang Tidak Pernah Berbuat Kesalahan  
Biasanya Juga Tidak Pernah Berbuat Apa-Apa  
(Dale Carnegie)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ini Kupersembahkan Untuk  
Bapak (Alm) dan Ibu yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang  
Adik yang selalu memberi dukungan  
Suami dan putraku yang selalu memberikan kasih sayang  
Almamater

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA  
DALAM PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU  
DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

Oleh

RINA HANDAYANI  
08141157  
2011

**INTISARI**

Penelitian ini membahas tentang faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta. Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian adalah seluruh pengguna perpustakaan atau siswa SMK Negeri 1 Surakarta. Obyek penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah analisa deskriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan prosentase. Hasil dari penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta termasuk dalam kategori tinggi (68,87 %) pada interval (51%-75%). Total skor rata-rata pada faktor internal sebesar 38,36 (68,50%), total skor rata-rata pada faktor eksternal sebesar 28,51 (64,79%). Kesimpulan akhir bahwa sebagian besar siswa SMK Negeri 1 Surakarta telah memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surkarta. Namun agar siswa lebih memanfaatkan perpustakaan diharapkan pihak sekolah agar terus mendorong siswa-siswanya untuk memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik-baiknya, serta menciptakan adanya suasana yang kondusif untuk belajar di ruangan perpustakaan dan memberikan tambahan anggaran untuk pembelian buku-buku baru untuk menambah koleksi buku-buku mereka guna memenuhi kebutuhan dan keinginan siswa.

Kata kunci : pemanfaatan koleksi, perpustakaan sekolah

**FACTORS THAT INFLUENCE STUDENTS  
BOOK COLLECTIONS IN USE  
IN LIBRARY SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

By

RINA HANDAYANI  
08141157  
2011

**ABSTRACT**

This study discusses the factors that can affect students in the use of books in library collections of SMK Negeri 1 Surakarta. The aim is to determine the factors that affect students in the use of books in library collections of SMK Negeri 1 Surakarta. This research uses descriptive quantitative method with research subjects are all users of the library or student of SMK Negeri 1 Surakarta. The object of this study is the use of books in library collections of SMK Negeri 1 Surakarta. Data collection techniques used in this research is observation, interview, questionnaire, and documentation. Analysis of the data used is descriptive quantitative analysis presented in tabular form the frequency distribution and percentage. The results of this study are the factors that affect students in the use of books in library collections of SMK Negeri 1 Surakarta included in the high category (68.87%) on the interval (51% -75%). Total average score on the internal factor of 38.36 (68.50%), the total average score on the external factor of 28.51 (64.79%). The final conclusion that most students of SMK Negeri 1 Surakarta have made use of books in library collections of SMK Negeri 1 Surakarta. But for students to take better advantage of the school library is expected to continue to encourage their students to utilize the library as well as possible, and creating a conducive atmosphere for learning in the library room and provide additional budget to purchase new books to add to a collection of books them to meet students' needs and desires.

Keywords: use of collections, library schools

**FACTORS THAT INFLUENCE STUDENTS  
IN UTILIZING BOOKS COLLECTION  
IN THE LIBRARY OF SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

By

RINA HANDAYANI  
08141157  
2011

**ABSTRACT**

This study discusses the factors that can affect students in utilizing books collection in library of SMK Negeri 1 Surakarta. The aim is to determine the factors that affect students in the use of books collection in library of SMK Negeri 1 Surakarta. This research uses descriptive quantitative method with research subjects are all users of the library or students of SMK Negeri 1 Surakarta. The object of this study is the use of the books collections in the library of SMK Negeri 1 Surakarta. Data collection techniques used in this research are observation, interview, questionnaire, and documentation. The data Analysis used is descriptive quantitative analysis presented in a tabular form of the frequency distribution and percentage. The results of this study are the factors that affect students in the use of the books collections in the library of SMK Negeri 1 Surakarta included in the high category (68.87%) at the interval (51% -75%). The total of average score on the internal factor is 38.36 (68.50%), the total of average score on the external factor is 28.51 (64.79%). The final conclusion that most students of SMK Negeri 1 Surakarta have utilized the books collections in the library of SMK Negeri 1 Surakarta. Yet in order that students can take better advantage from the school library , all teachers and school officials are expected to encourage their students to utilize the library continuously as well as possible, and to creat a conducive atmosphere for learning in the library room and provide additional budget to purchase new books to add their books collection to meet the students' needs and desires.

Keywords: utilizing collections, library schools

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Buku Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta*". Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada nabi Muhammad SAW, para keluarga, dan para sahabat beliau serta pada orang-orang yang beriman. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang sarjana strata 1 pada jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan masukan dalam menyusun skripsi ini.

4. Drs. Suyono, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta.
5. Dra. Endang Surasmi selaku Koordinator Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta.
6. Dosen pengajar dan staf administrasi. Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
7. Rekan-rekan kerja di SMK Negeri 1 Surakarta.
8. Bapak (Alm) dan Ibuku tercinta yang senantiasa melimpahkan doa yang tiada putusnya, dan nasehat yang sangat berharga untuk keberhasilan anak-anaknya.
9. Suami tercinta Imam Sujudi, Adikku Pita dan putraku Axell Barca Ariamatama yang selalu memberi motivasi dalam hidupku.  
Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis diridloai oleh Allah SWT dan diberikan balasan yang lebih baik, amin.  
Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang membutuhkan informasi di dalamnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori.....	11

2.2.1 Pemanfaatan Koleksi Buku .....	11
2.2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Buku di Perpustakaan .....	15
2.2.1.2 Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Buku .....	21
2.2.1.3 Cara Pemanfaatan Koleksi Buku .....	22
2.2.2 Perpustakaan Sekolah .....	23
2.2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	24
2.2.2.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	24
2.2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	26
2.2.2.4 Tugas Perpustakaan Sekolah .....	28
2.2.3 Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	30
2.2.3.1 Pengertian Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	30
2.2.3.2 Fungsi Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	31
2.2.3.3 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	32
2.2.4 Koleksi Buku .....	34
2.2.4.1 Pengertian Koleksi Buku .....	34
2.2.4.2 Jenis Koleksi Buku .....	35
2.2.5 Siswa .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.3 Subyek Penelitian .....	39
3.3.1 Populasi dan Sample Penelitian .....	40

3.3.2 Sampel .....	40
3.4 Variabel Penelitian .....	40
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6 Instrumen Penelitian .....	44
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian .....	45
3.6.1.1 Uji Validitas .....	45
3.6.1.2 Uji Reliabilitas .....	47
3.7 Metode Analisis Data.....	48
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta .....	50
4.1.1 Visi dan Misi .....	51
4.1.2 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK N 1 Surakarta .....	52
4.1.3 Lokasi Ruang Perpustakaan SMK N 1 Surakarta .....	52
4.1.4 Sistem Layanan .....	53
4.1.5 Koleksi Perpustakaan SMK N 1 Surakarta .....	54
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	55
4.2 Analisis Data Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Buku Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta.	56
4.2.1 Analisis Deskriptif .....	56
4.2.1.1 Faktor Internal.....	57
4.2.1.2 Faktor Eksternal .....	68
4.2.1.3 Tingkat Prosentase Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Buku Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta.....	77

4..3 Analisis Pembahasan Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Buku Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan .....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Buku-buku Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta .....	4
Tabel 2 Prosentase Peminjam dan Pengunjung dalam satu semester .....	5
Tabel 3 Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4 Kisi-kisi Kuesioner .....	45
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Pertanyaan.....	46
Tabel 6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas .....	48
Tabel 7 Data Koleksi Buku Perpustakaan SMK N 1 Surakarta.....	54
Tabel 8 Daftar sarana dan prasarana perpustakaan .....	55
Tabel 9 Tanggapan Siswa Mengenai Kebutuhan Siswa Berkaitan dengan Selalu Mendapatkan Buku di Perpustakaan Sesuai dengan Kebutuhan .....	57
Tabel 10 Tanggapan Siswa Mengenai Kebutuhan Siswa Berkaitan dengan Setiap Menghadapi Ujian Ulangan, Selalu Belajar di Perpustakaan.....	58
Tabel 11 Tanggapan Siswa Mengenai Kebutuhan Siswa Berkaitan dengan Menjelang Ujian, Buku Pelajaran di Perpustakaan.....	59
Tabel 12 Tanggapan Siswa Mengenai Kebutuhan Siswa Berkaitan dengan Apabila Ada Tugas Kelompok dari Guru Berdiskusi di Perpustakaan untuk Menyelesaikan Tugas .....	59
Tabel 13 Tanggapan Siswa Mengenai Kebutuhan Siswa Berkaitan dengan di Perpustakaan Selalu Tersedia Buku Teks Ajar Mata Pelajaran .....	60
Tabel 14 Tanggapan Siswa Mengenai Motif Pengguna Berkaitan dengan untuk Menambah Pemahaman Tentang Pelajaran, Sebagai Siswa Selalu Mencari Informasi yang Ada di Perpustakaan Sekolah .....	61

Tabel 15 Tanggapan Siswa Mengenai Motif Pengguna Berkaitan dengan Mengunjungi Perpustakaan Karena Koleksi Bukunya Banyak, Sehingga Tidak Perlu Membeli Buku.....	61
Tabel 16 Tanggapan Siswa Mengenai Motif Pengguna Berkaitan dengan Mengunjungi Perpustakaan Untuk Belajar, Karena Suasananya Tenang dan Banyak Tersedia Buku.....	62
Tabel 17 Tanggapan Siswa Mengenai Minat Pengguna Berkaitan dengan Saya Selalu Membaca di Perpustakaan Karena Dapat Meningkatkan Pengetahuan .....	63
Tabel 18 Tanggapan Siswa Mengenai Minat Pengguna Berkaitan dengan Selalu di Perpustakaan Karena Bisa Mendapatkan Informasi Baru.....	63
Tabel 19 Tanggapan Siswa Mengenai Minat Pengguna Berkaitan dengan Setiap menginginkan informasi selain buku paket, buku-buku lain selalu ada di perpustakaan .....	64
Tabel 20 Tanggapan Siswa Mengenai Minat Pengguna Berkaitan dengan Selalu Menemukan Bacaan Seperti Novel Sesuai dengan Keinginan .....	65
Tabel 21 Tanggapan Siswa Mengenai Minat Pengguna Berkaitan dengan Selalu Menghabiskan Waktu Luang di Perpustakaan .....	65
Tabel 22 Tanggapan Siswa Mengenai Minat Pengguna Berkaitan dengan untuk Mendapatkan Informasi, Selalu Berkunjung ke Perpustakaan .....	66
Tabel 23 Persentase Skor Rata-Rata Faktor Internal Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta .....	67
Tabel 24 Tanggapan Siswa Mengenai Kelengkapan Koleksi Perpustakaan Berkaitan dengan Ketika Mencari Suatu Judul Buku di Perpustakaan, Pasti Mendapatkan Buku Yang Dimaksud .....	69
Tabel 25 Tanggapan Siswa Mengenai Kelengkapan Koleksi Perpustakaan Berkaitan dengan Kebutuhan Buku Siswa Selalu Terpenuhi di Perpustakaan .....	69
Tabel 26 Tanggapan Siswa Mengenai Kelengkapan Koleksi Perpustakaan Berkaitan dengan Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan Sesuai dengan Kebutuhan Sumber Belajar Siswa .....	70

Tabel 27 Tanggapan Siswa Mengenai Kelengkapan Koleksi Perpustakaan Berkaitan dengan Koleksi Buku di Perpustakaan Selalu Baru atau <i>Up To Date</i> .....	71
Tabel 28 Tanggapan Siswa Mengenai Kelengkapan Koleksi Perpustakaan Berkaitan dengan Kondisi Fisik Buku yang Ada di Perpustakaan Bagus .....	71
Tabel 29 Tanggapan Siswa Mengenai Keterampilan Pustakawan dalam Melayani Pengguna Berkaitan dengan Apabila Ada Kesulitan dalam Mencari Koleksi Buku, Pustakawan Selalu Membantu Menemukannya.....	72
Tabel 30 Tanggapan Siswa Mengenai Keterampilan Pustakawan dalam Melayani Pengguna Berkaitan dengan Pustakawan Terampil dalam Melayani Siswa.....	72
Tabel 31 Tanggapan Siswa Mengenai Keterampilan Pustakawan dalam Melayani Pengguna Berkaitan dengan Pustakawan Selalu Bersikap Ramah pada Siswa .....	73
Tabel 32 Tanggapan Siswa Mengenai Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi Berkaitan dengan dalam Melakukan Penelusuran Koleksi, Selalu Menggunakan Fasilitas Penelusuran .....	74
Tabel 33 Tanggapan Siswa Mengenai Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi Berkaitan dengan Fasilitas Penelusuran yang Tersedia Sudah Memudahkan untuk Melakukan Pencarian Koleksi .....	74
Tabel 34 Tanggapan Siswa Mengenai Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi Berkaitan dengan Penataan Koleksi Buku di Rak Sudah Sesuai dengan Katalog Penelusuran .....	75
Tabel 35 Persentase Skor Rata-Rata Faktor Eksternal Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta .....	76
Tabel 36 Persentase Skor Rata-Rata Faktor Internal dan Eksternal Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kuesioner
- Lampiran 2. Daftar Wawancara
- Lampiran 3. Rekapitulasi Data Kuesioner
- Lampiran 4. Rekapitulasi Uji Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Korelasi
- Lampiran 6. Frekuensi Tabel Faktor Internal
- Lampiran 7. Frekuensi Tabel Faktor Eksternal
- Lampiran 8. Frekuensi Tabel Pemanfaatan
- Lampiran 9. Deskripsi Faktor Internal
- Lampiran 10. Deskripsi Faktor Eksternal
- Lampiran 11. Perijinan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyebutkan bahwa standar sarana prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolah raga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Jadi perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang sangat penting untuk menunjang proses belajar mengajar.

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Pengguna perpustakaan sekolah hanya terbatas kepada komponen sekolah antara lain siswa, guru dan karyawan sekolah.

Perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung baik secara fisik maupun mental dalam proses belajar (Darmono, 2001:2).

Koleksi perpustakaan merupakan aset yang sangat penting dan menjadi salah satu daya tarik bagi pengguna. Oleh karena itu perpustakaan dituntut untuk

menyediakan koleksi yang memadai baik dari segi kualitas, kuantitas, jenis dan ragam yang sesuai dengan kebutuhan pengguna, sehingga koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien.

Perpustakaan harus dapat memainkan peran, khususnya dalam membantu siswa untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah secara maksimal, diharapkan dapat mencetak siswa untuk senantiasa terbiasa dengan aktifitas membaca, memahami pelajaran, mengerti maksud dari sebuah informasi dan ilmu pengetahuan, serta menghasilkan karya bermutu. Kebiasaan memanfaatkan perpustakaan yang dilakukan oleh siswa, akan meningkatkan pola pikirnya sehingga perlu dijadikan aktivitas kegiatan sehari-hari.

Perpustakaan bukanlah hanya sekedar koleksi buku, bukan sekedar fosil ilmu pengetahuan, melainkan sebuah koleksi buku yang berfungsi untuk dimanfaatkan (Soedibyo, 1987:85) dan koleksi perpustakaan akan sia-sia jika tidak dimanfaatkan oleh penggunanya. Tersedianya koleksi diperpustakaan sebagai sumber informasi sampai saat ini belum dimanfaatkan secara optimal oleh sebagian besar pengguna.

Pada kenyataannya, perpustakaan kurang mendapat tempat di lingkungan sekolah sendiri. Tidak banyak siswa yang memanfaatkan waktu luang atau jam-jam kosong pelajaran untuk membaca di perpustakaan. Perpustakaan hanya dikunjungi oleh siswa yang memerlukan informasi saja, sedang selebihnya memilih memanfaatkan sarana lain untuk belajar. Hal ini menunjukkan kurangnya antusias siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sarana belajar.

Pada dasarnya, pihak sekolah bertanggungjawab ikut menumbuhkan minat memanfaatkan perpustakaan bagi siswa, karena dari sanalah sumber kreatifitas siswa akan muncul, perpustakaan menjadi fasilitas yang sangat penting perannya dalam menunjang proses pembelajaran tersebut.

Hal penting yang harus dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan adalah dengan melengkapi koleksi perpustakaan, baik dari segi kualitas maupun kuantitasnya. Sudah saatnya perpustakaan sekolah tidak hanya berisi buku-buku paket, koleksi perpustakaan juga dapat berupa buku-buku bacaan yang mampu menarik siswa untuk memanfaatkannya.

Tingginya pemanfaatan perpustakaan dapat dilihat dari banyaknya siswa yang meminjam buku, berkunjung dan siswa yang membaca di perpustakaan. Untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan perlu ditunjang dengan fasilitas perpustakaan yang memadai, seperti jumlah dan mutu koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka, penataan yang rapi agar mempermudah temu kembali informasi. Adapun koleksi bahan pustaka yang baik adalah yang dapat memenuhi selera, keinginan dan kebutuhan siswa. Kekuatan koleksi bahan pustaka itu merupakan daya tarik bagi siswa, sehingga makin banyak dan lengkap koleksi bahan pustaka yang dibaca dan dipinjam, akan semakin ramai perpustakaan dikunjungi siswa dan makin tinggi tingkat pemanfaatan koleksi di perpustakaan.

Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta merupakan perpustakaan yang berada di sekolah yang bertujuan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Agar dapat dimanfaatkan dengan baik, berdasarkan wawancara dengan petugas jam buka Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB

sampai dengan pukul 13.30 WIB dari hari Senin sampai Sabtu dan melayani 720 siswa SMK.

Salah satu pemanfaatan perpustakaan yang paling sering dilakukan oleh pengguna adalah pemanfaatan koleksi buku. Dari seluruh koleksi Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta, koleksi buku merupakan koleksi yang paling banyak jumlahnya. Adapun koleksi buku-buku Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 1  
Daftar Buku-buku Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta

	<b>Jenis Buku</b>	<b>Jumlah</b>	
A	Pelajaran / Paket	112 judul	487 exemplar
B	Buku non fiksi	1228 judul	2192 exemplar
C	Buku fiksi	105 judul	108 exemplar
D	Buku referensi	89 judul	94 exemplar
E	Koran	1 judul/hari	1 exemplar
F	Majalah / tabloid	2 judul/bulan	10 exemplar

*Sumber : Dokumentasi perpustakaan SMK N 1 Surakarta*

Berdasarkan hasil wawancara sementara yang penulis lakukan kepada pengguna perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta yaitu siswa, bahwa alasan mengapa siswa kurang memanfaatkan perpustakaan karena kurangnya koleksi yang menarik dan yang *up to date* sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini lah yang menyebabkan kurang maksimal pemanfaatan perpustakaan di SMK Negeri 1 Surakarta.

Tingkat kunjungan dan peminjaman di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta cukup rendah. Hal ini terlihat dari tabel pengunjung dan peminjam Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta tahun 2010/2011, berdasarkan sasaran mutu ISO 9001:2000 Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta yaitu “*Minimal 132 Pengunjung perpustakaan dan minimal 60 buku perpustakaan yang dipinjam*

*perminggu dalam satu semester sesuai dengan hari efektif pada kalender pendidikan*“. Diperoleh data statistik yang menunjukkan pengunjung dan peminjam tidak bisa mencapai target yang diharapkan oleh ISO 9001:2000 yaitu 132 pengunjung perminggu dan peminjaman 60 buku perminggu.

Tabel 2  
Prosentase Peminjam dan Pengunjung dalam satu semester

Bulan	Prosentase Peminjam	Prosentase Pengunjung
Juli	Libur	Libur
Agustus	22%	36%
September	10%	22%
Okttober	36%	77%
November	39%	101%
Desember	5%	71%
<b>Satu Semester</b>	<b>25%</b>	<b>56%</b>

*Sumber :Dokumentasi Perpustakaan SMK N 1 Surakarta*

Dengan latar belakang keadaan tersebut, penulis berusaha melakukan penelitian dengan mengambil judul “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Memanfaatkan Koleksi Buku Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta*”

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, maka penulis merumuskan pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah “Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta”.

### **1.4 Manfaat Penelitian.**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Dapat menjadi salah satu masukan bagi Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta.
2. Dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan perpustakaan.
3. Dapat menambah pemahaman dan pengetahuan penulis tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah.
4. Bagi pengembangan Ilmu Perpustakaan khususnya bidang perpustakaan sekolah terutama tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah.

### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini dibatasi pada siswa SMK Negeri 1 Surakarta sehingga nantinya akan diketahui sejauh mana tingkat pengaruh siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan. Hasil penelitian ini terbatas akan memberikan gambaran keadaan di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta.

## 1.6 Sistematika Pembahasan

Pembahasan di dalam penelitian ini dibagi menjadi lima bab, masing-masing bab di dalamnya dibagi beberapa subbab agar dapat memperjelas pembahasan:

Bab I pendahuluan, pada bab ini dibagi beberapa sub-bab yaitu: latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain. Dan di dalam landasan teori dipaparkan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan penelitian ini.

Bab III berisi metode penelitian, dibagi menjadi beberapa subbab agar dapat memperjelas pembahasan, berisi antara lain: jenis penelitian, subyek penelitian, variabel penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, metode analisis.

Bab IV berisi gambaran umum Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta secara ringkas. Pada bab ke empat ini juga berisi mengenai uraian hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam tabel-tabel dan dilakukan analisis secara deskriptif untuk memperjelas pembahasan.

Bab V penutup berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian. Pada bagian akhir juga dicantumkan daftar pustaka yang merupakan daftar sumber-sumber rujukan yang digunakan untuk peneliti ini, juga disertakan beberapa lampiran untuk mendukung kekuatan analisis data penelitian ini.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, yang ditunjukkan dari pencapaian skor sebesar 66,87% (termasuk dalam rentang interval 51%-75%), adapun rincian sebagai berikut :

##### **1. . Faktor Internal**

Total skor rata-rata pada faktor internal adalah sebesar 38,36 (68,50%), pada indikator kebutuhan pengguna skor rata-rata sebesar 13,73 (68,66%), indikator motif pengguna skor rata-rata sebesar 8,71 (72,61%), indikator minat pengguna skor rata-rata sebesar 15,92 (66,32%) dengan skor rata-rata tertinggi yaitu pada aspek motif pengguna (mengunjungi perpustakaan, untuk belajar, karena disana suasannya tenang dan banyak tersedia buku) sebesar 3,11 (77,78%) dan skor rata-rata terendah yaitu pada aspek minat pengguna (selalu menghabiskan waktu luang di perpustakaan) sebesar 2,29 (57,18%).

##### **2. Faktor Eksternal**

Total skor rata-rata pada faktor eksternal adalah sebesar 28,51 (64,79%), pada indikator kelengkapan koleksi di perpustakaan skor rata-rata sebesar 12,27 (61,34%), indikator ketrampilan pustakawan dalam

melayani pengguna skor rata-rata sebesar 8,36 (69,68%), indikator ketersediaan fasilitas temu kembali informasi skor rata-rata sebesar 7,88 (65,66%) dengan skor rata-rata tertinggi yaitu pada aspek ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna (pustakawan selalu bersikap ramah pada siswa) sebesar 2,95 (73,84%), dan skor terendah yaitu pada aspek kelengkapan koleksi (ketika mencari suatu judul buku di perpustakaan, pasti mendapatkan buku yang dimaksud) sebesar 2,27 (56,71%).

Dari hasil analisis tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian besar siswa SMK Negeri 1 Surakarta telah memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surkarta.

## 5.2. Saran

Berkaitan dengan hasil analisis dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan guna perkembangan perpustakaan di SMK Negeri 1 Surakarta, adalah sebagai berikut :

1. Hasil analisis yang ditinjau dari faktor internal menunjukkan bahwa siswa masih belum memanfaatkan sepenuhnya keberadaan perpustakaan di sekolah, terutama setiap menghadapi ujian ulangan, mereka jarang yang belajar di perpustakaan. Oleh karena itu diharapkan pihak sekolah agar terus mendorong siswa-siswanya untuk memanfaatkan dengan sebaik-baiknya perpustakaan yang mereka miliki, serta menciptakan adanya suasana yang kondusif untuk belajar di ruangan perpustakaan.

2. Ditinjau dari faktor eksternal, siswa masih menganggap koleksi buku-buku di perpustakaan belum memenuhi kebutuhan mereka, salah satunya adalah belum lengkapnya koleksi buku-buku yang dimiliki perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta. Sehingga pada saat mencari suatu judul buku di perpustakaan, siswa tidak pasti akan mendapatkan buku yang dimaksud terutama koleksi buku yang *up to date*, sehingga diharapkan pihak sekolah memberikan tambahan anggaran untuk pembelian buku-buku baru untuk menambah koleksi buku-buku mereka guna memenuhi kebutuhan dan keinginan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alex. 2005. *Kamus Ilmiah Populer Kontemporer*. Surabaya : Karya Harapan
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian : Studi Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2005. *Manajemen Penelitian Ed Rev*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian : Pendidikan Praktik Edisi Rev VI*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Penelitian Ed Rev*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Gramedia
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research II*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hanafi. 2006. *Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta*” (skripsi). Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Handayani, Keni Hesti. 2007. “*Studi Korelasi Antara Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*”:. (Skripsi). Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Handoko, Puji. 2005. “*Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Pangudi Luhur Bernandus*

*Semarang Tahun 2004/2005". (Skripsi).* Semarang : FIP UNNES. Dalam <http://www.digilib-unnes.ac.id/gsdl/collect/skripsi/archives/HAS> tanggal 10 Oktober 2010 Pukul 20.45 WIB

Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia.* Jakarta: Sagung Seto

Hernandono. 1999. *Perpustakaan dan Kepustakawan*, Jakarta : Universitas Terbuka.

IFLA/UNESCO. 2006. *Pedoman Perpustakaan Sekolah.* Dalam <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guide.htm>, tanggal 26 Agustus 2010 pukul 21.15 WIB.

Iswahyudi. 2007. "Analisis Persepsi Siswa Terhadap Koleksi Perpustakaan Sekolah di SMA Negeri 1 Bantul". (*Skripsi*). Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.

Kurniati, Teti. 2007. *Perpustakaan Sebagai Sarana Penunjang Keberhasilan.*

Kurniawati, Lilik, dkk. 2006. "Keputusan Mahasiswa Pengunjung Perpustakaan Menjadi Anggota UPU Perpustakaan Universitas Gadjah Mada". Dalam <http://lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/lilik.pdf> tanggal 20 Oktober 2010 Pukul 20.25 WIB

Lasa Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan.* Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

\_\_\_\_\_. 2005. *Manajemen Perpustakaan.* Yogyakarta : Gama Media

\_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah.* Yogyakarta : Pinus Books Publisher

Magetsari, Nurhaidi. 1992. *Kamus Istilah Perpustakaan Dan Dokumentasi.* Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa

Memans. 2008. Layanan Perpustakaan Sekolah dan Jasa Rujukan. <http://memans.wordpress.com> tanggal akses 01 September 2009

Moeliono. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka

Murniaty, Sitti Muhtar. 2003. *Tingkat Pemanfaatan Koleksi Oleh Dosen UPT Perpustakaan Universitas Hasanudin.* Makasar : Lembaga Pendidikan UNHAS

Nurlela dan Maksum. 2004. *Akses Informasi dan Persepsi Peserta Diklat Terhadap Jasa Perpustakaan*. Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol 13, Nomor 2,200. Dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/.../1/junaida%20132303359.pdf> tanggal 20 Oktober 2010 Pukul 21.30 WIB

Pendit, Putu Lexman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi Dan Metodologi*. Jakarta : JIP FS UI

Prawati, Budi. 2003. *Keterpakaian Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian*. Jurnal Perpustakaan Pertanian Vo.12, Nomor 1, 2003. Dalam [http://www.pustakadeptan.go.id/publikasi\\_content.php?volumeID=pp12103](http://www.pustakadeptan.go.id/publikasi_content.php?volumeID=pp12103), tanggal 20 Oktober 2010 Pukul 20.20 WIB

Qalyubi, Shihabuddin. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta : IAIN Sunan Kalijaga

Rachmad, Jalaludin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : Remadja Rosdakarya

Rifai, Agus. 2002. "Peran Pustakawan Intermediary Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemakai". Dalam Al-Maktabah, Vol 4, No.1, April. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.

Shadily Hassan, Echols John M. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Singarimbun Masri, Effensi Sofian (Penyunting). 1982. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES IKAPI

Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*. Bandung : Alumni

Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sujana. 2006. *Fungsi Perpustakaan Sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat : Sebuah Pengalaman Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta : IPI Pengurus Daerah DKI Jakarta

Sukmawati, Ika. 2008. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009" (Skripsi). Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.

- Sulistyo-Basuki. 1992. *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_. 1993. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Supardi. 1979. *Statistik*. Bandung : Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Jati
- Surachman. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jurnal Fihris. Vol 1 No.1 Th 2007. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Fakultas Adab Uinsuka. Dalam <http://arifs.staff-ugm.ac.id/mypaper/manpersek.pdf>. Tanggal 24 April 2010, Pukul 21.10 WIB
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : Sagung Seto
- Sutrisno, Hadi. 1982. *Statistik 2*. Jogjakarta : Fakultas Geologi UGM.
- Walgitto. 1983. *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar Edisi IV*. Yogyakarta : Andi Offset
- Yusuf, Pawit M. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf Pawit M, Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, Pawit M. 2008. *Ilmu Informasi : Komunikasi dan Kepustakaan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Zahara, Zurni. 2003. *Pengantar Perpustakaan Sekolah*. Dalam <http://digilib.usu.ac.id/download/fs/perpus.zurni.pdf> tanggal 20 Oktober 2010 Pukul 22.05 WIB
- Zein, Zulfikar. "Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar". <http://perpusman2kudus.blogspot.com/2010/06/perpustakaan-sebagai-sumber-belajar.html> tanggal 8 Juli 2010, pukul 21.00 WIB

# **LAMPIRAN**

## KUESIONER PENELITIAN

Saya mengharapkan kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini dalam rangka penelitian tentang “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Dalam Memanfaatkan Koleksi Buku Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta*”. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu dan perhatian yang saudara berikan.

---

---

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Kelas : .....

#### Petunjuk pengisian :

1. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan indentitas dan jawaban saudara.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang menurut saudara paling benar.

#### Faktor Internal Pemanfaatan Koleksi Buku Oleh Siswa

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
❖	<b>Kebutuhan Pengguna</b>				
1	Saya selalu mendapatkan buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan saya.				
2	Setiap menghadapi ujian ulangan, saya selalu belajar di perpustakaan.				
3	Menjelang ujian, saya meminjam buku pelajaran di perpustakaan				
4	Apabila ada tugas kelompok dari guru, maka saya dan teman-teman berdiskusi di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas.				
5	Di perpustakaan selalu tersedia buku teks ajar mata pelajaran.				

<b>❖ Motif Pengguna</b>				
6 Untuk menambah pemahaman tentang pelajaran, saya sebagai siswa selalu mencari informasi yang ada di perpustakaan sekolah.				
7 Saya mengunjungi perpustakaan karena koleksi bukunya banyak, sehingga tidak perlu membeli buku.				
8 Saya mengunjungi perpustakaan untuk belajar, karena disana suasannya tenang dan banyak tersedia buku.				
<b>❖ Minat Pengguna</b>				
9 Saya selalu membaca di perpustakaan karena dapat meningkatkan pengetahuan saya.				
10 Saya selalu di perpustakaan karena bisa mendapatkan informasi baru.				
11 Setiap saya menginginkan informasi selain buku paket, buku-buku lain selalu ada di perpustakaan.				
12 Saya selalu menemukan bacaan seperti novel sesuai dengan keinginan saya.				
13 Saya selalu menghabiskan waktu luang di perpustakaan.				
14 Untuk mendapatkan informasi, saya selalu berkunjung ke perpustakaan.				

#### Faktor Eksternal Pemanfaatan Koleksi Buku Oleh Siswa

<b>❖ Kelengkapan Koleksi Perpustakaan</b>				
15 Ketika saya mencari suatu judul buku di perpustakaan, saya pasti mendapatkan buku yang dimaksud.				
16 Kebutuhan buku siswa selalu terpenuhi di perpustakaan				
17 Jumlah koleksi buku di perpustakaan sesuai				

	dengan kebutuhan sumber belajar siswa.			
18	Koleksi buku di perpustakaan selalu baru atau up to date.			
19	Kondisi fisik buku yang ada di perpustakaan bagus.			
❖	<b>Ketrampilan Pustakawan Dalam Melayani Pengguna</b>			
20	Apabila ada kesulitan dalam mencari koleksi buku, pustakawan selalu membantu menemukannya.			
21	Pustakawan terampil dalam melayani siswa			
22	Pustakawan selalu bersikap ramah pada siswa.			
❖	<b>Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi</b>			
23	Dalam melakukan penelusuran koleksi, saya selalu menggunakan fasilitas penelusuran.			
24	Fasilitas penelusuran yang tersedia sudah memudahkan saya melakukan pencarian koleksi.			
25	Penataan koleksi buku di rak sudah sesuai dengan katalog penelusuran.			

## **DAFTAR WAWANCARA**

### **KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana sejarah berdirinya Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?
2. Bagaimana infrastruktur yang dimiliki oleh SMK Negeri 1 Surakarta ?
3. Bagaimana visi dan misi SMK Negeri 1 Surakarta ?
4. Bagaimana kondisi siswa SMK Negeri 1 Surakarta ?

### **KOORDINATOR PERPUSTAKAAN**

1. Bagaimana sistem pelayanan Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta?
2. Bagaimana struktur organisasi Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?
3. Koleksi apa sajakah yang ada di Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?
4. Sarana dan Prasarana apa saja yang dimiliki Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?
5. Bagaimana sistem peminjaman dan pengembalian perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?

### **SISWA**

1. Alasan apa mengunjungi perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?
2. Apa kekurangan dari Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?
3. Usulan apa untuk kemajuan Perpustakaan SMK Negeri 1 Surakarta ?

## Correlations

### Correlations

		bth1	bth2	bth3	bth4	bth5	kebutuhan
bth1	Pearson Correlation	1.000	.328	.218	.290	.497	.764**
	Sig. (2-tailed)		.077	.247	.120	.005	.000
	N	30.000	30	30	30	30	30
bth2	Pearson Correlation	.328	1.000	.383*	.187	.261	.623**
	Sig. (2-tailed)	.077		.037	.321	.163	.000
	N	30	30.000	30	30	30	30
bth3	Pearson Correlation	.218	.383*	1.000	.306	-.044	.560**
	Sig. (2-tailed)	.247	.037		.100	.816	.001
	N	30	30	30.000	30	30	30
bth4	Pearson Correlation	.290	.187	.306	1.000	.254	.652**
	Sig. (2-tailed)	.120	.321	.100		.175	.000
	N	30	30	30	30.000	30	30
bth5	Pearson Correlation	.497	.261	-.044	.254	1.000	.611**
	Sig. (2-tailed)	.005	.163	.816	.175		.000
	N	30	30	30	30	30.000	30
Kebutuhan	Pearson Correlation	.764**	.623**	.560**	.652**	.611**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30.000

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.645	5

## Correlations

**Correlations**

		mo1	mo2	mo3	motif
mo1	Pearson Correlation	1.000	.450	.300	.814
	Sig. (2-tailed)		.012	.107	.000
	N	30.000	30	30	30
mo2	Pearson Correlation	.450	1.000	.334	.777
	Sig. (2-tailed)	.012		.071	.000
	N	30	30.000	30	30
mo3	Pearson Correlation	.300	.334	1.000	.677
	Sig. (2-tailed)	.107	.071		.000
	N	30	30	30.000	30
motif	Pearson Correlation	.814**	.777**	.677**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30.000

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.626	3

## Correlations

Correlations		min1	min2	min3	min4	min5	min6	minat
min1	Pearson Correlation	1.000	.349	-.060	.136	.349	.378*	.525**
	Sig. (2-tailed)		.059	.752	.475	.059	.039	.003
	N	30.000	30	30	30	30	30	30
min2	Pearson Correlation	.349	1.000	.216	.405*	.550**	.090	.704**
	Sig. (2-tailed)	.059		.252	.026	.002	.635	.000
	N	30	30.000	30	30	30	30	30
min3	Pearson Correlation	-.060	.216	1.000	.503**	.271	.045	.588**
	Sig. (2-tailed)	.752	.252		.005	.147	.815	.001
	N	30	30	30.000	30	30	30	30
min4	Pearson Correlation	.136	.405*	.503**	1.000	.453*	-.039	.715**
	Sig. (2-tailed)	.475	.026	.005		.012	.838	.000
	N	30	30	30	30.000	30	30	30
min5	Pearson Correlation	.349	.550**	.271	.453*	1.000	.072	.682**
	Sig. (2-tailed)	.059	.002	.147	.012		.704	.000
	N	30	30	30	30	30.000	30	30
min6	Pearson Correlation	.378*	.090	.045	-.039	.072	1.000	.428
	Sig. (2-tailed)	.039	.635	.815	.838	.704		.018
	N	30	30	30	30	30	30.000	30
minat	Pearson Correlation	.525**	.704**	.588**	.715**	.682**	.428*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.000	.000	.018	
	N	30	30	30	30	30	30	30.000

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.636	6

## Correlations

Correlations		ko1	ko2	ko3	ko4	ko5	koleksi
ko1	Pearson Correlation	1.000	.209	.329	.143	.405	.657**
	Sig. (2-tailed)		.267	.076	.451	.026	.000
	N	30.000	30	30	30	30	30
ko2	Pearson Correlation	.209	1.000	.225	.366	-.084	.498**
	Sig. (2-tailed)	.267		.233	.047	.658	.005
	N	30	30.000	30	30	30	30
ko3	Pearson Correlation	.329	.225	1.000	.484**	.200	.742**
	Sig. (2-tailed)	.076	.233		.007	.289	.000
	N	30	30	30.000	30	30	30
ko4	Pearson Correlation	.143	.366	.484**	1.000	.062	.670**
	Sig. (2-tailed)	.451	.047	.007		.746	.000
	N	30	30	30	30.000	30	30
ko5	Pearson Correlation	.405	-.084	.200	.062	1.000	.535**
	Sig. (2-tailed)	.026	.658	.289	.746		.002
	N	30	30	30	30	30.000	30
Koleksi	Pearson Correlation	.657**	.498**	.742**	.670**	.535**	1.000
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.000	.002	
	N	30	30	30	30	30	30.000

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.675	5

## Correlations

**Correlations**

		pst1	pst2	pst3	pustaka
pst1	Pearson Correlation	1.000	.598	.576	.842**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000
	N	30.000	30	30	30
pst2	Pearson Correlation	.598	1.000	.648	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	30	30.000	30	30
pst3	Pearson Correlation	.576	.648	1.000	.853**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000
	N	30	30	30.000	30
pustaka	Pearson Correlation	.842**	.882**	.853**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30.000

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	3

## Correlations

Correlations

		fs1	fs2	fs3	fasilitas
fs1	Pearson Correlation	1.000	.780**	.262	.854**
	Sig. (2-tailed)		.000	.162	.000
	N	30.000	30	30	30
fs2	Pearson Correlation	.780**	1.000	.202	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000		.285	.000
	N	30	30.000	30	30
fs3	Pearson Correlation	.262	.202	1.000	.661**
	Sig. (2-tailed)	.162	.285		.000
	N	30	30	30.000	30
fasilitas	Pearson Correlation	.854**	.825**	.661**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30.000

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.663	3

## Faktor Internal

### Frequency Table

**Item 1 Kebutuhan Pengguna : Selalu mendapatkan buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	2.8	2.8	2.8
	TS	38	35.2	35.2	38.0
	S	60	55.6	55.6	93.5
	SS	7	6.5	6.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 2 Kebutuhan Pengguna : Setiap menghadapi ujian ulangan, selalu belajar di perpustakaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	64	59.3	59.3	59.3
	S	37	34.3	34.3	93.5
	SS	7	6.5	6.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 3 Kebutuhan Pengguna : Menjelang ujian, meminjam buku pelajaran di perpustakaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	38	35.2	35.2	35.2
	S	61	56.5	56.5	91.7
	SS	9	8.3	8.3	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 4 Kebutuhan Pengguna : Apabila ada tugas kelompok dari guru, berdiskusi di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	26	24.1	24.1	24.1
	S	66	61.1	61.1	85.2
	SS	16	14.8	14.8	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 5 Kebutuhan Pengguna : Di perpustakaan selalu tersedia buku teks ajar mata pelajaran**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	23	21.3	21.3	21.3
	S	66	61.1	61.1	82.4
	SS	19	17.6	17.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 1 Motif Pengguna : Untuk menambah pemahaman tentang pelajaran, selalu mencari informasi yang ada di perpustakaan sekolah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	18	16.7	16.7	16.7
	S	71	65.7	65.7	82.4
	SS	19	17.6	17.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 2 Motif Pengguna : Mengunjungi perpustakaan karena koleksi bukunya banyak, sehingga tidak perlu membeli buku**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1.9	1.9	1.9
	TS	46	42.6	42.6	44.4
	S	54	50.0	50.0	94.4
	SS	6	5.6	5.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 3 Motif Pengguna : Mengunjungi perpustakaan untuk belajar, karena disana suasananya tenang dan banyak tersedia buku**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	7.4	7.4	7.4
	S	80	74.1	74.1	81.5
	SS	20	18.5	18.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 1 Minat Pengguna : Membaca di perpustakaan karena dapat meningkatkan pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	.9	.9	.9
	TS	14	13.0	13.0	13.9
	S	77	71.3	71.3	85.2
	SS	16	14.8	14.8	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 2 Minat Pengguna : Selalu di perpustakaan karena bisa mendapatkan informasi baru**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	39	36.1	36.1	36.1
	S	56	51.9	51.9	88.0
	SS	13	12.0	12.0	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 3 Minat Pengguna : Menginginkan informasi selain buku paket, buku-buku lain selalu ada di perpustakaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	.9	.9	.9
	TS	35	32.4	32.4	33.3
	S	58	53.7	53.7	87.0
	SS	14	13.0	13.0	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 4 Minat Pengguna : Selalu menemukan bacaan seperti novel sesuai dengan keinginan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	5	4.6	4.6	4.6
	TS	63	58.3	58.3	63.0
	S	36	33.3	33.3	96.3
	SS	4	3.7	3.7	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 5 Minat Pengguna : Selalu menghabiskan waktu luang di perpustakaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1.9	1.9	1.9
	TS	73	67.6	67.6	69.4
	S	33	30.6	30.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 6 Minat Pengguna : Untuk mendapatkan informasi, selalu berkunjung ke perpustakaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	40	37.0	37.0	37.0
	S	58	53.7	53.7	90.7
	SS	10	9.3	9.3	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

## Faktor Eksternal

### Frequency Table

**Item 1 Kelengkapan Koleksi : Ketika saya mencari suatu judul buku di perpustakaan, pasti mendapatkan buku yang dimaksud**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	6	5.6	5.6	5.6
	TS	68	63.0	63.0	68.5
	S	33	30.6	30.6	99.1
	SS	1	.9	.9	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 2 Kelengkapan Koleksi : Kebutuhan buku siswa selalu terpenuhi di perpustakaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1.9	1.9	1.9
	TS	57	52.8	52.8	54.6
	S	43	39.8	39.8	94.4
	SS	6	5.6	5.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 3 Kelengkapan Koleksi : Jumlah koleksi buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan sumber belajar siswa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1.9	1.9	1.9
	TS	45	41.7	41.7	43.5
	S	53	49.1	49.1	92.6
	SS	8	7.4	7.4	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 4 Kelengkapan Koleksi : Koleksi buku di perpustakaan selalu baru atau up to date**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	6	5.6	5.6	5.6
	TS	62	57.4	57.4	63.0
	S	40	37.0	37.0	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 5 Kelengkapan Koleksi : Kondisi fisik buku yang ada di perpustakaan bagus**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	5	4.6	4.6	4.6
	TS	37	34.3	34.3	38.9
	S	65	60.2	60.2	99.1
	SS	1	.9	.9	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 1 Keterampilan Pustakawan : Apabila ada kesulitan dalam mencari koleksi buku, pustakawan selalu membantu menemukannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1.9	1.9	1.9
	TS	34	31.5	31.5	33.3
	S	69	63.9	63.9	97.2
	SS	3	2.8	2.8	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 2 Keterampilan Pustakawan : Pustakawan terampil dalam melayani siswa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	34	31.5	31.5	31.5
	S	69	63.9	63.9	95.4
	SS	5	4.6	4.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 3 Keterampilan Pustakawan : Pustakawan selalu bersikap ramah pada siswa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	12	11.1	11.1	11.1
	S	89	82.4	82.4	93.5
	SS	7	6.5	6.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 1 Ketersediaan Temu Kembali : Dalam melakukan penelusuran koleksi, selalu menggunakan fasilitas penelusuran**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	.9	.9	.9
	TS	50	46.3	46.3	47.2
	S	54	50.0	50.0	97.2
	SS	3	2.8	2.8	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 2 Ketersediaan Temu Kembali : Fasilitas penelusuran yang tersedia sudah memudahkan melakukan pencarian koleksi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	.9	.9	.9
	TS	43	39.8	39.8	40.7
	S	59	54.6	54.6	95.4
	SS	5	4.6	4.6	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

**Item 3 Ketersediaan Temu Kembali : Penataan koleksi buku di rak sudah sesuai dengan katalog penelusuran**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	39	36.1	36.1	36.1
	S	62	57.4	57.4	93.5
	SS	7	6.5	6.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

## **Pemanfaatan Koleksi**

### **Frequency Table**

**Pemanfaatan Koleksi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	.9	.9	.9
	Tinggi	86	79.6	79.6	80.6
	Sangat tinggi	21	19.4	19.4	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

## Faktor Internal Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Item 1 Kebutuhan Pengguna : Selalu mendapatkan buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan	108	1.00	4.00	2.6574	.64362
Item 2 Kebutuhan Pengguna : Setiap menghadapi ujian ulangan, selalu belajar di perpustakaan	108	2.00	4.00	2.4722	.61838
Item 3 Kebutuhan Pengguna : Menjelang ujian, meminjam buku pelajaran di perpustakaan	108	2.00	4.00	2.7315	.60537
Item 4 Kebutuhan Pengguna : Apabila ada tugas kelompok dari guru, berdiskusi di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas	108	2.00	4.00	2.9074	.61957
Item 5 Kebutuhan Pengguna : Di perpustakaan selalu tersedia buku teks ajar mata pelajaran	108	2.00	4.00	2.9630	.62541
Item 1 Motif Pengguna : Untuk menambah pemahaman tentang pelajaran, selalu mencari informasi yang ada di perpustakaan sekolah	108	2.00	4.00	3.0093	.58797
Item 2 Motif Pengguna : Mengunjungi perpustakaan karena koleksi bukunya banyak, sehingga tidak perlu membeli buku	108	1.00	4.00	2.5926	.62707
Item 3 Motif Pengguna : Mengunjungi perpustakaan untuk belajar, karena disana suasannya tenang dan banyak tersedia buku	108	2.00	4.00	3.1111	.49922
Item 1 Minat Pengguna : Membaca di perpustakaan karena dapat meningkatkan pengetahuan	108	1.00	4.00	3.0000	.56370
Item 2 Minat Pengguna : Selalu di perpustakaan karena bisa mendapatkan informasi baru	108	2.00	4.00	2.7593	.65382
Item 3 Minat Pengguna : Menginginkan informasi selain buku paket, buku-buku lain selalu ada di perpustakaan	108	1.00	4.00	2.7870	.67048
Item 4 Minat Pengguna : Selalu menemukan bacaan seperti novel sesuai dengan keinginan	108	1.00	4.00	2.3611	.63332
Item 5 Minat Pengguna : Selalu menghabiskan waktu luang di perpustakaan	108	1.00	3.00	2.2870	.49391
Item 6 Minat Pengguna : Untuk mendapatkan informasi, selalu berkunjung ke perpustakaan	108	2.00	4.00	2.7222	.62403
Valid N (listwise)	108				

## Faktor Eksternal Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Item 1 Kelengkapan Koleksi : Ketika saya mencari suatu judul buku di perpustakaan, pasti mendapatkan buku yang dimaksud	108	1.00	4.00	2.2685	.57367
Item 2 Kelengkapan Koleksi : Kebutuhan buku siswa selalu terpenuhi di perpustakaan	108	1.00	4.00	2.4907	.63386
Item 3 Kelengkapan Koleksi : Jumlah koleksi buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan sumber belajar siswa	108	1.00	4.00	2.6204	.65163
Item 4 Kelengkapan Koleksi : Koleksi buku di perpustakaan selalu baru atau up to date	108	1.00	3.00	2.3148	.57434
Item 5 Kelengkapan Koleksi : Kondisi fisik buku yang ada di perpustakaan bagus	108	1.00	4.00	2.5741	.59912
Item 1 Keterampilan Pustakawan : Apabila ada kesulitan dalam mencari koleksi buku, pustakawan selalu membantu menemukannya	108	1.00	4.00	2.6759	.56085
Item 2 Keterampilan Pustakawan : Pustakawan terampil dalam melayani siswa	108	2.00	4.00	2.7315	.54010
Item 3 Keterampilan Pustakawan : Pustakawan selalu bersikap ramah pada siswa	108	2.00	4.00	2.9537	.41882
Item 1 Ketersediaan Temu Kembali : Dalam melakukan penelusuran koleksi, selalu menggunakan fasilitas penelusuran	108	1.00	4.00	2.5463	.57003
Item 2 Ketersediaan Temu Kembali : Fasilitas penelusuran yang tersedia sudah memudahkan melakukan pencarian koleksi	108	1.00	4.00	2.6296	.58951
Item 3 Ketersediaan Temu Kembali : Penataan koleksi buku di rak sudah sesuai dengan katalog penelusuran	108	2.00	4.00	2.7037	.58420
Valid N (listwise)	108				