

**PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS DAKWAH DAN
KOMUNIKASI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh

Syifatunnazmiah

NIM : 19102020063

Pembimbing

Sudharno Dwi Yuwono, M.Pd.

NIP. 19890520 201903 1 009

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-958/Un.02/DD/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SYIFATUNNAZMIAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19102020063
Telah diujikan pada : Kamis, 25 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Sudharno Dwi Yuwono, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64832a6204656



Penguji I
Dr. Irsyadunnas, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 64829027d3170



Penguji II
Dr. H. Muhsin, S.Ag., M.A., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 647ff02b9e9e8



Yogyakarta, 25 Mei 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64867cd2e864b

SUNAN KALIJAGA UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Syifatunnazmiah
NIM : 19102020063
Judul Skripsi : Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang sosial.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Ketua Prodi,

Slamet S. Ag, M.Si.
NIP 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 22 Mei 2023

Mengetahui:
Pembimbing,

Sudharno Dwi Yuwono, M.Pd
NIP 19890520 201903 1 009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifatunnazmiah
NIM : 19102020063
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi”** adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penyusun.

Yogyakarta, 22 Mei 2023

Yang menyatakan,



METERAI
KEMPEL
75AKX389904810

Syifatunnazmiah

NIM 19102020063

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT MEMAKAI HIJAB

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI HIJAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifatunnazmiah
Tempat, Tanggal Lahir : Depok, 8 April 2000
NIM : 19102020063
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas/Perguruan Tinggi : Dakwah dan Komunikasi/UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat : Jl Bakti Suci No 47 RT 01 RW 17, Kel Cimpaeun, Kec Tapos, Kota Depok, Jawa Barat
No Hp : 0856 9237 7473

Bahwa saya menerima resiko apapun yang berkaitan dengan pemakaian foto berhijab pada ijazah dan tidak akan menuntut pihak Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta jika di kemudian hari terdapat hal-hal yang tidak di inginkan berkaitan dengan hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Syifatunnazmiah
NIM. 19102020063

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan lancar. Tugas akhir ini Penulis persembahkan untuk kedua orang tua yaitu ibu Mimin Nur Hayati dan Bapak Muhammad Sidik yang telah memberikan dukungan serta semangatnya sehingga doa dari beliau penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih Ibu dan Bapak



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ()

إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشْدًا ()

Artinya

Dan jangan sekali-kali kamu mengatakan tentang sesuatu: sesungguhnya aku akan mengerjakan ini besok pagi kecuali dengan menyebut insyaallah. Dan ingatlah kepada Tuhanmu apabila engkau lupa dan katakanlah, "Mudah-mudahan Tuhanku akan memberi petunjuk kepadaku agar aku yang lebih dekat (kebenarannya) daripada ini."¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al Qur'an Juz 14 Surah Al Kahfi Ayat 23-24

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Ny kepada kita, Sholawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Berkat petunjuk dari Allah jugalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari nasehat dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Slamet, S.Ag., M.Si, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Sudharno Dwi Yuwono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan mengingatkan untuk terus berjuang dan memberikan motivasi untuk bangkit menyelesaikan skripsi, mengarahkan serta bimbingan dalam penelitian skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan sangat sabar, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
5. Ibu Dr. Hj Nurjannah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan.

6. Bapak Dr. H.Muhsin, S.Ag., M.A., M.Pd. dan bapak Dr. Irsyadunnas., M.Ag. selaku dosen penguji skripsi yang senantiasa memberikan arahan dalam penelinitian ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada Penulis.
8. Bapak Aris yang telah membantu Penulis dengan kerendahan hati mengurus kebutuhan Penulis dalam hal pemberkasan dan penelitian
9. Terimakasih kepada saudara kandung Penulis, Kakak Ulfatunnazmiah dan Kakak Ipar yang selalu memberikan dukungan serta material dengan sangat baik
10. Terimakasih kepada saudara Penulis Elsa, The Citra, The Eva dan Tepi Lestari yang selalu memberikan motivasi serta dorongan selama ini
11. Terimakasih kepada Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta dan Bogor, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan pengalaman selama 7 tahun dengan banyaknya pelajaran yang diberikan.
12. Terimakasih kepada Pondok Pesantren Wahid Hasyim Depok, Sleman, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar selama 1,5 tahun dengan baik.
13. Terimakasih kepada Rumah Tahfidz Al Maun Maguwoharjo, yang telah memberikan pelajaran yang berharga dan motivasi untuk selalu menjaga diri dengan baik.

14. Terima Kasih kepada KH Syukron Makmun, KH. Ahmad Zainal Ridho SM, KH. Muhammad Faiz Syukron Makmun, KH. Amin Fauzi, Ustad jajang, yang selalu memberikan doa, motivasi, kesabaran dan kerendahan diri melalui pelajaran dan pengalaman yang telah diberikan kepada Penulis.
15. Terimakasih kepada Teh Hj. Nida dan Aa H. Irfa'I yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
16. Terimakasih kepada Alm. Abah H. Emet dan Almh Ibu Hj. Sri Wahyuni, yang selalu mendoakan dan support untuk Penulis melanjutkan pendidikan di UIN Sunan Kalijaga
17. Terimakasih kepada Pujaan ku Mawar 007, yang selalu memberikan motivasi, nasihat, serta dukungannya dan terimakasih juga sudah mendengarkan keluh kesah selama mengerjakan skripsi dengan ikhlas dan sudah sanggup mendengarkan tangisan Penulis sampai tengah malam sampai sejauh ini.
18. Terima Kasih kepada teman-teman ku, Rifa, Euis, Irma, Rida, Erika. Yang selalu ada ketika dibutuhkan.
19. Terimakasih untuk teman seperjuangan yang ada di Yogyakarta, Ikdar Jogja, Khususnya Iis Anisa, Rohmawati, Bulqini yang sudah berjuang bersama di kota pelajar Yogyakarta.
20. Terimakasih untuk teman-teman PPL BKI di MAN 4 Bantul, Ranita, Iqoh, Latifah, yang memberikan pengalaman selama PPL di sekolah MAN 4 Bantul.

21. Terimakasih untuk teman-teman KKN 108 di Grobogan, dengan pengalaman yang berharga

Semoga dengan doa yang diberikan kepada kedua orang tua, Keluarga, Teman-teman dan saudara-saudari yang mendoakan penulis dan semoga Allah yang membalas atas kebaikan yang saudara-saudara berikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan pada skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan khususnya keilmuan pada bimbingan dan konseling islam, *Aamiin*

Yogyakarta, 15 Mei 2023

Penulis

Syifatunnazmiah

NIM : 19102020063



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Syifatunnazmiah (NIM. 19102020063). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswi fakultas dakwah dan komunikasi yang sedang menyusun skripsi pada angkatan 2016-2017. Mata kuliah tugas akhir atau skripsi dilakukan pada semester 8. Skripsi merupakan kewajiban bagi mahasiswa tingkat akhir sebagai salah satu syarat menyelesaikan program studi. Namun pada kenyataannya sebagian mahasiswa ada yang masih menyusun skripsi melebihi dari 8 semester. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini perlunya mengetahui apa faktor penyebab prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terhadap 5 orang mahasiswi dari berbagai prodi.

Hasil pada penelitian ini mengungkapkan bahwa mahasiswi memiliki dua faktor penyebab prokrastinasi akademik. Faktor *pertama* yang disebabkan karena faktor internal yaitu kondisi fisik individu seperti sering merasa cepat lelah, pusing, mual menjadi sebab mahasiswi memilih prokrastinasi dalam penyusunan skripsi dan kondisi psikologi individu seperti mudah cemas, kurang percaya diri dan kehilangan motivasi menjadi sebab mahasiswi memilih prokrastinasi dalam penyusunan skripsi. *Kedua* faktor eksternal yaitu pola asuh orang tua dan kondisi lingkungan. Pola asuh otoriter dari orang tua juga kondisi lingkungan yang kurang pengawasan membuat mahasiswi mengalami prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Faktor Penyebab, Mahasiswa, Prokrastinasi Akademik

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT MEMAKAI HIJAB	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DATAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Kerangka Teori.....	14
H. Meode Penelitian	27
BAB II GAMBARAN UMUM PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.....	38
A. Sejarah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	38
B. Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.....	40
C. Deskripsi Partisipan	42

BAB III FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI.....	51
A. Faktor Internal	51
B. Faktor Eksternal.....	64
BAB IV PENUTUPAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel. 2. 1 Kriteria Informan AP	43
Tabel. 2. 2 Rekap Kriteria Informan SV	44
Tabel. 2. 3 Rekap Kriteria Informan AA.....	46
Tabel. 2. 4 Rekap Kriteria Informan SN	47
Tabel. 2. 5 Rekap Kriteria Informan KD.....	49



DATAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Dokumen Kartu Bimbingan SV	57
Gambar 3. 2 Dokumen Kartu Bimbingan AP	59
Gambar 3. 3 Dokumen Pendukung bukti revisi SN	60
Gambar 3. 4 Dokumen Surat Pengajuan Judul KD.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Guide Wawancara.....	79
Lampiran 1. 2 Panduan Wawancara.....	80
Lampiran 1. 3 panduan wawancara sumber.....	85
Lampiran 1. 4 Wawancara Sumber.....	88
Lampiran 1. 5 Transkrip Wawancara 1-5	95
Lampiran 1. 6 Coding Wawancara 1.....	95
Lampiran 1. 7 Coding Wawancara 2.....	99
Lampiran 1. 8 Coding Narasumber 3.....	109
Lampiran 1. 9 Coding wawancara 4	120
Lampiran 1. 10 Coding Wawancara.....	128
Lampiran 1. 11 Dekomen Penelitian AP.....	145
Lampiran 1. 12 Dokumentasi SV.....	145
Lampiran 1. 13 Dokumentasi AA.....	146
Lampiran 1. 14 Dokumentasi KD.....	146



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Dalam penelitian ini, penulis memberikan batasan istilah judul pada skripsi yang berjudul faktor penyebab prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.” Tujuan pemberian batasan pada penelitian ini untuk menghindari adanya kesalahpahaman dalam pengertian, adapun istilah pada judul penelitian, sebagai berikut:

1. Prokrastinasi Akademik

Sikap prokrastinasi akademik adalah suatu bentuk kegagalan dalam mengerjakan tugas, menundanya sampai batas akhir waktu yang sudah ditentukan.² Menurut Ghufron prokrastinasi akademik merupakan kecenderungan menunda penyelesaian tugas penting yang dilakukan secara terus menerus dengan sengaja dan memilih kegiatan yang tidak menyenangkan, sehingga mengakibatkan timbulnya ketidaknyamanan.³ Sejalan dengan yang diungkapkan oleh miftahul jannah bahwasannya mahasiswa yangmelakukan prokrastinasi akademik sebenarnya mengerti dan faham bahwa tugas yang mereka hadapi adalah tugas yang sangat penting harus

² Siti Muyana, “Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling” *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol. 8 No.1,(Madiun, Mei 2018) 45-52

³ Ghufron, M.N & Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.150

diselesaikan.⁴ Akan tetapi mereka memilih untuk menunda mengerjakan skripsi dengan alasan yang berbeda-beda karena tidak ada jangka waktu dari mata kuliah tugas akhir atau skripsi.

Jadi pada penelitian, prokrastinasi akademik yang diteliti dalam judul ini yaitu suatu bentuk kegagalan dalam mengerjakan tugas pada batas waktu tertentu dengan mengalihkan fokus ke kegiatan lain yang lebih menyenangkan.

2. Mahasiswa Menyusun Skripsi

Menurut Arie F mahasiswa adalah kaum intelektual yang harus berpikir lebih kritis dan berani saat menyatakan fakta realitas yang ada.⁵ Mahasiswa juga harus Memiliki wawasan yang komprehensif dalam mengelola satu atau lebih masalah peristiwa yang berdampak untuk perkembangan dan kemajuan bangsa dan negara.

Mahasiswa yang dimaksud pada penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat akhir. Mahasiswa tersebut didefinisikan sebagai mahasiswa yang hampir menyelesaikan semua mata kuliahnya dan sedang mengambil tugas akhir atau skripsi.⁶ Namun pada kenyataannya tidak semua mahasiswa mampu menyelesaikan mata kuliah skripsi dengan tepat waktu.

⁴ Mifthul Jannah, Tamsil Muis, "Prokrastinasi Akademik (Perilaku penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya" *Jurnal Unesa* Vol.4 No. 3 (Tahun 2014) hlm. 4

⁵ Muhammad Arie Firmansyah, "Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika" *Jurnal JPPM* Vol. 10 No. 2 (Tahun 2017) hlm. 118

⁶ R. Shahnaz, L.A. Ratih, "Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi" *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 1, No. 1 (2016) hlm. 31

Menurut Tatan Z.M skripsi merupakan karya tulis ilmiah mahasiswa selama menyelesaikan kurikulum.⁷ Skripsi menjadi suatu kemampuan akademik mahasiswa untuk menyelidiki penelitian yang sesuai dengan materi pelajarannya. Sejalan dengan hasil penelitian Sekar Ratrie menyusun skripsi atau tugas akhir dibuat agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya.⁸ Seorang mahasiswa yang mengetahui cara menulis skripsi dianggap mampu menggabungkan pengetahuan dan keterampilan dalam memahami, menganalisis, mendeskripsikan dan menjelaskan masalah yang berkaitan dengan bidang studi.

Jadi mahasiswa menyusun skripsi adalah untuk melahirkan pikiran atau perasaan yang dituangkan menjadi sebuah karangan atau karya mahasiswa, karangan inilah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di bidang akademiknya.

3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi dituntut untuk menyelesaikan studinya dalam jangka waktu yang telah ditentukan, akan tetapi sebagian mahasiswa mengalami adanya tuntutan dari pihak instansi akademik, tuntutan biaya dan lain sebagainya begitu juga di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN

⁷ Tatan Z.M “Analisis Tugas Akhir atau Skripsi” *Jurnal Formatif* Vol.2 No. 1 (Tahun 2015) hlm. 85

⁸ Sekar Ratrie A., Anne Fatma, “Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi” *Jurnal Talenta Psikologi* Vol. 11 No. 2 (Agustus 2013) hlm 161.

Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki standar kelulusan bagi mahasiswa, selambat-lambatnya 10 semester mahasiswa menyelesaikan masa studi.

Berdasarkan penegasan istilah-istilah tersebut maka yang dimaksud dengan judul skripsi ini adalah perilaku menunda-nunda dalam menulis karya ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada angkatan 2016-2017.

B. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan membimbing mahasiswa belajar mengembangkan potensinya. Program pendidikan yang ada di perguruan tinggi meliputi sarjana hingga doktor. Perguruan tinggi terdiri dari berbagai fakultas dan program studi yang memiliki tugas memberikan pelayanan pada mahasiswa hingga dapat lulus sesuai waktu yang telah ditentukan. Hal tersebut juga berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Program studi FDK berupaya menciptakan iklim akademik yang baik supaya mahasiswa dapat menyelesaikan masa studi kurang lebih delapan semester. Hal ini tertuang dalam buku panduan Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2021 bahwa untuk bisa menyelesaikan program S1 minimal mahasiswa telah menyelesaikan mata kuliah wajib dan pilihan dengan jumlah 144 SKS maksimal 160 SKS dalam kurun waktu 8 semester, dengan lama studi maksimal 14 semester sejak

terdaftar sebagai mahasiswa.⁹ Namun pada kenyataannya, beberapa mahasiswa mengalami hambatan sehingga tidak dapat menyelesaikan kuliah dalam delapan semester. Ketentuan lain menyebutkan batas maksimal lama studi yaitu 14 semester. Mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan pada rentang masa ini maka akan dikenai sanksi *Drop Out* (DO) dari pihak institusi akademik dan skripsi merupakan salah satu syarat mahasiswa dapat dinyatakan lulus.

Proses penyusunan skripsi merupakan suatu bagian dari seluruh proses belajar mengajar. Beberapa mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, namun tidak jarang sebagian mahasiswa mengalami keterlambatan atau penundaan dalam menyelesaikan masa studi. Salah satu penyebab mahasiswa membutuhkan waktu masa studi lebih dari 8 semester karena kesulitan dalam mengerjakan skripsi, merujuk pada penelitian Fidya, mahasiswa akhir yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi karena adanya kecemasan terhadap kemampuan yang kurang baik, banyaknya masalah dalam kestabilan mood dan emosi, kurangnya pemahaman dengan judul yang diambil dan kesulitan mengambil keputusan yang dihadapkan dengan tanggung jawab lain.¹⁰ Sehingga dengan adanya faktor tersebut, mahasiswa membutuhkan waktu cukup lama dalam menyelesaikan skripsi.

⁹ *Buku Panduan Akademik Universitas Program Sarjana (S-1) UIN Sunan Kalijaga* (Yogyakarta: 2021), hlm.10.

¹⁰ Fidya Rahayudin, *Dampak Prokrastinasi Akademik pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Skripsi (Malang: Jurusan IPS Fakultas Tarbiah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020) hlm. 109.

Berdasarkan rekap data yang diperoleh dari Kasubag Tata Usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi, per tanggal 8 November tahun 2022 terdapat 182 mahasiswa tahun angkatan 2016-2017 yang belum menyelesaikan tugas akhir.¹¹ Fenomena ini menunjukkan adanya dugaan keterlambatan dalam menyelesaikan masa studi yang diakibatkan oleh kesulitan dalam proses menyusun skripsi. Dugaan ini didukung dengan hasil penelitian Dewa Ayu menyatakan bahwa mahasiswa yang sedang Menyusun skripsi sering mengalami kesulitan, kesulitan terbesar yang dialami mahasiswa yaitu sulitnya menemukan ide tugas akhir dan kurangnya kemampuan dalam menulis karya ilmiah.¹²

Menurut Daniel Jeremy dkk, skripsi merupakan karya ilmiah dalam suatu bidang studi yang digunakan sebagai salah satu prasyarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana.¹³ Menyusun skripsi lebih sulit dibandingkan mengerjakan tugas mata kuliah lainnya, karena dalam skripsi seseorang harus mengeluarkan kreativitas dalam menulis karya ilmiah.

Menurut penjelasan Tadulako terdapat pada jurnal karya Sofiyanti Nur Zuama menjelaskan, bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi harus memiliki kemampuan mengidentifikasi, merumuskan permasalahan, menyusun rencana penelitian, melaksanakan penelitian,

¹¹ Kasubbag Akademik FDK, Laporan Mahasiswa Aktif Angkatan 2016-2017, Sumber Data dari Sistem Informasi Akademik (SIA), Senin 28 November 2022.

¹² Budhani Made A.D, Angendari D.M, "Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah" *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vo. 26:3 (Januari, 2021) hlm. 403.

¹³ Daniel Jeremy dkk," Faktor Procrastination Penyebab Mahasiswa Terlambat Menyelesaikan Tugas Akhir Di Program Studi Pendidikan Matematika", *Brillo Journal*, Vol 1, Issue 1, (2021), hlm, 2.

pengamatan, pengolahan analisa data, menyusun hasil penelitian dan melaporkannya secara lisan maupun tulisan dalam bentuk skripsi.¹⁴ Proses yang panjang dan membutuhkan keseriusan dalam mengerjakannya membuat sebagian mahasiswa mengalami kondisi *distres* untuk mengatasinya melakukan berbagai macam coping stres. Merujuk pada penelitian ashwa dengan narasumber mahasiswa FDK angkatan 2016-2018 diketahui setiap individu memiliki coping stress yang berbeda-beda ada individu yang menggunakan strategi *problem focused coping* yang mana individu cenderung mencari dukungan teman maupun orang profesional untuk berbagi cerita dan ada pula individu yang menggunakan strategi *emotional focused coping* yang mana individu melakukan hal negatif, pergi bersama teman-teman, meninggalkan hal-hal yang membuat emosinya meningkat, tidak mengerjakan, bermain game.¹⁵ Coping stress yang dilakukan setiap individu berbeda-beda sehingga terjadinya penundaan dalam mengerjakan skripsi dan mengalihkannya pada kegiatan lain.

Menurut Hana Hanifah pada penelitiannya terdapat sepuluh faktor penyebab prokrastinasi sehingga mahasiswa lambat menyelesaikan tugas akhir, yang terdiri dari: kecemasan, rendah diri, rendahnya toleransi terhadap ketidaknyamanan, pencari kesenangan, disorganisasi waktu,

¹⁴ Sofiyanti Nur Zuama, "Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2007 Yang Sedang Skripsi Di Program Studi PG PAUD", *Jurnal Garuda*, Vol 18 No.1 (Juni, 2015), hlm 68.

¹⁵ Ashwatul Ulum, *Strategi Coping Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, Skripsi* (Yogyakarta: Jurusan BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2023), hlm. 58.

disorganisasi lingkungan, pendekatan yang lemah terhadap tugas, kurang asertif, permusuhan dengan orang lain, stres dan kelelahan.¹⁶ Pada perilaku prokrastinasi akademik timbul karena pengalihan pada aktivitas yang disukai dari pada tugas utama.¹⁷ Melakukan aktivitas yang disukai, seperti jalan-jalan, ngobrol dan bermain media sosial.

Prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyusun skripsi berkaitan dengan faktor eksternal dan internal.¹⁸ Faktor eksternal disebabkan mahasiswa menjalankan kuliah sambil bekerja, adanya faktor ekonomi yang kurang baik, sudah berkeluarga, maupun faktor lingkungan yang negatif atau kurang mendukung dan lain sebagainya. Dugaan ini didukung dengan hasil penelitian gunawinata perilaku prokrastinasi memiliki dampak negatif, yang mana banyaknya waktu yang terbuang percuma, berkurangnya peluang kinerja, dan keterlambatan dalam kelulusan.¹⁹ Beberapa faktor internal munculnya perilaku prokrastinasi seperti, pengambilan tema skripsi yang kurang menarik, kurangnya semangat individu dalam menyelesaikan skripsi, kurangnya percaya diri, banyaknya mata kuliah yang mengulang di semester akhir. Penelitian ini sejalan dengan pendapat Gunawinata, mahasiswa yang mengalami gejala prokrastinasi akan memiliki perasaan

¹⁶ Daniel Jeremy dkk, "Faktor Procrastination Penyebab", hlm, 2.

¹⁷ Hana Hanifah Fauziah, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung" *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 2, No. 2, Desember (2015) Hlm.125.

¹⁸ Tatan Z.M, " *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa* (2015), hlm. 83.

¹⁹ Gunawinata, dkk. *Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa* (Surabaya: Universitas Surabaya, November 2011) hlm.257

marah, permusuhan, dan rasa bersalah atas tindakannya sehingga tidak terselesaikannya tugas akhir tersebut.²⁰

Angka mahasiswa angkatan 2016-2017 yang belum lulus di FDK tampak cukup besar.²¹ Meski beberapa penelitian di tempat lain telah menjelaskan secara umum terkait faktor prokrastinasi akademik, namun belum diketahui secara spesifik faktor penghambat skripsi pada mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga. Hal ini menarik perhatian penulis untuk mengetahui faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa 2016-2017 dalam menyusun skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, maka fokus penelitian ini “Bagaimana faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyusun skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun angkatan 2016-2017?”.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa dalam

²⁰ *Ibid*, hlm. 258

²¹ Kasubbag Akademik FDK, Laporan Mahasiswa Aktif Angkatan 2016-2017, Sumber Data dari Sistem Informasi Akademik (SIA), Senin 28 November 2022.

menyusun skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun angkatan 2016-2017.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling Islam. Terutama sebagai dasar dalam memberikan layanan konseling bagi mahasiswa yang mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas akhir.

2. Manfaat Praktis

Dalam segi praktis di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi tinjauan umum atau evaluasi Akademisi dalam membantu mahasiswa yang memiliki kesulitan dalam menyelesaikan skripsi serta sebagai informasi atau masukan bagi dosen pembimbing untuk efektivitas layanan bimbingan skripsi ke depannya

F. Kajian Pustaka

Kajian pustaka ini bertujuan untuk menghindari kemiripan antara satu penelitian dengan penelitian yang lain. Berikut bentuk deskripsi antara penelitian yang peneliti buat, dengan penelitian yang peneliti lain buat, dengan tema yang sejenis:

1. Asti Kusuma Wardani, Skripsi dengan judul "*Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Regulasi Diri dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa yang Bekerja di Perguruan tinggi "X" Yogyakarta*"
Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bertujuan untuk melihat korelasi antara regulasi diri dan *adversity quotient* dengan prokrastinasi akademik. Data diperoleh dengan menyebar skala likert pada 100 mahasiswa yang kuliah dan bekerja. hasil analisis data menunjukkan angka signifikansi hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis mayor diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi diri dan *adversity quotient*.²² Kesamaan dalam penelitian ini membahas dengan tema prokrastinasi akademik.

Dalam hal ini yang membedakan dari penelitian sebelumnya objek dan metode penelitian, fokus pada penelitian ini untuk mengetahui faktor penyebab menyusun skripsi pada mahasiswa akhir yang mengalami prokrastinasi akademik dan subyek yang akan diteliti mahasiswa akhir Fakultas Dakwah dan Komunikasi angkatan 2016-2017

2. Mitha Indah Cahyati. Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts N 6 Sleman Yogyakarta". Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bertujuan mengathui

²² Asti Kusuma Wardani, *Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Regulasi Diri dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa yang Bekerja di Perguruan tinggi "X" Yogyakarta*, Skripsi (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, 2019).

hubungan antara mengikuti ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan negative antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa²³. Kesamaan dalam penelitian ini membahas dengan tema prokrastinasi akademik.

Dalam hal ini yang membedakan dari penelitian sebelumnya objek, subjek dan metode penelitian, fokus pada penelitian ini untuk mengetahui faktor penyebab prokrastinasi akademik dan subyek yang akan diteliti mahasiswa akhir Fakultas Dakwah dan Komunikasi angkatan 2016-2017

3. Ardhy R. Badaruddin. Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Coping Yang Berfokus Pada Masalah Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta Dengan Stres Akademik Sebagai Variabel Mediator” Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan fokus pada masalah stress akademik sehingga terdapat hubungan negatif antara coping dan masalah prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.²⁴

Dalam hal ini yang membedakan dari penelitian sebelumnya subyek dan obyek penelitian serta metode yang digunakan.

²³ Mitha Indah Cahyati. *Hubungan Antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts N 6 Sleman Yogyakarta*. Skripsi (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi 2019)

²⁴ Ardhy R. Badaruddin, *Hubungan Antara Coping Yang Berfokus Pada Masalah Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Skripsi (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, 2019).

Penelitian ini fokus terhadap faktor penyebab prokrastinasi akademik sedangkan penelitian sebelumnya tentang coping stress akademik pada masalah prokrastinasi akademik.

4. Fidyah Rahayudin. Skripsi dengan judul “Dampak Prokrastinasi Akademik pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang” penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan fokus pada dampak prokrastinasi akademik pada keterlambatan kelulusan mahasiswa jurusan pendidikan IPS di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.²⁵

Dalam hal ini yang membedakan dari penelitian sebelumnya yaitu subyek dan obyek penelitian yang digunakan. Pada penelitian ini fokus terhadap faktor penyebab prokrastinasi akademik sedangkan penelitian sebelumnya tentang dampak prokrastinasi akademik pada keterlambatan kelulusan mahasiswa.

5. Riski Untari, dkk “Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi” penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan fokus penelitian pada faktor penghambat mahasiswa dalam menyusun skripsi.²⁶

²⁵ Fidyah Rahayudin *Dampak Prokrastinasi Akademik pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, Skripsi (Malang: Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, 2020).

²⁶ Riski Untari, dkk, Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi, *Journal of Multidisciplinary Studies* Vol. 6 No. 2, (July - December 2022) hlm.200

Dalam hal ini yang membedakan dari peneliti sebelumnya yaitu fokus penelitian yang digunakan. Pada penelitian ini fokus pada faktor penyebab prokrastinasi akademik, sedangkan penelitian sebelumnya tentang faktor-faktor penghambat mahasiswa dalam menyusun skripsi.

G. Kerangka Teori

Hal ini dalam kerangka teori merupakan salah satu pendukung sebuah penelitian yang dijelaskan teori-teori yang berhubungan dengan variabel-variabel yang diteliti:

1. Prokrastinasi Akademik

Secara etimologi prokrastinasi berasal dari bahasa latin *Procrastinate*. *Procrastinate* merupakan kata yang diawali dengan huruf “Pro” yang artinya mendorong maju, sedangkan diakhir kata yaitu “Crastinus“ yang berarti keputusan di hari esok. jika di gabungkan menjadi “Menangguhkan” atau yang biasa digunakan adalah “menunda sampai hari berikutnya” seseorang yang melakukan perilaku prokrastinasi biasa disebut Procrastinator. Prokrastinasi berdampak negatif jika dilakukan karena terlalu banyaknya alasan dan karena malas yang tidak ada tujuan pasti.²⁷

Sedangkan secara terminologi prokrastinasi merupakan kecenderungan untuk menunda penyelesaian tugas yang terkait

²⁷ Ghufron, M.N & Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.150

dengan aktivitas dan dilakukan secara terus menerus yang mengakibatkan timbulnya ketidak nyamanan.²⁸ Penundaan ini bisa menjadi masalah bila berdampak pada internal seperti menyesal, merasa bersalah dan putus asa, dan menjadi masalah bila berdampak pada eksternal seperti keterlambatan akademik, kehilangan pekerjaan dan kehilangan setiap kesempatan.

Prokrastinasi akademik dikemukakan oleh Wolter pada Siti Mulyana bahwa Prokrastinasi Akademik merupakan suatu pencapaian yang gagal dalam mengerjakan tugas akademik dikarenakan adanya perilaku menunda-nunda mengerjakan tugas sampai batas waktu yang telah ditentukan. Prokrastinasi akademik dapat dipahami sebagai kebiasaan perilaku menunda yang terus berulang sehingga menyebabkan kurang efektif dan cenderung ke arah negatif.²⁹

Menurut Solomon dan Rothblum, perilaku prokrastinasi tidak hanya disebabkan dari kebiasaan belajar dan berpartisipasi dalam organisasi karena dalam mengelola waktu yang kurang tepat, tetapi disebabkan oleh satu kesatuan komponen-komponen perilaku, kognitif dan emosional.³⁰ Perilaku prokrastinasi selalu memberikan dampak terhadap para pelakunya sehingga kebiasaan belajar untuk menemukan suasana hati yang tenang, bergabung dengan organisasi

²⁸ *Ibid*, hlm.150

²⁹ Siti Mulyana. Prokrastinasi Akademik dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol 8 No.1 (Yogyakarta, Mei 2018) hlm. 46 - 47.

³⁰ *Ibid.*, hlm 33.

bukan menjadi penyebab konkrit. Pelaku prokrastinasi meliputi faktor perilaku, faktor kognitif dan emosional yang membuatnya sulit memberikan pengertian bahwa mereka sedang melakukan tindakan prokrastinasi yang merugikan. Penundaan ini dapat digambarkan sebagai bentuk prokrastinasi ketika penundaan terkait dengan tugas-tugas penting yang perlu diselesaikan, dilakukan secara sadar dan berulang-ulang, menyebabkan ketidaknyamanan bagi para procrastinator.

Menurut Ferrari & Tice menjelaskan menjadi salah satu faktor hambatan mahasiswa dalam mencapai kesuksesan akademik yang mana dapat menurunkan kualitas dan kuantitas pembelajaran sehingga menambah tingkat stress, dan berdampak negatif dalam kehidupan mahasiswa.³¹

Prokrastinasi memiliki dampak negatif, namun tetap saja masih banyak mahasiswa yang melakukan prokrastinasi, menurut Bernard ada sepuluh alasan mahasiswa melakukan prokrastinasi yaitu memilih kegiatan yang tidak menyenangkan, kurang mampunya mengerjakan tugas yang sulit, bingung untuk mengerjakan mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu, bingung untuk memulai dari mana, kesulitan mengatur waktu, adanya gangguan lingkungan, memiliki kecemasan jika kemampuannya dievaluasi, ingin memberontak terhadap kekuasaan orang lain, stress, depresi, dan

³¹ *Ibid.*, hlm 18.

kelelahan. Pendapat ini sejalan menurut Ghufron perilaku prokrastinasi merupakan perilaku yang tidak efisien dalam *memanage* waktu dan adanya kecenderungan tidak segera memulai pekerjaan pada saat menghadapi tugas.³²

Berdasarkan berbagai pengertian, etimologi dan terminologi atau beberapa pemikiran dari seorang ahli mengenai adanya prokrastinasi akademik, penulis dapat menyimpulkan bahwa perilaku prokrastinasi akademik adalah suatu tindakan yang dilakukan dengan sadar tidak hanya menjadi suatu kebiasaan, tetapi sifat yang mengandung komponen pola perilaku yang saling berhubungan ada yang memiliki tujuan tertentu dan ada yang tidak, perilaku prokrastinasi menunda penyelesaian tugas kapan saja hingga waktu pengerjaan sudah mendekati deadline, ia merasa tidak nyaman, gelisah dan melakukan tindakan abnormal atau melakukan penyimpangan kegiatan.

2. Bentuk-bentuk Prokrastinasi Akademik

Berbagai bentuk prokrastinasi dapat dilakukan oleh siapapun dan dapat dilakukan pada semua jenis pekerjaan, dikutip dari Siti Mulyana menurut teori Ferrari³³ bentuk prokrastinasi terbagi menjadi dua jenis, antara lain:

³² Nurlaila Handayani, *Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UIN Sunan Kalijaga 2012) hal 14

³³ Siti Mulyana, " Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling" *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 8 No.1 (Mei 2018) hlm 48

a. *Functional Procrastinasi*

Merupakan menunda pekerjaan atau tugas dengan tujuan untuk memperoleh informasi yang lebih akurat. Prokrastinasi ini seperti penundaan yang disebabkan oleh kondisi fisik dan psikis

b. *Dysfunctional Procrastinasi*

Yaitu menunda-nunda pekerjaan atau tugas yang tidak berdasarkan tujuan, kinerja yang buruk dan menciptakan masalah. Ada dua jenis *dysfunctional procrastinasi* berdasarkan tujuan prokrastinasi, *pertama desisional procrastination* adalah menunda suatu keputusan, merupakan suatu coping untuk menghindari potensi stres, dan adaptasi untuk membuat keputusan yang penuh tekanan. Menunda keputusan terkait dengan kelupaan, kegagalan proses kognitif, tetapi tidak terkait dengan kurangnya kecerdasan seseorang. Jenis yang *kedua* dari *dysfunctional procrastination* adalah *avoidance procrastination* dan *behavioral procrastination*, yang merupakan penundaan perilaku. Penundaan dilakukan untuk menghindari tugas yang dianggap tidak menyenangkan dan sulit

3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik

Ferrari dalam buku teori-teori psikologi berpendapat bahwa perilaku Prokrastinasi mempunyai dua arti yaitu, prokrastinasi adalah kebiasaan berbahaya karena kemalasan, prokrastinasi dianggap sebagai kebiasaan yang berguna untuk menghindari pekerjaan yang tidak terlalu penting. Ferrari dkk mengemukakan

juga bagaimana seseorang bisa melakukan prokrastinasi dapat diamati ciri-ciri tertentu³⁴. Berikut adalah keterangannya.

a) Penundaan memulai dan menyelesaikan tugas

Seseorang yang melakukan prokrastinasi sebetulnya sudah mengetahui tugas yang dihadapinya harus segera terselesaikan. Akan tetapi sering terjadi menunda-nunda untuk memulai dan menyelesaikan skripsi.³⁵ Penundaan yang terjadi dalam mengerjakan skripsi karena kurangnya pemahaman serta kurangnya referensi yang dimiliki oleh mahasiswa mengakibatkan mahasiswa terlambat menyelesaikan skripsi.

b) Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas

Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang cukup banyak untuk menyelesaikan skripsi, daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya.³⁶ Selain itu, prokrastinator akan menghabiskan waktu untuk mempersiapkan diri secara berlebihan. Mahasiswa juga akan melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian tugas misal dia akan menghabiskan *scroll* tik-tok, IG atau media sosial lainnya yang beralaskan untuk mendatangkan mood. Tindakan tersebut yang mengakibatkan seseorang tidak berhasil dalam menyelesaikan tugas. Terlalu banyaknya alasan,

³⁴ M Nur Ghufon & Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.158

³⁵ Ibid. hlm 158

³⁶ Ibid. hlm 158

banyaknya mengeluh dan lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.

c) Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.

Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan dalam mengatur waktu.³⁷ Sering terjadi prokrastinator sudah menentukan kapan mulai mengerjakan dan menyelesaikan tugas, Namun ketika saat nya tiba dia tidak melakukan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan atau ditargetkan misal seperti mahasiswa dalam pengerjaan skripsi, membutuhkan waktu lama, mahasiswa menganggap bahwa tugas yang dihadapinya merupakan beban hidup, takut ketika hasil tugasnya kurang bagus, sulit membagi waktu dengan aktivitas lain. sehingga pengerjaan tugas skripsi menjadi banyak ditunda dengan aktivitas lain dan menyebabkan timbulnya perilaku prokrastinasi.

d) Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

Pola pikir yang mendasari untuk healing sebelum mengerjakan tugas tetapi kenyataannya setelah itu, dia tidak membuka tugas yang sudah ditargetkan sehingga akan terbiasa juga untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan

³⁷ Ibid. hlm 159

daripada mengerjakan tugas.³⁸ Kebiasaan yang sering terjadi juga bagi prokrastinator lebih senang membuat dan *scroll tiktok, IG, twitter* dan *youtube*. Sehingga menyita waktu cukup banyak untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya.³⁹

Dari pemaparan di atas penulis dapat menyimpulkan prokrastinasi adalah penundaan yang dilakukan dari memulai maupun menyelesaikan. Perilaku prokrastinasi ini memiliki dampak negatif terhadap kehidupan individu secara keseluruhan termasuk dalam kehidupan keseharian tidak hanya dalam akademik saja.

4. Faktor -Faktor Prokrastinasi Akademik

Menurut Ghufron faktor- faktor prokrastinasi yang dialami setiap individu terbagi menjadi 2, faktor internal dan faktor eksternal⁴⁰ :

a) Faktor internal

Faktor yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi dalam diri individu sendiri, pada faktor internal prokrastinasi tersebut termasuk kondisi fisik, dan kondisi psikologi individu.

³⁸ Ibid. hlm 159

³⁹ M Nur Ghufron & Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.158-159.

⁴⁰ M Nur Ghufron & Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.163-166.

1) Kondisi fisik individu

Kondisi fisik atau keadaan individu sangat mempengaruhi seseorang untuk melakukan prokrastinasi.⁴¹ Dalam fisik individu, terjadinya prokrastinasi seperti individu yang memiliki kesehatan kurang baik, kondisi fisik yang mudah lelah, mudah terserang penyakit, kondisi ini memiliki kecenderungan perilaku prokrastinasi yang tinggi. Sehingga banyak dari kalangan mahasiswa yang kurangnya menjaga pola makan, menjaga waktu istirahat dan menjaga kesehatan baik jasmani maupun rohani.

Dengan anggapan ini, maka perlunya kesehatan fisik sangat mempengaruhi seseorang melakukan aktivitas dalam kesehariannya.

2) Kondisi psikologis individu

Kepribadian individu turut andil dalam mempengaruhi sikap prokrastinasi.⁴² Aspek yang dapat berpengaruh pada perilaku prokrastinasi yaitu gagalnya individu dalam memprediksikan waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas, perbedaan antara keinginan dan perilaku sebenarnya, perasaan cemas yang ditimbulkan dari melakukan prokrastinasi. Sebagai

⁴¹ Ibid. hlm 164

⁴² Ibid hlm 164.

contohnya mahasiswa menggunakan waktunya lebih banyak cenderung bermain dibandingkan mengerjakan skripsi yang membuat mahasiswa kurangnya dorongan, motivasi dari orangtua, teman dan lain-lain.

Sehingga mahasiswa yang rendah motivasi intrinsiknya adalah mahasiswa yang kurang dorongan dalam diri untuk mengerjakan skripsinya dan menjadikan skripsi bukanlah sebagai tujuan utama. Hal ini yang membuat seseorang menjadi menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi.

b) Faktor Eksternal

Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi yang berasal dari luar diri individu sendiri. Faktor-faktor tersebut adalah faktor pola asuh orang tua dan faktor lingkungan yang kondusif yaitu lingkungan yang *lenient*.⁴³

1) Pola Asu Orang Tua

Pola asuh orang tua menjadi penyebab terjadinya prokrastinasi akademik. Pola asuh orang tua yang otoriter menjadi sebab timbulnya prokrastinasi karena tidak diberikannya ruang untuk mengekspresikan diri.⁴⁴ Berbeda dengan pola asuh demokratis memberikan ruang untuk mengekspresikan diri bagi anak. Sehingga secara

⁴³ Ibid hlm 165.

⁴⁴ Ibid hlm 165.

mental anak mampu mengerjakan tugas dan sadar akan tanggung jawabnya bukan karena keterpaksaan.

2) Kondisi lingkungan

Lingkungan menjadi faktor dalam prokrastinasi, kondisi lingkungan yang kurang kondusif dan kurang pengawasan akan lebih cenderung melakukan prokrastinasi akademik, dibandingkan dari kondisi lingkungan yang penuh pengawasan.⁴⁵

Faktor – faktor yang sudah dijelaskan di atas dapat disimpulkan hambatan seseorang dalam belajar banyak muncul dari dalam diri sendiri, seperti kurangnya motivasi dan minat dari pelajar itu sendiri, perilaku prokrastinasi terbesar pun sangat berpengaruh pada pola asuh orang tua terhadap perilaku anak untuk masa depannya.

5. Dampak Perilaku Prokrastinasi Akademik

Dampak adalah hasil, pengaruh atau pengaruh yang dihasilkan oleh suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang yang melakukan suatu kegiatan tertentu. Penundaan akademik mempengaruhi penjahat. Menurut Nur Ikram dan Herman terdapat teori Burqa dan Yuen mengemukakan

⁴⁵ Ibid hlm 166.

dampak dari perilaku prokrastinasi akademik dapat dibagi menjadi dua yaitu dampak positif dan negatif.⁴⁶

a. Dampak Negatif

Pengaruh negatif adalah pengaruh kuat yang berdampak negatif pada individu atau kelompok orang tertentu. Penundaan akademik berdampak negatif pada orang yang suka menunda-nunda. Dan cenderung akan memiliki perasaan bersalah atau menyesal, pengerjaan tugas yang kurang optimal, dan mengalami keterlambatan pada kelulusan studi.

b. Dampak Positif

Dampak adalah keinginan untuk membujuk, meyakinkan, mempengaruhi atau memberi kesan kepada orang lain. Perilaku menunda-nunda akademik selain berimplikasi negatif, juga berdampak positif bagi prokrastinator, yaitu adanya peningkatan informasi tentang materi pembelajaran dan peningkatan motivasi dalam mengerjakan tugas kuliah.

6. Prokrastinasi dalam Perspektif Islam

Prokrastinasi adalah kecenderungan menunda-nunda pengerjaan dan penyelesaian yang berhubungan dengan aktivitas akademik.⁴⁷

Menurut Freni rata rata mahasiswa yang terindikasi procrastinator,

⁴⁶ Mochammad Nur Ikram Burhan, Herman, "Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar)" *Social Landscape Journal* (Tahun 2019) hlm. 8

⁴⁷ Ghufron, *Teori-Teori Psikologi* (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.149

mereka memiliki alasan bahwa skripsi belum selesai karena tidak punya waktu, tidak sempat, bosan atau sulit mengerjakan.⁴⁸

Fenomena prokrastinasi akademik di atas mahasiswa yang seharusnya semangat untuk belajar cenderung mengabaikan kewajibannya sebagai pelajar. Dalam Islam disebutkan dalam sebuah Hadist jika menuntut ilmu hukumnya wajib. “Mencari ilmu itu hukumnya wajib bagi muslimin dan muslimat (HR. Ibnu Abdil Bari)”. Lebih jauh lagi seperti yang diriwayatkan dalam Muslim yang berbunyi “Carilah ilmu dari buaian sampai liang lahat” (HR. Muslim). Hadis tersebut membuktikan jika menuntut ilmu merupakan hal penting. Perilaku menunda-nunda pada mahasiswa akhir merupakan suatu hambatan bagi kelulusannya perilaku menunda-nunda ini dijelaskan dalam Al-Qur’an surah Al-Luqman ayat 34 :

إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ
غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: *Sesungguhnya Allah, hanya pada sisi-Nya sajalah pengetahuan tentang Hari Kiamat; dan Dialah Yang menurunkan hujan, dan mengetahui apa yang ada dalam rahim. Dan tiada seorangpun yang dapat mengetahui (dengan pasti) apa yang akan diusahakannya besok. Dan tiada seorangpun yang dapat mengetahui di bumi mana dia akan mati. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.*⁴⁹

⁴⁸ Frendi F. Imas KR, “Konsep Bimbingan Konseling Islam Solution Focused Brief Therapy (SFBT) Untuk Membantu Menyembuhkan Perilaku Prokrastinasi Mahasiswa” *Jurnal Edukasi*, Vol. 2:2 (Juli 2016)

⁴⁹ Al-Quran Surah Al Luqman Ayat 31:34

Dari kutipan ayat tersebut dapat disimpulkan manusia tidak akan pernah mengetahui apa yang akan terjadi esok, apa yang dijelaskan dalam ayat ini adalah kunci-kunci keghaiban yang hanya Allah sendirilah yang mengetahuinya. Maka dari itu manusia tidak bisa menunda-nunda sesuatu karena hanya Allah lah yang mengetahui.

H. Metode Penelitian

Metode penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan suatu fenomena dengan mendalam dan dilakukan dengan mengumpulkan data sedalam-dalamnya. Berdasarkan uraian tentang faktor prokrastinasi akademik, maka penelitian ini menggunakan pendekatan meliputi:

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif.

Penulis memilih metode kualitatif karena ingin memahami, menggali secara mendalam tentang fenomena yang tidak bisa didapatkan dalam penelitian kuantitatif. Menurut Auerbach dan Silverstein dalam Sugiyono metode kualitatif suatu penelitian yang melakukan analisis interpretasi teks dan hasil interview dengan tujuan menemukan makna dari suatu fenomena.⁵⁰ Dalam metode ini, penulis diharapkan untuk

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta 2022), hlm 3

dapat mencapai pemahaman yang mendalam subjek meyakini pengerjaan skripsi.⁵¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan fenomenologi, menurut Creswell dalam Amir Hamzah fenomenologi sebagai studi naratif yang melaporkan pengalaman individu atau beberapa individu dengan cara mendeskripsikan pengalaman umum terhadap berbagai pengalaman hidup dengan konsep tertentu.⁵² Pada pendekatan fenomenologi, penulis dituntut untuk memahami makna partisipan dalam pengalaman hidupnya, pendekatan ini terfokus pada fenomena tentang yang dialami oleh subjek sehingga bisa mendapatkan data dan informasi yang relevan.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Pada fase ini, tindakan yang dilakukan penulis meliputi identifikasi informan penelitian. Pada langkah ini penulis menentukan informan yang sesuai dengan karakteristik penelitian, kemudian menghubungi informan dalam jangka waktu tertentu untuk membangun hubungan yang harmonis dan meningkatkan kepercayaan informan pada penulis.

Pada penelitian ini terdapat subjek dan objek penelitian diantaranya:

⁵¹ *Ibid*, hlm. 4.

⁵² Amir Hamzah, *Metode Penelitian Fenomenologi*, ed.1, cet.1 (Malang: Literasi Nusantara, 2020), hlm 63

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau responden yaitu orang atau individu yang memberikan informasi dalam pengumpulan data kepada peneliti.⁵³ Penentuan subjek dalam penelitian ini menggunakan model *criterion-based selection* yang didasarkan pada asumsi bahwa subjek sebagai aktor dalam penelitian

Dalam memilih subjek penelitian, penulis menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan menentukan pemilihan subjek berdasarkan ciri-ciri khusus yang ditetapkan oleh penulis. Dalam hal ini terdapat 182 mahasiswa-mahasiswi yang mengalami penundaan dalam kelulusan dan yang terpilih dalam penelitian ini hanya mahasiswi yang terdiri dari 62 mahasiswi kemudian penulis memilih dan menentukan subjek sesuai ciri khusus yang sudah ditentukan sehingga terpilih 5 subjek mahasiswi yang mengizinkan untuk diteliti. Sedangkan subjek pendukung yang dipilih adalah 5 dosen pembimbing skripsi. Namun dari 5 subjek pendukung tersebut adanya keterbatasan waktu dan keadaan penelitian sehingga yang bersedia untuk diwawancarai hanya satu dosen pembimbing skripsi sebagai subjek pendukung.

Adapun ciri khusus yang ditetapkan oleh penulis untuk mendapatkan lima subjek pada penelitian ini, sebagai berikut:

⁵³ MH Khalifah, *Metode Penelitian*, (Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015), hlm

- 1) Subjek mahasiswi aktif di Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- 2) Subjek yang merespon chat dari penulis
- 3) Subjek yang bersedia dan menyetujui untuk diwawancarai

Kriteria tersebut telah menjadi acuan untuk memilih subjek guna memberikan informasi terkait faktor prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi.

b. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu faktor penyebab prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

3. Metode Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Panduan wawancara disusun oleh peneliti berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah diidentifikasi sebelumnya. Prokrastinasi akademik berisi daftar pertanyaan yang masih dikembangkan berdasarkan situasi dan keadaan penelitian, dengan harapan dapat mengumpulkan informasi yang dapat menjawab pertanyaan penelitian.

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada kondisi yang alamiah dan teknik pengumpulan data lebih menekankan observasi, wawancara, dan dokumentasi.⁵⁴

a. Observasi

Menurut Bentzen dalam Sulisworo Kusdiyati Observasi adalah aktivitas mencari informasi menggunakan kemampuan dan keterampilannya melalui mata, rasa dan pancaindra lainnya untuk memiliki tujuan tertentu.⁵⁵ Melalui observasi ini penulis menyaksikan secara langsung segala sesuatu yang terjadi di lapangan penelitian yang kemudian dicatat karena kemungkinan dalam observasi tersebut memberikan informasi lebih yang dapat penulis analisis.

Prokrastinasi akademik yang penulis amati ketika sedang masa perkuliahan, penulis mengamati dari setiap semester adanya kakak tingkat yang mengulang mata kuliah, ada yang memang belum mengambil mata kuliah tersebut dan tidak hanya itu saja penulis menemukan beberapa kakak tingkat yang mengalami keterlambatan kelulusan karena kuliah sambil bekerja sehingga timbulnya kesulitan dalam membagi waktu untuk menyusun skripsi. Suasana pengamatan perilaku akademik dan di luar akademik pada subjek tersebut yang membuat penulis ingin

⁵⁴ Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta 2022) hlm. 105

⁵⁵ Sulisworo Kusdiyanti, Irfan Fahmi, *Observasi Psikologi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2015) hlm. 4

mengetahui lebih dalam terhadap permasalahan mahasiswa, dalam menyusun skripsi yang berkaitan dengan prokrastinasi⁵⁶

b. Wawancara

Menurut Sugiyono wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur dan dapat dilakukan melalui tatap muka (*Face to Face*) maupun menggunakan telepon.⁵⁷

Teknik wawancara yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara semi terstruktur yang mana peneliti telah menyiapkan panduan wawancara. Wawancara yang telah dilakukan penulis menggunakan wawancara tatap muka secara langsung dan wawancara menggunakan telepon *WhatsApp*.⁵⁸ Hal ini dapat dilihat pada lampiran 1.5 Transkrip Wawancara 1-5

Wawancara yang dilakukan bertujuan untuk mengungkap beberapa hal, diantaranya:

- 1) Kegiatan subjek selama menyusun skripsi
- 2) Hal –hal yang berkaitan dengan perilaku prokrastinasi akademik

c. Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data berupa dokumentasi, dokumentasi juga sangat penting sebagai penguat

⁵⁶ Observasi lapangan, 8 Februari 2023

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (MIXED METHODS)*, (Bandung: Alfabeta 2014), hlm. 188.

⁵⁸ Wawancara informan dan narasumber, tanggal 15 Maret - 9 Mei 2023

bukti adanya penelitian dan penguat pentingnya judul ini untuk diteliti. Menurut Sugiyono dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang telah lalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁵⁹ Hasil dari observasi dan wawancara akan lebih akurat dan dapat dipercaya apabila ada data yang mendukung dari narasumber penelitian.

Dokumen yang dihasilkan sebagai data tambahan *non human resource* atau informasi yang bukan dari manusia ini berupa data mahasiswa yang tidak lulus studi tepat waktu, gambar tanda bukti kartu bimbingan skripsi, gambar berkas skripsi yang sudah di revisi dosen, gambar surat pengajuan judul skripsi, dan gambar surat dilaksanakannya seminar proposal. Dokumentasi padapenelitian ini lebih mengarah kepada aktivitas subjek, bertujuan untuk menggali informasi yang terjadi di masa silam.⁶⁰ Hal ini dapat dilihat pada lampiran 1.11

4. Uji Keabsahan Data

Menurut Sugiyono triangulasi data merupakan teknik pengumpulan yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada.⁶¹ Teknik triangulasi

⁵⁹ Lenny Mei Viliem, Studi Fenomenologi: Perilaku Self Disclosure Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Twitter Di Tengah Pandemi Covid 19, Skripsi (Semarang : UIN Walisongo, 2021), hlm 62

⁶⁰ Dokumentasi data penelitian non human resource, pada tanggal 11 April 2023

⁶¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta 2022) hlm. 125.

diantaranya triangulasi sumber, triangulasi tehnik dan triangulasi waktu.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas suatu data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan pada data yang telah diperoleh dari berbagai sumber data seperti hasil wawancara, arsip, maupun dokumen lainnya.

b. Triangulasi Teknik

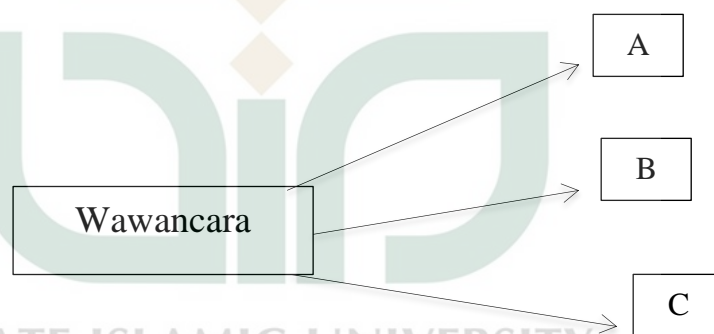
Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas suatu data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan pada data yang telah diperoleh dari sumber yang sama menggunakan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari hasil observasi, kemudian dicek dengan wawancara.

c. Triangulasi Waktu

Waktu dapat mempengaruhi kredibilitas suatu data. Data yang diperoleh dengan teknik wawancara seperti dipagi hari pada saat narasumber masih segar biasanya akan menghasilkan data yang lebih valid. Untuk itu pengujian kredibilitas suatu data harus dilakukan pengecekan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi pada waktu atau situasi yang berbeda sampai mendapatkan data yang kredibel.

Untuk penelitian ini penulis menggunakan teknik triangulasi sumber data. Triangulasi sumber data mengacu untuk menggali dan

menguji informasi yang diberikan narasumber kepada penulis. Pada triangulasi sumber penulis bisa saja mendapatkan informasi yang tidak diungkapkan oleh narasumber pertama. Oleh karena itu triangulasi sumber dapat memberikan pandangan yang lebih kompleks mengenai permasalahan yang diteliti. Triangulasi sumber telah dilakukan kepada *significant others* yaitu, dosen pembimbing skripsi. Data yang telah terkumpul dari sumber akan diambil kesamaannya, namun nantinya dilanjutkan dengan klasifikasi, pendeskripsian untuk melihat yang sesuai, yang berbeda, dan yang lebih detail serta yang tidak sesuai dengan data tersebut.



Gambar 1. 1 Triangulasi Sumber.

Triangulasi sumber penelitian dapat diperoleh melalui wawancara dari subjek lain yang memiliki kriteria yang sama dengan subjek pertama atau orang terdekat yang memahami keadaan subjek pertama. Sebagaimana contoh gambar triangulasi sumber diatas.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data digunakan untuk merancang struktur data yang dihasilkan dari tanya jawab dari informan. Dalam penelitian kualitatif, Teknik analisis data lebih banyak dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data.⁶²

Analisis data penelitian kualitatif dilakukan sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan dan setelah selesai di lapangan, dalam hal ini Nasution menyatakan analisis telah mulai sejak merumuskan masalah sebelum observasi lapangan sampai penulisan hasil penelitian.⁶³ Hal ini dalam teknik analisis data yang digunakan penulis yaitu menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Tujuan menggunakan model ini adalah penulis ingin menghindari terjadinya penumpukan data setelah dikumpulkan dan untuk menghemat waktu dalam penelitian. Berikut teknik analisis data yang dilakukan penulis:

a. Reduksi Data

Pada reduksi data merupakan meringkas sesuatu yang penting dan menyingkirkan yang tidak perlu, menekankan pada topik yang penting dari permasalahan.⁶⁴ Teknik reduksi yang digunakan pada penelitian ini, menyeleksi data dengan analisis konten. Dalam

⁶² Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: alfabeta, Oktober 2014) hlm, 383.

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta Maret 2022) hlm 131

⁶⁴ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Fenomenologi*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020), hlm 93.

mereduksi data peneliti difokuskan pada inti penelitian yaitu faktor penyebab prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. Data tersebut dapat dilihat pada lampiran 1.5 transkrip wawancara

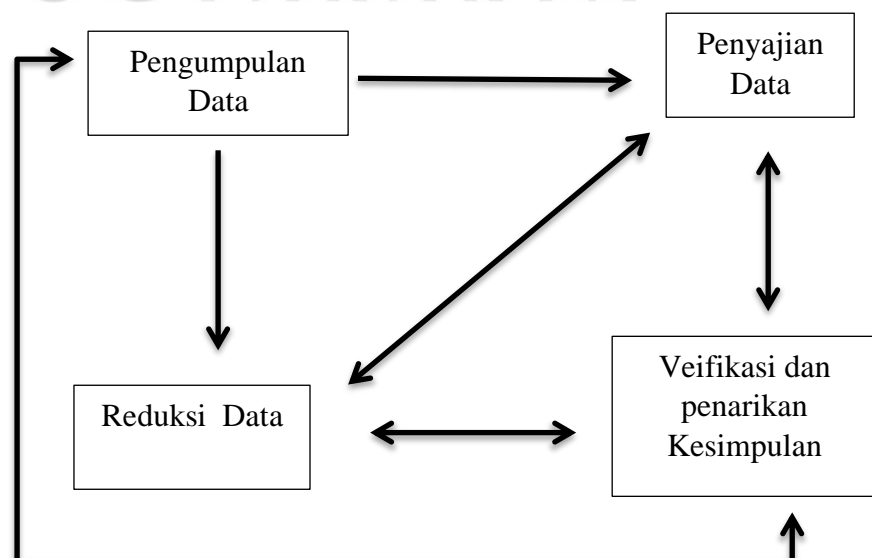
b. Penyajian Data

Data yang telah melewati proses reduksi kemudian di deskripsikan ke dalam bentuk bentuk uraian singkat, deskripsi, teks narasi atau berupa bagan. Pada penyajian data selanjutnya ditafsirkan untuk menyusun tahap selanjutnya. Pada penelitian ini data disajikan dalam bentuk tabel dan deskripsi.

c. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis, pada penelitian ini data yang telah dijelaskan kemudian ditarik kesimpulan dengan mendeskripsikannya secara singkat. Kesimpulan awal yang disajikan hanyalah bersifat sementara, karena akan mengalami perubahan ketika ditemukan bukti-bukti yang lebih kuat pada tahap pengumpulan data.

Gambar 1. 2 skema Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.



BAB IV

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyusun skripsi terdapat dua faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor kondisi fisik individu dan gangguan psikologi individu. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor pola asuh orang tua dan kondisi lingkungan yang kurang baik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dengan tema faktor penyebab prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Akhir

Peneliti berharap sesulit apapun mahasiswa dalam menyusun tugas akhir jangan pernah malu bertanya dan sesibuk apapun luangkan waktu untuk menyelesaikan tanggung jawab ini.

2. Dosen Pembimbing Skripsi

Peneliti berharap Sebaiknya dapat memberikan perhatian penuh dan memberikan bimbingan *intensif* pada mahasiswa yang mengalami keterlambatan kelulusan.

3. Bagi Program Studi

Dapat memberikan motivasi dan dorongan kepada mahasiswa dalam melakukan penelitian dan lebih memperhatikan mahasiswa yang sudah lebih dari 2 semester masa pengerjaan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Hamzah, *Metode Penelitian Fenomenologi*, Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Arifianto Fajar, Pengaruh Motivasi Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntansi, *Jurnal Nominal* Vol. 3:2, 2014
- Badaruddin Ardhy R., *Hubungan Antara Coping Yang Berfokus Pada Masalah Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, 2019
- Fauziah Hana Hanifah, “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung” *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 2:2 2015
- Frendi F. Imas KR, “Konsep Bimbingan Konseling Islam Solution Focused Brief Therapy (SFBT) Untuk Membantu Menyembuhkan Perilaku Prokrastinasi Mahasiswa” *Jurnal Edukasi*, Vol. 2:2 , 2016.
- Gunawinata, dkk. *Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa*, Surabaya: Universitas Surabaya, 2011
- Hamzah Amir, *Metode Penelitian Fenomenologi*, Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020.
- Jeremy Daniel dkk,” Faktor Procrastination Penyebab Mahasiswa Terlambat Menyelesaikan Tugas Akhir Di Program Studi Pendidikan Matematika”, *Brillo Journal*, Vol 1:1, 2021
- Kasubbag Akademik FDK, Laporan Mahasiswa Aktif Angkatan 2016-2017, Sumber Data dari Sistem Informasi Akademik (SIA), diakses pada Senin 28 November 2022.

- Kusnul I.S, M. As'ad Djalali, Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi, *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2:3, 2013.
- Made Budhani A.D, Angendari D.M, “Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah” *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vo. 26:3, 2021
- MH Khalifah, *Metode Penelitian*, Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- Mifthul Jannah, Tamsil Muis, Prokrastinasi Akademik (Perilaku penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya *Jurnal Unesa* Vol.4: 3, 2014
- Mitha Indah Cahyati. *Hubungan Antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Mts N 6 Sleman Yogyakarta*. Skripsi Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi 2019
- Mochammad Nur Ikram Burhan, Herman, Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar) *Social Landscape Journal*, 2019
- Muhammad Arie Firmansyah, Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika *Jurnal JPPM* Vol. 10:2, 2017.
- Mulyana Siti, Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol 8:1, 2018.
- Nur Zuama Sofiyanti, “Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2007 Yang Sedang Skripsi Di Program Studi PG PAUD”, *Jurnal Garuda*, Vol.18:1, 2015
- Nur.Ghufroon, M.& Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012.

R. Shahnaz, L.A. Ratih, "Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi" *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 1:1, 2016

Rahayudin Fidya, *Dampak Prokrastinasi Akademik pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Skripsi, Malang: Jurusan IPS Fakultas Tarbiah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.

Rahayudin Fidya, *Dampak Prokrastinasi Akademik pada Keterlambatan Kelulusan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, Skripsi, Malang: Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, 2020.

Riski Untari, dkk, Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi, *Journal of Multidisciplinary Studies* Vol. 6:2, 2022.

Sekar Ratrie A., Anne Fatma, Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi *Jurnal Talenta Psikologi* Vol. 11: 2, 2013.

Sidik.J, Indira Fatra D. P. Pola Komunikasi Interpersonal Dosen dan Mahasiswa Dalam Proses Bimbingan Skripsi, *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, Vol. 6:1, 2022.

Siti Mulyana. Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol, 8:1 Yogyakarta, 2018.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2022.

Sulisworo Kusdiyanti, Irfan Fahmi, *Observasi Psikologi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2015

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (MIXED METHODS)*, Bandung: Alfabeta 2014

Tatan Z.M, ” Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir atau Skripsi” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 2015

Tatan Z.M Analisis Tugas Akhir atau Skripsi *Jurnal Formatif* Vol.2: 1, 2015.

Ulum Ashwatul, *Strategi Coping Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2023

Untari Riski, dkk, Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi, *Journal of Multidisciplinary Studies* Vol. 6:2, 2022.

Viliem Lenny Mei, Studi Fenomenologi: Perilaku Self Disclosure Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Twitter Di Tengah Pandemi Covid 19, Skripsi, Semarang : UIN Walisongo, 2021.

Wardani Asti Kusuma, *Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Regulasi Diri dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa yang Bekerja di Perguruan tinggi “X” Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, 2019

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA