

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI
MI BIMA BHAKTI PERTIWI**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh :

IRFAD SIROJUDDIN

NIM: 16480026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfad Sirojuddin

NIM : 16480026

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi sistem informasi manajemen madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 02 April 2023

Yang menyatakan,



Irfad Sirojuddin

NIM. 16480026



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adizucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah Membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta menadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing skripsi berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Irfad Sirojuddin
NIM : 16480026
Judul Skripsi : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Mei 2023

Mengetahui:

Pembimbing,

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd

NIP. 19911202 201903 2 025

Ketua Prodi,

Dr. Maemonah, M.Ag

NIP. 19730309 200212 2 006

SURAT PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1458/Un.02/DT/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA
BHAKTI PERTIWI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IRFAD SIROJUDDIN
Nomor Induk Mahasiswa : 16480026
Telah diujikan pada : Rabu, 24 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 64812c762a02b



Penguji I

M. Saidul Muzakki, S.Pd.I., M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 6481229c9dce2



Penguji II

Andhika Yahya Putra, M.Or.

SIGNED

Valid ID: 6482852e613c5



Yogyakarta, 24 Mei 2023

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 6481174d04a78

MOTTO

“Kehidupan yang sebenarnya adalah hari ini. Jangan menyibukkan diri dengan mengenang masa lalu dan mencemaskan masa depan yang tidak kita ketahui.”¹



¹ *Untaian Kata Bijak Islami* karya Naufal Kazari (2013), Ali Bin Abi Tholib.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Irfad Sirojuddin (16480026), “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah di MI Bima Bhakti Selomartani Kalasan”. *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2023.

Zaman selalu mengalami perubahan yang mengarah ke perkembangan atau kemajuan. Saat ini, perkembangan zaman memasuki era industri 4.0, yang ditandai dengan kemajuan teknologi informasi. Perkembangan ini memiliki potensi untuk mempermudah pekerjaan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan harus memanfaatkan kemajuan teknologi dalam pelaksanaannya agar tetap relevan dengan perkembangan zaman. MI Bima Bhakti Pertiwi adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan dan administrasi pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi pendidikan di MI Bima Bhakti Pertiwi adalah dengan menggunakan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam mengelola manajemen dan administrasi madrasah.

Penelitian ini diharapkan mampu mendeskripsikan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan Sleman Yogyakarta, terfokus pada sistem informasi manajemen dan pelayanan administrasi. Jenis penelitiannya yaitu kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi sistem informasi manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan, bagaimana pengelolaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) di MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan, dan faktor pendukung penggunaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) di MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan Sleman Yogyakarta.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) MI Bima Bhakti Pertiwi selalu berupaya untuk mengedepankan sistem informasi dan teknologi baik dalam pelayanan administrasi maupun proses pembelajaran, dengan adanya sistem informasi manajemen di Madrasah memberikan kemudahan dalam pekerjaan terutama dalam pengelolaan data, yang menjadikan pekerjaan menjadi lebih mudah, data akurat dan relevan. (2) Tahap pengelolaan sistem informasi manajemen yang di terapkan di MI Bima Bhakti Pertiwi adalah proses pengumpulan data, pemrosesan, dan penyimpanan. (3) Faktor yang menjadi pendukung dalam penggunaan sistem informasi manajemen yang membantu pelayanan administrasi terutama dalam hal pengumpulan, dan pendataan siswa yang menjadikan data tersusun rapi, akurat dan relevan.

Kata kunci: *Sistem Informasi Manajemen, Pelayanan Administrasi.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita tunggu syafaatnya di hari kiamat nanti. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Phil. Al Makin, S. Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan skripsi.
3. Dr. Hj. Maemonah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan kemudahan atas penelitian skripsi ini.
4. Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu membimbing hingga selesai demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Nur Hidayat, M.Ag selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

7. Zaenal Arifin, M.Pd selaku kepala madrasah beserta staff guru MI Bima Bhakti Pertiwi yang telah memberi izin dan membantu penelitian ini dari awal hingga akhir.
8. Keluarga tercinta ayahanda Drs. Jumari dan Ibu Musrifatul Chairiyah yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa kepada penulis.
9. Istri tercinta Siti Fauzia Hadiati, S.Pd yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua dengan Karunia-Nya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi. Mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kelebihan dalam penulisan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dan karunia-Nya. Amin.

Yogyakarta, 02 April 2023

Peneliti,

Irfad Sirojuddin
NIM. 16480026

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teoris	11
B. Kajian dan Penelitian yang Relevan	27
C. Karakter Tokoh dalam Film Sang Kiai	39
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Teknik Analisis Data	37
G. Teknik Keabsahan Data.....	38
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN40
A. Hasi Penelitian	40
B. Analisis Hasil Penelitian70
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Simpatika MI Bima Bhakti Pertiwi	45
Gambar 4.2 Aktiasi Akun PTK Simpatika	46
Gambar 4.3 Regristasi Akun Kemenag.....	49
Gambar 4.4 Menu Emis Kemenag	50
Gambar 4.5 Aplikasi PIP Kemenag	54
Gambar 4.6 Penambahan Akun Staff	58
Gambar 4.7 Menu EDM	59
Gambar 4.8 Menu Rencana Kerja dan Anggaran.....	60
Gambar 4.9 Menu Realisasi e-RKAM	62
Gambar 4.10 Aplikasi BOS Kemenag	65
Gambar 4.11 Aplikasi RDM Madrasah	67
Gambar 4.12 Pengisian Instrumen EDM	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran II	: Sertifikat PLP-KKN
Lampiran III	: Sertifikat PPL
Lampiran IV	: Sertifikat TOAFL
Lampiran V	: Sertifikat TOEFL
Lampiran VI	: Sertifikat ICT
Lampiran VII	: Sertifikat Sospem
Lampiran VIII	: Sertifikat OPAK
Lampiran IX	: Dokumentasi Wawancara
Lampiran X	: Instrumen Penelitian
Lampiran XI	: Daftar Riwayat Hidup

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan atau kemajuan suatu bangsa berbanding lurus dengan kualitas pendidikan suatu negara. Semakin maju kualitas pendidikan di suatu negara semakin maju pula peradaban suatu bangsa. Zaman selalu mengalami perubahan, dengan demikian suatu bangsa harus mempersiapkan diri dalam menghadapi setiap lika-liku perubahan zaman. Segala persiapan dalam menghadapi perubahan tersebut tidak lain adalah melalui pendidikan. Di sisi lain lembaga pendidikan sebagai wadah dalam menyiapkan generasi yang mampu menghadapi perubahan zaman perlu melakukan inovasi dalam menjalankan pendidikan.

Dunia modern seperti saat ini ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat. Pada perkembangan zaman saat ini, dunia sudah memasuki revolusi industri 4.0, yakni kemajuan yang terdapat pada bidang teknologi informasi. Era revolusi industri 4.0 ditandai dengan kemajuan pesat pada teknologi komputerisasi, digitalisasi, dan internet. Setiap informasi dapat diakses dengan mudah melalui internet serta segala penyimpanan yang dapat dilakukan dengan digitalisasi atau penyimpanan melalui *database*. Pada dasarnya perkembangan teknologi di era modern semakin memudahkan manusia dalam menjalani kehidupan dari berbagai aspek.¹

¹ Zaenal Arifin, "Solusi Terhadap Problem IT dalam Pendidikan Islam", dalam Jurnal Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 09. No. 1, 2021, hlm. 12.

Era modern menimbulkan perubahan dalam segala aspek kehidupan manusia, tidak terkecuali aspek pendidikan.² Dengan demikian pelaksanaan pendidikan baik dari segi kurikulum, pembelajaran, manajemen, dan lain sebagainya harus mengikuti perkembangan zaman. Hal tersebut harus dilaksanakan agar pendidikan mampu menjawab segala tantangan perubahan di era Modern.

Pendidikan di era modern harus terus berinovasi baik dalam strategi maupun metode pembelajaran. Kegiatan pembelajaran maupun manajemen Pendidikan di Lembaga Pendidikan harus sudah memanfaatkan perkembangan teknologi agar tidak tertinggal dengan kemajuan zaman. Pemanfaatan teknologi dinilai mampu menunjang pembelajaran serta administrasi Lembaga Pendidikan. Pelaksanaan pembelajaran dengan cara konvensional dianggap kurang relevan dengan perkembangan peserta didik di era modern dengan tuntutan perkembangan zaman atau kemajuan teknologi.³

Madrasah merupakan satuan pendidikan formal di bawah binaan Kementerian Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum berciri khas Islam. Pendidikan Islam berfungsi untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antarumat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati,

² Azhra, A. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2014, hlm. 253

³ Rahadian Yudhistira, Pentingnya Perkembangan Pendidikan di Era Modern, dalam Prosiding Seminar: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra, Juni 2020, hlm. 2.

dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyetarakan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.⁴

Selain memiliki fokus utama dalam pembentukan akhlak serta pemahaman agama, madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam juga tidak boleh mengesampingkan penguasaan teknologi informasi. Kurangnya perhatian Lembaga Pendidikan Islam terhadap perkembangan teknologi di era modern mengakibatkan Pendidikan Islam akan mengalami ketertinggalan. Berbagai upaya harus dilakukan untuk membenahi konsep Pendidikan agar sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman atau era modern.

Realitas yang terjadi justru Islam secara umum atau Pendidikan Islam secara khususnya masih tertinggal dalam penguasaan atau pemanfaatan perkembangan teknologi informasi. Sistem pendidikan Islam harus mampu berinovasi dalam proses pembelajaran, lembaga pendidikan juga harus responsif terhadap kemajuan teknologi, menyiapkan SDM, serta pemenuhan infrastruktur yang memadai.⁵ Perubahan atau inovasi Pendidikan Islam baik dalam proses pembelajaran ataupun program Pendidikan merupakan garis besar upaya Lembaga Pendidikan Islam untuk mengatasi ketertinggalan Pendidikan di era modern.

Bagi seorang pendidik atau peserta didik di suatu Lembaga Pendidikan formal harus terus menyadari akan adanya perkembangan atau perubahan ke arah yang lebih baru. Salah satu cara yang harus dilakukan suatu Lembaga Pendidikan adalah dengan memanfaatkan perkembangan Teknologi dan Informasi baik dari

⁴ KMA Nomor 184 tahun 2019 tentang Implementasi Kurikulum pada Madrasah, hlm. 4.

⁵ Choli, I. (2020). Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), hlm. 20–40.

segi pembelajaran maupun administrasi di suatu Lembaga Pendidikan. Kehadiran teknologi dan informasi mampu memberikan banyak manfaat dan membantu dalam mempermudah banyak hal, termasuk dalam bidang pendidikan. Penggunaan teknologi dan informasi dalam pendidikan dapat membuat pembelajaran lebih efektif, efisien dan menyenangkan bagi peserta didik. Selain itu, administrasi sekolah juga dapat terselesaikan dengan lebih mudah dan cepat dengan bantuan teknologi dan informasi. Oleh karena itu, Lembaga Pendidikan formal sangat penting untuk terus mengikuti perkembangan teknologi dan informasi dan memanfaatkannya untuk memperbaiki proses pembelajaran dan administrasi.

Majunya suatu lembaga pendidikan tidak terbatas pada profesionalisme yang dimiliki oleh pendidik dalam menunjang pembelajaran. Tenaga administrasi pada lembaga pendidikan juga memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Secara umum tenaga administrasi suatu lembaga pendidikan memiliki tugas dalam mengelola asset, sarana prasarana, keuangan madrasah, manajemen informasi, dan pengelolaan data pokok lainnya.⁶

Upaya merespon kemajuan teknologi informasi bagi Lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan itu sendiri salah satunya adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam manajemen administrasi suatu Lembaga pendidikan. Tenaga administrasi selain harus menguasai ilmu manajemen administrasi juga perlu meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media komputer atau informatika.

⁶ Abullah, "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Kepuasan Orang Tua Peserta Didik SD Islam Al Azhar 2 Pasar Minggu," Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut PTIQ Jakarta, 2020, hlm. 3.

Berbagai data yang terbentuk dari komponen-komponen administrasi mengakibatkan kompleksitas dalam menghimpun atau mengelola data-data tersebut. Masalah kompleksitas data pada lembaga pendidikan baik dari segi pengelolaan data dan informasi perlu dikelola secara terpadu.⁷ Teknologi informasi hadir dalam memberikan kemudahan pengelolaan administrasi Lembaga pendidikan. Artinya bahwa manajemen di lembaga pendidikan secara umum harus memanfaatkan teknologi informatika. Secara khusus tenaga administrasi di lembaga pendidikan harus menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan data dan informasi.

Perkembangan teknologi informasi sudah sangat maju dan berkembang dengan pesat. Implementasi dari kemajuan teknologi informasi tersebut memberikan perubahan berupa kemudahan dalam lingkup pekerjaan atau organisasi, di mana pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat, efektif dan efisien.⁸ Dengan demikian sepatutnya Lembaga pendidikan dapat memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dalam pengelolaan berbagai administrasi atau manajemen informasi yang ada di lembaga pendidikan.

Manajemen atau pengelolaan administrasi lembaga pendidikan yang memanfaatkan perkembangan teknologi informasi kemudian disebut sebagai sistem informasi manajemen. Penerapan sistem informasi manajemen yang ada di lembaga pendidikan di antaranya adalah pengelolaan data peserta didik, sarana prasarana, keuangan, dan administrasi madrasah lainnya. Berbagai komponen

⁷ Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori Untuk Praktik Profesional*, Jakarta: Kencana, 2017, hlm. 168.

⁸ *Ibid.*, hlm. 191.

tersebut harus dikelola dengan baik agar tujuan operasional lembaga pendidikan dapat tercapai.

Manajemen merupakan proses dalam pendayagunaan sumberdaya secara efektif untuk mencapai sasaran atau tujuan. Konsep dari manajemen sendiri adalah memiliki suatu perencanaan atau pengelolaan yang membutuhkan ketrampilan agar tujuan yang dapat dicapai dengan mudah.⁹ Manajemen pendidikan dapat diartikan sebagai pengelolaan segala jenis administrasi yang ada di lingkungan lembaga pendidikan. Dengan kata lain manajemen pendidikan merupakan pemanfaatan sumber daya yang ada pada lingkup pendidikan untuk mengelola atau mengorganisasi dalam mencapai tujuan pendidikan.

Selaras dengan arti dari manajemen pendidikan yang memiliki tujuan untuk memudahkan segala pengelolaan yang ada di lingkungan pendidikan, sistem informasi manajemen merupakan sarana dalam mengelola manajemen administrasi pada suatu lembaga pendidikan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi. Pengelolaan data administratif pendidikan maupun informasi yang kompleks akan lebih efektif apabila memanfaatkan sistem informasi manajemen.

Madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam yang berada di bawah naungan kementerian agama. Dari berbagai sumber literasi yang peneliti temukan mengenai pemanfaatan teknologi untuk pengelolaan administrasi pendidikan, peneliti menemukan batasan terhadap pemanfaatan IT untuk administrasi di madrasah. Seperti contoh pemanfaatan Erkam, meskipun kementerian agama melalui dirjen pendis telah menghimbau agar madrasah menggunakan Erkam dalam

⁹ Anwar sewing, manajemen pendidikan, Malang Wineka Media, 2015, hlm. 19.

hal Evaluasi Madrasah, namun masih terdapat Madrasah yang belum memanfaatkan web atau portal Erkam tersebut.

Peneliti melihat MI Bima Bhakti Pertiwi melalui observasi, bahwa Madrasah tersebut telah memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola administrasi manajemen pendidikan seperti instruksi Dirjen Pendidikan Islam. Artinya bahwa dari berbagai kompleksifitas administrasi pendidikan, MI Bima Bhakti Pertiwi sebisa mungkin memanfaatkan perkembangan IT dalam mengelola administrasi pendidikan yang ada pada Madrasah.

MI Bima Bhakti Pertiwi merupakan Lembaga Pendidikan Islam yang menggunakan Sistem Informasi Manajemen dalam mengelola data administrasi Madrasah. Manajemen pengelolaan data administrasi di MI Bima Bhakti Pertiwi yang memanfaatkan teknologi informasi di antaranya adalah pengelolaan data peserta didik, data pendidik, administrasi evaluasi madrasah, pengelolaan keuangan, administrasi pembelajaran guru, dan lain sebagainya.

Penggunaan Sistem Informasi Manajemen yang dikelola di MI Bima Bhakti Pertiwi tidak lepas dari kebijakan Kementerian Agama. Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Jendral Pendidikan Islam menginstruksikan seluruh Madrasah atau Lembaga Pendidikan Islam untuk memanfaatkan beberapa platform atau aplikasi dalam mengelola manajemen madrasah atau Sistem Informasi Manajemen Madrasah. Berbagai aplikasi atau website sebagai sarana SIM yang terhubung ke Kementerian Agama di antaranya adalah Emis, Simpatika, Erkam, dan lain sebagainya.

Dengan berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh madrasah karena masih terbilang baru, namun para pimpinan madrasah mendukung penuh apa yang menjadi program pemerintah dalam pelaksanaan SIM pendidikan. Madrasah Ibtidaiyah Bima Bhakti Pertiwi telah memiliki sarana untuk menunjang implementasi SIM pendidikan di antaranya adalah komputer dan jaringan internet yang memadai. Selain itu madrasah juga memiliki sumber daya manusia berupa operator yang memiliki kemampuan cukup dalam menjawab tantangan perkembangan teknologi, dengan kata lain operator MI Bima Bhakti Pertiwi menguasai dengan baik kemampuan penggunaan IT, sehingga implementasi SIM Pendidikan di Madrasah dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik meneliti Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah di **MI Bima Bhakti Pertiwi Selomartani Kalasan**.

Penelitian tersebut dilaksanakan untuk mengetahui penerapan terbaik Sistem Informasi Manajemen yang ada di Madrasah Ibtidaiyah (MI) khususnya di MI Bima Bhakti Pertiwi. Alasan peneliti memilih untuk meneliti Madrasah di antaranya yang pertama adalah Madrasah ini terhitung belum lama berdiri karena maksimal kelas dalam sekolah ini masih sampai kelas 5. Kedua yaitu lokasi Madrasah di tengah desa, namun dalam proses manajemen administrasi sudah memanfaatkan Sistem Informasi Manajemen yang berbasis internet. Maka dari itu, peneliti akan melihat dan memahami bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen yang diterapkan pada sekolah di MI Bima Bhakti Pertiwi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi?
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Hambatan dalam Mengimplementasikan Sistem Informasi Manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti mempunyai tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini. Adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Untuk Mengetahui Implementasi Sistem Informasi Manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi.
- b. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Hambatan dalam Mengimplementasikan Sistem Informasi Manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, adapun kegunaan penelitian ini yaitu:

- a. Kegunaan dari segi Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi, serta sumbangan data ilmiah bagi perkembangan Pendidikan di

Lembaga Pendidikan Islam dalam menerapkan Sistem Informasi Manajemen.

b. Kegunaan Praktis

1) Bagi Universitas

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber bacaan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga pada umumnya dan bagi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya.

2) Bagi Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tenaga pendidik dalam menerapkan Sistem Informasi Manajemen.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

MI Bima Bhakti Pertiwi mengimplementasikan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan melalui berbagai aplikasi seperti Emis, Simpatikam, Erkam, dan lain sebagainya. SIM Pendidik dan Tenaga Kependidikan menggunakan aplikasi Simpatika, SIM Peserta didik memanfaatkan aplikasi Emis, SIM Keuangan menggunakan aplikasi Erkam, dan SIM Evaluasi menggunakan aplikasi EDM yang terintegrasi dengan Erkam. Seluruh aplikasi dalam mendukung implementasi SIM di MI Bima Bhakti Pertiwi adalah dikembangkan oleh Kementerian Agama.

Faktor pendukung dari implementasi Sistem Informasi Manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi adalah dukungan dari *stakeholder* madrasah untuk memanfaatkan SIM sebaik mungkin dengan memberikan fasilitas yang memadai. Faktor penghambat dari pengimplementasian Sistem Informasi Manajemen di MI Bima Bhakti Pertiwi adalah server aplikasi yang digunakan sering mengalami *trouble* atau *maintenance*.

B. Saran

Hasil penelitian peneliti tentunya masih banyak ke kurangan dan keterbatasan. Pemaparan penelitian peneliti mungkin masih terlalu luas atau belum begitu mengerucut. Bagi peneliti lain yang akan meneliti tema seperti peneliti, alangkah baiknya dapat memberikan penelitian yang lebih spesifik terkait dengan pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen.

DAFTAR PUSTAKA

- Abullah, "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Kepuasan Orang Tua Peserta Didik SD Islam Al Azhar 2 Pasar Minggu," Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut PTIQ Jakarta, 2020.
- Ahmaddul Hadi, *Administrasi Jaringan Komputer*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Ahmad Sabri, *Administrasi Pendidikan*. Padang: IAIN IB Press, 2000.
- Ali Chaerudin, *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*, Sukabumi: Jejak, 2019.
- Anwar sewing, *Manajemen Pendidikan*, Malang: Wineka Media, 2015.
- Asnawir, *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*, Padang: IAIN IB Press, 2005.
- Azhra, A. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2014.
- Bahrudin, *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung: Alfaberta, 2015.
- Choli, "Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3, No 2. 2020.
- Christopher H & Wright Laurent K, *Principles of Service marketing and Management*. New York: Prentice Hall, 2003.
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, Metro: STAIN Metro dan Ramayana Pers, 2008.
- Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber daya manusia*, Jakarta: Kencana, 2017,
- Gordon Davis, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen: Bagian I Pengantar*, Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo, 1999.
- Hanif Al Fatta, *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*, Yogyakarta: Andi, 2007.
- Husain Annuri," Implementasi Sistem Informasi Manajemen dan Implikasinya Terhadap Semangat Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Alam Sayang Ibu Dasan Geria, Lingsar, Lombok Barat", Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.
- Indra Bastian, *Akuntansi Pendidikan*, Yogyakarta: Erlangga, 2006.

- Jimmy L.Gaol. *Sistem Informasi Manajemen*, Jakarta: Grasindo, 2010.
- Kasiyanto Kasemi, *Agresi Perkembangan Teknologi Informasi*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- KMA Nomor 184 tahun 2019 tentang Implementasi Kurikulum pada Madrasah.
- Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori Untuk Praktik Profesional*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Kusrini, *Tuntunan Praktis Membangun Sistem Informasi Akuntansi dengan Visual Basic dan Microsoft SQL Server*, Yogyakarta: Andi, 2007.
- Marimin, *Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006.
- Mirza Maulinarhadi Rantarisza, *Sistem Informasi Akuntansi pada Aplikasi Administrasi Bisnis*, Malang: UB Press, 2013.
- Muhaimin, *Manajemen Pendidikan: Aplikasi Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana, 2009
- Muhammad Hasan, " Sistem Informasi Manajemen Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta," Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Nana Syaodih Sumadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nur Rahmi Sonia, Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan DI Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo, *Jurnal of Islamic Education Managemen*, Vol. 1, No. 1, 2020.
- Nur Hadi, *Adminintrasi Pendidikan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset, 1983.
- Nyoto, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Purwanto, M. N, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Rahadian Yudhistira, Pentingnya Perkembangan Pendidikan di Era Modern, dalam *Prosiding Seminar: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra*, Juni 2020.
- Risnawati, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.

- S Nastution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Selvia Arfan, “Muhammad Yaumi, Muh Yusuf, Penerapan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengelolaan Data Peserta Didik Di MI Nasrul HAQ”, dalam *Jurnal Idaarah*, Vol. 3, No. 2, 2019.
- Selvia Arvan, dkk,” Penerapan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengolahan Data Peserta Didik Di Mi Nasrul Haq,” *Jurnal Idaarah*, Vol. 3, No. 2, 2019.
- Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, strategi, dan aplikasi*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sunarto, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Umdaur Rasyidah, “Evaluasi Usability pada Aplikasi Simatika Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama”, *Jurnal Seminar Nasional Sistem Informasi dan Teknologi informasi* Vol. 3, No. 12, 2018.
- Yafaruddin Anzizhan, *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2004.
- Zaenal Arifin,”Solusi Terhadap Problem IT dalam Pendidikan Islam”, *Jurnal Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 09. No. 1, 2021.
- Zuhairi, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Zulkifli Amsyah, *Manajemen Sistem Informasi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

Kartu Bimbingan Skripsi



PROGRAM SARJANA (S1)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Irfad Sirojuddin
NIM : 16480026
Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah Di Mi
Bima Bhakti Pertiwi
Dosen Pembimbing : Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.

NO	Tanggal Bimbingan	Progres Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1	23 Desember 2022	Seminar Proposal Skripsi	
2	26 Desember 2022	Perbaikan Proposal Skripsi	
3	1 Februari 2023	Bab I Skripsi	
4	7 Februari 2023	Bab II Skripsi	
5	11 Februari 2023	Bab III Skripsi	
6	2 Maret 2023	Instrumen Wawancara	
6	27 Maret 2023	Bab IV Skripsi	
7	2 Mei 2023	Penyerahan Skripsi	
8	12 Mei 2023	ACC Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.

Sertifikat PLP-KKN



The certificate is framed with a decorative border of geometric patterns. At the top left is the logo of Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (UIN-Suka) featuring a stylized 'UIN' in green and gold. To the right of the logo, the text reads: 'KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA', 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA', and 'FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN'. Below this, the address is provided: 'Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117', 'http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281'. The word 'Sertifikat' is written in a large, ornate, gold-colored font. Below it, the number 'Nomor : B-758/Un.02/DT.1/PP.02/08/2020' is printed. The recipient information is listed as follows: 'Diberikan kepada:', 'Nama : IRFAD SIROJUDDIN', 'NIM : 16480026', 'Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah', 'Nama DPL : Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.', and 'Jenis PLP-KKN : PLP-KKN Integratif Tematik Kelompok'. A paragraph of text describes the activity: 'yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan - Kuliah Kerja Nyata (PLP-KKN Integratif) Non Reguler Mandiri Tematik di masa pandemi covid 19 Gelombang I pada tanggal 7 Mei sampai dengan 7 Juli 2020 dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,00 (A)'. The date and location are 'Yogyakarta, 3 Agustus 2020'. The signatory is 'a.n Wakil Dekan Bidang Akademik', 'Ketua Laboratorium Pendidikan FITK'. A blue circular stamp of the UIN-Suka is visible, along with a handwritten signature in blue ink. At the bottom, the name 'Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.' and NIP. 19720305 199603 2 001 are printed.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-758/Un.02/DT.1/PP.02/08/2020

Diberikan kepada:

Nama : IRFAD SIROJUDDIN
NIM : 16480026
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.
Jenis PLP-KKN : PLP-KKN Integratif Tematik Kelompok

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan - Kuliah Kerja Nyata (PLP-KKN Integratif) Non Reguler Mandiri Tematik di masa pandemi covid 19 Gelombang I pada tanggal 7 Mei sampai dengan 7 Juli 2020 dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,00 (A).

Yogyakarta, 3 Agustus 2020
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK

Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.
NIP. 19720305 199603 2 001

Sertifikat PPL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-2292.a/Un.02/DT.1/PP.02/06/2019

Diberikan kepada:

Nama : IRFAD SIROJUDDIN
NIM : 16480026
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/*Micro Teaching*/Magang II pada tanggal 4 Maret s.d 3 Mei 2019 dengan nilai:

95,50 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP-KKN Integratif.

Yogyakarta, 10 Juni 2019
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK



Dr. H. Suvadi, S.Ag., M.A.
NIP. 19771003 200912 1 001

Sertifikat Toafl

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.1.83/2023

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Irfad Sirojuddin
تاريخ الميلاد : ٥ يونيو ١٩٩٧

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٠ مارس ٢٠٢٣، وحصل على درجة :

٤٧	فهم المسموع
٣٧	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٥	فهم المقروء
	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٠ مارس ٢٠٢٣

السيد

Fuad Arif Fudiyartanto, S.Pd. M.Hum., M.Ed., Ph.D.
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٩٢٨١٩٩٩٠٣١٠٠٢

Sertifikat Toefl

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.1.97/2023

This is to certify that:

Name : **Irfad Sirojuddin**
Date of Birth : **June 05, 1997**
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **April 03, 2023** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	48
Structure & Written Expression	47
Reading Comprehension	49
Total Score	480

Validity: 2 years since the certificate's issued

 Yogyakarta, April 03, 2023
Director,


Fuad Arif Fudiyartanto, S.Pd. M.Hum., M.Ed., Ph.D.
NIP. 19720928 199903 1 002



Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/48.2.1/2023

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Irfad Sirojuddin
 NIM : 16480026
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	80	B
5.	Total Nilai	73,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Muhammad Taufiq Nuruzzaman, S.T. M.Eng., Ph.D.
NIP. 19791118 200501 1 003

Yogyakarta, 24 Januari 2023
Kepala PTIPD

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat Sospem



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat OPAK



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran IX

Dokumentasi Wawancara





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
WAWANCARA

Jenjang Pendidikan : MI/SD
 Peneliti : Irfad Sirojuddin
 Nama Penilai/Validator : Fitri Yuliawati, M.Pd.Si

Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen wawancara yang saya ajukan. Pendapat, kritik, dan saran, serta kritik dari Bapak/Ibu sangat diharapkan bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan pedoman wawancara yang saya ajukan. Sehubungan dengan tersebut saya berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pertanyaan dalam instrumen ini.

Petunjuk

1. Isilah penilaian anda dengan membubuhkan tanda cek (√) pada kolom valid apabila indikator yang dinilai valid, dan tidak valid apabila indikator yang dinilai tidak valid.
2. Makna angka validasi
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup Baik
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Perbaikan dan saran dapat dituliskan pada kolom keterangan.
4. Pendapat, kritik, dan saran yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk menyempurnakan kualitas instrumen wawancara ini.

No.	Indikator	Skor				Valid	Tidak Valid	Keterangan
		4	3	2	1			
1.	Kejelasan							
	a. Kejelasan lembar instrumen	✓						
	b. Kejelasan butir pertanyaan		✓					
2.	Ketepatan Isi							

	a. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan		✓					
	b. Ketepatan pertanyaan dengan variable sasaran	✓						
	c. Ketepatan teori dengan pertanyaan	✓						
	d. Ketepatan urutan pertanyaan		✓					
3.	Bahasa							
	a. Menggunakan Bahasa sesuai kaidah Bahasa Indonesia		✓					
	b. Tidak menggunakan Bahasa setempat/tabu		✓					
4.	Relevansi							
	a. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian		✓					
	b. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang diinginkan		✓					
5.	Kevalidan Isi							
	a. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar		✓					
6.	Tidak Bias							
	a. Pertanyaan berisi satu gagasan yang lengkap	✓						

Saran dan Kritik

semua data digunakan untuk triangulasi supaya keabsahannya terpenuhi

Kesimpulan

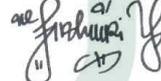
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk memberikan tanda bulat (O) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 18 Februari 2023

Validator



Fitri Yuliawati, M.Pd.Si

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA
 IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA
 BHAKTI PERTIWI

No.	Aspek	Indikator	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Sistem Informasi Manajemen	1. Emis 2. Simpatika 3. Erkam 4. EDM 5. BOS KEMENAG 6. RDM 7. PIP Madrasah 8. Drive Madrasah	Kepala Madrasah, Guru, Kepala Tata Usaha, dan Operator	Wawancara, observasi, dan dokumentasi.
2.	Tahap Pengelolaan Sistem Informasi Manajemen	1. Menerima data sebagai masukan 2. Memproses data 3. Pemrograman data 4. Penyimpanan Data	Kepala Madrasah, Guru, Kepala Tata Usaha, dan Operator	Wawancara, observasi, dan dokumentasi.
3.	Pelayanan Administrasi	1. Informasi tentang Madrasah 2. Informasi tentang pendidik dan tenaga kependidikan 3. Informasi tentang peserta didik 4. Informasi tentang sarana prasarana 5. Informasi tentang keuangan madrasah	Kepala Madrasah, Guru, Kepala Tata Usaha, dan Operator	Wawancara, observasi, dan dokumentasi.

LEMBAR WAWANCARA KEPALA MADRASAH
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA
BHAKTI PERTIWI

Nama Kepala Madrasah : Zaenal Arifin
Hari/Tanggal : 12 Februari 2023

No.	Aspek yang ditanyakan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang tugas dan tanggung jawab Kepala Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi?	
2.	Apa saja kebijakan dan program yang di rancang bapak/ibu dalam meningkatkan pelayanan administrasi di madrasah ini?	
3.	Apa yang dimaksud dengan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan menurut pemahaman bapak?	
4.	Apa saja jenis-jenis atau ruang lingkup SIM Pendidikan yang dikelola atau dimanfaatkan di madrasah bapak?	
5.	Sejak kapan program Sistem Informasi Manajemen Pendidikan digunakan di Madrasah ini?	
6.	Bagaimana implementasi atau penerapan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive dalam meningkatkan pelayanan administrasi?	
7.	Siapa saja pelaksana atau pengelola sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive di madrasah ini?	
8.	Bagaimana tahap pengelolaan Sistem Informasi Manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive di Madrasah?	

9.	Bagaimana pemanfaatan penyediaan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive di Madrasah?	
10.	Bagaimana penggunaan EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive di madrasah?	
11.	Apa saja acuan dalam pelaksanaan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive di madrasah?	
12.	Apa harapan bapak terhadap penyediaan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive di madrasah?	
13.	Bagaimana pelaksanaan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive dalam lingkup pelayanan administrasi di madrasah?	
14.	Apakah kaitan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive dengan pelayanan administrasi di madrasah?	
15.	Hal apa yang menjadikan sistem informasi manajemen EMIS, Simpatika, Erkam, EDM, BOS Kemenag, RDM, PIP, serta Drive ini mampu meningkatkan pelayanan administrasi di madrasah?	
16.	Apa saja faktor pendukung sistem informasi manajemen dalam pelayanan administrasi di madrasah?	
17.	Apa saja hambatan sistem informasi manajemen dalam pelayanan administrasi di madrasah?	
18.	Bagaimana pengambilan keputusan yang bapak lakukan dengan menggunakan sistem informasi manajemen di madrasah?	

LEMBAR WAWANCARA GURU
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA
BHAKTI PERTIWI

Nama Guru : Kuntantri Watifah

Hari/Tanggal : 12 Februari 2023

No.	Aspek yang ditanyakan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang sistem Informasi Manajemen Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi?	
2.	Apa saja kebijakan dan program yang di rancang Bapak/Ibu dalam meningkatkan pelayanan administrasi di madrasah ini?	
3.	Sejak kapan program sistem Informasi Manajemen digunakan di madrasah ini?	
4.	Bagaimana pemanfaatan penyediaan sistem informasi manajemen bagi guru di madrasah?	
5.	Apa saja jenis Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang dimanfaatkan langsung oleh guru?	
6.	Bagaimana implementasi atau penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan pelayanan administrasi?	
7.	Siapa saja pelaksana atau pengelola Sistem Informasi Manajemen di Madrasah ini?	
8.	Bagaimana tahap pengelolaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	
9.	Menurut bapak/ibu apakah Sistem Informasi Manajemen meningkatkan pelayanan administrasi di Madrasah?	
10.	Menurut bapak/ibu apakah Sistem Informasi Manajemen di Madrasah sudah berjalan dengan optimal?	
11.	Menurut bapak/ibu apakah Sistem Informasi Manajemen di madrasah dapat membantu tugas pokok atau pekerjaan guru?	

LEMBAR WAWANCARA OPERATOR
 IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA
 BHAKTI PERTIWI

Nama Operator : Riva Rahma
 Hari/Tanggal : 13 Februari 2023

No.	Aspek yang ditanyakan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang tugas kepemimpinan kepala Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi?	
	Apa saja tugas Kepala Madrasah dalam pengelolaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di Madrasah ini?	
2.	Apa saja kebijakan dan program yang di rancang bapak/ibu dalam meningkatkan pelayanan administrasi di madrasah ini?	
3.	Sejak kapan program Sistem Informasi Manajemen digunakan di MI Bima Bhakti Pertiwi?	
4.	Menurut bapak/ibu bagaimana Sistem Informasi Manajemen di madrasah ini?	
5.	Siapa saja pelaksana atau pengelola Sistem Informasi Manajemen di madrasah ini?	
6.	Apa saja jenis Sistem Informasi Manajemen yang bapak/ibu kelola selaku Operator Madrasah?	
7.	Bagaimana tahap pengelolaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	
8.	Bagaimana proses pengumpulan data dilakukan (input) di madrasah?	
9.	Bagaimana pemrosesan data dilakukan di madrasah?	
10.	Bagaimana penyimpanan data dilakukan di madrasah?	
	Bagaimana pengelolaan output dilakukan di madrasah?	

11.	Apa saja hambatan dalam tahap pengelolaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	
12.	Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan tersebut agar Sistem Informasi Manajemen berjalan dengan baik?	
13.	Apakah Sistem Informasi Manajemen membantu meningkatkan pelayanan administrasi di madrasah?	
14.	Bagaimana pemanfaatan penyediaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	
15.	Bagaimana implementasi atau penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan pelayanan administrasi?	
16.	Siapa saja pelaksana atau pengelola Sistem Informasi Manajemen di madrasah ini?	
17.	Menurut bapak/ibu bagaimana pelayanan administrasi di Madrasah ini?	
18.	Harapan bapak/ibu kedepannya terkait pelayanan administrasi di Madrasah?	



LEMBAR WAWANCARA TATA USAHA
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA
BHAKTI PERTIWI

Nama Tata Usaha : Titi Retno

Hari/Tanggal : 13 Februari 2023

No.	Aspek yang ditanyakan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang tugas dan tanggung jawab Kepala Madrasah di MI Bima Bhakti Pertiwi?	
2.	Apa saja kebijakan dan program yang di rancang bapak/ibu dalam meningkatkan pelayanan administrasi di madrasah ini?	
3.	Sejak kapan program Sistem Informasi Manajemen digunakan di madrasah ini?	
4.	Bagaimana pemanfaatan penyediaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	
5.	Bagaimana implementasi atau penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan pelayanan administrasi?	
6.	Siapa saja pelaksana atau pengelola Sistem Informasi Manajemen di Madrasah ini?	
7.	Apa saja jenis Sistem Informasi Manajemen yang bapak/ibu kelola atau manfaatkan selaku tata usaha?	
8.	Bagaimana tahap pengelolaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	
9.	Bagaimana proses pengumpulan data dilakukan (input) di madrasah?	
	Bagaimana pemrograman data dilakukan di madrasah?	
10.	Bagaimana penyimpanan data dilakukan di madrasah?	
11.	Bagaimana pengelolaan output dilakukan di madrasah?	
12.	Apa saja hambatan dalam tahap pengelolaan Sistem Informasi Manajemen di madrasah?	

13.	Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan tersebut agar sistem Informasi Manajemen berjalan dengan baik?	
14.	Apakah Sistem Informasi Manajemen membantu meningkatkan pelayanan administrasi di Madrasah?	
15.	Hal apa saja dari sistem informasi manajemen yang dapat mendukung pelayanan administrasi?	



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

1. Nama : Irfad Sirojudin
2. Tempat/Tgl Lahir : Bantul, 05 Juni 1997
3. Alamat Asal : Karanggede, Gilangharjo, Pandak, Bantul, DIY
4. Alamat Domisili : Karanggede, Gilangharjo, Pandak, Bantul, DIY
5. Telepon : 0895403570703
6. Email : irfade130@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Gunting : 2003-2009
- b. SMPN 1 Pleret : 2009-2012
- c. MA Nawawi Berjan : 2013-2016
- d. S1 UIN Sunan Kalijaga : 2016-2023

2. Pendidikan Non Formal

- a. Pondok Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo
- b. Pondok Pesantren Al-Mahali Brajan Pleret
- c. Pondok Pesantren Hidayatul Falah Bejen Bantul

C. Riwayat Pekerjaan

- a. Fotografer
- b. Youtuber
- c. Les Privat
- d. Sosial Media Specialist