

HUBUNGAN PROFILE KEPERIBADIAN DISC DENGAN KETERAMPILAN
TEAMWORK PADA MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

disusun oleh:

Deviana Nuristya Hanifah

NIM 19107010138

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Pernyataan Keaslian Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama : Deviana Nuristya Hanifah

NIM : 19107010138

Prodi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 April 2022

Yang menyatakan



Deviana Nuristya Hanifah

NIM. 19107010138

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



NOTA DINAS PEMBIMBING SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : persetujuan skripsi/ tugas akhir

Lamp: -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Deviana Nuristya Hanifah

NIM : 19107010138

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Profile Kepribadian DISC dengan Keterampilan Teamwork pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 April 2023

Pembimbing



Maya Fitria, S.Psi., M.A
NIP. 197704102005012002

PENGESAHAN TUGAS AKHIR/ SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-497/Un.02/DSH/PP.00.9/05/2023

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Profile Kepribadian DISC dengan Keterampilan Teamwork pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DEVIANA NURISTYA HANIFAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19107010138
Telah diujikan pada : Senin, 08 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



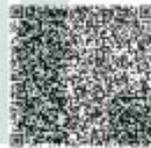
Kenna Sidang
Maya Fitria, S. Psi, M.A
SIGNED

Valid ID: 647586c8a253



Penguji I
Sara Pallia, S.Psi., M.A., Psi
SIGNED

Valid ID: 64754c2a22754



Penguji II
Syaiqil Fakhri, S.Psi., M.Psi.
SIGNED

Valid ID: 64719c5e4baf

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 08 Mei 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 647596d6a0af

MOTTO

“Sadari bahwa waktu tidak bisa diputar ke kiri, maka berikan yang terbaik dalam setiap detik yang berdetak”



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya skripsi ini. Atas segala rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

ALMAMATER

Program studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

DOSEN PEMBIMBING

Kepada yang terhormat,
Ibu Maya Fitria, S.Psi., M.A

ORANG TUA

Untuk Bapak & Ibu saya tercinta

KELUARGA

Untuk adik-adik, sepupu, dan keluarga besar

REKAN-REKAN

Untuk semua teman-teman saya

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. atas segala nikmat, karunia, serta pertolongan-Nya, saya dapat menyelesaikan setiap proses karya skripsi ini dengan baik, sehingga terselesaikanlah karya skripsi saya yang berjudul “Hubungan Profile Kepribadian DISC dengan Keterampilan Teamwork pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga”. Skripsi/ tugas akhir ini diajukan kepada Fakultas Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Selama penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, saya menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S. Ag., M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mochammad Sodik, S.Sos, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Lisnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku ketua Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Very Julianto, M.Psi selaku Dosen Penasihat Akademik. Saya ucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan.
5. Ibu Maya Fitria, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Saya ucapkan terima kasih banyak atas bimbingan, nasihat, dukungan, masukan, serta arahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberi masukan dan koreksinya agar skripsi/ tugas akhir ini lebih baik lagi. Serta Bapak Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Penguji II yang juga banyak memberi masukan dan koreksinya.
7. Kepada seluruh Dosen Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan mengajar saya selama menempuh pendidikan S1 ini.
8. Kepada seluruh responden penelitian telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan setiap proses skripsi ini dengan lancar.

10. Kepada sepupu saya, Naufal Aghniawan, yang telah banyak membantu saya ketika saya menemui kesulitan selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberi semangat, membantu, dan menemani saya selama ini.
12. Kepada seluruh pihak yang bersedia membantu dalam setiap proses, sehingga pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi bisa berjalan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa karya skripsi ini masih banyak kurangnya dan jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, saya sebagai peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

Akhir kata, saya ucapkan kepada pihak-pihak terkait yang telah disebutkan diatas, semoga Allah SWT. membalas kebaikannya dengan yang lebih besar. Semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua, khususnya pada keilmuan Psikologi.

Yogyakarta, 12 April 2023

Peneliti



Deviana Nuristya Hanifah

NIM 19107010138

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN/GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
Intisari	xiv
Abstract.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II DASAR TEORI	9
A. Keterampilan <i>Teamwork</i>	9
1. Pengertian <i>Teamwork</i>	9
2. Dimensi <i>Teamwork</i>	10
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Teamwork</i>	12
B. Kepribadian.....	15

1. Pengertian Kepribadian	15
2. Dimensi Kepribadian.....	16
C. Dinamika.....	19
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sempel Penelitian	26
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data	26
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
G. Metode Analisis Data.....	32
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	33
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan	33
B. Pelaksanaan Penelitian.....	38
C. Hasil Penelitian	39
D. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint skala keterampilan teamwork	27
Tabel 2. Skor jawaban pernyataan favorable dan unfavorable skala keterampilan teamwork	29
Tabel 3. Latar belakang pendidikan subjek penelitian.....	33
Tabel 4. Hasil uji reliabilitas skala keterampilan teamwork.....	35
Tabel 5. Hasil uji seleksi aitem skala keterampilan teamwork	35
Tabel 6. Distribusi aitem skala keterampilan teamwork.....	36
Tabel 7. Distribusi responden penelitian	38
Tabel 8. Hasil deskripsi statistik SPSS	39
Tabel 9. Hasil perhitungan statistik empirik dan statistik hipotetik.....	39
Tabel 10. Pedoman kategorisasi subjek	40
Tabel 11. Hasil kategorisasi subjek penelitian.....	40
Tabel 12. Hasil uji korelasi variabel keterampilan teamwork dengan profil kepribadian DISC	41

DAFTAR BAGAN/GAMBAR

Gambar 1. Kuadran profil kepribadian DISC	16
Bagan 1. Dinamika keterampilan teamwork dengan profil kepribadian	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala keterampilan teamwork uji coba	52
Lampiran 2. Skala keterampilan teamwork penelitian	57
Lampiran 3. Tubulasi data try out skala keterampilan teamwork.....	59
Lampiran 4. Tubulasi data penelitian.....	64
Lampiran 5. Hasil reliabilitas try out skala keterampilan teamwork	65
Lampiran 6. Hasil seleksi aitem skala teamwork.....	65
Lampiran 7. Hasil statistik deskriptif.....	67
Lampiran 8. Hasil kategorisasi statistik hipotetik.....	67
Lampiran 9. Hasil uji korelasi dimensi D dengan keterampilan teamwork.....	68
Lampiran 10. Hasil uji korelasi dimensi I dengan keterampilan teamwork	68
Lampiran 11. Hasil uji korelasi dimensi S dengan keterampilan teamwork	68
Lampiran 12. Hasil uji korelasi dimensi C dengan keterampilan teamwork.....	69
Lampiran 13. Hasil uji korelasi skor total DISC dengan keterampilan teamwork	69
Lampiran 14. Hasil uji korelasi skor total tanpa dimensi C dengan keterampilan teamwork	69
Lampiran 15. Surat Izin peminjaman DISC Tools	69

**Hubungan Profile Kepribadian DISC Terhadap Keterampilan Teamwork pada
Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang Berasal dari Fakultas yang Berbasis Agama,
Ilmu Sosial, dan Ilmu Sains**

Deviana Nuristya Hanifah

NIM 19107010138

Intisari

Setiap mahasiswa memiliki keterampilan *teamwork* yang berbeda-beda. Hal ini didasari oleh adanya perbedaan latar belakang yang dimiliki oleh masing-masing individu, serta didukung oleh banyak faktor lain. Kepribadian merupakan salah satu faktor yang memiliki pengaruh dalam setiap aspek kehidupan manusia, terutama dalam hal ini mempengaruhi bagaimana keterampilan kerjasamanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan profil kepribadian DISC terhadap keterampilan *teamwork* pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga. Subjek penelitian ini berjumlah 15 orang akademisi yang berasal dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, serta Fakultas Ilmu Sains dan Teknologi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dan merupakan penelitian non-parametrik. Uji hipotesis yang digunakan ialah uji korelasi *spearman rho* dengan SPSS 17. Hasil analisis menunjukkan bahwa hubungan antara profil kepribadian DISC terhadap keterampilan *teamwork* pada mahasiswa memperoleh hasil nilai signifikansi lebih dari 0.05 yang artinya tidak ada hubungan dalam setiap dimensi yang diujikan.

Kata kunci: kepribadian, profil DISC, keterampilan teamwork, mahasiswa

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Hubungan Profile Kepribadian DISC Terhadap Keterampilan Teamwork pada
Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang Berasal dari Fakultas yang Berbasis Agama,
Ilmu Sosial, dan Ilmu Sains**

Deviana Nuristya Hanifah

NIM 19107010138

Abstract

Each student has different teamwork skills. This is based on differences in backgrounds owned by each individual, and is supported by many other factors. Personality is one of the factors that have influence in every aspect of human life, especially in this case how it affects the skills of teamwork. This study aims to determine the relationship between the DISC personality profile and teamwork skills in UIN Sunan Kalijaga students. The subjects of this study were 15 academics from the Faculty of Islamic Theology, Faculty of Social Sciences and Humanities, and Faculty of Science and Technology. This research uses correlational quantitative methods and is a non-parametric research. The hypothesis test used was the Spearman rho correlation test with SPSS 17. The results of the analysis showed that the relationship between the DISC personality profile and teamwork skills in students obtained a significance value of more than 0.05, which means there is no relationship in each dimension tested.

Key word: Personality, DISC personality profile, teamwork, Collage student

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa telah melalui proses panjang dalam menempuh pendidikan. Pengalaman dan hasil capaian belajar seorang mahasiswa yang telah banyak diperoleh dari sekolah-sekolah sebelumnya, harusnya memberikan dampak pada keterampilan *teamwork*-nya. Selain itu, individu setingkat mahasiswa telah berada di fase dewasa awal yang sudah memiliki tingkat kematangan emosi yang cukup (Jannah, 2021). Dengan demikian, kemampuan *softskill* pada mahasiswa tersebut diasumsikan sudah cukup terasah. Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ita (2021), bahwa semakin sering kerjasama yang dilakukan, maka semakin lebih baik kerjasama yang tercipta. Walau demikian, ada sebagian mahasiswa yang telah mampu mengembangkan keterampilan *teamwork*-nya dengan cukup baik, namun sebagian yang lain masih tergolong kurang baik.

Keterampilan *teamwork* mahasiswa yang tergolong kurang baik tentunya menyebabkan munculnya banyak permasalahan. Permasalahan tersebut umum terjadi dalam suatu kelompok akademisi, baik itu kelompok belajar/tugas, kelompok organisasi, maupun kelompok KKN. Permasalahan terkait *teamwork* yang umum dijumpai dalam kelompok akademisi diantaranya kurang baiknya komunikasi yang terjalin/ *miscommunication*, tidak tanggung jawab terhadap tugas kelompok, kurangnya partisipasi, serta berbuat semaunya sendiri atau tidak mengikuti kesepakatan tim yang telah dibuat. Seperti dalam penelitian Ita (2021), bahwa permasalahan kerjasama tim yang paling banyak timbul pada kalangan pelajar berdasarkan hasil penelitian ialah seputar hubungan komunikasinya.

KKN adalah salah satu momen yang sangat erat dengan keterlibatan *teamwork* di perguruan tinggi. KKN ialah salah satu aktivitas perkuliahan mahasiswa di luar kelas (atau lebih tepatnya terjun ke lapangan langsung) yang berbentuk pengabdian kepada masyarakat, sebagai upaya membantu masyarakat dalam memecahkan permasalahan pembangunan. Dalam kegiatan KKN, satu tim terdiri dari beberapa akademisi yang memiliki latar belakang yang berbeda, terutama latar belakang

pendidikannya. Oleh karena itu, karakteristik yang dimunculkan tiap individu juga berbeda-beda. Perbedaan tersebut akan membentuk bagaimana kerjasama tim yang tercipta. Dengan demikian, perbedaan tersebut tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi suatu tim untuk dapat membangun kerjasama yang sehat dan baik.

Teamwork didefinisikan oleh Huszczo dalam Purba (2013) sebagai wadah gagasan dari seorang individu kepada individu lain yang menawarkan solusi dalam suatu permasalahan, yang mana dimulai dengan diskusi antar individu dalam kelompok tersebut. Secara sederhana *teamwork* didefinisikan sebagai hubungan kerjasama antara dua orang atau lebih dalam suatu tim melalui kolaborasi dengan memaksimalkan keterampilan untuk mencapai tujuan organisasi (Wanty, 2018). Berdasarkan beberapa literatur, dapat ditarik kesimpulan bahwa *teamwork* memiliki beberapa indikator, diantaranya yakni komunikasi dalam tim, dapat bekerja sama, saling memberi dukungan, tanggung jawab bersama, serta koordinasi.

Karakteristik anggota tim (mencakup kepribadian, karakteristik demografis, sikap, dan sebagainya) berperan sebagai faktor internal yang secara tidak langsung mempengaruhi kinerja tim melalui proses kelompok dan keadaan yang muncul. Karakteristik anggota tim memengaruhi cara kerja tim dan kinerja selanjutnya (O'Neill & Allen, 2011). Oleh karena itu, *teamwork* banyak dipengaruhi oleh karakteristik kepribadian individu.

Kepribadian merupakan istilah yang digunakan untuk menjelaskan karakteristik maupun serangkaian sifat manusia yang khas. George Kelly memiliki pandangan yang menarik mengenai kepribadian, menurutnya kepribadian ialah suatu cara yang unik dari diri individu dalam mengartikan pengalaman hidupnya (Yusuf & Nurihsan, 2011). Lain halnya dengan Gordon Allport yang memberikan definisi kepribadian sebagai suatu hal yang ada dalam diri individu yang nantinya akan membimbing serta memberi arahan dalam bertingkah laku (Yusuf & Nurihsan, 2011).

Kepribadian merupakan faktor penting yang menentukan bagaimana seorang individu berperilaku dalam sebuah *teamwork* (Juhász, 2010). Kepribadian ini terkait dengan minat, orientasi, persepsi, serta segala hal internal lainnya yang ada dalam diri individu. Tiap individu memiliki karakteristik tersendiri yang mempengaruhi responnya terhadap lingkungan sekitar. Pengaruh itulah yang menjadikan bagaimana individu memberikan kontribusi kerjasama yang berbeda-beda.

Nugraheni dan Utomo (2011) dalam penelitiannya telah membuktikan bahwa kepribadian memiliki pengaruh terhadap kerjasama tim, yang mana kepribadian *introvert* memiliki tingkat kerjasama tim yang kurang. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Wanty (2018) menunjukkan bahwa anggota tim yang memiliki kepribadian *extraversion* merupakan individu yang paling mudah bekerja dalam kerjasama tim. Hal tersebut menunjukkan bahwa setiap individu memiliki keterampilan *teamwork* yang berbeda-beda dan terkait dengan kecenderungan tipe kepribadiannya.

Perbedaan karakteristik kepribadian tiap individu dapat dilihat berdasarkan pengelompokan teori kepribadian Marston, seorang Psikolog Amerika. Wiliam M. Marston berpendapat bahwa kepribadian merupakan wujud perilaku dan emosi yang ditampilkan manusia berdasarkan hasil persepsinya terhadap lingkungan sekitarnya (Marston, 1979). Menurut Marston, kepribadian dapat digambarkan menjadi empat tipe, yakni *dominance*, *influence*, *steadiness*, dan *compliance*. Tipe *dominance* (D) mewakili seorang individu yang suka memegang kendali, menyukai kepemimpinan/pemegang kendali. Tipe *influence* (I) mewakili individu yang gemar berinteraksi/menjalinkan hubungan dengan orang lain, ramah, bersahabat, serta menyukai pembicaraan/mengobrol. Tipe *steadiness* (S) mewakili seseorang yang memiliki sifat menyukai kehidupan yang harmonis, menyukai kedamaian, cenderung mengalah dan tidak menyukai perdebatan. Tipe *compliance* (C) mewakili seseorang yang cenderung berfikir, menganalisis, gemar mempertimbangkan, serta disiplin.

Dalam sebuah literatur karya Antonius (2019), menyebutkan bahwa tipe kepribadian bila saling dipasangkan akan membentuk suatu hubungan kerja yang berbeda-beda, diantaranya ada pasangan yang memiliki hubungan kerja sangat mudah, sedangkan yang lain bila dipasangkan memiliki jalinan hubungan kerja yang menantang. Penemuan tersebut ditinjau dari teori kepribadian Marston, yakni profil DISC. Tipe kepribadian yang bila dipasangkan memiliki hubungan kerja yang sangat mudah contohnya ialah tipe *dominance* dengan *steadiness*. Tipe kepribadian yang bila dipasangkan memiliki hubungan kerja yang mudah contohnya ialah tipe *influence* dengan *compliance*. Tipe kepribadian yang bila dipasangkan memiliki hubungan kerja yang hati-hati contohnya ialah tipe *dominance* dengan *dominance*. Tipe kepribadian yang bila dipasangkan memiliki hubungan kerja yang menantang contohnya ialah tipe *influence* dengan *influence* (Antonius, 2019).

Walau telah diteliti dari segi hubungan kerja yang tercipta antar tipe kepribadian DISC, penelitian mengenai hubungan profil kepribadian DISC dengan keterampilan *teamwork* belum pernah diteliti lebih lanjut. Hal ini menjadi daya tarik tersendiri bagi peneliti untuk mengkaji apakah terdapat hubungan profil kepribadian DISC dengan keterampilan *teamwork*.

Teori kepribadian milik Wiliam M. Marston dipilih karena teori ini sejalan dengan topik permasalahan yang menyangkutkan kepribadian dengan *teamwork*. Dalam teori ini, profil kepribadian dapat dijelaskan berdasarkan orientasi perilaku seseorang dalam suatu situasi atau kondisi tertentu. Terdapat golongan *task oriented* ataupun sebaliknya *people oriented*. Selain itu terdapat juga golongan orang yang aktif/*outgoing* ataupun sebaliknya orang yang pasif/*reverse* (Antonius, 2019).

Individu yang masuk dalam kategori *task oriented* cenderung fokus pada tugas/pekerjaan, serta cenderung mengabaikan urusan sosialisasi. Sedangkan individu yang masuk kategori *people oriented* cenderung menyukai interaksi dan berhubungan dengan orang-orang sekitar, mereka mengutamakan orang lain dari pada pekerjaan/tugas. Berdasarkan penelitian, tercatat 90% konflik dalam kehidupan sehari-hari yang terjadi karena perbedaan orientasi kedua golongan ini (Antonius, 2019). Hal ini disebabkan karena bagi mereka yang *people oriented*, seseorang yang terlalu fokus pada tugas (*task oriented*) dan mengabaikan hubungan dengan orang lain menimbulkan kesan kejam dan kurang berperikemanusiaan. Namun sebaliknya bagi mereka yang *task oriented*, seseorang yang terlalu memperhatikan perasaan dan hubungan dengan orang lain menimbulkan kesan kurang tegas serta menghabiskan banyak waktu untuk hal-hal yang dianggap kurang penting.

Kategori aktif/*outgoing* menggambarkan seseorang yang cenderung terbuka, dominan/lebih suka berbicara, serta bertindak secara langsung dan tegas. Istilah umum yang biasa digunakan orang untuk kategori ini ialah *extrovert*. Kategori pasif/*reverse*, menggambarkan seseorang yang cenderung tertutup, fokus pada diri sendiri, dan lebih suka mendengarkan, serta memproses informasi sebelum bertindak atau memutuskan sesuatu. Istilah umum yang digunakan orang untuk kategori ini ialah *introvert*. Tercatat 10% konflik dapat terjadi akibat adanya interaksi antara kedua tipe kepribadian ini dalam kehidupan sehari-hari (Antonius, 2019). Hal ini dikarenakan terdapatnya tingkat kenyamanan masing-masing individu yang berbeda-beda. Ada yang lebih nyaman mengutarakan pendapatnya secara langsung, terbuka,

dan lebih menyukai berada di keramaian. Ada pula yang lebih nyaman memiliki waktu sendiri, tertutup, dan lebih suka mendengarkan.

Dengan mengetahui adanya hubungan profil kepribadian DISC dengan keterampilan *teamwork*, kontribusi profil kepribadian DISC dapat diketahui dalam mengukur keterampilan *teamwork* individu, serta kelamahan dan kelebihan suatu tipe kepribadian dalam hal kerjasama tim dapat diketahui. Sehingga bagi tipe kepribadian tertentu yang memiliki keterampilan *teamwork* yang rendah dapat lebih mampu mengembangkan *softskill teamwork*-nya mengingat keterampilan tersebut sangat penting dalam dunia kerja, pendidikan maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini juga diharapkan mampu melihat kecenderungan profil kepribadian DISC dalam suatu fakultas dengan fokus keilmuan tertentu dan juga sekaligus melihat bagaimana keterampilan *teamwork*-nya dengan mengkaitkannya dengan kecenderungan tipe kepribadiannya. Sehingga penelitian ini juga dapat digunakan untuk kepentingan acuan bagi universitas dalam mengembangkan *softskill* akademisi dengan kecenderungan tipe kepribadian tertentu yang memiliki keterampilan *teamwork* rendah dalam suatu fakultas. Urgensi penelitian ini ialah mampu mengurangi adanya permasalahan mengenai kerjasama tim.

B. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan profil kepribadian DISC terhadap keterampilan *teamwork* pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang berada di tiga fakultas yang berbasis agama, ilmu sosial, dan ilmu sains.

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Manfaat dari penelitian ini ialah dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan terkait kepribadian dibidang psikologi pendidikan dan psikologi industri organisasi.

2. Manfaat praktik

a. Manfaat bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini mampu menjadi wawasan baru yang menjadi pembelajaran dan bekal tersendiri baik dalam dunia kerja maupun di jenjang studi selanjutnya.

b. Manfaat bagi subjek penelitian

Diharapkan penelitian ini mampu menjadi pengetahuan baru serta pemahaman lebih dalam mengenai kepribadian yang terkait dengan kerjasama tim.

c. Manfaat bagi khalayak

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi edukasi bagi khalayak, serta bisa diambil manfaatnya dalam permasalahan di kehidupan nyata.

d. Manfaat bagi Universitas

Diharapkan penelitian ini menjadi sumber referensi dalam menentukan pola distribusi mahasiswa dalam suatu kegiatan yang mengandalkan kerjasama mahasiswa antar fakultas atau rumpun keilmuan, serta menjadi acuan pembekalan maupun pelatihan pengembangan keterampilan kerjasama tim.

e. Manfaat bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi kajian terkait hubungan kecenderungan tipe kepribadian dengan keterampilan kerjasama tim bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengangkat tema serupa.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang menguji hubungan antara profil kepribadian DISC dengan keterampilan *teamwork*. Penelitian ini memuat variabel profil kepribadian DISC sebagai variabel bebas serta variabel keterampilan *teamwork* sebagai variabel tergantungan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *spearman rho*. Setelah melalui proses peninjauan pustaka dari jurnal-jurnal terdahulu, belum ada penelitian di Indonesia yang memuat hubungan kecenderungan tipe kepribadian dengan keterampilan *teamwork*, terlebih yang meneliti dengan ditinjau melalui teori kepribadian Marston (DISC), sehingga karya ini dapat dikatakan karya orisinal.

Penelitian yang dilakukan oleh Nugraheni dan Utomo (2011) yang berjudul “Pengaruh Kepribadian Terhadap Kerja Tim & Kepuasan Kerja Individu” dan

diujikan kepada 50 responden yang merupakan manajer di berbagai perusahaan di bidang jasa konstruksi, diperoleh hasil bahwa yang pertama, kerja tim yang baik dipengaruhi dengan sangat kuat oleh kepribadian *conscientious* dan dipengaruhi secara lemah oleh kepribadian *neuroticism*. Kepribadian *phlegmatic*, *extroversion*, *openness to experience*, dan *emotional stability* juga secara kuat mempengaruhi kerja tim yang baik. Sedangkan semakin lemah kepribadian *introversion* semakin memperkuat kerja tim yang baik. Yang kedua, kepuasan kerja individu dipengaruhi sangat kuat oleh kepribadian *conscientious* dan dipengaruhi secara lemah oleh kepribadian *neuroticism*.

Penelitian yang dilakukan oleh Wanty (2018) terhadap 67 orang instruktur rumah sakit pendidikan (*Teaching Hospital*) di Jakarta Timur yang berjudul “Pengaruh Kepribadian dan Kerjasama Tim terhadap Kinerja Instruktur Rumah Sakit Pendidikan (*Teaching Hospital*) di Kota Jakarta Timur”, memperoleh hasil bahwa kepribadian berpengaruh positif terhadap kinerja. Sehingga, semakin integral kepribadian mengakibatkan kinerja yang baik. Kemudian kerjasama tim berpengaruh langsung positif terhadap kinerja. Artinya semakin baik kemampuan dalam kerjasama tim mengakibatkan kinerja yang semakin baik. Yang terakhir, kepribadian berpengaruh langsung positif terhadap kerjasama tim. Artinya semakin integral kepribadian mengakibatkan kemampuan kerjasama tim yang semakin baik.

Sedangkan diluar negeri, penelitian mengenai variabel terkait dapat dijumpai, seperti yang dilakukan oleh O’neill dan Allen (2011) dalam penelitiannya yang berjudul “*Personality and the Prediction of Team Performance*” terhadap 129 mahasiswa, memperoleh hasil bahwa *Agreeableness*, *Extraversion*, dan *Neuroticism* tidak memprediksi kinerja tim, sedangkan keterbukaan memiliki hubungan negatif sederhana dengan kinerja tim.

Penelitian yang dilakukan oleh Peeters (2006) dengan judul “*Personality and Team Performance: A Meta-Analysis*”, memperoleh hasil bahwa baik peningkatan maupun variabilitas dalam *extraversion* tidak memengaruhi kinerja tim. Kemudian untuk *agreeableness*, semakin tinggi tingkat *agreeableness* dalam tim, semakin tinggi kinerja mereka. Sama halnya dengan *conscientiousness*, semakin tinggi rata-rata *conscientiousness* tim, semakin tinggi pula kinerja mereka. Lain halnya dengan *emotional stability*, peningkatan *emotional stability* tidak berhubungan positif

dengan kinerja tim. Begitu halnya dengan *openness to experience*, peningkatan *openness to experience* tidak berhubungan positif dengan kinerja tim.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan sebagian besar penelitian sebelumnya yang telah disebutkan di atas, yakni menguji mengenai variabel kepribadian dan kerjasama tim. Namun, perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yakni mencakup topik, subjek dan alat ukur. Topik penelitian dalam penelitian ini mengangkat variabel bebas profil kepribadian DISC yang dikorelasikan dengan variabel keterampilan *teamwork* sebagai variabel tergantung, sedangkan penelitian sebelumnya yang mengangkat variabel serupa seperti yang dilakukan oleh Nugraheni dan Utomo (2011) meneliti dari sudut pandang pengaruhnya. Kemudian perbedaan selanjutnya terletak pada subjek yang dipilih, sebagian besar peneliti sebelumnya menggunakan subjek akademisi dari sekolah maupun universitas berbeda seperti yang dilakukan oleh O'neill dan Allen (2011), serta Wanty (2018). Terakhir, perbedaan dari segi alat ukur yang digunakan, penelitian sebelumnya belum ada yang menggunakan DISC *profile* seperti yang akan digunakan dalam penelitian ini. Penelitian sebelumnya menggunakan skala pengukuran yang lain seperti Nugraheni dan Utomo (2011), O'neill dan Allen (2011), serta Peeters (2006) yang menggunakan *big five*.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Profil kepribadian DISC tidak memiliki hubungan signifikan dengan keterampilan *teamwork*. Baik skor jika ditinjau dari kepribadian secara kompleks maupun dengan perhitungan tanpa melibatkan dimensi C yang sebelumnya diduga tidak bersinggungan dengan aspek *teamwork*, tidak memiliki perbedaan yang berarti. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini ditolak.
- b. Tidak ada kecenderungan tipe kepribadian DISC dalam Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, maupun Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Sebaran kecenderungan tipe kepribadian sama rata, tidak ada dominasi tipe kepribadian tertentu dalam setiap fakultas.
- c. Diketahui bahwa skor tertinggi pada pengukuran keterampilan *teamwork* berada pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, sedangkan skor terendah ada pada Fakultas Ilmu Sains dan Teknologi. Namun untuk rata-rata hasil skor yang diperoleh subjek hampir sama, tidak ada selisih yang jauh antara yang satu dengan yang lain. Serta diketahui juga bahwa hasil skor keterampilan *teamwork* subjek menunjukkan sudah baik.

B. Saran

a. Bagi subjek

Bagi subjek, dikarenakan telah diketahui bahwa profil kepribadian tidak mempengaruhi keterampilan *teamwork*, maka tidak perlu mengubah diri menyesuaikan stigma atau standar tuntutan kehidupan yang ada. Namun, diharapkan mampu memperbanyak kegiatan maupun pelatihan yang mengasah keterampilan *teamwork* mengingat keterampilan ini sangat penting dalam dunia kerja nantinya.

b. Bagi universitas

Bagi universitas, diharapkan penelitian ini mampu menjadi bahan referensi untuk intervensi terkait keterampilan *teamwork* peserta didiknya dengan memberikan fasilitas ataupun capaian belajar yang lebih mampu mengasah keterampilan *teamwork* peserta didik agar lebih baik lagi, walaupun sebenarnya berdasarkan penelitian ini keterampilan *teamwork* mahasiswa yang telah diketahui tergolong sudah cukup baik.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengkaji topik serupa, disarankan untuk selanjutnya dapat mengambil subjek yang lebih banyak, sehingga hasil penelitiannya dapat mewakili populasi yang ada, serta dapat digunakan sebagai pembanding atau memvalidasi penelitian ini. Selain itu dapat dilakukan juga dengan menggunakan subjek dan alat ukur kepribadian yang berbeda agar dapat diketahui perbedaan penemuannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Analisis Korelasi Rank Spearman. KEMENDIKBUD. Diakses pada 23 Februari 2023, dari https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/559922/mod_folder/content/0/PERTEMUAN%2013%20ANALISIS%20KORELASI%20RANK%20SPEARMAN.pdf?forcedownload=1
- Antonius, Daud. (2019). *Personality*. Bekasi : Komunitas Psikologi Digital
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. 1986. *Validitas dan Reliabilitas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burke, R. J., & Weir, T. (1976). Some personality differences between members of one-career and two-career families. *Journal of Marriage and the Family*, 453-459.
- Butkovic, A., & Modrusan, I. (2021). Personality differences among musicians: Real differences or stereotypes?. *Psychology of Music*, 49(2), 216-226.
- Dahmann, S. C., & Anger, S. (2014). The impact of education on personality: Evidence from a German high school reform.
- DISC Assessments Certified by ASI to meet the Standards for Educational and Psychological Testing for DISC Reliability and Validity. Personality Insight. Diakses pada 5 Desember 2022 dari <https://www.personality-insights.com/disc-reliability-and-validity/>
- Faradillah, N. R., Susilawati, I. R., & Widyarini, I. (2014). *Persepsi Risiko (Perceived Risk) Konsumen dalam Perilaku Belanja Daring Busana Muslim di Kalangan Mahasiswi Berhijab Trendi di Kota Malang Ditinjau dari Tipe Kepribadian DISC* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Griffin, Ricky W. and Gregory Moorhead, *Organizational Behavior*. Canada: Nelson Education, Ltd, 2012
- Hackman, R. (1987). The Design of Work Team. *Handbook of Organizational Cliff*
- Huszczko, G. (1990). Training for Team Building. *Training and Development Journal*
- Ita, I. (2021). Profil Kerjasama Mahasiswa Dalam Kegiatan Praktikum. *Pedagogi Hayati*, 5(2), 62-68.
- Jannah, M., Kamsani, S. R., & Ariffin, N. M. (2021). Perkembangan Usia Dewasa: Tugas Dan Hambatan Pada Korban Konflik Pasca Damai. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 114-143.

- Juhász, M. (2010). Influence of personality on Teamwork behaviour and communication. *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 18(2), 61-74.
- Lestari, I. D., Amiroch, S., & Haryono, H. E. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KARAKTERISTIK DOMINANCE, INFLUENCE, STEADINESS, COMPLIANCE (DISC). *INSPIRAMATIKA*, 7(2), 60-70.
- Malau, R. A., Widiastutui, S. E. T., & Pardede, Timbul. (2007). Materi Pokok Metode Statistika Non Parametrik. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Marston, W. M. (1979). Emotions of normal people.
- Martono, Nanang. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mukrom, M., & Nasution, S. M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Teamwork pada Pemain Futsal Usia Dewasa Awal di Jakarta Timur. *Intensi: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Mulyadi, M. (2013). PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Murdiansyah, B. N. (2016). Perbedaan Kepribadian Antara Atlet Individual dan Atlet Berkelompok. *Karya Ilmiah Dosen*, 1(2).
- Nugraheni, A., & Utomo, C. (2009). Pengaruh Kepribadian Terhadap Kerja Tim & Kepuasan Kerja Individu. *Institut Teknologi Sepuluh Nopember*.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA: PENGETAHUAN (KNOWLEDGE), ILMU PENGETAHUAN (SAINS), FILSAFAT DAN AGAMA. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143-159.
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Kemendikbud. Diakses pada 3 Desember 2022 dari https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/NTgxNUQ3MkUtMDM3NS00M0Q3LUE0RUUtMDVCRjUwNzA0OTAz
- Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi. LPPM UIN Sunan Kalijaga. Diakses pada 24 November 22 dari https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210719_Panduan%20KKN%20Integrasi-Interkoneksi%202021.pdf
- Peeters, M. A., Van Tuijl, H. F., Rutte, C. G., & Reymen, I. M. (2006). Personality and team performance: a meta-analysis. *European journal of personality*, 20(5), 377-396.

- Purba, V. L., Prihastuty, R., & Haryadi, S. (2018). Teamwork: Studi Indigenous pada Karyawan PNS dan Swasta Bersuku Jawa di Pulau Jawa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 6(2), 104-111.
- Reardon MacLellan, C. (2011). Differences in Myers-Briggs personality types among high school band, orchestra, and choir members. *Journal of research in music education*, 59(1), 85-100.
- Reliabilitas dan Seleksi Aitem. Universitas Gadjah Mada. Diakses pada 6 Desember 2022 dari https://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/reliabilitas_dan_seleksi_aitem.pdf
- Rhea, D. J., & Martin, S. (2010). Personality trait differences of traditional sport athletes, bullriders, and other alternative sport athletes. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 5(1), 75-85.
- Robbins, Stephen P. (2008). Perilaku Organisasi, Edisi 1. Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Saifuddin Azwar, Penyusunan Skala Psikologi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999)
- Sanz, J., García-Vera, M. P., Magán, I., Espinosa, R., & Fortún, M. (2007). Differences in personality between sustained hypertension, isolated clinic hypertension and normotension. *European Journal of Personality*, 21(2), 209-224.
- Sarjana, S. (2014). Kontribusi kepemimpinan dan kerja sama tim terhadap etika kerja guru. *Paedagogia*, 17(1), 78-93.
- Sasmoko. (2016, 12). KEPRIBADIAN DALAM PENDIDIKAN. diakses pada tanggal 08 Oktober 2022 dari <https://pgsd.binus.ac.id/2016/12/26/kepribadian-dalam-pendidikan/>
- Schermerhorn, John R.. (2011). Organizational behavior / John R. Schermerhorn ... [et al.]. New York :: John Wiley & Sons,.
- Shane & Glinow (2012). Organizational Behavior. New York: McGraw-Hill/Irwin
- Sugiyono. (2005). Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta
- Uji Korelasi Spearman. Universitas Esa Unggul. Diakses pada 23 Februari 2023, dari https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F203844%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F12_7251_NSA739_062019.pdf
- Wanty, S. H. (2018). PENGARUH KEPRIBADIAN DAN KERJASAMA TIM TERHADAP KINERJA INSTRUKTUR RUMAH SAKIT PENDIDIKAN (TEACHING HOSPITAL) DI KOTA JAKARTA TIMUR. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 121-130.

West, M. A. (2002). *Effective Teamwork*. Yogyakarta: Kanisius

West, M. A. (2012). *Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research*, 3rd Edition, UK: Wiley-Blackwell.

Wiley, John & Sons. (2013). *Research Report for Adaptive Testing Assessment*.
Everything DISC

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja
Rosdakarya

