

**PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK MASUK SEKOLAH
DASAR DI KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)
KARANGBENDO BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Diajukan oleh:

Nining Indriani

18104030076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN SAMPUL
PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK MASUK SEKOLAH
DASAR DI KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)
KARANGBENDO BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Diajukan oleh:

Nining Indriani
18104030076

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-0503/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lampiran : 1 (Satu) Naskah Skripsi

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nining Indriani

NIM : 18104030076

Judul Skripsi : Peran orang tua terhadap kesiapan anak masuk sekolah dasar di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosahkan. Atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Pembimbing Skripsi

Dra. Nadfita, M.Pd

NIP. 19680807 199403 2 003

SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1353/Un.02/DT/PP.00.9/05/2023

Tugas Akhir dengan judul : PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK MASUK SEKOLAH DASAR
DI KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) KARANGBENDO
BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NINING INDRIANI
Nomor Induk Mahasiswa : 18104030076
Telah diujikan pada : Selasa, 04 April 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dra. Nadlifah, M.Pd.
SIGNED

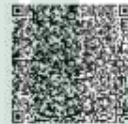
Valid ID: 64761122913a



Penguji I

Siti Zubaidah, S.Ag., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 643431a68629



Penguji II

Fahrunnisa, M.Psi.
SIGNED

Valid ID: 643432a6286d



Yogyakarta, 04 April 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64d066918a23

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nining Indriani

NIM : 18104030076

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 07 Maret 2023

Yang menyatakan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Nining Indriani

NIM 1810403006

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nining Indriani
Tempat dan Tanggal Lahir : Sai, 08 Agustus 2000
NIM : 18104030076
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sai, dusun Monggo, RT/RW 004/009
No. Hp : 082340617659

Menyatakan bahwa saya dengan sadar mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas segala konsekuensi yang timbul dikemudian hari sehubungan dengan pemasangan pasfoto berjilbab pada ijazah saya tersebut adalah menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 07 Maret 2023



Nining
Nining Indriani

Nim 18104030076

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nining Indriani
Nim : 18104030076
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Maret 2023

Yang menyerahkan,



Nining Indriani

18104030076

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, periharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S At-Tahrim ayat 6)¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Hafalan dan Terjemahan*, (Depok: Al-Huda, 2018), hlm. 560.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan untuk:

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “*Peran orang tua terhadap kesiapan anak masuk sekolah dasar di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta* ” dapat diselesaikan. Sholawat serta Salam tidak lupa kita nantikan syafaat-Nya. Pada penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan, dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat menempuh pendidikan jenjang Strata Satu di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memberikan izin peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. Sigit Purnama, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Yogyakarta yang telah memberi semangat untuk penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Nadlifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memotivasi, dan meluangkan waktunya dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Lailatul Rohmah, S.Pd.i., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh Pegawai dan *Staff* Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dalam hal pendidikan.
8. Guru-guru TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan proses penelitian di TK ABA Karangbendo.
9. Kedua orang tua Bapak Anwar dan Ibu Harisah tercinta yang telah banyak sekali memberikan dukungan dan motivasi selama pembuatan Skripsi. Semoga Allah menyertai serta selalu memberikan kesehatan. Aamiin
10. Adi Wibowo, Arifudin, Anita Karolina, Julfikarsyah, Fariatin, Misliatin, Muamar Efendi dan Dadi Ardiansyah. Selaku abang, kakak dan adik yang telah memberikan banyak dorongan dan motivasi.

11. Saras Nadia, Arnila Sari Dewi, Asmawati, Hajrah, Sutriani dan Asusan selaku teman-teman terbaik yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman KKN Dusun Prigapus yang selalu memberikan dukungan, motivasi, saling menyemangati, bantuan, do'a, dan tempat cerita baik suka maupun duka dalam perkuliahan dan juga menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 khususnya kelas PIAUD B yang selalu bersama-sama semangat selama perkuliahan ini.

Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan, do'a, dorongan, motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang ada sehingga dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik serta tanggapan yang positif guna memperbaiki yang lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, khususnya bagi peneliti maupun pembaca. *Aamiin Ya Robbal Alamiin.*

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 01 Maret 2023

Peneliti,



Nining Indriani

18104030076

ABSTRAK

Indriani, Nining. 2023. *Peran orang tua terhadap kesiapan anak masuk sekolah dasar di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta*". Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dra. Nadlifah, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yang ditemukan di lapangan yang menunjukkan bahwa perkembangan anak yang belum optimal, sosial emosional anak yang masih belum bisa di kontrol, perilaku anak yang berbeda dengan anak lainnya sehingga mempengaruhi persiapan anak masuk sekolah dasar. Orang tua sangat berperan penting dalam hal masa transisi anak agar menghasilkan kesiapan bersekolah yang optimal. Peran tersebut berupa tanggung jawab terhadap kesiapan sekolah anak, motivator bagi anak, sebagai panutan, sebagai pengawas dan sebagai tempat bertanya anak sehingga semua kebutuhan dalam kesiapan sekolah anak terpenuhi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok B TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta serta mendeskripsikan tentang factor pendukung dan penghambat orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok B TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan serta verifikasi. Subyek penelitian yaitu dari wali murid dengan jumlah enam narasumber sedangkan uji keabsahan data yang digunakan adalah trigulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) orang tua perlu kesiapan anak masuk Sekolah Dasar yaitu: menanamkan pendidikan formal dan non formal dalam membentuk karakter anak menjadi lebih disiplin, berjiwa sosial, cerdas dalam kemampuan intelektualitasnya serta belajar bertanggung jawab (2) faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar yaitu faktor pendukungnya ialah orang tua telah menabung untuk persiapan anak masuk Sekolah Dasar dan memberi fasilitas untuk anak sedangkan faktor penghambat orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar yaitu kurangnya pemahaman orang tua terhadap konsep pendidikan anak, motivasi orang tua, lingkungan serta latar belakang sosial ekonomi orang tua sehingga berdampak pada anak.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Kesiapan Masuk Sekolah Dasar, Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	vi
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3. Subyek Penelitian.....	32

4. Data dan Sumber Data.....	33
5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
6. Teknik Analisis Data.....	35
7. Teknik Keabsahan Data	37
8. Tahapan penelitian	38
9. Sistematika Pembahasan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	42
B. Peran orang tua dalam mempersiapkan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta	54
C. Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN	77
CURICULUM VITAE	113

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK ABA Karangbendo.....	41
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik Kelompok B2 TK ABA Karangbendo Tahun Ajaran 2020/2022.....	54
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik Kelompok B2 TK ABA Karangbendo Tahun Ajaran 2022/2023.....	47
Tabel 4.4 Daftar Nama Wali Murid Kelompok B2.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi TK ABA Karangbendo.....	41
Gambar 3.2 Denah/Peta TK ABA Karangbendo.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran IV	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran V	: Pedoman Observasi
Lampiran VI	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran VII	: Catatan Observasi
Lampiran VIII	: Catatan Wawancara
Lampiran IX	: Sertifikat Sospem
Lampiran X	: Sertifikat PBAK
Lampiran XI	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XII	: Sertifikat PLP-KKN Integratif
Lampiran XIII	: Sertifikat User Education
Lampiran XIV	: Sertifikat TOEC
Lampiran XVI	: Sertifikat ICT
Lampiran XVII	: Curriculum Vitae

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan pokok yang dibutuhkan oleh setiap manusia, pendidikan yang layak untuk anak wajib diberikan untuk mewujudkan sumber daya yang berkualitas, hal ini juga merupakan kewajiban pemerintah untuk memberikan pendidikan yang layak dan setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu.² Pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani maupun rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.³

Dalam menunjang proses pendidikan anak usia dini peran orang tua tidak kalah pentingnya untuk mewujudkan pendidikan dasar bermutu. Orang tua harus berpangkal pada kenyataan bahwa pendidikan bermula di lingkungan keluarga. Sebelum anak masuk sekolah taman kanak-kanak pada umur 4 tahun, ia selalu di lingkungan yang memberikan dampak kepada perkembangannya. Sebab itu orang tua harus mempunyai rasa tanggung jawab atas pendidikan anaknya yang baik.

² Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas

³ *Ibid.*

Peran orang tua merupakan cara yang digunakan oleh orang tua yang berkaitan dengan pandangan mengenai tugas yang harus dijalankan dalam mengasuh anak.

Orang tua memiliki peran penting dalam membimbing dan mendampingi anak-anaknya baik dalam pendidikan formal maupun non-formal. Peran orang tua itu sendiri dapat mempengaruhi perkembangan anak dalam aspek kognitif, efektif, dan psikomotor. Orang tua memiliki peran sangat besar bagi perkembangan anak termasuk dalam mempersiapkan anak masuk ke jenjang Sekolah Dasar.⁴

Para ahli juga berpendapat bahwa peranan orang tua begitu besar dalam membantu anak agar siap memasuki gerbang kehidupan mereka. Ketika memasuki gerbang tersebut, mereka masuk dalam dunia independen yang sudah seharusnya terlepas dari orang tua, dimana keputusan hidup mereka sudah harus dapat dilakukan sendiri. Disinilah peran orang tua sudah berkurang, dan melihat hasil didikan mereka. Maka perlu adanya partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki gerbang kehidupan tersebut.⁵

Masa peralihan dari Taman Kanak-kanak ke Sekolah Dasar menjadi masa yang penting bagi anak. Lingkungan dan tuntutan belajar yang berbeda antara Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar membuat anak perlu memiliki kesiapan

⁴ Reskia, S., Herlina, & Zulnuraini. (2014), "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli". *Elementary School of Education E-Journal*, 2(2), hlm. 82.

⁵ Hendarti Permono, "Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Paranting*, (Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia: 2013), hlm. 44.

agar dapat menyesuaikan dan mengikuti proses pembelajaran di Sekolah Dasar dengan optimal.⁶

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan formal dasar yang menjadi perwujudan dari kebijakan wajib belajar sembilan tahun (SD dan SMP), hak setiap warga, dan dilindungi oleh undang-undang. Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan formal dasar setelah mengikuti pendidikan di Taman Kanak-kanak dan atau pendidikan usia dini “PAUD”. Dalam kebijakan penerimaan siswa baru Sekolah Dasar usia minimal enam tahun dan di bawah usia enam tahun dilakukan atas dasar rekomendasi tertulis dari pihak yang berkompeten, seperti konselor sekolah/psikolog. Artinya setiap lembaga pendidikan Sekolah Dasar dalam proses penerimaan peserta didik Sekolah Dasar wajib merima tanpa melalui tes masuk dan lebih memprioritaskan anak-anak yang berusia 6/7 tahun tanpa diskriminasi kondisi kemampuan calon siswa.⁷

Saat memulai sekolah, sebagian anak merasakan ketidaknyamanan, mereka mengalami ketegangan dan kecemasan untuk bersekolah. Hal ini disebabkan karena terjadi perubahan sistem lingkungan sosial yang cukup signifikan bagi anak. Sebagaimana disampaikan Santrock, bahwa bagi sebagian besar anak, memasuki masa sekolah merupakan masa transisi, dimana anak berpindah kehidupan dari “anak rumahan” menjadi anak yang harus tunduk pada

⁶ Janus, M. (2011). Transitions to Early Care and Education. *Transitions to Early Care and Education*, March 2011. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-0573-9>

⁷ Lely Ika Mariyati. (2015). “Inteligensi dan Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar”. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, hlm. 3.

aturan aturan formal serta tuntutan untuk melakukan beragam tugas yang diberikan.⁸

Kesiapan adalah sebagai tersiapnya dan berkali-kali melakukan, langsung bertindak, atau menggunakan sesuatu. Kesiapan bersekolah sebagai kemampuan anak mencapai tingkat perkembangan emosi, fisik, dan kognisi yang memadai sehingga anak mampu atau berhasil dengan baik secara akademik. Jadi kesiapan anak merupakan kemampuan yang sudah dimiliki anak untuk dapat mengikuti pelajaran di Sekolah Dasar dengan baik.⁹

Orang tua memiliki peranan penting dalam kesiapan anak. Orang tua mengajarkan berbagai hal termasuk mengenalkan anak dengan buku. Diharapkan dengan belajar membaca anak lebih mudah dalam berkomunikasi dan dapat menyampaikan segala kesulitan sehingga orang tua dan guru dapat memantau perkembangan anak dan memberikan pendampingan. Ketika anak diberikan stimulasi edukatif secara intensif dari lingkungannya, maka anak akan mampu menjalani tugas perkembangannya dengan baik.¹⁰

Adapun studi pendahuluan yang dilakukan untuk memperoleh informasi dan data primer sebagai bahan acuan dengan cara observasi langsung di lapangan yang telah dilakukan di TK ABA Karangbendo terutama di kelompok B terdapat

⁸ Diane E. Papalia, Sally Wendkos Old, Ruth Duskin Feldman. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 46.

⁹ Reskia, S., Herlina, & Zulnuraini. (2014). "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli". *Elementary School of Education E-Journal*, 2(2), hlm. 82.

¹⁰ Setyorini, R (2017). "Hubungan Kemampuan Baca Tulis Dan Hitung Dengan Kesiapan Masuk SD Anak TK B". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (4) 5, hlm. 12-20.

permasalahan terkait kesiapan orang tua dalam menyiapkan anak masuk Sekolah Dasar seperti perkembangan anak yang belum optimal, sosial emosional anak yang masih belum bisa di kontrol, perilaku anak yang berbeda dengan anak lainnya sehingga mempengaruhi persiapan anak masuk sekolah dasar. Orang tua sangat berperan penting dalam hal masa transisi anak agar menghasilkan kesiapan bersekolah yang optimal. Peran tersebut berupa tanggung jawab terhadap kesiapan sekolah anak, motivator bagi anak, sebagai panutan, sebagai pengawas dan sebagai tempat bertanya anak sehingga semua kebutuhan dalam kesiapan sekolah anak terpenuhi.¹¹

Kesiapan tidak hanya di pengaruhi oleh faktor dalam diri individu (internal) namun juga dari luar (faktor eksternal). Faktor dari dalam berupa kematangan, motivasi, motif tujuan, sedangkan faktor dari luar berupa lingkungan. Dengan demikian kesiapan seseorang senantiasa dapat berubah setiap saat sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan individu serta terdapat dorongan-dorongan stimulus dari lingkungan individu tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang “PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK MASUK SEKOLAH DASAR DI KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) KARANGBENDO BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA ”

¹¹ Hasil Observasi di TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta. Tanggal, 28 Juni 2022

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok B TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta?
2. Apa factor pendukung dan penghambat orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok B TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok kelompok B TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta
2. Untuk mengetahui apa factor pendukung dan penghambat orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di kelompok kelompok B TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang akan dicapai, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretik

Setelah diadakannya mengenai penelitian ini, harapan dari peneliti adalah supaya dapat menambah pengetahuan juga referensi mengenai peran orang tua dalam kesiapan anak masuk ke jenjang Sekolah Dasar, selain itu juga dapat

menjadi acuan dan referensi pada penelitian sejenis yang dilakukan di masa mendatang.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis sebagai berikut:

- a. Bagi lembaga (sekolah), sebagai masukan bagi penyelenggara program pendidikan di sekolah PAUD/TK/RA khususnya dalam mempersiapkan anak masuk ke jenjang Sekolah Dasar.
- b. Bagi guru, sebagai masukan keterampilan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam mempersiapkan anak masuk Sekolah Dasar. Dan sebagai bahan refleksi bagi guru guna meningkatkan hasil pembelajaran disetiap pertemuannya.
- c. Bagi peneliti, sebagai bahan guna mengembangkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah dan juga sebagai tambahan wawasan pengetahuan dalam melaksanakan pembelajaran pada anak usia dini khususnya dalam mempersiapkan anak masuk Sekolah Dasar.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif mengenai peran orang tua dalam kesiapan anak Sekolah Dasar, terdapat beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar di TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul Yogyakarta yaitu:
 - a. Peran orang tua sebagai pendidik bertanggung jawab terhadap anaknya dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi anak, baik potensi afektif, potensi kognitif, dan potensi psikomotor. Peran orang tua disini menyediakan materi dan membantu anaknya saat-saat mengalami kesulitan dalam proses belajar.
 - b. Peran orang tua sebagai motivator memberikan motivasi yang kreatif pada anak dalam proses pembelajaran yang dilakukan di rumah dan mendorong anak untuk semangat untuk belajar, dan cara orang tua memberikan motivasi yaitu dengan memberikan *reward* kepada anak mereka.
 - c. Peran orang tua sebagai fasilitator berkewajiban memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan anak dalam menunjang proses belajar yang seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis menulis, buku dan lain sebagainya.
 - d. Peran orang tua sebagai pembimbing, orang tua tidak hanya berkewajiban memberikan fasilitas dan biaya sekolah saja, tetapi anak juga

membutuhkan bimbingan dari orang tua. Orang tua akan sama memberikan pertolongan kepada anak dengan siap membantu belajar anak melalui pemberian penjelasan pada bagian yang sulit dimengerti oleh anak, membantu anak untuk mengatur belajar dan mengatasi masalah belajar maupun tingkahlaku anak.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam kesiapan anak masuk Sekolah Dasar
 - a. Faktor pendukungnya ialah orang tua telah menabung untuk persiapan anak masuk Sekolah Dasar dan memberi fasilitas untuk anak.
 - b. Faktor penghambatnya ialah kurangnya pemahaman orang tua terhadap konsep pendidikan anak, motivasi orang tua, lingkungan dan latar belakang sosial ekonomi serta jarak tempuh sehingga berdampak pada anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Orang tua harus lebih *aware* dalam mempersiapkan segala sesuatunya untuk kebutuhan proses belajar anak seperti menyediakan peralatan sekolah, mendampingi, memotivasi, bahkan juga mendiskusikan terlebih dahulu untuk menentukan Sekolah Dasar yang terbaik untuk anak dengan memperhitungkan atas dasar kesepakatan bersama.

2. Peran orang tua di rumah lebih dimaksimalkan lagi dengan cara lebih perhatian mengenai tumbuh kembang anak, mulai dari asupan makan yang tentunya harus bergizi seimbang. Orang tua harus selalu sabar dan jangan lelah untuk mendampingi anak belajar, karena *mood* anak pastinya berubah seperti merasakan jenuh, bosan dan sebagainya. Oleh karena itu orang tua harus memberikan motivasi serta reward yang kreatif pada anak dalam proses pembelajaran yang dilakukan di rumah.
3. Dengan kesibukan masing-masing orang tua serta jarak tempuh tempuh yang lumayan jauh menjadi kendala orang tua, diharapkan orang tua bisa mengantar dan menjemput anaknya bergantian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriesta, Rizka, Winda. 2016 *“Peran Orang Tua Dalam Membina Pengajian, Al-Quran Dalam Rumah Tangga Untuk Anak Usia Dini Di Kecamatan Tapaktuan Kabupaten Aceh Selatan”*, Skripsi, Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Ar-Raniry Banda Aceh
- Arifin, Zainal. 2012 *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aziz, Thorik. “Manajemen Input, Proses, Dan Output PAUD Berbasis Alam (studi analisis di TK Jogja Green School Yogyakarta),” *Jurnal Program Studi PGRA*
- Bina Decilena. 2021. Anak Siap Sekolah: Persepsi Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak Masuk Ke Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Dalyono, M. 2012 *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2008 *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap* Surabaya: Apollo
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas
- Diane E. Papalia, Sally Wendkos Old, Ruth Duskin Feldman. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. (Jakarta: Kencana, 2008)
- Dr. Hendarti Permono M.Psi.,”Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini” *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Paranting, Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia*
- Fahmi, Rifai M. 2017. Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Ttarbiyah Dan Keguruan (TARBAWI)*
- I G K Artha, N Dantes, dan M Candiasa. 2013. “Determinasi Komponen Konteks, Input, Proses, Dan Produk Pelaksanaan Program Sekolah Standar Nasional (SSN) terhadap Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Para Guru di SMP Negeri 2 Kuta,” *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Janus, M. 2011. Transitions to Early Care and Education. *Transitions to Early Care and Education, March 2011*. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-0573-9>
- J. Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Ringkasan Data PAUD dan Dikmas Tahun 2018/2019*, (Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)
- Khamim Zarkasih Putro & Suyadi. 2016. *“Bimbingan dan Konseling PAUD”*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Lely Ika Mariyati. (2015). Inteligensi dan Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Lia Dwi Ayu Pagarwati. 2021. Profil Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Penyiapan Masa Transisi Anak Ke Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Program Pascasarjana, Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta*
- Mulyasa. 2012. *“Manajemen PAUD”*. (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya).
- Mursid. 2018. *“Belajar dan Pembelajaran PAUD”* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- M. Djamal. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nanda Fitriyan Pratama. 2013. Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Untuk Mencegah Perilaku Seks Pranikah SMA Negeri 3 Samarinda Kelas XII. *E-Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Novi Mulyani. 2017. *“Pengembangan Seni Anak Usia Dini”*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Quirk, M., Grimm, R., Furlong, M., Nylund-Gibson, K., & Swami, S. 2016. The association of Latino children’s school readiness profiles with Grade 2-5 literacy achievement trajectories. *“Journal of Educational Psychology”*.
- Reskia, S., Herlina, & Zulfuraini. 2014. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli. *Elementary School of Education e-Journal*.
- Seefeldt, Carol & wasik B.A. (2002). *Early Education: Three, Four, and Five years olds Go To School*. Translated by Translated by Nasar P. 2008. Jakarta: PT Indeks.
- Sean Marta Efastru, Suharni. 2021. Peran Orang tua terhadap Kesiapan Sekolah Taman Kanak-Kanak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Selfia.S. Rumbewas dkk, 2018 Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Saribi, *“Jurnal Edumasains”*
- S. Padmonodewo. 2000. *“Pendidikan Anak Prasekolah”* (Jakarta: PT. Rineka Cipta).

Setyorini, R. 2017 Hubungan Kemampuan Baca Tulis Dan Hitung Dengan Kesiapan Masuk SD Anak TK B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

Sugiono. 2016. *Cara Menyusun; Skripsi, Tesis, Dan Disertasi* (Bandung: Alfabeta)

Yusuf A. Muri. 2014. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*” (Jakarta: Prenadamedia Group)

Yuliani Nurani. 2020. “*Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak*”

