

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4
MI NURUL ULUM KRETEK BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun oleh:

Habibatul Mu'azizah

19104010116

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1229/Un.02/DT/PP.00.9/05/2023

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 MI NURUL ULUM KRETEKBANTUL YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HABIBATUL MU'AZIZAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19104010116
Telah diujikan pada : Rabu, 10 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A.
SIGNED

Valid ID: 646c0f9b84fa



Penguji I

Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 64743200a97cc



Penguji II

Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 647568a060087



Yogyakarta, 10 Mei 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6475742368820

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibatul Mu'azizah

NIM : 19104010116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaan saya.

Yogyakarta, 24 April 2023

: menyatakan,



METERAI TEMPEL
CCAKX235386855
Habibatul Muazizah

NIM. 19104010116

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : HABIBATUL MU'AZIZAH
NIM : 19104010116
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek


Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 2 Mei 2023

Pembimbing


Drs. Ahmad Hanany Naseh, MA
NIP. 195809221991021001

HALAMAN MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh Jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (Q.S.Al-Baqarah : 216)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : PT Sygma Examedia Arkanleema, hal. 34

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:



Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

HABIBATUL MUAZIZAH, *Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruam UIN Sunan Kalijaga, 2023.*

Tinggi rendahnya hasil belajar matematika siswa sangat ditentukan oleh aspek kognitif, salah satunya yaitu kemampuan menghafal. Selain itu juga dipengaruhi oleh faktor dalam diri siswa yaitu konsentrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Adapun instrumen data yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa rapor hasil belajar matematika dan rapor ujian tahfidz semester satu. Data yang diperoleh dari dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan teknik *product moment pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan dari nilai $r= 0,768$ dan $p=0.000$ ($p<0,05$). Kemampuan menghafal Al-Qur'an berkontribusi pada kemampuan menghafal materi atau rumus, serta daya konsentrasi siswa di dalam kelas

Kata Kunci : *Hubungan, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Hasil Belajar Matematika*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. نَبِيِّنَا وَ حَبِيبِنَا وَ شَفِيعِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini membahas tentang “Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan belajar di UIN Sunan Kalijaga.
2. Prof. Dr.Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam belajar di UIN Sunan Kalijaga.
3. Prof. Dr. Eva Latipah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memotivasi, mengarahkan, serta membimbing selama belajar di UIN Sunan Kalijaga.
4. Dr. M. Agung Rochimawan, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta yang telah membantu, memotivasi, dan memudahkan dalam proses penulisan skripsi.

5. Ibu Dr. Dwi Ratnasari, S.Ag, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama belajar di UIN Sunan Kalijaga..
6. Bapak Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya selama belajar di UIN Sunan Kalijaga.
8. Bapak Kepala Madrasah serta Bapak dan Ibu Guru Madrasah Ibtidiyah Nurul Ulum Kretek Bantul yang telah membantu memberikan data informasi guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Pengasuh serta pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Anak-anak dan Remaja Nurul Ulum Kretek Bantul yang telah membantu memberikan data informasi guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang tidak pernah lelah untuk mendukung, memotivasi, dan mendoakan kelancaran penyusunan skripsi.
11. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.
Aamiin.

Yogyakarta, 28 April 2023

Habibatul Mu'azizah

NIM. 19104010116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	9
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Hasil Belajar Matematika.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	15
3. Tujuan Mata Pelajaran Matematika	18
4. Karakteristik Matematika.....	19
5. Aspek Hasil Belajar Matematika	22
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	24

1.	Pengertian kemampuan menghafal Al-Qur'an	24
2.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	30
3.	Aspek Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	33
4.	Metode Menghafal Al-Qur'an.....	34
C.	Keterkaitan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Matematika	36
D.	Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	.....	38
METODE PENELITIAN	.....	38
A.	Jenis Penelitian.....	38
B.	Variabel Penelitian	39
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
D.	Subjek Penelitian.....	40
E.	Instrumen Pengumpulan Data	42
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	42
G.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV	.....	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	46
A.	Hasil Penelitian.....	46
1.	Hasil Belajar Matematika Siswa.....	46
2.	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	48
3.	Uji Hipotesis.....	52
B.	PEMBAHASAN	53
BAB V	.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	58
A.	KESIMPULAN	58
B.	SARAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA	.....	60
LAMPIRAN	.....	64

LAMPIRAN I Gambaran Umum MI Nurul Ulum.....	64
1. Profil Madrasah	64
2. Lokasi Lembaga.....	64
3. Latar Belakang Berdiri	65
4. Visi,Misi, dan Tujuan	66
5. Data Guru	67
6. Sarana dan Prasarana.....	68
7. Keadaan Siswa	69
8. Kegiatan Belajar dan Menghafal Siswa	70
LAMPIRAN II Analisis Pendahuluan.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 2 Data Nilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	46
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	48
Tabel 4 Data Nilai Hasil Belajar Matematika	50
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	51
Tabel 6 Uji Korelasi Product Moment	52
Tabel 7 Data guru dan karyawan MI Nurul Ulum Kretek	67
Tabel 8 Sarana dan Pasarana	68
Tabel 9 Data siswa kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek	69



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Keterkaitan.....	37
Gambar 2 Kegiatan Menghafal Al-Qur'an.....	82
Gambar 3 Kegiatan Pembelajaran Matematika.....	82
Gambar 4 Wawancara dengan Penguru Pondok.....	83
Gambar 5 Ijin Penelitian.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Gambaran Umum MI Nurul Ulum	64
LAMPIRAN II Analisis Pendahuluan	71
LAMPIRAN III Nilai Ujian Tahfidz	75
LAMPIRAN IV Nilai Rapor Matematika Kelas 4	78
LAMPIRAN V Jadwal Harian Santri	79
LAMPIRAN VI Catatan Lapangan	80
LAMPIRAN VII Foto Kegiatan.....	82
LAMPIRAN VIII Surat Pengajuan Judul Skripsi	84
LAMPIRAN IX Surat Penunjukan Pembimbing.....	85
LAMPIRAN X Kartu Bimbingan Skripsi	86
LAMPIRAN XI Bukti Seminar Proposal	87
LAMPIRAN XII Sertifikat ICT	88
LAMPIRAN XIII Sertifikat PLP-KKN	89
LAMPIRAN XIV Sertifikat Sospem	90
LAMPIRAN XV Sertifikat PKTQ.....	91
LAMPIRAN XVI Sertifikat TOEFL	92
LAMPIRAN XVII Sertifikat IKLA	93

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting bagi perkembangan suatu negara. Berdasarkan Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (1) “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”²

Pendidikan mempunyai peran penting dalam perkembangan pembangunan suatu negara. Pendidikan bertugas untuk mencetak generasi bangsa yang unggul dalam kepribadian, pemikiran, dan karya sebagai sumber daya manusia yang berkualitas sehingga mampu menjadi tonggak pembangunan bangsa dan negara. Jadi, pendidikan merupakan sarana untuk mencetak, mengembangkan, dan meningkatkan sumber daya manusia.

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Keberhasilan suatu pendidikan dikaitkan dengan tinggi rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Semakin tinggi hasil belajar maka semakin maju kualitas pendidikannya dan begitu pula sebaliknya, karena hasil belajar merupakan bentuk evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan.

Matematika merupakan salah satu materi pelajaran pokok dalam setiap jenjang pendidikan yang diikuti hasil belajar sebagai evaluasi pembelajaran. Bahkan matematika menjadi salah satu kemampuan yang dinilai dalam program penilaian pelajar internasional atau *Programme for International Student Assesment (PISA)*. Akan tetapi, berdasarkan survey hasil PISA, hasil belajar matematika siswa Indonesia masih tergolong rendah, yaitu urutan ke 73 dari 79 negara.

Belajar matematika membutuhkan konsentrasi dan kecermatan yang tinggi. Pentingnya belajar matematika tidak terlepas dari peranannya dalam berbagai aspek kehidupan. Matematika berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari baik dalam interaksi sosial maupun dalam dunia kerja. Selain itu, mempelajari matematika dapat membiasakan siswa berpikir logis, kritis, analisis, sistematis, serta meningkatkan kecermatannya.

Hasil belajar matematika sangat penting, Pentingnya hasil belajar matematika digunakan untuk mengukur apakah pembelajaran yang selama ini dilakukan berhasil atau tidak. Menurut Dimiyati dan Mudjiono,

hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar.³ Indikator hasil belajar menurut Taksonomi Bloom, meliputi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kemampuan kognitif berkaitan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam aspek, yakni menghafal, memahami, mengaplikasikan, menyintesis, dan evaluasi.⁴ Kemampuan menghafal dan memahami merupakan kemampuan dasar yang turut menentukan hasil belajar siswa. Akan tetapi sebagian besar siswa sekolah dasar masih kesulitan dalam menghafal materi dasar matematika, seperti perkalian, pembagian, rumus, dan lain-lain. Padahal materi ini sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan soal matematika tingkat lanjutnya.

Hasil belajar yang tinggi dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam menerima dan memahami pelajaran. Untuk dapat menerima dan memahami pelajaran dengan baik, dibutuhkan konsentrasi yang tinggi. Pada pembelajaran di sekolah dasar, banyak siswa yang belum bisa berkonsentrasi dengan baik ketika mengikuti pembelajaran. Hal ini dikarenakan usia anak sekolah dasar adalah usia untuk bermain. Mereka hanya mampu konsentrasi mengikuti pembelajaran hanya sekitar 15 menit saja.

³ Dimiyati dan Mudjiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, hal. 3

⁴ Nana Sudjana (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal.22

Menghafal Al-Qur'an merupakan proses atau suatu aktivitas mengingat dan menyimpan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam memori otak yang membutuhkan konsentrasi tinggi. Seseorang yang menghafal Al-Qur'an harus mampu memfokuskan pikirannya tertuju pada ayat-ayat yang akan dihafal. Semakin lama otak penghafal Al-Qur'an akan terlatih untuk fokus dan konsentrasi, begitu pula ketika mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Professor Psikologi dari Universitas Imam Muhammad Ibn Saud Riyadh, Dr. Abdullah Subaih, menerangkan bahwa dengan menghafal Al-Qur'an dapat membantu untuk menambah konsentrasi, dimana konsentrasi merupakan salah satu syarat mendapatkan ilmu. Beliau juga menambahkan bahwa semua ilmu pengetahuan, baik ilmu matematika, ilmu kedokteran, ilmu syari'ah, dan ilmu lainnya, membutuhkan konsentrasi yang tinggi dalam memahaminya.⁵

Para akademis dan spesialis sependapat bahwa menghafal Al-Qur'an memiliki efek yang baik dalam pengembangan keterampilan dasar pada siswa, serta dapat meningkatkan prestasi akademis. Hal ini dikuatkan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Mazidatul Ilmia dalam skripsinya yang berjudul *Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an*

⁵ Elok Faiqoh (2017). "Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar dan Pembentukan Akhlak Mahasiswa di Ihfadz Trunojoyo Madura. *Tesis*

dengan Prestasi Belajar siswa kelas 4 Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang. Penelitian tersebut menyimpulkan bahwasannya terdapat pengaruh serta hubungan yang signifikan antara menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,606 interpretasi hubungan sedang.⁶

Seseorang yang terbiasa menghafal Al-Qur'an, sel-sel otaknya lebih aktif dan kuat dibandingkan dengan orang yang mengabaikannya. Dinyatakan bahwa sel-sel otak itu seperti halnya anggota badan yang harus difungsikan terus-menerus agar berkembang dan berfungsi dengan baik.⁷ Sehingga otak penghafal Al-Qur'an akan lebih mudah dalam menerima ilmu pengetahuan.

Seorang penghafal Al-Qur'an akan mempunyai pola metode yang paling tepat bagi dirinya sendiri ketika menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Sehingga penghafal Al-Qur'an akan lebih mudah dalam menghafal ilmu lainnya karena sudah mengetahui metode paling tepat bagi dirinya ketika menghafal.

Siswa penghafal Al-Qur'an cenderung memiliki konsentrasi yang baik. Sehingga dalam proses pembelajaran mereka akan lebih cepat

⁶ Mazidatul Ilmia (2016). Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

⁷ Heru Siswanto & Dewi Lailatul Izza (2018). "Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan", *Jurnal PAI Volume 1 No. 1*

memahami materi yang diajarkan. Selain itu, ia juga lebih mudah dalam menghafal materi pelajaran dibandingkan dengan siswa yang tidak terbiasa untuk menghafal.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum merupakan madrasah di bawah Yayasan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Anak-Anak Nurul Ulum. Seluruh siswanya merupakan penghafal Al-Qur'an. Selain menghafal Al-Qur'an, siswa juga belajar ilmu pengetahuan umum, seperti IPA, Bahasa Indonesia, IPS, dan juga Matematika. Pada pelajaran matematika, beberapa siswa memiliki nilai hasil belajar yang tinggi, dan beberapa yang lainnya nilai hasil belajarnya masih rendah. Diketahui bahwa siswa yang memiliki nilai hasil belajar matematika tinggi juga memiliki hafalan Al-Qur'an yang bagus. Oleh karena itu, peneliti menduga bahwa terdapat hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika. Sehingga peneliti menetapkan judul penelitiannya, **"Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek."**

B. Rumusan Masalah Penelitian

1. Apakah terdapat hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika siswa kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek Bantul?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika siswa kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang korelasi menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika bagi siswa. Sehingga, hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi dalam penerapan Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan menghafal Al-Qur'an. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat berguna bagi pembaca sebagai referensi belajar dan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat diambil manfaatnya oleh berbagai pihak, diantaranya :

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan atau pengetahuan guru. selanjutnya dapat menjadi referensi dalam mengembangkan program menghafal Al-Qur'an sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan program menghafal Al-Qur'an khususnya di tingkat madrasah ibtidaiyah.

3. Bagi orang tua

Penelitian ini bermanfaat untuk memberikan wawasan bagi orang tua sehingga dapat mendukung anaknya untuk menghafalkan Al-Qur'an yang berpengaruh pada hasil belajar matematika.

4. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan semangat bagi siswa dalam belajar menghafal Al-Qur'an dan juga belajar materi pelajaran umum.

E. Kajian Pustaka

Setelah melakukan pencarian di berbagai literatur, peneliti memperoleh beberapa sumber referensi yang relevan dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti diantaranya:

- a. Skripsi dengan judul “Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar siswa kelas 4 Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang”, oleh Mazidatul Ilmia yang diterbitkan pada tanggal 27 Juni 2016 menyimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel hafalan al-Qur'an dengan prestasi belajar dengan interpretasi sedang. Pada penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian ini, yaitu terletak pada variabel x yang berhubungan dengan hafalan Al-Qur'an, serta jenis penelitian kuantitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada fokus variabel y, dan subjek penelitian. Dalam penelitian tersebut fokus variabel y yaitu prestasi belajar seluruh mata pelajaran, sedangkan dalam penelitian kami fokusnya pada hasil belajar matematika. Subjek pada penelitian tersebut yaitu di SDI As-Salam Malang, sedangkan penelitian ini di MI Nurul Ulum Kretek.⁸
- b. Jurnal dengan judul “Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs” oleh Dewi Dwi Adiwijayanti, Heni

⁸ Mazidatul Ilmia (2016). Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Purwati, Sugiyanti yang diterbitkan pada tahun 2019. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar matematika siswa MTs Yanbu'ul Qur'an 2 Muria dengan koefisien korelasi sebesar 0,589. Persamaan dari penelitian ini terdapat pada variabel x dan variabel y, dimana variabel x adalah hafalan Al-Qur'an dan variabel y adalah prestasi belajar matematika. Perbedaan dari penelitian ini adalah pada subjek penelitian.⁹

- c. Skripsi dengan judul "Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep Matematika bagi Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu" karya Fatmi tahun 2022. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwasannya antara menghafal Al-Qur'an dengan pemahaman konsep matematika saling berhubungan atau terdapat pengaruh yang positif antara keduanya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang saya lakukan terletak pada variabel x yaitu kemampuan menghafal Al-Qur'an. Sedangkan perbedaan terletak pada variabel Y, dimana penelitian tersebut fokus pada pemahaman konsep matematika dan penelitian kami fokus pada hasil belajar matematika. Perbedaan juga terletak pada subjek

⁹ Dewi Dwi Adiwijayanti, Heni Purwati & Sugiyanti(2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 1, no.2, pp.109-116

penelitian. Subjek pada penelitian tersebut di MA Ponpes Pancasila Bengkulu, sedangkan penelitian ini di MI Nurul Ulum Kretek.¹⁰

- d. Skripsi “Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis Siswa kelas MTs Taruna Al-Qur’an Yogyakarta” oleh Firda Nailurohmah tahun 2016. Hasil penelitian dari skripsi ini yaitu terdapat hubungan positif yang kuat antara kemampuan menghafal Al-Qur’an dengan hasil belajar Al-Qur’an Hadis sebesar 0,933. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang saya lakukan adalah pada variabel x yaitu sama-sama tentang kemampuan menghafal Al-Qur’an. Jenis penelitian ini juga sama, yaitu penelitian kuantitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel y dan subjek penelitian. Variabel y pada penelitian ini adalah hasil belajar Al-Qur’an Hadis. Pada penelitian saya variabel y berupa hasil belajar matematika.¹¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹⁰ FATMI (2022). “Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur’an terhadap Pemahaman Konsep Matematika bagi Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

¹¹ Firda Nailurohmah (2016). “Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis Siswa kelas MTs Taruna Al-Qur’an Yogyakarta”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar matematika siswa kelas 4 MI Nurul Ulum Kretek dengan koefisien korelasi sebesar 0,768 dan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0.05$). Kemampuan menghafal Al-Qur'an berkontribusi pada kemampuan siswa dalam menghafal materi matematika atau rumus serta daya konsentrasi ketika belajar yang akan berdampak pada hasil belajar matematika.

B. SARAN

1. Kepada seluruh siswa, tetaplah semangat dan istiqomah dalam menghafal Al-Qur'an karena akan bermanfaat bagi dunia dan akhiratmu. Pandailah untuk mengatur waktu antara menghafal, belajar, dan bermain.
2. Kepada pihak sekolah dan guru agar terus memberi motivasi siswa untuk belajar dan menghafalkan Al-Qur'an. Diharapkan pula dapat meningkatkan program menghafal Al-Qur'an dan pembelajaran di dalam kelas .

3. Kepada orang tua diharapkan untuk mendukung serta memberi motivasi anaknya menghafal Al-Qur'an dan belajar. Karena keduanya bisa berjalan beriringan dan tidak menjadi penghambat satu sama lain.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dispesifikkan lagi hubungan antar variabelnya. Seperti kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal rumus.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Adiwijayanti, Dewi Dwi & Heni Purwati, Sugiyanti Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 1, no.2, pp.109-116. 2019.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara. 1994
- Alwi, Hasan, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- Ardiyanto, Rizal. *Matematika*. Jawa Tengah: CV Hasan Pratama. 2020
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2016
- Baharuddin, Esa Nur W. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012
- BSNP. *Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. 2016
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : PT Sygma Examedia Arkanleema
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2015
- El-Basyir, Zainul Arifin. *5 Hari Asah Otak, Daya Ingatmu Setajam Silet*. Yogyakarta: DIVA Press. 2010

- Fadani, Ibnul. "Menghafal Al-Qur'an untuk Kecerdasan". dalam *www.kompasiana.com*. 2023
- Faiqoh, Elok. "Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar dan Pembentukan Akhlak Mahasiswa di Ihfadz Trunojoyo Madura. *Tesis*. Program Studi Magister PAI Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2017
- FATMI. "Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep Matematika bagi Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu. 2022
- Gunadi, Tri. *Optimalkan Otak Kanan-Kiri*. Jakarta: Penebar Plus. 2012
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia. 2006
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2009
- Ilmia, Mazidatul. Hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2016.
- Indianto, Aji. *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press. 2015
- Kato, Toshinori *Otak Ideal: Makin Berumur, Makin Brilian*. Bandung: PT Mizan Pustaka. 2010
- Latifaturrohma, Umi. Korelasi Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MI AL Ma'arif Karangasari Tanggamus Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung. 2019

- Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Tingkat Nasional. "Petunjuk Teknis Penyelenggaraan MTQ Nasional XXIX Tahun 2022".
<http://www.lptqnasional.com>
- Lestari, Witri. Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa Vol. 3 No. 1*. 2017
- Lutfi, Ahmad. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI. 2009
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Barat: Pustaka Setia. 2010
- Marwansyah dan Hidayat Ahmad Wahyu. "Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa," *Madaniyah* 9. 2019
- Nailurohmah, Firda. "Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa kelas MTs Taruna Al-Qur'an Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. 2016
- Purwanto. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011
- Sa'dullah. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani. 2008
- Sangadji, Etta Mamang & Sopiah. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2010
- Santosa, Purbayu Budi dan Ashari. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset. 2005
- Siswanto, Heru & Dewi Lailatul Izza, (2018). "Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan", *Jurnal PAI Volume 1 No. 1*
- Soehardi, Sigit. *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial-Bisnis Manajemen*, Cetakan Ketiga, Yogyakarta: Penerbit Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. 2003