

**POLA PIKIR GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA
DISIPLIN DAN KOMITMEN KERJA PADA SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN PASAMAN BARAT**



Oleh
JUMADIL AKHIR
NIM. 21204081036

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
TESIS
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Diajukan kepada Program Magister (S2)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

YOGYAKARTA
2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumadil Akhir
NIM : 21204081036
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 28 Maret 2023

menyatakan,



Jumadil Akhir
NIM.21204081036

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jumadil Akhir
NIM : 21204081036
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 28 Maret 2023



Jumadil Akhir
NIM. 21204081036

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1452/Un.02/DT/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : POLA PIKIR GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA DISIPLIN DAN KOMITMEN KERJA PADA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PASAMAN BARAT

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : JUMADIL AKHIR, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 21204081036
Telah diujikan pada : Senin, 29 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I
SIGNED

Valid ID: 648333068a9c8



Penguji I
Dr. Hj. Maemonah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 6483289047d5c



Penguji II
Dr. Shaleh, S.Ag, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6482e19118778



Yogyakarta, 29 Mei 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6483da0c343de

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian tesis yang berjudul :

**POLA PIKIR GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA
DISIPLIN DAN KOMITMEN KERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR DI
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Yang ditulis oleh :
Nama : Jumadil Akhir
Nim : 21204081036
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya berpendapat bahwa naskah tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Yogyakarta , 28 Maret 2023



Dr. Andi Prastowo, M.Pd,I
NIP. 198205052011011008

MOTTO

“Demi masa. Sungguh manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran(Al-’Asr:103)”¹

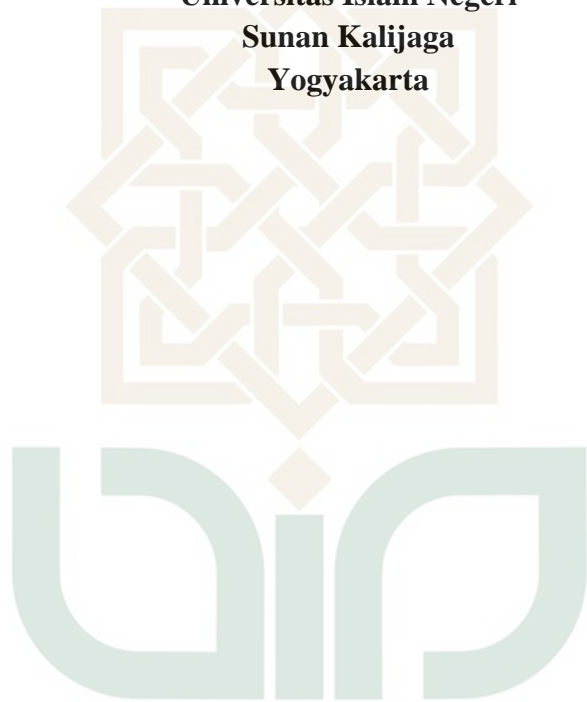


¹ Kementerian Agama RI, *al-Qur'an al-Karim Terjemah Non-Tajwid*. (Bandung: Dinamika Cahaya Pustaka, 2018), 601.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

**Almamater
Program Magister (S2)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga
Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Jumadil Akhir, NIM. 21204081036. Pola Pikir Guru Kelas dalam Menumbuhkan Budaya Disiplin dan Komitmen Kerja Guru pada Sekolah Dasar di Kabupaten Pasaman Barat. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2023. Pembimbing: Dr. Andi Prastowo, S. Pd., M.Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bagaimana pandangan guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat, kedua, memaparkan bagaimana keyakinan guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat, ketiga, bagaimana nilai dasar guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat, keempat, bagaimana budaya disiplin dan komitmen kerja guru kelas pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian kepala sekolah dan enam orang guru kelas Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat. Analisis data kualitatif dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa : Pertama, guru kelas memiliki pandangan dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja yaitu sangat penting untuk diterapkan, disiplin dan komitmen kerja kunci utama kesuksesan, disiplin sebagai sorotan utama bagi seorang guru sebagai parameter, hadir tepat waktu sebagai wujud pembiasaan disiplin dan tolong menolong sebagai wujud komitmen kerja yang tinggi. Kedua, guru kelas memiliki keyakinan dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja yaitu memberikan keteladanan, peningkatan motivasi, penegakan aturan. Ketiga, guru kelas memiliki nilai dasar dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja yaitu merumuskan kode etik guru dan mengevaluasi kinerja guru. Keempat, budaya disiplin dan komitmen kerja guru kelas di Sekolah Dasar Pasaman Barat yaitu hadir di ruang kelas tepat waktu, mematuhi peraturan sekolah, tanggung jawab mengerjakan tugas, kesamaan tujuan, tolong menolong dan mengutamakan kepentingan sekolah.

Kata Kunci: Pola Pikir, Guru Kelas, Budaya Disiplin, Komitmen Kerja, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Jumadil Akhir, NIM. 21204081036. Mindset of Classroom Teachers in Fostering a Culture of Discipline and Work Commitment in Elementary Schools in West Pasaman Regency. Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) Masters Program at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2023. Supervisor: Dr. Andi Prastowo, S.Pd., M.Pd. I.

This study aims to describe how the classroom teacher's views foster a culture of discipline and work commitment in elementary schools in West Pasaman district, second, explain how the class teacher's beliefs in fostering a culture of discipline and work commitment in elementary schools in West Pasaman district, third, what are the values the basis of class teachers in cultivating a culture of discipline and work commitment in elementary schools in West Pasaman district, fourth, how is the culture of discipline and work commitment in class teachers in elementary schools in West Pasaman district. The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Qualitative data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

This study found that: First, the view of the classroom teacher in cultivating a culture of discipline and work commitment is very important to implement, discipline and work commitment are the main keys to success, discipline as the main focus for a teacher as a parameter, being present on time as a form of discipline habituation and help help as a form of high work commitment. The second is the class teacher's belief in fostering a culture of discipline and work commitment, namely setting an example, increasing motivation, enforcing rules. Third, the basic values of class teachers in fostering a culture of discipline and work commitment, namely formulating a teacher's code of ethics and evaluating teacher performance. Fourth, the culture of discipline and work commitment of class teachers at Pasaman Barat Elementary School, namely being present in the classroom on time, complying with school regulations, being responsible for doing assignments, having common goals, helping each other and prioritizing the interests of the school.

Keywords: *Mindset, Classroom Teachers, Culture of Discipline, Work Commitment , Elementary School.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* karena berkat karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Salawat dan salam tidak lupa peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad *sallallahu alaihi wasallam* yang telah menjadi teladan serta pendidik terbaik bagi sekalian ummat manusia. Setelah melalui proses panjang, peneliti telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Pola Pikir Guru Kelas dalam Menumbuhkan Budaya Disiplin dan Komitmen Kerja pada Sekolah Dasar di Kabupaten Pasaman Barat”

Terselesainya tesis ini, peneliti menyadari bahwa tugas penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan do'a, finansial, motivasi dorongan semangat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan akses serta memudahkan mahasiswa melalui kebijakan kampus.
2. Prof. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah menerima serta mengesahkan naskah tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

3. Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah mengarahkan serta menyetujui judul tesis pada penelitian ini.
4. Dr. Andi Prastowo, S.Pd. I., M.Pd. I. selaku pembimbing tesis yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti selama penelitian tesis ini.
5. Segenap dosen dan Karyawan Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kontribusi keilmuan serta kearifan kepada peneliti.
6. Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan pelayanan berupa peminjaman buku selama masa kuliah hingga penyusunan tesis selesai.
7. Doni Hanapi Hasibuan, M. Pd. yang telah banyak menyumbangkan tenaga dan pikiran dalam penyusunan penelitian ini
8. Kepala Sekolah SDN 20 Ranah Batahan Bapak Alimuksin, S.Pd yang telah berkenan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Guru Kelas III Ibu Ade Risana, S.Pd. yang telah membantu saya mengkondisikan waktu wawancara
10. Guru Kelas II Ibu Yeli Marhafti, S.Ag. yang telah menyediakan waktu wawancara
11. Orang tua tercinta Bapak M. Yunan dan Ibu Erniwati yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan dalam segala hal.

12. Abang tercinta Ihdan Nasir yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.
13. Abang tercinta Ihsan Madingin yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.
14. Abang tercinta Predi S yang telah memberikan dukungan dalam segala hal
15. Vera Rivalini, S.Pd istri tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan dalam segala hal.
16. Seluruh teman Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu bersama dan saling memberikan dukungan.
17. Seluruh pihak lainnya yang belum bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan naskah tesis ini.

Dengan do'a segenap hati, semoga Allah Swt melimpahkan kasih sayang serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dengan sebaik-baiknya balasan. Peneliti juga menghaturkan mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam tesis ini. Akhirnya kepada Allah Swt jualah peneliti kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya.

Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 05 April 2023
Saya yang menyatakan



Jumadil Akhir

NIM. 21204081036

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kajian Pustaka	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pola Pikir	11
B. Guru Kelas	17
C. Budaya Disiplin	18
D. Komitmen Kerja	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian dan Desai Penelitian	32

B. Data dan Sumber Data	32
C. Lokasi Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Sistematika Pembahasan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Pandangan guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat	45
B. Keyakinan guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat	61
C. Nilai dasar guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat	70
D. Budaya disiplin dan komitmen kerja guru kelas pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat.....	77
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru SDN 20 Ranah Batahan	37
Tabel 2 Data Siswa SDN 20 Ranah Batahan	38
Tabel 3 Sarana dan Prasarana SDN 20 Ranah Batahan	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar Letak geografis SDN 20 Ranah Batahan	34
Gambar Visi dan Misi SDN 20 Ranah Batahan.....	182
Gambar Tata Tertib SDN 20 Ranah Batahn	182
Gambar Absensi Guru.....	183



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Pembimbing.....	105
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	109
Lampiran 4 Pedoman wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 5 Pedoman wawancara Guru Kelas.....	112
Lampiran 6 Pedoman Observasi	114
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	115
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	116
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Kelas I.....	121
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas II	130
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas III	140
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	150
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Kelas V	161
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru Kelas VI.....	169
Lampiran 15 Daftar Nama Informan	179
Lampiran 16 Hasil Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	186

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kedisiplinan guru sudah semestinya ditingkatkan. Dikarenakan kedisiplinan merupakan aspek penting penentu majunya sebuah sekolah. Budaya disiplin sekolah sering sekali menjadi sorotan perbincangan publik di negeri ini seperti beredarnya cuplikan video dari liputan 6 yang diunggah pada Kamis, 15 September 2022 yang mempertontonkan seorang guru di SMK 4 Bangli, Bali terkurung diluar pagar sekolah karena terlambat. Pagar Sekolah tersebut dikunci para siswa sebagai bentuk kesetaraan guru dan siswa dalam penerapan budaya disiplin di sekolah tersebut.²

Senada dengan fenomena diatas ditemukan peristiwa yang sama di sekolah Yayasan Mutiara Gambut. Fenomena di sekolah tersebut didapatkan kesan rendahnya budaya disiplin guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.³ Permasalahan yang serupa juga ditemukan di SMK Negeri 2 Prabumulih, yang mana Rosmawati mengungkapkan berdasarkan observasinya ditemukan sikap kedisiplinan serta profesionalisme seorang guru masih belum maksimal.⁴

Fenomena tersebut juga peneliti temukan sewaktu melakukan observasi di SDN 20 Sigantang, kabupaten Pasaman Barat. Adapun yang ditemukan peneliti

² Liputan6“Health Info Liputan6,<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/5073600/terlambat-datang-guru-pasrah-disetrap-siswa-di-luar-gerbang-sekolah>.Diakses 7 juni 2023.

³ Abd. Rahman, “Peningkatan disiplin kerja guru di sekolah dasar yayasan mutiara gambut,” *Jurnal Administrasi Pendidikan*,” Volume 2 Nomor 1, Juni 2014

⁴ Rosmawati, “Pengaruh Disiplin dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru,” *Journal of Education Research*, 1(3), 2020, Pages 200-205

pada hari Senin, 8 Agustus 2022, peserta didik berangkat dari rumah 07: 15 WIB, sampai disekolah 07: 22 WIB. Disekolah tersebut bel masuk kelas disepakati 07: 30 WIB. Guru datang 3 orang secara bersamaan jam 08: 07 WIB, 6 orang guru lainnya datang jam 08: 30 WIB.⁵

Berdasarkan uraian di atas dapat peneliti cermati bahwa masih ada guru yang belum menjunjung tinggi disiplin dalam menjalankan tugasnya di sekolah. Aturan tata tertib yang dibuat diberlakukan untuk semua siswa dan guru. Guru merupakan pemegang peranan penting dalam membudayakan suatu aturan disiplin. Dalam penerapan disiplin guru dibutuhkan beberapa upaya dari pihak sekolah terutama peranan dari kepala sekolah.

Kedisiplinan merupakan kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku.⁶ Kedisiplinan di sekolah harus diutamakan, karena disiplin merupakan langkah awal untuk menuju tercapainya pendidikan dan pengajaran, tidak mungkin pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan baik jika disiplin pada suatu sekolah kurang dilaksanakan, pengajaran dapat dikatakan maju bila mana murid-murid dapat belajar efektif, maka murid akan memperoleh pengalaman pendidikan yang baik, hal ini dapat tercapai apabila guru-guru mengindahkan nilai-nilai disiplin yang baik dan sempurna.

⁵ Observasi di SDN 20 Sigantang, kab Pasaman Barat, pada 8 Agustus 2022

⁶ Nikmatul Husna, "Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Kabupaten Agam," Ekobistek volume.6, no. 2, (2017): 286- 298.

Kedisiplinan sangat penting dalam proses pembelajaran, tanpa disiplin yang baik, suasana sekolah kurang kondusif, secara positif disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran.⁷

Disiplin kerja merupakan suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan atau ketertiban. Karena sudah menyatu dengan dirinya, sikap atau perbuatan yang dilakukannya bukan lagi atau sama sekali tidak dirasakan sebagai beban, bahkan sebaliknya akan membebani dirinya bilamana ia berbuat tidak sebagaimana lazimnya. Dalam kaitannya dengan pekerjaan, disiplin merupakan suatu sikap dan perilaku yang menunjukkan ketaatan terhadap peraturan.

Sikap disiplin akan muncul manakala bila telah muncul niat dari dalam diri guru itu sendiri, hal ini akan lebih kuat mendorong sikap dan perilaku untuk patuh dan mentaati peraturan sekolah. Sikap dan perilaku disiplin muncul ditandai oleh berbagai inisiatif, kemauan dan kehendak dalam mentaati segala peraturan yang berlaku.⁸ Disiplin memiliki tujuan yaitu:⁹ pemerintahan atas diri, menakhlikkan kuasa kemauan, perbaiki kebiasaan-kebiasaan, penurutan atas dasar prinsip.

⁷ Ratno Nur Suryadi, "Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Makassar" Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship and Innovation Vol.1, No.1, Mei 2020

⁸ Elvi Juniarti, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru," Journal of Education Research, 1(3), 2020, Pages 193-199

⁹ Moedjinono Hasibuan, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997) Hlm 25

Di dalam dunia pendidikan seorang guru harus disiplin dalam menjalankan tugas yang dibebankan kepadanya, sehingga dengan kedisiplinan tujuan pendidikan dapat tercapai. Penilaian kedisiplinan meliputi disiplin terhadap kedatangan, disiplin terhadap waktu pulang, disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan, disiplin dalam menjalankan peraturan di tempat kerja, disiplin terhadap perintah atasan, dan disiplin terhadap peningkatan kerja sama.¹⁰ Namun dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai indikator kedisiplinan guru merujuk dalam beberapa indikator sebagai berikut: guru hadir disekolah 15 menit sebelum pelajaran dimulai dan pulang setelah jam pelajaran selesai, menandatangani daftar hadir, hadir dan meninggalkan kelas tepat waktu, tidak meninggalkan sekolah tanpa seizin kepala sekolah, mencatat kehadiran siswa setiap hari.¹¹

Pencapaian disiplin dan komitmen kerja dipengaruhi beberapa faktor yang sangat menentukan keberhasilannya. Adapun yang mempengaruhi disiplin dan komitmen guru yaitu: faktor persepsi guru terhadap profesi guru, factor pembinaan dari pimpinan sekolah factor penghasilan guru atau kebutuhan.¹² Pandangan guru sangat menentukan prilakunya dalam menjalankan suatu budaya disiplin. Pandangan merupakan cara guru dalam menafsirkan dan memahami pandangan tentang dunia dan pandangan juga bersifat subjektif, karena pandangan dibentuk oleh penafsiran otak manusia. Ada tiga konsep

¹⁰ Petrina Gabriella, “Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 8 Bekasi,” SENSASI. 2. 8 (2019) Hal: 121 – 124

¹¹ Sulaefi, “Pengaruh Disiplin, Motivasi, Budaya Organisasi dan Stres Terhadap Kepuasan Kerja Pendidik di Kabupaten Brebes,” Jurnal Manajemen/Volume XXII, No. 02, Juni 2018: 186-204

¹² Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara. 2002 hlm 124.

budaya yaitu, keyakinan, nilai, dan perilaku. Ketiga konsep tersebut membuat budaya juga sebagai peran untuk menyatukan dan membentuk pandangan.¹³

Pandangan dan pola pikir memiliki hubungan yang saling mempengaruhi. Persepsi lahir dari pola pikir seorang individu tentang sesuatu yang diamatinya. Pola pikir bisa juga disebut sebagai beberapa rangkaian keyakinan atau bagaimana pola berpikir seseorang sehingga merubah perilaku dan gaya hidupnya. Kepercayaan tersebut dapat menentukan cara pikir, komunikasi dan tindakan seseorang. Oleh karena itu, untuk mengubah pola pikir seseorang maka, yang perlu adanya perubahan terhadap kepercayaan terlebih dahulu.¹⁴

Keterkaitan pola pikir dengan perilaku seseorang dalam menerima dan menjalankan suatu budaya menentukan dalam pengambilan suatu sikap perilaku. Pola pikir seseorang dibentuk atas tiga komponen, yaitu paradigma, keyakinan dasar dan nilai dasar. Keyakinan dasar dan nilai dasar seseorang terhadap suatu budaya maka akan lahirnya sebuah persepsi dan perilaku terhadap budaya tersebut.

Dari uraian di atas ditemukan adanya keterkaitan pola pikir seseorang dengan sikap perilaku yang diambilnya dalam mengikuti serta mengindahkan suatu budaya yang menjadi bahagian tata tertib di sebuah sekolah. Beranjak dari observasi peneliti di Sekolah Dasar Pasaman Barat tepatnya yang menjadi sample SD Negeri 20 Sigantang mempunyai permasalahan tentang kurangnya kesadaran guru akan pentingnya disiplin dan komitmen kerja. Berdasarkan

¹³ Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2017). *Communication Between Cultures Ninth Edition*. Boston: Cengage Learning

¹⁴ Eti Rahmiah, "Perubahan Gaya Hidup, Pola Pikir dan Pergaulan Mahasiswa Simeulue di Banda Aceh" (Sarjana; Prodi Sosiologi Agama: Banda Aceh, 2018), h. 36.

permasalahan tersebut peneliti tertarik melakukan sebuah penelitian mendalam dengan judul “Pola pikir guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat”. Penelitian ini ditujukan untuk menjelaskan dan menganalisis pola pikir guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru di Sekolah Dasar Pasaman Barat.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana Pandangan guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimana keyakinan dasar guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimana Nilai dasar guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat?
4. Bagaimana budaya disiplin dan komitmen kerja kelas pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Menganalisis pandangan guru kelas dalam membangun budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat.

2. Menganalisis keyakinan dasar guru kelas dalam membangun budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat
3. Memaparkan nilai dasar guru kelas dalam membangun budaya disiplin dan komitmen kerja pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat.
4. Mendeskripsikan budaya disiplin dan komitmen kerja guru kelas pada Sekolah Dasar di kabupaten Pasaman Barat.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat pada bidang pendidikan secara teoritis dan secara praktis untuk para guru dan pihak akademisi di lembaga pendidikan.

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dan wawasan secara teoritis terkait pola pikir guru kelas dalam membangun budaya disiplin pada Sekolah Dasar.
- b. Penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam proses membangun budaya disiplin pada Sekolah Dasar.

2. Manfaat Praktis

- a. Diaplikasikan dalam lembaga pendidikan untuk tujuan membangun budaya disiplin yang lebih baik.
- b. Dapat dijadikan sebuah acuan pembelajaran selanjutnya untuk membangun budaya disiplin guru kelas pada Sekolah Dasar.

E. Kajian Pustaka

Diakses dari *Open Knowledge Maps* penelitian mengenai pola pikir dapat diklasifikasikan kedalam 15 arena. Dari 15 arena tersebut, 3 arena terbesar yang

paling banyak diteliti yaitu area pertama, mengenai pola pikir . Adapun contoh penelitian yang dilakukan oleh Nining Purwaningsih, hasil penelitian menunjukkan pengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha.¹⁵ Selanjutnya penelitian yang dilakukan M Yusuf, hasil penelitian menemukan pola pikir kerja pengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan.¹⁶ Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Novia Sherly, hasil penelitian menemukan peningkatan pola pikir masyarakat dapat dilakukan dengan pelatihan bagi pendidik, sosialisasi dan program kelompok belajar.¹⁷ Selanjutnya penelitian oleh Indah Dwi Astuti, hasil penelitian menemukan dapat meningkatkan pola pikir individu dari 44,99% menjadi 74,19%.¹⁸.

Selanjutnya penelitian oleh Mardiana Wahyuni, dengan hasil meningkatkan pola pikir dilakukan melalui fasilitas akses informasi, melihat langsung demplot dan dengan aktivitas penyuluhan.¹⁹ Penelitian oleh Rima Permata Sari, dengan hasil lingkungan keluarga, Pendidikan masyarakat, system kepercayaan serta pergaulan berpengaruh terhadap pola pikir.²⁰ Penelitian oleh Nathania Valencia, dengan hasil menunjukkan $0,008 < 0,05$ (signifikan)²¹

¹⁵ Nining purwaningsih,” Pengaruh Pola Pikir Kewirausahaan Adversity Quotient dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di kota Tangerang,” *Jurnal Ilmu Management dan Akutansi Terapan*. Vol. 10 No.2 (2019)

¹⁶ M Yusuf,” Analisis Pengaruh Sikap, Pola Pikir dan Mentalitas terhadap Kinerja Karyawan,” *Jurnal Rekavasi*, Vol. 6, No. 2 (2018)

¹⁷ Novia Sherly, “Upaya Peningkatan Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Kesetaraan Pendidikan di Indonesia,” *Prosiding Smasta*(2020-6-16)

¹⁸ Indah Dwi Astuti,” Peningkatan Pola Pikir Individu Dengan Metode Pemberian Feedback Bagi Siswa Kelas X Smk Batik Perbaik Purworejo, *Radiasi*.Vol.3.No.1.(2013)

¹⁹ Mardiana Wahyuni, “Peningkatan Pola Pikir Petani Untuk Mengikuti Program Peremajaan Sawit Rakyat di Desa Laut Tador - Batu Bara- Provinsi Sumatera Utara,” *Jurnal Pengabdian kepada masyarakat*, Vol. 5, No. 3 Juni 2021, Hal. 724-732

²⁰ Rima Permata Sari, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan di Desa Cugung,” *Jurnal Kultur Demokrasi; Vol 3, No 7 (2015)*

²¹ Nathania Valencia,” Analisis Faktor Yang Memengaruhi Pembentukan Pola Pikir Kewirausahaan Pada Mahasiswa,” *Journal of Human Resource* Vol. 2, No. 2, September 2022

Area kedua, disiplin guru, diantaranya penelitian oleh Saharuddin, hasil penelitian menunjukkan kedisiplinan kehadiran guru dikelas pada proses pembelajaran meningkat dan memenuhi indikator yang telah ditetapkan sebesar 75%.²² Penelitian oleh Nedi Aswan, dengan hasil terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah (X1) budaya kerja guru (X2) terhadap variable disiplin kerja guru (Y).²³ Penelitian oleh Mateus Natul, dengan hasil menunjukkan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin guru telah dilaksanakan dengan hati hati sehingga ada peningkatan disiplin guru secara signifikan.²⁴

Area ketiga, komitmen kerja guru, diantaranya penelitian oleh Lidya Afriani L, dengan hasil terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja guru terhadap komitmen kerja guru sebesar 1 89%.²⁵ Penelitian oleh Louwis Jarfi, dengan hasil terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variable kepuasan, pengalaman, dan kesejahteraan kerja secara bersama sama terhadap komitmen kerja guru sebesar 56,7%.²⁶ Penelitian oleh Elsi Susanti, dengan hasil menunjukkan komitmen kerja berpengaruh terhadap semangat kerja dosen, disiplin ker

²² Saharuddin, "Upaya Meningkatkan Budaya Disiplin Guru dalam Kehadiran Mengajar Melalui Penerapan Reward and Punishment di SD Negeri Aik Kangkung," *Jurnal Studi Pendidikan*, Vol.1 No 2 (2019), Kecamatan Sekongkang Kabupaten Sumbawa Barat

²³ Nedi Aswan, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja," *Jurnal Pendidikan Tambusa*, Vol. 5, No 2 (2021)

²⁴ Mateus Natul, "Meningkatkan Disiplin Guru Melalui Upaya Supervisi Kehadiran di SMP Negeri 3 Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat (2022-01-01)," *Journal of Humanities and Applied Education*; Vol. 1 No. 1 (2022)

²⁵ Lidya Afriani L, "Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tebing Tinggi," *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol.9 No.2 Nopember 2017

²⁶ Louwis Jarfi, "Pengaruh Kepuasan, Pengalaman, dan Kesejahteraan Terhadap Komitmen Kerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Manokwari (2016-04-01)," *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol 4, Iss 1, Pp 101-113 (2016)

ja berpengaruh terhadap semangat kerja dosen dan komitmen kerja dan disiplin kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap semangat kerja dosen UMSB.²⁷

Merujuk keberbagai pembahasan temuan yang sudah diuraikan di atas, dengan berbagai tingkatan pendidikan tentunya memiliki keterhubungan antara variabel yang hampir memiliki persamaan. Penelitian ini sebenarnya memiliki keterbaruan atau ada yang menjadi perbedaan dengan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya. Hal ini bisa dilihat pada fokus penelitian, dan yang menjadi subjek pada penelitian yang semestinya ditemukan adanya perubahan dibandingkan pada penelitian sebelumnya. Demi terjaminnya keaslian dari penulisan penelitian tesis ini lebih menekankan pola pikir guru kelas dalam membangun budaya disiplin dan komitmen kerja pada sekolah dasar di kabupaten Pasaman Barat.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

²⁷ Elsi Susanti, "Pengaruh Komitmen Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Semangat Kerja Dosen UMSB (2018-10-22)," Jurnal Menara Ilmu; Vol 12, No 10 (2018)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pandangan guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan Komitmen kerja guru pada SDN 20 Ranah Batahan

Budaya disiplin dan komitmen kerja sangat penting diterapkan, dalam mengupayakan produktivitas kerja. Guru kelas memandang budaya disiplin merupakan salah satu kunci utama dalam mencapai kesuksesan sekolah. Budaya disiplin dan komitmen kerja harus diterapkan karena parameter bagi seorang guru dalam melaksanakan tugasnya. Guru kelas juga memandang tolong menolong harus diterapkan untuk mencapai kesuksesan sekolah.

2. Keyakinan dasar guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada SDN 20 Ranah Batahan

Guru kelas menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja didasari beberapa keyakinan. Guru kelas meyakini dirinya sebagai seorang teladan yang harus memberikan contoh untuk siswa dan guru lainnya. Guru kelas juga meyakini dalam menumbuhkan budaya disiplin sebagai bentuk pemberian semangat kepada teman sejawat dan peserta didik. Guru kelas juga meyakini dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja didasari keyakinan untuk menegakkan aturan sekolah yang diberikan kewajiban kepada semua pihak sekolah untuk taat dan patuh pada aturan tersebut.

3. Nilai dasar guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada SDN 20 Ranah Batahan.

Guru kelas dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja didasari keinginan untuk merumuskan kode etik dalam mencapai sebagai seorang guru yang professional dalam mengerjakan tugas. Guru kelas juga dalam menumbuhkan budaya disiplin dan komitmen kerja adanya keinginan mendapatkan penilaian yang baik dari kepala sekolah saat melakukan supervisi kerja.

4. Budaya Disiplin dan Komitmen Kerja Guru Kelas pada SDN 20 Ranah Batahan.

Kondisi disiplin dan komitmen kerja guru kelas sudah bagus, namun kepala sekolah dan para guru bekerja sama untuk meningkatkannya lagi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru hadir tepat waktu dan berhenti mengerjakan tugasnya sesuai dengan ketentuan. Guru kelas memakai atribut lengkap sebagai bentuk mematuhi aturan sekolah. Guru kelas rela meninggalkan anaknya yang masih menyusui agar tugasnya dapat dikerjakan dengan maksimal. Dalam mengupayakan disiplin dan kemajuan sekolah para guru menerapkan tolong menolong.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Hendaknya SD Negeri 20 Ranah Batahan dapat mempertahankan dan meningkatkan budaya disiplin dan komitmen kerja guru yang sudah

terlaksana dan lebih mentertibkan lagi aturan sekolah yang ada, agar supaya siswa dapat mencontoh dan dapat lebih mendisiplinkan diri dan lebih bertanggung jawab dalam bersikap.

2. Bagi guru

Bagi seluruh staf pengajar diharapkan untuk tetap memberikan teladan atau contoh yang baik kepada seluruh siswa, baik kepala sekolah maupun guru agar selalu bekerja sama dalam meningkatkan budaya disiplin dan komitmen kerja yang akan di contoh siswa.

3. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan untuk selalu mentaati peraturan yang sudah dibuat sekolah, karena pembiasaan disiplin pada setiap diri individu siswa dapat meningkatkan kualitas pendidikan siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan untuk melanjutkan penelitian yang relevan yang lebih dalam dan dilokasi yang berbeda yang mengarah ke asesmen budaya disiplin dan komitmen kerja guru pada sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- AA. Anwar Prabu Mangkunegara, Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, (PT. Remaja Rosdakarya, 2018).
- Aan Fadia Annur, “Pengaruh Motivasi dan Religiusitas Terhadap Komitmen Guru madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pamulang Kota Tangerang Selatan,” Jurnal Madaniyah, Volume 10 Nomor 1(2020)
- Abd. Rahman, “Peningkatan disiplin kerja guru di sekolah dasar yayasan mutiara gambut,” Jurnal Administrasi Pendidikan,” Volume 2 Nomor 1, Juni 2014
- Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. 2013.
- Ahmad Suriansyah, “Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri,”Cakrawala Pendidikan, Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3
- Aloia, Pasquale, dan Aloia, “Accidental endoscopic finding of Anisakis simplex in human colon” *Microbiologia Medica*, Vol. 26 (3), 2011
- Amalia Rizki, “Analisis Kedisiplinan Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja pada Karyawan PT Griya Asri Mandiri Blitar,”Jurnal Penelitian Manajemen Terapan Penataran, Vol.2, No. 1(2017)
- Andi Prastowo,” Memahami Metode-Metode Penelitian Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis,” 2016,28,<https://onsearch.id/Record/IOS3.INLIS00000000020374>.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016).
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta, 1989 : Andi Offset.
- Carol S. Dweck, 2021. *Mindset*. Tangerang Selatan: PT Bentara Aksara Cahaya
- Dewi Anggraeni, “Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Human Karya Wilayah Semarang,”(Semarang; UNNES, 2017).
- Edy Sutrisno, Manajemen Sumber Daya Manusia.
- Elly M. Setiadi, 2017, *Ilmu Sosial dan Buday Dasar Edisi ketiga*, Jakarta: Kencana

- Elsi Susanti, "Pengaruh Komitmen Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Semangat Kerja Dosen UMSB (2018-10-22)," *Jurnal Menara Ilmu*; Vol 12, No 10 (2018)
- Elvi Juniarti, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru," *Journal of Education Research*, 1(3), 2020.
- Eni Wuryani, "Peranan Komitmen Organisasi Dalam Meningkatkan Kinerja Perusahaan Berdasarkan The Indonesian Institute For Corporate Governance (IICG)" *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, Jilid 1, Nomor 3, Maret 2013
- Eti Rahmiah, "Perubahan Gaya Hidup, Pola Pikir dan Pergaulan Mahasiswa Simeulue di Banda Aceh" (Sarjana; Prodi Sosiologi Agama: Banda Aceh, 2018).
- Haelaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019)
- Hamilton, Vohs, Sellier, & Meyvis, "Being of two minds: Switching mindsets exhausts self-regulatory resources" *Organizational Behavior and Human Decision Processes* xxx(2010)
- Handana Sembiring, "Upaya Peningkatan Pola Pikir Masyarakat Melalui Kegiatan Keagamaan yang Dilaksanakan oleh Bagian Kesejahteraan Rakyat Kota Binjai" *Jurnal akuntansi, manajemen dan bisnis digital*, Vol 1. No 2 Juli, 2022
- Harni Kusniyati, "Aplikasi Edukasi Budaya Toba Samosir Berbasis Android," *Jurnal Teknik Informatika* vol. 9 No. 1, April 2016
- Hartono, "Changing University Students' Mindset: From Job Seekers to Job Creators," *social sciences Journal*, vol. 18, 433-443, April, 2021
- Nyoman Bayu Putra Mahardika, "Pengaruh Budaya Organisasi Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasional Terhadap Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan," *E-Jurnal Manajemen Unud*, Vol. 8, No. 1, 2019.
- Ibrahim Elfiky, *Terapi Berpikir Positif* (Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2017)
- Ilham Syahputra Saragih, "Pengaruh iklim organisasi sekolah, budaya kerja guru, dan kepuasan kerja terhadap komitmen kerja guru" *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* Volume 8, No. 1, April 2020
- Indah Dwi Astuti, "Peningkatan Pola Pikir Individu Dengan Metode Pemberian Feedback Bagi Siswa Kelas X Smk Batik Perbaik Purworejo, Radiasi. Vol.3.No.1.(2013)

- Indah Puji Hartatik, *Buku Pintar Membuat SOP (Standar Operasional Prosedur)*, (Yogyakarta; Flashbooks, 2016)
- Jozef Raco, “Metode Penelitian Kualitatif; Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya,” 2018
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015)
- Lidya Afriani L, “Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tebing Tinggi,” *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol.9 No.2 Nopember 2017
- Lily James Billy, “Budaya Sekolah: Hubungannya dengan Komitmen Guru,” *MJSSH*, Vol.5, Issue 10(2020)
- Liputan6 “Health Info Liputan6,” 20 September 2022. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/5073600/terlambat-datang-guru-pasrah-disetrap-siswa-di-luar-gerbang-sekolah>. Diakses November 2022.
- Louwis Jarfi, “Pengaruh Kepuasan, Pengalaman, dan Kesejahteraan Terhadap Komitmen Kerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Manokwari (2016-04-01),” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol 4, Iss 1, Pp 101-113 (2016)
- Made Antara, *Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif*, Prosiding, vol 1, no 1 (2018)
- Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta; PT. Bumi Aksara, 2016),
- Mangkunegara, P. Anwar. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Cetakan kesepuluh*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2011
- Manik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015).
- Mardiana Wahyuni, “Peningkatan Pola Pikir Petani Untuk Mengikuti Program Peremajaan Sawit Rakyat di Desa Laut Tador - Batu Bara- Provinsi Sumatera Utara,” *Jurnal Pengabdian kepada masyarakat*, Vol. 5, No. 3 Juni 2021
- Mateus Natul, “Meningkatkan Disiplin Guru Melalui Upaya Supervisi Kehadiran di SMP Negeri 3 Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat (2022-01-01),” *Journal of Humanities and Applied Education*; Vol. 1 No. 1 (2022)

- Emzir “Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data” Moedjinono Hasibuan, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997) Hlm 25
- Muhammad Yunus. 2014. *Mindset Revolution*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher
- Muhammad Yunus. 2014. *Mindset Revolution*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Nathania Valencia,” Analisis Faktor Yang Memengaruhi Pembentukan Pola Pikir Kewirausahaan Pada Mahasiswa,” *Journal of Human Resource* Vol. 2, No. 2, September 2022
- Nedi Aswan, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja,” *Jurnal Pendidikan Tambusa*, Vol. 5, No 2 (2021)
- Nguyen. *Effect of Trust on Customer Intention to use Electronic Banking in Vietnam*. *Journal of Business and Policy Research*, 2014.
- Nikmatul Husna, “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam,” *Ekobistek* volume.6, no. 2, (2017)
- Nova Syafrina,” Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Suka Fajar Pekanbaru,” *Jurnal System Eko dan Bisnis* vol. 8, No.4(2017)
- Novia Sherly, “Upaya Peningkatan Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Kesetaraan Pendidikan di Indonesia,” *Prosiding Smasta*(2020-6-16)
- Nurhayati, “Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat IQ Siswa,” *Jurnal Formatif* 4(2): 140-149, 2014
- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 228, <https://repository.telkomuniversity.ac.id/Pustaka/16893/metode-penelitian-kualitatif-pendidikan.html>.
- Observasi di SDN 20 Sigantang, kab Pasaman Barat, pada 8 Agustus 2022
- Observasi di SDN 20 Sigantang, kab Pasaman Barat 10 Februari 2023
- Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara. 2002 hlm 124.
- P. Ratu Ile Tokan, *Manajemen Peneliti Guru* (Jakarta:Pt Grasindo, 2016)
- P., Triantis, I. & Demosthenous, “A CMOS Magnitude/Phase Measurement Chip for Impedance Spectroscopy,” *IEEE Sensors Journal*, 13(6), pp. 2229- 2236. doi: 10.1109/JSEN.2013.2251628

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007
- Petrina Gabriella, “*Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 8 Bekasi,*” SENSASI. 2. 8 (2019)
- Profil SDN 20 Ranah Batahan” accessed Maret, 2023, <https://www.google.com/maps/@0.4790594,99.5196017,1028m/data=!3m1!1e3>
- Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan 08 Agustus, 2019
- Rabukit Damanik, “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru,” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* Vol.5, No.2,(2019)
- Rabukit Damanik, “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru,” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* Vol.5, No.2,(2019)
- Raco, “Metode penelitian kualitatif: jenis karakteristik dan keunggulannya,”
- Rajo Bungsu, “Faktor yang mempengaruhi berpikir system: Internal, Eksternal” *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, Vol 2, Issue 2, November 2020
- Ratno Nur Suryadi, “Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Makassar” *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship and Innovation* Vol.1, No.1, Mei 2020
- Rima Permata Sari, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Di Desa Cugung,” *Jurnal.fkip.unila*. Vol 3, No 7(2015)
- Rita Hayati, “Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume 5, No. 2, Juli-Desember 2020
- Rosmawati, “Pengaruh Disiplin dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru,” *Journal of Education Research*, 1(3), 2020.
- Saharuddin, “Upaya Meningkatkan Budaya Disiplin Guru dalam Kehadiran Mengajar Melalui Penerapan Reward and Punishment di SD Negeri Aik Kangkung,” *Jurnal Studi Pendidikan*, Vol.1 No 2 (2019), Kecamatan Sekongkang Kabupaten Sumbawa Barat

- Saldana., Miles & Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: *SAGE Publications*
- Samiaji Sarosa, Analisis Data Penelitian Kualitatif(Yogyakarta: PT Kanisius, 2021)
- Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2017). *Communication Between Cultures Ninth Edition*. Boston: Cengage Learning
- Stefanus. O. Bessie, “Pengaruh Budaya Organisasi, Iklim Kerja Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMPN 2 Amarasi Selatan Kabupaten Kupang,” *Jurnal Manajemen* Vol 5 (1) April 2021
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 1 ed. (Bandung: Alfabeta, 2019), 369–370.
- Sulaefi, “Pengaruh Disiplin, Motivasi, Budaya Organisasi dan Stres Terhadap Kepuasan Kerja Pendidikdi Kabupaten Brebes,” *Jurnal Manajemen/Volume XXII, No. 02, Juni 2018*
- Tulus Tu’u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta; PT Grasindo, 2015)
- Ujang saepudin, “Pengaruh kepuasan kerja terhadap organizational citizenship behavior (ocb) guru dengan komitmen organisasional sebagai variabel mediasi,” *Jurnal Ilmiah Bisnis, Pasar Modal, dan UMKM, Volume. 2, No.1, Juni 2019*
- Wawancara dengan AM, *Kepala Sekolah SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 28 Februari 2023.
- Wawancara dengan AR, *Guru Kelas III SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 21 Februari 2023.
- Wawancara dengan IA, *Guru Kelas V SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 21 Februari 2023.
- Wawancara dengan IF, *Guru Kelas II SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 24 Februari 2023.
- Wawancara dengan YI, *Guru Kelas I SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 21 Februari 2023.
- Wawancara dengan YM, *Guru Kelas VI SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 17 Februari 2023.

Wawancara dengan YM, *Guru Kelas VI SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 27 Februari 2023.

Wawancara dengan YM, *Guru Kelas VI SD Negeri 20 Ranah Batahan*, 27 Februari 2023.

Yunita Indinabila, "Pemberitaan Media Pengaruhi Pola Pikir dan Tingkah Laku Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19," *Jurnal Study Islam*, Vol 2, No 3(2021)

Yuyun susanti, "Pengaruh kompetensi dan komitmen profesionalitas terhadap kinerja guru," *Jurnal Ilmiah Edukasi Volume. 4 Nomor 2*, April 2016

