

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA COLEVIP (COMBINED LEARNING VIDEOS IN
POWERPOINT) TERHADAP PRESTASI KOGNITIF AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS
VII DI MTS NEGERI 5 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

FAHRULROZI

NIM. 19104010127

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrulrozi
Nim : 19104010127
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil atau Penelitian saya sendiri bukan plagiasi atau hasil karya orang lain. Jika ternyata kemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 29 Maret 2023

Yang menyatakan



Fahrulrozi

NIM. 19104010127

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Surat Persetujuan Skripsi
Lamp. : 1 Bendel

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Fahrulrozi
NIM : 19104010127
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Colevip (Combined Learning Videos In Powerpoint) Terhadap Prestasi Kognitif Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 5 Bantul.

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 06 April 2023
Pembimbing



Yuli Kuswandari, M.Hum
NIP. 197407252006042008

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1382/Un.02/DT/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA COLEVIP (COMBINED LEARNING VIDEOS IN POWERPOINT) TERHADAP PRESTASI KOGNITIF AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS NEGERI 5 BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FAHRULROZI
Nomor Induk Mahasiswa : 19104010127
Telah diujikan pada : Jumat, 14 April 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 647ebd5717e9b



Penguji I

Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A.
SIGNED

Valid ID: 647e826888e75



Penguji II

Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 645a299198150



Yogyakarta, 14 April 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 647ceb6806d9

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

“Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh.” (QS. Al-A’raf [7]:199).¹



¹ Usman el-Qurtuby. (2018). *Al-qur'anulkarim Al-qur'an Hafalan*. Bandung: Cordoba, hal. 176.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan pertolongannya peneliti bisa menyelesaikan Penelitian skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA COLEVIP (COMBINED LEARNING VIDEOS IN POWERPOINT) TERHADAP PRESTASI KOGNITIF AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS NEGERI 5 BANTUL”. Selawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa Penelitian skripsi ini tidak akan selesai atau terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

3. Ibu Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd. Selaku Sekertaris program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dra. Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang rela meluangkan waktunya dan memberikan motivasi, masukan, dan bimbingan serta pengarahannya selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Tavif Raharja selaku kepala Madrasah, Ibu Puji Wuri Istanti selaku guru akidah akhlak serta Bapak dan Ibu Guru beserta civitas akdemika MTs Negeri 5 Bantul yang telah bekerja sama selama Penelitian.
8. Peserta didik MTs Negeri 5 Bantul terkhusus kelas VII yang telah berpartisipasi dalam Penelitian ini.
9. Bapak Sulaiman Hamzah dan Ibu Arfiah Sulaiman tercinta yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan baik dalam bentuk materi maupun non materi. Seluruh keluarga yang tidak pernah lelah untuk selalu mendukung dan mendoakan ku.

10. Kakak tercinta Muqasyifah, Suaebah, Muh. Fauzan, dan Zulfahmi yang selalu memberi motivasi dan memberikan kritik dan saran serta mendukung baik keadaan susah dan senang.
11. Teman-teman seperjuangan PAI UIN Sunan Kalijaga angkatan 2019, terkhusus Jauhari Ramdhani, Sihono, Muh. Yusfarizal Ma'rufi atas dukungannya selama Penelitian skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman ngopi, organisasi yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan dan dorongannya selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan. Aamiin.

Yogyakarta, 29 Maret 2023

Penyusun



Fahrulrozi
NIM. 19104010127

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Kegunaan Penelitian.....	4
D. Kajian Pustaka.....	5
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Karakteristik Materi Akidah Akhlak.....	12
3. Aspek-aspek Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akidah Akhlak	17

B. Media Colevip	24
1. Pengertian Colevip	24
2. Langkah-langkah Penerapan Media Colevip	24
C. Penggunaan Colevip Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi operasional Variabel penelitian.....	29
1. Penggunaan media Colevip	29
2. Prestasi kognitif akidah akhlak.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
E. Rancangan Eksperimen.....	31
1. Desain Eksperimen	31
2. Prosedur Eksperimen	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Instrument Tes	35
2. Dokumen data peserta didik.....	37
G. Uji Valliditas dan Reliabilitas Instrumen.....	37
1. Uji Validitas.....	37
2. Uji Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Prasyarat	39
2. Uji Hipotesis.....	41

BAB IV	43
PENGUNAAN MEDIA COLEVIP TERHADAP PRESTASI KOGNITIF AKIDAH AKHLAK SISWA	43
A. Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi Kanchah	43
2. Hasil Uji Coba Instrumen	46
b. Uji Reliabilitas	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
2. pelaksanaan pembelajaran	49
C. Hasil dan Analisis Data.....	52
1. Uji Prasyarat	52
2. Uji Hipotesis.....	56
D. Pembahasan.....	58
BAB V	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
1. Bagi guru.....	60
2. Bagi sekolah.....	61
3. Bagi peneliti selanjutnya	61
Daftar Pustaka.....	62
LAMPIRAN.....	64

ABSTRAK

Fahrulrozi. *Pengaruh Penggunaan Media Colevip (combined learning videos in powerpoint) Terhadap Prestasi Kognitif Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul.* skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Proses pembelajaran akidah akhlak yang masih bersifat tekstual dengan menggunakan media cetak atau buku saja yang menjadi sumber belajar maupun media pembelajaran dapat mempengaruhi kondisi prestasi kognitif siswa. Terlihat pada nilai rata-rata PAS (penilaian akhir semester) Pembelajaran akidah akhlak, pada kelas VII C mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,13 sedangkan pada kelas VII D dengan nilai rata-rata 58. Nilai rata-rata tersebut masih terbilang rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media Colevip terhadap prestasi kognitif akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan teknik *quasi experimental design* yaitu *Nonequivalent control group design*. Adapun pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: dari hasil perhitungan analisis Uji Mann Whitney tentang pengaruh penggunaan media Colevip terhadap prestasi kognitif akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul diperoleh nilai $Asymp.sig. (2-tailed) = 0.037 < 0.05$, maka disimpulkan bahwa H_0 diterima atau ada pengaruh yang signifikan penggunaan media Colevip terhadap prestasi kognitif akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul.

Kata Kunci: Media Colevip, prestasi Belajar dan akidah akhlak.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Pemberian Pretest dan Posttest	32
Tabel 2 Instrumen Penelitian	35
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	47
Tabel 4 Output Uji Reliabilitas	48
Tabel 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 6 Data perolehan nilai-pre-test dan post-test kelas eksperimen (kelas VII C)....	49
Tabel 7 Data perolehan nilai pre-test dan post-test kelas kontrol (kelas VII D)	51
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 9 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 10 Hasil Uji Mann Withney	57
Tabel 11 Data Kelas Eksperimen kelas VII C MTs Negeri 5 Bantul.....	81
Tabel 12 Data Kelas Kontrol kelas VII D MTs Negeri 5 Bantul	82

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil uji validitas instrumen data	87
Gambar 2 Uji instrumen tes pada kelas VII A.....	88
Gambar 3 Uji Pre-test kelas VII C.....	88
Gambar 4 Uji Pre-test kelas VII D.....	89
Gambar 5 Pembelajaran kelas eksperimen kelas VII C (pertemuan pertama)	89
Gambar 6 Pembelajaran kelas kontrol kelas VII D (pertemuan pertama)	90
Gambar 7 Pembelajaran kelas eksperimen kelas VII C (pertemuan kedua)	90
Gambar 8 Pembelajaran kelas kontrol kelas VII D (pertemuan kedua)	91
Gambar 9 LCD Proyektor.....	91
Gambar 10 Uji post-test kelas VII C	92
Gambar 11 Uji post-test kelas VII D.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran I Instrumen Penelitian	64
lampiran II Foto Dokumentasi Pembelajaran.....	88
lampiran III Media Colevip.....	93
lampiran IV Fotokopi Surat Pengajuan Skripsi	103
lampiran V Fotokopi Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	104
lampiran VI Fotokopi Sertifikat PBAK.....	105
lampiran VII Fotokopi Sertifikat SOSPEM.....	106
lampiran VIII Fotokopi Sertifikat PLP-KKN	107
lampiran IX Fotokopi Sertifikat ICT.....	108
lampiran X Fotocopi Sertifikat PKTQ	109
lampiran XI Fotokopi Sertifikat User Education.....	110
lampiran XII Fotokopi Sertifikat IKLA.....	111
lampiran XIII Fotokopi Sertifikat Pendidik Sebaya.....	112
lampiran XIV Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	113

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan kegiatan berpikir yang dilakukan seseorang lewat interaksi antara manusia dengan manusia ataupun manusia dengan lingkungannya. Kegiatan belajar terjadi karena sengaja, maksudnya kegiatan belajar ini bisa dilakukan kapan dan di mana saja sesuai dengan apa yang dibutuhkannya, sehingga bisa menciptakan perubahan-perubahan yang bisa dirasakan oleh pembelajar.²

Belajar merupakan suatu proses adanya perubahan perilaku pada seseorang. Perubahan perilaku ini disebut juga sebagai hasil belajar yang dapat dilihat dalam berbagai bentuk seperti perubahan pengetahuan, sikap dan tingkah laku, pemahaman, keterampilan dan lain-lain yang melibatkan semua aspek pada pembelajar.

Pelajaran akidah akhlak ialah bagian dari pendidikan islam yang merupakan sub sistem dari kurikulum pendidikan nasional, yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai akidah akhlak peserta didik guna mengangkat derajat kemanusiaannya dalam mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

² Moh. Zaiful Rosyid, Mustajab & Aminol Rosyid Abdullah (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Nusantara Abadi, hal. 7-8.

Prestasi kognitif akidah akhlak memiliki peran penting dalam memandu kehidupan manusia. Dengan memiliki prestasi kognitif kita terutama kaum remaja mampu untuk mengetahui, memahami serta menganalisis isi dan makna dari akidah akhlak tersebut. Dari pengetahuan, pemahaman yang tinggi terhadap akidah dan akhlak akan mempengaruhi pola pikir pada anak tersebut, sehingga dari pola pikir yang baik akan mendorong pada perlakuan atau tindakan yang baik pula. Begitupun sebaliknya jika kita tidak memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap akidah dan akhlak maka pola pikir dan juga tindakannya akan menjadi buruk. Maka dari itu diperlukan untuk mempelajari dan meningkatkan prestasi kognitif akidah dan akhlak agar bisa menjadi landasan dalam kehidupan.

Berdasarkan hasil Observasi pada saat pelaksanaan PLP-KKN di MTs Negeri 5 Bantul, pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII C dan kelas VII D terlihat bahwa pelaksanaan pembelajarannya bersifat tekstual dengan menggunakan media cetak atau buku sebagai sumber belajar maupun media pembelajaran. Sehingga mempengaruhi kondisi prestasi belajar kognitif peserta didik. Hal tersebut dapat terlihat kondisi prestasi kognitif peserta didik dari nilai rata-rata PAS (penilaian akhir semester) Pembelajaran akidah akhlak, pada kelas VII C mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,13 sedangkan pada kelas VII D dengan nilai rata-rata 58. Nilai rata-rata tersebut masih terbilang rendah, oleh karenanya diperlukan

media pembelajaran yang baik dalam meningkatkan semangat dan hasil belajar peserta didik.

Dari masalah di atas peneliti tertarik untuk mencoba memanfaatkan media Colevip dalam proses belajar mengajar di MTs Negeri 5 Bantul, khususnya dalam pelajaran akidah akhlak. Dengan menerapkan Colevip peneliti berharap dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di sekolah serta dapat meningkatkan prestasi belajar terutama prestasi belajar kognitif siswa.

Dari uraian masalah di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan Penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Colevip (combined learning videos in powerpoint) Terhadap Prestasi Kognitif Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah pada Penelitian ini yaitu: “Apakah penggunaan media Colevip berpengaruh terhadap prestasi kognitif akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul?”.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Colevip terhadap prestasi kognitif akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoretis

- 1) Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu dan pengetahuan di bidang Pendidikan.
- 2) Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan untuk Penelitian selanjutnya yang searah dengan Penelitian ini.

b. Secara Praktis

1) Bagi Peserta didik

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik terutama pada aspek kognitif.

2) Bagi Pendidik

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi pendidik khususnya pendidik mata

pelajaran Akidah Akhlak dalam menggunakan media Colevip dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3) Bagi Kepala Sekolah

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang pengaruh pemanfaatan media Colevip dalam meningkatkan prestasi kognitif peserta didik dan juga sebagai bahan evaluasi dalam memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan kajian secara kritis terhadap beberapa Penelitian yang sudah dilaksanakan dan relevan dengan Penelitian yang akan atau sedang kita teliti.³ Berdasarkan hasil pencarian pada berbagai karya ilmiah yang sudah dilakukan sebelumnya, didapatkan beberapa karya ilmiah yang dijadikan tinjauan pada Penelitian ini, di antaranya:

Pertama, penelitian berjudul “Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 1” yang disusun oleh Any Mukarromah mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2018.⁴

³ Sri Sumarni (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Insan Madani, hal. 50.

⁴ Any Mukarromah, “Pengaruh Media *Audiovisual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 1”, *skripsi*, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif eksperimen. Hasil dari Penelitian ini menjelaskan bahwa dari hasil perhitungan analisis *Independent Samples Test* Tentang pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar SKI diperoleh $t_{hitung}(3,521) > t_{tabel}(2,05)$ sehingga H_0 ditolak. Berarti secara signifikan media audiovisual berpengaruh terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Secara umum bisa dibilang bahwa tingkat pengaruh media audiovisual pada kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo ialah sedang, karena pada kategorisasi menunjukkan persentasenya 73,3%. Masing-masing kelas memperoleh rata-rata 9,67 pada kelas eksperimen dan dikategorikan sedang ditunjukkan dengan persentase 86,7%. Sedangkan kelas kontrol dengan rata-rata 11,67 dan dikategorikan sedang ditunjukkan dengan persentase 60%.

Persamaan pada Penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik dan perbedaannya yaitu pada Penelitian ini berfokus pada hasil belajar peserta didik secara umum pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo, sedangkan Penelitian yang saya teliti terkait prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul.

Kedua, penelitian berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

(PAI) SMP Negeri 13 Bengkulu Tengah” yang disusun oleh Micke Oktavia mahasiswi program magister program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2019.⁵

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil pengujian “t” pada hipotesis I sebesar 7.635 ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.635 > 1.699$) dan signifikansi ($0.000 < 0.05$) maka bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media audiovisual (X) terhadap hasil belajar (Y1), hipotesis II pengujian uji “t” ($10.733 > 1.699$) dan signifikansi ($0.000 > 0.05$) maka terdapat pengaruh media audiovisual (X) terhadap hasil belajar (Y2), dan hipotesis III hasil *uji paired t-Test* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media audiovisual terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik PAI SMP Negeri 13 Bengkulu Tengah.

Persamaan pada Penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran dan perbedaannya yaitu Penelitian ini menggunakan jenis media audiovisual dalam bentuk video terhadap keaktifan dan hasil belajar umum dan fokus mata pelajarannya yaitu pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 13 Bengkulu Tengah, sedangkan

⁵ Micke Oktavia, “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 13 Bengkulu Tengah”, *tesis*, program pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2019.

Penelitian yang saya teliti berfokus pada hasil belajar (kognitif) peserta didik kelas VII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 5 Bantul.

Ketiga, penelitian berjudul “ Efektivitas Media Audiovisual Dalam Pembelajaran PAI Daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta” yang disusun oleh Munaya Ulil Ilmi dan Muh. Alif Kurniawan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini menggunakan Penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Teknik pengumpulan data pada Penelitian menggunakan survei dengan skala likert. Hasil Penelitian ini mengatakan bahwa efektivitas penggunaan media audio visual di MTs Negeri 9 Yogyakarta termasuk dalam kriteria sangat baik dengan rata-rata persentasenya 84,85%.

Persamaan pada Penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran dan perbedaannya yaitu pada Penelitian ini meneliti terkait efektivitas media audiovisual sedangkan Penelitian yang saya teliti membahas terkait pengaruh pemanfaatan media audiovisual, selain itu perbedaan lainnya yaitu pada Penelitian ini berfokus pada pembelajaran PAI daring yang bertempat di MTs Negeri 9 Yogyakarta, dan fokus Penelitian yang saya teliti yaitu berfokus pada hasil belajar

kognitif peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 5 Bantul.⁶

Keempat, penelitian berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam AL-Ma’arif 01 Singosari”. Jurnal ini disusun oleh Fitria Ainun Na’im, Muhammad Hanief, dan Muhammad Afifulloh yang merupakan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *eksperimental research*, dan desain Penelitiannya menggunakan *control group design*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, tes (*pre-test* dan *post-test*), dan angket. Hasil Penelitian penerapan media audiovisual pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Ma’arif 01 Singosari masuk pada kategori sedang dengan persentase 46,66% artinya pada proses pembelajaran PAI peserta didik cukup antusias menerima pelajaran dengan penerapan menggunakan media audiovisual.

Persamaan pada Penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan jenis media audio visual dalam pembelajaran, dan perbedaannya yaitu pada Penelitian ini menggunakan jenis media audiovisual dalam bentuk Video Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam AL-Ma’arif 01 Singosari sedangkan Penelitian

⁶ Munaya Ulil Ilmi & Muh Alif Kurniawan (2021). Efektivitas Media Audiovisual dalam Pembelajaran PAI Daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta. Dalam *IQRO: Journal Of Islamic Education*, Vol. 4, No. 2, Hal. 91-102.

yang saya teliti yaitu menggunakan jenis media audiovisual dalam bentuk Colevip dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap prestasi belajar kognitif siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul.⁷



⁷ Fitria Ainun Na'im, Muhammad Hanief & Muhammad Afifulloh (2019). Pengaruh Pemanfaatan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam AL-Ma'arif 01 Singosari, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 4, tahun 2019.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan hasil *Uji Mann Whitney* menunjukkan bahwa nilai *Asymp.sig. (2-tailed)* yaitu $0.037 < 0.05$, maka disimpulkan bahwa H_a diterima atau ada pengaruh yang signifikan penggunaan media Colevip terhadap prestasi kognitif akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri 5 Bantul.

B. Saran

Setelah peneliti mengemukakan kesimpulan di atas, maka berikut ini peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Berdasarkan hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media dalam hal ini media Colevip memiliki pengaruh dalam hasil belajar, maka dari itu diharapkan lebih meningkatkan kreativitas dalam menerapkan metode ataupun media pembelajaran baru agar pembelajaran lebih menarik dan siswa bisa berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan menambah sarana dan prasaran sekolah, khususnya memberikan fasilitas layak untuk memanfaatkan media pembelajaran, sehingga pembelajaran yang berkaitan dengan media audio visual dalam proses belajar bisa berjalan dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat hasil Penelitian yang dilakukan peneliti masih belum sempurna, maka untuk peneliti selanjutnya ini dapat dijadikan referensi untuk Penelitian selanjutnya atau adanya Penelitian lebih lanjut untuk dikembangkan terkait media Colevip dalam pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Ce (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Memahami Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hadryoko, Sapto (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audiovisual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran, dalam *Jurnal Edukasi Elektro*. Vol. 5, No. 1, Hal. 1-10.
- Ilmi, Munaya Ulil & Kurniawan, Muh Alif (2021). Efektivitas Media Audiovisual dalam Pembelajaran PAI Daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta. *IQRO: Journal Of Islamic Education*, vol. 4, No. 2, Hal. 91-102.
- Muhaimin (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukarromah, Any (2018). “ Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Muhammadiyah I Ponorogo”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Na'im, Fitria Ainun, Hanief, Muhammad & Afifulloh, Muhammad (2019). Pengaruh Pemanfaatan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam AL-Ma'arif 01 Singosari. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 4, tahun 2019.
- Nuryadi dkk (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktavia, Micke (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 13 Bengkulu Tengah. *Tesis*. Program Pascasarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- _____ (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Sumarni, Sri (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Susilana, Rudi & Riyana, cepi (2009) . *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Taniredja, Tukiran & Mustafidah, Hidayati (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Usman el-Qurtuby. (2018). *Al-qur'anulkarim Al-qur'an Hafalan*. Bandung: Cordoba.
- Wingkel, WS (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zaiful Rosyid, Moh, Mustajab & Abdullah, Aminol Rosyid (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Nusantara Abadi.

