

**PENGARUH PENGETAHUAN, LINGKUNGAN KELUARGA  
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP MINAT BEKERJA DI BANK  
SYARIAH**

**(Studi kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di DIY)**



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**OLEH:**

**AUFAN ADITYA MAHENDRA**

**NIM: 19108020063**

**DOSEN PEMBIMBING:**

**MAHFUD ASYARI, S.E.,M.M.**

**NIP. 19880115 201903 1 004**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**  
**PENGARUH PENGETAHUAN, LINGKUNGAN KELUARGA**  
**DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP MINAT BEKERJA DI BANK**  
**SYARIAH**  
**(Studi kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di DIY)**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
**SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA**  
**STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**OLEH:**

**AUFAN ADITYA MAHENDRA**

**NIM: 19108020063**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1287/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PENGETAHUAN, LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP MINAT BEKERJA DI BANK SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH DI DIY)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AUFAN ADITYA MAHENDRA  
Nomor Induk Mahasiswa : 19108020063  
Telah diujikan pada : Jumat, 18 Agustus 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Mahfud Asyari, S.E.,M.M.  
SIGNED

Valid ID: 64e80aff2f97



Penguji I  
Dr. Siti Nur Azizah, S.E.I., M.E.I.  
SIGNED

Valid ID: 64e804d933ddb



Penguji II  
Rifaatul Indana, S.E.I.M.E.  
SIGNED

Valid ID: 64e5d01e175b8



Yogyakarta, 18 Agustus 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 64ee1e19971ef

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Skripsi Saudara Aufan Aditya Mahendra

Kepada.

**Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Di- Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Aufan Aditya Mahendra

NIM : 19108020063

Judul Skripsi : “Pengaruh Pengetahuan, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Kerja Terhadap Minat Bekerja di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di DIY)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini saya mengharapkan agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 01 Agustus 2023

Pembimbing



**Mahfud Asyari, S.E., M.M**

NIP. 19880115 201903 1 004

### **HALAMAN MOTTO**

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Ruum:60)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

-Umar bin khattab-



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aufan Aditya Mahendra  
NIM : 19108020063  
Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Kerja Terhadap Minat Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di DIY)”** adalah benar-benar merupakan penyusunan hasil karya sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terjadi penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Dengan surat pernyataan ini saya buat agar dimaklumi.

Yogyakarta, 01 Agustus 2023

Hormat Penyusun



(Aufan Aditya Mahendra)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIK**

Sebagai Civitas akademika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aufan Aditya Mahendra  
NIM : 19108020063  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Pengetahuan, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Kerja Terhadap Minat Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah di DIY)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 01 Agustus 2023

Hormat Penyusun



Aufan Aditya Mahendra

NIM. 19108020063

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

*Ibu saya tercinta Sri Indratni S.T.*

*Nenek saya Almh. Ibu Siti Machsunah yang sudah membesarkan saya dari kecil*

*hingga seperti ini.*

*Terima kasih kepada guru dan dosen yang sudah memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga di kehidupan saya.*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	Be
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	Te
ث	Sa <sup>ʿ</sup>	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha <sup>ʿ</sup>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha <sup>ʿ</sup>	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra <sup>ʿ</sup>	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa''	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	´	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Kosonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>mutaáddidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta'Marbuttah

Semua *ta'marbuttah* ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang

sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki aslinya.

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
عَلَّة	ditulis	<i>jizyah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah al auliya'</i>

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	fathah	ditulis	<i>a</i>
-----ِ-----	kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

#### E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهليَّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. Fathah + yā' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wāwu mati	ditulis	<i>ū</i>

فرض	ditulis	<i>furūd</i>
-----	---------	--------------

#### F. Vokal Rangkap

1. Fathah + yā' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakuma</i>
2. Fathah + wāwu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dan Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a 'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qomariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>al-Qur 'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءُ	ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al-furūḍ</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah* *rabbi'l' alamin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini dengan kerendahan hati, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah ikut berperan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdzwaiza, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah.
4. Bapak Rosyid Nur Anggara Putra, SPD., M.SI. selaku Dosen Penasihat Akademik.
5. Bapak Mahfud Asyari, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang sangat luas selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh Pegawai Staf Tata Usaha Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

8. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Suprapman dan Ibu Sri Indratni yang sabar dan tulus ikhlas selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa terbaiknya. Beserta Pakde Pur, Budhe Kus, Mas Andi. Mas Raudi dan seluruh keluarga besar Almh. Ibu Hj. Siti Machsunah yang selalu memberi dukungan baik dalam bentuk moral maupun materiil.
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman saya Ady, Nisa, Masud, Ardha, Wildan,dll
10. Seluruh teman-teman mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2019 yang sudah belajar Bersama-sama
11. Kepada Ilma Fadhila Rohma yang telah membantu dan menemani penulisan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat menyusun skripsi dengan baik.

Meskipun penulisan skripsi ini dilakukan secara maksimal, namun penulis menyadari baha dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan atau masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan baik dalam penulisan atau secara substansi, penulis berharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun memperbaiki atau melengkapi skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 01 Agustus 2023

Hormat Penyusun



(Aufan Aditya Mahendra)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
ABSTRAK .....	xx
<i>ABSTRACT</i> .....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Minat bekerja.....	13
2. Pengetahuan .....	17
3. Lingkungan Keluarga .....	23
4. Motivasi kerja .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38



B. Sumber Data.....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Metode Pengumpulan Data .....	41
E. Definisi Operasional Variabel.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Instrumen Penelitian.....	46
2. Uji Asumsi Klasik.....	47
3. Uji Hipotesis .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskriptif Objek Penelitian.....	47
B. Analisis Statistik Deskriptif .....	47
1. karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
2. karakteristik Usia .....	48
3. karakteristik Universitas .....	49
C. Uji Instrumen Data.....	50
1. Uji Validitas .....	50
2. Uji Reliabilitas .....	54
D. Uji Asumsi Klasik.....	54
2. Uji Multikolinieritas .....	56
3. Uji Heteroskedasitas .....	57
E. Analisis Regresi Linier Berganda .....	57
F. Uji Hipotesis.....	59
1. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	59
2. Uji F (Pengaruh Simultan).....	60
3. Uji T.....	61
G. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Keterbatasan Penelitian .....	77
C. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>lxxix</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xcii</b>
<b>CURRICULUM VITAE (CV).....</b>	<b>cxxiv</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Kantor dan Karyawan BUS, UUS, dan BPR .....	3
Tabel 1. 2 Data Jumlah Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2018, 2019, dan 2020 UIN Sunan Kalijaga, Universitas Alma Ata, Universitas Ahmad Dahlan, dan STEI Yogyakarta.....	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3. 1 Skala Jawaban .....	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Jenis Kelamin .....	48
Tabel 4. 2 Karakteristik Usia .....	49
Tabel 4. 3 Karakteristik Universitas .....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan (X1).....	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (X3) .....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Minat Kerja (Y).....	53
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 4. 9 Uji Normalitas .....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinieritas .....	56
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heteroskedasitas .....	57
Tabel 4. 12 Hasil Uji Analisis Linier Berganda.....	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Determinasi.....	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji F.....	60
Tabel 4. 15 Hasil Uji T.....	61
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	63
Tabel 4. 17 Detail Jawaban Kuisisioner Variabel Pengetahuan .....	64
Tabel 4. 18 Detail Jawaban Kuesioner Variabel Lingkungan Keluarga.....	67
Tabel 4. 19 Detail Jawaban Kuesioner Variabel Motivasi Kerja.....	70

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian ..... 35



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat mahasiswa dalam berkarir di bank syariah. Untuk menganalisis minat tersebut peneliti menggunakan variabel pengetahuan, lingkungan keluarga, dan motivasi kerja yang dikembangkan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA). Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan pendekatan purposive sampling, yang dianalisis menggunakan SPSS *analysing Tools*. Hasil penelitian ini menemukan bahwa pengetahuan dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan, sedangkan lingkungan keluarga tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran untuk perguruan tinggi mengenai minat mahasiswa dalam berkarir di bank syariah.

Kata Kunci : TRA, Pengetahuan, Lingkungan Keluarga, Motivasi Kerja, Minat Bekerja, Bank Syariah



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine student interest in a career in Islamic banks. To analyze this interest, the researcher used the variables of knowledge, family environment, and work motivation which were developed from Theory of Reasoned Action (TRA). This study used a quantitative methodology with a purposive sampling approach, which was analyzed using SPSS analysis tools. The results of this study found that knowledge and work motivation had a positive and significant effect, while family environment had no positive and insignificant effect. This research is expected to provide an overview for tertiary institutions regarding students' interest in careers in Islamic banks.*

*Keywords: TRA, Knowledge, Family Environment, Work Motivation, Interest in Work, Islamic Banking.*



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Seiring berjalannya waktu, persaingan semakin meningkat untuk mendapatkan pekerjaan atau memasuki dunia kerja menjadi sulit. Jumlah orang yang mencari pekerjaan melebihi kuota lowongan perusahaan. Akibatnya, individu harus dipersiapkan dengan mengembangkan kemampuan yang dibutuhkan untuk melamar pekerjaan di posisi yang dipilih. Perusahaan juga harus mempersiapkan diri dengan meningkatkan sistem sumber daya manusianya. Perusahaan harus mengevaluasi proses rekrutmen. Departemen sumber daya manusia bertanggung jawab atas hal ini. Departemen sumber daya manusia perusahaan harus memahami dan mengelola sumber daya manusia perusahaan. Perusahaan kemudian dapat memiliki karyawan yang baik dan dapat bekerja untuk mencapai tujuan perusahaan.

Di Indonesia, mayoritas penduduknya beragama islam. Akibatnya, aspek peraturan agama juga akan mempengaruhi pilihan karir masyarakat Indonesia. Di Indonesia, bisnis keuangan saat ini cukup berkembang. Hal ini bisa terjadi karena masyarakat Indonesia yang Sebagian besar beragama islam sudah semakin sadar akan hukum halal dan haram dalam transaksi keuangan, khususnya riba bank. Lembaga pemberi pinjaman, semuanya dengan jelas mengadopsi kebijakan ini. Dengan berdirinya perbankan syariah masyarakat Indonesia membutuhkan lebih banyak informasi tentang barang tersedia dan apa yang membedakan perbankan syariah dengan perbankan konvensional.

Pesatnya perkembangan perbankan syariah memberikan tantangan dalam mencari sumber daya manusia yang memahami hukum islam. Banyak perguruan tinggi yang saat ini membuka Fakultas Ekonomi Bisnis yang terkait dengan Ekonomi Syariah seperti Perbankan Syariah, Manajemen Keuangan Syariah, Akutansi Syariah dan Ekonomi Syariah. Selain itu, perkembangan perusahaan pada umumnya, dan bisnis syariah pada khususnya, semakin pesat. Tingginya kebutuhan lulusan yang memahami dunia bisnis syariah berdampak pada meningkatnya lapangan kerja, khususnya di Lembaga keuangan syariah. Berdasarkan data OJK tahun 2021, Lembaga Keuangan Syariah saat ini di bagi menjadi tiga kategori: Perbankan Syariah, IKNB Syariah, dan Pasar Modal Syariah (tidak termasuk saham syariah). Ada 12 Bank Umum Syariah, 21 Unit Usaha Syariah, dan 164 Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS) di negara ini. IKNB Syariah dibagi lagi menjadu 59 Perusahaan Asuransi Syariah, 33 Perusahaan Pembiayaan Syariah, 6 Modal Ventura, 10 Dana Pensiun Syariah, dan 105 IKBN Syariah tambahan. Pasar Modal Syariah kemudian dipisa menjadi Unit Pengelola Investasi Syariah, 60 Unit Investasi Syariah, 69 Sukuk Negara (*Outsanding*), 189 Sukuk Korporasi (*Outsanding*), dan 289 Reksa Dana Syariah (*Outsanding*). Dengan banyaknya Lembaga keuangan syariah dan perangkatnya. Sumber daya manusia yang memahami keuangan islam jelas banyak diminati, khususnya pada bank syariah yang saat ini dipandang tidak berbeda dengan bank konvensional.

Berdasarkan data statistik perbankan syariah pada bulan November tahun 2022 oleh OJK bahwa terdapat 13 Bank Umum Syariah (BUS), 20 Unit Usaha Syariah (UUS), dan 167 Bank Pembiayaan Rakyat Syariah yang tersebar di seluruh

Indonesia (OJK, 2022). Berikut merupakan tabel yang diambil dari data statistik Perbankan Syariah OJK yang telah dirangkum mengenai jumlah kantor dan karyawan pada UUS, BPRS dan BUS Indonesia per Desember 2021 – November 2022.

Tabel 1. 1 Data Jumlah Kantor dan Karyawan BUS, UUS, dan BPRS

Indikator	2020	Desember 2021	November 2022
Jumlah Kantor BUS	2034	2035	2022
Jumlah Karyawan BUS	50212	50708	50708
Jumlah Kantor UUS	392	444	434
Jumlah Karyawan UUS	5326	5590	5590
Jumlah Kantor BPRS	627	659	658
Jumlah Karyawan BPRS	6750	6964	7475

Sumber: Statistik Perbankan Syariah OJK November 2022 yang telah disesuaikan

Berdasarkan tabel 1.1 bahwa terdapat penurunan jumlah kantor Unit Usaha Syariah, Bank Umum Syariah, dan Bank Pembiayaan Rakyat Syariah dari Desember 2021 sampai dengan November 2022. Sedangkan pada jumlah karyawan Bank Umum Syariah dan Unit Usaha Syariah mengalami stagnan yaitu sejumlah 50708 kantor BUS dan 5590 kantor UUS, dan terjadi kenaikan jumlah karyawan Bank Pembiayaan Syariah (BPRS) yaitu 6964 pada Desember 2021 menjadi 7475 pada November 2022. Posisi karyawan di Lembaga keuangan syariah ini tentunya lebih baik diisi oleh orang-orang yang memiliki latar belakang Pendidikan Ekonomi dan Keuangan Islam.



Terlepas dari kenyataan tersebut, Universitas saat ini memiliki sumber daya untuk menghasilkan profesional dengan latar belakang ekonomi islam, termasuk program pendidikan di bidang perbankan syariah. Program studi Ekonomi Islam termasuk Perbankan Syariah saat ini sudah banyak diminati oleh para calon mahasiswa baru yang hendak melanjutkan pendidikan di jenjang perguruan tinggi. Dilansir dari detik.com dari sekian banyaknya program studi yang ditawarkan di jalur seleksi SPAN PTKIN 2022 terdapat program studi dengan peminat terbanyak yaitu program Ekonomi Islam (Waluyo, 2022). Sebagai mahasiswa perbankan syariah tidak hanya mendapatkan ilmu secara teori saja selama menempuh pendidikan. Selain itu pengalaman magang atau praktik kerja lapangan (PKL) juga didapatkan. Melalui PKL tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik untuk bekerja sesuai dengan bidang yang diminatinya. Sehingga mahasiswa bisa menata atau merencanakan karir yang ingin didapatkan setelah selesai melakukan studi di bidang ekonomi islam.

Karir merupakan rangkaian promosi yang mengarah pada pekerjaan dengan tanggung jawab yang lebih besar atau jabatan yang lebih tinggi dalam hirarki tempat kerja seseorang (Kunartinah dalam Prayoga, 2017). Minat kerja seseorang akan muncul apabila orang tersebut telah mengetahui jenis pekerjaan yang mungkin akan dilakukannya. Kesesuaian antar bidang pekerjaan dan minat individu ini merupakan factor penting yang dapat membantu meningkatkan kinerja sumber daya manusia. Individu akan dipandu oleh kepentingan dalam melaksanakan tugas berdasarkan kekhasan pekerjaan yang dilakukannya (Hapsari & Maulana, 2012). Bagi mahasiswa perbankan syariah, latar belakang pendidikan berdampak besar

pada minat mereka untuk bekerja di bank syariah. Proses pendidikan berdampak besar yang signifikan terhadap pencapaian masa depan mereka selama profesi mereka. Minat yang signifikan untuk bekerja di perbankan syariah dapat dibangun dan dikembangkan melalui pendidikan. Apabila pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan ilmu yang diperoleh, maka akan menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu bersaing dalam

Menurut Dalyono (2007) menyatakan bahwa minat terbentuk pada diri seseorang, ada 2 faktor yang mempengaruhinya yakni faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yakni meliputi faktor yang pengaruh minat seorang individu akibat peran dari orang lain yang ada di lingkungan sekitar seperti faktor sosial dan lingkungan keluarga. Adapun faktor internal yakni datang pada diri sendiri yang mampu untuk menumbuhkan dan meingkatkan minat seorang individu seperti pengetahuan, motivasi, bakat dan juga emosional. Untuk mengukur minat terdapat beberapa teori salah satunya teori perilaku terencana yaitu sebuah pengembangan dari *Theory of Reasoned Action* (TRA), di dalam teori perilaku terencana ini memiliki 3 aspek yaitu *behavioral beliefs*, *normative beliefs*, dan *control beliefs* (Mahyarni, 2013). Teori tersebut memiliki pengaruh terhadap perilaku manusia untuk menentukan dan melakukan keputusan dalam hidupnya, dalam teori perilaku terencana ini dorongan terhadap keyakinan berpengaruh atas perilaku, norma-norma tertentu maupun kontrol perilaku. Pekerjaan merupakan salah satu kegiatan yang akan menimbulkan minat dan berpengaruh terhadap perilaku manusia dalam menentukan keputusannya untuk memilih. Dalam teori tersebut terdapat 3 perilaku manusia yakni keyakinan di prosikan dengan

pengetahuan, norma-norma diproksikan dengan lingkungan keluarga, dan kontrol perilaku diproksikan dengan motivasi kerja.

Pengetahuan ialah suatu proses dimana setiap manusia mempelajari sesuatu dan menghasilkan pemahaman yang dapat diambil kesimpulan dan juga mengimplementasikan (Widayati, 2017). Kemampuan hasil pengetahuan yang dihasilkan dari proses pengindraan terhadap suatu objek yang diamati, sehingga seseorang apabila memiliki hasil pengetahuan yang tinggi bisa dikatakan bahwa manusia tersebut mendapatkan hasil yang baik pula. Karena pemahaman terhadap suatu pengetahuan akan berakibat kepada tindakan manusia. Dalam pengetahuan ini menjadi landasan guna mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman mahasiswa mengenai materi yang sudah diajarkan diperkuliahan. Oleh karena itu, mahasiswa program studi perbankan syariah ini dapat menekuni pengetahuan di bidang perbankan syariah yang luas ini supaya nantinya dapat diterapkan di dunia kerja.

Menurut penelitian (Halim, 2017), mengatakan bahwa pengetahuan perbankan syariah dapat menumbuhkan minat mahasiswa dalam memilih karir diperbankan syariah karena sudah memiliki gambaran tentang ruang lingkup pekerjaan yang ada di perbankan syariah. Hasil penelitian (Agustini, 2020) menyatakan bahwa pengetahuan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat bekerja di bank syariah.

Lingkungan keluarga berperan penting didalam memberikan wawasan dan juga pengetahuan untuk memilih apa yang diminatinya. Jika lingkungan keluarga

merasa nyaman akan mendukung seseorang dalam pekerjaan dan membuat pekerjaannya lebih mudah dan efisiensi. Lingkungan keluarga yang baik juga dapat memberikan dukungan yang baik juga, sehingga membuat seseorang memiliki minat yang baik juga (Nurhidayati & Tyas Sari, 2022).

Menurut penelitian (Suryani, 2020) mengatakan bahwa lingkungan yang utama karena keluarga berperan penting dalam memberikan pandangan maupun pengetahuan untuk menentukan karir kedepannya sehingga memberikan pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di bank syariah. Berdasarkan hasil penelitian ini, lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah.

Motivasi kerja ialah salah satu hal yang penting dalam proses kegiatan manusia, termasuk juga dalam bekerja. Bekerja tanpa dilandasi motivasi maka setiap individu akan kurang semangatnya dan pada akhirnya akan mempengaruhi disetiap pekerjaannya. Seseorang akan berhasil atau tidaknya tidak ditentukan oleh kemampuan itu sendiri tetapi, disisi lain juga di pengaruhi oleh motivasi dengan motivasi yang tinggi ini akan melaksanakan apapun supaya tujuan tercapai. (Shin, dkk.,2017:1520).

Menurut (Anggraeni, dkk., 2020) menyatakan bahwa variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan untuk bekerja disektor perpajakan dipengaruhi oleh minat, motivasi untuk bekerja ini dilandasi oleh pengetahuan, Pendidikan dan juga keahlian. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Trisnawati dan Rusydi (2015) yang menyampaikan bahwa motivasi

berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan.

Tabel 1. 2 Data Jumlah Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2018, 2019, dan 2020 UIN Sunan Kalijaga, Universitas Alma Ata, Universitas Ahmad Dahlan, dan STEI Yogyakarta.

Universitas	Angkatan					
	2018		2019		2020	
	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap
UIN Sunan Kalijaga	732	656	624	578	626	596
Universitas Ahmad Dahlan	321	305	529	529	691	686
STEI Yogyakarta	92	92	226	203	187	254
Alma Ata Yogyakarta	76	67	77	77	87	87

Sumber: [https://pddikti.kemendikbud.go.id/data\\_prodi](https://pddikti.kemendikbud.go.id/data_prodi)

Dengan menyambungkan minat bekerja ini peneliti ingin memahami pengaruh pengetahuan, lingkungan keluarga, dan motivasi kerja terhadap minat bekerja di bank syariah. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH PENGETAHUAN, LINGKUNGAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP MINAT BEKERJA DI BANK SYARIAH (Studi kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Di DIY)”.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang yang telah dijelaskan oleh penulis diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah Pengetahuan berpengaruh terhadap minat bekerja di bank syariah?
2. Apakah Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat bekerja di bank syariah?
3. Apakah Motivasi kerja berpengaruh terhadap minat bekerja di bank syariah?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan terhadap minat bekerja di bank syariah.
2. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat bekerja di bank syariah.
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap minat bekerja di bank syariah.

## **D. Manfaat Penelitian**

Berikut manfaat yang diharapkan dari penelitian ini:

1. Manfaat Teoritis

Berharap dapat berkontribusi pada perkembanganya ilmu dan penelitian yang berkaitan dengan minat bekerja di bank syariah, khususnya penelitian mengenai pengetahuan, lingkungan keluarga, motivasi kerja terhadap minat bekerja.

## 2. Manfaat Praktisi

Berharap penelitian ini dapat berguna sebagai bahan evaluasi oleh bank terhadap pengaruh pengetahuan, lingkungan keluarga, motivasi kerja terhadap minat bekerja di bank syariah.

## 3. Manfaat bagi peneliti Selanjutnya

Berharap mampu dijadikan bahan literasi bagi peneliti selanjutnya sehingga nantinya bisa dijadikan bahan untuk penelitian

## **E. Sistematika Pembahasan**

Untuk memperoleh pengertian yang teratur, jelas dan terstruktur, maka kerangka sistematika pembahasan yang disusun penulis yaitu:

**BAB I PENDAHULUAN**, bab ini terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan serta kegunaan dan sistematika pembahasan.

**BAB II LANDASAN TEORI**, bab ini terdiri dari teori yang relevan dengan topik yang dibahas, yaitu tentang pengetahuan perbankan syariah, lingkungan keluarga, motivasi kerja dan minat. Kemudian terdiri dari pengembangan hipotesis dan model penelitian atau kerangka berfikir penelitian

**BAB III METODELOGI PENELITIAN**, bab ini terdiri dari jenis penelitian, jenis data dan teknik pengumpulan, variabel penelitian, dan metode pengujian hipotesis.

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**, bab ini merupakan bab yang menjelaskan lebih detail mengenai analisis dan hasil penelitian. Gambaran objek secara umum akan dijelaskan pada bab ini. Hasil analisis statistik dan pembahasan lebih mengenai hasil uji statistic yang sesuai atau tidak sesuai dengan hipotesis penelitian semuanya akan dijelaskan pada bab ini.

**BAB V PENUTUP**, Bab ini merupakan bab terakhir dari penulisan ini. Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan. Kesimpulan berisi rumusan masalah jawaban yang telah dibuat sebelumnya. Pada bab ini juga menjelaskan mengenai keterbatasan yang penulis susun dalam proses penelitian ini, dan yang terakhir berisi saran untuk peneliti



selanjutnya dan digunakan sebagai bahan literasi untuk di kembangkan kedepannya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa perbankan syariah yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta, oleh karena itu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Variabel pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat bekerja di bank syariah pada mahasiswa perbankan syariah yang ada di DIY. Artinya pengetahuan yang dimiliki oleh setiap individu akan dapat membantu untuk melakukan apa yang diminatinya sehingga peran dalam proses berkarir yang akan dihadapinya bisa berjalan sesuai apa yang diinginkannya.
2. Variabel lingkungan keluarga tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap minat bekerja di bank syariah pada mahasiswa perbankan syariah yang ada di DIY. Artinya dorongan lingkungan keluarga tidak mempengaruhi lingkungan keluarga. Minat dalam bekerja lebih besar pengaruhnya tumbuh dari diri seseorang daripada orang lain.
3. Variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat bekerja di bank syariah pada mahasiswa perbankan syariah yang ada di DIY. Artinya semakin tinggi motivasi kerja seseorang maka semakin tinggi pula minat bekerja di bank syariah. Dalam artian mahasiswa sangat termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan di bank

syariah dengan pertimbangan adanya kesesuaian dengan latar belakang keilmuan yang dimilikinya.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Adapun keterbatasan penelitian yang dialami oleh peneliti selama penelitian yang dilakukan ialah sebagai berikut :

1. Kuesioner yang disebarakan kurang merata keseluruh mahasiwa perbakan syariah yang ada di DIY, link pengisian hanya disebarakan melalui *Instagram* dan *WhatsApp* sehingga kurang terjaring yang didapatkan. Semoga peneliti terdepannya bisa lebih baik lagi dalam menyebarkan penelitiannya dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan datanya.
2. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini hanya menggunakan variabel pengetahuan, lingkungan keluarga dan motivasi kerja. Dan semoga peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel yang lebih baik lagi.

## **C. Saran**

1. Bagi perguruan tinggi dapat memfasilitasi mahasiswanya dengan mengadakan seminar ataupun kegiatan yang mengarahkan mahasiswa supaya berminat untuk bekerja di bank syariah dengan mengadakan seminar ataupun pelatihan.
2. Bagi penelitian selanjutnya bisa lebih baik lagi dengan mengembangkan variabel-variabel yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam bekerja di

bank syariah. Dan dapat mencari informasi yang lebih luas lagi dalam menyebar kuesioner dengan metode wawancara, kuesioner, ataupun tatap muka supaya mendapatkan informasi yang sesuai.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S. N. F. (2020). *Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah*. Economics Bosowa, 6(002), 40-55.
- Ahmad Budianto (2017). *Analisis Pengaruh Motivasi Kuliah di Program Studi Ekonomi Islam Terhadap Minat Bekerja di Sektor Perbankan Syariah*. Skripsi; UIN Wali Songo Semarang.
- Ahmad, Fahrizal. 2017. *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Berkarir Di Perbankan Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta )”*. Universitas Sunan Kalijaga.
- Aini, M. P. N., Santosa, S., & Hamidi, N. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha*. Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi, 3(2).
- Aji, A. W. (2021). *Pengaruh Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir dan Persyaratan Akuntan Publik Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik*. PRIVE: Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan, 4(1), 17-26.
- Al-Madinah Al-Munawwarah, ‘Quran Surat Al-Mulk Ayat 10’, *TafsirWeb* [accessed 26 August 2021].

- Amalia, R., & Diana, N. (2020). *Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. E-JRA Jurnal Riset Akuntansi*, 09(02), 99–113. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/6134>.
- Anggraeni, B., & Harnanik, H. (2015). *Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi smk islam nusantara comal kabupaten pematang*. *Dinamika Pendidikan*, 10(1), 42-52.
- Anggraeni, M. A., Maslichah, M., & Sudaryanti, D. (2020). *Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang)*. *e\_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 9(03).
- An-Nafahat Al-Makkiyah / Syaikh Muhammad bin Shalih Asy-Syawi, ‘Quran Surat Al-Jumu’ah Ayat 10’, *TafsirWeb* [accessed 8 September 2021].
- Anshori, Abdul Ghofur. 2018. *Perbankan Syariah di Indonesia*. Yogyakarta.
- Antonio, M. S. (2001). *Bank Syariah: Dari teori ke praktik*. Gema Insan.
- Ardiyani, N. P. P., & Kusuma, A. A. A. (2016). *Pengaruh sikap, pendidikan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Aurefanda, V. (2018). *Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tentang Bank Syariah Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah (Studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam)* [PhD Thesis]. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Bambang Waluyo, “Prinsip Ekonomi dalam Perbankan Syariah”, *Jurnal Ekonomi*

dan Bisnis, Vol.6, No.2, Juli 2007.

Bandung ;Alfabeta. Notoatmodjo,2017.Metodologi penelitian kesehatan:Jakarta  
PT.Rineka Cipta

Bintari, I. M. A., & Hakim, L. (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah terhadap Minat Karir Keuangan Syariah. Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 10(1), 139–150.  
<https://doi.org/10.17509/jrak.v10i1.35731>.

Cahya, Y. A., & Erawati, T. (2021). *Pengaruh motivasi ekonomi, gender, persepsi dan lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa berkarir menjadi akuntan publik (studi empiris pada mahasiswa akuntansi universitas sarjanawiyata tamansiswa yogyakarta)*. *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 18(2), 239-250.

D. Julindrastuti & I. Karyadi (2022). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*.

Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.

Defitri, S. Y. (2016). *Pengaruh Motivasi Karir dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Minat untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)*. *JUSIE (Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)*, 1(01), 87-97.

DESI SRI WAHYUNI, '*URGENSI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF ISLAM ( KAJIAN TAFSIR QUR'AN SURAT AL-MUJADALAH AYAT 11 )*', *Skripsi* (Fakultas Agama Islam, Univerista Muhammadiyah Palembang, 2020), h, X

Dewi, N., Rusdarti, & Sunarto, S. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga , Teman*

*Sebaya , Pengendalian Diri dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa.*

Dewi, S. N., & Pravitasari, D. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Kecerdasan Emosional, Religiusitas, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Berkarir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 707-714.

di bawah pengawasan Syaikh Dr. Shalih bin Abdullah bin Humaid (Imam Masjidil Haram) Tafsir Al-Mukhtashar / Markaz Tafsir Riyadh, 'Quran Surat Al-Qashash Ayat 73', TafsirWeb [accessed 8 September 2021].

Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Drummond, Helga. 2003. Metode Penelitian Bisnis. Jilid 1, Edisi Kelima. Erlangga, Jakarta. Ghozali, Imam. 2009. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Progam SPSS. Edisi Keempat. Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.

Dwijayanty, R., Sukadwilinda, S., & Sopian, I. (2019). *Influencing Factors on Students' Career Interests in Islamic Financial Institutions. The International Journal of Business Review (The Jobs Review)*, 2(2), 131–136.

Eko, D. P., & Menik, K. S. (2022). *Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menabung Mahasiswa di Bank Syariah*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, Indonesia.

G.W.I. Awal Habibah, Afriani N.H. (2021) *Pengetahuan Masyarakat Tentang Perbankan Syariah Terhadap Minat Manabung di Bank Syariah (Studi*



*pada Masyarakat Desa Pagar Puding Kec. Tebu Ulu) UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.*

Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*.

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*.

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*  
25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

Hakim. (2020). *Pengaruh Pengetahuan Dan Religiusitas Terhadap Minat Nasabah Menggunakan Produk Bank Syariah (Studi Kasus Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Bandar Lampung Tahun 2019)*. Skripsi; UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Halim, H. A. (2017). *Understanding and Awareness of Islamic Accounting: The Case of Malaysian Accounting Undergraduates*. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 7(4), 33–39. <https://doi.org/10.6007/ijarafms/v7-i4/3401>.

Hamzah B. Uno, (2017) *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA* (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara.

Harianti, S. S. (2017). *Pengaruh penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi akuntan publik (Studi Empiris Mahasiswa SI Akuntansi Universitas Negeri dan Swasta Kota Padang)*. *Jurnal Akuntansi*, 5(1).

- Harun, T. W., Rashid, R. A., & Hamed, A. B. (2015). *Factors Influencing Products' Knowledge of Islamic Banking Employees. Journal of Islamic Studies and Culture*, 3(1), 23–33. <https://doi.org/10.15640/jisc.v3n1a4>
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Henny R. & W. T. Subroto (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengetahuan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*.
- Husaini Usman. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huzein, F. 2021. *Pengaruh Motivasi Kerja Islami, Personalitas, Pengakuan Profesional Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Tulungagung)*.
- I.K.W. Diana, I.K. Wimatha, & Suroto (2022). *Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga dan Kebebasan Dalam Bekerja dan Pengaruh Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*.
- Isfarhani, M. 2021. *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa SI Prodi Manajemen FEB Universitas Muhammadiyah Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.

- Julindrastuti, D., & Karyadi, I. (2022). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*. *Jurnal Tadbir Peradaban*, 2(1), 7-20.
- Kasri, R., & Kassim, S. (2009). *Empirical Determinants of Saving in the Islamic Banks: Evidence from Indonesia*. *Journal of King Abdulaziz University-Islamic Economics*, 22(2), 181–201.
- Khan, W., & Mufti, O. (2012). *Effect of compensation on motivating employees in public and private banks of Peshawar (BOK and UBL)*. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(5), 4616-4623.
- Kurniawan, A., Khafid, M., & Pujiati, A. (2016). *Pengaruh lingkungan keluarga, motivasi, dan kepribadian terhadap minat wirausaha melalui self efficacy*. *Journal of Economic Education*, 5(1), 100-109.
- Kusumo. (2019). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Untuk Mengikuti PPAk (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Brawijaya Malang)*.
- Mahyarni. 2013. "Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku." *Jurnal ElRiyasah* 4 (1): 13– 23. <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/elriyasah/article/view/17/13>.
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Marlius, D. (2016). *Pengaruh Bauran Pemasaran Jasa Pada Bank Nagari Cabang Muaralabuh Doni Marlius*. *Jurmak*, 03(01), 12–22.

Mashadi, M., & Irawan, R. (2017). *Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran. JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia), 1(1), 1-10.*

Muchsan, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Kabupaten Bogor: Guepedia.

Muchsan, M. 2017. *Statistik Deskriptif*. Spasi Media.

Muh. Ghafur Wibowo, *Potret Perbankan Syariah Terkini: Kajian Kritis Perkembangan Perbankan Syariah Terkini* (Yogyakarta: Biruni Press, 2007).

Muhammad. 2015. *“Manajemen Dana Bank Syariah.”Rajawali Pers.*

Mulya Siregar, *“Agenda Pengembangan Perbankan Syariah Untuk Mendukung Sistem Ekonomi yang Sehat di Indonesia: Evaluasi, Prospek dan Arah Kebijakan”*, *Iqtisad: Jurnal Ekonomi Islam*, Vol. 3, No. 1, Maret 2002, 46-66.

Nasution, M. R. A. (2021). *Pengaruh Pengetahuan, Pelatihan Praktek Kerja Lapangan, Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI UIN-SU Berkarir Di Bank Syariah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Natalia, L. 2008. *Analisis Faktor Persepsi yang Mempengaruhi Minat Konsumen Untuk Berbelanja Pada Giant Hypermarket Bekasi*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Norfai, S. K. M., Indah, M. F., Nugroho, P. S., Qariati, N. I., Zuhropal Hadi, S. K. M., Rahman, E., & Septi Anggraeni, S. K. M. (2022). *APLIKASI PROGRAM STATA: Analisis Data Penelitian untuk bidang KESEHATAN (No Ribet, No Bingung & No Galau)*. Penerbit Lakeisha.
- Nuruddin, A. (2010). SDM Berbasis Syariah. *Tsaqafah*, 6(1), 27-42.
- Parizka, A. P., & Muhyadi, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Kerja Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*, 5(3), 282-289.
- Perhitungan Manual dan SPSS. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Priyatno Dwi. 2009. *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Priyatno, Duwi. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Rianti. (2015). *Peran Minat Kerja Dalam Memediasi Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi; Universitas Negeri Semarang.

- RIDO SANJAYA, 'PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DALAM PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM (Studi Di Dinas Sosial Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Pesisir Barat)', h. 20-21.
- Rizkiyani. (2022). *Pengaruh Lingkungan keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. Seminar Nasional Industri dan Teknologi (SNTT)*, Politeknik Negeri Bengkalis.
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Robby Agung Al Fajri (2022). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Persepsi Kerja di Bank Syariah dan Motivasi Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah*. Skripsi; UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Rosyid, Maskur, Halimatu, Saidiah. 2016. *Pengetahuan Perbankan Syariah dan Pengaruhnya Terhadap Minat Menabung Santri dan Guru*. *Islaminomic*, Vol. 7, No. 2, hal. 41.
- Sari, R. T., & Nurhidayati, M. (2022). *Pengaruh lingkungan keluarga dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam iain ponorogo angkatan 2018*. *Tamwil*, 8(1).
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Schunk, D. H. et. al. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Siregar, Sofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan*

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*
- Suryani, N. K., Sugianingrat, I. A. P. W., & Laksemini, K. D. I. S. (2020). *Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Nilacakra.
- Syaifudin, A., & Sagoro, E. M. (2017). Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 5(8).
- Syukron, A. (2013). *Dinamika perkembangan perbankan syariah di Indonesia*. *Economic: Journal of Economic and Islamic Law*, 3(2), 28-53.
- Trimulato, T. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Islam Bagi SDM di Bank Syariah*. *IQTISHADIA Jurnal Ekonomi & Perbankan Syariah*, 5(2), 238-265.
- Trisnawati, Mei K. and Rusydi, M. Khoiru. 2015. "Pengaruh Persepsi dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Berkarir di Bidang Perpajakan". *Jurnal Ilmiah FEB UB*. Vol. 1, No. 2, 1-15.

- Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian untuk skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT Raja Value Added Majalah Ekonomi Dan Bisnis, 2(1).
- Veithzal Rivai dan Arviyan Arifin, *Islamic Banking: Sebuah Teori, Konsep, dan Aplikasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).
- Wiani, A., Ahman, E., & Machmud, A. (2018). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha peserta didik smk di Kabupaten Subang*. *Jurnal Manajerial*, 17(2), 227.
- Widayati. 2017. “*Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah.*” Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Widyastuti, E., & Arinta, Y. N. (2020). *Perbankan Syariah dan Pertumbuhan Ekonomi Indonesia: Bagaimana Kontribusinya*. *Al-Muzara'ah*, 8(2), 129-140.
- Widyastuti, Suryaningsum dan Juliana. 2004. *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi VII: Yogyakarta.
- Wilardjo, S. B. (2005). *Pengertian, peranan dan perkembangan bank syari'ah Di Indonesia*.
- Yudi Subagja (2021). *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga dan Kompetensi Mahasiswa Terhadap Minat Bekerja di Sektor Perbankan Syariah*. Skripsi; UIN Wali Songo Semarang.



Yuliana, E. (2017). *Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan yang Sehat dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan di Sekolah.*

