

**PENGARUH *SOFT SKILL, SELF CONFIDENCE,*
DAN PSYCHOLOGICAL READINES TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA
DI BANKSYARIAH
(Studi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam Angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga)**



**SKRIPSI
DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
OLEH:
RESTI ANGGI WULANDARI
NIM: 19108020098
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2023**

**PENGARUH *SOFT SKILL*, *SELF CONFIDENCE*,
DAN PSYCHOLOGICAL READINESS TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA
DI BANK SYARIAH
(Studi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam Angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga)**



**SKRIPSI
DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**OLEH:
RESTI ANGGI WULANDARI
NIM: 19108020098**

**DOSEN PEMBIMBING:
DRS. AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN, S.E., M.Si
NIP. 19661119 199203 1 002**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1281/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2023

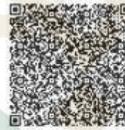
Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH SOFT SKILL, SELF CONFIDENCE, DAN PSYCHOLOGICAL READINESS TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI BANK SYARIAH (STUDI PADA MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM ANGKATAN 2019 UIN SUNAN KALIJAGA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RESTI ANGGI WULANDARI
Nomor Induk Mahasiswa : 19108020098
Telah diujikan pada : Selasa, 15 Agustus 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

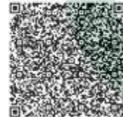
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 64e7206751648



Penguji I

Rosyid Nur Anggara Putra, SPd., M.Si.
SIGNED

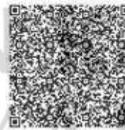
Valid ID: 64e410a9d1eed



Penguji II

Mahfud Asyari, S.E., M.M.
SIGNED

Valid ID: 64e0621e0693a



Yogyakarta, 15 Agustus 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdawazza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 64e55c0b300e0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

HAL: Skripsi Saudari Resti Anggi Wulandari

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di – Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

NAMA : Resti Anggi Wulandari
NIM : 19108020098
Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skill, Self Confidence, dan Psychological readiness* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga)

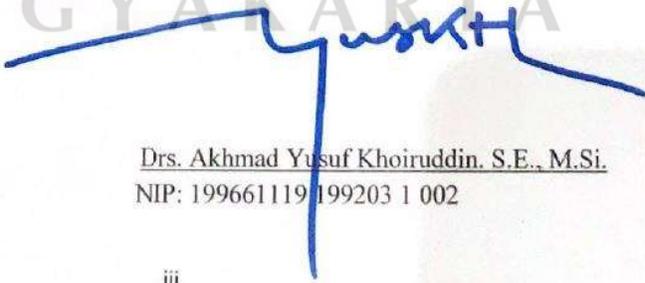
Sudah dapat diajukan kepada fakultas ekonomi dan bisnis islam Jurusan/ Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 22 Juni 2023
Pembimbing


Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
NIP: 199661119199203 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Resti Anggi Wulandari

NIM : 19108020098

Prodi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa yang berjudul "**Pengaruh *Soft Skill, Self Confidence, dan Psychological readiness Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga)***" adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam body note daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat penelitian ini saya buat agar dapat dimaklumi

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Penyusun



Resti Anggi Wulandari

19108020098

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik UIN sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resti Anggi Wulandari
NIM : 19108020098
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Miliki Bebas Noneksklusif (*Non Eksklusif Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul:

“Pengaruh *Soft Skill, Self Confidence, dan Psychological readiness* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga)”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas riyalty non eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Resti Anggi Wulandari
19108020098

HALAMAN MOTTO

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut
tapi belum tentu punya pikiran”

-Albert Einstein-



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan tugas akhir skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua yang penulis sayangi dan cintai sepenuh hati Bapak Rokhani dan Ibu Tugiyem yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi sehingga penulis dapat tamabh bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman- teman angkatan 2019 prodi perbankan syariah yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
4. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah turut berkontribusi dalam proses penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 05433b/U/1987

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

س	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
د	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Tha	Th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Zha	Zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	Muta' aqqidin
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1 Apabila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
ية جس	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa indonesia seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki sifat aslinya).

2 Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

الأولياءمة كر	Ditulis	Karāmah al auliyā'
---------------	---------	--------------------

3 Bila ta' marbutah hidup dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis dengan t

ي الفطر كاة ز	Ditulis	Zakat al-fitr
---------------	---------	---------------

D. Vocal Pendek

َ	Fathah	ditulis	A
ِ	Kasrah	ditulis	-I

·	dammah	ditulis	U
---	--------	---------	---

E. Vokal Panjang

1	Faḥḥah + alif	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
2	Faḥḥah + ya' mati	ditulis	Ā
	تنسي	ditulis	Tansā
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	Ī
	كريم	ditulis	Karim
4	ḍammah + wawu mati	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	Furūd

F. Vocal Rangkap

1.	Faḥḥah + ya' mati	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	bainakum
2.	Faḥḥah + wawu mati	ditulis	Au
	قول	ditulis	qaulun

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	A'antum
أعدت	ditulis	U'iddat
شكرتم لئن	ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyah

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah, ditulis dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	as-Samā
الشمس	ditulis	asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

الفروض ذوي	Ditulis	żawī al - furūd atau żawil furūd
السنة أهل	Ditulis	ahl as - Sunnah atau ahlussunnah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan keberkahan dan kenikmatan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi untuk memenuhi syarat sebagai gelar Sarjana Ekonomi dengan judul “Pengaruh *Soft Skill, Kepercayaan Diri, dan Psychological readiness* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan. Dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dengan pihak lain. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Ibu Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah
4. Ibu Syayyidah Maftuhatul Jannah, SE., M.SC. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Bapak Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi sehingga penulis dapat bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Terkhusus program studi Perbankan Syariah yang telah memebrikan wawasan dan ilmu yang luas kepada penulis, serta staff yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas selama proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi.

7. Bapak dan ibu tercinta, dan sangat penyusun sayangi. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini dengan baik.
8. Kepada Defa Adhi Pranata, terimakasih selalu sanggup menjadi tempat berkeluh kesah, mendukung dan memberi semangat, selalu ada di saat penulis gembira maupun sedih, dan menemani penulis disaat mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini hingga selesai.
9. Teman teman seperjuangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) angkatan 2019 serta teman-teman dari Jurusan Perbankan Syariah.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bgai pembaca.

Yogyakarta, 22 Juni 2023



Resti Anggi Wulandari
19108020098

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Pengembangan Hipotesis.....	41
D. Kerangka Pemikiran.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
G. Definisi Operasional Variabel.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Pengangguran Terbuka Universitas.....	1
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Soft Skill.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self confidence</i>	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Psychological readiness</i>	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinieritas Penelitian	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	69
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	73
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis.....	74
Tabel 4. 14 Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X1	77
Tabel 4. 15 Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X2	79
Tabel 4. 16 Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X3	80

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	44
Gambar 4. 1 Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data P-Plot	65
Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	88
LAMPIRAN 2.....	93
LAMPIRAN 3.....	104
LAMPIRAN 4.....	110
LAMPIRAN 5.....	112



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Soft Skill*, *Self confidence*, dan *Psychological readiness* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Bank Syariah. Obyek pada penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Metode sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel jenuh. Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara online (*Google Form*) dan wawancara secara offline kepada responden sebanyak 99 orang. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah IBM SPSS versi 26. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Deskriptif, Uji Kualitas Data, Uji Asumsi Klasik Dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan signifikan antara *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja. Variabel *Self confidence* berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja dan *Psychological readiness* tidak berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa prodi perbankan syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah.

Kata Kunci: **Soft Skill, Self confidence, Psychological readiness, dan Kesiapan Kerja**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of soft skills, self-confidence, and psychological readiness on student work readiness in Islamic banks. The objects of this study were students of the Islamic Banking Study Program Class of 2019, Faculty of Islamic Economics and Business, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. The sample method used in this study is a saturated sample. The research data used in this study is primary data obtained through online questionnaires (Google Form) and offline interviews with 99 respondents. The analytical tool used in this study was IBM SPSS version 26. The analytical techniques used in this study were Descriptive Tests, Data Quality Tests, Classical Assumption Tests and Hypothesis Tests. The results of this study indicate that there is a partial and significant influence between Soft Skills on Job Readiness. The self-confidence variable has a partial and significant effect on work readiness and psychological readiness. It does not have a partial and significant effect on work readiness of students of Islamic banking study program, Faculty of Islamic Economics and Business, UIN Sunan Kalijaga, in Islamic banking.

Keywords: Soft Skills, Self-Confidence, Psychological Readiness, And Work Readiness



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sumber daya manusia mengalami peningkatan dengan cara cepat dan signifikan. Peningkatan sumber daya manusia juga mempengaruhi peningkatan tuntutan perusahaan yang menginginkan calon tenaga yang tidak hanya terdidik namun juga berkualitas dan mampu menguasai keterampilan dan kemampuan yang diperlukan oleh perusahaan. Menurut efendi (2021) perguruan tinggi berperan sebagai tempat yang mampu menciptakan calon tenaga kerja yang terdidik dan berkualitas, sehingga dapat memenuhi kualifikasi yang dibutuhkan oleh suatu perusahaan sebagai calon tenaga kerja.

Tingginya persaingan angkatan kerja karena banyaknya jumlah angkatan kerja yang belum memenuhi standar tenaga kerja yang dibutuhkan oleh perusahaan, akibatnya menciptakan pengangguran.

Tabel 1. 1 Angka Pengangguran Terbuka Universitas

Universitas	2021		2022
	Februari	Agustus	Februari
	999,543	848,657	884,769

Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS), 2023

Seperti terlihat pada tabel 1.1 bisa terlihat bahwasanya data yang didapat melalui Badan Pusat Statistik (BPS) bahwa jumlah angka pengangguran terbuka untuk jenjang pendidikan tinggi atau Universitas di Februari 2021 sebanyak 999,543 orang. kemudian pada Agustus 2021 sebanyak 848,657 orang, dan kemudian mengalami kenaikan pada Februari 2022 sebanyak

36,112 alhasil menjadi 884,769 orang. Mengacu pada Survei Angkatan Kerja (Sakernas) jumlah angkatan kerja pada Agustus 2022 sejumlah 143,72 juta. Selanjutnya mengalami kenaikan ada 3,57 juta dibanding agustus tahun sebelumnya. Dijelaskan juga bahwa Tingkat pengangguran Terbuka (TPT) berjumlah 5,86% lalu mengalami penurunan dibandingkan Agustus 2021 ada 0,63 %.

Persaingan kerja yang tinggi dan kondisi mahasiswa yang belum siap menghadapi tantangan terhadap lingkungan baru, tentunya hal ini mempengaruhi kesiapan mental dan kesiapan kerja mahasiswa. Menurut Erawan dan Wirakusuma (2022) fenomena yang terjadi dikalangan mahasiswa yang mengalami ketidakpercayaan diri dalam memasuki dunia kerja karena kurangnya kesiapan kerja dan ketidaksesuaian antara bakat kemampuan dan minat yang dimiliki. Akibat pandemi covid-19 yang mengakibatkan banyak perusahaan yang mengalami penurunan pendapatan sehingga banyak tenaga kerja yang mengalami PHK, hal ini menambah kecemasan pada calon tenaga kerja yang akan memasuki dunia kerja karena mengingat persaingan yang ketat antar calon tenaga kerja.

Permasalahan yang muncul pada mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga itu sendiri yakni pada tahun 2020 sampai 2021 mahasiswa mengalami proses pembelajaran dalam keadaan pandemi covid-19. Hal ini mengakibatkan pada saat semester 3 sampai semester 5 para mahasiswa harus mendapatkan pembelajaran secara online juga *hybrid*. Mengingat profesi perbankan syariah yang membutuhkan keahlian dalam profesinya, kompetensi yang baik fisik maupun mental namun terbatasnya akses

untuk mendapatkan pembelajaran tatap muka sehingga tak sedikit mahasiswa yang mengeluh karena kurangnya pemahaman memahami materi, terbatasnya teknologi yang digunakan, terbatasnya sinyal yang digunakan, kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan dosen, dan kurangnya mata kuliah praktik yang diberikan yang sesuai dengan profesi perbankan karena kurangnya sarana dan prasarana. Beberapa mahasiswa cenderung mengalami kecemasan untuk terjun ke dalam dunia kerja, karena dirinya merasa kurang mempunyai kesiapan karena masa pembelajaran yang dilakukan tidak secara tatap muka dan pemahaman yang didapatkan tidak maksimal.

Menurut Erawan dan Wirakusuma (2022:5) faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi, faktor yang berasal dari dalam seseorang itu sendiri, baik berupa kematangan fisik dan mental, kemampuan dan keahlian, tekanan yang dimiliki, kreativitas yang dimiliki, minat dan bakat yang dimiliki, serta pemahaman ilmu pengetahuan dan intelegensi dan kemandirian yang baik. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor-faktor yang berasal dari luar diri, yakni faktor pendidikan yang didapatkan, pengalaman kerja yang didapatkan, faktor masyarakat dan keluarga, sarana dan prasarana yang didapatkan, dan informasi dunia kerja.

Menurut Widarto (2011:12) Sumber daya manusia merupakan komponen utama agar berjalannya suatu perusahaan/ instansi, alhasil dibutuhkan sumber daya manusia yang dapat menjadi penggerak bagi suatu perusahaan agar menggapai kesuksesan. Akan tetapi, permasalahan yang timbul akibat tingginya angkatan kerja dan rendahnya kualitas pencari kerja yang tidak memenuhi

kualitas perusahaan memberikan dampak pada pengangguran. Banyaknya tuntutan perusahaan untuk SDM yang berkualitas, mempunyai skill yang bagus, dapat bekerja dibawah aturan yang ada dalam perusahaan serta banyaknya persaingan yang menyebabkan kecemasan bagi sarjana baru yang belum mempunyai kesiapan terjun ke dunia kerja dan mengalami kesulitan mendapatkan pekerjaan. Dilihat dengan terbatasnya lowongan pekerjaan menjadi tantangan untuk bersaing. Perihal ini menimbulkan kecemasan kepada sarjana baru yang hendak terjun ke dunia kerja, kecemasan ini memengaruhi dalam pikiran dan perasaan yang tidak menyenangkan seperti kegelisahan dan gugup akan masa depan.

Dengan adanya kondisi tersebut perlu adanya kesiapan kerja bagi seorang mahasiswa sangat penting, karena hal tersebut menjadi modal utama dalam seseorang bekerja nantinya. Kesiapan kerja juga disebabkan sebagian faktor yang dapat memicu seseorang tersebut. Kesiapan kerja merupakan suatu kemampuan yang asalnya dari dalam diri mereka untuk terjun ke dalam dunia lingkungan kerja, tanpa membutuhkan waktu penyesuaian karena mereka sudah siap dari segi fisik, dan juga mental dalam mengatasi dunia pekerjaan. Mengacu pada Fitriyanto (2006:9) kesiapan kerja merupakan suatu keadaan yang merepresentasikan kondisi fisik, mental dan pengalaman pada seorang individu untuk mempunyai kemampuan dalam melaksanakan aktivitas tertentu yang berkaitan dengan pekerjaan Dilihat dari permasalahan angka pengangguran tinggi akibat banyak angkatan kerja yang tidak memenuhi syarat masuk kerja karena

kurangnya kemampuan, ketrampilan yang dimiliki dan kurangnya kesiapan menghadapi dunia kerja.

Individu yang siap, seperti yang didefinisikan oleh Dalyono (2012: 52), adalah seseorang yang waspada, sehat, dan cukup tertarik untuk belajar dengan menyempatkan waktu dan upaya yang dibutuhkan untuk berhasil. Kesiapan berprofesi mengacu pada Fitriyanto (2006: 9) adalah suatu keadaan dimana seseorang menunjukkan keseimbangan antara kematangan dan pengalaman fisik dan mentalnya, yang memungkinkannya melaksanakan tugas-tugas tertentu yang berhubungan dengan profesinya.

Kesiapan kerja terpengaruhi oleh sebagian faktor, salah satu diantaranya adalah *soft skill*. Dalam dunia kerja yang semakin berkembang, menjadikan perusahaan mempunyai tuntutan karir bagi calon karyawannya alhasil hal tersebut berdampak pada skill yang dimiliki calon karyawannya. Bagi suatu perusahaan, mempunyai karyawan yang mempunyai kemampuan *soft skill* yang memadai akan dapat menunjang kegiatan pekerjaan di perusahaan tersebut. Suatu perusahaan beranggapan bahwa, keterampilan teknis masih bisa diberikan melalui pelatihan kerja (training) dan penyesuaian terhadap lingkungan kerja yang tidak memerlukan waktu yang lama. Sedangkan keterampilan non teknis atau *soft skill* yang dimiliki seseorang sejak lahir relatif sulit untuk dirubah. Menurut Yulianti dan Khalid (2015: 10), keinginan seseorang untuk bekerja berkorelasi positif dengan tingkat *soft skill* mereka, dan berkorelasi negatif dengan tingkat *soft skill* mereka. Sedangkan Dianti (2017:14) berpendapat bahwa kemampuan setiap orang mempunyai tingkatan yang berbeda-beda. Jika

disimpulkan mengapa mempekerjakan orang yang pintar dan trampil, namun sulit diatur dan banyak mengeluh, sering terlambat dan tidak jujur. Kelemahan *soft skill* yang dimiliki seseorang bisa dikembangkan dengan mengikuti pelatihan-pelatihan atau dengan membiasakan berinteraksi atau bersosialisasi dengan orang lain. Alhasil dalam dunia kerja, *soft skill* sangat berperan penting untuk keterampilan mengelola lingkungan dengan orang lain dan keterampilan mengelola pekerjaan dan tugas-tugas yang menjadi pekerjaan.

Kesiapan kerja juga terpengaruhi oleh *self-confidence* (*self confidence*/percaya diri). *Self-confidence* atau yang biasanya disebut *self confidence*/percaya diri merupakan sifat bawaan sejak lahir, biasanya diperoleh dari pengalaman yang didapatkan atau sesuatu yang dibisa dalam pendidikan alhasil menjadi pembelajaran yang dapat menambah rasa percaya diri. *Self confidence* merupakan modal dasar bagi seseorang untuk memperoleh kesuksesan dalam segala bidang. Kurangnya *self confidence* akan menjadi penghambat ketika seseorang dihadapkan dengan tantangan atau situasi yang baru, dan hilangnya kepercayaan diri menjadikan seseorang sulit mengatasi situasi dan tantangan yang baru.

Kurangnya kepercayaan diri pada diri seseorang bisa disebabkan sebagian hal, salah satunya karena kurangnya percaya diri yang tidak pernah dibina sejak kecil. Kepercayaan diri sangat memengaruhi kepada perkembangan karakter seseorang, alhasil hal itu bisa menjadi modal penting untuk masa depan. Sebagian orang yang mempunyai percaya diri rendah relatif kurang bersemangat untuk menghadapi tantangan seperti, grogi berbicara dengan teman, tidak mudah bergaul. Kepercayaan diri (*Self-Confidence*) merupakan keyakinan yang dimiliki

seseorang alhasil dapat mendorong seseorang untuk melaksanakan hal yang diharapkan agar memperoleh hasil yang diinginkan.

Menurut Aprianti (2013:62) munculnya keraguan pada diri bisa disebabkan oleh pemikiran negatif tentang diri sendiri, oleh ketakutan yang tidak masuk akal dan menimbulkan perasaan tidak nyaman, atau oleh dorongan atau kecondongan untuk segera mencegah apa yang akan dilakukan. Aprianti (2013:63) berpendapat bahwa kepercayaan datang dari tindakan, aktivitas, dan upaya untuk mengambil tindakan daripada menghindari sesuatu dan bersikap pasif. Dapat disimpulkan bahwa, apabila seseorang mempunyai kepercayaan diri yang baik, seseorang akan mampu menjalin interaksi dan menciptakan komunikasi yang baik dengan orang lain, mampu beradaptasi dengan lingkungannya, serta berani dalam mengambil keputusan atau bertindak.

Faktor lainnya yang memengaruhi kesiapan kerja adalah *psychological readiness* atau kesiapan psikologis. Kesiapan psikologis merupakan aspek penting didalam berbagai konteks, yakni seperti kinerja olahraga, kesuksesan karir, prestasi akademik, dan pengembangan pribadi. Perihal ini memengaruhi cara individu menanggapi tantangan dan seberapa efektif seseorang dalam menjalani naik turun-nya kehidupan. Membangun kesiapan psikologis membutuhkan kesadaran diri, pengaturan diri, pola pikir, dan kemauan untuk belajar dan beradaptasi. Kesiapan (*readiness*) diartikan sebagai sikap seseorang bersedia menerima sesuatu yang akan terjalin. Psikologis atau psikis bisa diartikan sebagai mental atau jiwa. Tak sedikit orang yang mengalami masalah

dalam psikis atau psikologis tersebut, diantaranya banyak orang yang dapat mengalami permasalahan sulit tidur, tidak tenang, atau kecemasan.

Apabila seseorang mempunyai kematangan psikologis yang baik, maka seseorang dapat memenuhi tugas-tugasnya dengan baik. *Psychological readiness* seseorang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dengan baik alhasil menciptakan karakter dan kepribadian yang baik dalam diri mereka. *Psychological readiness* pada mahasiswa bisa dilihat dari sejauh mana mahasiswa mempunyai kematangan psikisnya dengan cara memenuhi tugas-tugas perkembangan dan pertumbuhan yang baik sesuai dengan usia psikologis yang dimiliki mahasiswa. Mengacu pada Havighurst (1972:34) sejauh mana seseorang didorong dan dimotivasi untuk tumbuh dan menjadi dewasa, tingkat kecerdasan seseorang, dan variabel internal seseorang semuanya mempunyai peran dalam seberapa baik seorang anak melaksanakan aktivitas perkembangan, antara lain. Pertanyaan kedua adalah apakah lingkungan sosial memberikan kesempatan untuk belajar dan tumbuh atau tidak.

Melihat permasalahan tersebut, peneliti di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang kesiapan mahasiswa jurusan ekonomi dan bisnis Islam untuk berkarir di lembaga keuangan syariah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah *soft skill* memengaruhi kepada kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah?

2. Apakah *self-confidence* memengaruhi kepada kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah?
3. Apakah *psychological readiness* memengaruhi kepada kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari riset ini awalnya dari pernyataan masalah tersebut di atas:

1. Untuk menjelaskan pengaruhnya variabel *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah.
2. Untuk menjelaskan pengaruhnya variabel *self-confidence* terhadap kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah.
3. Untuk menjelaskan pengaruhnya variabel *psychological readiness* terhadap kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

a. Bagi Pembaca

Kajian ini dilakukan dengan harapan dapat menjadi bahan bacaan tambahan dan mencerdaskan pembacanya.

b. Peneliti Berikutnya

Kajian ini dilakukan dengan maksud agar dapat menjadi salah satu sumber bagi para akademisi yang berminat mempelajari kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja di masa mendatang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Riset ini diharapkan dapat memberikan semangat dan dorongan kepada mahasiswa agar bisa mempersiapkan diri secara matang dan siap untuk menghadapi dunia kerja.

b. Bagi Instansi Bank Syariah

Riset ini diharapkan menjadi tambahan informasi untuk instansi bank syariah terkait informasi tentang hal-hal yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah.

E. Sistematika Penulisan

Penelitian tentang sistematika penulisan ini mencakup atas lima bab yaitu:

BAB I Pendahuluan

Bab pertama memberikan konteks, pernyataan masalah, tujuan, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan yang akan memandu riset ini.

BAB II Landasan Teori

Bab kedua terdapat landasan teori dan kajian pustaka yang sebagai bahan referensi, penelitian terdahulu tentang penelitian sebelumnya telah dilakukan dan mempunyai kaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti, pengembangan hipotesis, dan kerangka pemikiran pada penelitian yang diteliti.

BAB III Metode Penelitian

Metode dan strategi penelitian dibahas pada Bab 3. Pada bagian ketiga ini, kami mengeksplorasi berbagai desain penelitian, periode dan tempat penelitian, populasi dan

sampelnya, sumber datanya, metode pengumpulan datanya, dan strategi analisis datanya.

BAB IV Hasil Dan Pembahasan

Bab keempat memberikan gambaran umum tentang subjek penelitian, ringkasan temuannya, dan diskusi tentang temuan tersebut.

BAB V Penutup

Bab kelima menjelaskan tentang penutup yang berisi tentang kesimpulan yaitu jawaban dari rumusan masalah dan saran yaitu berisi tentang masukan terkait kekurangan pada riset ini untuk bahan analisis pada penelitian selanjutnyaini untuk bahan analisis pada penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan diambil dari sebuah studi yang meneliti bagaimana peringkat mahasiswa program perbankan syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga dalam hal soft skill, kepercayaan diri, dan kesiapan psikologis untuk tempat kerja:

1. *Soft skill, self confidence, dan psychological readiness* terdapat pengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah.
2. *Soft skill* berpengaruh secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah
3. *Self Confidence* berpengaruh secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah
4. *Psychological Readiness* tidak berpengaruh secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah.

B. Saran

Peneliti dapat memberikan rekomendasi berikut didasarkan pada temuan mereka:

1. Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Diharapkan mahasiswa program studi perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat meningkatkan softskillnya guna memperoleh stabilitas atau kepercayaan dunia kerja setelah lulus. Adanya *self confidence* yang dimiliki mahasiswa juga sangat penting, karena *self confidence* yang dimiliki akan mendorong mahasiswa dalam menjalani kegiatan kedepannya. Alhasil mahasiswa akan mudah menyesuaikan dirinya dalam memasuki dunia kerja.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Soft skill, *self confidence*, dan *psychological readiness* merupakan tiga variabel di riset ini. Peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel kesiapan kerja agar dapat menambah variabel yang lain dengan mengetahui faktor-faktor yang dapat memengaruhi kesiapan kerja yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, Rahayu Yofita. (2013). *Anak Usia TK : Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta : Indeks.
- Ariawan, S. R. (2009). *Kematangan Psikologis mahasiswa psikologi Univeritas Sanata Dharma Ditinjau dari Pemenuhan Tugas-Tugas Perkembangan*. 174.
- Astuti, E. P., Kurniasih, N., & Nugraheni, P. (2016). *Pengaruh Readiness dan Self-Confidence terhadap Penguasaan Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 75. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.4>
- Baimenova, B., Bekova, Z., & Saule, Z. (2015). *Psychological Readiness of Future Educational Psychologists for the Work with Children in the Conditions of Inclusive Education*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 205(May), 577–583. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.082>
- Boitzova, A., & Simonova, N. (2019). “Psychological readiness”. *Definition and approaches*. 321(Ispcepep), 21–24. <https://doi.org/10.2991/ispcpep-19.2019.5>
- Brady, R. (2010). *Kesiapan Kerja bagi Inventaris Administrator*. Terjemahan Santoso, Joko. Jakarta: Akasia
- Chandhika, J., & Saraswati, K. D. H. (2019). *Peran Modal Psikologis Dan Dukungan Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Internship*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(1), 179. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3406>
- Chaplin, J.P (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. 2005. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Pramesti, A., & Faizah, R. (2022). *Study of identifying factors for the developing measuring instrument on the psychological readiness of athletic athletes*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 8(3), 17–36. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v8i3.18807
- Efendi, N.A Daini (2021). *Pengaruh Soft Skills Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah(Studi Kasus Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sumatera Utara)*. <https://repository.uinsu.ac.id/13211/>
- Erawan, N, Ayu., Wirakusuma, M, Gede, (2022) *Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Pandemi Covid-19*, *Jurnal Akuntansi* (14). DOI:

<https://doi.org/10.24843/EJA.2023.v33.i07>

- Fajar, N. A., Gani, H. A., & Mappalotteng, A. M. (2021). *Analisis kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021 "Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19,"* 2622–2631.
- Fitriyanto, Agus. *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*, (Jakarta: Dinamika Cipta, 2010), h. 11.
- Ghufron. M. N., & Rini R. (2011) *Teori-teori psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Ary. (1999) *sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rinaka cipta.
- Hasibuan, M. (2003). *Organisasi dan motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi aksara
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., dan Soemarmo, u. (2018). *Hard Skills dan soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hulu, F. (2020). *Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016*. *Niagaawan*, 9(3), 263. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i3.20327>
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Terjemahan Istiwidayanti, Soedjarwo. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga
- Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., Memenuhi, U., & Syarat, S. (2022). *Self confidence Dan Kesiapan Kerja 5*.
- Komang, N., & Yanti, W. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 pada Kesehatan Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran*. *Health Care Media*, 5(1), 43.
- Kurniasari, Epi. dkk (2019). *Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa*. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practics & Research* , 3(2), pp. 52-58.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. terjemahan D.H. Gulo. Bumi Aksara
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). *Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika*. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1496–1514.

- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M. Nur Gufron & Rini Risnawita. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). *Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja*. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nola, N.A. (2020). *Pengaruh Persepsi kesempatan Kerja dan Kepercayaan Diri terhadap kesiapan kerja Siswa smk di kota Bontang . Program Studi Psikologi*. <http://ejournal.psikologi.fisip.unmul.ac.id/site/?p=2273>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007) *The Key to employability : developing a practical model of graduate employability*. *education and training journal*, 277-289.
- Prasetyo, M. (2019). *Peran Modal Psikologis Terhadap Kesiapan Kerja*.
- Purba, J. T. S. F. M. (2017). *Hubungan Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fkip di Universitas Jambi*. 1–5.
- Pubayu B. Santosa. (2008). *Relevansi Pendidikan Kewirausahaan*.
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). *Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen Fbe Unsrat Manado*. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.
- Ristiani, R., & Putri Wenang Lusianingrum, F. (2022). *The Effect of Self Confidence on Job Readiness*. *Journal of Applied Business, Taxation and Economics Research*, 1(5), 450–461. <https://doi.org/10.54408/jabter.v1i5.89>
- Saputro, N. D., & Suseno, M. N. (2008). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Employability Pada Mahasiswa*.
- Sari, N. M., Indrawati, C. D. S., & Subarno, A. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Sukoharjo*. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 226–235.
- Sasrawan, H. (2014). *Tentang Psikologi*. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–13.
- Seryapina, Y. S. (2018). *the Concept of “Readiness for Pedagogical Activity”: Motivational Readiness, Psychological Readiness, Readiness To Innovative Activity*. *Bulletin of the South Ural State University Series “Education. Educational Sciences,”* 10(4), 77–86. <https://doi.org/10.14529/ped180410>

- Setyaningsih, R., Abdullah, Prihantoro, E., & Hustinawaty. (2019). *Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning*. Jurnal Aspikom, 3(6), 1200–1214.
- Sriwahyuni, C. (2021). *Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau*. Epository.Uin-Suska.Ac.Id.
- Sulastiana, M., & Sulistiobudi, R. A. (2017). *Psychological Readiness & Job Readiness Training: Membangun Kesiapan Sarjana Baru untuk Bekerja*. Vol.05.No.01
- Sulistianingsih, S. A., Rohman, M., & Dalu, Z. C. A. (2018). *Peran minat kerja dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK*. Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan), 5(2), 51–60.
- Tentama, F., Subardjo, S., Mulasari, S. A., & Merdiaty, N. (2019). *Self-confidence and hardiness towards work readiness: Study on vocational high school students*. International Journal of Research Studies in Psychology, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2019.4004>
- Tsinghua, B., & Hospital, C. (2017). *Psychological Readiness & Job Readiness Training: Membangun Kesiapan Sarjana Baru Untuk Bekerja*. 27(10), 822–828.
- Wijayanti, U., Matulesy, A., Romo, A. P. *Efektifitas Pelatihan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Akhir, Ditinjau Dari Jenis Kelamin*, Jurnal Psikosains, 15.45 (2020), 78.
- Uhryn, O. (1999). *Psychological readiness siswa untuk bekerja di bidang profesional*. 2, 97–107. <https://doi.org/10.15503/jecs20132-97-107>
- UHRYN, O. (2020). *Psychological readiness of students to work in a professional field*. Journal of Education Culture and Society, 4(2), 97–107. <https://doi.org/10.15503/jecs20132.97.107>
- Widarto. *Pengembangan Soft Skills*. Yogyakarta: Paramitra. 2011.
- Wijayanti, S. F. S. (2019). *Pengaruh Modal Psikologis, Kompetensi Karir dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja*. 1–162. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48385>
- Zainnudin. (2019). *Kematangan Psikologis Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.