

**PENGARUH REGULASI DIRI, *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI
LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH
(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU DALAM
ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh :

KAMILAWATI
NIM. 19108020114

DOSEN PEMBIMBING:
RIFAATUL INDANA, S.E.I., M.E.
NIP. 19870412 201903 2 006

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1124/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH REGULASI DIRI, SOFT SKILLS, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : KAMILAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 19108020114
Telah diujikan pada : Senin, 10 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Rifaatul Indana, S.E.L.M.E.
SIGNED

Valid ID: 64d49ed9af69b



Penguji I
Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M
SIGNED

Valid ID: 64d071e5ae489



Penguji II
Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I
SIGNED

Valid ID: 64d087533e4ac



Yogyakarta, 10 Juli 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 64d5ba55d1cd6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal: Skripsi Saudari Kamilawati

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta memperbaiki seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Kamilawati

NIM : 19108020114

Judul Skripsi : Pengaruh Regulasi Diri, *Soft Skills*, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 Juni 2023

Hormat Saya,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Rifaatul Indana, S.E.I., M.E.

NIP. 19870412 201903 2 006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamilawati

Nim : 19108020114

Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Regulasi Diri, *Soft Skills* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan dipublikasikan dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terjadi adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Dengan surat pernyataan ini saya buat agar dimaklumi.

Yogyakarta, 8 Juni 2023

Hormat Saya,



STATE ISLAMIC UNIVER
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kamilawati
19108020114

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kamilawati
Nim : 19108020114
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Dalam pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hak bebas royalti non eksklusif (*non exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Regulasi Diri, *Soft Skills*, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 08 Juni 2023
Hormat Saya,



Kamilawati
19108020114

HALAMAN MOTTO

Tidak harus cepat, perlahan tapi pasti karena pada dasarnya setiap makhluk sudah ada takdirnya tersediri, maka dari itu terus berusaha dan diimbangi dengan do'a.

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

QS Ar Ra'd: 11

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

QS Al Insyirah: 5-6

Lambat bukan berarti tertinggal, cepat bukan berarti hebat, nyatanya semua akan digaris finish di waktu yang tepat.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya dan tak lupa Shalawat dan salam kuhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga saya dapat mencapai titik sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi yang telah saya susun. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya Bapak Jamiat dan Ibu Dasmirah dan juga orang tua angkat saya Bapak Karsiwan (alm) dan Ibu Tayuti yang selalu memberikan semangat, selalu mengusahakan segala hal untuk kebahagiaan putrinya, dan tak lupa selalu mendo'akan disetiap harinya untuk kesuksesan putrinya.

Kakak-kakak saya Cucu Setiawati, Lusi Sintiwati dan adek saya Ratna Rahmawati yang selalu memberikan semangat, support dan do'a untuk saya.

Orang tua kedua saya Bapak Yasin Baidi dan Ibu Rujjiyati yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, selalu memberikan arahan dan mengajarkan arti hidup kepada saya.

Keluarga besar Perbankan Syariah 2019 serta almamaterku tercinta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Ṡā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Ẓāl	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zāi	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye

ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
فا	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	Wa
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ya

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
الأولياء كرامة	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----َ----	Fatḥah	Ditulis	<i>A</i>
----ِ----	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
----ُ----	Ḍammah	Ditulis	<i>u</i>
فعل	Fatḥah	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذكر	Kasrah	Ditulis	<i>ḏukira</i>
يذهب	Ḍammah	Ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fatḥah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2. fatḥah + yā' mati	Ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَّى	Ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati	Ditulis	<i>ī</i>

كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wāwu mati	Ditulis	<i>ū</i>
فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + yā' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2. fathah + wāwu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أ أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنّة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur selalu dilimpahkan kepada Alla SWT atas kenikmatan yang tak terhingga bagi hati yang bertasbih untuk-Nya. Penulis sangat bersyukur atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Regulasi Diri, *Soft Skills* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)” dengan lancar dan sesuai dengan yang diharapkan. Tak lupa sholawat serta salam yang selalu kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Strata Satu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tentunya dalam penulisan tugas akhir ini tidak mungkin dapat penulis selesaikan sendiri, meskipun penulis mendapatkan banyak bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Sehingga disini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, M.A., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S. Psi, M.M selaku ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
4. Bapak Hasan Al-Bana S.E.I., M.E selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan, membimbing penulis selama

menempuh pendidikan, meluangkan waktu, dan memberikan semangat kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Rifaatul Idana S.E.I., M.E selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, perbaikan dengan penuh kesabaran serta memberikan dukungan dari awal proses sampai tahap akhir skripsi.
6. Seluruh dosen Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh pegawai dan Staff Tata Usaha Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang tercinta Ibu Dasmirah dan Bapak Jamiat, yang selalu memberikan semangat dan motivasi atas segala do'a beliau yang terus menerus dipanjatkan dalam setiap sujud untuk kesuksesan dan kebahagiaan penulis. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Tayuti dan Bapak Karsiwan (alm.) selaku orang tua angkat saya dari sejak kecil hingga kini yang selalu mendo'akan serta memberikan dukungan material maupun nonmaterial. Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan perlindungan untuk bapak ibu.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Yasin Baidi dan Ibu Rujjiyati selaku orang tua kedua penulis selama SMK hingga kini yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil dan tak lupa selalu memberikan bimbingan serta motivasi selama penulis menuntut ilmu. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, dan menjadi amal jariyah untuk bekal di akhirat.

10. Kakak-kakak saya yaitu Cucu Setiawati dan Lusi Sintiwati dan adek saya Ratna Rahmawati yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
11. Teruntuk Yoga Iskandar laki-laki yang saya temui di tahun 2016 hingga sekarang, yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman satu Jurusan Perbankan Syariah angkatan 2019 Diah, Desti, Ensa dan teman-teman yang lain yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah bersama-sama meniti ilmu semoga setelah menjadi sarjana kalian dapat memanfaatkan ilmunya sehingga dapat berguna di masyarakat dan mendapatkan kesuksesan di dunia maupun di akhirat.
13. Sahabat dan sekaligus keluarga baru di Sinar Melati (Arrohim) Siti, Yunita, Lilis, Novi, Syifa, dan Ica yang telah memberikan do'a, semangat serta motivasi.
14. Teman-teman KKN 108 Kelompok 21 Dusun Jati, Desa Giricahyo, Kecamatan Purwosari, Kabupaten Gunung Kidul DIY, terima kasih atas pengalaman hidupnya, kerja sama, ilmu, dan kebersamaanya.
15. Teman-teman KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah memberikan pengalaman baru kepada penulis.
16. Seluruh responden tepatnya Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2020 yang sudah mau meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

17. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,
penulis mengucapkan terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Yogyakarta, 06 April 2023

Hormat Saya,



Kamilawati

19108020114



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
ABSTRAK	xxiv
ABSTRAC.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	9
I.3 Tujuan Penelitian	10
I.4 Manfaat Penelitian	10
I.5 Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
II.1 Teori Utama (<i>Grand Theory</i>) “Teori Koneksionisme”.....	13
II.1.1 Kesiapan Kerja	15
II.1.2 Lembaga Keuangan Syariah (LKS)	21

II.1.3	Regulasi Diri	22
II.1.4	<i>Soft Skill</i>	25
II.1.5	Motivasi Kerja.....	28
II.2	Kajian Pustaka	31
II.3	Hipotesis	38
II.4	Kerangka Pemikiran	43
BAB III	METODE PENELITIAN	45
III.1	Jenis Penelitian	45
III.2	Sumber Data Penelitian	45
III.3	Teknik Pengumpulan Data	46
III.4	Populasi dan Sampel.....	47
III.5	Definisi Operasional Variabel	49
III.6	Metode Analisis Data	51
III.6.1	Pengujian Instrumen Penelitian	51
III.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	52
III.6.3	Pengujian Hipotesis	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
IV.1	Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	55
IV.2	Deskripsi Karakteristik Responden.....	57
IV.3	Hasil Statistik Deskriptif.....	58
IV.3.1	Regulasi Diri.....	59
IV.3.2	<i>Soft Skills</i>	60
IV.3.3	Motivasi Kerja	60
IV.3.4	Kesiapan Kerja.....	60
IV.4	Hasil Instrumen Data.....	61
IV.4.1	Uji Validitas.....	61
IV.4.2	Uji Reliabilitas	63

IV.5 Uji Asumsi Klasik	63
IV.5.1 Uji Normalitas	63
IV.5.2 Uji Multikolinearitas.....	64
IV.5.3 Uji Heteroskedastisitas	65
IV.6 Uji Hipotesis.....	65
IV.6.1 Uji Determinasi.....	65
IV.6.2 Uji F	66
IV.6.3 Uji T (<i>Parsial</i>)	67
IV.6.4 Uji Regresi Linier Berganda.....	68
IV.7 Pembahasan Hasil Penelitian	69
IV.7.1 Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).	70
IV.7.2 Pengaruh <i>Soft Skills</i> terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).	73
IV.7.3 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).	75
IV.7.4 Pengaruh Regulasi Diri, <i>Soft Skills</i> dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).	77
BAB V PENUTUP	81
V.1 Kesimpulan.....	81
V.2 Saran	82

V.2.1 Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.	82
V.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	82
V.3 Keterbatasan Penelitian	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
Lampiran.....	lxxxviii



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Pengangguran Terbuka	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Skala Likert	47
Tabel 3.2 Indikator Variabel Operasional	50
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Program Studi	58
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif.....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Determinasi.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji F	66
Tabel 4.11 Hasil Uji t	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	68
Tabel 4.13 Ringkasan Tabel Hasil Pengujian Hipotesis.....	70
Tabel 4.14 Hasil Grafik Garis Linier.....	79

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	43
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kuesioner Penelitian	lxxxviii
Lampiran 1.2 Karakteristik Responden	lxxxix
Lampiran 1.3 Data Kuesioner.....	xciv
Lampiran 1.4 Hasil Output SPSS	cxxiii
Lampiran 1.5 Daftar Gambar.....	cxxx
Lampiran 1.6 Curriculum Vitae.....	cxxxi



ABSTRAK

Di era globalisasi ini untuk mencari pekerjaan bukanlah hal yang mudah maka diperlukan sumber daya manusia yang berkelanjutan. Hal ini juga berkaitan dengan Tingkat Pengangguran Terbuka menurut Perguruan Tinggi yang setiap tahunnya mengalami peningkatan. Jenis penelitian ini adalah survey dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner. Penelitian mengambil sampel sebanyak 150 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan alat analisis spss versi 25. Hasil Pengujian statistik menunjukkan bahwa Regulasi Diri, *Soft Skills*, dan Motivasi Kerja Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Kesiapan Kerja.

Kata Kunci: Regulasi Diri, *Soft Skills*, dan Motivasi Kerja.



ABSTRAC

In this era of globalization, finding a job is not easy, so sustainable human resources are needed. This is also related to the Open Unemployment Rate according to Higher Education which increases every year. This type of research is a survey with a descriptive quantitative approach and uses primary data through distributing questionnaires. The research took a sample of 150 respondents. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with the help of the SPSS version analysis tool 25. Statistical test results show that self-regulation, *Soft Skills*, and Work Motivation Has a Positive and Significant Influence on Work Readiness.

Keywords: Self Regulation, *Soft Skills*, and Work Motivation.



BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Perkembangan industri di era globalisasi yang serba modern ini yang dapat mempengaruhi bisnis semakin meningkat maka perlu adanya pengembangan sumber daya manusia yang berkelanjutan. Karena dalam menghadapi tantangan-tantangan yang akan muncul pada persaingan di era globalisasi ini, maka dari itu semakin diyakini bahwa modal yang sangat penting bagi suatu negara adalah sumber daya manusia. Dalam kaitan ini, diakui secara luas bahwa tenaga kerja yang tidak siap merupakan ancaman terbesar bagi stabilitas ekonomi Indonesia (Khoiroh & Prajanti, 2019).

Selain itu, karena persaingan di dunia kerja semakin ketat menjadikan lulusan perguruan tinggi agar bisa meningkatkan daya saing agar mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, perguruan tinggi ini dibutuhkan untuk dapat mencetak lulusan yang berdaya saing, siap menghadapi dunia kerja, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan (Juriah, 2019). Salah satunya adalah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan salah satu Fakultas yang ada di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terdiri dari empat Program Studi yang pertama yaitu Jurusan Ekonomi Syariah, Akuntansi Syariah, Perbankan Syariah dan

Manajemen Keuangan Syariah.¹ Karena memberikan ilmu kepada mahasiswanya berdasarkan ilmu dan praktik syariah, maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berbeda dengan Fakultas Ekonomi secara keseluruhan. Hal ini memudahkan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk mendapatkan persaingan di dunia kerja jika ingin berprofesi di lembaga keuangan syariah.

Pesatnya pertumbuhan perusahaan syariah di Indonesia yang menunjukkan bahwa usaha sektor syariah memiliki potensi yang sangat baik, yang akan meningkatkan permintaan tenaga kerja seiring dengan pertumbuhan usaha tersebut. Maka hal ini akan berdampak pada peningkatan kebutuhan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK) terdapat tiga subsektor jasa keuangan syariah di Indonesia, yaitu Perbankan Syariah dan Pasar Modal Syariah (Sukuk Koperasi, Reksa Dana Syariah, dan Sukuk Negara), dan Industri Keuangan Non Bank Syariah (IKNB) yang meliputi asuransi, perusahaan pembiayaan, dan lembaga non bank syariah lainnya². Dengan berkembangnya Lembaga Keuangan Syariah ini akan memicu akan kebutuhan tenaga kerja yang sangat besar.

Mahasiswa sebagai calon tenaga kerja merupakan kelompok masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi, pada umumnya mahasiswa sudah mulai mempertimbangkan masa

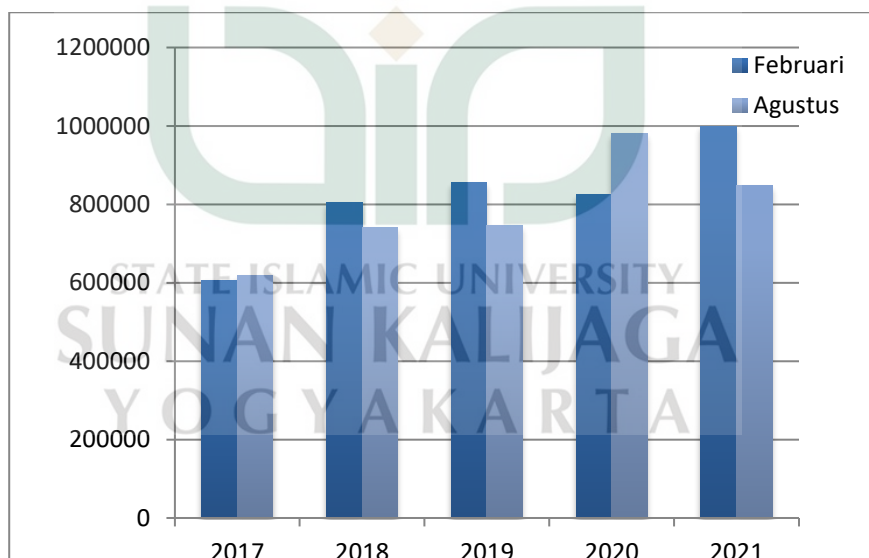
¹ UIN Sunan Kalijaga. (2019). Program Studi. Diakses dari <https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/118>, pada tanggal 15 Desember 2022 pada pukul 15.15 WIB.

² Otoritas Jasa Keuangan. (2017). Subsektor Jasa Keuangan Syariah Di Indonesia. Diakses dari <https://www.ojk.go.id/id/>, pada tanggal 05 Januari 2023 pada pukul 14.09 WIB.

depan mereka yaitu profesi apa yang mereka inginkan berdasarkan program studi yang mereka jalani, terutama bagi mereka yang sudah memasuki semester akhir. Karena jika program studi yang mereka pilih adalah yang tepat, mahasiswa akan dapat mengambil kepemilikan atas keputusan mereka dan menjalani pendidikan mereka dengan lebih serius, yang akan memungkinkan mereka lulus dari perguruan tinggi dengan keterampilan yang diperlukan untuk bersaing di dunia kerja untuk mendapatkan pekerjaan. (Wicaksono, 2015).

Jumlah pengangguran terbuka menurut jenjang pendidikan tinggi di Indonesia dari tahun 2017 sampai dengan tahun 2021 menurut Badan Pusat Statistik (BPS) adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1 Jumlah Pengangguran Terbuka



Sumber: bps.go.id yang telah diolah.³

³ Badan Pusat Statistik. (2020). Pengangguran terbuka menurut pendidikan tinggi. Diakses dari <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/2/pengangguran-terbuka->

Dari data di atas pada bulan Februari 2017 pengangguran terbuka di perguruan tinggi mencapai 606.939 jiwa dan pada bulan Agustus 2016 sebesar 618.758 jiwa. Pada bulan Februari 2018 pengangguran terbuka meningkat sebesar 803.624 jiwa dan pada bulan Agustus 2018 mengalami penurunan sebesar 740.370 jiwa. Sedangkan pada bulan Februari 2019 pengangguran terbuka mengalami kenaikan sehingga mencapai 855.854 jiwa dan pada bulan Agustus 2019 mengalami penurunan sebesar 746.354. Kemudian pada bulan Februari 2020 pengangguran mengalami kenaikan sampai mencapai 824.912 jiwa dan pada bulan Agustus 2020 semakin meningkat sebesar 981.203 jiwa. Kemudian pada bulan Februari 2021 mengalami kenaikan yang cukup tinggi sampai mencapai 999.543 jiwa dan pada bulan Agustus 2021 pengangguran terbuka menurun sebesar 848.657 jiwa.

Menurut data di atas, pengangguran terbuka di perguruan tinggi meningkat setiap tahunnya. Hal ini mungkin dapat disebabkan oleh banyaknya lulusan di Indonesia yang menganggur akibat rendahnya keterampilan yang tidak memadai dan kesiapan yang tidak memadai untuk menghadapi dunia kerja. Perusahaan akan lebih menghargai karyawan yang siap bekerja, karena mereka lebih siap menghadapi era globalisasi saat ini dengan kemampuan dan kompetensinya. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia mengartikan kesiapan sebagai kesiagaan atau ketelitian, sedangkan untuk pengertian kerja adalah perbuatan atau menyelesaikan sesuatu.⁴ Kesiapan kerja diartikan sebagai kemampuan untuk

[menurut-pendidikan-tinggi-yang-ditempatkan.html](#), pada tanggal 5 Januari 2023 pada pukul 14.09 WIB

⁴ Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022). Pengertian kerja. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>, pada tanggal 06 Januari 2023 pada pukul 15.00 WIB

menyelesaikan pekerjaan atau kegiatan dengan keseimbangan kematangan fisik, mental, dan pengalaman (Stevani & Yulhendri, 2014).

Karena tuntutan dunia kerja yang semakin ketat, hal ini berdampak pada keterampilan yang dibutuhkan untuk mencapai karir yang lebih baik. Namun kenyataannya masih banyak lulusan baru yang masih berjuang untuk mendapatkan pekerjaan. Mayoritas mahasiswa yang telah melamar ke banyak perusahaan gagal saat wawancara. Karena kecemasan mereka, khawatir bahwa mereka tidak akan diterima, kurang percaya diri dalam keterampilan mereka, dan persepsi bahwa kegagalan akan selalu mengikuti mereka, sehingga mereka bahkan tidak dapat menjawab pertanyaan (Fajriah & Sudarma, 2017). Dari banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja motivasi kerja dan *soft skills* merupakan dua faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja (Yusuf, 2005). Selain itu faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja adalah regulasi diri, hal ini berdasarkan penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh (Tentama & Riskiyana, 2020) yang menyatakan bahwa terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja yaitu regulasi diri.

Mahasiswa seharusnya sudah memiliki tujuan yang terarah setelah mereka lulus kuliah, dimana hal ini dapat dilakukan dengan *self-regulation*. Pengaturan diri dalam konteks kesiapan kerja dapat ditunjukkan dengan menjadi pribadi yang mandiri dalam menetapkan tujuan, mengatur karir dan mengimplementasikannya. Hal ini membuat seseorang merasa lebih percaya diri terhadap perilaku dan tindakannya untuk mencapai hasil karir tertentu dan berujung pada kesuksesan (Tentama & Riskiyana, 2020). Kesiediaan dan kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan adalah bagian dari regulasi diri yang

membantu individu untuk mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.

Regulasi diri adalah proses menetapkan tujuan dan sasaran, mengambil tindakan yang bertujuan untuk mencapai tujuan tersebut, dan memantau teknik dan perilaku yang digunakan untuk mencapainya. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pengaturan diri adalah suatu mekanisme bagi orang untuk mengarahkan perilaku mereka ke arah tujuan, memantau taktik yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut, dan menilai tindakan yang telah mereka lakukan (Zimmerman, 1990). Penelitian ini diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh (Tentama & Riskiyana, 2020), (Prameswari, 2022), dan (Fadilah et al., 2021) yang menyatakan bahwa regulasi diri berperan dalam membentuk kesiapan kerja siswa. Di mana pengaturan diri memungkinkan individu untuk bergerak dengan cepat dan mudah melalui tantangan yang akan ditemukan seseorang dalam konteks karier, maka dari hal ini dapat dikatakan bahwa regulasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Selain regulasi diri, faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah *soft skills*. Mahasiswa sebagai calon tenaga kerja akan merasa bekerja itu sulit dan segala jenis pekerjaan memerlukan perencanaan ke depan. Betapapun rendahnya pekerjaan itu, harus ada persiapan untuk dapat menyelesaikannya, sehingga penting bagi mahasiswa untuk maju dalam studi mereka. Persiapan ini harus mencakup pengembangan *soft skills* yang solid untuk bergabung dengan dunia kerja. Hal ini dikarenakan lulusan perguruan tinggi dengan *soft skills* yang kuat akan lebih mampu bersaing di dunia kerja, lebih cepat menyesuaikan diri, dan pada akhirnya berhasil dalam karir (Aprillia, 2021).

Menurut (Mudlofir, 2012) *soft skills* merupakan keterampilan hidup yang dapat diterapkan pada diri sendiri, kelompok, masyarakat, bahkan dengan Sang Pencipta. Kehadiran sosial seseorang akan lebih terlihat jika memiliki *soft skills*, yang meliputi komunikasi, etika dan moral, sopan santun, dan kemampuan spiritual. Selanjutnya menurut (Efendi, 2021) menyatakan bahwa penggunaan *hard skills* seseorang juga dapat dipengaruhi oleh *soft skills* yang dimilikinya. Untuk mengembangkan kemampuan *soft skill* mahasiswa di kampus dapat dengan mengikuti seminar, organisasi kemahasiswaan, dan kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang tidak hanya mengembangkan *hard skill* tetapi juga *soft skill* seperti kerjasama, komunikasi, dan belajar beradaptasi dengan baik. Penelitian ini diperkuat dengan penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh (Aprillia, 2021), (Khoiroh & Prajanti, 2019), (Afriani & Setiyani, 2015), (Juriah, 2019), dan (Efendi, 2021) yang menyatakan variabel *soft skills* memiliki dampak positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Tingkat motivasi mahasiswa akan berdampak pada seberapa sukses mereka dalam mencapai tujuan mereka. Maka dari itu motivasi kerja merupakan faktor lain yang dapat menentukan siap atau tidaknya seseorang memasuki dunia kerja. kata motivasi berasal dari kata motif yang diartikan sebagai kapasitas yang dimiliki seseorang untuk bertindak atau melakukan sesuatu. Meskipun motif itu tidak dapat dilihat secara langsung, namun dapat disimpulkan dari perilaku, yang dapat dilihat sebagai dorongan atau katalisator bagi terciptanya tindakan tertentu. Dengan demikian, motivasi adalah kekuatan yang mendorong seseorang untuk bertindak guna mencapai suatu tujuan (Uno, 2014).

Motivasi adalah kumpulan sikap dan keyakinan yang membujuk orang untuk melakukan tindakan tertentu sesuai dengan tujuan pribadinya. Sikap dan nilai ini adalah kekuatan tak terlihat yang memberikan motivasi kepada orang untuk bertindak dengan cara yang memajukan tujuan mereka (Kadarisman, 2012). Maka dapat diartikan motivasi kerja adalah suatu kondisi yang mempengaruhi membangkitkan, mengarahkan dan memelihara perilaku yang berkaitan dengan lingkungan kerja (Mangkunegara, 2009). Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi akan memiliki dorongan untuk mencapai tujuan mereka. Komponen dorongan ini adalah arah tingkah laku dan kekuatan tingkah laku, dorongan ini akan menjadikan siswa giat berlatih mempersiapkan diri memenuhi syarat-syarat yang dibutuhkan dalam dunia kerja (Efendi, 2021). Penelitian ini diperkuat dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Fajriah & Sudarma, 2017), (Candra & Purnomo, 2019), (Juriah, 2019), (Efendi, 2021), dan (Khoiroh & Prajanti, 2019), mengungkapkan bahwa variabel motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Subyek penelitian yang dipilih dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Angkatan 2020. Alasan memilih penelitian pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena perkembangan industri ekonomi syariah yang semakin meluas. Dimana jika mahasiswa ingin bekerja di lembaga keuangan syariah mahasiswa tidak terfokus pada satu industri saja, namun mahasiswa lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Syariah dapat bekerja di lembaga keuangan syariah seperti bank syariah, asuransi, lembaga amil zakat, pegadaian dan lain sebagainya.

Pemilihan subjek penelitian dianggap sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan, karena pada dasarnya regulasi diri, *soft skill* dan motivasi kerja membuat mahasiswa siap memasuki dunia kerja. Jika melihat perkembangan dunia kerja saat ini, keterampilan, dan pengalaman kerja diutamakan di tempat kerja. Maka untuk mengatasi masalah tersebut peneliti memilih mahasiswa angkatan 2020 untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kesiapan mahasiswa untuk bekerja setelah mereka lulus kuliah karena pada dasarnya mahasiswa angkatan 2020 adalah mahasiswa yang sudah memasuki semester akhir.

Berdasarkan konteks permasalahan yang diangkat di atas, peneliti ingin mengetahui lebih jauh bagaimana kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, peneliti mengambil penelitian dengan judul **“Pengaruh Regulasi Diri, *Soft Skills* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”**

I.2 Rumusan Masalah

Peneliti dapat merumuskan beberapa hal yang menjadi perhatian utama dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan oleh penulis di atas, antara lain sebagai berikut:

1. Apakah regulasi diri berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
2. Apakah *soft skills* berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
3. Apakah motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
4. Apakah regulasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja?

I.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh variabel regulasi diri terhadap kesiapan kerja.
2. Untuk mengetahui pengaruh variabel *soft skills* terhadap kesiapan kerja.
3. Untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi kerja terhadap kesiapan kerja.
4. Untuk mengetahui pengaruh variabel regulasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja.

I.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, antara lain:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi Pembaca
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang dapat menambah pengetahuan.
 - b. Bagi Peneliti Berikutnya
Penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber informasi atau referensi bagi peneliti yang akan meneliti tentang kesiapan kerja.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Mahasiswa
Diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai keseriusan bagi mahasiswa untuk serius mempersiapkan diri secara matang untuk memasuki dunia kerja.
 - b. Bagi Akademisi
Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain atau akademisi tentunya yang berkaitan dengan

pengaruh regulasi diri, *soft skills* dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa semester akhir (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

I.5 Sistematika Penelitian

Sistematika penelitian diharapkan dapat mempermudah pemahaman penelitian ini karena memberikan penjelasan yang lengkap, ringkas, dan jelas dari setiap bab. Sesuai dengan judul penelitian ini, penulis akan merinci 5 (lima) bab yang membentuk sistematika pembahasan yang masing-masing dapat diuraikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, dalam penelitian ini berisi sub yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan. Latar belakang menjadi pokok bahasan utama dalam bab pertama ini karena menjadi dasar penelitian, yang mana penulis memilih judul berdasarkan kejadian yang sebenarnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini dijelaskan dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan untuk memfokuskan pembahasan. Tujuan dan manfaat penelitian ini mengandung arti penting penelitian ini, serta sistematika yang meliputi sistematika penyajian penelitian dari awal sampai dengan kesimpulan, namun secara singkat bertujuan untuk memberikan kemudahan dalam pengecekan.

Bab II Landasan Teori, dalam penelitian ini berisi sub konsisten dari landasan teori, penelitian terdahulu, hipotesis dan kerangka kerja. Landasan teori ini berkaitan dengan variabel-variabel yang terkait dengan teori-teori yang berkaitan dengan kesiapan kerja mahasiswa dan pada akhirnya dapat menghasilkan hipotesis. Penelitian terdahulu dalam penelitian ini digunakan sebagai acuan dalam penelitian ini juga sebagai

kerangka pemikiran yang biasanya berupa gambar-gambar yang tujuannya untuk memperoleh pemahaman.

Bab III Metodologi Penelitian, pada bab ini berisi sub-bagian yang memberikan ringkasan penelitian, yaitu sumber dan data penelitian, metode pengumpulan data, populasi yang diteliti, sampel penelitian, definisi operasional variabel dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian.

Bab IV Hasil dan Pembahasan, pada bab ini berisi sub-bagian yang memberikan gambaran umum tentang objek penelitian dan menjelaskan hasil analisis data yang telah dilakukan baik dalam pembahasan deskriptif maupun pembahasan yang berkaitan dengan pengujian hipotesis berbasis teori yang telah diajukan oleh penulis dalam penelitian ini.

Bab V Penutup, pada bab ini berisi kesimpulan mengenai hasil hipotesis yang telah dibahas pada bab sebelumnya dan selanjutnya pada bab ini juga terdapat saran bagi peneliti selanjutnya, perusahaan dan pihak lain yang berkepentingan dengan penelitian ini serta menyampaikan pula keterbatasan penelitian.

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Penelitian ini menganalisis pengaruh variabel *independen* (bebas) terhadap variabel *dependen* (terikat). Variabel independen pada penelitian ini adalah regulasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja. Sedangkan untuk variabel dependen pada penelitian ini adalah kesiapan kerja. penelitian ini menggunakan alat analisis SPSS Versi 25.

Berdasarkan hasil uji statistik yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Regulasi Diri (X1), *Soft Skills* (X2) dan Motivasi Kerja (X3) dari uji simultan menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Untuk uji parsial yaitu untuk variabel regulasi diri (X1) terdapat hubungan atau ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Untuk variabel *soft skills* (X2) secara uji parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (Y) Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Untuk variabel motivasi kerja (X3) berdasarkan hasil uji parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan

kerja (Y) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

V.2 Saran

V.2.1 Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan adanya pengaruh regulasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja maka dari itu diharapkan bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta agar bisa lebih meningkatkan pengaturan diri agar nantinya mahasiswa mampu dan siap dalam memasuki dunia kerja yang sesungguhnya karena peran regulasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa dapat menunjang persiapan dan tujuan karir seseorang. Dengan adanya hal ini mahasiswa dapat lebih sadar untuk melakukan perencanaan dalam melakukan tugas kuliah seperti mencatat atau menetapkan target di setiap semesternya. Demikian juga, dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengembangkan bakatnya sendiri dalam hal *soft skills* mengingat pentingnya *soft skills* dalam kesiapan kerja. Di tempat kerja, *soft skills* sangat penting untuk dimiliki oleh calon pekerja yang baik sebelum memasuki dunia kerja. Selain itu ada motivasi kerja dimana semangat atau dorongan diciptakan untuk memfokuskan, mengaktifkan, dan memperkuat usaha seseorang dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memasuki dunia kerja.

V.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan variabel tambahan yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, seperti

dukungan sosial, konsep diri, persepsi lingkungan belajar, bakat, kemampuan kecerdasan, minat, sikap, pengetahuan tentang dunia kerja, prestasi, pengalaman kerja, kemandirian, karena pada penelitian ini hanya menggunakan tiga variabel bebas yaitu regulasi diri, *soft skills*, dan motivasi kerja.

V.3 Keterbatasan Penelitian

Dalam menyusun karya ilmiah ini penulis merasa masih banyak sekali kekurangan. Maka dari itu berikut ini adalah keterbatasan dari penelitian ini:

1. Respon dari Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta cukup lama, sehingga memperlambat proses penelitian.
2. Variabel dalam penelitian ini hanya terbatas pada variabel regulasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja sedangkan masih banyak variabel lain yang masih bisa mempengaruhi variabel kesiapan kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Setiyani, R. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skill, dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 453(2), 453–468.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. UMM Press.
- Aprillia, W. R. (2021). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.
- Ar-raniry, U. I. N. (2015). *TEORI-TEORI MOTIVASI*. 1(83), 1–11.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*. CV. Pena Persada.
- Candra, M. K., & Purnomo, E. (2019). Pengaruh Persepsi Kompetensi Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(1), 17–22.
- Der, P., & Dan, E. P. S. (2018). *Pengaruh der, roa, roe, eps dan mva terhadap harga saham pada indeks saham syariah indonesia*. 2(2), 206–218.
- Efendi, D. A. D. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi UIN Sumatra Utara*, 118.
- Elfindri, & Dkk. (2011). *SOFT SKILLS Untuk Pendidikan*. Baduose Media.
- Fadilah, A. N., Tayeb, T., Nur, F., Suharti, S., & Sriyanti, A. (2021).

- Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JIPMat*, 6(1), 100–115. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.7494>
- Fajriah, U. ., & Sudarma. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Bimbingan Karir pada Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 421–432. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Herlambang, L. (2015). *Pengaruh Penerbitan Sukuk Ijarah Terhadap Return On Assets, Return On Equity Dan Earning Per Share Emiten Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013*. 2(6), 459–472.
- Juriah. (2019). PENGARUH SOFT SKILL DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA EKONOMI SYARIAH IAIN BENGKULU. *Skripsi IAIN Bengkulu*, 8(5), 55.
- Kadarisman, M. (2012). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT RajaGrafindo Persada.
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- Kuncoro, M. (2011). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi: Bagaimana Meneliti dan Menulis Tesis*. Erlangga.
- Mangkunegara, A. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mardani. (2015). *ASPEK HUKUM LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH DI INDONESIA*. Kencana.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidikan Profesional Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Raja Grafindo Persada.

- Ormrod, J. E. (2010). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.
- Prameswari, S. D. . . (2022). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa. ... *Nasional Psikologi Dan*
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/2852>
- Putra, I. S., & Pratiwi, A. (2005). Sukses Dengan Softskills. *Institut Teknologi Bandung*, 1–247. <https://docplayer.info/45362358-Sukses-dengan-soft-skills.html>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Stevani, & Yulhendri. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 53–61.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826–832. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Umaimah. (2020). *Peran Soft Skills Dalam Memediasi Pengaruh Prakerin , Status Sosial Ekonomi Keluarga , Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Otkp Smk Pgri 01 Semarang*.
- Uno, H. B. (2014). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA*. Bumi Aksara.
- Usman, R., & Abdi. (2012). *Metode Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*. Cv Alfabeta.
- Utami, M. R., & Darmawan, A. (2019). *Effect of DER , ROA , ROE , EPS*

and MVA on Stock Prices in Sharia Indonesian Stock Index. 4(1), 15–22.

Wicaksono, K. A. (2015). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Self-Regulation dengan Perencanaan Universitas Negeri Semarang. In *Skripsi: Vol. Semarang:*

Widarto. (2011). *Pengembangan Soft Skills*. Paramitra Publishing.

Wiyono, G. (2011). *3 in One Merancang Penelitian Bisnis dengan alat analisis SPSS 17.0 & SmartPLS 2.0*. Unit Penerbit dan Percetakan STIM YKPN Yogyakarta.

Yusuf, A. M. (2005). *Kiat Sukses Dalam Karier*. Ghalia Indonesia.

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17. https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2

