

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BERIBADAH DAN AKTIVITAS
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II SEMESTER GENAP MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI KLIRONG KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**



Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:
AINI ESH SHOFA
00430417

**TADRIS PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2005**

Drs. H.Sedyo Santoso, SS, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Aini Esh Shofa.

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberi bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Aini Esh Shofa
NIM : 00430417
Fak/Jur : Tarbiyah / T.P. Matematika.
Judul : Hubungan Antara Kedisiplinan Beribadah dan Aktivitas Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Semester Genap Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong, Kebumen Tahun Pelajaran 2004/2005.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika. Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian. Atas perhatian Bapak Dekan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Desember 2005
Pembimbing Skripsi


Drs.H.Sedyo Santoso, SS,M.Pd.
150249226

Dra. Endang Sulistyowati
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Aini Esh Shofa.

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberi bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara :

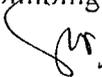
Nama : Aini Esh Shofa
NIM : 00430417
Fak/Jur : Tarbiyah / T.P. Matematika.
Judul : Hubungan Antara Kedisiplinan Beribadah dan Aktivitas Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Semester Genap Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong, Kebumen Tahun Pelajaran 2004/2005,

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam ilmu Pendidikan Matematika. Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian. Atas perhatian Bapak Dekan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 Desember 2005
Pembimbing Skripsi


Dra. Endang Sulistyowati
NIP. 150292517

Drs. Nur Hidayat, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah

UIN Sunan Kalijaga

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi Saudari Aini Esh Shofa

Kepada Yth.:
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan pengarahan serta perbaikan seperlunya, maka menurut kami skripsi saudara:

Nama : Aini Esh Shofa

NIM : 00430417

Judul : **Hubungan Antara Kedisiplinan Beribadah Dan Aktivitas Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Semester Genap Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2004 / 2005**

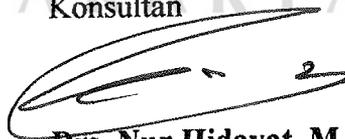
telah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi almamater, nusa, bangsa dan agama.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2006

Konsultan



Drs. Nur Hidayat, M.Ag.

NIP: 150 266 720



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto, Telp.: (0274) 513056, Fax. (0274) 519734

PENGESAHAN

Nomor : UIN. 02 / DT / PP. 01. 1 / 675 / 2006

Skripsi dengan judul :

Hubungan Antara Kedisiplinan Beribadah Dan Aktivitas Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Semester Genap Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2004 / 2005

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aini Esh Shofa
NIM: 00430417

Telah dimunaqosyahkan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2005

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Khamidinal, S.Si.
NIP. 150 301 492

Pembimbing I

Drs. H. Sedyo Santosa, SS, M.Pd.
NIP. 150 249 226

Penguji I

Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si.
NIP. 150 299 967

Sekretaris Sidang

Drs. Murtono, M.Si.
NIP. 150 299 966

Pembimbing II

Dra. Endang Sulistyawati
NIP. 150 292 517

Penguji II

Drs. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 150 266 720

Yogyakarta, 13 April 2006

**UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN**



Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150 037 930

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

*"Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik". (Al Ankabut : 69)**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

* Khadim al Haramain asy Syarifain.(1971).Al Qur'anul karim wa tarjamah ma'aniyah ilallughatil Indunisiyah (Al Qur'an dan Terjemahnya).hal 232

PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah swt atas segala nikmat dan karunia-Nya,
Skripsi ini kupersembahkan kepada almamaterku :*

*TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH
UIN SUNAN KALIJAGA*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BERIBADAH DAN AKTIVITAS
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II SEMESTER GENAP MTsN KLIRONG
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

ABSTRAK
oleh Aini Esh Shofa
00430417

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kedisiplinan beribadah (X_1) dan aktivitas belajar matematika (X_2) dengan prestasi belajar matematika (Y) siswa kelas II semester genap Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Klirong Kebumen tahun pelajaran 2004/2005. Hubungan antar variabel tersebut dibuktikan dengan menggunakan metode statistik.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 132 siswa dari populasi sebanyak 368 siswa. Metode yang digunakan adalah metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket Kedisiplinan Beribadah dengan koefisien reliabilitas 0,920 dan angket Aktivitas Belajar Matematika dengan koefisien reliabilitas 0,919. Instrumen dari metode tes menggunakan lembar tes prestasi yang memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,900.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :1) Kedisiplinan beribadah memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong Kebumen tahun pelajaran 2004/2005, dengan $r_{x_1,y}$ sebesar 0,377 dan r^2 sebesar 0,142. 2).Aktivitas belajar matematika memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong Kebumen tahun pelajaran 2004/2005, dengan $r_{x_2,y}$ sebesar 0,349 dan r^2 sebesar 0,122. 3).Kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong Kebumen tahun pelajaran 2004/2005, dengan $r_{x_1x_2,y}$ sebesar 0,429 dan r^2 sebesar 0,184. Sumbangan relatif dari kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika sebesar 56,761 dan 43,239. Sedangkan sumbangan efektif yang dapat diberikan dari kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika adalah sebesar 10,462 dan 7,970.

Kata Kunci : kedisiplinan beribadah, aktivitas belajar, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين. وعلى اله وصحبه ابا بعد.

Segala puji bagi Allah swt atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada nabi agung Muhammad saw yang telah membawa sinar terang, agama yang diridlai Allah yaitu Islam.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang telah membantu, membimbing dan mendorong penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan hati, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Rahmat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Hj.Maizer Said Nahdi, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dra.Endang Sulistyowati selaku Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Bapak Drs. H.Sedyo Santoso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak Drs.Mohammad Makhi selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong, Kebumen.
6. Ibu Susilah, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika kelas II Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong, Kebumen.

7. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa berdo'a demi kesuksesan penulis.
 8. Almaghfurlah Bapak K.H. Asyhari Marzuqi dan Ibu Nyai Hj. Barokah Asyhari selaku Pengasuh Pon.Pes Nurul Ummah, Kotagede, Yogyakarta.
 9. Saudara-saudaraku Yu Lily, Kang Wawan, Yu Ida dan Ovacevic. Senyum kalian selalu kurindukan.
 10. Adikku Ahmad *Oi el Syarif* yang setia menemani dan membantu penulis dalam "berjuang". Semoga Allah membalas kebaikanmu dan mempermudah jalan bagimu.
 11. Saudaraku Suhaili yang baik hati. Terimakasih komputernya.
 12. Sahabat-sahabatku semua di Pon.Pes. Nurul Ummah, Kotagede, Yogyakarta, khususnya *elemen-elemen D2 : Cak Nuna, tante Ii, Teh Ai, Nn.Marlyn, Bunda Maria, Miss.Mide, Ma' Endah, Neng Rifqi, Mpok Mia.* Adalah kalian kawan-kawan yang 'kan membuatku rindu.
 13. Sahabat-sahabatku Yu Qumil, Yu Salisa, Nurul F, Fajar MM. Kau-kau adalah sahabat baikku.
 14. Kawanku di timur *Al Misbah : Tina Malhotra dan Jacky.Thanks to all*
 15. Sahabat-sahabatku di Tadris Matematika 2000 (Azmin, Nietha, Yummi, dll) dan alumni Tadris Matematika 2000 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
 16. Hamba Allah yang banyak memberikan *referensi* kehidupan. Doaku mudah-mudahan Allah mudahkan segala urusan.
 17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
- Penulis hanya bisa menyampaikan *jazakumullah khairan katsiran*. Semoga Allah melipatgandakan pahala kebaikan mereka.

Yogyakarta, 1 November 2005

Penulis



Aini Esh Shofa

00430417

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Kedisiplinan Beribadah	10

1.1. Pengertian Ibadah dan Klasifikasinya	10
1.2. Perintah Beribadah	11
1.3. Kedisiplinan Beribadah Dalam Berbagai Bentuknya.....	11
1.4. Ibadah dan Pendidikan	24
2. Aktivitas Belajar Matematika.	27
2.1. Pengertian Aktivitas Belajar Matematika	27
2.2. Macam-macam Aktivitas Belajar Matematika	29
2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Matematika	35
3. Prestasi Belajar Matematika	37
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
D. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel	44
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	47
E. Analisis Instrumen	51
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas.....	52
F. Hasil Uji Coba Instrumen	53
G. Teknik Analisis Data	56

1. Analisis Deskriptif.....	57
2. Uji Pertsyaratan Analisis.....	57
a. Uji Homogenitas.....	57
b. Uji Normalitas.....	57
c. Uji Linieritas	58
d. Uji Independensi	59
3. Pengujian Hipetesis.....	59
a. Analisis Korelasi.....	59
b. Analisis Regresai.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis	68
C. Uji Keberartian Regresi	72
D. Pengujian Hipotesis	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran-Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
CURRICULUM VITAE.....	89
LAMPIRAN	90



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) telah dilakukan dengan berbagai usaha. Perbaikan di bidang pendidikan adalah salah satu bentuk usaha yang barangkali dapat dilakukan, seiring dengan tujuan bangsa Indonesia yang terdapat dalam UUD 1945 alinea IV yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Menurut UU No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa :

“Tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, kepribadian mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.”¹

Menurut Undang-Undang tersebut Pemerintah mengisyaratkan pembinaan manusia yang takwa, terampil, cerdas. Pendidikan islam menjabarkan tentang urgensinya dalam ayat Al Qur'an yang pada hakikatnya sebagai puncak dari tujuan pendidikan kita yaitu surat At Tahrir ayat 6.²

¹ Drs.H.Fuad Ihsan, *Dasar-dasar Kependidikan*.(Yogyakarta : Rineka Cipta, 1995), hal 115.

² H.Ashari Marzuki, *Memikat Hati Dengan Al Qur'an*.(Yogyakarta : Nurma Media Idea, 2002), hal 167.

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُتُوبًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ
مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“ Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At Tahrir : 6)³.

Pendidikan tidak hanya sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan dan teknologi saja tetapi juga pembentukan watak dan kepribadian para peserta didik. Proses pendidikan itu sendiri tidak lepas dari keterlibatan pihak sekolah dalam menanamkan disiplin siswa baik dalam hal belajar maupun beribadah. Sebagaimana diketahui, manusia selalu dituntut agar senantiasa berusaha meningkatkan kualitas diri dan hidupnya dalam mencapai kebahagiaan. Allah swt juga memerintahkan kepada manusia untuk mempersiapkan generasi penerus yang tangguh, jangan sampai generasi sesudah kita memiliki kualitas yang rendah. Sebagaimana firman Allah swt dalam Al Qur'an surat An Nisa ayat 9.

³ Khadim al Haramain asy Syarifain, *Al Qur'anul karim wa tarjamah ma'aniyah ilallughatil Indunisiyah (Al Qur'an dan Terjemahnya)*, (Makkah, 1971), hal 952.

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ ... ﴿٩﴾

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka.” (An Nisa : 9)⁴.

Beberapa pernyataan di atas menekankan bahwa tujuan pelaksanaan pendidikan adalah membentuk pribadi yang berkualitas. Jadi, selain lingkungan pendidikan yang memadai baik sekolah, rumah dan di luar keduanya, serta sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung, juga subyek pendidikan yang baik dari segi lahir maupun batin.

Penanaman nilai-nilai keagamaan (Islam) dan pendidikan sejak lama telah dilakukan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong Kebumen melalui pengadaan beberapa mata pelajaran khusus seperti pelajaran Aqidah, Akhlaq, Fiqh, serta Al Qur'an dan Hadits. Selain itu praktek peribadatan seperti pelaksanaan tadarus bersama sebelum pelajaran dimulai, shalat Jum'at berjamaah bagi siswa putra dan penggalian potensi dalam bidang seni baca Al Qur'an.

Secara langsung maupun tidak, Madrasah Tsanawiyah Klirong Kebumen telah mengusahakan terwujudnya kesadaran siswa untuk senantiasa menjadikan segala aktivitas sehari-hari sebagai ibadah melalui usaha teoritis maupun praktis sehingga memberi kontribusi positif bagi keberhasilan belajar siswa. Melalui usaha-usaha tersebut diharapkan siswa dapat memahami

⁴ *Ibid.*, hal 116

bahwa hidup yang berkualitas adalah ketika manusia mampu mengoptimalkan waktunya untuk beribadah kepada Allah termasuk di dalamnya belajar sebagai kewajiban para siswa .

Sekolah sebagai media pendidikan hendaknya sangat memperhatikan aktivitas belajar siswa sebagai suatu hal yang paling esensi dalam upaya pembelajaran, karena tidak mungkin sekolah tanpa aktivitas belajar. Bahkan secara umum, dapat dikatakan bahwa dari semua asas didaktik, aktivitas belajarlah yang terpenting karena belajar sendiri merupakan suatu kegiatan. Tanpa kegiatan tidak mungkin seseorang belajar. Hal ini juga dibenarkan oleh setiap ahli pendidik. Oleh karena itu aktivitas belajar yang baik sangat penting demi tercapainya tujuan yang diharapkan.⁵ Aktivitas belajar khususnya matematika juga memegang peranan penting mengingat bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang lebih membutuhkan ketrampilan berlatih dan ketekunan.

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang berguna dalam membantu menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari. Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong Kebumen dengan berbagai fasilitas yang ada seperti alokasi jam pelajaran yang lebih banyak, guru matematika yang profesional, pengadaan LKS (Lembar Kerja Siswa) Matematika, pengadaan buku paket matematika, ruang kelas yang kondusif dan pengadaan pelajaran matematika tambahan (*les*), membuktikan bahwa Madrasah ini telah

⁵ Prof.Dr.S.Nasution, M.A, *Didaktik Asas-asas Mengajar*. (Jakarta : Bumi Aksara, 1995), .hal 30

menempatkan pelajaran Matematika sebagai pelajaran yang *urgen*, sehingga aktivitas belajar matematika harus sangat diperhatikan.

Menurut Sujono, matematika sebagai ilmu pengetahuan tentang penalaran logis dan masalah yang berhubungan dengan bilangan mempunyai arti penting dalam kehidupan sehari-hari. Kecenderungan prestasi belajar matematika di tingkat SLTP rendah walaupun usaha perbaikan telah dilakukan disebabkan oleh beberapa faktor seperti : (1) kemampuan belajar siswa. (2). kondisi belajar siswa baik internal dan eksternal. (3). usaha belajar (aktivitas belajar).⁶

Prestasi belajar matematika akan meningkat jika kemampuan di bidang matematika meningkat. Meskipun dikatakan bahwa prestasi pada bidang pelajaran matematika menempati urutan bawah dibanding pelajaran yang lain, tetapi usaha-usaha untuk meningkatkan kualitas belajar matematika harus terus ditingkatkan. Untuk meningkatkan kemampuan pada bidang itu siswa harus menguasai konsep matematika dan giat berlatih memecahkan permasalahan matematika dalam soal-soal.

Berdasarkan uraian di atas, penulis memilih judul “Hubungan Antara Kedisiplinan Beribadah Dan Aktivitas Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Semester Genap Madrasah Tsanawiyah Negeri Klirong Tahun Pelajaran 2004/2005.

⁶ Roos Koesno, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi serta Prosedur dan Teknik Identifikasi Kemampuan Siswa*, (Jakarta:Depdikbud, 1992), hal 2 s.d 7. Dikutip dari Ika Widayati. *Hubungan Antara Perhatian Orang tua dan Aktifitas Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika siswa kelas II SMUN Sewon Tahun ajaran 2001/2002*. (Yogyakarta: Skripsi UNY, 2002).

B. Identifikasi Masalah.

Ada dua faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*.⁷ Faktor intern meliputi faktor jasmani, faktor psikologi, dan faktor kelelahan. Faktor ekstern meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Sesuai latar belakang masalah penelitian ini yaitu bahwa kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika siswa merupakan salah satu aspek yang dipandang mendukung faktor intern siswa.

Pelaksanaan ibadah secara teratur seperti melaksanakan shalat dan puasa secara teratur akan membentuk kondisi kesehatan jasmani yang baik. Secara psikologi, pengamalan beribadah merupakan salah satu aspek ruhiyah termasuk indikator penting bagi kesehatan mental manusia.⁸ Pelaksanaan ibadah secara teratur juga merupakan salah satu cara mengatasi masalah kelelahan siswa dalam belajar khususnya kelelahan rohani seperti kebosanan, kesulitan berkonsentrasi, dan tidak adanya dorongan untuk belajar.⁹

Aktifitas belajar matematika termasuk salah satu faktor intern siswa yang juga melibatkan mental dan fisik siswa. Aktifitas belajar matematika juga merupakan hal yang sangat penting dalam proses mencapai tujuan belajar siswa.

⁷ Drs. Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta, Rineka Cipta, 1990), hal 54

⁸ Ary Ginanjar, "Meneladani Kecerdasan Rasulullah" dalam kata pengantar dari buku Dr.M.Utsman Najati.*Belajar IQ dan SQ dari Sunnah Nabi* , (Jakarta : Hikmah,2002), hal ix

⁹ Drs. Slameto, *Op.Cit*, hal 60

Melalui kedua faktor yang mempengaruhi hasil belajar tersebut, peneliti memandang perlu untuk mengadakan penelitian yang tidak hanya dijadikan sebagai wacana dalam rangka peningkatan kualitas belajar sehingga memperoleh hasil yang optimal.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini membatasi masalah pada kedisiplinan siswa dalam pengamalan ibadah mahdlah (yang bersifat khusus) seperti shalat, puasa dan hal-hal yang terkait dengan keduanya maupun ibadah ghoiru mahdloh (yang bersifat umum) seperti bentuk ibadah selain shalat dan puasa seperti bagaimana siswa bermu'amalah, amar ma'ruf nahi munkar, mencari ilmu dengan tetap berpegang pada ketentuan-ketentuan yang diatur dalam Islam. Aktivitas belajar dalam penelitian ini hanya dibatasi pada aktivitas belajar matematika. Materi pelajaran yang diujikan oleh peneliti adalah materi pelajaran matematika semester genap yang meliputi Persamaan Garis Lurus, Sistem Persamaan Linier, Sistem Pertidaksamaan Linier, Gradien, dan Lingkaran.

D. Rumusan Masalah.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Adakah hubungan antara kedisiplinan beribadah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong.

2. Adakah hubungan antara aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong.
3. Adakah hubungan antara kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong.
4. Jika terdapat hubungan, adakah sumbangan efektif kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong.

E. Tujuan Penelitian.

Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara :

1. Kedisiplinan beribadah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong.
2. Aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong
3. Kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong
4. Berapa prosentase sumbangan efektif kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong.

F. Manfaat Penelitian.

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa dan guru.

Bagi guru maupun siswa diharapkan dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas dalam beribadah. Bersama-sama berdakwah untuk menanamkan nilai-nilai agama dalam rangka peningkatan sumber daya manusia serta meningkatkan kualitas aktivitas belajar matematika bagi para siswa.

2. Bagi Sekolah.

Meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidikan agama Islam serta kegiatan ekstra keagamaan dan peningkatan aktivitas belajar matematika di sekolah. Sekolah dapat mengkondisikan siswa untuk dapat melaksanakan ibadah dengan baik dan disiplin.

3. Bagi masyarakat.

Adanya kesadaran masyarakat untuk dapat mengusahakan terciptanya kondisi masyarakat yang baik yang dapat memberi pengaruh positif terhadap siswa sebagai masyarakat sehingga dapat belajar dengan sebaik-baiknya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan antara kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong, Kebumen, maka dapat disimpulkan :

1. Ada hubungan yang positif dan bermakna antara kedisiplinan beribadah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong, Kebumen yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi yang diperoleh yaitu $r = 0,377$ dan koefisien determinasi sebesar $0,142$. Hal itu juga ditunjukkan oleh persamaan garis linier sederhana yaitu $\hat{Y} = 6,012 + 0,083 X_1$. Jadi, semakin tinggi tingkat kedisiplinan beribadah siswa maka semakin meningkat prestasi belajar matematika siswa.
2. Ada hubungan yang positif dan bermakna antara aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong, Kebumen yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi yang diperoleh yaitu $r = 0,349$ dan koefisien determinasi sebesar $0,122$. Hal itu juga ditunjukkan oleh persamaan garis linier sederhana yaitu $\hat{Y} = 6,957 + 0,076 X_2$. Jadi, semakin banyak siswa melakukan aktivitas-aktivitas belajar matematika maka semakin meningkat prestasi belajar matematika siswa.

3. Ada hubungan yang positif dan bermakna antara kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II MTs Negeri Klirong, Kebumen yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi yang diperoleh yaitu $r = 0,429$ dan koefisien determinasi sebesar $0,184$. Hal itu juga ditunjukkan oleh persamaan garis regresi linier ganda yaitu $Y = 4,29 + 0,061 X_1 + 0,05 X_2$. Dari persamaan garis regresi ganda tersebut dapat dilihat adanya hubungan yang positif antara kedisiplinan beribadah dan aktivitas belajar matematika dengan prestasi belajar matematika. Jadi, siswa yang memiliki kesadaran sehingga disiplin dalam beribadah dan didukung dengan belajar yang baik yang merupakan aktivitas-aktivitas dalam rangka tercapainya keberhasilan dalam belajar, maka prestasi belajar matematika akan cenderung semakin meningkat.
4. Sumbangan Relatif untuk masing-masing variabel bebas yaitu untuk variabel X_1 sebesar $56,761\%$, dan variabel X_2 sebesar $43,239\%$. Adapun besar Sumbangan Efektif untuk setiap variabel bebas yaitu untuk variabel X_1 sebesar $10,462\%$ dan untuk variabel X_2 sebesar $7,970\%$.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, selanjutnya peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kedisiplinan beribadah memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu hendaknya pihak sekolah



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar Jabir al Jaza'iri. 1996. *Kepribadian Muslimah*. Surabaya : Risalah Gusti.
- Baqir Syarif al Qarashi. 2003 *Seni Mendidik Islami*. Jakarta : Pustaka Zahra.
- Conny Semiawan dkk, *Pendekatan Ketrampilan Proses*. Jakarta : PT Gramedia.
- Dr. M.Utsman Najati. 2002. *Belajar IQ dan SQ dari Sunnah Nabi*. Jakarta : Hikmah.
- Dr. Sukardi, M.I.Kom.,M.Sc.2003. *Peningkatan Mutu Pendidikan Matematika Melalui Mutu Pembelajaran*. Jayapura : FKIP Unsri
- Drs. Abuddin Nata, M.A. 1993. *Al Qur'an dan Hadits*. Jakarta : Rajawali Press.
- Drs. Dedi Junaedi dkk. 1999.*Penuntun Belajar Matematika Untuk SLTP*.Mizan : Jakarta..
- Drs.Erman Suherman, M.Pd. dkk. 1993/1994. *Strategi Belajar dan Mengajar Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Drs. H. Fuad Ihsan. 1995. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Drs. M. Dalyono.2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka cipta.
- Drs. Sumirat. 1987. *Beberapa Pendekatan Pengajaran Matematika*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Drs.Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- H. Ashari Marzuki. 2002. *Memikat Hati Dengan Al Qur'an*. Yogyakarta : Nurma Media Idea.
- Herman Meier,1995.*Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- H. Sulaiman Rasjid. 2002. *FIQH ISLAM*. Bandung : Algensindo Offset.

- Khadim al Haramain asy Syarifain.(1971).*Al Qur'anul karim wa tarjamah ma'aniyah ilallahatil Indunisiyah* (Al Qur'an dan Terjemahnya).
- Majalah Ummi online. 2005. *Deklarasi Pendidikan Adalah Ibadah*.<http://www.google.com>.
- Masri Sangarimbun dan Dofian Effendi. 1982. *Metode Penelitian Survei*. LP3S : Jakarta.
- M. Oetjoep Ilman dan Drs.Djamaan Saleh,.1983. *Matematika (tinjauan dari segi prinsip pendidikan Islam)*. Jakarta : FA Widjaya
- Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamamalik, 1991.*Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung:hal 20
- PPPg Matematika 1992. *Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar SILTP*: Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- PPPg Matematika.1993. *Strategi Belajar dan Mengajar Matematika*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prof. Drs.Anas Sudijono, 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Prof.Dr.S.Nasution,M.A,1995. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ika Widayati, 2002. *Hubungan antara Perhatian Orangtua dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas II SMU Negeri 1 Sewon Tahun Pelajaran 2002/2002*. Yogyakarta : Skripsi UNY.
- Purwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Said bin Ali Al Qahthani. 1994.*Da'wah Islam Da'wah Bijak*. Jakareta : Gema Insani Press
- Suharsimi Arikunto,1998. *Prosedur Penelitian*, Edisi Revisi, Jakarta: Bina Aksara.
- Suharsimi Arikunto,1997. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.

Sudjana, 2002. *Metode Statistik*, Bandung :Tarsito.

Sudjana. 2002. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung : Tarsito

Tim Penyusun.1998. *Al Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta : Departemen Agama Republik Indonesia

Tim Penyusun. 1992/1993. *Workshop Matematika (makalah)*, Yogyakarta : PPPG Matematika

Tulus Winarsunu. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.

Warmi,2003.*Pengaruh Antara Kedisiplinan Beribadah dan Kreatifitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas I SLTP Terpadu Abu Bakar Tahun Pelajaran 2002/2003*. Yogyakarta : Skripsi UAD.

Yusuf Qardhawi, 1991.*Konsep Ibadah Dalam Islam*. Surabaya : Central Media



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA