

**PENGASUH SEBAGAI PENGGANTI ORANG TUA
DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK
DI LKSA NURUL HAQ MADANIA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

Irma Nur Azizah
NIM: 16410075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1956/Un.02/DT/PP.00.9/07/2023

Tugas Akhir dengan judul : **PENGASUH SEBAGAI PENGGANTI ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK DI LKSA NURUL HAQ MADANIA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IRMA NUR AZIZAH
Nomor Induk Mahasiswa : 16410075
Telah diujikan pada : Selasa, 06 Juni 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 64805b03856b2



Penguji I
Sri Purnami, S.Psi. M.A.
SIGNED

Valid ID: 64deeb9da81a1



Penguji II
Drs. H. Rofik, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 64def21b8ef9e



Yogyakarta, 06 Juni 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64df0e8f6631c

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Nur Azizah

NIM : 16410075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiasi, maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaannya.

Yogyakarta, 23 Mei 2023

Yang menyatakan,



A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'A040CAKX389952142'.

Irma Nur Azizah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NIM. 16410075

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Surat Persetujuan Skripsi

Lamp : 1 Bendel

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Irma Nur Azizah

NIM : 16410075

Judul Skripsi : PERAN PENGASUH DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK DI LKSA NURUL HAQ MADANIA BANTUL

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 23 Mei 2023

Pembimbing,



Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si.

NIP. 19650716 199803 1 002

ABSTRAK

IRMA NUR AZIZAH. *Pengasuh Sebagai Pengganti Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania Bantul.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2023.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran lingkungan dalam pembentukan kepribadian anak. Terlebih bagi anak yang sudah dititipkan di LKSA dari kecil. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pengasuh, faktor pendukung dan penghambat, dan implikasi peran pengasuh terhadap pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania Bantul.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun metode pengumpulan datanya dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah ketua LKSA, pengasuh, anak dan kepala sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi, penyajian dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bahwa peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania sudah melaksanakan perannya sebagai guru, mubaligh, manager, orang tua, motivator, teladan, penasehat dan pelatih dengan baik melalui kegiatan yang diselenggarakan, 2) Bahwa faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan kepribadian adalah faktor pendukung (keluarga di LKSA, donatur yang memberikan tenaga/waktu/jasa, fasilitas yang mendukung dalam pembentukan kepribadian anak seperti dengan adanya ruang konseling, layanan pendidikan, program senyum, peningkatan kompetensi pengasuh, kegiatan monitoring evaluasi, dan kegiatan yang menunjang pembentukan kepribadian anak) dan faktor penghambat (naluri anak, keluarga inti yang kurang merangkul, dan masyarakat yang masih memandang sebelah mata), 3) Bahwa implikasi peran pengasuh terhadap pembentukan kepribadian anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania sudah cukup baik terbukti bahwa anak asuh mampu memberikan jawaban yang positif dengan indikator sebagai berikut: a) Mampu menilai diri secara realistis, b) Mampu menilai situasi secara realistis, c) Mampu menilai keberhasilan dan kegagalan dalam hidupnya dengan baik, d) Individu bertanggung jawab dan yakin atas kemampuan yang ia miliki dalam management conflict, e) Memiliki kemandirian dalam berpikir, bertindak mengambil keputusan, mengembangkan diri dan menyesuaikan diri dengan aturan yang ada di lingkungannya, f) Pribadi yang baik mampu mengolah emosi berdasarkan apa yang dialaminya, g) Individu yang sehat kepribadiannya adalah yang memiliki tujuan yang ingin dicapainya, h) Individu yang berorientasi keluar, i) Individu yang berkepribadian baik adalah ia yang mau menjalin relasi sosial dengan sesama, j) Individu yang mampu mengarahkan dirinya sendiri berdasarkan keyakinan agama yang dianutnya, k) Individu yang sehat adalah ia yang hidup diwarnai dengan kebahagiaan yang didukung oleh faktor pencapaian prestasi, penerimaan orang lain terhadapnya.

MOTTO

..... وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَىٰ بِالْقِسْطِ ۗ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا (١٢٧)

Artinya:

..... “Dan (Allah juga memberi fatwa kepadamu) untuk mengurus anak-anak yatim secara adil. Kebajikan apa pun yang kamu kerjakan, sesungguhnya Allah

Maha Mengetahuinya”

(Q.S. An-Nisa’: 127)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati saya, kupersembahkan karya tulis yang penuh dengan perjuangan ini untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الْمُبْعُوثُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu turunkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw yang selalu kita nantikan di yaumul akhir..

Perjuangan dalam penyusunan skripsi ini sungguh merupakan sebuah pengalaman yang tak terlupakan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai belah pihak sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengasuh sebagai pengganti orang tua dalam pembentukan kepribadian anak”. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Sangkot Sirait, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik.

6. Bapak Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
7. Segenap civitas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Abi Suyanta S.Ag., M.Si. dan Ibu Husnur Rosyidah, S.Ag., M.A. yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
9. Mba Tiyas dan Pak Dadi yang selalu memberikan semangat dan dorongan.
10. Ayah dan Ibu tercinta serta keluargaku, terima kasih atas do'a, kesabaran, dukungan, dan cintanya kepada penulis.
11. Teman-teman Al-Uswah yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016.
12. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Maka segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan semua akademisi yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 22 Mei 2023

Penyusun



Irma Nur Azizah

NIM. 16410075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kepribadian.....	6
B. Pengasuh.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Informan Penelitian	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
E. Keabsahan Data	30
F. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
1. Peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania	33
2. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania	69
3. Implikasi peran pengasuh terhadap pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania.....	79
B. Pembahasan dan Temuan.....	96

1. Peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania	96
2. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania	100
3. Implikasi peran perngasuh terhadap pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	113



 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Madin Anak Putra	37
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Harian Anak	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan Belajar Malam di Asrama Putri LKSA Nurul Haq Madania	36
Gambar 2 Penerjunan Santri Dalam Kegiatan Mubaligh Hijrah	45
Gambar 3 Pembagian Daging Kurban	47
Gambar 4 Penjualan Baju Layak Pakai.....	47
Gambar 5 Proses pembungkusan beras oleh anak-anak	48
Gambar 6 Pembagian Beras kepada masyarakat kurang mampu	49
Gambar 7 Kegiatan Apel di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak	57
Gambar 8 Kegiatan Sharing Kepengasuhan oleh Ustadzah Ranita dengan anak asuh di asrama putri	60
Gambar 9 Breafing pagi anak putri oleh Ustadzah Intan sebelum berangkat sekolah.....	63
Gambar 10 Jadwal Piket Anak	66
Gambar 11 Anak Putra sedang melaksanakan piket	67
Gambar 12 Pembagian Koordinator Area Piket Pengasuh Putra.....	67
Gambar 13 Anak Putri sedang melaksanakan Sholat Berjamaah	68
Gambar 14 Ruang Konseling	73
Gambar 15 Kegiatan <i>Self Education</i>	76
Gambar 16 Kegaitaan monitoring dan evaluasi (Konferensi kasus).....	77
Gambar 17 Buku catatan kepengasuhan	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
Lampiran III	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran IV	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Surat Keterangan Bebas Teori
Lampiran VII	: Kartu Rencana Studi (KRS)
Lampiran VIII	: Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
Lampiran IX	: Sertifikat OPAK
Lampiran X	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XI	: Sertifikat <i>User Education</i>
Lampiran XII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat <i>Lectora Inspire</i>
Lampiran XV	: Sertifikat PPL
Lampiran XVI	: Sertifikat PLP-KKN Integratif
Lampiran XVII	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XVIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Sjarkawi kepribadian seseorang memiliki relasi dengan budi pekerti, etika, moral, norma, akhlak dan estetika seseorang dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari dimana saja berada. Sehingga akan menjadi pondasi perilaku dan membentuk budi pekertinya sebagai perwujudan dari kepribadianya.¹ Pembentukan kepribadian anak dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor bawaan atau genetika. Sedangkan faktor eksternal dimulai dari orang tua, teman bergaul, masyarakat, hingga pengaruh dari media audiovisual atau media cetak.² Keluarga merupakan lembaga pendidikan pertama untuk memberikan pendidikan, membentuk kepribadian anak, mengasuh, dan mengenalkan segala hal pada anak supaya mampu bersosialisasi dengan baik pada masyarakat sebagai makhluk sosial dengan menyebarkan hal positif di lingkungannya. Karena keluarga merupakan lingkungan pendidikan dasar dalam mendapat pengasuhan pertama dan membekali kemampuan diri anak sehingga diharapkan dapat menjadi generasi yang berakhlak mulia, sholeh, tangguh dan memiliki kepribadian yang baik di

¹ Sjarkawi (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal. 33.

² *Ibid.*, hal. 19.

mata Allah maupun manusia. Maka peran orangtua sangatlah penting dalam pembentukan kepribadian anak.

Oleh karenanya kepribadian memiliki sifat dinamis yaitu kepribadian seseorang mampu berubah dan berkembang sejalan dengan perkembangan kemampuan cara berfikir seseorang yang mana dipengaruhi oleh pengalaman dan hasil belajar seseorang. Sehingga keluarga, teman, guru dan masyarakat memiliki peran penting dalam mengarahkan anak memiliki pribadi yang sehat.³

Berbagai usaha telah dilakukan dalam menangani masalah sosial anak terlantar, baik yang dilakukan pemerintah, masyarakat atau individu tertentu. Dalam menangani masalah kesejahteraan anak terlantar melalui pelayanan sosial dalam bentuk asuhan anak. Yaitu melalui adopsi, orang tua asuh dan panti asuhan anak.

“Berdasarkan Depsos RI Panti Asuhan Anak adalah lembaga usaha kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial pada anak terlantar, dengan melaksanakan penyantunan dan pengentasan anak terlantar, memberikan pelayanan pengganti orang tua/ wali anak dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial kepada anak asuh sehingga memperoleh kesempatan yang luas, tepat dan memadai bagi pengembangan kepribadiannya sesuai dengan yang diharapkan sebagai bagian dari generasi penerus cita-cita bangsa dan sebagai insan yang akan turut serta aktif dalam bidang pembangunan nasional.”⁴

Untuk saat ini panti asuhan banyak dikenal dengan sebutan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Asuhan dalam LKSA adalah sebagai alternative terakhir bagi anak yang terlantar sehingga anak merasa terjamin hidupnya.

Dimana pelayanan berupa pemenuhan kebutuhan sandang, pangan,

³ David Chairilsyah (2012). Pembentukan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini, dalam *Jurnal majalah ilmiah pendidikan*, Vol. 01, N.01, hal. 2.

⁴ Departemen Sosial RI (2004). *Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di Panti Sosial Anak*. Jakarta: Departemen Sosial RI, hal. 4.

pendidikan, bimbingan rohani serta keterampilan dimana diharapkan anak-anak tersebut dapat mengembangkan pribadi, kemampuan, bakat dan minatnya dengan maksimal. Sejalan dengan firman Allah dalam Q.S An-Nisa: 9 yang berbunyi:

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا

سَدِيدًا ٩

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar” (Q.S An-Nisa:9)

Adapun anak-anak yang lemah dimaksudkan adalah anak yang perlu bantuan atau dukungan dikarenakan kurang mendapat perhatian baik segi fisik, materi, mental dan spiritual. Dalam hal ini LKSA Nurul Haq Madania berupaya untuk memberikan fasilitas dan pendampingan guna memenuhi kebutuhan anak.

Karena kualitas diri seorang anak mampu dilihat dari bagaimana keadaan lingkungannya. Dalam hal ini sebagai pengganti dari orang tua, maka pengasuh di LKSA adalah *role model* dan menjadi pembentuk kepribadian anak, sehingga hal itu mendorong peneliti untuk mengambil judul **“Pengasuh Sebagai Pengganti Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak di LKSA Nurul Haq Madania.”**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania?
2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania?
3. Bagaimana implikasi peran pengasuh terhadap pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania
2. Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania
3. Untuk menganalisis implikasi peran pengasuh pembentukan kepribadian anak di LKSA Nurul Haq Madania

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran dan memperkaya ilmu pengetahuan pendidikan, khususnya dalam menerapkan pendampingan terhadap anak asuh dalam pembentukan kepribadian.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Memberikan kesadaran agar lebih memperhatikan orang lain yang kurang beruntung dan menambah wawasan guna menjadi orang tua yang nantinya akan mendapatkan kewajiban membentuk kepribadian anak yang sehat.

b. Bagi LKSA

Hasil Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi LKSA dalam memberikan pendampingan, mangasuh dan wawasan agar pelayanan lebih optimal dalam upaya pembentukan kepribadian anak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap ketua, pengasuh dan anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania dan kepala sekolah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat serta pihak-pihak yang turut membantu dalam proses pembentukan kepribadian anak, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa peran pengasuh dalam pembentukan kepribadian anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania sudah melaksanakan perannya sebagai guru, mubaligh, manager, orang tua, motivator, teladan, penasehat dan pelatih dengan baik melalui kegiatan yang diselenggarakan.
2. Bahwa faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan kepribadian adalah faktor pendukung (keluarga di LKSA, donatur yang memberikan tenaga/waktu/jasa, fasilitas yang mendukung dalam pembentukan kepribadian anak seperti dengan adanya ruang konseling, layanan pendidikan, program senyum, peningkatan kompetensi pengasuh, kegiatan monitoring evaluasi, dan kegiatan yang menunjang pembentukan kepribadian anak) dan faktor pengambat (naluri anak, keluarga inti yang kurang merangkul, dan masyarakat yang masih memandang sebelah mata).

3. Bahwa implikasi peran pengasuh terhadap pembentukan kepribadian anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania sudah cukup baik terbukti bahwa anak asuh mampu memberikan jawaban yang positif dengan indikator sebagai berikut: a) Mampu menilai diri secara realistik, b) Mampu menilai situasi secara realistik, c) Mampu menilai keberhasilan dan kegagalan dalam hidupnya dengan baik, d) Individu bertanggung jawab dan yakin atas kemampuan yang ia miliki dalam management conflict, e) Memiliki kemandirian dalam berpikir, bertindak mengambil keputusan, mengembangkan diri dan menyesuaikan diri dengan aturan yang ada di lingkungannya, f) Pribadi yang baik mampu mengolah emosi berdasarkan apa yang dialaminya, g) Individu yang sehat kepribadianya adalah yang memiliki tujuan yang ingin dicapainya, h) Individu yang berorientasi keluar, i) Individu yang berkepribadian baik adalah ia yang mau menjalin relasi sosial dengan sesama, j) Individu yang mampu mengarahkan dirinya sendiri berdasarkan keyakinan agama yang dianutnya, k) Individu yang sehat adalah ia yang hidup diwarnai dengan kebahagiaan yang didukung oleh faktor pencapaian prestasi, penerimaan orang lain terhadapnya.

B. Saran

Adapun saran-saran yang membangun dalam proses pembentukan kepribadian anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Nurul Haq Madania,

dengan harapan semoga bisa lebih baik lagi dalam pendampingan terhadap anak sebagai berikut:

1. Bagi pengasuh perlu menambah wawasan terkait parenting anak yang dilaksanakan secara berkala sehingga dapat lebih mudah dalam melakukan pendampingan anak khususnya dalam pembentukan kepribadian anak.
2. Bagi anak perlu diadakanya tes IQ dan tes kepribadian ketika assesment awal anak masuk ke LKSA. Agar pengasuh lebih mudah dalam memberikan perlakuan ke anak.
3. Bagi LKSA perlu diadakanya pertemuan keluarga inti dan anak bagi anak yang masih memiliki sanak saudara meskipun orang tuanya tidak ada bisa diwakilkan dengan paman/bibi/nenek/kakek secara berkala dengan harapan timbul kelekatan anak dengan keluarga sehingga mempengaruhi psikis anak.
4. Ketua Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak perlu memberikan pemahaman kepada masyarakat sekitar lembaga terkait kondisi anak dan melibatkan anak dalam kegiatan yang bersifat kemasyarakatan. Agar masyarakat memahami dan lebih memperhatikan anak di LKSA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Abdul Syukur, 2015. Jurnal Peran Pengasuh Membentuk Sikap Sosio Emosional Anak, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusa Cendana Kupang, Vol.2 No. 1.
- Abu Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adang Hambali dan Ujam Jaenudin. 2013. *Psikologi Kepribadian Lanjutan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmad Tafsir. 2012. *Ilmu Pendidikan islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dede Rahmat. 2011. *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Departemen Sosial RI. 2004. *Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di Panti Sosial Anak*. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Dindin Jamaludin. 2013. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Eva Latifah. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Grass Media Production.
- Fitri Dwi Setyaningsih, 2013. *Peran Panti Asuhan Sosial Petirahan Anak (PSPA) Satria Baturaden Dalam Pembentukan Kepribadian Anak*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Hadari Nawawi. 1993. *Pendidikan dalalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Hamzah dkk. 2017. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di SMA Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu*. Jurnal Al-Hakim Vol. 14, No. 1, ISSN 1412-5382.
- Haris Herdiansyah. 2015. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hasan Langgulung. 1991. *Teori-teori Kesehatan Mental*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Jonathan Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kasim, Jumaeda dan Saddam Husein 2009. Jurnal Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Melati Al-Khairat Ambon Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Asuh, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Vol.1 No. 1.
- Lexy Meleong. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ma'fiyatun Insiyah. 2017. *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini Di Kelas A1 RA DWP UIN Sunan Kalijaga*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurlina. 2019. *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Era Digital*. Jurnal Institut Agama Islam Negeri Bone, Vol. 12, No. 1, 549-559.
- Okina Fitiani. 2017. *The Secret Of Enlightening Parenting*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Purwa Atmaja Prawira. 2013. *Psikologi Kepribadian Dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- S. Nasution. 1996. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siti Nurkhotimah. 2019. *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Religius Di Panti Asuhan Budi Mulya Sukarame Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syamsu Yusuf dan Achmad Juntika Nurihsan. 2013. *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasil observasi kegiatan belajar malam di Asrama Putri LKSA Nurul Haq Madania pada hari Sabtu, 25 Februari 2023, pada pukul 20.30 WIB

Hasil dokumentasi Jadwal Madin di Asrama Putra LKSA Nurul Haq Madania pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 17.00 WIB.

Hasil dokumentasi Kegiatan Mubaligh Hijrah melalui media sosial dengan akun Instagram Madania Jogja pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 19.00 WIB.

Hasil dokumentasi Kegiatan Bakti Sosial yaitu Pembagian Daging Qurban pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 19.00 WIB.

Hasil dokumentasi Kegiatan Bakti Sosial yaitu Penjualan Baju Layak Pakai pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 19.00 WIB.

Hasil observasi Kegiatan Jumat Berkah pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 13.00 WIB.

Hasil observasi Kegiatan Jumat Berkah pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 13.00 WIB.

Hasil dokumentasi Jadwal Kegiatan Harian Anak di LKSA Nurul Haq Madania pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 17.00 WIB.

Hasil dokumentasi Kegiatan Apel pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 16.00 WIB.

Hasil Observasi Kegiatan Sharing Pengasuh Oleh Ustadzah Ranita pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 18.30 WIB.

Hasil observasi Pemberian Nasehat oleh Ustdzah Intan pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 06.30 WIB.

Hasil Hasil dokumentasi Jadwal piket pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 16.00 WIB.

Hasil observasi Anak Putra sedang melaksanakan piket pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 16.00 WIB.

Hasil dokumentasi Pembagian Koordinator Area Piket Pengasuh Putra pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 11.00 WIB.

Hasil observasi Anak Putri melaksanakan Sholat Maghrib Berjamaah pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 18.00 WIB.

Hasil Observasi dengan anak asuh di putra dan putri LKSA Nurul Haq Madania pada hari Sabtu, 25 Februari 2023, Pukul 18.00 WIB.

Hasil dokumentasi ruang konseling pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 16.00 WIB.

Hasil dokumentasi kegiatan self education melalui media sosial madania jogja pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 19.00 WIB.

Hasil Hasil dokumentasi kegiatan monitoring dan evaluasi pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 20.00 WIB.

Hasil Hasil dokumentasi buku catatan kepengasuhan pada hari Jumat, 3 Maret 2023, Pukul 20.00 WIB.

Hasil wawancara dengan Ibu Husnur Rosyidah selaku Ketua LKSA Nurul Haq Madania pada hari Rabu, 22 Februari 2023, Pukul 14.00 WIB.

Hasil wawancara dengan Ustadzah Rizky Nur Octavia selaku Koordinator Pengasuh Putri pada hari Sabtu, 25 Februari 2023, Pukul 19.00 WIB.

Hasil wawancara dengan Muhammad Faqih Maulana selaku Koordinator Pengasuh Putra LKSA Nurul Haq Madania pada hari Sabtu, 25 Februari 2023, Pukul 16.00 WIB.

Hasil wawancara dengan Wisnugroho selaku Anak Asuh di LKSA Nurul Haq Madania pada hari Sabtu, 25 Februari 2023, Pukul 16.00 WIB.

Hasil wawancara dengan Ibu Tiyas Yasinta, M.A selaku Kepala Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Madania Grow Up pada hari Senin, 27 Februari 2023, Pukul 09.00 WIB.

Hasil wawancara dengan nanda selaku anak asuh di LKSA Nurul Haq Madania pada hari Rabu, 19 Juli 2023, Pukul 17.00 WIB.

Hasil wawancara dengan izam selaku anak asuh di LKSA Nurul Haq Madania pada hari Rabu, 19 Juli 2023, Pukul 18.00 WIB.

Hasil wawancara dengan ela selaku anak asuh di LKSA Nurul Haq Madania pada hari Rabu, 19 Juli 2023, Pukul 19.00 WIB.