

**PERAN ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK  
DI DUSUN SUMBER KULON DESA SUMBER**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Sata Satu Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**AOILA FATIMATUZZAHRA**

**NIM. 16480015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqila Fatimatuzzahra

NIM : 16480015

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, Maret 2023

Yang menyatakan



Aqila Fatimatuzzahra

NIM. 16480015

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Aqila Fatimatuzzahra  
NIM : 16480015  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Peran Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak  
Di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber


Sudah dapat diajukan kepada program studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/ di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Mei 2023  
Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

  
Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd  
NIP. 19621129 198803 2 003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2656/Un.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : PERAN ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK DI DUSUN SUMBER KULON DESA SUMBER

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AQILA FATIMATUZZAHRA  
Nomor Induk Mahasiswa : 16480015  
Telah diujikan pada : Senin, 28 Agustus 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dra Asnafiyah, M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 64edd80b5dba6



Penguji I

Andhika Yahya Putra, M.Or.  
SIGNED

Valid ID: 64edae4121828



Penguji II

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64edc199b6d66



Yogyakarta, 28 Agustus 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64ef45c55fae8

## **MOTTO**

*“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya.”*

*(H.R. Ahmad)*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :  
Almamater Tercinta Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



## ABSTRAK

Aqila Fatimatuzzahra, “Peran Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2023.

Peran orang tua dalam pendidikan anak, terutama dalam menanamkan nilai-nilai disiplin, merupakan hal yang sangat penting dan utama. Dalam membina kedisiplinan anak, orang tua berfungsi sebagai guru, fasilitator, motivator, dan pengawas dalam kegiatan pembelajaran anak. Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena di masyarakat, yaitu masih banyak anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, meskipun belajar sebenarnya bukan hanya kewajiban, tetapi juga kebutuhan agar anak terbiasa dan mampu belajar dengan sendirinya. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak di Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber, Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis kualitatif dengan metode berfikir deduktif dan induktif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 196 kepala keluarga, sedangkan sampel yang diambil adalah 8 keluarga orang tua yang memiliki anak berusia Sekolah Dasar di Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber, Kecamatan Trucuk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak telah direncanakan matang sebelumnya. Orang tua menggunakan berbagai teknik seperti keteladanan, adat kebiasaan, nasehat, perhatian, pengawasan, dan pemberian hukuman. Selain itu, orang tua juga memberikan motivasi dan meningkatkan semangat dari dalam diri anak sendiri. Faktor pendukung orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak meliputi lingkungan yang baik, sarana prasarana yang memadai, dan dukungan dari orang tua. Namun, terdapat faktor penghambat yang menyebabkan belum maksimalnya peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak, seperti adanya teknologi canggih seperti gadget dan siaran televisi, kesibukan orang tua, dan kecenderungan anak yang lebih senang bermain daripada belajar. Dengan demikian, kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak sudah terlaksana, tetapi belum mencapai tingkat yang maksimal.

**Kata kunci:** Peran Orangtua, Kedisiplinan, Belajar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين.

أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمّدًا رسول الله.

اللهم صلّ و سلم على محمّد و على أله و صحبه أجمعين, أمّا بعد.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarga serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Maemonah, M.Ag., dan Ibu Fitri Yuliawati, M.Pd.Si, selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak nasihat dan masukan kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. Sedyo Santosa selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan peneliti dalam menempuh studi.
4. Ibu Hj. Asnafiyah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing peneliti dalam penelitian skripsi dan berkenan



meluangkan waktu untuk memberikan saran, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Kuwatno Selaku kepala Desa Sumber beserta staf-stafnya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di desa dan meluangkan waktunya untuk di wawancarai.
6. Ibu WSL S.Pd., selaku orangtua UA di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber yang telah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan informasi.
7. Ibu SM, selaku orangtua KSM di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber yang telah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan informasi.
8. Ibu ES, selaku orangtua Deva Nur Putri Altiara di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber yang telah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan informasi.
9. Kepada kedua orangtuaku tercinta Bapak Sarno dan Umi Zumi Prihatin, serta kakakku Hanifah Qurrota 'Aini, S.Pd., dan ketiga adikku Muhammad Yusuf Fathurrozaq, Tsalafi Nidaul Haqqi, dan Daud Khomsin Qowiyyul Adhim. Terimakasih untuk do'a, dukungan yang tulus baik mental maupun materi, yang sangat banyak diberikan. Semoga Allah membalas banyak kebaikan untuk kalian serta keselamatan dunia akhirat.
10. Kepada sahabat tercinta Mba Amiroh, Mba Diyah, Ipeh, Iyam yang selalu memberikan semangat, hiburan dan tempat bersandar dikala lelah. Terimakasih semoga bersua sampai jannahNya.
11. Kepada sahabat seperjuangan PGMI Acarya Adinata 2016 yang selalu bersama mejalani perkuliahan dan hal hal kecil yang nantinya akan selalu kita kenang menjadi pembelajaran hidup.
12. Kepada Seonho yang telah memberi kebahagiaan saat suntuk. Terimakasih atas karya-karya terbaiknya. *Saranghae*.
13. Kepada Ibu wahyu, si kembar dan ulil yang telah menjadi prioritas selama di Jogja. Terimakasih telah memberikan banyak semangat dan pelajaran hidup selama penulis menempuh studi. Semoga persaudaraan kita terjaga hingga Jannah-Nya.

14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penelitian skripsi ini.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas mendapatkan balasan dari Allah Swt. Aamiin.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis

Aqila Fatimatuzzahra

16480015



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERRSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Peran Orangtua .....	6
a. Pengertian Peran Orangtua .....	6
b. Bentuk Peran Orangtua .....	8
2. Kedisiplinan Belajar .....	14
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	14
b. Bentuk Kedisiplinan Belajar .....	20
c. Manfaat Kedisiplinan Belajar .....	27
d. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar .....	28
e. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar .....	31
f. Macam Macam Teori Kedisiplinan Belajar .....	32
g. Indikator Kedisiplinan Belajar .....	34
3. Faktor yang mempengaruhi peran orangtua .....	35
B. Penelitian Yang Relevan .....	36

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	39
C. Data Dan Sumber Data.....	40
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	48

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
C. Pembahasan Penelitian.....	65

### **BAB V. PENUTUP**

A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Batas-batas Wilayah Desa Sumber .....	51
Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Penduduk Desa Sumber Berdasarkan Pekerjaan .....	52
Tabel 3. Rekapitulasi Jumlah Penduduk Desa Sumber Berdasarkan Jenjang Pendidikan. ....	53
Tabel 4. Sarana Peribadatan .....	53
Tabel 5. Lembaga Pendidikan di Desa Sumber .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Triangulasi Sumber Data.....	46
Gambar 2. Triangulasi Dengan Tiga Sumber Teknik .....	47
Gambar 3. Komponen Dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran IV	: Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran V	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran VI	: Surat Pernyataan Narasumber
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VIII	: Pedoman Wawancara
Lampiran IX	: Sertifikat PPL I
Lampiran X	: Sertifikat PPL II
Lampiran XI	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berdasarkan pra penelitian terkait dengan judul penelitian yaitu peran orangtua terhadap kedisipinan belajar anak di dusun sumber kulon desa sumber, yang telah memulai pembelajaran secara efektif di sekolah. Orangtua sudah cukup berperan dalam membimbing dan memotivasi belajar anak di rumah. Bentuk bimbingan orangtua terhadap kegiatan belajar di rumah berupa menemani belajar, mengatur waktu belajar, memperbaiki komunikasi dengan anak sehingga anak menjadi lebih terbuka, membuat peraturan di rumah serta berkoordinasi dengan wali kelas di sekolah. Sedangkan bentuk motivasi yang telah diberikan orang tua berupa memberi perhatian kepada anak dengan menyediakan berbagai fasilitas sekolah, orangtua juga memberi penghargaan dan pujian sebagai bentuk semangat, karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki orangtua, beberapa orangtua inisiatif untuk memasukkan anak-anaknya ke bimbingan belajar terdekat. Bentuk bimbingan dan motivasi dari orangtua sudah cukup, tetapi berbagai kendala terdapat pada anak yaitu dengan adanya gadget, televisi, serta keasyikan anak dengan bermain terkadang hingga lupa waktu.<sup>1</sup>

Peran yang biasanya dijalankan oleh satuan pendidikan akan beralih fungsi menjadi tanggung jawab keluarga. Keluarga memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan perilaku peserta didik, karena merupakan lingkungan sosial pertama yang mereka alami.

Di dalam keluarga, umumnya anak berada dalam hubungan interaksi. Segala sesuatu yang diperkuat anak mempengaruhi keluarga dan sebaliknya. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan pada anak. Interaksi didalam keluarga akan menentukan

---

<sup>1</sup> Wawancara,Orangtua Anak Di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber, Oktober 2022



pola tingkah laku anak terhadap orang lain dan masyarakat. Orang tua adalah orang dewasa pertama yang memikul tanggung jawab pendidikan, sebab secara alami anak pada masa-masa awal kehidupannya berada di tengah-tengah ibu dan ayahnya. Sehingga dari kedua orang tuanyalah anak mulai mengenal pendidikannya.<sup>2</sup> Sebagaimana dijelaskan oleh Kartini Kartono bahwa “salah satu kewajiban dan hak utama dari orang tua yang tidak dapat dipindahkan adalah mendidik anak, sebagaimana orang tua memberikan hidup kepada anak-anaknya maka mereka mempunyai kewajiban yang teramat untuk mendidik anak mereka”.<sup>3</sup>

Pengalaman dalam berinteraksi sosial di keluarga memiliki peran penting dalam menentukan perilaku belajar peserta didik. Situasi keluarga dapat memberikan pengaruh positif atau negatif terhadap perilaku belajar anak-anak. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam menyikapi pelaksanaan kebijakan pendidikan saat peserta didik belajar di rumah.

Selain itu, anak-anak juga perlu memiliki kesadaran bahwa proses pembelajaran di rumah adalah kewajiban yang harus mereka lakukan, termasuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Proses pembelajaran di rumah mungkin menyebabkan mereka merasa cemas, stres, sedih, bosan, atau jenuh, dan inilah saatnya peran orang tua membantu mereka mengembangkan self-regulating, sehingga anak dapat mengatasi perasaan tersebut dan memberikan penguatan secara internal.

Untuk mencapai pendidikan yang maksimal, kedisiplinan belajar juga sangat penting. Disiplin adalah sikap yang menunjukkan kesediaan untuk mematuhi dan mendukung peraturan yang berlaku. Disiplin tidaklah lahir begitu saja, tetapi dipengaruhi oleh faktor pendidikan dan lingkungan di sekitarnya. Dengan adanya kedisiplinan belajar yang baik, peserta didik dapat

---

<sup>2</sup> Rusmaini, *Ilmu Pendidikan*, (Palembang : Grafika Telindo Press, 2011), Hlm. 98

<sup>3</sup> Kartini Kartono, *Peranan Keluarga Dalam Memandu Anak*, (Jakarta : Rajawali, 1985), hlm. 38

mengoptimalkan proses pembelajaran dan memberikan dampak positif bagi diri mereka sendiri.

Fungsi utama dari kedisiplinan adalah mengajarkan seseorang untuk mengendalikan diri, menghormati, dan mematuhi aturan guna menciptakan ketertiban dalam perilaku. Dalam pendidikan anak, diperlukan kedisiplinan yang tegas untuk mengajarkan batasan-batasan mengenai apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan. Kedisiplinan belajar pada anak dapat berkembang dengan bantuan dari pendidik, termasuk orang tua, guru, dan masyarakat.

Dusun Sumber Kulon, yang terletak di Desa Sumber, Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten, merupakan tempat di mana banyak anak-anak Sekolah Dasar mengikuti Bimbingan Belajar di Dusun Palar yang berada tidak jauh dari sana. Selama survei yang dilakukan oleh peneliti secara langsung, terlihat banyak anak-anak yang menghadiri bimbingan belajar di Dusun Palar, dan beberapa di antaranya didampingi oleh orang tua mereka.

Beberapa anak juga telah diberi kepercayaan oleh orang tua mereka untuk belajar secara mandiri tanpa harus disuruh. Peran orang tua di sini sangatlah penting untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada anak-anak sehingga mereka dapat memiliki kehidupan yang teratur dan tidak terpengaruh oleh dampak negatif dari arus globalisasi. Dengan demikian, anak-anak dapat mengikuti pembelajaran di sekolah sesuai dengan perkembangan zaman.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, penulis merasa penting untuk meneliti topik ini dengan judul "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak di Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber."

## **B. Fokus Penelitian**

Dalam rangka memudahkan pelaksanaan penelitian, peneliti menetapkan batasan penelitian untuk menyusun lingkup penelitian yang akan dilakukan. Mengingat ada berbagai disiplin ilmu yang relevan, penelitian ini akan difokuskan pada kedisiplinan siswa dalam konteks belajar. Selain itu,

peran orang tua dalam penelitian ini juga akan difokuskan sebagai pembimbing dan pemberi motivasi dalam proses belajar anak-anak.

### **C. Rumusan Masalah**

Merujuk pada latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran orangtua terhadap kedisiplinan belajar anak di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber?
2. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung peran orangtua terhadap kedisiplinan belajar anak di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber?

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang hendak dicapai penelitian ini adalah :

1. Mengetahui peran orangtua terhadap kedisiplinan belajar anak di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber.
2. Mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung peran orangtua terhadap kedisiplinan belajar anak di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber.

### **E. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan teoritis

Hasil ini penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembang ilmu pendidikan serta menjadi sumber referensi bagi pihak yang berkepentingan.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi orangtua/ wali

Bagi orang tua hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pemahaman orang tua terkait dengan peran orang tua dalam membimbing dan memotivasi belajar siswa yaitu dengan mengontrol waktu dan cara belajar, memantau perkembangan akademik, mengontrol perkembangan kepribadian dan moral siswa dan memantau afektifitas jam belajar siswa pada pembelajaran , sehingga upaya orang tua dalam memotivasi belajar siswa melalui bentuk

peran sebagai orang tua dapat dilaksanakan dan tercapai dengan maksimal.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

c. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menanamkan kedisiplinan belajar dalam diri siswa, menjadikan siswa menjadi pribadi yang lebih berprestasi dan unggul.

d. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan kedisiplinan belajar siswa. Sebagai sarana belajar menerapkan ilmu-ilmu yang didapatkan oleh peneliti.



## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Hasil penelitian yang berjudul Peran Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Anak pada Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber (Studi Kasus di Dusun Sumber Kulon Desa Sumber) dapat disimpulkan sebagai berikut :

##### 1. Peran orangtua terhadap kedisiplinan belajar siswa

Peran orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber di dusun sumber kulon desa sumber diwujudkan dalam bentuk pemberian perhatian dengan ikut serta mengontrol waktu belajar anak, memantau perkembangan akademik, serta memantau perkembangan kepribadian anak. Selain itu orang tua juga memberikan motivasi berupa penghargaan kepada anak dengan tujuan penguatan diri anak dengan memasang wifi sebagai fasilitas belajar anak di rumah dan membelikan handphone dengan RAM yang memadai.

Orang tua sebagai pengawas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber di dusun sumber kulon desa sumber mengajarkan anak/ untuk mandiri, namun tetap memberi batasan dan mengendalikan tindakan anak. Serta orang tua yang bersifat terbuka dengan menjalin komunikasi yang baik dengan anak.

Upaya orang tua dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa pada Dusun Sumber Kulon, Desa Sumber di dusun sumber kulon desa sumber yaitu dengan cara orang tua mengajarkan disiplin dengan membuat peraturan di rumah dari hasil diskusi dengan anak, namun peraturan tidak mengekang dan orang tua tetap memberi kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kemampuannya. Orang tua juga selalu memperhatikan perkembangan anak dan bersedia mendengarkan keluhan-keluhan anak yang berkaitan dengan permasalahan yang dialami oleh anak.

## 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar

Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran meliputi: a) latar belakang pendidikan orang tua; b) tingkat ekonomi orang tua; c) jenis pekerjaan orang tua; d) waktu yang tersedia; e) jumlah anggota keluarga.

### **B. Saran**

Saran Berdasarkan hasil temuan peneliti, sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

#### 1. Orang tua

Saran yang diberikan peneliti kepada orang tua adalah untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan siswa yang telah diajarkan, serta konsisten dalam memberikan motivasi dan pengawasan saat anak belajar. Selain itu, orang tua sebaiknya selalu mendampingi proses belajar anak agar mencapai hasil belajar yang optimal.

#### 2. Siswa

Saran yang diberikan peneliti kepada siswa adalah agar mereka dapat dengan sungguh-sungguh mengikuti semua bimbingan atau arahan yang diberikan oleh orang tua saat belajar di rumah. Selain itu, diharapkan siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalani proses belajarnya. Dengan kedisiplinan yang baik, siswa dapat meraih hasil belajar yang lebih baik pula.

## DAFTAR PUSTAKA

- 19, Tim Kerja Kementrian Dalam Negeri Untuk Dukungan Gugus Tugas Covid.  
*Pedoma Umum Menghadapi Pandemi Covid 19 Bagi Pemerintah Daerah.*  
Jakarta: Tim Kerja Kementrian Dalam Negeri Untuk Dukungan Gugus  
Tugas Covid 19, 2020.
- A, A.S. Moenir. *Manajemen Umum Pendidikan Di Indonesi.* Jakarta: Bumi  
Aksara, 2010.
- Aan Komaria, Djam'an Satori. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta,  
2011.
- Adityo Susilo, Dkk. "Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkin."  
*Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 2020: Vol.7.(1).
- Arikunto. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek).* Jakarta: PT. Rineka  
Cipta, 2006.
- Cahyati, Nika. "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah  
Saat Pandemi Covid 19." *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*,  
2020: 155.
- Daryanto. *Strategi Dan Tahap Mengaja.* Baandung: CV Yraama Widya, 2013.
- Euis Kurniati, Dina Kusumanita Nur Alfaeni, Fitri Andriani. "Analisis Peran  
Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Dusun Sumber Kulon, Desa  
Sumber ." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020: 245.

- Hasan, Iqbal. *Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Imron, Ali. "Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan." *Jurnal Edukasia Islamika I*, 2016: 97-98.
- Karawang, Universitas Singaperbangsa. "Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid 19." 2020: 1.
- Moeliono, Anton M. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Prastowo, Andi. *Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012.
- Ramayulis. *Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga*. Jakarta: Kalam Mulia, 1996.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Ruli, Efrianus. "Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak ." *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2020: 144.
- Sari, Diana. "Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia: Teori Dan Aplikasi*, 2017: 42.



- Slameto. *Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Wiydy, 2003.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R N D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- “The New Illustrated Dictionary.” 1466. Oxford University Press, 1982.
- Timur, BPKB Jawa. *Modul Pendampingan*. Surabaya, 2001.
- Tulus, Tu'u. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Wibowo. *Manajemen Kinerja. Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2012.
- Wisdaningrum, Andari Nurrochmah. “ Peran Orangtua Terhadap Motivasi Anak Tentang Pengalaman Agama, Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Suronatan.” 2004.
- Yuliana. “Wellness And Healthy Magazine.” *Journal Press*, 2020: 2(1).