

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA  
MIN 2 TEMANGGUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperolah  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

**Disusun oleh:  
Ifan Rahmawan  
NIM: 16480037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Ifan Rahmawan

NIM : 16480037

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 16 Maret 2023

Yang menyatakan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Ifan Rahmawan  
NIM. 16480037

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

**Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir**

**Lamp :**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ifan Rahmawan

NIM : 16480037

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul Skripsi : Implementasi Program Adiwiyata MIN 2 Temanggung

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/ dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 6 Juni 2023



Valid ID: 64dc4ec7de6ff

Pembimbing

Alfian Eko Widodo Adi P, M. Pd

NIP. 19920603 202012 1 010



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2349/Un.02/DT/PP.00.9/008/2023

Tugas Akhir dengan judul :  
IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA MIN 2 TEMANGGUNG

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IFAN RAHMAWAN  
Nomor Induk Mahasiswa : 16480037  
Telah diujikan pada : Rabu, 05 Juli 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Alfian Eko Widodo Adi Prasetyo, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64d64e899879f



Penguji I

Prof. Dr. Hj. Maemonah, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 64ac4377c2d8f



Penguji II

LULUK MAULUAH, M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 64d8b97216006

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 05 Juli 2023

UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64d8b97216006

## HALAMAN MOTTO

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ فَانَّ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,”

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ انَّ

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al – Insyirah : 5 – 6)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk**

**Almamaterku Tercinta**

**Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Ifan Rahmawan, Implementasi Program Adiwiyata MIN 2 Temanggung. Skripsi . Yogyakarta: Fakkultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi program adiwiyata, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam program adiwiyata dan mengetahui evaluasi implementasi program adiwiyata MIN 2 Temanggung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek penelitiannya kepala sekolah, ketua koordinator adiwiyata, dan siswa. MIN 2 Temanggung guna mendukung data. Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Temanggung pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan cara pengumpulan data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan cara triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan 1) implementasi program adiwiyata MIN 2 Temanggung terdiri dari a) Kebijakan berwawasan lingkungan dengan adanya visi misi berwawasan lingkungan, b) kurikulum berbasis lingkungan, dengan telah dilaksanakan dengan cukup baik, c) kegiatan bersifat partisipatif yaitu memungut membuang dan memilah sampah, kantin sehat, pengelolaan sampah, plant Parent, *green house*, kampanye peduli lingkungan, pengkaderan, perilaku ramah lingkungan, UKS, dan reklame peduli lingkungan, d) pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan yang senantiasa dijaga keberlangsungannya. 2) Faktor pendukung dari implementasi program adiwiyata MIN 2 Temanggung adalah seluruh warga madrasah, kemudian faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran terhadap lingkungan. 3) Evaluasi implementasi program adiwiyata MIN 2 Temanggung mendata timbangan sampah, mendokumentasikan kemajuan program, pendataan jenis tanaman, jadwal piket *green house*.

Kata kunci: Implementasi, Program adiwiyata, Faktor pendukung dan penghambat.

## KATA PENGANTAR

وَعَلَى مُحَمَّدٍ وَحَبِيبِنَا نَبِيِّنَا ، وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفِ عَلَى وَالسَّلَامِ وَالصَّلَاةُ ، الْعَالَمِينَ رَبِّ لِحَمْدُ  
بَعْدُ أَمَا ، الدِّينِ يَوْمَ إِلَى بِإِحْسَانٍ تَبِعَهُمْ وَمَنْ ، أَجْمَعِينَ وَصَحْبِهِ إِلَيْهِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahamt-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulis skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumami, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi Sastra Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Hj. Maemonah, M.Ag. selaku ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Fitri Yuliawati, S. Pd. Si., M. Pd. Si. selaku sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan masukan termasuk sabar dalam membimbing saya, meski di perjalanan saya mengalami banyak kesulitan.
4. Bapak Alfian Eko Widodo Adi Prasetyo, M. Pd. Sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan patunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.



5. Bapak Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M. Pd.I. selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
6. Bapak. Nur Makhsus, S.Ag., M. Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Temanggung, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di MIN 2 Temanggung.
7. Kepada kedua orang tuaku tercinta, kakakku yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
8. Teman-temanku di PGMI 16 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Yang menyatakan



Ifan Kalmawan  
NIM 16480037

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                             | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....              | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR ..... | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                        | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....                             | v    |
| PERSEMBAHAN.....                               | vi   |
| ABSTRAK.....                                   | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                            | viii |
| DAFTAR ISI .....                               | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                              | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xvi  |
| BAB I.....                                     | 1    |
| PENDAHULUAN .....                              | 1    |
| A. Latar Belakang.....                         | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                        | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                      | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                    | 5    |
| BAB II.....                                    | 7    |
| KAJIAN PUSTAKA .....                           | 7    |
| A. Landasan Teori.....                         | 7    |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....        | 18   |
| BAB III .....                                  | 22   |
| METODE PENELITIAN.....                         | 22   |

|   |            |
|---|------------|
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....   | 22         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 23         |
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....   | 23         |
| D. Data dan Sumber Data .....   | 24         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 24         |
| F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....   | 25         |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 26         |
| BAB IV .....  | 28         |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....  | 28         |
| A. Gambaran Umum MIN 2 Temanggung .....   | <b>28</b>  |
| 1. Letak Geografis .....  | 28         |
| 2. Sejarah Singkat dan Perkembangan Madrasah .....  | <b>29</b>  |
| 3. Visi dan Misi Madrasah.....  | <b>29</b>  |
| 4. Struktur Organisasi.....   | <b>31</b>  |
| 5. Guru dan Karyawan.....   | 32         |
| 6. Peserta Didik .....  | <b>34</b>  |
| 7. Sarana dan Prasarana.....  | <b>34</b>  |
| B. Implementasi Program Adiwiyata di MIN 2 Temanggung .....                                   | 35         |
| 1. Implementasi Program Adiwiyata di MIN 2 Temanggung .....                                   | 35         |
| 2. Evaluasi dan Monitoring Program Adiwiyata MIN 2 Temanggung.....                            | <b>57</b>  |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Adiwiyata di<br>MIN 2 Temanggung..... | <b>59.</b> |
| BAB V.....  | <b>59</b>  |
| PENUTUP.....  | <b>59</b>  |
| A. Simpulan.....  | <b>59.</b> |
| B. Keterbatasan Penelitian.....   | <b>60</b>  |

|                     |    |
|---------------------|----|
| C. Saran.....       | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |



## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Table 1 Data Guru MIN 2 Temanggung .....</b>  | <b>32</b> |
| <b>Table 2 Data Siswa MIN 2 Temanggung .....</b> | <b>34</b> |
| <b>Table 3 Sarana Dan Prasarana.....</b>         | <b>34</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Penyediaan tong sampah .....           | 39 |
| Gambar 2 Pemilihan Sampah.....                  | 39 |
| Gambar 3 Pemungutan sampah .....                | 39 |
| Gambar 4 Tong ampah organik dan anorganik ..... | 39 |
| Gambar 5 pedagang kantin.....                   | 40 |
| Gambar 6 menu kantin sehat.....                 | 40 |
| Gambar 7 penggunaan tempat makanan .....        | 41 |
| Gambar 8 pembinaan kantin sehat .....           | 41 |
| Gambar 9 Hasil kompos .....                     | 43 |
| Gambar 10 Pengambilan Kompos .....              | 43 |
| Gambar 11 pembuatan sampah organik .....        | 43 |
| Gambar 12 Dekomposer .....                      | 43 |
| Gambar 13 Penamaan tanamab.....                 | 45 |
| Gambar 14 Peletakan tanaman.....                | 45 |
| Gambar 15 Plant Parent .....                    | 45 |
| Gambar 16 Merawat tanaman .....                 | 45 |
| Gambar 17 Perawatan <i>Green house</i> .....    | 47 |
| Gambar 18Kondisi <i>Green house</i> .....       | 47 |
| Gambar 19 Pembangunan <i>Green house</i> .....  | 47 |
| Gambar 20 Pemanfaatan Grennhoue .....           | 47 |
| Gambar 21 Kampanye Hari Bumi .....              | 49 |
| Gambar 22 Antuiame Siswa.....                   | 49 |
| Gambar 23 Penanaman disekitar Madrah .....      | 49 |
| Gambar 24 Benner kampanye .....                 | 49 |
| Gambar 25 Pengkaderan .....                     | 49 |
| Gambar 26 Pembelajaran Ramah Lingkungan .....   | 51 |
| Gambar 27 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka..... | 51 |
| Gambar 28 Penggunaan Media Pembelajaran .....   | 51 |
| Gambar 29 Jumat Bersih.....                     | 51 |
| Gambar 30 UKS.....                              | 52 |
| Gambar 31 MOU.....                              | 52 |
| Gambar 32 Kegiatan bersama koramil.....         | 52 |
| Gambar 33 Kemitraan .....                       | 52 |
| Gambar 34 Hasil Pemaangan .....                 | 53 |
| Gambar 35 Proes Pemasangan .....                | 53 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran I Instrumen Wawancara .....              | 68 |
| Lampiran IV Dokumentasi.....                      | 70 |
| Lampiran V Sarana MIN 2 Temanggung .....          | 71 |
| Lampiran VI Prasarana MIN 2 Temanggung .....      | 72 |
| Lampiran VII Petunjuk Evaluasi Adiwiyata .....    | 72 |
| Lampiran VIII Surat Keputusan Kepala Sekolah..... | 74 |
| Lampiran IX Ijazah .....                          | 76 |
| Lampiran X Sertifikat User Education.....         | 77 |
| Lampiran XI Sertifikat PKL.....                   | 78 |
| Lampiran XII Sertifikat PPL 2 .....               | 79 |
| Lampiran XIII Sertifikat PLP-KKN.....             | 80 |
| Lampiran XIV Sertifikat Toefl.....                | 81 |
| Lampiran XV Sertifikat ICT .....                  | 82 |
| Lampiran XVI Sertifikat Sospem .....              | 83 |
| Lampiran XVII Sertifikat Al- Quran.....           | 84 |
| Lampiran XVIII Sertifikat Lectora .....           | 85 |
| Lampiran XIX Sertifikat KMD Pramuka.....          | 86 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Lingkungan hidup adalah ruang yang ditempati oleh suatu makhluk hidup bersama dengan benda hidup dan benda tak hidup. Keberadaan lingkungan hidup sangatlah penting bagi kehidupan manusia. Apabila terjadi kerusakan lingkungan hidup maka kehidupan manusia akan terganggu. Isu yang marak didiskusikan di ruang publik adalah permasalahan lingkungan hidup karena melihat dampaknya yang ditimbulkan dapat merugikan manusia. Secara sengaja atau tidak sengaja, permasalahan lingkungan hidup disebabkan oleh kegiatan manusia yang tidak melihat keberlangsungan lingkungan. Secara global, permasalahan lingkungan pada umumnya tidak terlepas dari persoalan polusi, air, pengerusakan hutan, keanekaragaman hayati, dan iklim.<sup>1</sup>

Kekhawatiran akan dampak yang semakin meluas di Indonesia, permasalahan lingkungan ini sekarang menjadi kajian yang hangat diperbincangkan oleh banyak kalangan karena berdampak pada perspektif yang lain. Maka dari itu penting adanya regulasi tegas tentang tata kelola lingkungan yang benar. Menurut undang-undang RI tentang perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup No. 32 Tahun 2009, kerusakan pada lingkungan hidup yang terjadi secara langsung maupun tidak langsung menyebabkan terjadinya perubahan pada sifat fisik, kimia, maupun biologi pada lingkungan hidup yang melampaui abang batas kerusakan lingkungan..<sup>2</sup>

Dunia pendidikan memiliki beberapa peran, salah satunya mendukung kegiatan pengelolaan lingkungan. Pemerintah Indonesia telah membuat suatu kebijakan yang diterapkan dalam dunia pendidikan yang tercantum dalam pasal 65 poin ke empat Undang-Undang Nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan

---

<sup>1</sup> Sriyanto. (2007). Kondisi lingkungan hidup di Jawa Tengah dan prospek pembangunan ke depan. *Jurnal geografi*. 4(2).

<sup>2</sup> Kementerian Lingkungan Hidup. (2009). Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Diakses dari <https://ponorogo.go.id/wp-content/uploads/2018/05/Permen-LH-Nomor-5-Tahun-2013-Tentang-Pedoman-Pelaksanaan-Program-Adiwiyata.pdf>



dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Pada pasal tersebut dijelaskan bahwa “setiap orang berhak dan berperan dalam pengelolaan lingkungan hidup”. Dari penjelasan tersebut pemerintah dalam hal ini pendidikan ikut serta dalam pengelolaan lingkungan melalui program sekolah adiwiyata.<sup>3</sup>

Kemudahan dalam mempelajari dan menerapkan segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika untuk mencapai cita-cita pembangunan berkelanjutan menjadi sebab adiwiyata diterapkan dalam dunia pendidikan. Karena hal tersebut Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian pendidikan nasional mencanangkan program pendidikan lingkungan hidup yang dikemas dalam Program Adiwiyata. Pelaksanaan diatur dalam Peraturan Menteri Lingkungan Hidup No. 05 Tahun 2013 tentang Pedoman pelaksanaan Adiwiyata. Dalam mencapai tujuan program adiwiyata, diterapkan 4 komponen program yaitu: 1. Kebijakan berwawasan lingkungan, 2. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, 3. Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan 4. Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.<sup>4</sup>

Tujuan program adiwiyata tidak lain yaitu mewujudkan rasa tanggung jawab dalam upaya pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup melalui manajemen tata kelola sekolah. Dengan tata kelola sekolah yang baik akan terwujud pembangunan yang berkelanjutan. Awal pertama pelaksanaan adiwiyata di Pulau Jawa yaitu 10 sekolah sebagai sekolah model dengan keterlibatan instansi yang bergerak di bidang pendidikan lingkungan hidup seperti perguruan tinggi dan LSM. Sejak tahun 2007 hingga tahun 2018 sudah tercatat sebanyak 10.050 sekolah 3,38 % dari total keseluruhan sekolah yaitu 297368 sudah mendapatkan penghargaan Adiwiyata Tingkat Nasional.<sup>5</sup>

Di Temanggung, saat ini terdapat dua sekolah adiwiyata mandiri, tingkat nasional sejumlah 8 sekolah, kemudian untuk adiwiyata provinsi terdapat 11

---

<sup>3</sup> ibid

<sup>4</sup> Kementerian Lingkungan Hidup. (2013). Undang-Undang Nomor 05 Tahun 2013 tentang pedoman pelaksanaan program adiwiyata. Diakses dari <https://ponorogo.go.id/wp-content/uploads/2018/05/Permen-LH-Nomor-5-Tahun-2013-Tentang-Pedoman-Pelaksanaan-Program-Adiwiyata.pdf>

<sup>5</sup> Sulastris, C. (2020). Panduan Pembinaan Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah. Tangerang Selatan: Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan

sekolah, dan untuk tingkat kabupaten terdapat 10 sekolah adiwiyata, Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Temanggung terletak di Dusun Ngesrep Desa Ringinanom Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah. Sebagai madrasah yang memiliki visi peduli lingkungan sejak tahun 2013 MIN 2 Temanggung yang waktu itu masih bernama MIN Ringinanom menjadi sekolah rintisan Adiwiyata.<sup>6</sup>

Program Adiwiyata bukan program yang dapat dilakukan secara instan melainkan harus dilakukan secara berkelanjutan. Hal tersebut dikarenakan program adiwiyata merupakan program pembiasaan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sehingga terbentuk perilaku warga sekolah peduli dan berbudaya lingkungan hidup. Oleh karena itu diperlukan perencanaan yang matang sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan.

Berlandaskan penelitian awal di MIN 2 Temanggung ditemukan bahwa lingkungan sekitar MIN 2 Temanggung bersih dan asri, ditunjukkan dengan tidak ada sampah yang bercecer, karena sekolah sudah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas dan juga sudut sekolah yang sering menjadi tempat siswa berkumpul seperti kantin sekolah. Program pengelolaan sampah di MIN 2 Temanggung sudah baik, penyediaan tempat sampah disesuaikan dengan jenis sampah.

Kebijakan yang diterapkan pada Sekolah Adiwiyata sepantasnya berwawasan lingkungan. Pada visi, misi, tujuan madrasah serta muat pada kurikulum yang diterapkan di sekolah. Kurikulum MIN 2 Temanggung sebagian besar memuat kurikulum berbasis lingkungan. Ditunjukkan dengan pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran siswa. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat memberikan siswa kesempatan seluas-luasnya untuk menggali informasi dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Tidak hanya itu, MIN 2 Temanggung juga memiliki program-program adiwiyata yang didalamnya melibatkan seluruh warga sekolah tanpa terkecuali, seperti kantin

---

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan Nur Makhsus, S.Ag, M. Pd. Kepala sekolah MIN 2 Temanggung pada tanggal 15 februari 2023 pukul 10.00 WIB.

sehat, pengelolaan sampah, plant parent, *green house*, kampanye peduli lingkungan, pengkaderan, UKS, dan reklame peduli lingkungan yang sampai sekarang masih konsisten dalam pelaksanaannya.<sup>7</sup>

Selain kebijakan sekolah, kurikulum yang berbasis lingkungan, dan kegiatan sekolah yang berbasis partisipatif sudah seharusnya didukung oleh sarana prasarana yang memadai. Sarana prasarana yang disediakan bertujuan untuk menanggulangi permasalahan lingkungan hidup di MIN 2 Temanggung. Kemudian perlindungan dan pengelolaan sarana dan prasarana tidak luput dari peran seluruh warga sekolah agar tetap terjaga dan dapat dimanfaatkan dari generasi ke generasi.<sup>8</sup>

Pelaksanaan Program Adiwiyata di MIN 2 Temanggung ini dikemas melalui Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup dari Sekolah atau PBLHS. Tim Adiwiyata Sekolah merupakan tim yang dibentuk oleh Kepala Sekolah. Tim yang di bentuk oleh kepala sekolah terdiri dari beberapa elemen yang terdiri dari perwakilan pimpinan satuan pendidikan, bidang kurikulum, bidang kesiswaan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan, bidang pendidik dan tenaga kependidikan, bidang budaya dan lingkungan sekolah. Implementasi Program Adiwiyata Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) ini MIN 2 Temanggung yang tadinya kondisinya masih agak gersang saat ini menjadi madrasah yang bersih, sejuk, dan asri. Lebih penting lagi saat ini warga madrasah sudah mulai terbentuk karakter peduli terhadap lingkungan hidup.<sup>9</sup>

Keberhasilan MIN 2 Temanggung dalam melaksanakan gerakan PBLHS yaitu aksi kolektif secara sadar, sukarela, berjejaring, dan berkelanjutan dalam menerapkan perilaku peduli lingkungan, pada tahun 2019 MIN 2 Temanggung mendapatkan penghargaan “Pelaksana Terbaik Sekolah Adiwiyata Kabupaten Temanggung”.<sup>10</sup>

---

<sup>7</sup> Hasil wawancara dengan Muchamad Nur Fathoni, S. Pd. I. Koordinator adiwiyata MIN 2 Temanggung pada tanggal 15 februari 2023 pukul 11.00 WIB.

<sup>8</sup> Ibid

<sup>9</sup> Ibid

<sup>10</sup> Ibid

Dari beberapa penjelasan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, peneliti ingin melihat dan menganalisis bagaimana implementasi program sekolah adiwiyata di MIN 2 Temanggung. Dengan demikian peneliti dianggap perlu melakukan penelitian dengan judul “Implementasi program Sekolah Adiwiyata (Studi pada MIN 2 Temanggung)”. Diharapkan setelah penelitian ini, peneliti dapat menyajikan hasil penelitian yang dapat berguna bagi instansi pendidikan lainnya.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana implementasi program sekolah adiwiyata di MIN 2 Temanggung?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dari telaksananya program adiwiyata di MIN 2 Temanggung?
3. Bagaimana evaluasi program adiwiyata di MIN 2 Temanggung?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendiskripsikan implementasi program sekolah adiwiyata di MIN 2 Temanggung
2. Untuk mendiskrisikan faktor pendukung dan penghambat terlaksananya program adiwiyata di MIN 2 Temanggung
3. Untuk mengetahui evaluasi program adiwiyata di MIN 2 Temanggung

### **D. Kegunaan Penelitian**

#### **a. Kegunaan Teoritis**

Secara teoritis kegunaan dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi releksi serta kajian dalam penelitian yang berkaitan dengan implementasi program sekolah adiwiyata (studi pada MIN 2 temanggung) serta dapat menjadikan sebagai kajian teoritis pada penelitian tentang implementasi program sekolah adiwiyata.

#### **b. Kegunaan Praktis**

##### **1) Bagi madrasah**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan refleksi untuk melihat sejauh mana implementasi program sekolah

adhiyata di MIN 2 temanggung dan seluruh warga madrasah agar tetap konsisten dalam mengimplementasikan program sekolah adhiyata.

2) Bagi peneliti

Sebagai sarana untuk dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta pengalaman terkait penelitian ini khususnya mengenai implementasi program sekolah adhiyata di MIN 2 Temanggung.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Maka kesimpulan yang diperoleh dari peneliti adalah

1. Implementasi program adiwiyata MIN 2 Temanggung yang sudah dijalankan adalah ada 5 komponen yaitu
  - a. Kebijakan berbasis lingkungan yang dimana visi-misi MIN 2 Temanggung adalah berbasis lingkungan.
  - b. Kurikulum berbasis lingkungan yang sudah disesuaikan dengan menjalankan pembelajaran yang terintegrasi dengan perilaku ramah lingkungan
  - c. Kegiatan berbasis partisipatif diantaranya :
    - 1) Membuang, memungut, dan memilah sampah,
    - 2) Kantin sehat
    - 3) Pengelolaan sampah
    - 4) Plant parent
    - 5) *Green house*
    - 6) Kampanye peduli lingkungan
    - 7) Pengkaderan duta adiwiyata
    - 8) Mengintegrasikan perilaku ramah lingkungan
    - 9) Usaha Kesehatan Sekolah
    - 10) Reklame Peduli Lingkungan

2. Faktor pendukung terlaksananya program adiwiyata MIN 2 Temanggung diantaranya : kepala sekolah, bapak ibu guru, siswa, dan sarana dan prasarana. Disamping faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat sebagai berikut : kegiatan yang terlalu padat di madrasah, kurangnya partisipasi warga madrasah, masih kurang dalam mengintegrasikan pembelajaran dengan perilaku ramah lingkungan, pembangunan gedung ang masih berlangsung.
3. Evaluasi yang dilakukan dalam implementasi program adiwiyata MIN 2 Temanggung antara lain :
  - a. Penimbangan sampah setiap bulanya dan melihat sejauh mana penanganan masalah sampah
  - b. Melakukan dokumentasi kemajuan program setiap blannya
  - c. Melakukan pendataan jenis-jenis tanaman yang ada di madrasah, agar mudah dlm pemantuannya.
  - d. Membuat jadwal piket *green house* untuk dapat dirawat setiap harinya.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, kemudian peneliti memberika saran sebagai berikut:

1. Perlu adana monitting kemampuan dan kerja sama guru dan warga sekolah oleh kepala sekolah sehingga lebih maksimal dalam mengimplementasikan program sekolah adiwiyata di MIN 2 temanggung.

2. Perlu adanya inovasi-inovasi dan peningkatan kreatifitas agar program adiwiyata di MIN 2 Temanggung berjalan dengan optimal.
3. Pemberian apresiasi atau penghargaan yang lebih kepada siswa atas peran siswa terhadap pelaksanaan program adiwiyata sehingga menjadikan motivasi dan semangat.
4. Perlu adanya peran orang tua dalam pelaksanaan program adiwiyata di MIN 2 Temanggung, maka dari itu pihak sekolah dapat mengadakan pertemuan-pertemuan yang didalamnya membahas tentang kemajuan program adiwiyata.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut supaya permasalahan segera diatasi, dan faktor penghambat segera diminimalisir.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt atas rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat melakukan penelitiannya dengan tiada alangan suatu apapun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementai Program Adiwiyata MIN 2 Temanggung” dengan lancar. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharap kritik dan saran dari semua pihak. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya khususnya para pembacanya.



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, 2015 “*Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*”, (Jakarta: Prenadamedia Group,),
- Asaad, I. 2011. *Panduan adiwiyata sekolah peduli dan berbudaya lingkungan*. Jakarta: Kerjasama kementerian lingkungan hidup dengan kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Hasil wawancara dengan Muchamad Nur Fathoni, S. Pd. I. Koordinator adiwiyata MIN 2 Temanggung pada tanggal 15 februari 2023 pukul 11.00 WIB.
- Hasil wawancara dengan Nur Makhsus, S.Ag, M. Pd. Kepala sekolah MIN 2 Temanggung pada tanggal 15 februari 2023 pukul 10.00 WIB.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2009). Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Diakses dari <https://ponorogo.go.id/wp-content/uploads/2018/05/Permen-LH-Nomor-5-Tahun-2013-Tentang-Pedoman-Pelaksanaan-Program-Adiwiyata.pdf>
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2013). Undang-Undang Nomor 05 Tahun 2013 tentang pedoman pelaksanaan program adiwiyata. Diakses dari <https://ponorogo.go.id/wp-content/uploads/2018/05/Permen-LH-Nomor-5-Tahun-2013-Tentang-Pedoman-Pelaksanaan-Program-Adiwiyata.pdf>
- Kementrian Lingkungan Hidup. (2012). *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta: Kementrian Lingkungan Hidup.

- Lexy J, Moleog. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, ),
- Marwiyati Ulfa. 2020. “Skripsi: *Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Kota Makassar*, Universitas Muhammadiyah Makassar.,
- Mohammad Dendy Fathurahman Bahrudin. 2017. “Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang,” *Jurnal Pendidikan Geografi*,,
- Nur Rochmah Fajrina. 2017 “Skripsi, *Implementasi program adiwiyata di SD negeri Kotagede 3 tahun ajaran 2016/2017*”, Universitas Negeri Yogyakarta.,
- Siti Anisah, 2017 “Skripsi: *Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede Yogyakarta*”,
- Sriyanto. 2007. Kondisi lingkungan hidup di jawa tengah dan prospek pembangunan ke depan. *Jurnal geografi*. 4(2).
- Sugiyono, 2017 *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014 *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014),
- Sugiyono, 2014 *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta, )
- Sugiyono, 2009 *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, ),

- Sugiyono, 2013 *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Cetakan ke IV (Bandung: Alfabeta, ),
- Sugiyono, 2010 *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung; CV Alfabeta),
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung; Alfabeta, 2008)
- Sulastri, C. (2020). *Buku panduan Gerakan peduli dan berbudaya lingkungan di sekolah*. Tangerang: Kementerian lingkungan hidup dan kehutanan.
- Sulastri, C. (2020). *Panduan Pembinaan Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah*. Tangerang Selatan: Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan
- Syoffnelli, Zulfan Saam, and Thamrin. 2016 Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Pengetahuan Perilaku dan Keterampilan Siswa dan Guru dalam Mengelola Lingkungan pada SMK di Kabupaten Pelalawan. (Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia,
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional, 2012. *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan* (Jakarta, Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Widiyaningrum, P., Lisdiyana, & E. Purwantoyo. 2015 Evaluasi Partisipasi Siswa dalam Pengelolaan Sampah untuk Mendukung Program Sekolah Adiwiyata. (Indonesian Journal of Conservation).
- Zaenal Arifin, 2011 *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*, (Bandung; Remaja Rosda Karya,