

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM KITAB
NURUDH DHOLAM KARYA SYEKH MUHAMMAD NAWAWI AL-
BANTANI**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Nas'atul Azrina

NIM: 17104010053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nas'atul Azrina

NIM : 17104010053

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaan saya

Yogyakarta, 07 Desember 2022

Yang menyatakan,


Nas'atul Azrina
NIM: 17104010053

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Nas'atul Azrina
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nas'atul Azrina
NIM : 17104010053
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AQIDAH DALAM KITAB
NURUDH DHOLAM KARYA SYEKH MUHAMMAD NAWAWI AL-
BANTANI

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 21 Oktober 2022

Pembimbing


Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si
NIP.: 19650716 199803 1 002

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-18/Un.02/DT/PP.00.9/01/2023

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM KITAB NURUDH
DHOLAM KARYA SYEKH MUHAMMAD NAWAWI AL-BANTANI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NAS'ATUL AZRINA
Nomor Induk Mahasiswa : 17104010053
Telah diujikan pada : Selasa, 13 Desember 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 639fb04c6542c



Penguji I

Drs. Mujahid, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 6482e8317ad7f



Penguji II

Asniyah Nailasariy, M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 6483140659b28



Yogyakarta, 13 Desember 2022

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6487c52e4d5b6

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
(Q.S Al-Mujadalah : 11).¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Kemenag (2019) Al Qur'an Rasm Usmani. Jakarta: Ma'sum, hal. 543

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah dalam Kitab Nurudh Dholam Karya Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Eva Latipah, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mohamad Agung R, M.Pd. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Mujahid M. Ag. Selaku Dosen Penasehat Akademik.

5. Bapak Dr. Akhmad Sholeh, S. Ag., M.Si i yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Pardi dan Ibu Munizum yang telah berusaha agar saya dapat mengenyam pendidikan hingga saat ini serta mendoakan saya dalam segala kondisi.
8. Kakak dan adik tercinta penulis, Kak Rizal dan Adek Rifki yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Teman seperjuangan program studi PAI angkatan 2017
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung, dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 01 Oktober 2022

Penyusun



Nas'atul Azrina

NIM 17104010053

ABSTRAK

NAS'ATUL AZRINA. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Aqidah Dalam Kitab Nurud Dholam Karya Syekh Nawawi Al-Bantani. **Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.**

Latar belakang penelitian adalah lemahnya aqidah dalam diri manusia yang menyebabkan ketidakberdayaan umat dalam mencapai tujuan akhir yaitu mencapai puncak kekuatan dan meraih batas optimal keyakinannya yang dapat mendorong untuk meraih kemuliaan hidup dan mengangkat ke puncak kejayaan dan kehormatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai aqidah dalam kitab yang diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam pendidikan aqidah yang tertanam dalam diri manusia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan. Adapun pengumpulan datanya menggunakan metode dokumentasi yaitu mengumpulkan data-data berupa data primer dan skunder. Analisis data menggunakan teknik analisis isi.

Hasil dari penelitian ini adalah : di dalam kitab Nurud Dholam karya Syekh Nawawi Al-Bantani ini mengandung nilai pendidikan Aqidah yang terdapat dalam rukun iman yang termasuk ke dalam empat nilai yaitu nilai ilahiyat, nilai nubuwat, nilai ruhaniyat dan nilai sam'iyat. Nilai ilahiyat dalam kitab Nurud Dholam mencakup sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah, nilai nubuwat mencakup sifat wajib, mustahil, jaiz Nabi dan Rasul, ismah Nabi dan Rasul, jumlah Nabi dan Rasul, nama-nama Nabi dan Rasul yang wajib diketahui, kitab-kitab Allah dan mu'jizat Nabi Muhammad. Nilai ruhaniyat mencakup meyakini malaikat dan tugasnya. Nilai sam'iyat mencakup meyakini hari akhir, surga dan neraka.

Kata Kunci : Nilai-nilai Pendidikan Aqidah dalam Kitab Nurud Dholam. Syekh Nawawi Al-Bantani

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| SURAT PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Nilai | 7 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pendidikan Akidah..... | 12 |
| 3. Nilai Pendidikan Akidah | 25 |
| 4. Syekh Muhammad Nawawi al-Bantani..... | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Jenis Penelitian..... | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| C. Sumber Data..... | 39 |
| D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Keabsahan Dokumen | 42 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| A. Sinopsis Isi Kitab Nurud Dholam Karya Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani..... | 46 |
| B. Biografi dan Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani | 49 |
| C. Analisis nilai-nilai Pendidikan Aqidah dalam Kitab Nurudh Dholam Karya Syekh Nawawi al-Bantani..... | 56 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 82 |
| A. Simpulan | 82 |
| B. Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |

LAMPIRAN-LAMPIRANI

CURRICULUM VITAE PENULISXI



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Pengajuan Skripsi

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal

Lampiran III : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran IV : Surat Pernyataan Berjilbab

Lampiran V : Sertifikat PBAK

Lampiran VI : Sertifikat SOSPEM

Lampiran VII : Sertifikat PLP-KKN Integratif

Lampiran VIII: Sertifikat PKTQ

Lampiran IX : Sertifikat IKLA / TOAFL



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Menurut keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor : 158 Tahun 1987, transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṡa | ṣ | es (dengan titik di atas) |

| | | | |
|---|------|----|-----------------------------|
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Ḍal | ḍ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | ef |
| ق | Qaf | q | ki |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| هـ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ' | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| َ | Fathah | a | a |
| ِ | Kasrah | i | i |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| ـ | Dammah | u | u |
|---|--------|---|---|

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|----------------|-------------|---------|
| يَ...َ | Fathah dan ya | ai | a dan u |
| وُ...َ | Fathah dan wau | au | a dan u |

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| ا...ى... | Fathah dan alif atau ya | ā | a dan garis di atas |
| ى... | Kasrah dan ya | ī | i dan garis di atas |
| و... | Dammah dan wau | ū | u dan garis di atas |

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “1” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ : ar-rajulu
- الْقَلَمُ : al-qalamu
- الشَّمْسُ : asy-syamsu
- الْجَلَالُ : al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu

- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Kitab Nurudholam merupakan kitab syarah dari kitab Aqidatul Awwam karya Sayyid Al-Marzuqi Al-Maliki Al-Makki yang langsung diberikan Nabi Muhammad saw melalui mimpi. Kitab Aqidatul Awwam merupakan kitab yang berisikan bait-bait nadzam kemudian di berikan penjelasan secara mendalam oleh Syekh Nawawi Al-Bantani yang kemampuan beliau dalam memberikan syarah atau penjelasan memang sangat luar biasa sehingga mampu membuat kitab Nurud Dholam ini sangat rinci dan mendalam sehingga kitab ini lebih hidup dan pembacanya menjadi tersentuh. Kedua kitab ini merupakan kitab yang membahas tentang materi pendidikan agama islam khususnya di bidang aqidah.

Akidah merupakan pokok-pokok kepercayaan yang berdasarkan dalil *naqli* dan *aqli*, serta kebenarannya harus diyakini oleh setiap muslim. Maka pendidikan akidah merupakan upaya dalam menghimpun semua kemampuan yang terdapat pada manusia, terutama kemampuan penghambaan kepada Allah sehingga tumbuh keyakinan yang kokoh pada individu sebagai acuan dasar dalam hidup.¹ Akidah yang dimaksud dalam hal ini meliputi iman kepada Allah, iman kepada malaikat-malaikat

¹ Dadan Nurulhaq (2016). Analisis Materi Akidah Akhlak Dalam Upaya Menghindari Paham Radikalisme Pada Peserta Didik MA, dalam *Jurnal Belajar Mengajar Agama Islam 1*, no. 1, hal. 85-98.

Allah, iman kepada kitab-kitab yang telah Allah turunkan, iman kepada para Nabi dan Rasul yang telah Allah utus, iman kepada hari akhir, serta iman kepada qadha dan qadhar.

Setiap agama memiliki prinsip akidah yang merupakan unsur pokok terpenting yang harus dimiliki oleh setiap orang. Jika kita ibaratkan dengan sebuah bangunan, akidah adalah pondasi yang menopang segala sesuatu yang berada di atasnya, kokohnya bangunan tersebut sangat bergantung pada kuat tidaknya sebuah pondasi tersebut. Meskipun demikian, akidah saja tidak cukup. Akidah tersebut juga harus bisa kita wujudkan dengan amal, seperti halnya kita melakukan perbuatan yang baik, sesuai dengan ajaran agama Islam. Iman seseorang bisa dikatakan sempurna bila diyakini dengan hati, dilafalkan dengan lisan, dan dibuktikan dengan segala perilaku yang kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari.¹

Kemunduran umat dari tujuan hidupnya yang terbesar adalah karena kelemahan akidah.² Akidah bisa menjadi goyah dan iman di dalam hati menjadi rapuh karena akidah dalam diri seseorang sudah tidak lagi berpengaruh terhadap perilaku individu dan iman tidak lagi memiliki kekuasaan terhadap amal perbuatan manusia. Kelemahan akidah ini menyebabkan ketidakberdayaan umat dalam mencapai tujuan akhir yakni mencapai puncak kekuatan dan meraih batas optimal keyakinannya yang

¹ Marzuki (2012). *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ombak, hal. 85.

² Sayyid Sabiq (1995). *Aqidah Islam (Ilmu Tauhid)*. Bandung: CV Diponegoro, hal. 28.

dapat mendorong untuk meraih kemuliaan hidup dan mengangkat ke puncak kejayaan dan kehormatan.³

Berdasarkan uraian di atas, penulis berusaha mengkaji nilai pendidikan aqidah dalam kitab Nurud Dholam karya Syeikh Muhammad Nawawi Al-bantani karena didalamnya terdapat beberapa uraian tentang pendidikan aqidah karena pentingnya aqidah bagi seorang muslim. Banyak masyarakat yang mengaku beragama Islam dan beriman kepada Allah SWT. Akan tetapi, sikap dan perilaku mereka tidak mencerminkan keimanan tersebut bahkan sebagian orang hanya mengaku sebagai orang yang beragama islam, namun jika diberikan pertanyaan terkait dengan pengertian dan ruang lingkup aqidah islam, mereka masih kebingungan untuk menjawab sesederhana rukun islam dan rukun iman, padahal kedua hal tersebut merupakan pondasi aqidah islam selain ihsan. Sebagian besar dari mereka sering melakukan perbuatan buruk, akhlak tercela dan berbuat dzalim seperti hal-hal yang baru saja terjadi seperti terorism, mengambil sesuatu yang bukan hak miliknya, berani membunuh sanak kerabatnya, balas dendam, hamil diluar nikah, mabuk-mabukan dan masih banyak lagi, Oleh sebab itu, penulis menganalisis dan mengemukakan salah satu penyebabnya ialah kurangnya aqidah dan salahnya penerapan aqidah pada diri mereka, jika aqidah benar-benar sudah tertancap pada diri seseorang dan memahami hakikat aqidah, niscaya ia akan benar-benar takut kepada Allah, siksa Allah dan takut akan adzab Allah yakni balasan di neraka. Bila seseorang takut kepada Allah, sungguh

³ Sayyid Sabiq (2010). *Aqidah Islamiyah*. Terjemahan oleh Ali Mahmudi (2006). Jakarta: Robbani Press, hal 15-16

ia akan melaksanakan apa yang diperintahkan Allah dan meninggalkan apa yang dilarang-Nya.

Penulis merujuk pada kitab Nurud Dholam ini, karena di dalam kitab tersebut membahas tentang aqidah yang menerapkan dasar pokok bagi umat Islam, selain kata-katanya mudah dipahami oleh orang awam, kitab tersebut memiliki lafadz-lafadz yang relatif sedikit karena memang kitabnya tipis, akan tetapi mempunyai kandungan makna yang banyak dan cakupannya luas dan kitab Nurud Dholam sampai sekarang masih digunakan dalam pembelajaran pendidikan Agama khususnya di pondok pesantren dan materi yang terkandung di dalamnya merupakan acuan dari materi pembelajaran aqidah islam.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana sinopsis isi kitab Nurud Dholam Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani?
2. Bagaimana biografi Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani?
3. Apa saja nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab Nurud Dholam karya Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui sinopsis isi kitab Nurud Dholam Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani.
2. Mengetahui biografi Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani.
3. Mengetahui analisis nilai-nilai pendidikan Aqidah dalam kitab Nurud Dholam karya Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritik Akademik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, berupa pengetahuan tentang nilai-nilai pendidikan aqidah dalam kitab Nurud Dholam karya Syekh Muhammad Nawawi Asy-syafi'i serta dapat bermanfaat sebagai kontribusi pemikiran dalam upaya peningkatan pengetahuan tentang kajian mengenal sifat-sifat Allah SWT dan juga pengetahuan tentang ilmu tauhid Islam, sehingga dapat diketahui bagaimana seseorang untuk mengenal Allah SWT dan Rasulullah SAW. Karena kitab ini akan terus menerus dipelajari dan dijadikan acuan dasar pendidikan aqidah islam.

Menambah pengetahuan mengenai nilai pendidikan aqidah yang terdapat dalam kitab Nurud Dholam sehingga mengetahui betapa pentingnya pendidikan aqidah dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai bahan referensi dalam ilmu pendidikan terutama ilmu pendidikan Islam, sehingga dapat memperkaya dan menambah wawasan dibidang tersebut khususnya dan bidang ilmu pengetahuan lain pada umumnya.

2. Secara Praktis

a. Bagi Penulis

Untuk menambah wawasan serta pemahaman penulis tentang kajian nilai pendidikan aqidah sehingga dapat dijadikan pedoman dan dapat diterapkan dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

b. Bagi Lembaga Pendidikan

Dapat menjadi masukan serta sebagai bahan pertimbangan untuk diterapkan dalam sehari-hari dalam dunia pendidikan Islam pada lembaga-lembaga pendidikan. Seperti: Pondok Pesantren, Madrasah Diniyah, di TPA maupun TPQ, sebagai pedoman dalam melangkah untuk mencapai keselamatan dalam perilaku kehidupan manusia untuk menuju kebahagiaan di dunia sampai akhirat.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah peneliti menganalisis kitab Nurud Dholam ini, maka penulis dapat menyimpulkan tentang:

1. Bahwa kitab Nurudh Dholam adalah syarah atau penjelasan dari kitab Aqidatul Awwam yang isi dari kitab tersebut adalah hasil dari mimpi Syekh Ahmad Marzuqi ketika bertemu Rasulullah dalam mimpinya Rasulullah membacakan didepan sahabatnya dan Syekh Ahmad Marzuqi. Kemudian ketika bangun dari tidurnya, Syekh Ahmad Marzuqi telah mengahfalkannya kemudian Beliau tulis dengan nama kitab Aqidatul Awwam.
2. Aspek nilai pendidikan aqidah yaitu nilai ilahiyyat, nubuwat, ruhiyyat dan sam'iyyat yang berarti bahwa: Nilai ruhiyyat atau nilai aqidah yang mencakup tentang ketuhanan, pembahasan secara rinci tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah. Nilai nubuwat atau nilai aqidah yang mencakup pembahasan tentang kenabian, pembahasan secara rinci tentang semua hal yang berhubungan dengan nabi yaitu tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz Para Nabi, jumlah dan nama-nama Nabi yang wajib diketahui, kitab-kitab Nabi yang wajib diketahui, dan mukjizat Nabi Muhammad saw. Nilai ruhiyyat atau nilai yang berhubungan dengan alam metafisik yang dijelaskan dalam kitab ini adalah para malaikat yang wajib diketahui dan tugasnya

serta sifat-sifat malaikat. Nilai sam'iyat adalah nilai yang berhubungan dengan hari akhir yang di dalam kitab ini menjelaskan surga dan neraka beserta penjelasan tentang tingkatan dan pintu-pintu di dalamnya.

B. Saran

1. Lembaga pendidikan baik formal dan non formal seperti sekolah, universitas dan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dan lain sebagainya sebaiknya menggunakan acuan kitab Nurudh Dholam dalam pembelajaran KBM sebagai acuan pendidikan karakter agar ditanamkan pendidikan Aqidah dasar secara mendalam agar peserta didik menjadi generasi yang berakhlak dan bertaqwa.
2. Pembahasan Aqidah dasar seperti ini merupakan pembelajaran yang sering masyarakat abaikan sehingga banyak para anak-anak yang kurang mengetahui dasar-dasar aqidah yang menyebabkan rusaknya akhlaq generasi muda saat ini dan menyebabkan kejahatan-kejahatan di masa mendatang karena kurangnya rasa taqwa atau takut terhadap Allah karena tidak mengenal-Nya melalui pembelajaran aqidah dasar. sebaiknya para masyarakat menanamkan nilai aqidah sejak usia dini karena keluarga adalah sekolah yang pertama bagi anak.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu & Salimi, Noor (1994). *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Ahmadi, Abu & Uhbiyati, Nur (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ali, Mohammad Daud (2013) *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

_____ (1988). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Al-Asyqar, Umar Sulaiman (1988). *Hari Akhir: Kiamat Kecil dan Tanda-Tanda Kiamat*

Besar. Penerjemah: Irfan Salim, dkk (2002). Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Al-Wazat, Abdullah (1994). *pokok-Pokok Keimanan*. Terjemahan oleh Tarmana Ahmad Qasim. Bandung: PT Trigenda Karya.

Anwar, Rosihon (2009). *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.

Arikunto, Suharsimi (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rajawali.

Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi (2004). *Mutiara Hadits 1 - Keimanan*.

Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.

Asmaran (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Assegaf, Abd. Rachman (2005). *Studi Islam Kontekstual*. Yogyakarta: Gama Media.

Azhar, Khoirul Azhar & Sa'idah, Izzah (2017). *Studi Analisis Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik di MI*

Kabupaten Demak. Jurnal Al-Ta'dib 10, no. 2 hal. 73-90.

Basyir, Ahmad Azhar (1988). *Pendidikan Agama Islam 1*. Yogyakarta: Perpustakaan

Fakultas Hukum UII Yogyakarta.

Endraswara, Suwardi (2008). *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Media

Pressindo, hal. 162.

Habanakah, Abdurrahman (1998). *Pokok-Pokok Akidah Islam*, Jakarta: Gema Insani.

Hamzah, Ali (2014). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.

Harjoni (2012). *Agama Islam dalam Pandangan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.

Hasbullah (2001). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT raja Grafindo Persada.

Hidayat, Nur (2015). *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Ombak.

Huda, Nailul (2021). *Nuruzh Zholam Syarh Nadzom Aqidatul Awam*. Santri Salaf Press: Lirboyo.

Ibnu Qayyim Al-Jauziyah (1998). *Asmaul Husna*. Penerjemah: Samson Rahman (2000). Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Ilyas, Yunahar (2009). *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI).

Jabbar, Fuad Abdul Jabbar (2020). *Mutiara Nusantara Biografi Syeikh Nawawi Al Bantani Perjalan Hidupnya dan Murid-Muridnya*. Jember: Mu'jizat.

Kemenag (2019) *Al Qur'an Rasm Usmani*. Jakarta: Ma'sum.

Kodina, Ela Yohana et al (2016) *Hakikat Materi Akidah Perspektif Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Kelas V*. Jurnal Diskursus Islam 4, no, hal. 523-551.

Lasmana, Nunung & suhendr, Ahmad (2017) *Al-Qur'an dan Tiga Kitab Suci Samawi*

Lainnya, dalam jurnal *Asy-Syukriyyah*, vol.18, Edisi Oktober 2017.

Marzuki (2012). *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam*.

Yogyakarta: Ombak.

Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Mubasyaroh (2013). *Pendidikan Penanaman Sistem Nilai Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq*, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 2, hal. 291-310.

Mujib, Abdul (2007). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Muhtar (2007). *Bimbingan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Kualitatif, Lapangan, dan Kepustakaan*. Ciputat: Gaung Persada Press, hal. 201-

203

Nata, Abudin (2004). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ndraha, Taliziduhu (1997). *Budaya Organisasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nuridin, Muslim, dkk (1995). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta.

Pasha, Mustafa Kamal (2003). *Aqidah Islam*. Yogyakarta: Cipta Karsa Mandiri.

Ridwan, Aang (2013). *Filsafat Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sabiq, Sayyid (1995). *Aqidah Islam (Ilmu Tauhid)*. Bandung: CV Diponegoro.

_____ (2010). *Aqidah Islamiyah*. Penerjemah : Ali Mahmudi. (2006.) Jakarta:

Robbani Press.

Setyawati, Elyna (2013). *Analisis Nilai Moral dalam Novel Novel Surat Kecil Untuk*

Tuhan (Pendekatan Pragmatik). Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas

Negeri Yogyakarta.

Shalih bin Fauzan bin Abdullah Al-Fauzan. *Kitab Tauhid 1*. Penerjemah: Agus Hasan

Bashori. Jakarta: Darul Haq.

Shaltut, Syeih Mahmud (1984). *Aqidah dan Syariah Islam*. Penerjemah: Fachruddin

Hs dan Nasharuddin Thaha (1994). Jakarta: Bumi Aksara, hal. 39.

Sudrajat, Ajat dkk (2008). *Din Al-Islam*. Yogyakarta: UNY Press.

- Suharto, Toto (2014). *Pendidikan Islam Kritis Menuju Rehumanisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Hidayah.
- Suma, Muhammad Amin (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syafe'I, Imam, dkk (2014). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syaikh Muhammad bin Shalih Al Utsaimin. *Majmu' Fatwa*. Terjemahan oleh Furqan
- Syuhada, dkk. (2002). Solo: Pustaka Arafah, hal. 65.
- Syarnubi (2019) *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan*. Jurnal Pendidikan Agama Islam
- 1, no. 1, hal. 87-103.
- Sugiyono (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____ (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thoyib I. M. dan Sugiyanto (2002). *Islam dan Pranata Sosial Kemasyarakatan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, Husain (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuni, Sri (2017). *Kemaksuman Nabi: Kajian Terhadap Ayat-ayat 'itab terhadap Nabi Muhammad saw*, dalam jurnal Ay-Tibyan. Vol.2, no 2, hal. 194-195.
- Zaini, Syahminan (1983). *Kuliah Aqidah Islam*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Zainuddin (1996). *Ilmu tauhid Lengkap*. Jakarta: Rineka Cipta, hal.169.
- Zakiyah, Qiqi Yulianti & A. Rusdiana (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Zed, Mestika (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor
Indonesia, hal 1-3.

