

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PASCA PANDEMI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARANGPUCUNG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

Resa Yusril Ihsa

1660050

Dosen Pembimbing:

Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2023



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2511/Un.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PASCA PANDEMI KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARANGPUCUNG

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RESA YUSRIL IHSA
Nomor Induk Mahasiswa : 16600050
Telah diujikan pada : Selasa, 15 Agustus 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64deeb26c7deb



Penguji I
Suparni, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64de1f7d504e1



Penguji II
Fina Hanifa Hidayati, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64daf097e9159



Yogyakarta, 15 Agustus 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64e6e3caec233

PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Permohonan Skripsi / Tugas Akhir
Lampiran : 1 Bendel Skripsi

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Resa Yusril Ihsa
NIM : 16600050
Prodi / Semester : Pendidikan Matematika / 14
Judul Skripsi : Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pasca Pandemi Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung

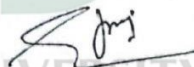
sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Matematika.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Pembimbing



Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19791031 200801 1 008

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Resa Yusril Ihsa

NIM : 16600050

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pasca Pandemi Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Agustus 2023



Resa Yusril Ihsa

NIM. 16600050

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“ Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya “

- **Ali Bin Abi Thalib** -



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orangtuaku tercinta yang menjadi guru kehidupan terbaik untukku
(Citam dan Mutohiroh)

Adikku tersayang
(Fisal Al-Ashari dan Rizqi Mustiko)

Sahabat-sahabat tercinta Pendidikan Matematika Angkatan 2016
Terimakasih atas do'a, dukungan, dan motivasi

Almamaterku
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pasca Pandemi Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari rendahnya kapasitas diri dan kurangnya pengalaman dalam penelitian sehingga penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, serta arahan berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati. Penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Hj. Sri Sumarni. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat membantu.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Bapak Hj. Warsonah, S.Pd, M.M selaku kepala SMP Negeri 1 Karangpucung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Citam, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung yang telah banyak membantu dalam penelitian.
7. Mamah, Bapak, Adik tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dorongan, motivasi, dan semangat yang tidak pernah henti. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan dorongan sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup dan Batas Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hasil Belajar.....	9
2. Minat Belajar	18
3. Motivasi Belajar.....	20
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian.....	33

D. Instrumen Penelitian	33
E. Pengujian Kualitas Instrumen	34
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Statistik Deskriptif	38
2. Analisis Regresi Ganda.....	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	49
BAB 5 PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR ISI

Ikhtisar Penelitian yang Relevan	26
Tabel Statistik Deskriptif	44
Tabel Uji Normalitas.....	45
Tabel Uji Multikolinearitas	46
Tabel Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel Uji Koefisien Regresi (Uji T)	47
Tabel Uji Model (Uji F).....	48
Tabel Uji Koefisien Determinan	49



ABSTRAK

PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PASCA PANDEMI KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARANGPUCUNG

Oleh : Resa Yusril Ihsa

NIM : 16600050

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) apakah ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi; 2) apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi; 3) apakah ada pengaruh minat dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional-kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Karangpucung pada kelas VIII G dan VIII H. Sampel yang digunakan sebanyak 63 siswa, dengan metode pengambilan sampel yaitu menggunakan judgement expert sampling. Adapun instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket minat belajar dan angket motivasi belajar serta dokumentasi nilai PAS. Teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu menggunakan analisis regresi ganda dimana peneliti melakukan uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan: 1) terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi; 2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi; 3) terdapat pengaruh minat dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika, Pasca Pandemi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada akhir tahun 2019 dunia digegerkan dengan adanya virus baru yaitu Corona Virus (COVID-19) yang menyebar di salah satu kota yang ada pada negara Cina. Covid pertama kali dideteksi di Kota Wuhan, Hubei, Tiongkok pada tanggal 31 Desember 2019. Dalam sekejap, penyebaran virus ini sampai menginfeksi negara-negara lain pada awal tahun 2020. Pada 2 Maret 2020 *World Health Organization* (WHO) mencatat bahwa terdapat hampir 90 ribu orang yang terinfeksi Covid 19 ini termasuk di negara kita yaitu Indonesia (Yuliana, 2020). Hal ini tentunya berdampak pada semua sektor di Indonesia. Dalam sektor pariwisata dan pelayanan publik mengalami penurunan, wisatawan mancanegara turun drastis. Sektor tenaga kerja pun terpaksa melakukan PHK pada karyawan-karyawannya. Inflasi impor Indonesia pada bulan Maret 2020 tercatat 2,96% *year on year* (yoy) (Santoso, 2020). Selain itu, pandemi ini juga berdampak pada sektor pendidikan dalam negeri.

Salah satu dampak yang ditimbulkan dari pandemi Covid-19 pada sektor pendidikan yaitu penerapan kebijakan pemerintah yang mengharuskan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara jarak jauh atau daring. Hal ini dilakukan untuk mencegah penularan virus Covid-19 di lingkungan sekolah. Dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi baik yang dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI maupun yang dibawah naungan Kementerian Agama RI terpaksa melakukan kegiatan belajar mengajar secara

daring. Padahal tidak semua siswa terbiasa belajar melalui *online*, guru atau dosen pun masih banyak yang belum mahir mengajar dengan menggunakan teknologi internet atau media sosial (R. Hafni, 2021). Masalah lain yang muncul dalam kegiatan belajar mengajar secara daring ini adalah jaringan internet dan biaya. Di Indonesia, masih banyak daerah yang sulit untuk mengakses internet atau bahkan sampai tidak memiliki akses internet. Siswa yang bertempat tinggal di daerah ini akan merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar secara daring. Selain masalah akses internet, pengadaan fasilitas yang mendukung seperti *smartphone* atau laptop bagi setiap siswa dan pengadaan akses internet akan memakan biaya yang besar. Hal ini menjadi masalah karena biaya yang dapat dikeluarkan tergantung pada tingkat ekonomi keluarga siswa tersebut. Siswa yang tingkat ekonomi keluarganya kurang akan sulit memenuhi fasilitas yang dibutuhkan untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar secara daring (R.Hafni, 2021). Dari semua permasalahan yang muncul dalam kegiatan belajar mengajar secara daring tersebut akan berdampak pada psikologi siswa, diantaranya minat dan motivasi belajar siswa.

Minat merupakan salah satu faktor psikologi siswa yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Menurut Mila Saraswati (2006:146) minat adalah kecenderungan hati yang tinggi dari seseorang terhadap sesuatu. Minat akan terbentuk dari rasa senang dan sikap positif terhadap sesuatu. Semakin tinggi minat siswa dalam belajar, maka semakin tinggi hasil belajar yang akan diperoleh. Begitu sebaliknya, semakin rendah minat belajar siswa, maka

semakin rendah hasil belajar yang didapat. Siswa dengan minat yang rendah akan merasa tidak senang terhadap pelajaran sehingga akan berpengaruh dengan hasil belajar yang didapat (Nur Hanifah, 2015). Selain minat belajar, motivasi belajar menjadi faktor psikologi siswa yang terdampak dari permasalahan yang muncul dari kegiatan belajar mengajar secara daring. Seorang siswa membutuhkan motivasi baik dari dalam diri maupun dari luar. Menurut Emda (2017) Motivasi muncul bukan hanya dari dalam diri siswa, tapi guru dan keluarga harus ambil peran dalam memotivasi belajar siswa. Menurut Winkel (2009:39) motivasi belajar merupakan daya gerak siswa yang ada dalam diri sehingga dapat menimbulkan kegiatan belajar, menjamin berlangsungnya kegiatan belajar, dan memberikan arah yang jelas pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki akan tercapai. Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi akan memiliki semangat dan gairah belajar yang tinggi juga sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal (Amelia Larasati, 2021). Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Permasalahan yang ada selama ini pada dunia pendidikan di Indonesia khususnya kegiatan belajar mengajar di sekolah yaitu rendahnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan masih banyak siswa yang beranggapan matematika itu sangat sulit. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di semua jenjang pendidikan. Dengan mempelajari matematika, siswa diharapkan mampu

berpikir secara logis, kreatif, dan inovatif serta mampu bekerjasama secara efektif dalam memecahkan suatu masalah (Yuhaniz, 2021). Menurut Lestari (2015) hasil belajar menjadi tolak ukur keberhasilan siswa dalam menguasai dan memahami konsep matematika. Menurut Egok (2016) matematika identik dengan angka, rumus, dan operasi hitung yang menyebabkan kurang disukai siswa sehingga hasil belajar yang didapat kurang memuaskan (Yuhaniz, 2021). Ditambah dengan semua masalah yang ada saat pembelajaran daring yang membuat siswa cenderung memiliki minat dan motivasi yang kurang sehingga hasil belajar yang didapat siswa cenderung menurun (A. Jainal et al, 2022).

Setelah lama menghadapi kegiatan belajar mengajar secara daring, pada awal tahun 2022 lalu mulai berlaku kembali pembelajaran tatap muka (PTM). Hal ini dikarenakan wabah pandemi Covid-19 berangsur-angsur pulih dan aktivitas sosial masyarakat mulai normal kembali seperti sediakala. Perubahan suasana dan kondisi yang terjadi tentunya akan berpengaruh pada kegiatan belajar di sekolah. Dalam kondisi yang sekarang akan menarik untuk dikaji dan sekaligus menjadi bahan evaluasi. Salah satunya yaitu perubahan yang terjadi pada kondisi peserta didik dalam menerima pelajaran baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, atau psikologis siswa (N. Zulfikah, 2022).

Berdasarkan hasil observasi peneliti, pasca pandemi banyak murid kurang berminat dalam pembelajaran matematika. Pada umumnya, pembelajaran matematika dilaksanakan secara tatap muka di ruang kelas. Namun, kebiasaan ini berubah setelah pandemi covid-19 masuk ke Indonesia pada tahun 2019. Kegiatan pembelajaran menjadi terganggu dengan adanya

pandemic covid-19 sehingga siswa sering kali menyerah dalam mempelajari mata pelajaran ini, ditambah dengan kondisi Covid-19 yang terjadi menyebabkan kurang maksimalnya persiapan siswa dalam menghadapi pelajaran matematika.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis bermaksud mengadakan penelitian tentang *"Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pasca Pandemi Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung"*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Adakah pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung?
- b. Adakah pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung?
- c. Adakah pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai latar belakang dan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung.
- b. Mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung.
- c. Mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung.

D. Ruang Lingkup dan Batas Penelitian

a. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Karangpucung, Kecamatan Karangpucung, Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah.
2. Subjek penelitian merupakan siswa kelas VIII.

b. Batas Penelitian

Adapun batasan penelitian ini sebagai berikut :

1. Minat Belajar.

Minat Belajar siswa ini dibatasi pada perhatian siswa, ketertarikan siswa, perasaan senang siswa, dan keterlibatan siswa.

2. Motivasi Belajar.

Motivasi belajar siswa ini dibatasi pada keinginan berhasil siswa, dorongan belajar siswa, dan cita-cita siswa.

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar ini terbatas pada prestasi belajar yang diambil dari nilai Ujian Akhir Semester (UAS) kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung Tahun Pelajaran 2022/2023.

E. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh minat dan motivasi belajar siswa pada hasil belajar matematika siswa, serta dapat menjadi referensi dalam pengembangan pelaksanaan penelitian dimasa yang akan datang.

b. Secara Praktis.

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat digunakan guru matematika untuk membantu meningkatkan hasil siswa dengan memperhatikan minat dan motivasi belajar matematika siswa pasca pandemi.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan pihak sekolah untuk mengembangkan sistem pembelajaran yang ada di sekolah, baik itu metode yang digunakan guru, kualitas guru, sarana dan prasarana sehingga dapat membantu dalam peningkatan hasil belajar matematika siswa.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung
3. Terdapat pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pasca pandemi kelas VIII SMP Negeri 1 Karangpucung

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru-guru matematika serta orang tua siswa, minat belajar dan motivasi belajar siswa perlu difasilitasi oleh peran guru dan orang tua agar tidak mengalami penurunan yang signifikan terutama di masa pasca pandemi COVID-19 seperti ini. Sehingga dengan adanya peran tersebut diharapkan siswa mempunyai motivasi belajar dan minat

belajar siswa yang tetap tinggi dalam belajar dan juga mencapai hasil belajar yang tinggi dan baik.

2. Untuk siswa, terutama yang minat belajar dan motivasi belajarnya pada kategori sedang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar dan motivasi belajar. Semoga dengan adanya kesadaran tersebut hasil belajar yang diperoleh siswa dapat lebih tinggi lagi.
3. Untuk peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sekiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk minat belajar dan motivasi belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.
Jurnal formatif , 22-32.
- Islamiah, I. D. (2018). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMK Negeri 1 Cihampelas. *Journal on education*, 451-457.
- Khikmah, I. (2022). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Makmur 1 Cilacap.
- Larasati, A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayat Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Lestari, S. M. (2020). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Di Kelas X SMA Negeri 1 Pematang Karau Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Saputri, D. I, Sukamto. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 369-376.
- Silfitriah, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sigi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 53-60.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*, 177-185.
- Wilda, Salwah dan Shindy E. (2016). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy*, 134-144.
- Wulansari, N. H, Manoy, J. T. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study At Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 72-81.
- Yuhaniz. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa