DAMPAK PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS XI DI SMK AL-MUNAWWIR YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Stara Satu Pendidikan (S.Pd)

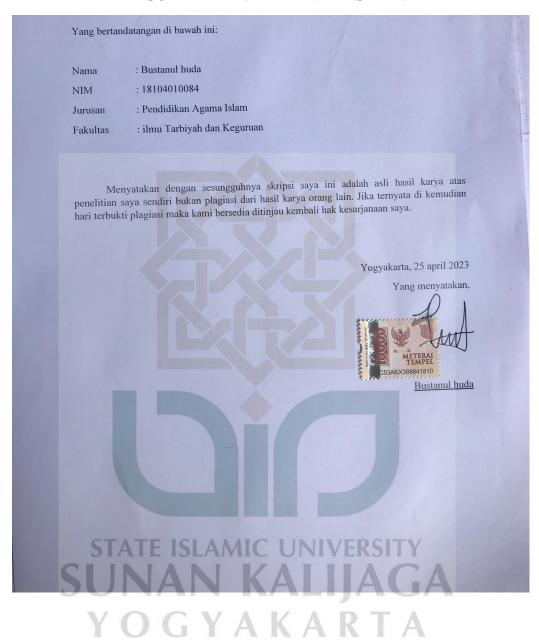
Disusun Oleh:

STATE ISL NIM. 18104010084 ERSITY

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

OIO Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Bustanul Huda

Lamp.: 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama

: Bustanul Huda

NIM

: 18104010084 Judul Skripsi : Dampak Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa

Kelas XI SMK Al-Munawwir Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 3 Agustus 2023

Pembimbing

NIP.: 19730119 199903 2 001

iii

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: B-2524/Un.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : DAMPAK PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS

XI DI SMK AL-MUNAWWIR YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : BUSTANUL HUDA

Nomor Induk Mahasiswa : 18104010084

Telah diujikan pada : Jumat, 11 Agustus 2023

Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Sri Purnami, S.Psi. M.A. SIGNED

Valid ID: 64e6eb7e6195b



Valid ID: 64c55593cef2

Penguji I

Prof. Dr. H. Maragustam, M.A

SIGNED

Penguji II

Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.

SIGNED

Velid ID: 64c3 048bc4b6



Yogyakarta, 11 Agustus 2023 UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. SIGNED

Valid ID: 64e7261 led90

MOTO عَظِيْمٍ خُلُقٍ لَعَلٰى وَإِنَّكَ

"Dan Sesungguhnya engkau (Muhammad) adalah benar-benar atas budi pekerti yang agung" (Q.S Al-Qalam: 4) 1



¹ Departemen Agama RI, Al-Qur;an dan Terjemahnya, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2005), h. 451.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini dipersembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

BUSTANUL HUDA. Dampak Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI SMK Al-Munawwir Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,2023.

Permasalahan seputar akhlak yang ada di lingkungan sekolah SMK Al-Munawwir Yogyakarta cukup memprihatinkan, misalnya tidur di kelas, kebiasaan menyontek saat ujian, mengganggu adik kelas, perkelahian antar siswa. Tujuan penelitian 1). Mendeskripsikan keadaan pergaulan teman sebaya siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir, 2). Menganalisis dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, tahap analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan, penelitian berlokasi di SMK Al-Munawwir.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1). Pergaulan teman sebaya siswa kelas XI di SMK al-Munawwir sendiri sudah baik, faktor yang mendukung adalah lingkungan yang sangat berperan penting dalam perkembangan setiap individual, a) kemandirian b) meningkatnya kecakapan dalam berkomunikasi setiap individual c) banyaknya pengalaman yang di peroleh. 2). Dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta yang peneliti dapatkan di antaranya: menjadikan teman sebaya sebagai sandaran, teman curhat, tempat mencari solusi,bertukar pikiran, dan saling menasihati agar adanya teman menjadikan teman yang berakhlak dan memiliki budi pekerti yang luhur.

Kata Kunci: pegaulan teman sebaya, akhlak.

KATA PENGANTAR

بسنم اللهِ الرَّحْمَن الرَّحِيْم

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan program karya tulis ilmiah di SMK Al-Munawwir Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

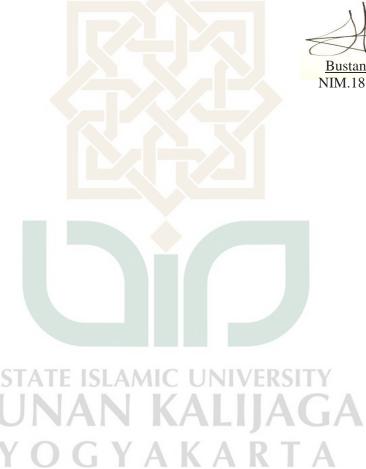
- 1. Ibu Prof. Dr. H. Sri Sumarni, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- 2. Ibu Prof. Dr. Eva Latipah, M.Si. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 3. Ibu Sri Purnami, S. Psi., M.A. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk, masukan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 4. Bapak Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A. selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
- Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 6. Bapak kepala SMK Al-Munawwir Yoygakarta.
- 7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang tidak pernah lelah mendukung dan mendoakanku.
- 8. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018.
- Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa membalas semua kebaikan dari semua pihak yang telah membantu peneliti. Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Mei 2023

Penyusun

Bustanul huda NIM.18104010084



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIANii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSIii
PENGESAHAN TUGAS AKHIRiv
MOTO
PERSEMBAHANv
ABSTRAKvi
KATA PENGANTARviii
DAFTAR ISIx
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang1
B. Rumusan masalah
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian
D. Telaah Pustaka yang Relevan3
BAB II LANDASAN TEORI8
A. Akhlak8
B. Teman sebaya
1. Pengertian teman sebaya16
Macam-macam teman sebaya
Dampak Pergaulan Teman Sebaya
BAB III METODE PENELITIAN20
A. Jenis Penelitian
B. Lokasi Penelitian
C. Subjek Penelitian
D. Metode Pengumpulan Data

E.	Pengecekan Keabsahan Data	22
F.	Teknik analisis Data	23
BAB 1	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN DAMPAK PERGAULAN	
TEMA	AN SEBAYA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS XI DI SMK AL-	
MUN	AWWIR	25
A.	Deskripsi keadaan Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas XI di SMK Al-	
Mu	nawwir Yogyakarta	25
B.	Dampak Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMK	Al-
Mu	nawwir Yogyakart <mark>a</mark>	31
BAB	V PENUTUP	37
A.	Kesimpulan	37
B.	Saran	37
DAFT	AR PUSTAKA	38
LAMI	PIRAN	41

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara fitrah, manusia merupakan makhluk sosial yang saling membutuhkan bantuan satu sama lain karena tidak ada seorangpun yang dapat hidup tanpa adanya bantuan dari orang lain. Hal ini menyebabkan terjadinya hubungan timbal balik yang dalam istilah sosiologi disebut "interaksi sosial". Interaksi sosial adalah kunci dari kehidupan sosial. Tanpa interaksi sosial tidak akan mungkin ada kehidupan bersama. Pergaulan hidup semacam itu baru akan terwujud apabila orang-orang perorangan atau kelompok-kelompok manusia bekerja sama, saling berbicara untuk mencapai suatu tujuan bersama.

Apabila dua orang bertemu, maka interaksi sosial dimulai pada saat itu. Mereka saling menegur, berjabat tangan, saling berbicara atau bahkan mungkin berkelahi.² Sekolah selain menjadi alat pendidikan juga merupakan tempat pertemuan bagi sekelompok orang, yang menyebabkan hubungan sosial atau interaksi, baik antara guru, guru dan siswa dan siswa dengan siswa. Asosiasi kawan -kawan siswa adalah bentuk interaksi sosial yang terjadi di antara siswa. Berkat asosiasi ini, seorang siswa dapat mempromosikan sikap sosial yang tinggi dan mempromosikan perasaan solidaritas.

Pergaulan sesama siswa juga mempunyai peranan yang besar terutama dalam hal pembentukan watak ataupun karakter pada diri seorang siswa. Dalam sebuah hadits yang diriwayatkan dari Abu Hurairah bahwa Rasullullah SAW pernah bersabda: "Sesungguhnya seseorang akan mengikuti semua yang dilakukan temannya. karenanya, berhati-hatilah dalam memilih teman" Dari hadits ini memberikan gambaran bahwa pentingnya dalam memilih teman.

Dalam pergaulan seseorang harus berusaha untuk dapat menyesuaikan diri dengan kondisi-kondisi dan situasi-situasi yang ada disekitarnya, penyesuaian diri ini tentunya untuk lebih mengembangkan diri dan dapat diterima dalam

 $^{^2}$ Soejono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995. h. $67\,$

³ Ahmazi Samiun Jazuli, Kehidupan Dalam Pandangan Al Qur`an, Jakarta: Gema Insani Press, Cet. 1, Penerjemaah: Sari Narulita; Mftahul Jannah, 2006, h.138.

pergaulan. Hal ini juga merupakan salah satu pengertian dari belajar.⁴ Dalam kegiatan belajar sehari-hari, keberadaan guru, teman dan lingkungan Sekolah juga dapat mempengaruhi siswa dalam berbagai hal seperti minat siswa untuk belajar.

lingkungan sosial Sekolah seperti para guru, para staf administrasi, dan teman-teman sekelas dapat mempengaruhi semangat seorang siswa.⁵ Hafi Anshori juga mengatakan bahwa salah satu hal turut mempengaruhi terhadap proses pendidikan adalah teman bermain dan orang-orang yang ada disekitar siswa seperti tetangga, teman-teman sekolah, sahabat karib dan lain-lain.⁶ Oleh karena itu, seorang siswa dari hubungannya harus dapat memilih dan memilih teman untuk bergaul.

Berdasarkan pembahasan di atas yang penulis lakukan di SMK Al-Munawwir Yogyakarta, penulis masih menemukan bahwa di dalam lembaga Pendidikan ini masih terdapat gejala-gejala yang masih ada sebagian siswa dalam bergaul mengucapkan kata-kata yang kurang sopan, tidur ketika kegiatan belajar mengajar, terlambat ketika berangkat sekolah, dan kebiasaan lainya yang sering dilakukan siswa SMK Al-Munawwir Yogyakarta.⁷

Berdasarkan deskripsi di atas, maka penulis tertarik meneliti dengan judul: "Dampak Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMK Al-Munawwir yogyakarta".

B. Rumusan masalah

Berdasarkan konteks masalah dan identifikasi masalah dan apa yang telah dijelaskan sebelumnya, masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta?

⁴ Mustaqim dan Abd. Wahab, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 1999, h. 61.

⁵ Muhibin Syah, Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999, h. 137.

⁶ Hafi Anshori, Pengantar Ilmu Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional, 1983, h. 93.

 $^{^7}$ Wawancara pra-observasi dengan Bagus,
siswa SMK Al-Munawwir,tanggal 7 juni 2022,pukul 19:30-20:10,di SMK Al-Munawwir.

2. Bagaimana Dampak Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk:

- Mendeskripsikan Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.
- 2. Menganalisis Dampak Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.

2. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Teoritis

Penelitian ini berharap dapat memberi sumbangan pemikiran dan pengetahuan ilmu pendidikan agama islam, terutama dalam bidang akhlak.

2. Praktis

- a. Manfaat praktis bagi guru, untuk memberikan motivasi belajar siswa dalam pergaulan teman sebaya.
- b. Manfaat praktis bagi kepala sekolah, untuk memberikan informasi dan memperketat peraturan dalam pergaulan teman sebaya.

D. Telaah Pustaka yang Relevan

Dalam penelitian ini penulis akan mengaji beberapa tinjauan pustaka yang merupakan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, penelitian sebelumnya dianggap relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis, yaitu:

1. Penelitian oleh Istianadina Fritayamastuti 2020, yang meneliti tentang Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan *Bulling*

Siswa di SMA N 16 Semarang. Dari penelitian di atas memberikan hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konformitas teman sebaya tehadap kecenderungan bulling siswa di SMA Negeri 16 Semarang. Persamaan penelitian di atas ialah sama-sama meneliti tentang pengaruh teman sebaya. Perbedaan penelitian penulis ialah penelitian di atas lebih fokus pada Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecenderu *Bulling*, sedangkan penelitian penulis lebih fokus pada dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.

- 2. Penelitian oleh Muhammad Syahru Romadlon Nofita Ardiana 2019, yang meneliti tentang Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X AKL SMK AL-FATAH Kalitidu. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh pergaulan teman sebaya tehadap motivasi belajar siswa. Persamaan penelitian di atas ialah sama-sama meneliti tentang Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya. Perbadaan penelitian penulis yaitu metode yang digunakan penelitian di atas menggunakan metode kuantitaif, sedang penelitian penulis menggunakan metode kualitatif.
- 3. Penelitian oleh Muhammad Syahru Romadlon Nofita Ardiana 2019, yang meneliti tentang Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X AKL SMK AL-FATAH Kalitidu. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh pergaulan teman sebaya tehadap motivasi belajar siswa. Persamaan penelitian di atas ialah sama-sama meneliti tentang Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya. Perbadaan penelitian penulis yaitu metode yang digunakan penelitian di

⁸ Istianadina Fritayamastuti (2020), Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan *Bulling* Siswa di SMA N 16 Semarang, *Skripsi*. Progam Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang, hal, 3.

⁹ Muhammad Syahru Romadlon (2019) Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X AKL SMK AL-FATAH Kalitidu, *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro, hal, 2.

Muhammad Syahru Romadlon (2019) Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X AKL SMK AL-FATAH Kalitidu, Skripsi. Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro, hal, 2.

- atas menggunakan metode kuantitaif, sedang penelitian penulis menggunakan metode kualitatif.
- 4. Penelitian oleh Febi Nina Barokah 2018, yang meneliti tentang Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Pendidikan Akhlak Siswa di MTS N 2 Kota Bengkulu. Hasil penelitian di atas menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Pendidikan Akhlak Siswa di MTS N 2 Kota Bengkulu. Persamaan penelitian tersebut ialah terdapat Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Pendidikan Akhlak. Perbedaan dengan penelitian penulis di atas lebih fokus pada Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Pendidikan Akhlak, sedangkan penelitian penulis fokus pada dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.
- 5. Penelitian oleh Nuryeni Fildayanti 2018, yang meneliti tentang pengaruh teman sebaya terhadap interaksi sosial. Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh hubungan interaksi sosial terhadap teman sebaya. Persamaan penelitian tersebut sama-sama membahas tentang pengaruh teman sebaya. Perbedaan dengan penelitian penulis yaitu apakah ada pengaruh teman sebaya terhadap interaksi sosial, sedangkan pada peneliti penulis befokus pada dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.
- 6. Penelitian oleh Patmasari 2017, yang meneliti tentang Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Siswa SDN 68 Cangadi II Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. ¹³Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh teman sebaya terhadap perilaku Siswa SDN 68 Cangadi II Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng. persamaannya adalah sama-sama meneliti

¹¹ Febi Nina Barokah (2018), Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Pendidikan Akhlak di MTS N 2 Kota Bengkulu, dalam *Jurnal system IAIN Bengkulu*, Vol. 3,No, 1.

¹² Nuryeni fildayanti (2018).Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Interaksi Sosial.*Skripsi*.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, hal, i.

¹³ Patmasari (2017), Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Siswa SDN 68 Cangadi II Kec. Liliriaja Kab. Soppeng, *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universifas Muhammadiyah Makasar, hal, Vii.

tentang adanya pengaruh teman sebaya terhadap perilaku. Perbedaan penelitian tersebut dengan penulis yaitu penelitian yang di atas lebih fokus kepada terhadap perilaku Siswa SDN 68 Cangadi II Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng, sedangkan pada penelitian penulis berfokus pada dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.

- 7. Penelitian oleh Devi Alfadina Yusi,Irawan Suntoro,Yunisca Nurmalisa tahun 2017, yang meneliti tentang pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap sikap materialistis dan sikap hedonisme remaja. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap sikap materialisasi dan sikap hedonisme remaja. Persamaan penelitian tersebut sama-sama membahas tentang pengaruh pergaulan teman sebaya. Perbedaan penelitian di atas dengan penulis adalah penelitian di atas lebih fokus kepada adanya sikap materialisasi dan sikap hedonisme remaja, sedangkan pada penelitian penulis berfokus pada dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta.
- 8. Penelitian oleh Riska Oktafia Wulandari 2017, yang meneliti tentang pengaruh pergaulan teman sebaya dan disiplin siswa terhadap hasil bejalar mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 4 Kepanjen. Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap disiplin siswa. Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang pergaulan teman sebaya. Perbedaannya penelitian di atas menggunakan metode kuantitatif, sedangkan penelitian penulis menggunakan metode kualitatif.

¹⁴ Devi A.Y, Irawan S,Yunisca N.(2017). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Sikap Materialisme dan Sikap Hedonisme Remaja, dalam *jurnal PAI*, Vol.2, No. 1, hal, Vii.

¹⁵Riska Oktafia Wulandari. (2017). Pengaruh Pergaulan teman sebaya dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negegi 4 Kepanjen. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,hal,iii.

- 9. Penelitian oleh Elisa Dian Laksono 2016, yang meneliti tentang Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Puntadewa Kota Semarang. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa adanya hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan hasil belajar PKn siswa kelas IV terindikasi bahwa hasilnya sudah baik. Persamaan penelitian di atas adalah sama-sama meneliti tentang adanya Pengaruh Teman Sebaya. Perbedaan dengan penelitian penulis yaitu penelitian di atas objek yang di teliti siswa sekolah dasar, sedangkan penelitian penulis objek yang di teliti siswa sekolah menengah kejuruan dan berbasis pondok pesantren.
- 10. Penelitian oleh Mahdalena 2012, yang meneliti tentang Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Persamaan penelitian adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh pergaulan terhadap akhlak siswa. Perbedaan dengan penelitian penulis yaitu lokasi yang di gunakan penelitian jauh berbeda yaitu di Sekolah menengah atas, sedangkan penelitian penulis berlokasi di SMK yang berletar pondok pesantren Al-Munawwir Yogyakarta.

Dari telaah di atas penelitian yang dilakukan penulis belum pernah di teliti dalam penelitian sebelumnya, penelitian ini bermaksud memperkaya pengetahuan tentang dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir.

¹⁶ Elisa Dian Laksono (2016), Hubungan antara Pergaulan Teman Sebaya Dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Puntadewa Kota Semarang, *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Uneversitas Negeri Semarang, hal, ii.

¹⁷ Mahdalena (2012). Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Akhlak Siswa di SMA N 2 Kampar Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Kasim Riau, hal, i.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah dikaji dan dianalisis, penelitian ini menghasilkan beberapa temuan yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Keadaan pergaulan teman sebaya siswa kelas XI di SMK al-Munawwir sendiri sudah baik, seperti teman yang selalu memberi dukungan untuk berani maju kedepan ketika di perintah guru, berani mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalahnya.
- 2. Dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir Yogyakarta tergolong dalam dampak positif yang mana teman sebaya memiliki peran penting dalam pengembangan kepribadiannya, yang mana dampak pergaulan teman sebagai contoh untuk menjalankan kehidupan sehari-hari, seperti sopan kepada guru, selalu menyapa teman ketika bertemu,membantu teman ketika memiliki masalah.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian hingga penarikan kesimpulan, ada beberapa sara yang ingin peneliti sampaikan berhubungan dengan dampak pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kelas XI di SMK Al-Munawwir di antaranya:

- 1. Bagi siswa harus lebih bisa memilah dan memilih teman untuk bergaul agar dapat teman yang selalu mendukung dan memberi arahan demi mencapai tujuan kita.
- 2. Bagi guru lebih bisa mengawasi pergaulan yang ada di sekolah, dan lebih memudahkan guru untuk memahami perilaku yang biasa di lakukan oleh teman-temannya, itu menjadikan tanda untuk memahami karakter teman-teman yang mereka temani.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Budiardjo, Kamus Psikologi, (Semarang: Dakara Prize, 2007), hal. 208-209.
- Ahmazi Samiun Jazuli, Kehidupan Dalam Pandangan Al Qur`an, Jakarta: Gema Insani Press, Cet. 1.
- A. Mustofa. (1997). Akhlak Tasawuf, Bandung: Pustaka Setia, Cet: V.
- Anwar Shodiq. (2019). Pengaruh Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga
 Terhadap Kesatuan Berbahasa Siswa di MTS MA'ARIF AL
 Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo, *Skripsi*.Jurusan
 Pendidikan Agama IslamFakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Istitut Agama Islam Negeri Ponorogo, hal, ii.
- Buhari Dahlan .(2006). Tiga Puluh Tiga Akhlak Mukmin Muslim, Pekanbaru:
 Suska Press. Bina Anak Soleh Tuban, Jurnal Pendidikan Agama
 Islam -Ta'lim.
- Devi A.Y, Irawan S,Yunisca N.(2017). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Sikap Materialisme dan Sikap Hedonisme Remaja, dalam *jurnal PAI*, Vol.2, No. 1, hal. Vii.
- Elisa Dian Laksono. (2016) Hubungan antara Pergaulan Teman Sebaya Dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Puntadewa Kota Semarang, *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Uneversitas Negeri Semarang, hal, ii.
- Febi Nina Barokah. (2018). Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Pendidikan Akhlak di MTS N 2 Kota Bengkulu, dalam *Jurnal system IAIN Bengkulu*, Vol. 3, No, 1, hal 0.
- Hafi Anshori. (1983). Pengantar Ilmu Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional.
- H. Djaali dan Pudji Muljono. (2008). Pengukuran Dalam Bidang Pengamatan. Jakarta: Grasindo, hal. 16
- Hasman, Pendidikan Keluarga, Bandung: Alfabeta, 2006, hal. 23
- Istianadina Fritayamastuti. (2020). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan *Bulling* Siswa di SMA N 16 Semarang, *Skripsi*.

Progam Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang, hal, 3.

John W Santrock, op.cit.

Jurnal Makara, Sosial HumanioraVol. 9 No. 2.

- Lexy J. Moleong. (1993). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya, hal.330.
- Mahdalena. (2012). Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Akhlak Siswa di SMA N 2 Kampar Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Kasim Riau, hal, i.
- Mustaqim dan Abd. Wahab. (1999). Psikologi Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad Syahru Romadlon. (2019). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X AKL SMK AL-FATAH Kalitidu, *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro, hal, 2.

M. Iqbal Hasan, Op. Cit, h.85.

Nuryeni fildayanti. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Interaksi Sosial. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, hal, i.

Nurul Iman dan Amalia Sulfana. (2018). Bor To Teach Ponorogo: Wade Group.

Pengertian tentang amar ma''ruf adalah yang dijelaskan oleh Imam Abi Hasan dalam Tafsir Nawawi, bahwa amar ma''ruf adalah memerintahkan yang baik dengan tauhid dan mengikuti syari''at nabi Muhammad SAW. (Imam Abi Hasan, Tafsir Nawawi), (ttp: Nur Asya''), Juz 1, hal. 113.

Patmasari. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Siswa SDN 68 Cangadi II Kec. Liliriaja Kab. Soppeng, *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universifas Muhammadiyah Makasar, hal. Vii.

Pekanbaru, Jurnal Thariqah, vol 02, no 02, hal. 212.

Rahmad Djatmika, Sistem Etika Islami, (Surabaya: Pustaka Islam, 1985), hal. 76.

Riska Oktafia Wulandari. (2017) Pengaruh Pergaulan teman sebaya dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Kepanjen. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, hal, iii.

Sari Narulit (2006) Mftahul Jannah.

Sanapiah Faisal dan Andi Mappiare, Dimensi-Dimensi Psikologi, Surabaya, (Jakarta: Usaha Nasional, tt), hal. 185.

S. Margano, Metodologi Penelitian Tindakan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.181.

ST. Vembriarto, Sosiologi Pendidikan (Jakarta: Grasindo, 1993), hal. 54.

Slamet Santosa, Dinamika Kelompok (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 82.

Shaleh Ahmad Asy-Syaami (2005) Berakhlak dan Beradap Mulia, (Contoh-contoh dari Rasulullah), Jakarta: Gema Insani, Cet: I.

Somantri, G.R. (2005) Memahami metode kualitatif.

Wawancara pra-observasi dengan Bagus,siswa SMK Al-Munawwir,tanggal 7 juni 2022,pukul 19:30-20:10,di SMK Al-Munawwir.

Yatimin Abdullah (2007) Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an, Jakarta: Amzah.

Zainal Madon dan Mohd. Sharani Ahmad, *Panduan Mengurus Remaja Modern*(Bentong: PTS Professional Publishing, 2004), hal. 49.

STATE ISLAM Internet VERSITY

http//deljasoefira.blogspot.com/2010/04/akhlak-anak-terhadap-orangtua.html.diunduh tgl. 05 Juni 2022.pukul 14:30

https://misskureroom.wordpress.com/2017/10/14/akhlak-dalam-

islam/.diunduh tgl.28 Agustus 2022.pukul 02:25