

**PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S. Pd.)

Disusun Oleh :

NILAM CAHYATI

19104010003

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilam Cahyati

NIM : 19104010003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaan saya.

Yogyakarta, 12 Maret 2023

Yang menyatakan,



Nilam Cahyati

NIM. 19104010003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Surat Persetujuan Skripsi

Lamp. : 1 Bendel

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Nilam Cahyati

NIM : 19104010003

Judul Skripsi : PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
KELAS IV DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN
YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 03 Juli 2023

Pembimbing,

Drs. H. Rofik, M. Ag

NIP. 19650404 199303 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1948/Un.02/DT/PP.00.9/07/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NILAM CAHYATI
Nomor Induk Mahasiswa : 19104010003
Telah diujikan pada : Rabu, 12 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. H. Rofik, M.Ag
SIGNED



Penguji I

Sri Purnami, S.Psi.
M.A.SIGNED

Valid ID: 64def9bf3a22c



Penguji II

Asniyah Nailasariy,
M.Pd.I.SIGNED

Valid ID: 64e7e316076f8



Yogyakarta, 12 Juli 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64e7fe2f2d57e

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhari)¹



¹ Bukhari, Shahih al-Bukhari, Juz VI, Hadis 5027 (Maktabah Syamilah), hal. 236.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rasa Syukur Yang Mendalam

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ اللَّهِ. أَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَ بَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ وَسَلَّمَ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas limpahan rahmat, karunia inayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Metode Qiro’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta. “ Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyyah.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan strata satu (S-1) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis sadari bahwa selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta saran dari beberapa pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Sri sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Ibu Prof. Dr. Eva latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si dan Bapak Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. H. Radino, M.Ag. selaku dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan nasehat serta masukan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Rofik, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, memberikan masukan, nasehat serta memberikan arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Ibu Supriyati, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.
6. Kepada seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Matnor dan Ibu Siti Aisyah, sebagai tanda bukti hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada bapak dan ibu tersayang yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang takkan mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas

yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terimakasih selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Semoga selalu diberikan kesehatan. Terima kasih bapak dan Ibu.

8. Kepada saudara-saudaraku Ahmad Gurdachi dan Hayatun Nufus yang telah memberikan semangat dan inspirasi bagi peneliti. Terimakasih sudah mewarnai kehidupanku, tumbuh besar dan sukses bersama.
9. Untuk keluarga besar tercinta yang telah memotivasi dan selalu kebersamai, memberikan semangat kepada peneliti selama ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan asrama putri Bangka Induk yang tidak bisa disebutkan satu persatu, telah banyak membantu peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi, dan memberikan semangat serta mengisi hari-hari dengan segala hal yang menyenangkan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 12 Maret 2023

Penulis,



Nilam Cahyati

1910401003

ABSTRAK

Nilam Cahyati. Pengaruh Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas IV di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Metode qiro'ati adalah suatu metode membaca al-Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah tajwid. Dalam pengajarannya, metode qiro'ati, guru tidak perlu memberi tuntunan membaca, namun langsung saja dengan bacaan pendek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan metode qiro'ati di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta, (2) mengetahui tingkat penggunaan metode qiro'ati dapat memprediksi kemampuan membaca al-qur'an peserta didik di MI Sultan Agung Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode metode mixed methods. Jenis penelitian berdasarkan metode yang digunakan oleh dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sampel dalam penelitian menggunakan dua kelas yaitu kelas 3 dan kelas 4. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode qiro'ati, Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati ini merupakan kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta yang diperuntukkan untuk peserta didik kelas dua sampai kelas empat. Pembelajaran ini dilaksanakan setiap hari kecuali hari Kamis dengan materi membaca buku qiro'ati yang di dalamnya berisi tentang potongan-potongan ayat al-Qur'an. (2) tingkat penggunaan metode qiro'ati dapat memprediksi kemampuan membaca al-qur'an peserta didik di MI Sultan Agung Yogyakarta, berdasarkan uji regresi diketahui nilai F Hitung = 38,245 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap variabel metode qiro'ati (X) terhadap variabel kemampuan membaca al-Qur'an (Y). Kuatnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y diperoleh determinasi (R square) sebesar 0,443, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel metode qiro'ati (X) terhadap variabel kemampuan membaca al-Qur'an (Y) sebesar 44,3 %.

Kata Kunci : Metode Qiro'ati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	29
B. Pengaruh Metode Qiro'ati	32
1. Pengertian Pengaruh.....	32
2. Pengertian Metode Qiro'ati	33
3. Teknik Pembelajaran Qiro'ati.....	36
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Qiro'ati.....	38
C. Keterkaitan Antara Metode Qiro'ati dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
C. Metode Kuantitatif.....	47
1. Subjek Penelitian.....	47
2. Metode Pengumpulan Data	48
3. Instrumen Pengumpulan Data	52
4. Teknik Analisis Data	56
5. Metode Analisis Data	59

D. Metode Kualitatif	64
1. Teknik Pengumpulan Data	64
2. Sumber Data.....	66
3. Teknik Analisis Data	66
4. Uji Keabsahan Data	68
5. Sistematika Pembahasan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Analisis Hasil Data Penelitian	72
1. Uji Prasyarat Analisis	73
2. Uji Hipotesis	75
B. Pembahasan.....	80
1. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ati di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.	80
2. Pengaruh Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.	90
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
C. Penutup.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Pengukuran Instrumen.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Metode Qiro'ati dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	54
Tabel 3. 3 Pertanyaan Penelitian	65
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4. 3 Interpretasi Nilai r.....	76
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Product Moment	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	79



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Bapak Koordinator Qiro'ati MI Sultan Agung	81
Gambar 4. 2 Pembelajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati Dengan Teknik Klasikal	86
Gambar 4. 3 Pembelajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati Dengan Teknik Individual	87
Gambar 4. 4 Wawancara Dengan Guru Qiro'ati MI Sultan Agung	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. UJI VALIDITAS VARIABEL X (METODE QIRO'ATI)	102
Lampiran 2. UJI VALIDITAS VARIABEL Y (KEMAMPUAN MEMBACA ALQUR'AN).....	106
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas	110
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Variabel Metode Qiro'ati, Kemampuan Membaca Al- Qur'an	112
Lampiran 5. Hasil Uji Hipotesis Variabel Metode Qiro'ati, Kemampuan Membaca Al- Qur'an	113
Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas.....	114
Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Sederhana	115
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT sebagai pedoman hidup umat Islam, sebab dengan datangnya Al-Qur'an dari Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup, Rosulullah SAW ternyata dapat merubah kehidupan manusia dari kehidupan yang gelap hingga menuju kehidupan yang benar. Al-Quran merupakan pedoman hidup bagi manusia baik di dunia maupun akhirat. Sebagai seorang muslim, wajib bagi kita untuk dapat memahami ajaran-ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an.¹ Allah SWT memberi peringatan bagi manusia, barang siapa yang mengikuti petunjuk (perintah Allah SWT melalui ayat-ayat Al-Qur'an, maka akan memperoleh kehidupan yang baik atau kehidupan yang lurus selama hidup di dunia hingga akhirat sebagaimana Allah SWT berfirman dalam Q.S. Al-Isra' 17:9

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

Artinya : “ Sungguh, Al-Qur'an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang

¹ Manna Khalil Al-Qattan (2016). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Terj. Mudzakir As. Bogor: Litera Antar Nusa Cet 1, hal. 16.

mengajarkan kebajikan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar”.²

Secara etimologi al-Qur’an merupakan firman Allah yang diturunkan kepada Rosulullah Saw, yang ditulis dalam mushaf, disampaikan secara mutawattir dan membacanya bernilai ibadah.³Al-Qur’an memiliki peranan yang penting dalam kehidupan sehari-hari bagi umat Islam. Al-Qur’an dijadikan sebagai sumber hukum Islam yang pertama dan sebagai sumber hukum untuk semua umat Islam dalam hubungan antara manusia dan manusia lainnya.

Al-Qur’an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW ini merupakan salah satu kitab suci yang dijamin kemurniannya oleh Allah SWT. Salah satu upaya untuk menjaga kemurnian Al-Qur’an adalah dengan cara membaca dan menghafalkannya sebagaimana yang pernah dilakukan oleh para sahabat Nabi perkara yang mulia ini juga dilakukan di pesantren-pesantren dan Lembaga Pendidikan Islam, baik formal maupun non formal. Oleh karena itu, pendidikan al-Qur’an harus ditanamkan sejak usia dini dengan membaca, menghayati dan memahami maknanya, kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.⁴

² Departemen Agama RI (2012). Al-Qur’an dan Terjemahnya, cet. 8. Bandung : CV. Penerbit Diponegoro, hal. 283.

³ Muhammad Sayyid Thanthawi (2013). *Ulumul Qur’an Teori dan Metodologi*. Yogyakarta: Ircisod, hal. 23.

⁴ Tombak Adam (2009). *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah, hal. 1.

Dengan penanaman Al-Qur'an sejak dini akan sangat berarti bagi pertumbuhan dan perkembangan generasi berikutnya, penanaman nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an disampaikan oleh orang tua dan guru kepada anak didiknya demi mencapai kebahagiaan yang hakiki. Dalam membaca Al-Qur'an tidak terlepas dari ketentuan-ketentuan yang sudah ditetapkan dengan baik, yaitu sesuai dengan makhorijul hurufnya, panjang pendeknya, dan sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. Hal demikian kaitannya dengan membaca Al-Qur'an, apabila pengucapan lafadznya tidak sesuai dengan makhorijul huruf dan kaidah ilmu tajwid, maka akan memiliki arti yang berbeda dan tidak sesuai dengan makna yang aslinya sehingga dapat menyebabkan kesalahan. Maka dari itu sangat penting untuk mempelajari Al-Qur'an.⁵

Namun hingga saat ini masih banyak di jumpai anak-anak, remaja, dewasa bahkan orang tua yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Sedangkan mereka yang sudah bias membaca Al-Qur'an, tetapi bacaannya belum sesuai dengan makhorijul huruf dan kaidah ilmu tajwid. Jadi, masalah yang sering muncul saat ini yaitu membaca Al-Qur'an dengan tidak memahami kaidah ilmu tajwidnya. Hal ini dapat disebabkan karena mengalami kesulitan dalam proses membaca Al-Qur'an.

Kesulitan belajar membaca Al-Qur'an dapat disebabkan karena pemilihan metode yang kurang tepat. Penggunaan metode sangatlah

⁵ Ahmad Syarifudin (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta:Gema Insani Press, hal. 81.

berpengaruh dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Dengan metode pembelajaran yang tepat, peserta didik dapat lebih mudah dalam menerima ilmu yang disampaikan dan dapat meningkatkan hasil prestasi peserta didik dalam membaca Al-Qur'an. Dengan menggunakan metode pembelajaran Al-Qur'an yang tepat, juga diharapkan peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih, baik, benar, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dan sesuai dengan makhorijul hurufnya.⁶

Meskipun dalam pembelajaran metode bukan segala-galanya, akan tetapi penggunaan metode dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an ini sangat berperan penting dalam pencapaian keberhasilan peserta didik. Karena keberhasilan peserta didik dalam belajar tergantung pada dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersal dari pesrta didik seperti minat, motivasi diri dan sebagainya. Sedangkan faktor eksternal faktor yang berasal dari luar peserta didik seperti lingkungan, sarana dan prasarana, pendidik, metode yang digunakan dan lain sebagainya.⁷

Mengingat penggunaan metode pembelajaran dalam proses pengajaran membaca Al-Qur'an sangat penting, maka MI Sultan Agung menerapkan metode qiro'ati dalam pembelajaran membaca Al-Quran. Metode qiro'ati adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang langsung

⁶ Mardiah Astuti (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, hal. 171.

⁷ *Ibid.*, hal. 17

memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah tajwid. Tujuan dari penggunaan metode qiro'ati ini diharapkan dapat mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar baca Al-Qur'an peserta didik.⁸

Adapun peneliti memilih MI Sultan Agung ini karena metode qiro'ati ini baru diterapkan di MI Sultan Agung setelah beberapa tahun pandemi dan belum ada penelitian yang meneliti mengenai pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati. Saat pandemi sempat ditiadakan pembelajaran Al-Qur'an, dan peserta didik disuruh belajar dirumah dengan bimbingan orang tua masing-masing. Setelah itu pembelajaran Al-Qur'an diadakan kembali di MI Sultan Agung Setelah pandemi selesai. Namun karena pembelajaran dirumah yang kurang efektif ternyata membuat kemampuan peserta didik dinilai kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an seperti makhorijul huruf dan kaidah ilmu tajwid lainnya.

Sehingga pendidik memilih metode qiro'ati dalam belajar membaca Al-Qur'an. Metode qiro'ati dinilai lebih cocok dengan kemampuan peserta didik dan dapat mengantarkan peserta didik untuk cepat bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar sesuai tajwid.

Dengan melihat permasalahan diatas penulis ingin mengetahui pengaruh

⁸ Sholeh Hasan (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an Secara Tartil, dalam *Jurnal pendidikan Islam*, Vol. 5, Nomor 1, hal. 396.

dari metode qiro'ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.

Sebagai acuan pokok metode qiro'ati ini menggunakan mulai dari buku dasar dari jilid 1 sampai jilid 6 ditambah jilid ghorib dan jilid tajwid dasar sampai murottal Al-Qur'an. Namun, di MI Sultan Agung ini menggunakan 4 jilid karena menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.⁹

Dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang didasarkan pada identifikasi masalah yang ada dengan judul penelitian “ Pengaruh Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ati di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta ?
2. Bagaimana Tingkat Penggunaan Metode Qiro'ati Dapat Memprediksi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MI Sultan Agung Yogyakarta ?

⁹ Hasil Wawancara Bapak Maskur, Koordinator Qiro'ati MI Sultan Agung, 02 Februari 2023, Pukul 10.24 WIB.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah :

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah :

- a. Mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran Al-qur'an Dengan Metode Qiro'ati di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.
- b. Menguji Secara Empiris Penggunaan metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

a. Bagi Pendidik

Apabila dari hasil penelitian penggunaan metode qiro'ati ini dapat meningkatkan motivasi belajar, kualitas pembelajaran

dan hasil belajar peserta didik, maka dapat diutamakan untuk selalu menggunakan metode ini dalam pembelajaran membaca

Al-Qur'an.

b. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati.

- c. Bagi peneliti yaitu sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan metode qiro'ati.

Dari beberapa referensi atau penelitian yang membahas tentang kegiatan baca Al-Qur'an terkait dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, di peroleh beberapa hasil penelitian yaitu penelitian terdahulu yang berkaitan dengan masalah yang akan di teliti, diantaranya:

D. KAJIAN PUSTAKA

Dari beberapa referensi atau penelitian yang membahas tentang kegiatan baca Al-Qur'an terkait dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, di peroleh beberapa hasil penelitian yaitu penelitian terdahulu yang berkaitan dengan masalah yang akan di teliti, diantaranya:

- a. Skripsi Windriati, yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kabupaten Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas, Pengambilan dan pengumpulan data menggunakan dua jenis data yaitu data primer dan data skunder. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui metode Talaqqi dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada setiap siklus, pada pra siklus hasil rata-rata kemampuan baca Al-Quran siswa sebesar 61 dengan kategori tidak tuntas, dan hanya 5 siswa dari 25 siswa saja yang mencapai nilai rata-rata. Setelah dilakukan tindakan siklus I kemampuan baca Al-

Quran siswa naik menjadi 72,2 dalam siklus ini dikategorikan mendekati tuntas tetapi ada beberapa siswa yang mengalami peningkatan dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 12 siswa dan 13 siswa masih belum tuntas. Pada siklus II kemampuan baca Al-Quran siswa mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata nilai 85,04 dengan kategori tuntas.¹⁰

- b. Skripsi Aniyah, yang berjudul “Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Santri Kelas Isti`dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur”. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi . Impelementasi program Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) pada pembelajaran Al-Qur`an santri kelas Isti`dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur dilakukan dalam bentuk pembelajaran kaidah tajwid, latihan pengucapan huruf hijaiyyah secara fasih, dan membaca Al-Qur`an secara langsung di depan ustadz atau ustadzah. Santri dijelaskan kaidah tajwid dalam kitab Tanwirul Qori fi Tajwid al-Kalam al-Bari` kemudian berlatih menerapkannya dalam membaca Al-Qur`an. Metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an di kelas isti`dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum yaitu ceramah, latihan (drill), pemberian tugas dan metode sorogan, yaitu: santri membaca di hadapan ustadz atau ustadzah. Bentuk latihan dan tugas yang diberikan kepada santri kelas isti`dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum

¹⁰ Windriati (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Melalui Metode Talaqqi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kab.Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

yaitu latihan pengucapan huruf hijaiyyah yang diulang-ulang, hafalan kaidah tajwid, dan hafalan surah-surah pendek.¹¹

- c. Skripsi Ricka Alimatul Ulfa, yang berjudul “Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya”. Penelitian ini termasuk penelitian lapangandengan jenis penelitian yitu kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pengimplementasian metode Qiroati pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas IV di MI Darussalam Merandung Jaya sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa terutama pada mata pelajaran Al-Quran Hadits, karena metode Qiroati adalah metode yang praktis, sederhana, dan juga dapat dilakukan sedikit demi sedikit yang artinya tidak menambah ke halaman selanjutnya sebelum membaca dengan lancar. Dalam pelaksanaan metode Qiroati ini yaitu dengan mencontohkan bacaan yang benar yang kemudian siswa membaca bersama-sama. Sehingga dengan metode Qiroati siswa dapat mengetahui bagaimana cara membaca yang benar dan dapat belajar dengan menyenangkan.¹²
- d. Skripsi Lailatul Khasanah, yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Menggunakan Metode Tartil Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-

¹¹ Aniyah (2019). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur`An (Btq) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Santri Kelas Isti`Dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Metro.

¹² Ricka Alimatul Ulfa (2020). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Metro Lampung.

Fathimiyyah Al-Islamy Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur". Dalam skripsi ini penelitian dilakukan secara deskriptif, sehingga hasil yang diperoleh berupa data yang terurai. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa metode tartil sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi santri di Ponpes Al-Fatimiyyah Al-Islamy dengan indikator-indikator sebagai berikut: Santri mampu membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid, Santri mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar, Santri mampu memahami kaidah bacaan dari bacaan Al-Qur'an yang telah dibaca.¹³

- e. Skripsi Adi Irwandi, yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MA DDI Kaballangang Kabupaten Pinarang". Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MA DDI Kaballangang kabupaten Pinarang. Hal ini berdasarkan pada hasil uji koefisien korelasi product moment dengan bantuan SPSS 16.0 diperoleh nilai signifikansi $0,013 \leq 0,05$, sehingga disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y.¹⁴

¹³ Lailatul Khasanah (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Tartil Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Fathimiyyah Al-Islamy Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Lampung.

¹⁴ Adi Irwandi (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta didik di MA DDI

- f. Skripsi Toto Priyanto, yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Metode Qiro’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Yang Baik Dan Benar (Studi Kasus di LPQ Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan secara kualitatif dalam bentuk metode deskriptif analitik. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, test, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur’an santri LPQ masjid Fathullah terutama kelas finishing tergolong sangat baik, hal ini dapat dilihat dari hasil test baca Al-Qur’an kelas finishing yang mencapai nilai rata-rata fasahah mencapai 79 dan nilai tajwid 81. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan membaca Al-Qur’an santri LPQ masjid Fathullah terutama kelas finishing tergolong sangat baik, namun peningkatan kualitas pembelajaran kiranya perlu ditingkatkan lagi agar kualitas membaca Al-Qur’an santi LPQ masjid Fathullah lebih baik lagi.¹⁵
- g. Skripsi Rahmi Hafid, yang berjudul “Evektifitas Penggunaan Metode Qiro’ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinarang. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian Pre-Eksperimental Tipe One Group Pretest-Postest Design”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningktan kemampuan

Kaballangang Kabupaten Pinarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Parepare.

¹⁵ Toto Priyanto (2011). Efektifitas Penggunaan Metode Qiro’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Yang Baik Dan Benar (Studi Kasus di LPQ Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatillah Jakarta.

membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinarang. Hal ini didasarkan pada uji hipotesis dengan menggunakan rumus T-Test dengan menggunakan aplikasi SPSS 21.0, dan dari pengujian tersebut diperoleh $T_{hitung}=14.035$ dengan signifikansi 5% dan $(df=21)$ sehingga diperoleh $T_{tabel} = 2,079$ sehingga $T_{hitung} \geq T_{tabel}$, atau H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti penggunaan metode qiro'ati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinarang.¹⁶

- h. Skripsi Fadilah Zain, yang berjudul Penerapan Metode Qira'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Alqur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Muttaqin Desa Gading Jaya Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Provinsi Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil kesimpulan dari penelitian tersebut yaitu Pelaksanaan penerapan metode Qira'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudhatul Muttaqin yakni sudah berjalan sangat baik. Karena langkah-langkah, metode serta sistem pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik, baik waktu pembelajaran berjalan 40 menit untuk pelajaran inti, dilakukan secara klasikal dan individual, baik klasikal kecil maupun besar serta evaluasi pembelajaran setiap 3 bulan sekali. Selanjutnya untuk metode Qira'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berjalan sesuai yang diharapkan, siswa sudah

¹⁶ Rahmi Hafid (2021). Ewektifitas Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Parepare.

mampu membaca huruf Al-Qur'an secara tartil dan makhrojnya. Metode Qira'ati memberikan pengaruh besar dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil dari pengaruh metode tersebut dapat dibuktikan dengan keseluruhan siswa yang sudah baik dan lancar dalam membaca Al-Qur'an.

- i. Skripsi Gustin Rif'aturrofiqoh, yang berjudul " Pengaruh Penggunaan metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI MIN 7 Bandar Lampung." Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan design Quasi Eksperimen, bentuk Nonequivalent Group Posttest Only Design. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara test lisan, wawancara dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian tersebut yaitu adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MIN 7 Bandar Lampung.¹⁷
- j. Skripsi Naufal Azhari, yang berjudul "Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di TPQ Al Hikmah Bandar Lampung". Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, Metode Penelitian yang akan digunakan merupakan penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Hikmah Bandar Lampung. Hasil uji hipotesis tes akhir atau post test kemampuan membaca Al-Qur'an santri pada surat Al-

¹⁷ Gustin Rif'aturrofiqoh (2018). Pengaruh Penggunaan metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI MIN 7 Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Baqarah dapat dilihat bahwa Sig (2-tailed) = 0.017 ini berarti pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ H1 diterima.¹⁸

Dari beberapa kajian pustaka diatas terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian yang akan peneliti lakukan. Berdasarkan persamaannya yaitu sama-sama membahas metode pembelajaran al-Qur'an. Namun, penelitian ini lebih berfokus kepada metode pembelajaran qiro'ati, dan pada penelitian ini terdapat perbedaan pada subjek penelitian dan jenis penelitian.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah :

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah :

- a. Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Al-qur'an Dengan Metode Qiro'ati di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.
- b. Mengetahui Bagaimana Pengaruh Kegiatan Qiro'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

- a. Bagi Pendidik

Apabila dari hasil penelitian penggunaan metode qiro'ati ini dapat meningkatkan motivasi belajar, kualitas pembelajaran

¹⁸ Naufal Azhari (2019). Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di Tpq Al Hikmah Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

dan hasil belajar peserta didik, maka dapat diutamakan untuk selalu menggunakan metode ini dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

b. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati.

c. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yaitu sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan metode qiro'ati.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati di MI Sultan Agung Yogyakarta merupakan pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh sekolah diperuntukkan bagi seluruh peserta didik MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta. Pembelajaran ini merupakan keiatan ekstrakurikuler yang dipandu oleh ustadz/ustadzah yang sudah diseleksi terlebih dahulu sehingga benar-benar mempunyai kemampuan untuk mengajarkan Al-Qur'an dengan metode qiro'ati. Pembelajaran ini dilaksanakan setiap hari kecuali hari kamis. Teknik yang digunakan dalam pembelajaran ini yaitu teknik klasikal dan individual, dan materi yang diajarkan berupa materi mengenai membaca Al-Qur'an dengan buku jilid qiro'ati. Guru yang mengajar pun memiliki prinsip-prinsip dan materi yang disampaikan oleh ustadz/ustadzah juga menyesuaikan dengan kemampuan peserta didik dalam memahami.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode qiro'ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis regresi sederhana bahwa tingkat signifikansi sebesar $0,000 <$

0,05 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel. Sedangkan diperoleh determinasi (R square) sebesar 0,443, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel metode qiro'ati (X) terhadap variabel kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) sebesar 44,3 %. Itu artinya hipotesis diterima atau dapat dikatakan bahwa metode qiro'ati mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.

B. SARAN

1. Pendidik hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar tidak terjadi kejenuhan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dalam pembelajaran qiro'ati di sekolah agar dapat mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta menambah wawasan siswa.
3. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati ini perlu dipertahankan, karena metode ini bagus dan cocok untuk diterapkan kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an.
4. Guru harus lebih bisa mengkondisikan siswa agar tidak terjadi keributan dalam kelas saat pelajaran berlangsung.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada ALLAH SWT, bahwa peneliti telah dapat menyelesaikan penelitian kuantitatif ini, namun dalam penulisan karya ilmiah ini tentunya masih terdapat kekurangan-kekurangan, baik dalam sistematika penulisan maupun dalam bentuk kata-kata.

Dengan begitu kritik dan saran sangat diharapkan penulis demi perbaikan penulisan penelitian kuantitatif ini. Kemudian penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan kepada peneliti dalam penulisan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat untuk semuanya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adam, Tombak (2009). *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah.
- Al-Qathan, Manna (2005). *Pengantar Studi Ilmu AL-Qur'an*. Terj. Aunur Rfiq El-Mazni. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Aniyah (2019). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Santri Kelas Isti'dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Metro.
- Annuri, Ahmad (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anonim. 2005. *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca AlQur'an Qiroati*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudlatul Mujawwidin.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Mardiah (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aqib Zainal & Murtadlo, Ali (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Azhari, Naufal (2019). Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di Tpq Al Hikmah Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Azwar, Saifudin (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babadu, J.S & Zain (2001). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baqir Hakim, Muhammad (2006). *Ulumul Qur'an*. Terj. Nashirul Haq Jakarta : Al-Huda.
- Bukhari, Shahih al-Bukhari, Juz VI, Hadis 5027 (Maktabah Syamilah).

- Chalimi, Ahmad (2003) . *Pengantar Metodology* . Surabaya: Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Fathimiyah.
- Darmanah (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech.
- Departemen Agama RI (2012). Al-Qur'an dan Terjemahnya, cet. 8. Bandung : CV. Penerbit Diponegoro.
- Faizah, Naili (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Ghafir, Abdul & Zuhairini (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Hasan, Hasan (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an Secara Tartil, dalam *Jurnal pendidikan Islam*, Vol. 5, Nomor 1, hal. 396.
- Khalil Al-Qattan, Manna (2013). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Terj. Mudzakir As. Bogor: Litera AntarNusa Cet 1, hal. 16.
- Lim Abdurohim, Acep (2007). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro. Muhammad Sholihuddin (2001). *Tahsinul Qur'an*. Yogyakarta: Daarul Firdaus.
- Maulana, Khanova (2018). *Fashohatul Lisan*. Bandung : Indonesian Al qur'an Center.
- Murjito, Imam (2000). *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al-Qur'an Qiraati*. Semarang : Koordinator Pendidikan Al-Qur'an.
- Nasution (2007). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim. Farid (2007). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : kalam mulia.
- Rofa'ah (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusydi, Aiman (2015). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar*. Solo : Zamzam.
- Sayyid Thanthawi, Muhammad (2014). *Ulumul Qur'an Teori dan Metodologi*. Yogyakarta: Ircisod.

- Sholihuddin, Muhammad (2001). *Tahsinul Qur'an*. Yogyakarta: Daarul Firdaus.
- Siyoto, Sandu (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji (2009). *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar Metode Dan Aplikasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grapindo Litera Media.
- Suryana (2010). *Metodologi Penelitian*. Bandung: UPI.
- Suyono (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syarifudin, Ahmad (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta:Gema Insani Press.
- Tanzeh, Ahmad (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Wildana, Wayan (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Windriati (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kab.Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.