

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
BAGI SISWA KELAS 3 MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL ISLAM
TEMPEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Ahmad Haiban Itqon

NIM: 19104010010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haiban Itqon

Nim : 19104010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi, maka kami bersedia ditinjau kembali hak kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 7 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Ahmad Haiban Itqon

19104010010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Ahmad Haiban Itqon

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ahmad Haiban Itqon
NIM : 19104010010
Judul Skripsi : KEGLATAN EKSTRAKULIKULER BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-
QUR'AN BAGI SISWA KELAS 3 MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA AL-ISLAM TEMPEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 5 Agustus 2023

Pembimbing

Drs. H. Radino, M. Ag

NIP.: 19660904 199403 1 001



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2480/Un.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS 3 MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-ISLAM TEMPEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AHMAD HAIBAN ITQON
Nomor Induk Mahasiswa : 19104010010
Telah diujikan pada : Selasa, 15 Agustus 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. H. Radino, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 64e57603516ed



Penguji I

Sri Purmami, S.Psi, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64e42ac7ec8b8



Penguji II

Drs. Nur Munajat, M.Si
SIGNED

Valid ID: 64e49006cb71



Yogyakarta, 15 Agustus 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64e5a5e9432a7

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ

تَجَارَةً لَّن تَبُورَ

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an) dan melaksanakan shalat dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi. (Q.S Al-Fatir ayat 29)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Qur'an Hafalan dan Terjemah. (2017). Jakarta, House Of Almahira-Kompleks Kodam

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

AHMAD HAIBAN ITQON. *Kegiatan Ekstrakurikuler BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Swasta AL-Islam Tempel Tahun Ajaran 2022/2023.* **Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2023.**

Latar belakang penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel merupakan sebuah madrasah yang membangun karakter dan akhlakul karimah pada seluruh peserta didik. Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel memiliki program yaitu ekstrakurikuler BTAQ (baca tulis al-Qur'an) yang mana tujuan dari program tersebut adalah untuk mendidik dan memberikan pengetahuan kepada peserta didik mengenai pentingnya mengenal al-Qur'an sejak dini. Selama Observasi yang peneliti lakukan selama kurang lebih tiga bulan pelaksanaan PLP-KKN, masih ada peserta didik yang kurang dalam hal baca tulis al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an bagi siswa kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian lapangan atau *Field Research* dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif dan metode pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan penelitian yaitu kepala madrasah, guru, dan peserta didik kelas 3. Adapun untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif. Uji keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode analisis datanya tersusun atas 3 bagian, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel sudah dimulai sejak dari awal madrasah ini didirikan. Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ ini dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar atau setelah jam pelajaran selesai, tepatnya setelah para peserta didik melakukan sholat dzuhur berjamaah. Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ dilaksanakan pada setiap kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan masing-masing kelas di ajar oleh masing-masing guru kelas masing-masing. 2)

implikasi dari kegiatan ekstrakurikuler BTAQ (baca tulis al-Qur'an) dalam meningkatkan baca tulis al-Qur'an siswa kelas 3 adalah siswa memiliki kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa menjadi baik, kelancaran siswa dalam membaca al-Qur'an, ketepatan siswa dalam menulis ayat-ayat al-Qur'an dan penguasaan tajwid siswa menjadi baik.

Kata Kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler, Baca Tulis Al-Qur'an, Al-Qur'an*



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا
وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ مُحَمَّدٌ وَ عَلَى آلِهِ

Puji syukur Penulis samapaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufiq serta hidayahya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar tanpa ada halangan apapun. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita semua baginda Nabi Muhammad SAW yang mana yang membimbing kita dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang gterang benderang yakni agama Islam.

Skripsi ini disusun dalam sebuah pembahasan singkat tentang kegiatan ekstrakurikuler BTAQ (Baca Tulis AL-Qur'an) dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel Tahun Ajaran 2022/2023. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan bisa selesai tanpa adanya bimbingan, dukungan, arahan. Masukan, kritik, saran dan do'a dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis dari hati yang paling dalam pada kesempatan ini akan mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Drs. H. Radino, M. Ag., selaku Dosen Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak waktu,

tenaga, pikiran, masukan, bimbingan maupun kritik dan saran agar memperoleh hasil yang sangat baik

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Ibu kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel dan bapak Ibu Guru lainnya, khususnya Ibu Siti Uswatun, Bapak Ulin, dan Bapak Misbahuddin
6. Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian
7. Keluarga tersayang Bapak Imam Wahyudin, Ibu Afin Munfaati, serta Adik saya Adzkiya Haibatul Ulya dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis
8. Nabila Fardilan selaku orang yang insyaAllah akan menemani selamanya yang telah banyak mensupport saya, memberikan doa kepada saya, memberikan semangat kepada saya demi kelancaran penulisan skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan Thomas, Aldin, Toha dan seluruh teman-teman saya yang ada di desa yang banyak memberikan masukan, semangat agar penulisan skripsi ini cepat selesai dan bisa kembali berkumpul lagi di rumah
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga perbuatan yang kalian berikan dapat bernilai sebagai amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal oleh Allah SWT.
Aamiin Aamiin Aamiin Yarobbal Alamiin

Yogyakarta, 20 Agustus 2023

Penyusun



Ahmad Haiban Itqon
NIM. 19104010010



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	8
BAB II.....	22
A. Kurikulum	22
1. Pengertian Kurikulum	22
2. Komponen Kurikulum	24
B. Ekstrakurikuler	26
1. Pengertian Ekstrakurikuler	26
2. Tujuan dan Ruang Lingkup	27

C. Baca Tulis Al-Qur'an	28
1. Pengertian Membaca dan Menulis.....	28
2. Pengertian Al-Qur'an	30
3. Baca Tulis AL-Qur'an	31
4. Indikator Atau Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Baca Tulis Al-Qur'an.....	32
5. Faktor-Faktor Yang	35
BAB III.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Informan Penelitian.....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Uji Keabsahan Data	47
G. Metode Analisis Data	47
BAB IV	50
A. Kegiatan Ekstrakurikuler BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an)	50
B. Implikasi Kegiatan Ekstrakurikuler BTAQ Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel	58
BAB V	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
Lampiran	87

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl'	D	De
ذ	Zāl	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zāi	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāu	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Vokal

Vokal bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monolog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab diibandingkan berupa tanda harakat. Transliterasinya sebagai berikut:

1. Vokal Pendek dan Penerapannya

ـَ	ditulis	A
ـِ	ditulis	I
ـُ	ditulis	U

فَعَلَ	ditulis	Fa'ala
ذَكَرَ	ditulis	Žukira
يَذْهَبُ	ditulis	Yazhabu

2. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جَاهِلِيَّةَ	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
تَنَسَّ	ditulis	Tansā
Kasrah + ya' mati	ditulis	Ī
كَرِيمَ	ditulis	Karīm

Dhammah + wawu mati	ditulis	Ū
فُرُوضٌ	ditulis	furūḍ

3. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	ditulis	Bainakum
Fathah + wawu' mati	ditulis	Au
قَوْلٌ	ditulis	Qaul

4. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	A'antum
أَعِدَّتْ	ditulis	U'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	La'in syakartum

C. Ta' Marbutah

<u>Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap</u>		
مُعَدَّةٌ	ditulis	muta'addidah
عِدَّةٌ	ditulis	'iddah

1. Bila dimatikan ditulis

Semua ta' marbutah ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal maupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti dengan kata sandang

“al”). ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَةٌ	ditulis	ḥikmah
عِلَّةٌ	ditulis	‘illah
كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	karāmah al-Auliyā’

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	zakāt al-Fitr
-------------------	---------	---------------

D. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyyah, ditulis dengan Menggunakan Huruf Awal “al”

الْقُرْآنُ	Ditulis	al-Qur’ān
الْقِيَاسُ	Ditulis	al-Qiyās

2. Bila diikuti Huruf Syamsiyyah ditulis Sesuai dengan Huruf Pertama Syamsiyyah Tersebut.

السَّمَاءُ	Ditulis	al-Samā’
الشَّمْسُ	Ditulis	al-Syams

E. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisannya.

ذَوِي الْفُرُودِ	ditulis	żawi al-Furūdh
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	ahl al-Sunnah



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru BTAQ Kelas 3.....	44
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Kegiatan Ekstrakurikuler BTAQ Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al Islam Tempel	57
Gambar 4.2 Arwani Ketika Mendapatkan Hadiah Setelah Berani Menjawab Pertanyaan dengan Benar	68
Gambar 4.3 Kondisi Peserta Didik yang Kurang Kondusif Ketika Proses Kegiatan Ekstrakurikuler BTAQ.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian	87
Lampiran II Transkrip Hasil Wawancara dan Reduksi Data	89
Lampiran III Penyajian Data	122
Lampiran IV Kesimpulan atau Verifikasi	127
Lampiran V Catatan Hasil Observasi	128
Lampiran VI Foto Dokumentasi	132
Lampiran VII Foto Surat Pengajuan Skripsi	134
Lampiran VIII Fotocopy Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	135
Lampiran IX Fotocopy Bukti Seminar Proposal	136
Lampiran X Fotocopy Berita Acara Seminar Proposal	137
Lampiran XI Fotocopy Kartu Bimbingan Skripsi	138
Lampiran XII Fotocopy Sertifikat PBAK	139
Lampiran XIII Fotocopy Sertifikat Sospem	140
Lampiran XiV Fotocopy Sertifikat ICT	141
Lampiran XV Fotocopy Sertifikat <i>User Education</i>	142
Lampiran XVI Fotocopy Sertifikat TOAFL	143
Lampiran XVII Fotocopy Sertifikat TOEC	144
Lampiran XVIII Fotocopy Sertifikat PLP-KKN Integratif	145
Lampiran XIX Fotocopy KTM	146
Lampiran XX Daftar Riwayat Hidup Penulis	147

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan sebuah kitab suci umat Islam yang diturunkan Allah SWT melalui perantara malaikat Jibril yang siapa saja membacanya dapat dinilai sebagai ibadah dan mendapatkan pahala. Al-Qur'an adalah mu'jizat yang paling besar yang diberikan Allah kepada nabi Muhammad SAW yang masih ada sampai saat ini. Selain menjadi pedoman hidup manusia dari sejak diturunkan sampai saat ini, Al-Qur'an juga menjadi alat atau sarana bagi manusia untuk mendapatkan ketenangan jasmani dan rohani ketika membaca dan mendengarkan ayat-ayat yang ada didalamnya. Oleh karena itu, kita sebagai umat muslim diwajibkan untuk selalu menjaga dan merawat Al-Qur'an karena disamping sebagai pedoman hidup manusia, Al-Qur'an juga sebagai sumber hukum Islam yang berkaitan dengan pelaksanaan ibadah dan muamalah yang kita lakukan sehari-hari. Sebagaimana yang ada dalam buku Ahmad Munir dan Sudarsono yang berjudul *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an* yang dikutip oleh Srijatun dalam jurnalnya, "Apabila seseorang ingin untuk dapat dan memahami Al-Qur'an dengan sebaik-baiknya, maka diperlukan penguasaan huruf, harakat, kalimat serta ayat-ayat yang

disebut : *Muraah al Huruf wa al Harakat dan Muraah al Kalimah wa al Ayah*”²

Kemampuan membaca serta menulis Al-Qur’an menurut peneliti adalah langkah atau tahapan paling awal yang harus dilakukan oleh setiap manusia untuk memperdalam ilmu agama Islam. Keberhasilan seseorang yang diperoleh pada langkah ini akan menentukan keberhasilan seseorang yang akan dicapai pada masa depannya. Memang langkah ini terlihat sepele dan tampak biasa saja, tetapi dampaknya yang akan terjadi jika seseorang tidak menekuni dan memperdalam langkah ini akan berakibat fatal untuk masa depannya. Sebaliknya, jika seseorang menekuni langkah ini dan serius dalam mempelajarinya, maka akan memperoleh hasil yang baik untuk masa depannya. Dalam hal tersebut, peran seorang guru dalam membimbing seseorang untuk mempelajari baca tulis Al-Qur’an memang sangat penting. Oleh karena itu, guru harus bisa memaksimalkan kompetensi yang dimilikinya untuk mendidik seseorang agar memiliki kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an dengan baik dan benar.³

Bila peneliti kaitkan dengan era sekarang, mungkin kaitannya sangat besar. Dijaman sekarang ini semua serba

² Srijatun, (2017), “Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Dengan Metode Iqro’ Pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1, hal. 26-27.

³ Koko Adya Winata, Hisny Fajrussalam, Muhibbin Syah, Mohamad Erihadiana, (2020), “Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur’an Melalui Guru Pendidikan Agama Islam”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 2, hal. 92

teknologi. Semua jenis pekerjaan, pembelajaran dan lain sebagainya 80% menggunakan teknologi. Bila kita sebagai orang tidak mampu mengejar kemajuan zaman yang semakin pesat, kita akan tertinggal sangat jauh. Diera perkembangan zaman yang besar seperti sekarang ini, banyak orang-orang yang mengabaikan tentang ilmu agama. Mereka sibuk dengan apa yang menjadi tren pada saat ini. Oleh karena itu, kita bisa memanfaatkan teknologi dan kita bisa kaitkan dengan suatu hal seperti pembelajaran. Kita bisa menggunakan teknologi untuk memasukkan edukasi tentang agama agar bisa diakses semua orang. Misalnya kita bisa membuat video pembelajaran tentang ilmu agama dan al-Qur'an yang nantinya bisa digunakan dan diakses menggunakan teknologi atau media sosial dan bisa dirasakan oleh semua orang.⁴

Pembelajaran Al-Qur'an memang tidak bisa disamakan dengan pendidikan atau pembelajaran membaca dan menulis yang biasa dilakukan di sekolah pada umumnya, karena dalam pembelajaran Al-Qur'an, seseorang dituntut harus benar-benar paham mengenai cara bacanya, maksudnya, maupun artinya yang apabila ada satu huruf saja yang salah, maka akan menyebabkan salah arti dan salah makna pada kata tersebut.⁵

Dalam Al-Qur'an surat at-taubah disebutkan:

⁴ Muthmainnah. *Urgensi Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume. VI, No. 1 Januari – Juni 2018, hal. 45.

⁵ Zakiyah Daradjat. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara 2008), hal. 91

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Artinya : “Tidak sepatutnya bagi mukmin itu pergi semuanya ke medan perang. Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya” (Q.S At-Taubah ayat 122).⁶

Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ (Baca Tulis Al-Qur’an) merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wahib diikuti oleh seluruh kelas I sampai kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Tempel. Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel adalah sekolah yang berbasis Islam (Madrasah) dan juga berada dibawah naungan Nahdlatul Ulama’ (NU) yang mana sangat memungkinkan bagi para peserta didiknya untuk menguasai dan memahami ilmu Agama dan juga menguasai dan mengenal huruf-huruf hijaiyah. Melihat dari fakta atau realita yang ada, banyak sekolah-sekolah yang kurang memperhatikan masalah ilmu mengenai baca tulis Al-Qur’an. Banyak siswa-siswa yang masih belum bisa membaca maupun menulis Al-Qur’an dengan baik dan benar. Misalnya contoh pada sekolah MIS Al-Islam Tempel. Pada saat saya melakukan kegiatan PLP-KKN di sekolah tersebut, banyak saya jumpai siswa terutama kelas 3 yang

⁶ Almahira. (2017). *Qur’an Hafalan dan Terjemahan*, Jakarta: House Of Almahira-Kompleks Kodam, hal. 206

masih kurang dalam hal membaca dan menulis Al-Qur'an.⁷ Tentunya hal tersebut memiliki banyak faktor, diantaranya yaitu:

1. Pendidik atau guru cenderung hanya memfokuskan pada pembelajaran konvensional saja
2. Suasana dalam kelas lebih condong berpusat pada guru sehingga interaksi guru dengan siswa kurang
3. Siswa lebih sering untuk menulis dan mendengarkan apa yang disampaikan guru, kurang adanya interaksi dari guru kepada siswa
4. Kurangnya semangat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Al-Qur'an
5. Banyak orang tua yang lebih mementingkan pelajaran umum daripada pelajaran agama khususnya baca tulis Al-Qur'an.⁸

Mengingat sangat penting bagi peneliti untuk mempelajari Al-Qur'an, maka seharusnya untuk semua lembaga pendidikan baik formal maupun non formal terutama jenjang MI/SD sudah mulai dikenalkan tentang pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Bahkan ketika kita memasuki sebuah pondok pesantren, pembelajaran tersebut sudah menjadi pembelajaran wajib bagi setiap santri. Salah satu yang ada

⁷ Wawancara dengan Ibu Wartini, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel, pada tanggal 28 Agustus 2022.

⁸ Shalahuddin Ismail, (2018), "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode SCAFFOLDING Pada Siswa Kelas V MI Terpadu AD-Dimyati Bandung", dalam *jurnal Atthulab*, Vol. III, No. 2, hal. 1439

dalam pendidikan agama Islam yang wajib untuk dipertimbangkan adalah tentang membaca dan menulis Al-Qur'an. Namun sekali lagi, banyak orang tua yang lebih mendorong anaknya untuk serius dalam ilmu pengetahuan umum daripada ilmu agama khususnya baca tulis Al-Qur'an. Allah mengutus nabi Muhammad SAW untuk menjadi suri tauladan dan membimbing manusia yang awalnya berada di jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam, yang mana setiap manusia wajib untuk belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya. Sesuai hadis nabi Muhammad SAW yang diriwayatkan oleh Imam Bukhori:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : *“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”* (H.R Bukhori).⁹

Setelah penulis melihat dan menelaah mengenai latar belakang tersebut, penulis memiliki inisiatif untuk meneliti atau mengkaji tentang kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Dalam hal tersebut, peneliti menuliskannya dalam sebuah judul skripsi **Kegiatan Ekstrakurikuler BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel Tahun Pelajaran 2022/2023.**

⁹ Kastolani, (2020), *9 Hadits Keutamaan Belajar Al-Qur'an Lengkap Dengan cara Cepat Membaca*, <https://www.inews.id/lifestyle/muslim/hadits-keutamaan-belajar-alquran/all>. Dalam google.com.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis dapat menentukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel?
2. Bagaimana implikasi dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penulis menyimpulkan tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel
- b. Menganalisis implikasi dari kegiatan ekstrakurikuler BTAQ terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel

2. Kegunaan Penelitian

- a. Dari segi akademik, pada penelitian ini bisa menambahkan kajian Pustaka atau khazanah keilmuan dalam pendidikan khususnya dalam pendidikan agama Islam

- b. Dari segi praktis, penelitian ini ditujukan untuk mendapatkan kesadaran dari peserta didik maupun masyarakat tentang pentingnya pembelajaran baca tulis Al-Qur'an untuk menjalani kehidupan

D. Kajian Pustaka

Setelah penulis mencari terkait penelitian-penelitian terdahulu yang penelitian tersebut memiliki kesamaan atau keterkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti saat ini, peneliti akhirnya menemukan beberapa penelitian yang memiliki keterkaitan. Diantaranya:

1. Skripsi yang ditulis oleh Mamnun Masrifah, mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo tahun 2018 dengan judul skripsi *Implementasi Program Baca Tulis Qur'an (BTQ) Di SDN Dolopo 02 Kabupaten Madiun*, Penelitian ini memiliki tujuan yaitu yang pertama untuk mengetahui mengenai pelaksanaan program Baca Tulis Qur'an (BTQ) di SD Dolopo 02 Kabupaten Madiun, yang kedua untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pelaksanaan program Baca Tulis Qur'an (BTQ) di SDN Dolopo 02 kabupaten Madiun, yang ketiga adalah untuk mengetahui dampak yang timbul dari pelaksanaan Program Baca Tulis Qur'an (BTQ) di SDN 02 Dolopo Kabupaten Madiun. Dalam

penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dan juga menggunakan jenis penelitian yaitu studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Untuk sumber data utama dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah tambahan seperti dokumen lainnya. Hasil dari analisis penelitian ini adalah menunjukkan bahwa pelaksanaan program Baca Tulis Qur'an (BTQ) di SDN Dolopo 02 Kabupaten Madiun didukung penuh oleh Bupati Madiun karena sesuai dengan peraturan Bupati yaitu Nomor 74 tahun 2016 tentang pendidikan karakter berbasis keagamaan pada sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program Baca Tulis Qur'an (BTQ) memiliki faktor pendukung seperti media dan penghambat yaitu latar belakang yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk dampak dari pelaksanaan program Baca Tulis Qur'an (BTQ) adalah meningkatnya kemampuan peserta didik dalam hal membaca dan menulis Al-Qur'an.¹⁰

Dari skripsi yang ditulis oleh mamnun Masrifah, dapat peneliti analisis atau simpulkan bahwa program baca tulis al-Qur'an di SDN Dolopo 02 Kabupaten Madiun memiliki dampak yang cukup besar terhadap kemampuan baca tulis

¹⁰ Mamnun Masrifah. (2019). Implementasi Program Baca Tulis Qur'an (BTQ) Di SDN Dolopo 02 Kabupaten Madiun. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

al-Qur'an siswa. Namun masih terdapat faktor yang menghambat dari hasil program baca tulis al-Qur'an yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda

2. Skripsi yang ditulis oleh Aniyah, Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam (IAIN) Metro tahun 2019 dengan judul skripsi *Implementasi Program baca Tulis Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Santri Kelas Isti'dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur*. Penelitian ini membahas mengenai kemampuan baca tulis Al-Qur'an merupakan tahap yang paling awal yang harus dijalani oleh setiap siswa untuk memperdalam ilmu agama. Untuk pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an santri kelas Isti'dad pondok pesantren Riyadhatul Ulum desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Untuk metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan metode pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa implementasi dari program baca tulis Al-Qur'an pada santri kelas Isti'dad pondok pesantren Riyadlatul Ulum desa

Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur dilakukan dalam bentuk pembelajaran kaidah tajwid, latihan pengucapan huruf hijaiyah secara fasih, dan membaca Al-Qur'an secara langsung didepan ustadz atau ustadzah.¹¹

Dari skripsi yang ditulis oleh Aniyah, dapat peneliti analisis atau simpulkan bahwa implementasi dari program baca tulis Al-Qur'an santri kelas Isti'dad pondok pesantren Riyadlatul Ulum desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur sangat baik. Terbukti dari pembelajaran yang dilakukan adalah dengan menggunakan kaidah tajwid yang benar, pengucapan huruf-huruf hijaiyah secara fasih dan juga membaca al-Qur'an yang langsung disimak oleh guru. Hal tersebut yang membuat kemampuan baca tulis al-Qur'an santri kelas Isti'dad pondok pesantren Riyadlatul Ulum desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur sangat bagus.

3. Skripsi yang ditulis oleh Agung Kurniawan, Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2010 dengan judul skripsi *Efektifitas Metode Pembelajaran Baca*

¹¹ Aniyah. (2019). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTAQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Kelas Isti'dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Metro

Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Fatahillah Ciledug Tangerang. Penelitian yang dilakukan oleh Agung Kurniawan diatas memiliki tujuan yaitu untuk menganalisis dan juga menela'ah sejauh mana efektifitas penggunaan metode pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan siswa membaca Al-Qur'an, metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif analisis korelasional. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara dan observasi. Berdasarkan hasil pengolahan data diatas, hasil dari penelitian ini adalah mempunyai pengaruh positif antara metode pembelajaran BTQ terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, dengan indeks korelasi product moment 0.267, sedangkan tingkat pengaruh yang diperoleh dari metode pembelajaran BTQ dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa adalah 39%.¹²

Dari skripsi yang ditulis oleh Agung Kurniawan, dapat peneliti analisis atau simpulkan bahwa hasil dari pembelajaran BTQ berpengaruh positif terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa. Terbukti dengan indeks korelasi product moment 0.267 dan tingkat

¹² Agung Kurniawan. (2010). Efektifitas Metode pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Fatahillah Ciledug Tangerang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

pengaruh yang diperoleh dari metode pembelajaran BTAQ dengan kemampuan membaca al-Qur'an siswa adalah 39%. Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan BTQ sangat berpengaruh terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa.

4. Penelitian yang berjudul "Efektivitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas VII MTs N Sumberagung Jetis Bantul" karya Nur Hafidhotul Hasanah yang diterbitkan dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2013. Penelitian ini dilatarbelakangi dari peneliti sendiri yang ingin mengukur seberapa besar tingkat efektivitas dari program ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an bagi Siswa Kelas VII di MTs N Sumberagung Jetis Bantul. Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan program ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di MTs N Sumberagung Jetis Bantul menggunakan pendekatan pembinaan 3 materi/metode, yakni *klasikal*, *Privat* (Sorogan), dan asistensi. Sedangkan untuk keefektifan dari program ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an bagi siswa kelas VII adalah pada tahap *evaluasi contest* dinilai cukup bagus, pada evaluasi *input* dinilai

cukup bagus, pada tahap evaluasi proses dinilai cukup bagus dan pada evaluasi produk dinilai cukup bagus.¹³

Dari penelitian yang ditulis oleh Nur Hafidhotul Hasanah, dapat peneliti analisis atau simpulkan bahwa efektifitas pelaksanaan ekstrakurikuler baca tulis al-Qur'an di MTsn VII Sumberagung Jetis Bantul sangat bagus. Pelaksanaan kegiatan baca tulis al-Qur'an menggunakan 3 metode klasikal, *privat*, dan asistensi yang mana ketiga metode tersebut adalah metode yang paling sering digunakan dan paling baik dalam melaksanakan baca tulis al-Qur'an.

5. Tesis yang ditulis oleh Dzawil Uliyana, Mahasiswa Pascasarjana manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus dengan judul tesis *Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kompetensi Kitab Kuning Peserta Didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus*. Penelitian yang dilakukan Dzawil Uliyana tersebut bertujuan untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler BTQ, kompetensi kitab kuning peserta didik, dan kendala-kendala yang dihadapi dalam ekstrakurikuler BTQ. Penelitian yang dilakukan Dzawil Uliyana tersebut menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun hasil dari penelitian tersebut adalah

¹³ Nur Hafidhotul Hasanah. (2013). Efektifitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas VII MTs N Sumberagung Jetis Bantul. dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Vol. 10, No. 1, hal. 59.

proses kegiatan ekstrakurikuler BTQ dilaksanakan setelah pulang sekolah, dalam meningkatkan kompetensi kitab kuning peserta didik, Pembina menggunakan metode-metode yang sesuai potensi peserta didik dan melakukan pembiasaan latihan pegon, dan kendala yang dihadapi dalam kegiatan BTQ adalah adanya fluktuasi kehadiran, peserta didik mengikuti kehadiran ekstra lain, keterbatasan waktu.¹⁴

Dari penelitian tersebut, dapat peneliti analisis dan simpulkan bahwa perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah dari segi objeknya. Untuk penelitian yang dilakukan oleh Dzawil Yuliana adalah untuk meningkatkan kemampuan kitab kuning peserta didik, sedangkan untuk penelitian yang ingin dilakukan oleh peneliti adalah untuk meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Wildan Muhammad Achda, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang tahun 2020 dengan judul skripsi *Tingkat Efektivitas Ekstrakurikuler BTQ Terhadap Kemampuan Membaca AL-Qur'an Siswa MTs Muallimin Katekan*

¹⁴ Dzawil Uliyana. (2020). Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kompetensi Kitab Kuning Peserta Didik Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. *Tesis*. Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama islam negeri Kudus

Ngadirejo temanggung. Penelitian yang dilakukan Wildan Muhammad Achda tersebut bertujuan untuk mengetahui ekstrakurikuler BTQ, kemampuan membaca al-Qur'an dan pengaruh ekstrakurikuler BTQ terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa MTs Muallimin Katekan Ngadirejo Temanggung. Penelitian tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian tersebut adalah siswa Mts Muallimin Katekan Ngadirejo Temanggung yang berjumlah 150 siswa dan sampel yang digunakan berjumlah 20 siswa. Adapun hasil dari penelitian tersebut adalah pengaruh ekstrakurikuler BTQ terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa dapat dikategorikan baik dengan persentase 80% dan hasil dari kemampuan membaca al-Qur'an siswa Mts Muallimin katekan Ngadirejo Temanggung dapat dikategorikan bagus dengan presentasi 65%.¹⁵

Dari penelitian tersebut dapat peneliti analisis dan simpulkan bahwa perbedaan penelitian yang dilakukan oleh wildan Muhammad Achda dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan adalah terletak pada metode penelitian. Untuk penelitian yang dilakukan oleh Wildan Muhammad Achda menggunakan penelitian kuantitatif

¹⁵ Wildan Muhammad Achda. (2020). Tingkat Efektifitas Ekstrakurikuler BTQ Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Muallimin Katekan Ngadirejo Temanggung. *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang

sedangkan penelitian yang ingin peneliti lakukan menggunakan penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Untuk objek penelitiannya hampir sama yaitu kemampuan membaca al-Qur'an.

7. Penelitian yang dilakukan oleh Nisfi Nailil Farichah, Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Walisongo Semarang tahun 2015 dengan judul skripsi *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di SMP Muhammadiyah Semarang*. Penelitian tersebut memiliki tujuan yaitu untuk menjawab bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 1 Semarang, faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 1 Semarang, dan bagaimana solusi untuk mengatasi faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 1 Semarang. Penelitian tersebut menggunakan pendekatan fenomenologi dan menggunakan analisis deskriptif. Adapun hasil penelitian yang dilakukan oleh Nisfi Nailil Farichah adalah kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 1 Semarang cukup baik, pelaksanaan BTQ masih terdapat banyak kendala seperti motivasi, guru, metode, waktu, dan lingkungan, dan untuk solusinya adalah pihak sekolah

berusaha memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik.¹⁶

Dari penelitian tersebut, dapat peneliti analisis dan simpulkan bahwa perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh Nisvi Nailil Farichah dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan adalah mengenai pendekatan yang digunakan dalam penelitian. Selain itu, juga penelitian yang dilakukan oleh Nisvi Nailil Farichah tidak ada objek yang ingin diteliti, sedangkan penelitian yang ingin dilakukan oleh peneliti terdapat objek penelitian, yaitu kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an.

8. Penelitian yang dilakukan oleh Karina Yuniarti, Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo tahun 2021 dengan judul Skripsi *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII* (Studi kasus di SMPN 1 Balong). Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui peran ekstrakurikuler BTQ dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an, menerapkan ilmu tajwid, dan kefasihan membaca al-Qur'an siswa kelas VII di SMPN 1 Balong. Penelitian tersebut termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

¹⁶ Nisvi Nailil Farichah. (2015). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di SMP Muhammadiyah 1 Semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Adapun hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Karina Yuniarti adalah mengembangkan dan menambah wawasan ilmu pengetahuan siswa dalam membaca al-Qur'an, siswa dapat membaca al-Qur'an dengan menggunakan kaidah tajwid yang benar, serta meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca al-Qur'an terutama dalam kefasihan makharijul huruf.¹⁷

Dari penelitian tersebut, dapat peneliti analisis dan simpulkan bahwa perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Karina Yuniarti dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan hampir tidak ada. Hanya terdapat perbedaan di pendekatan penelitian. Untuk keseluruhan kurang lebih sama.

9. Penelitian yang dilakukan oleh Alfitaufiqoh, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro dengan judul skripsi *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Qur'an Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Islamiyah Kec. Way Pengubuan Lampung Tengah*. Penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif yang mana metode pengumpulan datanya menggunakan angket dan tes. Adapun hasil dari penelitian

¹⁷ Karina Yuniarti. (2021). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII (Studi kasus di SMPN 1 Balong). *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

tersebut adalah pengaruh dari kedua variabel yaitu variabel bebas dan terikat tergolong kuat.¹⁸

Dari penelitian tersebut, dapat peneliti analisis dan simpulkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh Alfitaufiqoh dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan adalah pada metode penelitiannya. Untuk penelitian yang dilakukan oleh Alfitaufiqoh menggunakan metode kuantitatif sedangkan penelitian yang ingin dilakukan peneliti menggunakan metode kualitatif.

10. Penelitian yang dilakukan oleh Alin Oksara Nudinni, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tahun 2022 dengan judul skripsi *Implementasi Kegiatan ekstrakurikuler BTQ Di SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022*. Penelitian tersebut menggunakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitian tersebut adalah adanya pengajar khusus, waktu pelaksanaannya dua minggu dalam sepekan yaitu hari Senin dan Rabu, metode yang digunakan *Iqro'*, dan

¹⁸ Alfitaufiqoh. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Islamiyah Kec. Way Pengubuan Lampung Tengah. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam negeri Metro

materi pembelajaran meliputi kaidah membaca al-Qur'an.¹⁹

Dari penelitian tersebut, dapat peneliti analisis dan simpulkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh Alin Aksara Nundini dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan hampir dari keseluruhan tidak terdapat perbedaan, mulai dari metode, jenis sampai pendekatan penelitian semua sama. Untuk hasil pun demikian. Mungkin dari pelaksanaan kegiatannya saja, untuk penelitian yang dilakukan oleh Alin oksara Nundinni dua kali dalam sepekan, namun dari penelitian yang ingin peneliti lakukan, kegiatannya sekali dalam sepekan.

Berdasarkan beberapa penelitian yang penulis jelaskan diatas, maka bisa penulis simpulkan bahwa penelitian-penelitian diatas sangat memiliki keterkaitan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, yaitu memiliki persamaan atau keterkaitan untuk meneliti efektifitas kegiatan BTAQ (Baca Tulis AL-Qur'an) terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa. Adapun hasilnya adalah dari ketiga penelitian diatas memiliki hasil yang cenderung sama, yaitu dengan menggunakan pembelajaran BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an, siswa menjadi lebih mudah untuk membaca dan menulis Al-Qur'an.

¹⁹ Alin Oksara Nudinni. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ DI SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ (baca tulis al-Qur'an) di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel

Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel sudah dimulai sejak dari awal madrasah ini didirikan. Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ ini dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar atau setelah jam pelajaran selesai, tepatnya setelah para peserta didik melakukan sholat dzuhur berjamaah. Kegiatan ekstrakurikuler BTAQ dilaksanakan pada setiap kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan masing-masing kelas di ajar oleh masing-masing guru kelas masing-masing.

Adapun tujuan dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ ini adalah agar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel memiliki landasan dasar yang kuat mengenai agama terutama Al-Qur'an. Disamping itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implikasi dari kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an bagi siswa kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler BTAQ inilah peserta didik merasa terbantu dan ketika sudah masuk ke pondok pesantren sudah tidak asing lagi dengan pembelajaran BTAQ ini.

2. Implikasi dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTAQ (baca tulis al-Qur'an) siswa kelas 3 terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam tempel
 - a. Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa menjadi baik
 - b. Kelancaran siswa dalam membaca al-Qur'an
 - c. Ketepatan siswa dalam menuis ayat-ayat al-Qur'an
 - d. Penguasaan tajwid siswa menjadi baik

Walaupun demikian, hal-hal diatas tidak terlepas dari banyaknya faktor-faktor pendukung misalnya peran dari sekolah, sumber daya manusia dalam hal ini adalah seluruh guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel dan juga yang tak kalah penting adalah dukungan dan para orang tua.

B. Saran-Saran

Saran-saran yang penulis sampaikan ini tidak lain hanya harapan atau masukan-masukan dengan harapan agar selanjutnya kegiatan ekstrakurikuler BTAQ dalam meningkatkan baca tulis AL-Qur'an siswa kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Tempel dapat dilanjutkan dan dapat berkembang dengan baik kedepannya. Adapun saran-saran yang akan penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah
 - a. Jam kegiatan ekstrakurikuler BTAQ kalau bisa ditambah karena waktu yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler BTAQ terlalu singkat
 - b. Waktu kegiatan ekstrakurikuler BTAQ diletakkan setelah kegiatan apel pagi dimulai atau sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.
2. Guru
 - a. Dapat mengawasi dan memantau seluruh aktivitas peserta didik baik dalam kegiatan pembelajaran maupun pada saat kegiatan ekstrakurikuler.
 - b. Dapat memberikan contoh yang baik bagi peserta didik agar peserta didik juga memiliki perilaku dan akhlak seperti apa yang dicontohkan oleh guru
 - c. Mempertahankan metode, strategi dan media pembelajaran yang sudah baik
3. Peserta Didik
 - a. Semakin semangat dalam belajar, selalu menghormati guru dan orang tua
 - b. Menjaga perilaku yang sudah diajarkan oleh guru-guru dengan baik dan mempertahankannya sampai akhir hayat
 - c. Semangat untuk belajar Al-Qur'an, tidak hanya belajar di sekolah, tetapi di rumah juga harus belajar agar menjadi pribadi yang baik

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, Asep Lim (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.
- Abdussamad, Zuchri (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media.
- Achda, Wildan Muhammad. (2020). Tingkat Efektifitas Ekstrakurikuler BTQ Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Muallimin Katekan Ngadirejo Temanggung. *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang
- Agung, Iskandar (2012). *Strategi Penerapan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan(ESD) Di Sekolah*. Jakarta: Bee Media Indonesia., Cetakan ke-1.
- Alfitaufiqoh. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Islamiyah Kec. Way Pengubuan Lampung Tengah. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam negeri Metro.
- Almahira (2017). *Qur'an Hafalan dan Terjemahan*. Jakarta: House Of Almahira-Kompleks Kodam.
- Al-Qudhat, M Isham Muflih (2020). *Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid Otodidak*. Jakarta: PT Rene Turas.
- Ali, Muhammad dan Asrori, Mohammad. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aminuddin (2005). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Aniyah (2019). Implementasi Program Baca Tulis AL-Qur'an (BTAQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Kelas Isti'dad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Metro.

Annuri, Achmad (2011). *Panduan Rahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Cetakan XV Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Anggito, Albi dan Setiawan, Johan (2018). *Metode Penelitian Kualitati*. Sukabumi: CV. Jejak.

Aqib, Zainab dan Rasidi Muhammad Hasan (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Daradjat, Zakiyah (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Farichah, Nisvi Nailil. (2015). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di SMP Muhammadiyah 1 Semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Hasan, Fuad. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hasanah, Nur Hafidhotul. (2013). Efektifitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an MTs N Sumberagung Jetis Bantul. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Vol. 10, No. 1.

Hidayat, Samson (2014). *Manajemen Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler PAI*. Dalam Review, Pendidikan Islam.

<http://www.artikelsiana.com> Diakses pada tanggal 19 Agustus 2023 pukul 12.45 WIB.

- Ismail, Shalahuddin (2018). *Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode SCAFOLDING Pada Siswa Kelas V MI Terpadu Ad-Dimyati Bandung, Atthulab*. Volume III, Nomer 2.
- Kastolani (2020). "9 Hadits Keutamaan Belajar Al-Qur'an Lengkap Dengan Cara Cepat Membaca"
<https://www.inews.id/lifestyle/muslim/hadits-keutamaan-belajar-alquran/all> dalam *google.com*
- Kurniawan, Agung (2010). Efektifitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-QUR'an Siswa SMA Fatahillah Ciledug Tangerang. *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khon, Abdul Majid. (2007). *Praktikum*. Jakarta: Amzah.
- Kusumah, Ina Yusuf (2007). *Pendidikan bahasa Asing Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bagian III, Jakarta: Imperial Buku Utama.
- Masrifah, Mamnun (2019). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di SDN Dolopo 02 kabupaten Madiun. *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Muthmainnah. *Urgensi Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume. VI, No. 1 Januari – Juni 2018, hal. 45.
- Nudinni, Alin Oksara. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ DI SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
- Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 6, Nomer 2.
- Qadir, Muhammad Abdul (2005). *Menyucikan Jiwa*, Penerjemah Habiburrahman Saerozi. Jakarta: Gema Insani Press.

- Rosyada, Dede. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryobroto (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Shihab, M Quraisy (2008). *Sejarah Ulumul Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, M Quraisy (2008). *Membumikan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Sriatun (2017). Implementasi Pembelajaran Bacar Tulis AL-Qur'an Dengan Metode Iqra' Pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 11 Nomor. 1, hal 26-27.
- Syaifuddin, Ahmad (2012). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Syarbini, Aminullah (2010). *5 Langkah Lancar membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryana (2010). *Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syaifuddin, Ahmad. (2012). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pers.
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tarigan, Henri Guntur (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uliyana, Dzawil. (2020). Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kompetensi Kitab Kuning Peserta Didik Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. *Tesis*. Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama islam negeri Kudus.
- Winata, Adya Winata. Syah, Muhibbin. Erihadiana, Mohamad (2020). Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap baca Tulis Al-Qur'an Melalui Guru
- Yunus, Mahmud. (1990). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yuniarti, Karina. (2021). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII (Studi kasus di SMPN 1 Balong). *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo