

**PENERAPAN *DOLANAN JOWO SOYANG* DI TK ABA SURYA
KENCANA NGAGLIK**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

Tissani Paramita Nanfitri

19104030072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2581/Uu.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENERAPAN DOLANAN JOWO SOYANG DI TK ABA SURYA KENCANA NGAGLIK

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TISSANI PARAMITA NANFITRI
Nomor Induk Mahasiswa : 19104030072
Telah diujikan pada : Senin, 31 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Hafidh 'Aziz, S.Pd.I, M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 64ef6a033d82a

Pengaji I

Dra. Nadifah, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64ef6728343a6

Pengaji II

Dr. Rehina, S.Pd.I, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64ef6a033d82b



Yogyakarta, 31 Juli 2023

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64ef6a033d82c

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tissani Paramita Nanfitri
Nomor Induk Mahasiswa : 19104030072
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul "Penerapan Dolanan Jowo Soyang di TK 'Aisyiah Bustanul Athfal Surya Kencana Ngaglik" adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari penelitian sebelumnya kecuali pada bagian yang di rujuk sumbernya.

Atas Perhatiannya saya ucapan terimakasih,

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 21 Juli 2023

Yang menyatakan



Tissani Paramita Nanfitri
NIM. 19104030072

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tissani Paramita Nanfitri
Nomor Induk Mahasiswa : 19104030072
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatatakan dengan sesunguhnya bahwa saya tidak akan menuntut Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam Ijazah Strata Satu saya). Seandainya uatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab. Demikian surat ini dibuat dengan sesungguh-sungguhnya.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 21 Juli 2023

Yang menyatakan



Tissani Paramita Nanfitri
NIM. 19104030072



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Jln. Marsda Adisutjipto, No.1 Telp.(0274) 519739 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal Skripsi
Lampiran 1(satu) Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Tissani Paramita Nanfitri
Nomor Induk Mahasiswa	: 19104030072
Judul Skripsi	: Penerapan Dolanan Jowo Soyang di TK ABA Surya Kencana Ngaglik

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu dalam bidang Pendidikan.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Juli 2023.
Pembimbing


Hafidh 'Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP 19831024 201503 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Tissani Paramita Nanfitri. *Penerapan “Dolanan Jowo Soyang” di TK ABA Surya Kencana Ngaglik.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2023.

Latar belakang penelitian ini adalah maraknya penggunaan gawai serta mulai hilangnya permainan tradisional. Apabila gawai tidak digunakan dengan baik akan mempengaruhi aspek perkembangan anak. melalui penerapan permainan tradisional di dalam suatu lembaga pendidikan dapat meningkatkan perkembangan anak. Salah satu lembaga yang menerapkan permainan tradisional atau khususnya *Dolanan Jowo Soyang* adalah TK ABA Surya Kencana Ngaglik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan *Dolanan Jowo Soyang* TK ABA Surya Kencana Ngaglik, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *Dolanan Jowo Soyang* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik.

Pada penelitian ini jenis yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan ini lebih fokus mendeskripsikan suatu makna dari suatu objek atau keadaan fisik. Metode kualitatif lebih menekankan tentang suatu hakikat dari pada generalisasi, di mana yang diteliti merupakan suatu objek yang alamiah dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan sumber data kepala sekolah, guru, murid dan data sekunder seperti arsip sekolah TK ABA Surya Kencana Ngaglik. Metode yang dilakukan untuk menganalisa data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa 1) Penerapan *Dolanan Jowo Soyang Soyang* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik terdapat tiga tahapan dalam penerapannya yaitu pengenalan konsep permainan dan tokoh, pengenalan lagu dan menyanyikannya, dan praktik permainan *Soyang*.

2) Faktor Pendukung dari penerapan *Dolanan Jowo Soyang Soyang* adalah guru yang memahami anak dan lingkungan yang nyaman dan penghambat dalam penerapan *Dolanan Jowo Soyang Soyang* adalah bahasa yang digunakan masih asing, anak kurang tertarik,hujan dan jenis permainan.

Kata Kunci: *Dolanan Jowo Soyang, Soyang, anak usia dini*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجَمَعِينَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Selawat serta salam dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad S.A.W yang senantiasa memberikan syafaat hingga hari akhir.

Penelitian ini merupakan Tugas Akhir atau Skripsi yang disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penelitian ini mengalami kendala, tetapi melalui bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT, maka laporan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Phil. Al Makin, M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang

telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

3. Bapak Prof. Sigit Purnama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program studi di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Zubaedah, S Ag. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberi arahan dan motivasi dalam perkuliahan.
5. Bapak Hafidh ‘Aziz, S.Pd. I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Dini yang telah memberi ilmu yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan serta membantu selama proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Latifah Munawaroh, S.Psi selaku Kepala Sekolah TK ABA Surya Kencana Ngaglik, serta Ibu Purwanti Ananingsih, S. Pd, Ibu Supratinah, S.Pd AUD, Ibu Syarifah Umi Lestari, S. Sos, Ibu Tri Astuti, Ibu Sri Darojati, S.T selaku Guru TK ABA Surya Kencana Ngaglik. dan Ibu Lestari Ningsih yang telah memberikan fasilitas dan informasi selama penelitian berlangsung.

9. Kedua orang tua tercinta bapak Poniyo dan Ibu Masrikah yang telah senantiasa mendoakan dan tiada henti memberi semangat secara moril maupun materiil. Serta adik tersayang Amsani Nafisya yang selalu memberi semangat kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2019 yang telah memberikan semangat, saran dan kritik yang membangun
11. Izzah dan Sibad yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam menyiapkan serta melaksanakan penelitian
12. Teman-teman KKN, yang selalu memberikan support dan saran kritik yang membangun kepada peneliti
13. Maila Ariya yang selalu sedia ketika peneliti memerlukan tempat keluh dan kesah.
14. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi

Peneliti berharap karya ini dapat menjadi manfaat bagi para pembaca sebagai tambahan informasi dan pengalaman dalam dunia penerapan anak usia dini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 21 Juli 2023

Peneliti



Tissani Paramita Nanfitri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	1
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	2
PERSEMBAHAN	4
ABSTRAK.....	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI	9
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB V PENUTUP.....	5
A. KESIMPULAN	5
B. SARAN	7
DAFTAR PUSTAKA.....	8



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Banyak cara untuk mengoptimalkan perkembangan dan pertumbuhan anak. Selain lingkungan keluarga yang mendukung atau pendidikan nonformal, melalui pendidikan formal dapat menjadi cara untuk memaksimalkan perkembangan dan pertumbuhan anak. Pendidikan formal memiliki pengaruh besar untuk meningkatkan perkembangan anak. Selain itu, pendidikan formal mendorong anak untuk berinteraksi dengan anak lainnya. Salah satu cara mendorong anak berinteraksi melalui bermain bersama. Permainan yang dilakukan bisa menggunakan berbagai permainan yang sudah disediakan misalkan permainan ayunan ataupun permainan yang dibuat sendiri seperti bermain peran suatu profesi. Selain, timbul interaksi, imajinasi anak akan menjadi berkembang dan membuat anak mengerti lingkungan sekitar.

Perkembangan anak dapat berlangsung dengan baik sesuai tahapannya apabila adanya stimulus yang baik. Namun, kemunculan gawai pada kalangan masyarakat memiliki dua mata pisau. Di mana penggunaan gawai dapat membantu masyarakat memberikan informasi, tetapi juga dapat menjerumuskan masyarakat pada hal negatif.¹ Hal tersebut disebabkan karena, gawai memiliki berbagai aplikasi yang membuat orang-orang menjadi kecanduan. Salah satu aplikasinya adalah permainan. Permainan melalui gawai sangat digemari oleh seluruh lapisan masyarakat. Dari orang dewasa hingga

¹ Sjafiaul Mardliyah, "Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: antara kecanduan Gawai, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7, No.1. 18 Januari 2023. hlm. 666-667.

anak-anak sangat menggemari permainan tersebut. Hal ini menyebabkan anak-anak lebih menyukai permainan modern melalui gawai daripada permainan yang berada di luar ruangan. Anak menjadi malas keluar untuk bermain bersama teman karena sudah kecanduan bermain permainan pada gawai. Emosi anak menjadi tidak terkendali dan anak-anak juga mulai meniru hal-hal yang tidak baik yang ada di dalam gawai.

melalui penelitian yang dilakukan oleh Singgih dkk pada tahun 2021 bahwa persentase dari minat anak dalam permainan tradisional paling kecil yaitu 16,7% dibanding dengan permainan melalui gawai 61,1%. Hal ini memberikan gambaran kecil pada lingkungan sekitar. apabila permainan tradisional mulai tidak diminati kembali. Anak-anak lebih tertarik permainan melalui gawai. Faktanya permainan tradisional memiliki banyak manfaat untuk mengoptimalkan perkembangan dan pertumbuhan anak, salah satunya menciptakan interaksi antar pemain. Oleh karena itu, mayoritas permainan tradisional dilakukan oleh banyak orang, maka dapat dikatakan permainan tradisional dapat meningkatkan perkembangan anak.² Apabila permainan tradisional tidak dilestarikan maka akan tergerus jaman dan tergantikan oleh permainan modern pada gawai.

Permainan tradisional dapat dilestarikan dimulai dari lingkungan keluarga dan pendidikan formal. Salah satu pendidikan formal yang telah menerapkan permainan tradisional pada pembelajarannya adalah TK ABA Surya Kencana Ngaglik. TK tersebut telah menerapkan penerapan permainan tradisional

² Singgih Bktiarso dkk, "Sosialisasi Permainan Tradisional dalam Upaya Mengembangkan Karakter Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)*, Vol 5, No 1 Februari 2021, hlm. 48.

khususnya *Dolanan Jowo* sejak lama. Banyak *Dolanan Jowo* yang diterapkan di TK ABA Surya Kencana Ngaglik Salah satunya *Dolanan Jowo Soyং*. . Penerapan *Dolanan Jowo Soyং* pada TK ABA surya Kencana Ngaglik menjadi materi dalam muatan lokal.

TK ABA Surya Kencana Ngaglik merupakan TK yang terletak di dusun Ngepas Lor, Kelurahan Donoharjo, Kecamatan Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Surya Kencana Ngaglik memiliki tiga ruang kelas yaitu kelas A1, A2, dan B, dengan jumlah siswa sebanyak 47 anak. guru dari TK ABA Surya Kencana Ngaglik berjumlah lima orang masing-masing kelas diampu oleh satu orang, satu kepala sekolah, dan satu orang di bagian tata usaha. Selanjutnya terdapat program khusus yang dimiliki TK ABA Surya Kencana Ngaglik Penerapan *Dolanan Jowo Soyং* yang masuk dalam muatan lokal. Pada saat pengamatan pra-penelitian peneliti mengamati bagaimana penerapan tersebut berlangsung. Penerapan *Dolanan Jowo Soyং* dilaksanakan di halaman sekolah. Seluruh anak dari kelas A sampai kelas B digabung menjadi satu. Ada beberapa anak yang masih belum paham tentang permainan tersebut dan terkadang ada yang bermain sendiri.

Melalui penerapan *Dolanan Jowo Soyং* diharapkan dapat melestarikan kebudayaan Jawa, karena terdapat permainan tradisional yang masih dilestarikan di TK ABA Surya sehingga peneliti tertarik untuk mengamati lebih ³dalam bagaimana **Penerapan *Dolanan Jowo Soyং* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik**.

³ Hasil observasi tanggal 12 Februari 2023.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan *Dolanan Jowo Soyang* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *Dolanan Jowo Soyang* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penerapan *Dolanan Jowo Soyang* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *Dolanan Jowo Soyang* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoretis

Secara teoretis penelitian ini diharapkan menjadi salah satu bahan penerapan pada lembaga lain khususnya yang bergerak di pendidikan anak usia dini. Selanjutnya, menjadi bahan informasi tambahan dalam dunia pendidikan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peneliti, kegiatan penelitian ini memberikan pengalaman bagi peneliti dan mendapatkan pengetahuan tentang penerapan permainan tradisional *Dolanan Jowo Soyang* di tengah gempuran era modernisasi
- b. Bagi pihak pembaca, Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi dan bahan pengembangan penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dari penjelasan bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat tiga tahapan dalam penerapan *Dolanan Jowo Soyং* di TK ABA Surya Kencana Ngaglik. Tahapan pertama pengenalan konsep dan tokoh dari *Dolanan Jowo Soyং*. Pada tahapan ini anak dikenalkan dengan konsep dari permainan yang akan dilakukan. Apabila anak-anak dirasa sudah paham tentang konsep atau penggambaran dari permainan tersebut, selanjutnya anak dikenalkan tokoh atau alur dari permainan tersebut. Tahapan kedua yaitu pengenalan dan menyanyikan lagu. Awalnya anak akan dibimbing dan diminta mengikuti apa yang diucapkan oleh guru. Apabila dirasa anak sudah paham guru akan mengajak anak untuk bernyanyi bersama lagu-lagu dari *Dolanan Jowo Soyং*. dan tahapan terakhir adalah praktik *Dolanan Jowo Soyং*. Pada tahapan anak dibimbing bagaimana langkah dari permainan tersebut dari awal hingga akhir. Seperti gerakan ketika bernyanyi, dialog para pemain. Dan posisi ketika bermain.
2. *Dolanan Jowo Soyং* berhasil diterapkan di TK ABA Surya Kencana Ngaglik. Hal ini terbukti pada saat sebelum penerapan anak-anak masih malu dengan temannya, Tetapi setelah melaksanakan *Dolanan Jowo Soyং* anak-anak mau bermain dengan teman yang lain. Keberhasilan ini didukung oleh lingkungan yang nyaman untuk dilaksanakannya penerapan *Dolanan*

Jowo Soyang.. Selanjutnya faktor pendukungnya adalah guru yang paham *Dolanan Jowo Soyang*. Namun, pada penerapan *Dolanan Jowo Soyang* terdapat beberapa faktor penghambat yaitu bahasa yang masih asing untuk anak. hal ini terjadi karena bahasa yang digunakan anak-anak berbeda dengan bahasa pengantar *Dolanan Jowo Soyang* sehingga terasa asing bagi anak. Selanjutnya anak kurang tertarik.dengan penerapan *Dolanan Jowo Soyang*. Hal ini terjadi akibat dari bahasa yang terasa asing bagi anak. karena bahasa yang masih asing bagi anak menyebabkan anak kurang tertarik dengan materi yang disampaikan oleh guru. Namun hal ini terjadi hanya saat tahap pengenalan konsep dan tokoh. Jika pada saat praktik anak akan mengikuti permainan tersebut, selanjutnya adalah hujan, pada saat hujan penerapan menjadi sedikit terhambat karena *Dolanan Jowo Soyang* dilaksanakan di halaman sekolah. Faktor terhambat terakhir adalah jenis permainan ini dikhkususkan untuk anak perempuan saja, karena permainan ini bercerita tentang seorang ibu dan anak-anaknya. Sehingga anak laki-laki hanya ssebatas menyanyikan lagunya saja.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan manfaat saran yang dapat sampaikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan adalah:

1. Bagi sekolah, perlu mempertahankan penerapan *Dolanan Jowo Soyang* sebagai upaya melestarikan budaya Jawa serta menjadi tempat untuk mengenalkan kearifan lokal kepada anak-anak.
2. Bagi guru, para guru sudah cukup bagus dalam mengajarkan, mempraktikkan, dan mendampingi anak-anak. Para guru memahami bagaimana pribadi anak didiknya. Namun, perlu adanya meningkatkan motivasi kepada anak-anak melalui kreativitas dalam penerapan.
3. Bagi peneliti, perlu adanya pengembangan dan penelitian lanjutan apabila *Dolanan Jowo Soyang* diterapkan di pendidikan yang lebih tinggi. Peneliti juga dapat menggunakan metode tindakan kelas sehingga dapat berkontribusi secara langsung dengan anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar: Syakir Media Press. 2021.)
- Bektiarso, Singgih dkk. “Sosialisasi Permainan Tradisional dalam Upaya Mengembangkan Karakter Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2021.
- Chasanah. “Pengembangan Permainan Tradisional Gotri untuk Pembelajaran Fisik Motorik Kasar Anak”. *Jurnal PG-PAUD Trunjoyo*. 2015
- Dharmamulya, Sukirman dkk, *Permainan Tradisional Jawa*, (Kepel Press. 2005)
- Hurlock, Elizabeth B. Terj.Agus Dharma dkk. *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga. 2007)
- Karim, Aim Abdul dan Muqowim.. “Implementasi Permainan Tradisional Jamuran dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun”. *PAUD lectura: Jurnal PendidikanAnak Usia Dini*. 2020
- Kurniawan, Muhammad Ragil “Permainan Tradisional Yogyakarta sebagai Sumber Belajar Alternatif Berbasis Kearifan Lokal bagi Pembelajaran di Sekolah Dasar”*Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol 8. No.2, Desember 2018
- Mardliyah, Sjafiaul.. “Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: antara kecanduan Gawai, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif”. *Jurnal Obsesi: Jurnal PendidikanAnak Usia Dini*, Vol 7, No.1. 18 Januari 2023.
- Mursid. *Pengembangan Penerapan Paud*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2017)
- Mutiah, Diana.. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana Pernada Media Group, 2010). Cetakan ke-2.
- Nurhayati, Ucik. “*Implementasi Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kelompok A RA Permata Hati Al-Mahlmli Brajan Pleret Bantul Yogyakarta*”. (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2019.)
- Nurjanah Novitasari. “*Implementasi Permainan Tradisional dalam Membangun Keterampilan Sosial Anak Kelas B2 di RA Averrous Bantul*”. (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2019.)

PERGUB DIY Nomor 66 Tahun 2013, Tentang Kurikulum Pendidikan Berbasis Budaya pasal 1 ayat 1-2.

Permendikbud no 137 tahun 2014 tentang Pencapaian Perkembangan

Permendikbud no 137 tahun 2014 tentang Pencapaian Perkembangan, Bab III, pasal 6-7

Prastowo, Adi “Permainan Tradisional Jawa Sebagai Strategi Penerapan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Keterampilan Global di MI/SD,”*JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, Vol.2 (1) 2018

Rahmawati, Rizka Lailatul dan Fikri Nazarullail “Strategi Penerapan *Outing Class* Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal PG-PAUD Trunjoyo :Jurnal Pendidikan dan Penerapan Anak Usia Dini*. (2020)

Safitri, Reyna Damayanti. “*Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak di TK Kelompok B Madrasah Pembangunan*”. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2019).

Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. (Bandung: Alfabeta. 2013)

Sujarno dkk. *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta:BPNB. cetakan ke-1

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Bumi Aksara. 2018)

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 28, Ayat (1).

