

**KESADARAN ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN  
ANAK USIA 4-6 TAHUN DI BLOK *SAPTU* DESA WERASARI  
KECAMATAN MALAUSMA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh:**

**KAWA'IBA MIZANI**

**19104030079**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**2023**

**HALAMAN JUDUL**  
**KESADARAN ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN**  
**ANAK USIA 4-6 TAHUN DI BLOK *SAPTU* DESA WERASARI**  
**KECAMATAN MALAUSMA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh:**

**KAWA'IBA MIZANI**

**19104030079**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2577/Un.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : KESADARAN ORANG TUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK  
USIA 4-6 TAHUN DI BLOK SAPTU DESA WERASARI KECAMATAN  
MALAUSMA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : KAWATBA MIZANI  
Nomor Induk Mahasiswa : 19104030079  
Telah diujikan pada : Selasa, 15 Agustus 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dra. Nadlifah, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64e871c3b2bd



Penguji I  
Dr. Drs. Ichsan, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64e865f114b6a



Penguji II  
Dr. Rohinah, S.Pd.I., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64e86a312c28b



Yogyakarta, 15 Agustus 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 64e896d025942

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kawa'iba Mizani

NIM :19104030079

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul “Kesadaran Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari penelitian sebelumnya kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 27 Juli 2023

Yang menyatakan



Kawa'iba Mizani

NIM. 19104030079

Y O G Y A K A R T A

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

### **SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kawa'iba Mizani

NIM : 19104030079

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya) seandainya suatu hari terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 Juli 2023

Yang menyatakan



Kawa'iba Mizani

NIM. 19104030079

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM 05/03/RO

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi  
Lampiran : 1 (Satu) Naskah Skripsi

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Kawa'iba Mizani

NIM : 19104030079

Judul Skripsi : Kesadaran Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 28 Juli 2023  
Pembimbing

Dra. Nadlifah, M.Pd.

NIP. 19680807 199403 2 003

## ABSTRAK

**Kawa'iba Mizani.** *“Kesadaran Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok Saptu Desa Werasari Kecamatan Malausma”*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2023.

Memberikan pendidikan sejak dini kepada anak merupakan bagian dari kewajiban dan tanggung jawab orang tua kepada anaknya. Maka perlu adanya kesadaran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini, baik itu pendidikan formal dan informal. Blok *Saptu* Desa Werasari terdiri dari 4 (empat) RT, dan terdapat 32 anak berusia 4-6 tahun. Dari hasil pra penelitian awal, ditemukan bahwa terdapat anak-anak usia 4-6 tahun yang belum bersekolah. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya anak yang belum mendaftar di lembaga pendidikan formal yang ada di Desa Werasari. Dari 32 anak berusia 4-6 tahun, hanya 15 anak yang sudah terdaftar di lembaga pendidikan formal. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma.

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu sejak 27 Maret 2023 sampai 27 April 2023. Penelitian ini dilaksanakan di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu*. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* ada pada tingkat sadar dan prasadar. Dari 10 responden, terdapat 5 orang tua dengan tingkat sadar yaitu orang tua memenuhi semua indikator yang ada, pengetahuan, sikap dan tindakan, yaitu telah memberikan pendidikan formal dan informal. Sedangkan terdapat 5 orang tua pada tingkat prasadar yaitu orang tua hanya memenuhi dua indikator yaitu pengetahuan dan sikap, sedangkan pada indikator tindakan belum muncul, yaitu masih menunda pemberian pendidikan formal. (2) Faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua belum memberikan pendidikan formal pada anaknya secara mendasar adalah kondisi lingkungan masyarakat. Faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua yang telah memberikan pendidikan pada anaknya adalah kondisi lingkungan keluarga, kondisi ekonomi keluarga dan latar belakang pendidikan orang tua.

**Kata Kunci:** *Kesadaran, Orang tua, Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun*

## ABSTRACT

**Kawa'iba Mizani.** *“Parents Consciousness of The Importance of Education for Children Aged 4-6 Years in Blok Saptu Desa Werasari Kecamatan Malausma”*. Thesis. Yogyakarta: Early Childhood Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta, 2023.

*Providing early education to children is part of the obligations and responsibilities of parents to their children. So there is a need for parental awareness of early childhood education, both formal and informal education. Blok Saptu Desa Werasari consists of 4 (four) RTs, and there are 32 children aged 4-6 years. From the results of the initial pre-research, it was found that there were children aged 4-6 years who had not attended school. This is evidenced by the large number of children who have not registered at formal educational institutions in Werasari Village. Out of 32 children aged 4-6 years, only 15 children have been enrolled in formal educational institutions. The aims of this study were to: (1) determine parents consciousness of the importance of educating children aged 4-6 years in Blok Saptu Desa Werasari Kecamatan Malausma (2) identify the factors that influence parental awareness of the importance of educating children aged 4-6 years in Blok Saptu Desa Werasari Kecamatan Malausma.*

*This research was conducted with a qualitative descriptive approach. This research was carried out for 1 month, from March 27 2023 to April 27 2023. This research was carried out in Blok Saptu Desa Werasari Kecamatan Malausma. The subjects of this study were parents who had children aged 4-6 years in Block Saptu. By using the method of collecting data through observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique is carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity test in this study was carried out using a triangulation technique.*

*The results showed that (1) Parents' awareness of the importance of educating children aged 4-6 years in Blok Saptu is at a conscious and pre-aware level. Of the 10 respondents, there were 5 parents with a conscious level, namely parents fulfilling all existing indicators, knowledge, attitudes and actions, namely having provided formal and informal education. Meanwhile, there were 5 parents at the pre-conscious level, namely parents only fulfilled two indicators, namely knowledge and attitude, while the action indicators had not appeared, namely they were still delaying the provision of formal education. (2) Factors that influence parents' awareness of not yet providing formal education to their children are fundamentally the condition of the community environment. Factors that influence the awareness of parents who have given education to their children are the condition of the family environment, family economic conditions and parents' educational background.*

**Keywords:** *Consciousness, Parents, Education for Children Aged 4-6 Years*



## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*Artinya:*

*“Hendaklah merasa takut orang-orang yang seandainya (mati) meninggalkan setelah mereka, keturunan yang lemah (yang) mereka khawatir terhadapnya. Maka, bertakwalah kepada Allah dan berbicaralah dengan tutur kata yang benar (dalam hal menjaga hak-hak keturunannya)”<sup>1</sup>*

*(Q.S. An-Nisa : 9)*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup>Al Qur'an, QS An-Nisa/4:9.

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini dipersembahkan untuk:**

**Almamater Tercinta**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Sunan Kalijaga**

**Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
Y O G Y A K A R T A

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Tidak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di dunia hingga yaumul akhir. Skripsi ini berjudul “Kesadaran Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu tanpa henti memberikan arahan dan motivasi yang membangun untuk mahasiswa.
3. Bapak Prof. Sigit Purnama, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memberikan masukan-masukan hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Dr. Rohinah, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memberikan masukan-masukan hingga skripsi ini selesai.

5. Ibu Siti Zubaedah, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan saran dan arahan dalam proses penelitian.
6. Ibu Dra. Nadlifah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan dan dukungannya.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Kepala Desa Werasari yang telah menerima dan memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Desa Werasari.
9. Masyarakat Blok *Saptu* Desa Werasari yang telah berkenan untuk menjadi responden dan telah meluangkan waktu untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh peneliti.
10. Kedua orang tua peneliti, Bapak Adik Saptono dan Ibu Cicih Suarsih yang selalu mendo'akan tiada henti, menyayangi dan memberikan semangat, dukungan moril maupun materiil.
11. Kepada adik-adik peneliti, Khairani Mulia Tsani, dan Silmi Adin Adila yang telah sedia membantu segala kebutuhan dan memberikan dukungan.
12. Kepada keluarga besar peneliti yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
13. Sindra Sari, Yunita Waryanti, dan teman-teman peneliti yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Allah SWT selalu membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini. peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini,

sehingga semua pihak yang berkepentingan membacanya akan memberikan saran dan kritik untuk lebih menyempurnakan penelitiannya. Peneliti berharap bantuan, bimbingan dan dukungan amal serta kebaikannya diterima oleh Allah SWT.

Yogyakarta, 21 Juli 2023  
Peneliti



**Kawa'iba Mizani**  
NIM. 19104030079



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Penelitian yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori.....	12
1. Kesadaran .....	12
2. Orang Tua.....	20
3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	24
4. Kesadaran Pendidikan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Analisis Data .....	36
G. Uji Keabsahan Data.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Kesadaran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok <i>Saptu</i> Desa Werasari Kecamatan Malausma .....	50
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok <i>Saptu</i> Desa Werasari Kecamatan Malausma .....	58
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pembagian Wilayah.....	43
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4. 3 Sarana Keagamaan .....	44
Tabel 4. 4 Lembaga Pendidikan .....	45
Tabel 4. 5 Jenis Pekerjaan Masyarakat .....	46
Tabel 4. 6 Jumlah Penduduk Desa Werasari Tahun 2022 .....	48
Tabel 4. 7 Pendidikan Orang Tua.....	49



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Peta Desa Werasari.....	42
Gambar 4 2 Kondisi Wilayah Desa Werasari.....	61
Gambar 4 3 Kondisi Wilayah Desa Werasari.....	62



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	75
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	79
Lampiran 4 Catatan Lapangan .....	80
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara .....	84
Lampiran 6 Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi .....	107
Lampiran 7 Bukti Seminar Proposal.....	108
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	110
Lampiran 10 Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran.....	111
Lampiran 11 Sertifikat BTA.....	112
Lampiran 12 Sertifikat TOEFL .....	113
Lampiran 13 Sertifikat IKLA.....	114
Lampiran 14 Sertifikat ICT.....	115
Lampiran 15 Sertifikat User Education.....	116
Lampiran 16 Sertifikat PLP-KKN .....	117
Lampiran 17 Data Anak Usia 4-6 Tahun.....	118
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	122

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan termasuk komponen yang sulit terpisah dari individu. Makhluk hidup sangat membutuhkan pendidikan pada setiap fase kehidupannya. Pendidikan merupakan kegiatan yang direncanakan dan dipraktikkan dengan sadar untuk membantu siswa mengeksplorasi potensi diri mereka dalam bidang keagamaan, spiritual, kecerdasan, pengendalian diri, kepribadian, dan akhlak mulia. Pendidikan menjadikan manusia lebih berkualitas dan dapat mengembangkan potensi dirinya.

Mempersiapkan individu yang unggul bagi masa yang akan datang, pendidikan menjadi bagian penting yang harus disediakan sedini mungkin. Pendidikan menjadi investasi masa mendatang yang diharapkan mampu meningkatkan taraf hidup suatu bangsa. Memperhatikan pendidikan anak menjadi salah satu langkah dalam mempersiapkan generasi yang unggul di waktu mendatang. Pendidikan anak usia dini yaitu dorongan untuk waktu yang penuh dengan peristiwa penting di masa mendatang. Pengalaman belajar anak-anak pada usia awal tidak dapat digantikan oleh pengalaman selanjutnya kecuali dimodifikasi. Anak yang menerima stimulasi yang cukup untuk mengembangkan kedua bagian otaknya pada usia dini, secara

umum akan mencapai kesiapan yang utuh dalam belajar untuk keberhasilan pada saat melanjutkan pendidikan.<sup>2</sup>

Pendidikan anak usia dini suatu wujud pengajaran yang memfokuskan pada peningkatan pertumbuhan selaras dengan karakter anak dan tingkatan perkembangan sesuai dengan fasenya. Selain itu, pendidikan yang diberikan di tahun-tahun awal juga berperan sebagai model pencapaian anak di waktu yang akan datang. Anak-anak yang mendapat pengasuhan baik sejak awal memiliki peluang untuk berhasil di waktu yang akan datang. Lain halnya dengan anak-anak yang kurang menerima pelayanan pendidikan, harus mengalami kesusahan dalam mengembangkan potensinya.<sup>3</sup>

Pendidikan anak usia dini adalah wadah untuk seorang anak (*golden age*) meletakkan fondasi dasar. Menurut para psikolog, usia muda sangat menentukan perkembangan kualitas manusia selanjutnya karena usia dini hanya sekali dan tidak bisa diulang. Dalam memberikan pendidikan, pengasuhan dan juga perawatan kepada anak, pendidik dan keluarga terkhusus orang tua harus menciptakan lingkungan dan keadaan yang mendukung.

Kita ketahui bersama, bahwa pemberian layanan pendidikan anak membutuhkan biaya yang relatif besar, sehingga anak dapat mendapatkan pendidikan yang baik sejak dini. Mereka yang mampu atau mampu secara finansial pada umumnya dapat memberikan pelayanan pendidikan anak

---

<sup>2</sup> Suyadi, dan Ulfa, *Konsep Dasar PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 17.

<sup>3</sup> Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hlm. 20.

yang baik sejak dini. Maka muncul indikasi bahwa masyarakat yang memiliki ekonomi tinggi pasti mendapatkan layanan pendidikan yang baik. Kenyataannya, kini banyak masyarakat berpenghasilan menengah ke bawah mampu memberikan layanan pendidikan sedini mungkin untuk anak-anaknya. Layanan pendidikan tersebut diberikan karena para orang tua telah menyadari pentingnya memberikan pendidikan anak usia dini.

Mengingat banyak orang sudah peduli dengan pendidikan anak, tentunya ini menjadi peluang besar untuk anak dalam melanjutkan pendidikan ke tingkat yang selanjutnya. Artinya, selain faktor internal (faktor bawaan anak) yang menjadi tantangan besar bagi anak dalam melaksanakan pendidikan, terdapat faktor eksternal (faktor luar anak) yaitu kesadaran keluarga terkhusus orang tua pada pentingnya pendidikan usia dini.

Ayah ataupun ibu harus memiliki tujuan hidup bagi anaknya. Tanggung jawab dalam membesarkan anak agar menjadi individu yang baik sangatlah penting, dan tidak dapat dipisahkan dari keikutsertaan orang tua dalam menyediakan layanan pendidikan pada anaknya. Ayah dan ibu memiliki kewajiban yang harus ditunaikan yaitu memberikan pembinaan dan layanan pendidikan kepada anak. Maka sebab itu, diperlukannya kesadaran orang tua dalam pemberian layanan pendidikan untuk anaknya.

Pada zaman sekarang, dalam memahami pendidikan anak orang tua mempunyai pemahaman yang bermacam-macam. Hal ini pastinya menjadi

motivasi untuk orang tua supaya memasukkan anaknya ke lembaga PAUD. Munculnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak diusia emas (*golden age*) ini menjadikan orang tua beramai-ramai memasukan anaknya dilembaga PAUD.<sup>4</sup> Bukan hanya pendidikan formal tetapi orang tua juga berkewajiban menyediakan layanan pendidikan informal untuk anaknya.

Kini, orang tua semakin mudah mengakses pendidikan anak usia dini, bahkan di desa-desa terpencil fasilitas PAUD mendorong orang tua untuk menyekolahkan anaknya. Tapi pada kenyataanya, hanya segelintir orang tua yang mempunyai kesadaran untuk mengirimkan anak mereka ke PAUD. Ada beberapa alasan mengapa orang tua tidak menyekolahkan anaknya, antara lain ekonomi rumah tangga yang rendah atau ibu yang tidak bekerja. Oleh karenanya, pendidikan seorang anak berhubungan dengan pendidikan orang tua, jika orang tua berpendidikan relatif tinggi dan mereka sadar akan pendidikan anak, maka orang tua akan lebih banyak menyediakan pendidikan pada anaknya. Di sisi lain, jika orangtua memiliki pendidikan yang rendah dan kurang kesadaran akan pentingnya pendidikan anak, maka pendidikan yang mereka dapatkan tidak optimal.

Desa Werasari berada di Kecamatan Malausma. Desa Werasari terbagi menjadi empat dusun, yaitu Dusun Werasari Kaler, Dusun Werasari Kidul, Dusun Cipicung, dan Dusun Walahir. Dusun Werasari kidul terbagi menjadi

---

<sup>4</sup> Suyadi dan Ulfa, *Konsep ...*, hlm. 179.

tujuh blok, yaitu blok *senen*, *salasa*, *rebo*, *kemis*, *jum'at*, *saptu*, dan *ahad*. Dalam pembagian wilayah pendidikan di Desa Werasari terbagi di beberapa blok. Untuk blok *jum'at*, *saptu*, dan *ahad* berada di lembaga pendidikan yang berada di blok *saptu*, sedangkan untuk blok *senen*, *salasa*, *rebo*, dan *kemis* berada di lembaga pendidikan yang berada di blok *rebo*.

Berdasarkan hasil pra penelitian yang dilaksanakan di Blok *Saptu* Desa Werasari. Blok *Saptu* terdiri dari 4 (empat) RT, dan terdapat 32 anak berusia 4-6 tahun. Dari hasil pra penelitian awal ditemukan bahwa, ada 17 anak berusia 4-6 tahun yang tidak sekolah. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya anak yang belum mendaftar ke TK Darul Mu'min yang berada di wilayah blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma. Hanya 15 dari 32 anak berusia 4 hingga 6 tahun yang terdaftar di TK Darul Mu'min<sup>5</sup>

Peneliti bertanya kepada ibu Yanti yang merupakan salah satu warga Desa Werasari tentang tingkat kesadaran orang tua pada pendidikan anak sejak usia dini di Desa Werasari. Beliau mengatakan bahwa beberapa orang tua di desa Werasari khususnya Blok *Saptu* telah memiliki kesadaran terhadap pendidikan anaknya. Namun, orang tua cenderung menyekolahkan anaknya hanya 1 tahun untuk persiapan masuk SD.<sup>6</sup> Tidak banyak orang tua yang memasukkan anaknya ke TK sejak usia 4 tahun. 17 orang tua

---

<sup>5</sup> Hasil Observasi di TK Darul Mu'min, tanggal 6 Januari 2023.

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan Ibu Yanti selaku Kepala Sekolah TK Darul Mu'min, tanggal 6 Januari 2023.

memilih untuk menunda memberikan pendidikan formal untuk anaknya dan memberikan pendidikan di rumah saja.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti hendak mengetahui lebih dalam mengenai “Kesadaran Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia 4-6 Tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma?
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dipaparkan, maka dapat diketahui tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* Desa Werasari Kecamatan Malausma.



#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

##### 1. Manfaat Teoretis

- a) Sebagai pendorong pelaksanaan pendidikan agar menjadi pengetahuan untuk orang tua dan guru.
- b) Sebagai informasi pengetahuan agar memberikan pendidikan bagi anak sejak dini.

##### 2. Manfaat Praktis

- a) Bagi orang tua sebagai masukan dan pengetahuan akan pentingnya pendidikan sejak usia dini
- b) Bagi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), sebagai informasi tambahan dan bahan masukan kepada guru dan orang tua sejalan dengan judul tersebut.
- c) Bagi Fakultas, dapat menjadi referensi atau literatur terkhusus untuk mahasiswa/i dan masyarakat umum yang membutuhkan.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data temuan penelitian yang telah ditelaah pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4-6 tahun di Blok *Saptu* ada pada tingkat sadar dan prasadar. Dari 10 responden, terdapat 5 orang tua dengan tingkat sadar yaitu orang tua memenuhi semua indikator yang ada, pengetahuan, sikap dan tindakan, yaitu telah memberikan pendidikan formal dan informal. Sedangkan terdapat 5 orang tua pada tingkat prasadar yaitu orang tua hanya memenuhi dua indikator yaitu pengetahuan dan sikap, sedangkan pada indikator tindakan belum muncul, yaitu masih menunda pemberian pendidikan formal.
2. Faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua belum memberikan pendidikan formal pada anaknya secara mendasar adalah kondisi lingkungan masyarakat. Dan faktor yang mempengaruhi kesadaran orang tua yang telah memberikan pendidikan pada anaknya adalah kondisi lingkungan keluarga, kondisi ekonomi keluarga dan latar belakang pendidikan orang tua.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua anak usia 4-6 tahun terkait pendidikan anak, orang tua harus lebih memperhatikan pemberian pendidikan pada anaknya. Tidak hanya pada pendidikan informal namun juga pemberian pendidikan formal sejak dini atau usia 4-6 tahun.
2. Kepada masyarakat desa Blok *Saptu* diharap agar menciptakan lingkungan sosial yang mendukung proses pemberian pendidikan formal dan informal bagi anak usia 4-6 tahun atau usia dini.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Departemen Agama RI. (1989). Al-Quran dan Terjemahannya. Bandung: TB Lubuk Agung.
- Azhari, Sulistianingsih. (2020). “Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy (CBT)* Untuk Meningkatkan Kesadaran Pendidikan”. *Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, (online), 3(1): 48-59, (<https://jurnal.ar-rainy.ac.id/index.php/Taujih>), diakses pada 7 Januari 2023.
- Azizah, Nur. Herlina Muharomah, dan Lutfatulatifah. (2019). “Kesadaran Orang Tua Anak Jalanan Terhadap Akses Pendidikan”. *Seminar Nasional* <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/13513>
- Cervone. (2011). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gunarsa. (1976). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, Malayu. (2012). *Manajemen SDM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helly, A. (2019). “Pemahaman Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini”. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, (online), 3(1): 13-18, (<https://jurnal.ikipjember.ac.id>), diakses pada 18 September 2022.
- Huliyah, Muhiyatul. (2016). “Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini”. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, (online), 1(1): 60-71, (<https://jurnal.uinbanten.ac.id>), diakses pada 27 September 2022.
- Ihsana, E. K. (2015). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iqbal, Muhammad. (1982). *Reconstruction in Islam*. Jakarta: Tintamas.
- Izma, F, Tika, S.& Sutajo. (2020). “Persepsi Keluarga Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter”. *JoCE: Journal of Community Education*, (online), 1(1): 1-6, (<https://journal.unsika.ac.id>), diakses pada 18 September 2022.

- Ja'far Sidik. (2018). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kesadaran Pendidikan Jenjang SMA dan Sederajat Di Dusun Nagrak Desa Sedong Kidul Kecamatan Sedong Cirebon". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, (<https://repository.uinjkt.ac.id>), diakses pada 7 Januari 2023.
- Kartini, Kartono. (1982). *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- KBBI Daring. 2016. (online). (<https://kbbi.kemendikbud.go.id>) diakses pada 19 Desember 2022.
- King, Laura A. (2013). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Koenjaraningrat. (1993). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- M. Ardiyansyah. (2021). "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Rumah SD Negeri 52 Kota Bengkulu". Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, (<https://repository.iainbengkulu.ac.id>), diakses pada 7 Januari 2023.
- Malikah. (2013). *Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam*. Jurnal Al-Ulum
- Marzuki. (2017). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Moelang. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyani, Sri. (2020). "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Kesadaran Siswa-siswi Pada Pertolongan Pertama Luka Bakar di SMA 1 Muhammadiyah Malang". Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, (<https://eprints.umm.ac.id>), diakses pada 20 Januari 2023.
- Pidarta, Made. (2009). *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Redaksi Guru Inovatif. (2022). *Kenapa PAUD itu Penting*. <https://guruinovatif.id>
- Siregar, N.S.S, (2016). "Tingkat Kesadaran Masyarakat Nelayan terhadap Pendidikan Anak". *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, (online),

4(1): 1-10, (<https://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>), diakses pada 1 Januari 2023.

Soemarmo Soedarsono. (2000). *Penyemaian Jati Diri*. Jakarta: Elek Media Komputindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, Sari, Waspada W. (2022). “Kesadaran Orang Tua dalam Pencegahan Covid 19 pada Anak Usia Dini di RW 09 Kelurahan Kebon Pedes Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor.” *JTA: Jurnal Tunas Aswaja*, (online), 1(1): 67-73, (<https://journal.unusia.ac.id/index.php/TunasAswaja/article/view/351>), diakses pada 10 Januari 2023.

Suryabrata, Sumadi. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susanto, Ahmad. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyadi & Maulidya, U. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syaidih, Nana & Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

W.A. Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Wal Asri. (2019). “Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Suak Putat Kecamatan Sekeman Kabupaten Muaro Jambi”. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, (<https://repository.uinjambi.ac.id/2248>), diakses pada 27 September 2022.

Wardhani, Rr. Ambar Sih. (2008). “Studi Tentang Kesadaran Pekerja Terhadap Pelaporan Kecelakaan Kerja di PT Astra Nissan Diesel Indonesia”. Jakarta: Universitas Indonesia, (<https://lib.ui.ac.id/detail?id=122795&lokasi=lokal#>), diakses pada 20 Januari 2023.

Zakiah, Darajat. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zurinal Z & Wahdi Sayuti. (2006). *Ilmu Pendidikan (Pengantar dan Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan)*. Jakarta: UIN Jakarta Press.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA