

**KAJIAN PERILAKU POLA ASUH INDUK
TERHADAP ANAK ELANG-ALAP JAMBUL
(*Accipiter trivirgatus*) DI DESA JATIMULYO
DAN PEMBUATAN *BOOKLET*NYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-1



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Diajukan oleh:
Pepy Noer Afidah
19104070058

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2653/Un.02/DT/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : Kajian Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul (*Accipiter trivirgatus*) di Desa Jatimulyo dan Pembuatan Bookletnya Sebagai Sumber Belajar

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PEPY NOER AFIDAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19104070058
Telah diujikan pada : Selasa, 29 Agustus 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 64eeb078aef6f

Ketua Sidang

Dr. Muhammad Ja'far Luthfi, M.Si.
SIGNED



Valid ID: 64cefcefecef

Penguji I

Dr. Widodo, S.Pd., M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 64ceb20f51e

Penguji II

Mike Dewi Kurniasih, M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 64ef06af01a35

Yogyakarta, 29 Agustus 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Surat Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp :-

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

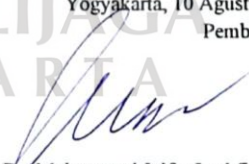
Nama : Pepy Noer Afidah
NIM : 19104070058
Judul Skripsi : Kajian Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-
Alap Jambul (*Accipiter trivirgatus*) Di Desa Jatimulyo dan
Pembuatan *Bookletnya* Sebagai Sumber Belajar

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Biologi dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan Biologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 10 Agustus 2023
Pembimbing,


Dr. Muhammad Ja'far Luthfi, M.Si.
NIP. 19741026 200312 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pepy Noer Afidah
NIM : 19104070058
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kajian Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul (*Accipiter trivirgatus*) di Desa Jatimulyo dan Pembuatan *Bookletnya* Sebagai Sumber Belajar” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 10 Agustus 2023

Penyusun



METERAI
TEMPEL
23AKX546089677
Pepy Noer Afidah
NIM. 19104070058

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**KAJIAN PERILAKU POLA ASUH INDUK
TERHADAP ANAK ELANG-ALAP JAMBUL (*Accipiter
trivirgatus*) DI DESA JATIMULYO DAN PEMBUATAN
BOOKLETNYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

**Pepy Noer Afidah
19104070058**

ABSTRAK

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian hewan adalah dengan mempelajari perilaku hewan tersebut. Perilaku pola asuh sangat berkaitan erat dalam segala kegiatan fisiologis, yang mana merupakan bagian esensial dalam mencari makan. Pada penelitian ini, peneliti berfokus pada penelitian perilaku pola asuh induk terhadap anak elang-alap jambul. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perilaku pola asuh induk elang-alap jambul, (2) mengetahui proses pembuatan *booklet* dan (3) mengetahui tingkat kelayakan *booklet* perilaku pola asuh induk elang-jambul. Penelitian ini dilakukan 2 tahap, yaitu penelitian perilaku pola asuh induk elang-alap jambul dan penelitian uji kelayakan *booklet*. Tingkat kelayakan *Booklet* Perilaku Pola Asuh Induk Elang-Alap Jambul Terhadap Anak di Desa Jatimulyo dinilai oleh 1 ahli materi, 1 ahli media, 1 dosen praktisi dan 15 mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan menggunakan lembar angket *checklist*. Hasil penilaian berupa data kuantitatif (nilai kategori) kemudian dianalisis dengan skala *likert* untuk menentukan kualitas produk *booklet*. Berdasarkan hasil penilaian yang didapat, penilaian ahli materi dengan persentase kelayakan 100% termasuk dalam kategori sangat layak, penilaian oleh ahli media dengan persentase kelayakan 94% termasuk dalam kategori sangat layak, penilaian dosen praktisi dengan persentase kelayakan 92% termasuk dalam kategori sangat layak dan penilaian mahasiswa dengan persentase kelayakan 96% termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, *booklet* ini dapat digunakan sebagai sumber belajar mahasiswa dan kualitas kelayakan telah memenuhi kriteria *booklet* yang baik.

Kata kunci: *Booklet*, Elang-alap Jambul, Jatimulyo, Perilaku

STUDY OF PARENTING BEHAVIOR OF CRESTED GOSHAWK (*Accipiter trivirgatus*) ON SAPLINGS IN JATIMULYO VILLAGE AND MAKING BOOKLETS AS A LEARNING RESOURCE

Pepy Noer Afidah
19104070058

ABSTRACT

One of the efforts that can be made to preserve animals is to study the behavior of these animals. Parenting behavior is closely related to all physiological activities, which is an essential part of foraging. In this study, researchers focused on researching parenting behavior of crested goshawk on saplings. This study aims to (1) determine the parenting behavior of the crested goshawk, (2) know the process of making a *booklet* and (3) find out the feasibility level of the *booklet* of the parenting behavior of the crested goshawk. This research was carried out in 2 stages, namely research on parenting behavior of crested goshawk and *booklet* feasibility test research. The feasibility level of the *Booklet* of Parenting Behavior of Crested Goshawk Towards Saplings in Jatimulyo Village was assessed by 1 subject expert, 1 media expert, 1 practitioner lecturer and 15 students of Biology Education UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta using a checklist questionnaire sheet. The assessment results in the form of quantitative data (category values) are then analyzed with a Likert scale to determine the quality of *booklet* products. Based on the results of the assessment obtained, the assessment of subject experts with a percentage of eligibility of 100% is included in the very feasible category, the assessment by media experts with a percentage of eligibility of 94% is included in the very feasible category, the assessment of practitioner lecturers with a percentage of feasibility of 92% is included in the very feasible category and the assessment of students with a percentage of eligibility of 96% is included in the very feasible category. Thus, this *booklet* can be used as a student learning resource and the quality of eligibility has met the criteria for a good *booklet*.

Keywords: *Booklet*, Crested Goshawk, Jatimulyo, Behavior

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”–
(QS.94:6)

“Temukan makna hidupmu sendiri”

(Baskara-Hindia)

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ
أَمْثَالُكُمْ ۗ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۗ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ
يُحْشَرُونَ

“Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan”– (QS.6:38)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

Kedua orang tua saya tercinta, Ayah Taufiq dan Ibu Eni
Shofiati

Adikku Fazla Ramadhani Noer Ikrima Taufiq

Keluarga besar di Lamongan

Orang-orang baik yang selalu menemani dan membantu saya

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi 2019

Almamater tercinta:

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “*Kajian Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul (Accipiter trivirgatus) di Desa Jatimulyo dan Pembuatan Bookletnya Sebagai Sumber Belajar*”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu penyusun nantikan syafaatnya.

Selama penyusunan skripsi, penyusun telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Muhammad Ja'far Luthfi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Annisa Firanti, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membantu mengarahkan selama menjadi mahasiswa Pendidikan Biologi.
4. Ibu Sulistiyawati, S.Pd.I., M.Si., yang telah bersedia menjadi ahli materi dan membantu penulis dalam menilai dan merespon produk yang dikembangkan.
5. Bapak Ir. Aulia Faqih Rifa'i, M.Kom., yang telah bersedia menjadi ahli media dan membantu penulis dalam menilai dan merespon produk yang dikembangkan.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta pengalaman.
7. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Ibunda Eni Shofiati dan Ayahanda Taufiq. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan, do'a, pengorbanan, kasih sayang sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya.
8. Adikku Fazla Ramadhani Noer I. T. serta keluarga besar yang selalu memberi motivasi yang besar selama kuliah.
9. Biologi Pecinta Alam Sunan Kalijaga (BIOLASKA), yang telah menjadi pintu dan wadah belajar bagi penyusun.
10. Bapak Imam Taufiqurrahman, Bapak Kelik Suparno dan segenap Kelompok Tani Hutan (KTH) Wanapaksi Jatimulyo, yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan selama penelitian lapangan.
11. Yayasan Kanopi Indonesia, yang telah memberikan banyak bantuan dan ilmu selama penyusunan skripsi.
12. Orang-orang baik, Ikmal Maulanal H. dan Qadriyah Fitri C. W. yang telah meluangkan waktu dan pikiran selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman KKN Kare yang terus memberikan manfaat selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman Pendidikan Biologi Angkatan 2019, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama ini.
15. Pemilik NIM 190501007, selaku *support system* yang telah banyak menyumbangkan tenaga, pikiran, dukungan, serta banyak kontribusi positif selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penulis tidak mampu memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan do'a. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyusunan karya yang lebih baik.

Yogyakarta, 10 Juli 2023



Pepy Noer Afidah

NIM.19104070058

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Permasalahan	7
C.Tujuan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A.Kajian Pustaka.....	8
B.Kerangka Berpikir.....	25
C.Penelitian yang Relevan.....	28
D.Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Penelitian Perilaku Pola Asuh Induk Elang-Alap Jambul (<i>Accipiter trivirgatus</i>) Terhadap Anak ..	32
B. Pembuatan <i>Booklet</i> Perilaku Pola Asuh Induk Elang-Alap Jambul (<i>Accipiter trivirgatus</i>) Terhadap Anak ..	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..	53
A. Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul (<i>Accipiter trivirgatus</i>) ..	53
B. Pembuatan <i>Booklet</i> Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul (<i>Accipiter trivirgatus</i>) ..	59
C. Penilaian <i>Booklet</i> Perilaku Pola Asuh Induk Elang-Alap Jambul (<i>Accipiter trivirgatus</i>) Terhadap Anak ..	67
BAB V PENUTUP ..	73
A. Kesimpulan ..	73
B. Saran ..	74
DAFTAR PUSTAKA ..	75
LAMPIRAN ..	81
CURRICULUM VITAE ..	108

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Format Susunan <i>Booklet (Storyboard)</i>	37
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi	43
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media	44
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Untuk Dosen Praktisi	45
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Untuk Mahasiswa.....	47
Tabel 6. Kriteria <i>Skala Likert</i>	49
Tabel 7. Kategori Kelayakan Berdasarkan <i>Rating Scale</i>	51
Tabel 8. Hasil Penilaian <i>Booklet</i> oleh Ahli Materi	68
Tabel 9. Hasil Penilaian <i>Booklet</i> oleh Ahli Media	69
Tabel 10. Masukan dan <i>Booklet</i> oleh Ahli Media	70
Tabel 11. Hasil Penilaian <i>Booklet</i> Oleh Dosen Praktisi	70
Tabel 12. Masukan <i>Booklet</i> oleh Dosen Praktisi	71
Tabel 13. Respon Mahasiswa Terhadap <i>Booklet</i>	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Elang-Alap Jambul (sumber: e-bird.org).....	9
Gambar 2. Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. Peta Lokasi Pengamatan	32
Gambar 4. Diagram Alir Pembuatan Atlas.....	52
Gambar 5. Persentase Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul di Desa Jatimulyo.....	54
Gambar 6. Persentase Perilaku Pola Asuh Induk Terhadap Anak Elang-Alap Jambul di Desa Jatimulyo Berdasarkan Tiga Pembagian Waktu.....	57
Gambar 7. Frekuensi Jenis Makanan Elang-Alap Jambul...	58
Gambar 8. Cover Depan <i>Booklet</i>	60
Gambar 9. Cover Dalam <i>Booklet</i>	61
Gambar 10. Halaman Redaksi <i>Booklet</i>	61
Gambar 11. Kata Pengantar <i>Booklet</i>	62
Gambar 12. Petunjuk Penggunaan <i>Booklet</i>	63
Gambar 13. Daftar Isi	63
Gambar 14. Pendahuluan <i>Booklet</i>	64
Gambar 15. Isi <i>Booklet</i>	65
Gambar 16. Glosarium	65
Gambar 17. Daftar Isi	66
Gambar 18. Profil Penulis	66
Gambar 19. Cover Belakang	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Ahli Materi	82
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Ahli Media	87
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Dosen Praktisi	92
Lampiran 5. Instrumen Respon Mahasiswa	98
Lampiran 6. Rekapitulasi Penilaian Tingkat Kelayakan <i>Booklet</i>	103
Lampiran 7. Daftar Penilai <i>Booklet</i>	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Burung merupakan salah satu kelompok vertebrata yang tersebar di seluruh dunia. Diperkirakan jenis burung di dunia kurang lebih mencapai 9.600 jenis burung. Indonesia sendiri tercatat memiliki 1.818 jenis burung (Burung Indonesia, 2023), yang diantaranya terdapat burung pemangsa. Burung pemangsa merupakan burung yang mencari makan dengan cara berburu. Keberadaan burung pemangsa (*raptor*) pada suatu ekosistem sangat penting karena posisinya sebagai *top predator* pada rantai makanan. Oleh karena itu, apabila keberadaan mereka terganggu, maka akan terganggu pula rantai makanan dalam ekosistem tersebut (Ridwan et al., 2014).

Burung pemangsa dapat ditemukan di berbagai tipe habitat seperti hutan alam, kebun, ladang, semak belukar yang dekat dengan hutan, kebun campuran, kebun teh, persawahan, pemukiman, daerah aliran sungai, dan di lingkungan perkotaan (Dharma et al., 2022; Misna et al., 2016; Sitorus & Hernowo, 2016).

Habitat burung berkaitan langsung dengan sumber pakan dan tempat bersarang. Umumnya, burung pemangsa akan bertengger dan membangun sarang pada pohon yang besar dan rimbun. Hal ini dilakukan untuk mempermudah pengintaian mangsa serta pemeliharaan keselamatan anaknya (Sitorus & Hernowo, 2016).

Salah satu burung pemangsa yang terdapat di Indonesia adalah elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*). Elang-alap jambul termasuk ke dalam famili Accipitridae, dimana famili ini diketahui sebagian besarnya menghuni kawasan tropis termasuk Indomalaya (Zein, 2018). Menurut data IUCN (*International Union for Conservation of Nature*) Red List 2016 elang-alap jambul termasuk ke dalam status Least concern (resiko rendah) yang populasinya di alam semakin menurun.

Ancaman utama bagi burung pemangsa adalah degradasi habitat, perburuan liar, dan perdagangan ilegal (Prawiradilaga, 2006). Sejalan dengan hal itu, Sitorus & Hernowo (2016) menjelaskan bahwa keseluruhan famili Accipitridae dilindungi karena jumlahnya yang terbatas serta populasi yang terus menurun disebabkan oleh hilang atau rusaknya habitat serta tingginya minat perburuan terhadap famili Accipitridae untuk dijadikan

peliharaan hidup dan hiasan atau awetan dalam bentuk mati.

Upaya perlindungan mengenai elang di alam termasuk elang-alap jambul oleh pemerintah Indonesia telah dilakukan dengan menerbitkan Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1999 dan Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.106/MENLHK/SETJEN/KUM.1/12/2018. Namun upaya dalam perlindungan dan pelestarian berbagai satwa akan berjalan kurang optimal apabila masyarakat sendiri masih sering merusak dan belum memiliki kesadaran atas pentingnya menjaga alam sekitar.

Masyarakat yang tinggal di sekitar kawasan konservasi memiliki peran dan andil yang sangat besar terhadap pelestarian hutan dan satwa di dalamnya, karena secara turun temurun hidup masyarakat mengetahui secara jelas tentang bagaimana mengelola hutan tanpa merusak dan mengeksploitasinya (Qodriyatun, 2019).

Kabupaten Kulon Progo menjadi salah satu kabupaten di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang memiliki tingkat keragaman burung tertinggi kedua setelah Kabupaten Sleman dengan jumlah jenis burung mencapai 227 jenis (Taufiqurrahman et al., 2015). Desa Jatimulyo dikenal sebagai desa ramah

burung yang terletak di barisan pegunungan karst menoreh. Berbeda dengan kawasan karst lain yang tandus dan gersang, karst menoreh memiliki tutupan vegetasi yang relatif rapat sehingga menunjang bagi kelangsungan hidup berbagai satwa khususnya burung.

Menurut informasi dari salah satu pengelola kelompok tani hutan (KTH) wanapaksi Desa Jatimulyo, di wilayah Dukuh Banyunganti tepatnya pada ladang warga ditemukan sarang elang-alap jambul yang diperkirakan sedang dalam masa pengeraman telur. Imam Taufiqurrahman (2023), menuturkan bahwa penemuan sarang elang-alap jambul di Desa Jatimulyo ini bukan menjadi yang pertama kali. Dalam beberapa tahun terakhir, sarang elang-alap jambul telah ditemukan di Desa Jatimulyo sebanyak 3 kali pada lokasi yang berbeda. Namun karena beberapa faktor keterbatasan, pengamatan pada elang-alap jambul khususnya pengamatan perilaku pola asuh sampai saat ini belum dilakukan.

Penelitian ini diperlukan mengingat informasi dan data mengenai elang-alap jambul baik habitat, populasi, dan perilakunya, sangat terbatas. sehingga data acuan sebagai dasar konservasi masih sangat minim. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk melengkapi data

biologi elang-alap jambul, keperluan konservasi ataupun data base keilmuan.

Sumber belajar merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Menurut seorang ahli pendidikan, Dale (1969), konsep mengenai sumber belajar merupakan segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi belajar seseorang. Pemanfaatan sumber belajar dapat menunjang pemahaman peserta didik karena dapat digunakan secara mandiri dimana saja dan kapan saja sesuai dengan kecepatan masing-masing dalam memahami materi (Marleni, 2021).

Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan mahasiswa sebagai alternatif belajar mandiri adalah *booklet*. *Booklet* merupakan sebuah terbitan kurang dari 48 halaman. Menurut Sulistina (2016), sebagai sumber belajar, *booklet* dapat digunakan baik untuk minat dan perhatian peserta didik karena bentuknya yang sederhana serta banyak warna dan ilustrasi yang dapat ditampilkan. *Booklet* merupakan sumber belajar alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena memiliki keunggulan yaitu berukuran tipis, dilengkapi dengan gambar, informatif serta dilengkapi dengan penjelasan yang ringkas dan

teratur, sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik (Yudistira et al., 2021).

Materi ini digunakan sebagai perluasan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa biologi pada mata kuliah fisiologi. Hal ini karena perilaku pola asuh sangat berkaitan erat dalam segala kegiatan fisiologis, yang mana merupakan bagian esensial dalam mencari makan (Jannah & Abdullah, 2017), mencari pasangan dan untuk reproduksi serta berperan dalam homeostasis. Menurut Winarno & Harianto (2018), perilaku dapat mempengaruhi peluang bertahan dan reproduksi hewan. Disamping itu, *booklet* tentang perilaku pola asuh elang-alap jambul belum pernah dikembangkan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian perilaku pola asuh elang-alap jambul terhadap anak di Desa Jatimulyo dan hasil penelitian tersebut dikemas dalam bentuk *booklet* sebagai sumber belajar mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Merujuk pada pemaparan latar belakang diatas, maka permasalahan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perilaku pola asuh induk elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) terhadap anak?
2. Bagaimana pembuatan *booklet* perilaku pola asuh induk elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) terhadap anak di Desa Jatimulyo?
3. Bagaimana tingkat kelayakan *booklet* perilaku pola asuh induk elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) terhadap anak Desa Jatimulyo sebagai sumber belajar?

C. Tujuan Penelitian

Menjawab pemaparan permasalahan diatas, maka tujuan penelitian adalah:

1. Mengetahui perilaku pola asuh induk elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) terhadap anak.
2. Membuat *booklet* perilaku pola asuh induk elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) terhadap anak di Desa Jatimulyo.
3. Mengetahui tingkat kelayakan *booklet* perilaku pola asuh induk elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) terhadap anak di Desa Jatimulyo sebagai sumber belajar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, tujuan penelitian, serta pembahasan dari hasil penelitian dan pembuatan produk *booklet*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku pola asuh indukan elang-alap jambul (*Accipiter trivirgatus*) diantaranya adalah inkubasi, duduk diam di sarang (*brooding*), meloloh, berburu dan memantau anak.
2. Produk yang dihasilkan berupa *booklet* cetak yang dapat digunakan sebagai sumber belajar mahasiswa pada mata kuliah yang berkaitan dengan perilaku hewan seperti mata kuliah fisiologi hewan secara mandiri.
3. Hasil uji tingkat kelayakan berdasarkan kriteria skala likert dan rating scale yang diujikan kepada beberapa validator dan responden didapatkan hasil 1) penilaian ahli materi sebanyak 100%, 2) penilaian ahli media sebanyak 94%, 3) penilaian dosen praktisi sebanyak 92%, dan 4) respon mahasiswa sebanyak 96%. Dengan demikian *booklet* ini memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik sebagai media belajar mahasiswa.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk yang berkaitan dengan perilaku pola asuh menggunakan objek hewan lainnya.
2. Peneliti selanjutnya dapat membuat produk lainnya, selain media cetak.
3. Produk *booklet* yang telah dibuat perlu untuk diuji efektivitas penggunaannya.
4. Produk *booklet* yang telah dibuat perlu diujicobakan secara luas kepada mahasiswa yang mempelajari tentang perilaku hewan (*ethology*).

DAFTAR PUSTAKA

- Abba, A. M., Vizcaíno, S. F., & Cassini, M. H. (2009). Eto-
Ecología y Conservación de Tres Especies de Armadillos
(*Dasyus hybridus*, *Chaetophractus villosus* y *C.*
vellerosus) en el Noreste de la Provincia de Buenos
Aires, Argentina . *Edentata*, 8–10(December), 41–47.
<https://doi.org/10.1896/020.010.0101>
- Asrianti, T. (2019). *Booklet* Burung Enggang (Bucirotidae) di
Kabupaten Kapuas Hulu Kalimantan Barat Sebagai
Sumber Belajar Mandiri. *Skripsi*.
- Bakaloudis, D. E. (2010). Hunting strategies and foraging
performance of the short-toed eagle in the Dadia-
Lefkimi-Soufli National Park, north-east Greece. *Journal*
of Zoology, 281(3), 168–174.
<https://doi.org/10.1111/j.1469-7998.2010.00691.x>
- Boer, C., & Arie Prasetya, D. (2021). Perilaku Burung Elang
(*Nisaetus cirrhatus*) Mengamankan Sarang: Studi Kasus
di Hutan Pendidikan dan Penelitian Fakultas Kehutanan
Universitas Mulawarman Samarinda. *Hut Trop*, 5(2), 49–
54.
- Burung Indonesia. (2023). *Informasi Burung*.
<https://www.burung.org/>
- Ciptono, Aminatun, T., & Handziko, R. C. (2017). Pengaruh
Faktor Lingkungan Klimatik dan Kondisi Habitat
Terhadap Perilaku Bersarang Burung Bondol Haji
(*Lonchura maja*). *Laporan Penelitian Bidang Studi/ Ilmu/*
Keahlian.
- Clark, W. S., & Marks, J. S. (2020). *Crested Goshawk*
(*Accipiter trivirgatus*), version 1.0. In *Birds of the World*.

Cornell Lab of Ornithology.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2173/bow.cregos1.01>

Collopy, M. W. (1984). Parental Care and feeding ecology of Golden Eagle Nestlings. *The Auk*, 101(4), 753–760.

Dale, A. (1969). *Audiovisual methods in teaching* (3rd ed.). Dryden Press.

Decuyper, E., & Michels, H. (1992). Incubation Temperature As A Management Tool: A Review. *World Poult. Sci*, 8, 28–38.

Dharma, A. P., Meitayani, M., Sulpia, W., Rosalina, W., & Mudzakir, A. R. (2022). Jenis Burung Pemangsa Di Resort Tegallega Taman Nasional Gunung Gede Pangrango. *Jurnal Biosilampari : Jurnal Biologi*, 5(1), 17–24. <https://doi.org/10.31540/biosilampari.v5i1.1790>

Galmes, M. A., Sarasola, J. H., Grande, J. M., & Vargas, F. H. (2018). Parental care of the endangered chaco eagle (*Buteogallus coronatus*) in Central Argentina. *Journal of Raptor Research*, 52(3), 316–325. <https://doi.org/10.3356/JRR-16-82.1>

Gemilang, R., & Christiana, E. (2016). Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas XI Di SMAN 3 Sidoarjo. *Disertasi, Universitas Negeri Surabaya*.

Gill, F. (2006). *Ornithology* (third). W.H. Freeman And Company.

Huang, K. Y., Lin, Y. S., & Severinghaus, L. L. (2006). Comparison of three common methods for studying the diet of nestlings in two *Accipiter* species. *Zoological Studies*, 45(2), 234–243.

Jannah, M., & Abdullah, M. S. (2017). Studi Parental Care

Berdasarkan Waktu Makan Burung Bangau Kecil (*Egretta garzetta*) di Kawasan Tibang, Kecamatan Syiah Kuala, Banda Aceh. *Seminar Nasional Biologi 2017*, 2(3), 108–115. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

- Lin, W., Lin, S., Lin, J., Wang, Y., & Tseng, H. (2015). Breeding performance of Crested Goshawk *Accipiter trivirgatus* in urban and rural environments of Taiwan. *Bird Study*, 62(2), 177–184. <https://doi.org/10.1080/00063657.2015.1005570>
- Manik, H., Yuwanta, T., & (Kustono), K. (2012). Modifikasi Penetasan Telur Burung Maleo Gunung (*Aepyodius arfakianus*) Untuk Meningkatkan Daya Tetas. *Buletin Peternakan*, 35(1), 24. <https://doi.org/10.21059/buletinpeternak.v35i1.587>
- Marleni, S. (2021). Pengembangan *Booklet* Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Menengah Atas. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Masta. (2017). Pengaruh Media Edukasi *Booklet* Tentang Pencegahan Diare dan Pneumonia Secara Terpadu Terhadap Pengetahuan Ibu. *Media Ilmu Kesehatan*, 6(2), 101–111.
- Masyud, B. (2007). Pola Reproduksi Burung Tekukur (*Streptopelia chinensis*) Dan Puter (*Streptopelia risoria*) Di Penangkaran (Reproductive Pattern of Spotted Dove (*Streptopelia chinensis*) and Ringdove (*Streptopelia risoria*) in Captivity). *Media Konservasi*, 12(2), 80–88. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/konservasi/article/view/2987/1970>
- Misna, Gunawan, H., & Yoza, D. (2016). Karakteristik Pohon

Bersarang Elang Brontok (*Nisaetus cirrhatus*) di Siak , Riau. *Jurnal Riau Biologia*, 1(2), 187–193.

- Mustari, A. H., Mansyur, F. I., & Rinaldi, D. (2013). Karakteristik Habitat dan Populasi *Tarsius fuscus* Fischer 1804) di Resort Balocci, Taman Nasional Bantimurung Bulusaraung, Sulawesi Selatan. *Media Konservasi*, 18(1), 47–53.
- Newton, I. (1979). *Population Ekologi of Raptors*. Buteo Books.
- Payne, R. B., Payne, L. L., Woods, J. L., & Sorenson, M. D. (2000). Imprinting and The Origin of Parasite–Host Species Associations in Brood-Parasitic Indigobirds, *Vidua chalybeata*. *Animal Behaviour*, 59(1), 69–81.
- Pranoto, E. A. (2018). Identifikasi Burung Di Kepulauan KAI Maluku Tenggara Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Doctoral Dissertation, University of Muhammadiyah Malang*.
- Prawiradilaga, D. M. (2006). Ecology and conservation of endangered Javan Hawk-eagle *Spizaetus bartelsi*. *Ornithological Science*, 5, 177–186. <https://doi.org/10.2326/osj.5.177>
- Purnama, D. I. (2019). Kolaborasi Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Pengembangan Obyek Wisata Goa Kiskendo Di Desa Jatimulyo Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/28969>
- Putri, G. X., Agus, S. B., & Adi, P. A. (2021). Keanekaragaman dan Kemelimpahan Burung Pemangsa (Raptor) Migran di Kawasan Bukit 76 Kaliurang, Yogyakarta. *Biotropic : The Journal of Tropical Biology*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.29080/biotropic.2021.5.1.1->

- Qodriyatun, S. N. (2019). Peran dan Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Kawasan Konservasi secara Kolaboratif. *Kajian*, 24(1), 43–56. <https://huma.or.id/home/pusat->
- Rahmadi, I. F., Khaerudin, K., & Kustandi, C. (2018). Kebutuhan Sumber Belajar Mahasiswa yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Perguruan Tinggi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 120–136. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8620>
- Restall, R. (1996). *Munias and Mannikins*. PICA Press Sussex.
- Ridwan, I., At, M., & Rusli, A. R. (2014). Pemantauan Ekologi Sarang Elang Jawa (*Spizaets bartelsi*) Di Wilayah Hutan Cikaniki. *Jurnal Nusa Sylva*, 14(2), 43–46.
- Rohiyana, M., Setiawan, A., & Rustiati, E. L. (2014). Keanekaragaman Jenis Burung Di Hutan Pinus Dan Hutan Campuran Muarasipongi Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara (Diversity of Bird Species on Pine and Mixed Forest Muarasipongi Mandailing Natal Regency North Sumatra). *Jurnal Sylva Lestari*, 2(2), 89–98.
- Short, L. (1993). *World, The Lives of Bird Birds of The and Their Behavior*. Henry Honlt and Company.
- Sitorus, D. N., & Hernowo, J. B. (2016). Habitat Dan Perilaku Elang Jawa (*Nisaetus bartelsi*) Di SPTN 1 Tegaldlimo Taman Nasional Alas Purwo, Jawa Timur. *Media Konservasi*, 21(3), 278–285.
- Siyamta. (2014). *Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran*. Pustekom; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sulistina, B. A. (2016). Pengembangan Media *Booklet* Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pada Tumbuhan Kelas VII MTs/SMP. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Raden Intan*.
- Taufiqurrahman, I., Harjanto, S., & Suparno, K. (2019). Birds and coffee: community-led conservation in Jatimulyo village, Yogyakarta, Java, Indonesia. *BirdingASIA*, 32(March), 108–111.
- Taufiqurrahman, I., Yuda, I. P., Untung, M., Atmaja, E. D., & Budi, N. S. (2015). *Daftar Burung Daerah Istimewa Yogyakarta* (Issue January). Yayasan Kutilang Indonesia.
- Winarno, G. D., & Harianto, S. P. (2018). *Perilaku Satwa Liar (Ethology)*. CV. Anugrah Utama Raharja. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Yudistira, O. K., Syamsurizal, S., Helendra, H., & Attifah, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan *Booklet* Sistem Imun Manusia sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.34289>
- Zein, M. S. A. (2018). Barkoding Dna Burung Elang (Famili Accipitridae) Di Indonesia. *Berita Biologi*, 17(2), 165–173. <https://doi.org/10.14203/beritabiologi.v17i2.3108>