

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM
MENGEMBANGKAN PROGRAM PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



Oleh:

Rifqah Latifah

NIM: 21200011073

TESIS

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Master of Arts (M.A)**

**Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi**

YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqah Latifah, S.Pd
NIM : 21200011073
Jenjang : Magister
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk pada sumbernya.

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Rifqah Latifah, S.Pd

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqah Latifah, S.Pd
NIM : 21200011073
Jenjang : Magister
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Rifqah Latifah, S.Pd

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 519709 Fax. (0274) 557978 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-676/Un.02/DPPs/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Mengembangkan Program Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RIFQAH LATIFAH, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 21200011073
Telah diujikan pada : Selasa, 04 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Ramadhanita Mustika Sari
SIGNED

Valid ID: 64eb4f7250cd3



Penguji II

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 64cb2f54c34a5



Penguji III

Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 64cb2214264a3



Yogyakarta, 04 Juli 2023
UIN Sunan Kalijaga
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 64ce55775e2ef

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENGEMBANGKAN PROGRAM PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang ditulis oleh:

Nama : Rifqah Latifah, S.Pd
NIM : 21200011073
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar *Master of Arts* (M.A).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 Mei 2023

Pembimbing,



Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.,

ABSTRAK

Rifqah Latifah, S.Pd., (21200011073): Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Mengembangkan Program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tesis Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*, Konsentrasi Ilmu perpustakaan dan Informasi, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan bagian integral dari aktivitas yang terdapat di perguruan tinggi. Pada tahun 2016, Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta meraih *reward* sebagai penerima anugerah inklusi dari Pusat Layanan Difabel. Tahun 2020, Kementerian Agama Republik Indonesia memberikan penghargaan kepada Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai perpustakaan berjejaring internasional dan media sosial Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yakni Instagram perpustakaan @perpusuinyogyakarta terdapat 22,3 ribu *followers*.

Penelitian ini bertujuan mengkaji gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Delapan orang informan ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait penelitian. Uji keabsahan data menggunakan metode triangulasi teknik, sumber dan waktu.

Hasil penelitian menemukan bahwa tiga bentuk gaya kepemimpinan kepala perpustakaan berdasarkan trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara. *Pertama*, gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan slogan *ing ngarso sung tulodho* sesuai dengan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara. Kesesuaian ini dapat dilihat dari 5 nilai karakter yang terkandung dalam kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis keteladanan, yaitu disiplin dan tanggung jawab, inovatif dan kreatif, mengayomi, kejujuran, mandiri dan percaya diri. *Kedua*, gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sesuai dengan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara yang kedua, dengan slogan *ing madyo mangun karso*. Hal ini dapat dilihat dari 4 nilai karakter kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis gagasan yakni, dinamisator, inspirator, prestasi dan kolaborasi. *Ketiga*, gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan slogan *tut wuri handayani* sesuai dengan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara terdiri dari 4 nilai karakter kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis motivasi yakni, efektif dan efisien, bebas dan adil, kekeluargaan, mengawasi dan mendampingi. Perilaku kepemimpinan kepala perpustakaan yang tepat dan profesional dapat membina pustakawan dan staf perpustakaan dalam membangun hubungan yang solid dan harmonis pada ranah lingkungan kerja. Serta kegiatan-kegiatan yang dilakukan di perpustakaan dapat terlaksana dengan tepat dalam mengembangkan program perpustakaan.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Program, Perpustakaan Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Rifqah Latifah, S.Pd., (21200011073): *Library Head's Leadership Style in Developing Library Programs at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Interdisciplinary Islamic Studies Study Program, Concentration of Library and Information Science, Postgraduate Program at Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, 2023.*

The library of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta is an integral part of activities in higher education. In 2016, the Library of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta won an award as the recipient of the inclusion award from the Disability Service Center. In 2020, the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia awarded the Library of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta as an international networked library and social media for the Library of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, namely the Instagram library @perpusuinyogyakarta with 22.3 thousand followers.

This study aims to examine the leadership style of the head of the librarian in developing the UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Library program. This research uses a qualitative approach with a descriptive study method. Eight informants were determined using a purposive sampling technique. Retrieval of data in this study using observation, interviews, and documentation related to research. Test the validity of the data using the technique, source, and time triangulation method.

*The results of the study found that the three forms of head librarian leadership styles were based on Ki Hajar Dewantara's leadership trilogy. First, the leadership style of the head of the librarian in developing the UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Library program with the slogan *ing ngarso sung tulodho* is in accordance with the leadership of Ki Hajar Dewantara. This suitability can be seen from the 5-character values contained in exemplary-based head librarian leadership, namely discipline and responsibility, innovative and creative, nurturing, honesty, independent and confident. Second, the leadership style of the head of the librarian in developing the UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Library program is in accordance with the leadership of the second Ki Hajar Dewantara, with the slogan *ing madyo mangun karso*. This can be seen from the 4 values of the idea-based leadership character of the head of the library, namely, dynamism, inspiration, achievement, and collaboration. Third, the leadership style of the head librarian in developing the UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Library program with the slogan *tut wuri handayani* in accordance with the leadership of Ki Hajar Dewantara consisting of 4 motivational-based leadership character values of the head librarian namely, effective, and efficient, free, and fair, kinship, supervising and accompanying. Appropriate and professional leadership behavior of the head librarian can foster librarians and library staff in building solid and harmonious relationships in the work environment. As well as the activities carried out in the library can be carried out properly in developing library programs.*

Keywords: *Leadership Style, Program, College Library.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga tugas akhir berupa penyusunan tesis ini telah terselesaikan dengan baik. Meskipun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini penulis banyak mendapat arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak H. Ahmad Muttaqin, S.Ag., M.Ag., M.A, Ph.D. selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Nina Mariani Noor, M.A selaku Ketua Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies* (IIS) Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Najib Kailani, S.Fil.I, M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies* (IIS) Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membantu kelancaran tesis penulis, membimbing penulis sampai selesai.

7. Dr. Ramadhanita Mustika Sari selaku ketua sidang tesis dan Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si selaku penguji sidang tesis ini. Terimakasih telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk menguji tesis ini.
8. Seluruh Pihak Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terutama para informan yang telah memberikan izin dan informasi terkait penelitian tesis ini.
9. Seluruh Dosen dan Guru Besar Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan S2.
10. Orangtua saya tercinta yaitu Mama Dra. Hj. Wahidah dan Abah (Alm) H. Husnul Muttaqin yang telah memberikan dukungan, inspirasi serta doa yang tiada henti untuk anaknya.
11. Saudara saya Muhammad Ridha, S.Pd, Siti Rahmatul Azkiya, S.Pd yang menempuh pendidikan S2 bersama saya, dan adik saya Muhammad Samman Mulia yang telah memberikan dukungan dan sokongan yang luar biasa.
12. Teman kelas Ganjil IPI 2021, teman asrama kabupaten maupun provinsi Kalimantan Selatan yang telah membuat saya nyaman tinggal di Yogyakarta.
13. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan membalas semua kebaikan dengan keberkahan di dunia dan akhirat. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh

keterbatasan dan kemampuan penulis dalam penyusunan laporan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, terutama bagi pembaca pada umumnya. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Rifqah Latifah, S.Pd



MOTO

***Ing Ngarso Sung Tulodho, Ing Madyo Mangun Karso
dan Tut Wuri Handayani***



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk orang tuaku:

Almarhum abah H. Husnul Muttaqin dan Mama Dra. Hj. Wahidah sebagai orangtua yang mengharapkan anaknya menyelesaikan pendidikannya di tingkat perguruan tinggi. Penyelesaian tesis ini sebagai bentuk pengabdian Rifqah, namun sangat jauh dari segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan. Terima kasih banyak perjuangan mama mendidik anaknya untuk berjuang sendirian agar ananda mencapai gelar magister.

Dan ...

Kupersembahkan untuk diri sendiri, saudaraku dan keluargaku:

Turut berpartisipasi dengan rela hati membantu selama proses pendidikan ini berlangsung.

Kupersembahkan kepada guru-guru, sahabat, orang yang kusayangi dan juga menyayangiku:

Telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Tanpa kalian, tiadalah warna dalam kehidupan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah Ya Rasulallah, kuserahkan segala urusan

Semoga Engkau Meridhoi setiap langkah dan perjalanan hidupku.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori.....	11
1. Gaya Kepemimpinan.....	11
2. Pengertian Pengembangan Program	15
3. Perpustakaan Perguruan Tinggi	16

4. Gaya Kepemimpinan dalam Kerangka Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara	17
G. Metode Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3. Subjek dan Objek Penelitian	28
4. Teknik Pengumpulan Data.....	29
5. Pemilihan Informan Penelitian.....	30
6. Metode Analisis Data.....	31
7. Objektivitas dan Keabsahan Data	31
H. Sistematika Penulisan.....	32
BAB II. GAMBARAN UMUM.....	35
A. Sejarah dan Visi Misi Tujuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	35
B. Struktur Organisasi dan Tata Tertib Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	37
C. Sarana, Prasarana dan Layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	39
D. Profil Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Dari Tahun 1951-Sekarang.....	41
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Berbasis Keteladanan.....	45
1. Disiplin dan Tanggung Jawab.....	49

2. Inovatif dan Kreatif	52
3. Mengayomi	61
4. Kejujuran.....	64
5. Mandiri dan Percaya Diri	66
B. Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Berbasis Gagasan.....	83
1. Dinamisator	84
2. Inspirator	87
3. Prestasi	90
4. Kolaborasi	93
C. Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Berbasis Motivasi	97
1. Efektif dan Efisien.....	102
2. Bebas dan Adil	103
3. Kekeluargaan.....	106
4. Mengawasi dan Mendampingi	107
BAB IV PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	193

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gaya Kepemimpinan Berdasarkan Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara	111
--	-----



DAFTAR GAMBAR

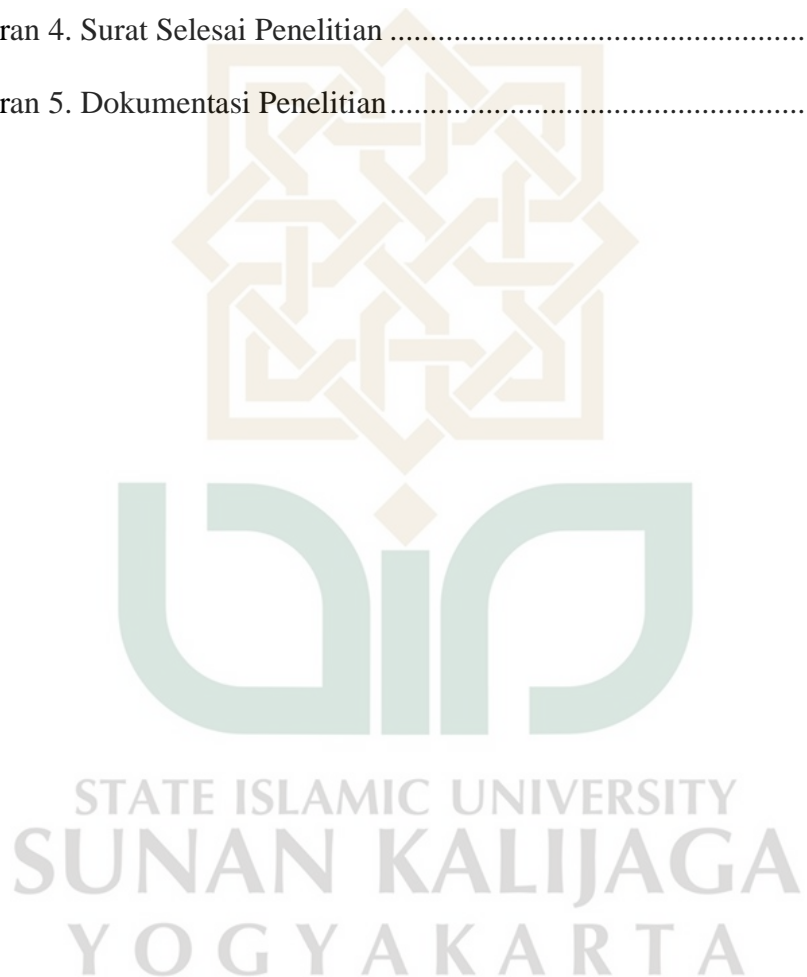
Gambar 1. Tampak Depan Perpustakaan.....	36
Gambar 2. Kegiatan Webinar Melalui Zoom.....	48
Gambar 3. Kegiatan <i>Take Video</i> Kepala Perpustakaan untuk Kegiatan <i>Living Collection</i>	51
Gambar 4. Tampilan Nomor Layanan Perpustakaan	56
Gambar 5. Inovasi Layanan Tugas Akhir di Ruang Referensi	58
Gambar 6. Kegiatan <i>International Talks: Visiting International Librarians</i>	60
Gambar 7. Rencana Induk Perpustakaan	69
Gambar 8. Sosialisasi <i>Grammarly</i>	70
Gambar 9. <i>Living Collection</i> Etnis Arab.....	72
Gambar 10. Tampilan Media Sosial Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	74
Gambar 11. <i>User Education</i> Mahasiswa Baru S1 Tahun 2022	77
Gambar 12. Hari Kunjung Perpustakaan	79
Gambar 13. Mahasiswa <i>Part Time</i>	80
Gambar 14. Klinik Riset Melalui Zoom	82
Gambar 15. Pelantikan Pustakawan UIN Sunan Kalijaga sebagai Pengurus Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (FPPTI) DIY Periode 2023-2026.....	86
Gambar 16. Penghargaan yang diraih oleh Kepala Perpustakaan dalam <i>Bonnie Hilditch International Librarian Award</i>	88
Gambar 17. Kepala Perpustakaan Terpilih Sebagai Pengurus IFLA.....	89

Gambar 18. Pustakawan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Meraih Penghargaan Dalam Ajang <i>Indonesian Academic Librarian Award</i> Tingkat Nasional oleh FPPTI	90
Gambar 19. Penghargaan Perpustakaan Sebagai Rujukan Nasional Akreditasi Perpustakaan	92
Gambar 20. Seminar Mengenal Analisis Bibliometrik Dalam Menunjang Publikasi.....	95
Gambar 21. <i>Memorandum of Agreement (MOA) SLA Asia</i> dengan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	97
Gambar 22. Kepala Perpustakaan dan Pustakawan Mengikuti <i>Collnet</i> di <i>Chulalongkorn University</i> , Bangkok Thailand	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bimbingan Tesis	129
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	130
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	133
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	186
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	187



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tesis ini mengkaji gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pemimpin dan kepemimpinan adalah dua elemen strategis dalam sebuah institusi. Sebuah institusi dapat berjalan dengan adanya kehadiran unsur pemimpin. Pemimpinlah yang membuat institusi menjadi institusi yang sesungguhnya. Pemimpin adalah orangnya, Adapun kepemimpinan ialah sifat yang melekat pada diri seorang pemimpin. Kepemimpinan merupakan seni dalam mensugesti orang lain agar mau berjuang, bekerja sama dan semangat memenuhi tujuan kelompok.¹ Marliani dan Didi² menegaskan bahwa keberadaan pemimpin sangat penting dalam sebuah institusi untuk menentukan arah dalam menjalankan roda organisasi.

Setiap pemimpin pasti memiliki berbagai karakter dan gaya dalam memimpin institusinya.³ Karena, pemimpin yang sukses itu akan menjalankan dan mengkondisikan bawahannya sesuai visi dan misi lembaga yang sudah

¹ Yanuaris Seran, "Peranan Pemimpin Agama Dalam Membangun Dialog Antarumat Beragama Di Keuskupan Atambua' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022)" <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/53652/1/1630016014_Bab-I_IV-atau-V_Daftar-Pustaka.pdf>.

² Lina Marliani and R. Didi Djadjuli, "Menakar Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara Di Era Globalisasi", *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 10.2 (2019), 74 <<https://doi.org/10.23969/kebijakan.v10i2.1654>>.

³ Lutfita Rahmawati and Ratna Nila Puspitasari, "Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala PAUD Terhadap Peningkatan Mutu Lembaga", *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, 1 (2022), 123–39 <<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/piaud/article/view/457>>.

disepakati bersama.⁴ Gaya kepemimpinan menjadi komponen dalam mengembangkan program institusi. Oleh sebab itu, seorang pemimpin akan mampu membuat para stafnya semakin termotivasi dan merasa nyaman melakukan pekerjaan dengan kinerja yang baik.⁵ Hubungan antara pemimpin dengan bawahan bukanlah sesuatu yang pasif, namun hubungan timbal balik dan tanpa paksaan.⁶ Maka, kesuksesan dan efisiensi institusi ditentukan oleh gaya kepemimpinan dari seorang pemimpin.⁷

Perpustakaan merupakan salah satu contoh institusi yang menjalankan fungsi vital dalam masyarakat dengan mengumpulkan, mengatur, mendistribusikan pengetahuan kepada penggunanya secara tepat waktu, mudah diakses dan kontekstual.⁸ Masruri, dkk menjelaskan bahwa perpustakaan memiliki tujuan untuk melayani penggunanya, meningkatkan kegemaran membaca masyarakat, memperluas wawasan dan pengetahuan mereka, sehingga meningkatkan kecerdasan bangsa.⁹ Oleh sebab itu, dalam mencapai

⁴ Kharis Syuhud Mujahada, "Kepemimpinan Pendidikan Di Pesantren Dalam Menghadapi Arus Global (Studi Tentang Pola Dan Strategi KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Dalam Menghadapi Arus Global Tahun 2002-2020)", *Disertasi* (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022) <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50668/1/17304016007_Bab-I_IV-atau-V_Daftar-Pustaka.pdf>.

⁵ Imron and Suhardi, "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kerjasama Tim, Dan Budaya Institusi Terhadap Prestasi Kerja Dan Dampaknya Kepada Kinerja Pegawai", *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 5.1 (2019), 64–83.

⁶ Ika Destyawati Putri, "Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Trilogi Ki Hajar Dewantara Di SD Muhammadiyah Kleco Terpadu Kotagede Yogyakarta" (UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2019).

⁷ Shobron Jamil and Rahmat Agus Santoso, "Makna Kepemimpinan Bupati Gresik Dalam Perspektif Kepemimpinan Islami", *Manazhim: Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, *Jurnal*, 5.1 (2023), 335–51.

⁸ Mifta Olievia Wardhani and Cindy Dewiyani, 'Analisis Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', *Jurnal Pustaka Budaya*, 7.1 (2020), 47–55 <<https://doi.org/10.31849/pb.v7i1.3614>>.

⁹ Anis Masruri, Sodik A. Kuntoro, and Suharsimi Arikunto, 'Pengembangan Kompetensi Dan Pendidikan Berkelanjutan Pustakawan PTAIN: Studi Kasus Di Perpustakaan UIN Sunan

tujuan tersebut perpustakaan membutuhkan seorang pemimpin yang disebut sebagai kepala perpustakaan. Sehingga peran kepala perpustakaan sangatlah besar dalam mendorong dan mengarahkan anak buahnya untuk berkerjasama mencapai tujuan yang diharapkan.¹⁰

Laugu¹¹ menyatakan bahwa pola kepemimpinan perpustakaan berlandaskan pada tindakan dalam menjaga informasi bagi penggunanya, memberikan kesejahteraan terhadap staf, maupun mengimplementasikan ide inovatif untuk pencapaian misi institusi. Berdasarkan hasil observasi awal pada blog resmi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yakni <https://lib.uin-suka.ac.id> dikenal sebagai perpustakaan yang menyajikan sumber informasi bagi civitas akademika, seperti penelusuran literatur untuk penyelesaian tugas kuliah, tesis, disertasi, dan lain-lain.

Pada tahun 2016, Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta meraih *reward* sebagai penerima anugerah inklusi dari Pusat Layanan Difabel.¹² Tahun 2020, Kementerian Agama Republik Indonesia memberikan penghargaan kepada Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai perpustakaan

Kalijaga Yogyakarta', *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4.1 (2016), 1 <<https://doi.org/10.21831/jppfa.v4i1.9818>>.

¹⁰ Madinatul Munawwarah Ridwan, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Penerapan Gaya Kepemimpinan Path-Goal)', *Pustakaloka*, 11.1 (2019), 160–71 <<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i1.1601>>.

¹¹ Nurdin Laugu, "Power Representation in the Leadership of Academic Libraries in Indonesia", *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17.1 (2021), 85–97 <<https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1043>>.

¹² 'Sertifikat Penghargaan Perpustakaan Sebagai Penerima Anugerah Inklusi dari Pusat Layanan Difabel Tahun 2016, Diakses 11 Juli 2023' <<https://drive.google.com/drive/folders/1DKMIOPn68V0mrOfnMBH0OZfZPYAoklQn>>.

berjejaring internasional.¹³ Selain itu, media sosial Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yakni Instagram perpustakaan @perpusuinyogyakarta terdapat 22,3 ribu *followers*. Media sosial Instagram ini adalah media untuk komunikasi dan menginformasikan informasi perpustakaan kepada *user*.¹⁴

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sosok pemimpin yang bisa membuat perubahan secara berkelanjutan. Perubahan paling dasar terjadi pada tahap awal kepemimpinan kepala perpustakaan yang sedang menjabat pada tahun 2016 hingga tahun 2023 menyusun visi dan misi serta melaksanakannya melalui perencanaan program kerja. Terlibat semua pekerja Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memajukan visi misi ke arah yang dicanangkan. Gaya kepemimpinan seorang pemimpin memberikan peningkatan terhadap keberhasilan seluruh *activity* yang dilakukan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga, kepala perpustakaan memiliki kedudukan strategis dalam upaya mencapai visi dan misi perpustakaan serta menciptakan terobosan-terobosan baru untuk mengembangkan program perpustakaan.¹⁵

Dengan latar belakang permasalahan tersebut, penulis menguraikannya lebih lanjut tentang “Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Mengembangkan Program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

¹³ ‘Sertifikat Penghargaan ADIKTIS Sebagai Perpustakaan Berjejaring Internasional Tahun 2020, Diakses 11 Juli 2023’ <<https://drive.google.com/drive/folders/1DKMIOPn68V0mrOfnMBH0OZfZPYAoklQn>>.

¹⁴ “Followers Instagram Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga”, Diakses 9 April, 2023 <@perpusuinyogyakarta>.

¹⁵ ‘Website Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diakses 19 Juli 2023’ <<https://lib.uin-suka.ac.id/2022/10/26/link-drive-data-perpustakaan/>>.

Pisau analisis dalam tesis ini didasarkan pada trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara, yang mencakup tiga filosofi dalam berbagai dimensi kepemimpinan di seluruh aspeknya. Ajaran kepemimpinan Ki Hajar Dewantara mengandung sifat dan ciri-ciri positif bagi pemimpin. Teori ini berlandaskan pada trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara.

Trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara mengacu pada kepemimpinan secara holistik selayaknya kepala, hati dan tangan yang diterapkan oleh kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk mengembangkan program perpustakaan agar berkembang semakin pesat. Selain itu, penting juga dalam pengembangan kepribadian, etika, serta nilai-nilai yang terdapat dalam diri seorang pemimpin. Trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara juga menekankan pentingnya pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi anak buahnya dan menggunakan kepemimpinannya sebagai ajang memajukan kesejahteraan bersama dan memiliki dampak nilai-nilai positif dalam masyarakat.¹⁶

Penulis berargumen bahwa hasil observasi awal pada blog resmi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yakni <https://lib.uin-suka.ac.id> menunjukkan kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam mengembangkan program perpustakaan cenderung memiliki gaya kepemimpinan Jawa khas Indonesia, yakni dasar perspektif Ki Hajar Dewantara mengenai trilogi kepemimpinan. Trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara

¹⁶ Leo Agung S., 'Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara', *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5.1 (2021), 160 <<https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57793>>.

terdiri tiga unsur, yaitu; *ing ngarso sung tulodho* artinya pemimpin memberikan teladan di depan, *ing madyo mangun karso* bermakna saat di tengah-tengah akan memimpin dengan memberi gagasan, dan *tut wuri handayani* berarti saat di belakang memberi semangat. Ketiga filosofi ini, dipengaruhi oleh kewibawaan pemimpin, sehingga memiliki keterkaitan satu sama lain. Maksudnya jalinan antara pemimpin dan pengikutnya dipengaruhi oleh otoritas pemimpin.

Konsep kepemimpinan Ki Hajar Dewantara ini tidak membedakan orang menurut tingkatannya, melainkan menurut peranannya. Peran tidaklah selalu sama, namun bisa memainkan peran di depan, tengah, dan belakang. Dengan kata lain, saat di depan pemimpin harus memimpin dan memberi contoh yang baik, di tengah membangun dengan mencipta, dan di belakang memberikan semangat.¹⁷

B. Rumusan Masalah

Dengan latar belakang permasalahan di atas, maka dirumuskan dalam satu bentuk pertanyaan yakni, bagaimana gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini memiliki batasan masalah atau fenomena yang terjadi, terletak pada gaya kepemimpinan kepala perpustakaan yang menjabat tahun

¹⁷ Moh. Muafi Bin Thohir, "Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara Dalam Manajemen Dakwah", *Dakwatuna: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 7.2 (2021), 367 <<https://doi.org/10.54471/dakwatuna.v7i2.1214>>..

2016 hingga tahun 2023 dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan analisis gaya kepemimpinan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Signifikansi Penelitian

Signifikansi penelitian ini, *pertama* kegunaan akademik. Berguna bagi penulis untuk mendapatkan gelar *Master of Arts* (M.A) program pascasarjana. *Kedua*, kegunaan bagi lembaga, agar ikut berkontribusi bagi lembaga perpustakaan yang mampu memberikan manfaat yang berharga dalam menambah khazanah untuk memperlebar wawasan di bidang ilmu perpustakaan dan informasi. Terutama, dalam mengkaji gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta akan memberikan arah baru dalam kepemimpinan perpustakaan perguruan tinggi di Indonesia.

E. Kajian Pustaka

Berdasarkan beberapa riset dan karya ilmiah terdahulu yang bersinggungan dengan penelitian ini, penulis dengan topik “Gaya

Kepemimpinan Kepala Perpustakaan dalam Mengembangkan Program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, yakni:

1. Jurnal oleh Latiar dan Husna melakukan pendekatan kualitatif, membuktikan bahwa, aspek kepemimpinan secara menyeluruh mampu memenuhi kriteria tipe kepemimpinan situasional. Hal ini terlihat dari ketegasan, dedikasi, antusiasme, dan kemampuan beradaptasi dengan situasi dimana ia menjadi tegas dan toleran terhadap kinerja dirinya dan bawahannya.¹⁸
2. Jurnal oleh Kurniawan melakukan pendekatan kualitatif, menunjukkan *fashion* Lasa Hs dalam menjalankan dan menahkodai Perpustakaan UMY memadukan beragam *leadership style* yang memiliki wibawa, berafiliasi, membina dengan bawahan, serta demokratis.¹⁹
3. Jurnal oleh Maghfiroh melakukan metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus, menunjukkan bahwa, *leadership* inovatif di masa *network society* di perpustakaan universitas berdampak pada tiga hal, diantaranya *pertama*, peningkatan TI dan dampaknya bagi sivitas akademik dapat mempercepat akses dan mendistribusikan informasi untuk melakukan komunikasi tanpa dibatasi apapun. *Kedua*, dalam menjalankan kepemimpinan memerlukan pengembangan strategi inovatif dengan tiga fase: sumber daya manusia, riset, kewirausahaan dalam mengembangkan

¹⁸ Hadira Latiar and Nailul Husna, “Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, *Jurnal Pustaka Budaya*, 11.1 (2020), 38–48.

¹⁹ Eko Kurniawan, “Gaya Kepemimpinan Lasa HS Dalam Mengembangkan program Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)”, *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 15.2 (2021), 114–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/9636>.

inovasi fasilitas infrastruktur perpustakaan. *Ketiga*, budaya kepemimpinan inovatif di era *network society* memiliki program dengan visi, tujuan dan arah yang jelas, menerima perubahan dan peningkatan teknologi, serta menerima dan mempromosikan gagasan untuk kelancaran, komunikasi hingga dapat berkreasi dan fokus pada inovasi.²⁰

4. Jurnal oleh Nurfadillah melakukan riset deskriptif-kualitatif, ini menunjukkan bahwa pemimpin Perpustakaan Grahatama Pustaka adalah pemimpin yang kolaboratif partisipatif, dan berfokus pada kinerja.²¹
5. Tesis oleh Krisdiana menggunakan deskriptif-kualitatif, menunjukkan hasil penelitian bahwa, ketika perempuan menjadi pemimpin dikaji menggunakan *trait theory* dengan delapan indikator. Efektivitas gaya kepemimpinan ini membawa sifat *leadership* professional. Seorang kepala perpustakaan mampu membina para pustakawan dan staf perpustakaan.²²
6. Jurnal oleh A'yunin melakukan penelitian deskriptif-kualitatif. Membuktikan bahwa, *leadership* di perpustakaan FEB UGM mengarah pada kepemimpinan yang demokratis. Hal ini dapat terlihat dari keunggulan dan kekurangan yang mempengaruhi kepribadian seorang pemimpin. Keunggulan kepemimpinan dalam memimpin bersifat ramah, bijaksana, penuh kasih sayang, komunikatif, tidak otoriter, keibuan, terbuka,

²⁰ Lisa Noviani Maghfiroh, "Kepemimpinan Inovatif Di Era Network Society Pada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta" (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019). https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40683/1/17200010028_Bab-I_IV_Daftar-Pustakaa.pdf

²¹ Nurfadlliah Nurfadlliah, "Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan (Studi Kasus Perpustakaan Grahatama Pustaka Yogyakarta)", *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 9.1 (2018), 45–50 <<https://doi.org/10.20885/unilib.vol9.iss1.art5>>.

²² Arin Krisdiana, "Gaya Kepemimpinan Perempuan Berdasarkan Trait Theory Di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Ngawi" (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022).

menginspirasi dan instruktif. Adapun kekurangan dalam kepemimpinannya kurangnya inisiatif dalam pengambilan kebijakan.²³

7. Jurnal oleh Newman dan Dunstan melakukan penelitian kualitatif, membuktikan bahwa, terdapat beberapa tantangan dalam tingkat keberhasilan dan jalan ke depan tentang bagaimana perpustakaan harus menangani pandemi di masa depan.²⁴
8. Jurnal oleh Nufus melakukan metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pisau analisis trilogi strukturasi milik Pierre Bourdieu membuktikan bahwa, kekuasaan merupakan trik dalam menancapkan otoritas dan menjalankan ikhtiar yang berbeda dengan orang lain. Pengaplikasian otoritas berdasarkan kepemilikan dan peletakkan kapitalisme maupun habitus.²⁵
9. Jurnal oleh Balkis melakukan penelitian deskriptif kualitatif, membuktikan bahwa, perempuan memiliki hak egaliter selayaknya laki-laki dalam kepemimpinan. Susi Pudjiastuti selaku Menteri Kelautan dan Perikanan mengadopsi *transformative leadership*, dikarenakan karakteristik maskulinnya. Akan tetapi, dapat membuat beberapa program yang bermanfaat untuk semua wilayah. Selama masa jabatannya, ibu Susi

²³ Nadia Amelia Qurrota A'yunin, "Analisis Gaya Kepemimpinan Demokratik Di Perpustakaan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Gadjah Mada Yogyakarta", *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 2018, 1–14.

²⁴ Nadine Newman and Dunstan Newman, "Leadership Behind Masked Faces: From Uncertainty to Resilience At A Jamaican Academic Library", *Journal of Academic Librarianship*, 47.5 (2021), 102377 <<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102377>>.

²⁵ Ade Nufus, "Trilogi Strukturasi: Habitus Dan Kapital Dalam Strategi Kekuasaan (Studi Kepemimpinan Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)", 11.2 (2019), 11–28 <<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/5976>>.

Pudjiastuti berhasil mencapai apa yang belum dapat dicapai oleh Menteri yang sebelumnya.²⁶

Berdasarkan penelitian di atas, mempunyai kesamaan dalam mengkaji gaya kepemimpinan seorang pemimpin. Perbedaan dengan penelitian yang hendak dikaji terletak pada objek penelitian dan pisau analisis yang digunakan oleh penulis. Penelitian yang dilakukan penulis berfokus pada figur seorang pemimpin di perpustakaan dalam mengembangkan program perpustakaan menggunakan perspektif Ki Hajar Dewantara mengenai trilogi kepemimpinan, yaitu *ing ngarso sung tulodho, ing madyo mangun karso, dan tut wuri handayani*.

F. Kerangka Teori

1. Gaya Kepemimpinan

Pemimpin merupakan seseorang yang unggul dalam memimpin dan menaklukkan anggotanya. Seorang pemimpin adalah seseorang yang terlibat aktif untuk merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, mengevaluasi dan membimbing perilaku anak buahnya dalam meraih sasaran institusi. Tujuan kepemimpinan adalah untuk memotivasi, membimbing dan mendukung pembentukan berbagai bentuk kepemimpinan agar semua tindakan untuk meningkatkan kualitas kepemimpinan berhasil.²⁷

²⁶ Aulia Hanadita Balkis, "Gaya Kepemimpinan Perempuan Dalam Instansi Publik: Studi Kasus Susi Pudjiastuti", *Jurnal Ilmu Administrasi Negara (JUAN)*, 8.1 (2020), 79–88 <<https://doi.org/10.31629/juan.v8i1.2271>>.

²⁷ Mahmud, "Manajemen Pendidikan Tinggi", PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Pada dasarnya setiap orang adalah pemimpin. Semua makhluk hidup yang mempunyai akal akan bertanggung jawab atas perbuatannya. Manusia diciptakan oleh Tuhan, dan sebagai makhluk yang memegang posisi kepemimpinan, mereka setidaknya dapat memimpin diri mereka sendiri. Setiap institusi memiliki seorang pemimpin yang diikuti secara struktural dan dihormati oleh orang-orang di dalam institusi. Institusi tanpa pemimpin akan kesulitan. Sejalan dengan itu, dibutuhkan pemimpin yang mampu membimbing, mengarahkan, dan membimbing anggotanya untuk memenuhi sasaran baik dari individu, kelompok, dan institusi.²⁸

Pemimpin dan kepemimpinan memiliki makna yang saling terkait. Seorang pimpinan adalah yang pertama bertindak, memimpin, membimbing dan mensugesti orang lain melalui pengaruhnya.²⁹ Mayasari³⁰ yang mengutip Richard L. Daft memaparkan hubungan antara pemimpin dan *followers* yang saling mempengaruhi, merubah, dan mencerminkan hasil nyata pada tujuan bersama. Tujuh esensial dalam kepemimpinan, yakni *leader*, pengaruh, *followers*, *intention* (maksud), tujuan bersama, *change*, dan *personal responsibility* (tanggung jawab pribadi). Selaras dengan pendapat ini Almeida dan

²⁸ Husaini Usman, "Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan", Bumi Aksara, 2013.

²⁹ Nasukah Binti, Roni Harsoyo, and Winarti Endah, "Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Di Lembaga Pendidikan Islam", *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6.1 (2020), 52–68.

³⁰ Evi Mayasari, "Systematic Literature Review Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru", (UIN Raden Intan Lampung, 2021).

Zoltan³¹ mengutip Baskarada et al menjelaskan bahwa kepemimpinan yang ideal adalah kepemimpinan yang menggunakan kombinasi gaya dan sesuai dengan karakteristik institusi yang dipimpin.

Prasetyo³² mengutip Kartono dan Rivai mengemukakan gaya kepemimpinan mengacu pada perilaku yang ditujukan untuk menghubungkan visi seorang pemimpin dengan tujuan institusi. Secara konseptual, gaya mencakup sikap, perilaku, gerak tubuh, wibawa, kekuatan, kemampuan untuk berbuat baik. Hal ini, didukung Sentono³³ bahwa esensi kepemimpinan yakni *personal branding*, kemampuan, kesanggupan, demi melahirkan *leader* yang profesional.

Aslam³⁴ mengutip Le mengemukakan kepemimpinan perpustakaan memerlukan lima keterampilan untuk mencapai keberhasilan, diantaranya sebagai berikut: keterampilan komunikasi yang efektif, sikap kolaboratif, kemampuan untuk mengembangkan visi yang jelas dan mencapai tujuan, integritas antar karyawan dan kemampuan manajemen yang efektif. Dua faktor yang mempengaruhi implementasi gaya kepemimpinan, yakni faktor pendukung dan

³¹ Fernando Almeida and Zoltan Buzady, 'Recognizing Leadership Styles through the Use of a Serious Game', *Journal of Applied Research in Higher Education*, 2014, 2021 <<https://doi.org/10.1108/JARHE-05-2021-0178>>.

³² Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo, "Pesantren Efektif: Studi Gaya Kepemimpinan Partisipatif", *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.1 (2022), 1–12 <<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.159>>.

³³ Tarto Sentono, *Pengembangan Model Kepemimpinan Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara*, CV. Citta Gracia, 2019, iv.

³⁴ Mohammad Aslam, "Leadership in Challenging Times of Academic Libraries", *Global Knowledge, Memory and Communication*, 69.3 (2020)", 135–49 <<https://doi.org/10.1108/GKMC-03-2019-0038>>.

kerjasama dengan bawahan.³⁵ Gaya kepemimpinan sebagai kompas dalam menggerakkan institusi.³⁶ Rahayu, dkk³⁷ mengutip Hersey dan Blanchard menyatakan bahwa *leadership* atau kepemimpinan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni sistem aturan, memiliki kepercayaan terhadap bawahan, inklinasi kepemimpinan dan rasa aman.

Berdasarkan pandangan di atas, kepemimpinan adalah seperangkat keterampilan dan kepribadian seorang pemimpin sebagai alat untuk mempengaruhi maupun memotivasi anggotanya. Kesiapan untuk bersikap kooperatif dan bersedia melakukan tugas yang telah diberikan dengan semangat, sukarela dan tidak terpaksa. Sebagaimana dipaparkan oleh Danim fokus teori kepemimpinan adalah pada hubungan yang terbentuk antara pemimpin dan anggotanya. Tempat dimana pemimpin dapat mendukung, menginspirasi, membantu anggota kelompok menyadari potensi mereka, yang diterjemahkan ke dalam tindakan dan bersama-sama menyelesaikan tugas dan fungsi secara kooperatif.³⁸

³⁵ Besse Herlina, Darwis Darwis, and Besse Sulfiani, "Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Sekolah Dasar", *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6.2 (2022), 129–38 <<https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i2.5063>>.

³⁶ Karini, "Pengaruh Insentif, Efikasi Diri, Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Prestasi Kerja Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening" (*Studi Kasus Karyawan Pada BPRS Barokah Dana Sejahtera Yogyakarta*) (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022).

³⁷ Sari Rahayu, Ike Kurniati, and Didin Wahidin, 'Hakikat Kepemimpinan Dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan', *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4 (2022) <<https://doi.org/https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>>.

³⁸ Danim, Sudarwan, "Kepemimpinan Pendidikan", (Bandung: Alfabeta, 2010), 98.

Al-Abrow³⁹ menjelaskan kepemimpinan yang efektif berfokus pada tiga hal, seperti staf, pengguna, dan layanan. Tiga hal ini apabila tercapai akan memberikan kontribusi pada keunggulan institusi. Dengan demikian, kepemimpinan yang efektif akan memberikan pengaruh terhadap hubungan antara pemimpin dan staf-stafnya. Maka, akan menumbuhkan kepercayaan, kekaguman, kebanggaan dan hormat kepada atasannya untuk dapat melaksanakan tugas dengan hasil yang melebihi target.

2. Pengertian Pengembangan Program

Pengembangan merupakan suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual dan moral pegawai selaras dengan kebutuhan pekerjaan ataupun jabatan melalui pendidikan maupun pelatihan.⁴⁰ Tohani berpendapat bahwa pengembangan memiliki arti sebagai upaya memperluas ataupun mewujudkan potensi-potensi, membawa suatu keadaan secara bertingkat ke arah yang lebih baik dan memajukan sesuatu dari tahap yang sederhana ke lebih kompleks. Selain itu, pengembangan mempunyai dua manfaat yakni, untuk meningkatkan dan memperluas program.⁴¹

³⁹ Hadi AL-Abrow, Hasan Abdullah, and Nadia Atshan, "Effect of Organisational Integrity and Leadership Behaviour on Organisational Excellence: Mediator Role of Work Engagement", *International Journal of Organizational Analysis*, 27.4 (2019), 972–85 <<https://doi.org/10.1108/IJOA-08-2018-1518>>.

⁴⁰ Nur Istikomah, 'Program Pengembangan Kompetensi Pustakawan Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Gunung Kidul' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021) <<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/47702/>>.

⁴¹ Entoh Tohani, 'Konsep Pengembangan Program dan Pelatihan', *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1 (2015), 1–26.

Lebih lanjut, program adalah suatu kegiatan atau aktivitas yang terencana dengan sistematis untuk diimplementasikan dalam kegiatan nyata secara berkelanjutan dalam institusi serta melibatkan banyak orang di dalamnya. Dengan begitu, program dapat dikatakan sebagai sistem yang di dalamnya termuat rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali akan tetapi, secara berkesinambungan.⁴²

3. Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan universitas, sekolah tinggi, institut, akademika, dan lain sebagainya yang berada di lingkungan kampus. Adapun pemakainya adalah civitas akademika perguruan tinggi.⁴³ Berdasarkan Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 mengenai Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 55 menyebutkan bahwa perpustakaan menjadi salah satu syarat untuk menyelenggarakan perguruan tinggi. Upaya untuk mewujudkan visi misi perguruan tinggi membutuhkan perpustakaan sesuai amanat Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Maka, perpustakaan memiliki peranan dan posisi yang penting dalam perguruan tinggi.⁴⁴

⁴² Suharsimi Arikunto and Cepi Safrudin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan, Evaluasi Program Pendidikan*, 2018.

⁴³ Riazmi Yusma Sari and Anis Masruri, 'Tahapan Pengembangan Koleksi Disabilitas Di Perpustakaan Perguruan Tinggi (Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)', *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6.2 (2021), 1045 <<https://doi.org/10.20961/jpi.v6i2.44674>>.

⁴⁴ Ayu Yuli Wijayanti, 'Layanan Perpustakaan Melalui Pemanfaatan Media Sosial Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Pada Masa Pandemi Covid-19' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022).

Hal ini juga didukung dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi untuk mencapai tujuannya, maka Perpustakaan Perguruan Tinggi harus memenuhi fungsi pendidikan, penelitian, informasi, rekreasi dan pelestarian. Tidak hanya itu, Perpustakaan Perguruan Tinggi juga memiliki fungsi dalam memenuhi informasi seluruh civitas akademika di perguruan tinggi tersebut berada. Dengan menjalankan perpustakaan sesuai dengan fungsinya, maka eksistensi perpustakaan di masyarakat akan semakin diakui.⁴⁵

4. Gaya Kepemimpinan dalam Kerangka Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara

Ki Hajar Dewantara dilahirkan pada tanggal 2 Mei 1889. Beliau memiliki nama asli Raden Mas Soewardi Soeryaningrat, ia berasal dari lingkungan keluarga kraton Yogyakarta dari putra Pakualaman. Dia mengenyam Pendidikan formal pertama kali pada tahun 1896. Konsep trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara mempunyai tiga arah, *ing ngarso sung tulodho, ing madyo mangun karso dan tut wuri handayani*. Saat menjadi garda terdepan akan menjadi *role model*, di tengah membakar gairah dan di belakang memberikan pengarahan maupun

⁴⁵ Putut Suharso, Imaniar Putri Arifiyana, and Mizati Dewi Wasdiana, 'Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19', *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4.2 (2020), 271–86 <<https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.271-286>>.

mendukung. Oleh karena itu, konsep kepemimpinan tersebut dapat dijadikan rujukan untuk memperoleh tujuan institusi.⁴⁶

Berdasarkan wawancara awal diketahui bahwa kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerapkan gaya kepemimpinan Ki Hajar Dewantara: *ing ngarso sung tulodho, ing madyo mangun karso, dan tut wuri handayani*. Sentono⁴⁷ dalam bukunya yang berjudul “Pengembangan Model Kepemimpinan Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara” menerangkan bahwa kepemimpinan dalam trilogi Ki Hajar Dewantara akan menggerakkan pikiran, perasaan, dan kehendak anggota berdasarkan persepsinya sendiri, mengambil tindakan dan membagikan hasilnya untuk dinikmati bersama. Dalam perspektif Ki Hajar Dewantara mengenai trilogi kepemimpinan, terdiri dari tiga filosofi yaitu, *ing ngarso sung tulodho*: memiliki makna menjadi teladan bagi bawahannya selaras dengan kaidah yang berlaku di masyarakat.

Ing madyo mangun karso; pentingnya bersama ditengah bawahannya untuk menumbuhkembangkan bakat dan kompetensi yang sejalan dengan kebijakan pemimpin. Pemimpin harus menggerakkan motivasi, etos kerja, dan dedikasi bawahannya. *Tut wuri handayani*; berupaya memberikan dukungan kepada bawahannya secara kontinu dengan memelihara dan mengarahkan untuk meraih tujuan. Apabila

⁴⁶ Wahyu Wardoyo, "Konsep Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara (Perspektif Kepemimpinan Manajemen Pendidikan Islam)", (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017).

⁴⁷ Tarto Sentono, *Pengembangan Model Kepemimpinan Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara*, CV. Citta Gracia, 2019, IV

model dan motivasi telah dipersembahkan, maka pemimpin akan memberikan spirit, mengontrol dan mengarahkan jika terjadi penyimpangan.⁴⁸

Setiap nilai yang terkandung dalam trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara memiliki nilai karakter kepemimpinan. *Pertama*, kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis keteladanan. Pemimpin yang teladan adalah contoh kepemimpinan yang baik. Artinya, orang lain tidak akan segan-segan mengikuti sang pemimpin. Seperti, saat pemimpin mengambil tindakan positif untuk mendorong orang lain, maka bawahannya akan bisa meniru sikap dan tindakan, perilaku, ucapan dan bahasa tubuhnya dapat diikuti orang lain.⁴⁹ Berikut ini nilai-nilai yang terkandung dalam kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis keteladanan, yaitu:

a. Disiplin dan Tanggung Jawab

Pemimpin dan kepemimpinan menjadi faktor penting dalam merawat kedisiplinan pegawai. Apabila pemimpin mempunyai tabiat berdisiplin, maka akan diteladani oleh pegawainya.⁵⁰ Kedisiplinan adalah perilaku yang melekat pada diri seseorang untuk patuh terhadap

⁴⁸ Edwin Wakak Megow, R. Widodo Triputro, and Ardian Infantono, “Membangun Kepemimpinan Kuat Dan Tangguh Pada Pengembangan Sumber Daya Aparatur Pemerintahan Daerah Melalui Pendidikan Dan Pelatihan”, *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Sosial*, 1.3 (2021), 56–65.

⁴⁹ Ali Mustofa, ‘Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam’, *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5.1 (2019) <<https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.71>>.

⁵⁰ A Wijaya, N Purnomolastu, and A J Tjahjoanggoro, *Kepemimpinan Berkarakter: Untuk Para Pemimpin Dan Calon Pemimpin Masa Depan Indonesia*, Wijaya, A., Purnomolastu, N, 2015 <<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=bCKADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kepemimpinan&ots=oQSI7rK4og&sig=TXCCdHZelGe3QboGEhEn6FGEc4g>>.

aturan yang berlaku. Seseorang yang mempunyai tanggung jawab yang tinggi tentu akan menunjukkan kedisiplinan dalam pekerjaannya. Tanggung jawab adalah kemampuan untuk membereskan tugas dengan semaksimal mungkin.⁵¹ Bahwasanya setiap insan memiliki tanggung jawab. Ciri insan beradab adalah bertanggung jawab.⁵² Maka, seorang pemimpin harus bertanggung jawab atas dirinya maupun pengikutnya.

b. Inovatif dan Kreatif

Kepemimpinan inovatif dan kreatif merupakan esensi dalam pengelolaan kepemimpinan. Pemimpin yang kreatif dan inovatif akan mencetuskan inisiatif yang baru untuk mengatasi tantangan dan membangun peluang bagi tim yang dipimpin. Sehingga kepemimpinan inovatif mengarah kepada kepemimpinan yang menjadi perintis, pembudayaan, dan berkarakter.⁵³ Disamping itu, peranan pemimpin dalam mendorong anggotanya untuk menciptakan inovasi dan kreatif sangat dibutuhkan dalam pencapaian sasaran institusi.⁵⁴

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

⁵¹ Nurdin Yusuf, "Pengaruh Kepemimpinan, Tanggung Jawab, Kedisiplinan dan Kerjasama Terhadap Kinerja Pegawai Di Universitas Gorontalo", *Gorontalo Development Review*, 1.1 (2018), 15–28 <<https://doi.org/10.32662/golder.v1i1.111>>.

⁵² Suwarno, Pairul Syah, and Damar Wibisono, 'Makna Dan Fungsi Nilai Kekebabatan Pada Masyarakat Adat Lampung Saibatin Marga Legun, Di Desa Bulok, Kecamatan Kalianda, Kabupaten Lampung Selatan', *Sosiologi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 24.1 (2022), 290–323.

⁵³ Muhammad Ramli, 'Kepemimpinan Inovatif Dalam Implementasi Kebijakan Strategis Pemerintah Kota Makassar', *JPP (Jurnal Politik Profetik)*, 5.2 (2017), 168–84 <<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpp/article/view/4343>>.

⁵⁴ Lailatul Isnaini, "Strategi Kepemimpinan Abad 21: Visioner, Kreatif, Inovatif, Dan Cerdas Emosi", *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.2 (2020), 162–82 <<https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i2.1845>>.

c. Mengayomi

Dalam menjalankan roda institusi dibutuhkan sosok pemimpin yang bisa mengayomi dan melindungi orang-orang yang dipimpinnya. Seorang pemimpin diharuskan untuk mengayomi dan mengarahkan anggotanya agar mampu bertindak dengan berlandaskan nilai-nilai yang berlaku. Sehingga implementasi kepemimpinan dalam mengelola sebuah institusi dijalankan dengan amanah, keadilan, dan musyawarah.⁵⁵

d. Kejujuran

Karakter kepemimpinan yang paling utama adalah kejujuran. Esensi kepemimpinan adalah membangun kepercayaan. Oleh karena itu, memimpin tentu berlandaskan dengan kepercayaan. Kejujuran juga termasuk proses komunikasi dan membangun pemahaman yang baik antara komunikator dengan komunikan.⁵⁶ *Leader* harus memiliki *integrity, honesty, and loyalty*. Karakter kepemimpinan yang berintegritas tinggi seperti, terbuka dan berkata jujur, menjadi teladan bagi teman sejawat dan bawahan, dan berkinerja yang baik terhadap institusi.⁵⁷ Dengan demikian, pemimpin yang menjunjung tinggi akan kejujuran tentu akan dihormati oleh pengikutnya.⁵⁸

⁵⁵ Della Pratami Putri and Sri Abidah Suryaningsih, "Peran Kepemimpinan Islami Sebagai Upaya Optimalisasi Kinerja Dan Kesejahteraan Karyawan Di CV. Pratama Ekspedisi Kabupaten Pasuruan", *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam*, 4.2 (2021), 219–32 <<https://doi.org/10.35316/idarah.2020.v1i2.128-141>>.

⁵⁶ Husaini Usman, 'Kepemimpinan Berkarakter Sebagai Model Pendidikan Karakter', *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3.3 (2013), 265–73.

⁵⁷ Antoni Ludfi Arifin, "Karakter Kepemimpinan Cendekia Pada Generasi Milenial", *Fokus Bisnis : Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 20.1 (2021), 1–15 <<https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v10i1.750>>.

⁵⁸ Alfia Miftakhul Jannah and others, "Karakteristik Kepemimpinan Dalam Pendidikan Di Indonesia", *Alsys*, 1.1 (2021), 138–50 <<https://doi.org/10.58578/alsys.v1i1.30>>.

e. Mandiri dan Percaya Diri

Kemandirian adalah sikap atau perilaku yang membuat seorang individu tidak terlalu ketergantungan dengan orang lain untuk mengerjakan tugas-tugasnya. Sehingga seorang pemimpin tentu harus memiliki kemandirian yang berlandaskan pada kekuatan sendiri.⁵⁹ Disisilain, para pemimpin perlu menampilkan kepercayaan diri untuk mempengaruhi anggotanya.⁶⁰ Maka, perilaku mandiri dan percaya diri sangat penting untuk memimpin sebuah institusi dengan baik.

Kedua, perspektif Ki Hajar Dewantara mengenai, *ing madyo mangun karso* memuat nilai karakter kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis gagasan untuk membangun dan mengembangkan bakat maupun kompetensi para bawahan. Berikut ini nilai-nilai yang tersisip dalam kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis gagasan meliputi,

a. Dinamisator

Institusi yang adaptif atau dinamis menurut Andara dan Azis⁶¹ yang mengutip Shiong menjelaskan bahwa untuk menyetir roda kepemimpinan yang dinamis tentu memerlukan *leader* yang berkapabilitas dinamis dan menciptakan perubahan. Kapabilitas

⁵⁹ Syaefudin, "Falsafah Kepemimpinan Dalam Pendidikan (Kepemimpinan, Keteladanan Dan Karakter)", (Sumatra Barat: CV Insan Cendikia Mandiri, 2021).

⁶⁰ Syafaruddin, "Kepemimpinan Pendidikan Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan Pada Era Otonomi Daerah", (Depok: Rajawali Pers, 2019).

⁶¹ Robby Andara and Muh Azis Muslim, "Kapabilitas Dinamis Dalam Kepemimpinan Studi Atas Kepemimpinan Bupati Purwakarta Dedi Mulyadi", *Jurnal Administrasi Publik*, 1.1 (2019), 1–4.

berfungsi untuk mengidentifikasi setiap permasalahan yang terjadi dalam institusi.

b. Inspirator

Nguyen et al.,⁶² menyatakan bahwa pemimpin inspirator adalah pemimpin yang berkualitas. Kepemimpinan yang menginspirasi sangat diperlukan dalam sebuah institusi untuk mengatur sumber daya manusia. Ciri kepemimpinan menginspirasi, sebagai berikut: visioner, terbuka, transparansi, bersemangat, dan modern.

c. Prestasi

Pemimpin yang memiliki visi untuk meraih sebuah prestasi adalah pemimpin yang berkontribusi terhadap pencapaian tujuan dan menunjukkan kepercayaan bagi bawahannya. Patunru, dkk mengutip Pratini mengungkapkan prestasi merupakan keberhasilan yang telah diraih oleh seseorang dalam melakukan kegiatan. Oleh sebab itu, maka prestasi harus ditumbuhkan dengan semangat juang untuk maju dan berprestasi.⁶³ Efektivitas konsep trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam mengembangkan program goal dilakukan dengan komunikatif, produktif, konsisten, *reward* dan *punishment*, serta hasil yang nyata. Sejalan dengan hal ini universalitas nilai-nilai yang terlihat

⁶² Nguyen, T.T., Mia, L., Winata, L., & Chong, V. K. (2017). "Effect of transformational leadership style and management control system on managerial performance". *Journal of Business Research*, 70, 202-213.

⁶³ Syahrani Patunru, Andi Jam'an, and Muhlis Madani, "Analisis Keaktifan Berinstitusi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah Makassar", *Competitiveness*, 9.2 (2020), 151-63.

sederhana dapat menjadi kekuatan untuk membangkitkan sinergi institusi.⁶⁴

d. Kolaborasi

Kepemimpinan yang mengimplementasikan kolaborasi adalah solusi praktis dan tepat dalam mengatasi tantangan dan peluang yang kompleks. Kompleksitas yang dihadapi akan mendorong kolaborasi dalam rangka mencapai sasaran kelompok. Dengan demikian, unsur kepemimpinan kolaboratif memainkan peran yang penting dalam kesuksesan institusi.⁶⁵

Ketiga, perspektif Ki Hajar Dewantara mengenai *tut wuri handayani*. Ciri-ciri kepemimpinan dalam prinsip *tut wuri handayani*, yakni tidak memaksa, tidak mengancam, tidak menghukum, tidak suka menyalahkan, namun pemimpin akan berupaya untuk bekerja sama, peduli dan mengawasi anak buahnya.⁶⁶ Perspektif Ki Hajar Dewantara yang ketiga, *tut wuri handayani*, yaitu kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis motivasi. Pemimpin yang bertindak menjaga semangat anggota untuk selalu termotivasi melakukan kinerja yang baik disebut motivator.⁶⁷

⁶⁴ Dwi Nugroho Hidayanto, and Abdul Rahman, "Gabungan Kepemimpinan Kenabian (Li) Dengan Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara (L2) Untuk Meningkatkan Hasil Reformasi Birokrasi", *BEduManageRs Journal*, 2.1 (2021), 1–5 <<https://doi.org/10.30872/bedu.v2i1.586>>.

⁶⁵ Yuni Kasmawati, "Kepemimpinan Kolaboratif: Sebuah Bentuk Kepemimpinan Untuk Sekolah", *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9.2 (2021), 197–207 <<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i2.5120>>.

⁶⁶ Antoni Ludfi Arifin and Eric Hermawan, "Portraying Cendekia Leadership in the Perspective of Ki Hajar Dewantara Trilogy", *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14.1 (2022), 811–820 <<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1821>>.

⁶⁷ Gusti Meika Madyarti, "Peran Pemimpin Dalam Memotivasi Dan Meningkatkan Kinerja Pegawai", *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1.1 (2021), 291–97.

Motivator diidentifikasi sebagai faktor-faktor yang mensugesti kepuasan kerja seseorang. Seperti kemauan berprestasi, mendapatkan penghargaan, pengakuan orang lain, tanggung jawab, kemajuan karir. Dengan begitu, Motivasi adalah spirit yang menggelora dan menyetir perilaku manusia. Pemimpin yang berkarakter akan memiliki motivasi yang baik dari dalam dirinya untuk bergerak, bertindak dan berlaku. Efektivitas kepemimpinan dalam menggunakan motivasi akan mendapatkan kebermanfaatan diantaranya, mendorong perbuatan yang positif dari bawahan. Bawahan akan meneladani figur dari sang pemimpinnya. Bawahan juga akan ulet dalam bekerja. Tidak hanya itu, bawahan akan diarahkan untuk bersama-sama merumuskan target yang akan diraih ke depan.⁶⁸

Berikut ini nilai-nilai yang terkandung dalam kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis motivasi, yaitu:

a. Efektif dan Efisien

Pemimpin yang efektif dan efisien memiliki performa yang tinggi dalam merencanakan fungsi kepemimpinan. Fungsi kepemimpinan terdiri dari dua dimensi yaitu, kepemimpinan yang berorientasi pada tugas dan kepemimpinan yang berorientasi pada afiliasi. Kepemimpinan yang efektif dan efisien selalu memanfaatkan kolaborasi antara atasan dan anak buahnya untuk meraih keinginan institusi. Melalui trik semacam ini, tentu memunculkan semangat bersama, persatuan, dan

⁶⁸ *Ibid.*

memudahkan proses pendelegasian dalam menyelesaikan pekerjaan untuk meningkatkan institusi.⁶⁹

b. Bebas dan Adil

Dalam konteks *leadership*, setiap individu memiliki kebebasan secara demokratis untuk mengungkapkan pemikiran, selama sesuai aturan dan norma yang berlaku. Pemimpin berpegang pada prinsip untuk tidak semena-mena terhadap bawahannya.⁷⁰ Disamping itu, Azhari dan Ardina⁷¹ menjelaskan bahwa karakter adil yang harus dipunyai oleh seorang *leader* adalah dapat menempatkan segala sesuatu sesuai dengan fungsinya masing-masing. Citra sebagai pemimpin yang adil dapat dijadikan panutan bagi anggotanya. Dalam melaksanakan segala urusan kepemimpinan lakukan dengan cermat, jujur dan ikhlas, dikarenakan kunci keberuntungan dari seorang pemimpin dalam menjalankan roda institusi adalah memiliki prinsip kepemimpinan bebas dan adil.

c. Kekeluargaan

Anisa⁷² mengutip Dewantara memaparkan bahwa keluarga, berasal dari kata “kawula” dan “warga”. Kawula memiliki arti abdi, dapat

⁶⁹ Dirham, "Gaya Kepemimpinan Yang Efektif", *Dinamis: Journal of Islamic Management and Bussiness*, 2.1 (2019), 1–8
<<http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=gaya+kepemimpinan&btnG=#3>>.

⁷⁰ M. Sobry Sutikno, *Pemimpin Dan Kepemimpinan Tips Praktis Untuk Menjadi Pemimpin Yang Diidolakan*, 2018, v.

⁷¹ Alya Putri Azhari and Latifah Ardina Azzahra, "Analisis Karakter Kepemimpinan Institusi Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Institut Pertanian Bogor", *PUBLICNESS: Journal of Public Administration Studies*, 1.2 (2022), 117–23
<<https://doi.org/10.24036/publicness.v1i2.26>>.

⁷² Anisa, 'Pengaruh Tri Pusat Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SD Islam As-Salam Dan SD Islam Daarul Fikri Malang' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018).

dikatakan mengabdikan diri kepada tuannya. Sebaliknya warga bermakna anggota yang berkuasa untuk ikut memimpin, menetapkan dan mengurus segala sesuatu yang perlu dilakukan. Maka, penafsiran terhadap semangat kekeluargaan sesuai dengan pengamalan dalam nilai-nilai kerja sama, saling percaya, cinta kasih dan tolong menolong. Nilai-nilai kekeluargaan adalah sesuatu yang suci dan mulia. Sesuatu yang disebut suci, karena memiliki kedudukan yang berharga di masyarakat. Nilai-nilai ini menjadi landasan untuk menciptakan masyarakat yang harmoni.

d. Mengawasi dan Mendampingi

Pengawasan dan pendampingan dari pemimpin adalah penggerak terhadap pengikutnya untuk mampu menunaikan pekerjaan berdasarkan waktu yang telah ditentukan. Pengawasan dan pendampingan berpengaruh positif terhadap kinerja pegawai.⁷³ Fungsi dari pengawasan dan pendampingan pemimpin sebagai usaha untuk mengawasi segala kegiatan secara sistematis dan koheren untuk meminimalisir *human error*.

G. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penulis dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif. Dalam penelitian ini, penulis

⁷³ Ni Made Intan Ariani, "Pengaruh Pengawasan Dan Keteladanan Pimpinan Terhadap Disiplin Kerja Aparatur Pemerintah Dinas Perdagangan, Perindustrian, Dan Koperasi-UKM Kabupaten Buleleng", (Universitas Pendidikan Ganesha, 2020).

memaparkan temuan penelitian tentang gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pemahaman yang jelas dihasilkan melalui penelitian dari interpretasi kata-kata dan sudut pandang para informan serta mengamati secara mendalam gaya kepemimpinan kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini dilakukan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berada di jalan Marsda Adisucipto, Demangan, Gondokusuman, Papringan, Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55221. Alokasi waktu penelitian terlaksana dari 9 Maret hingga 24 Juli 2023.

3. Subjek dan Objek Penelitian

Objek penelitian ataupun sasaran dalam penelitian ini adalah gaya kepemimpinan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kepala perpustakaan, tiga orang pustakawan yang masih aktif, satu orang pustakawan purna tugas, dan tiga orang pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan. Adapun sumber data sekunder adalah data yang penulis kumpulkan langsung dari sumber primer sebagai penunjang. Teknik pengambilan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive*

sampling yang dianggap memiliki informasi terkait dengan judul penelitian tersebut.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik pengamatan yang dilakukan penulis dalam mengumpulkan data-data menggunakan alat bantuan pencatatan dan perekaman.⁷⁴ Dalam penelitian ini, penulis menggunakan observasi non partisipan sebagai proses pengamatan yang dilakukan. Oleh karena itu, penulis tidak berpartisipasi secara aktif. Hal ini untuk mengamati gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program perpustakaan menggunakan alat bantuan pencatatan dan perekaman. Penulis melakukan observasi langsung ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Data diperoleh secara apa adanya tanpa ada mempengaruhi maupun memanipulasi data.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dimana penulis secara lisan mengajukan pertanyaan kepada informan. Hal ini akan dilakukan secara terstruktur dan terfokus, penulis akan menyediakan instrumen penelitian berupa pertanyaan yang akan ditanyakan secara langsung kepada informan.⁷⁵ Setelah itu, penulis

⁷⁴ Muhammad Rizal Pahleviannur and others, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pradina Pustaka, 2022.

⁷⁵ Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, 2022.

mencatat dalam bentuk catatan deskriptif. Selama wawancara berlangsung, penulis menggunakan alat perekam audio.

Kegiatan wawancara dilakukan untuk memperoleh kejelasan terhadap apa yang diperoleh dari hasil pengamatan di lapangan. Wawancara mendalam untuk menganalisis gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Wawancara yang dilakukan penulis berlangsung pada tanggal 9 Maret hingga 24 Juli 2023 secara langsung di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan daring melalui aplikasi whatsapp.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan langkah pengumpulan data secara historis berupa rekaman gambar selama penelitian berlangsung mengenai penelitian. Dokumentasi yang dilakukan penulis untuk memperoleh data-data tersebut melalui cara memotret, merekam dalam bentuk video dan suara informan ketika diwawancara. Dokumentasi dilakukan untuk mendukung dan memperkuat temuan yang diperoleh atas penelitian mengenai gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Pemilihan Informan Penelitian

Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan cara *purposive sampling* yang dianggap memiliki informasi terkait dengan judul

penelitian yaitu, gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Adapun kriteria informan yang diketahui adalah seseorang yang memiliki kemampuan dan pemahaman mengenai gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Informan dalam penelitian ini terdapat delapan orang yaitu, kepala perpustakaan, wakil kepala perpustakaan, koordinator bidang layanan pemustaka, koordinator bidang layanan teknis, pustakawan yang sudah purna tugas dan tiga orang pemustaka.

6. Metode Analisis Data

Untuk melakukan analisis data yang diperoleh, maka penulis menggunakan metode analisis yang diperlukan melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. *Pertama*, reduksi data dilakukan dengan meringkas isi rekaman data yang diperoleh di lapangan untuk mendukung proses analisis. *Kedua* penyajian data, penulis akan melakukan *display* data dan mengambil tindakan untuk menarik kesimpulan. Data disajikan dengan cara menjelaskan atau memaparkan hasil dalam wawancara. *Ketiga*, penarikan kesimpulan melalui mengorganisir informasi, menyajikan data dan penarikan kesimpulan.

7. Objektivitas dan Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian ini memakai prosedur dengan beberapa langkah. *Pertama*, siapkan alat-alat seperti kamera, buku, dan alat perekam. Disini penulis menggunakan alat perekam atau alat perekam dari

handphone. Hal ini penulis lakukan untuk mengantisipasi adanya keterlupaan. Oleh karena itu, penulis merasa alat-alat tersebut sangat berguna dalam menggambarkan data yang diterima di lapangan. *Kedua*, triangulasi yang digunakan oleh penulis adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Penulis menggunakan triangulasi sumber dengan melakukan wawancara menggunakan pertanyaan yang sama dari sumber yang berbeda. Apabila penulis menemukan data yang sama berdasarkan hasil wawancara tersebut maka, dianggap valid. Kemudian penulis menggunakan triangulasi teknik yakni, membenarkan apa yang penulis lakukan dengan mewawancarai informan yang berbeda dengan pertanyaan yang sama.

Penulis kemudian melakukan observasi di lapangan untuk mengetahui apakah data yang diberikan oleh informan sudah benar. Setelah mewawancarai informan, penulis mengunjungi lokasi penelitian. Selain itu, triangulasi waktu dilakukan dengan meninjau wawancara, observasi dan dokumen pada berbagai titik waktu yang berbeda. *Ketiga*, penulis melakukan diskusi dengan dosen pembimbing untuk memvalidasi data. *Terakhir*, untuk memperoleh data yang akurat dan jenuh, penulis melakukan efektivitas dan efisiensi waktu dalam penelitian.

H. Sistematika Penelitian

Bab pertama, diawali dari pendahuluan yang memuat latar belakang permasalahan yang dihadapi di lapangan tentang gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta. Lebih lanjut, merumuskan permasalahan, tujuan dan signifikansi penelitian, kajian pustaka berisi mengenai uraian dalam riset sebelumnya. Kerangka teoritis membahas tentang gaya kepemimpinan dan perspektif Ki Hajar Dewantara mengenai trilogi kepemimpinan yang terdiri dari *ing ngarso sung tulodho, ing madyo mangun karso* dan *tut wuri handayani*. Metode penelitian yang dipergunakan terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, teknik pengumpulan data, pemilihan informan penelitian, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab kedua, memaparkan mengenai gambaran umum tentang Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berupa, sejarah dan visi misi tujuan perpustakaan, struktur organisasi dan tata tertib perpustakaan, jam layanan perpustakaan, sarana, prasarana dan layanan perpustakaan dan profil kepala perpustakaan.

Bab ketiga, memuat hasil penelitian dan pembahasan tentang gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berdasarkan teori kepemimpinan Ki Hajar Dewantara yakni, *ing ngarso sung tulodho, ing madyo mangun karso dan tut wuri handayani* yang digunakan sebagai pisau analisis dalam penelitian ini.

Bab keempat, menyuguhkan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu, terdapat saran dan diakhiri dengan lampiran-lampiran saat melakukan

penelitian di lapangan. Seperti catatan bimbingan dengan dosen pembimbing, pedoman wawancara, transkrip wawancara, dan dokumentasi penelitian.



BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan analisisnya, maka dapat disimpulkan bahwa tiga bentuk gaya kepemimpinan kepala perpustakaan berdasarkan trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara. Hal ini dibuktikan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam slogan yang pertama, *ing ngarso sung tulodho* yakni, kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis keteladanan terdiri dari lima nilai karakter kepemimpinan yaitu, disiplin dan tanggung jawab, inovatif dan kreatif, mengayomi, kejujuran, mandiri dan percaya diri. Selanjutnya kepemimpinan Ki Hajar Dewantara kedua, *ing madyo mangun karso* yakni, kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis gagasan terdiri dari empat nilai karakter yaitu, dinamisator, inspirator, prestasi dan kolaborasi. Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara ketiga, *tut wuri handayani* yakni, kepemimpinan kepala perpustakaan berbasis motivasi terdiri dari empat nilai karakter yaitu, efektif dan efisien, bebas dan adil, kekeluargaan, mengawasi dan mendampingi relevan dengan gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dalam mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Perilaku dan tindakan kepemimpinan yang efektif dari kepala perpustakaan dapat membina para pustakawan dan staf perpustakaan untuk menciptakan hubungan yang solid dan harmonis dalam ranah lingkungan kerja. Selain itu, gaya kepemimpinan

kepala perpustakaan membuat pustakawan dan staf perpustakaan dapat menjalankan tugas secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan dalam Mengembangkan program Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka penulis menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kepala perpustakaan merupakan orang yang paling bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai seorang pemimpin. Tidak hanya itu, pemimpin juga selalu dituntut untuk menggerakkan fungsinya secara optimal. Maka, diharapkan selalu menciptakan program-program baru yang dapat mengembangkan program perpustakaan dan mampu menjaga kegiatan yang telah dijalankan dengan baik dan penuh semangat.

2. Bagi para Pustakawan dan Staf Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pustakawan adalah faktor yang penting dalam penyelenggara perpustakaan yang efektif untuk menggapai tujuan dan sasaran.

Diharapkan pustakawan dan staf perpustakaan dapat menekuni profesi dengan penuh keikhlasan, ketekunan, disiplin dan tanggung jawab di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga dapat meningkatkan kapasitas internalnya sebagai agen perubahan dan panutan sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Astuti, Sri, Ida Nor'aini Hadna, Wahyani, and Isrowiyanti, *Buku Panduan Perpustakaan Library Guide Book UIN Sunan Kalijaga*, 2018 <<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/34962/>>.
- Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safrudin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan, Evaluasi Program Pendidikan*, 2018.
- Enceng, and Lilik Aslichati, *Konsep Dasar Kepemimpinan, Kepemimpinan*, 2020 <<http://repository.ut.ac.id/4739/1/ADPU4334-M1.pdf>>.
- Hutaheean, Wendy Sepmady, *Filsafat Dan Teori Kepemimpinan, Filsafat Dan Teori Kepemimpinan* (Ahlimedia Press, 2021).
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Debby Sinthania, Lis Hafrida, Vidriana Oktaviano Bano, and Dani Nur Saputra, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Pradina Pustaka*, 2022.
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, 2022
- Sentono, Tarto, *Pengembangan Model Kepemimpinan Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara*, CV. Citta Gracia, 2019, IV.
- Sutikno, M. Sobry, *Pemimpin Dan Kepemimpinan Tips Praktis Untuk Menjadi Pemimpin Yang Diidolakan*, 2018, V
- Sintani, Lelo, Fachrurazi, Mulyadi, Ita Nurcholifah, Fauziah, Sri Hartono, and others, *Dasar Kepemimpinan, Digilib IAIN* (Cendekia Mulia mandiri, 2022).
- Syaefudin, *Falsafah Kepemimpinan Dalam Pendidikan (Kepemimpinan, Keteladanan Dan Karakter)* (Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021).
- Syafaruddin, *Kepemimpinan Pendidikan Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan Pada Era Otonomi Daerah* (Depok: Rajawali Pers, 2019).
- Wahyani, *Pedoman Akses E-Book (Electronic Book) Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (Yogyakarta, 2017) <<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/27387/>>.

Jurnal

- Adilla, Nurul, Rifqa Amalia Zuhri, Syafira Elvina, and Kartini, 'Implementasi Penggunaan Media Sosial Instagram Dalam Perpustakaan Perguruan Tinggi',

Sci-Tech Journal, 2 (2023), 217 <www.gatra.com,>.

- Afrina, Cut, 'Mahasiswa Part Time Dan Aksesibilitas Pemustaka Terhadap Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', *Libria*, 9.1 (2017), 70.
- Ainiyah, Nurul, 'Pengaruh Disiplin Kerja, Pengawasan Dan Keteladanan Pemimpin Terhadap Kinerja Karyawan CV Sambal Cuk', *Repository STIE Mahardika*, 259 (2020) <<http://repository.stiemahardhika.ac.id/1823/3/16210680> - Jurnal Nurul Ainiyah.pdf>.
- AL-Abrow, Hadi, Hasan Abdullah, and Nadia Atshan, 'Effect of Organisational Integrity and Leadership Behaviour on Organisational Excellence: Mediator Role of Work Engagement', *International Journal of Organizational Analysis*, 27.4 (2019), 972–85 <<https://doi.org/10.1108/IJOA-08-2018-1518>>.
- Almeida, Fernando, and Zoltan Buzady, 'Recognizing Leadership Styles through the Use of a Serious Game', *Journal of Applied Research in Higher Education*, 2014, 2021 <<https://doi.org/10.1108/JARHE-05-2021-0178>>.
- Alvons, Maria, 'Kebebasan, Keamanan, Keadilan Dan Kedamaian Dalam Pemilihan Umum Untuk Stabilitas Negara', *Jurnal Legislasi Indonesia*, 15.4 (2018), 295–307.
- Amirullah, 'Kepemimpinan Dan Perilaku Kreatif Suatu Upaya Mengelaborasi Keterpaduan Gagasan Para Individu', *Akademika*, 14.2 (2016), 93–99.
- Andara, Robby, and Muh Azis Muslim, 'Kapabilitas Dinamis Dalam Kepemimpinan Studi Atas Kepemimpinan Bupati Purwakarta Dedi Mulyadi', *Jurnal Administrasi Publik*, 1.1 (2019), 1–4.
- Anisa, 'Pengaruh Tri Pusat Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SD Islam As-Salam Dan SD Islam Daarul Fikri Malang' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018).
- Ariani, Ni Made Intan, 'Pengaruh Pengawasan Dan Keteladanan Pimpinan Terhadap Disiplin Kerja Aparatur Pemerintah Dinas Perdagangan, Perindustrian, Dan Koperasi-UKM Kabupaten Buleleng' (Universitas Pendidikan Ganesha, 2020).
- Arifin, Antoni Ludfi, 'Karakter Kepemimpinan Cendekia Pada Generasi Milenial', *Fokus Bisnis : Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 20.1 (2021), 1–15 <<https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v10i1.750>>.
- Aslam, Mohammad, 'Leadership in Challenging Times of Academic Libraries', *Global Knowledge, Memory and Communication*, 69.3 (2020), 135–49 .

- Azhari, Alya Putri, and Latifah Ardina Azzahra, 'Analisis Karakter Kepemimpinan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Institut Pertanian Bogor', *PUBLICNESS: Journal of Public Administration Studies*, 1.2 (2022), 117–23 <<https://doi.org/10.24036/publicness.v1i2.26>>.
- Bahrudin, E, Dana Wijayanti Rubayah, and Salati Asmahasanah, 'Peran Kepemimpinan Dalam Mengembangkan Karakter Kepercayaan Diri Peserta Didik Untuk Berbisnis', *Jurnal Ekonomis Islam*, 10.1 (2019), 51–59.
- Binti, Nasukah, Roni Harsoyo, and Winarti Endah, 'Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Di Lembaga Pendidikan Islam', *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6.1 (2020), 52–68.
- Darwis, Rudi Saprudin, Arie Surya Gutama, and Moch Zainuddin, 'Pendampingan Pemimpin Lokal Dalam Pengembangan Tindakan Kolektif Masyarakat Pada Pengelolaan Bantaran Sungai Citarum', *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5.1 (2022), 179–88.
- Dinasta, Aldy Gyan, 'Efektivitas Pendidikan Pemakai (User Education) Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Mahasiswa Di UIN Raden Intan Lampung' (UIN Raden Intan Lampung, 2023).
- Dirgantara, Rysanda Julio, 'Pengaruh Stabilitas Emosi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kebanggaan Diri Atlet Muaythai Kota Balikpapan', *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8.4 (2020), 757 <<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5580>>.
- Dirham, 'Gaya Kepemimpinan Yang Efektif', *Dinamis: Jurnal of Islamic Management and Bussines*, 2.1 (2019), 1–8 <<http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=gaya+kepemimpinan&btnG=#3>>.
- Djadjuli, R Didi, 'Pelaksanaan Pengawasan Oleh Pimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai', *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 4.567–568 (2017), 565–73.
- Djafri, Novianty, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)*, *JIEM (Journal of Islamic Education Management)* (Gorontalo: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2017), v <<https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>>.
- Fikri, Muhammad Aldo Al, and Muhammad Lailan Arqam, 'Pengaplikasian Kepemimpinan Kolektif Kolegial Organisasi Muhammadiyah', *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 10.2 (2018), 55–64.

- Ganggi, Roro Isyawati Permata, 'Pustakawan Sebagai Profesi Yang Berkembang: Pemaknaan Kembali Peran Pustakawan Terhadap Implementasi Teknologi Informasi Di Perpustakaan', *Anuva*, 3.4 (2019), 399–409 <<https://doi.org/10.14710/anuva.3.4.399-409>>.
- Gatuwari, Lesminadi, Hardjono, and Rin Widya Aguastin, 'Servant Leadership: Sebuah Gaya Kepemimpinan Yang Mengayomi Dan Melayani, Ditinjau Dari Penyesuaian Sosial', *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiva*, 6.2 (2021), 126–33.
- Hadna, Ida Nor'aini, 'Strategi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Menghadapi Kebijakan Pemangkasan Anggaran', *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 7.2 (2019), 253 <<https://doi.org/10.21043/libraria.v7i2.6507>>.
- Hamdiah, 'Perilaku Kepemimpinan Dalam Pandangan Islam', *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan*, 53.9 (2021), 1689–99 <www.journal.uta45jakarta.ac.id>.
- Hasanah, Uswatun, 'Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Sekolah Di SMAN 1 Arosbaya Bangkalan Madura', *Tesis* (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021) <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/47589/1/18204090031_Bab-I_IV-atau-V_Daftar-Pustaka.pdf>.
- Herlinsi, 'Kepemimpinan Inivatif Dalam Membangun Kembali Kepercayaan Masyarakat Kepada Lembaga Pendidikan (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mandiri Palembang)' (UIN Raden Fatah Palembang, 2017) <<http://eprints.radenfatah.ac.id/921/1/herlinsi.pdf>>.
- Husna, Hana Isnaini Al, 'Peran Mahasiswa Part Time Dalam Manajemen Koleksi Di Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta', *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 5.1 (2019), 748.
- Isnaini, Lailatul, 'Strategi Kepemimpinan Abad 21: Visioner, Kreatif, Inovatif, Dan Cerdas Emosi', *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.2 (2020), 162–82 <<https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i2.1845>>.
- Istiana, Purwani, 'Kolaborasi Perpustakaan & Stakeholder', *JIPI: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1.2 (2016), 241–50 <<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/560/457>>.
- Istikomah, Nur, 'Program Pengembangan Kompetensi Pustakawan Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Gunung Kidul' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021) <<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/47702/>>.
- Jamil, Shobron, and Rahmat Agus Santoso, 'Makna Kepemimpinan Bupati Gresik Dalam Perspektif Kepemimpinan Islami', *Manazhim: Manajemen Dan Ilmu*

Pendidikan, Jurnal, 5.1 (2023), 335–51.

Jannah, Alfia Miftakhul, Irada Haira Arni, Bunga Fatwa, Husnun Hanifah, and Fandi Akhmad, 'Karakteristik Kepemimpinan Dalam Pendidikan Di Indonesia', *Alsys*, 1.1 (2021), 138–50 <<https://doi.org/10.58578/alsys.v1i1.30>>.

Kasmawati, Yuni, 'Kepemimpinan Kolaboratif: Sebuah Bentuk Kepemimpinan Untuk Sekolah', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9.2 (2021), 197–207 <<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i2.5120>>.

Kurniawan, Asep Haikal, 'Layanan Bibliometrika Untuk Memudahkan Dalam Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan Perguruan Tinggi', *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 5.1 (2019), 805–15 <<https://doi.org/10.20961/jpi.v5i1.33962>>.

Kusmanto, Benedictus, and Sri Adi Widodo, 'Pola Kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11.2 (2016), 18–29.

Laugu, Nurdin, 'Power Representation in the Leadership of Academic Libraries in Indonesia', *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17.1 (2021), 85–97 <<https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1043>>.

Lestari, Jihan Suci, Umi Farida, and Siti Chamidah, 'Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru', *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2.2 (2020), 38–55 <<https://doi.org/10.24269/asset.v2i2.2388>>.

Madyarti, Gusti Meika, 'Peran Pemimpin Dalam Memotivasi Dan Meningkatkan Kinerja Pegawai', *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1.1 (2021), 291–97.

Mahmud, Amir, 'Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Gandus Kota Palembang', *Journal PPS UNISTI*, 1.2 (2019), 39–47 <<https://doi.org/10.48093/jiask.v1i2.12>>.

Makdis, Nasrul, 'Organisasi Profesi Kepustakawanan Di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang', *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan*, 4.2 (2022).

Marjuni, A., 'Karakteristik Nilai Dan Moralitas Kepemimpinan Pendidikan Islam', *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3.1 (2021), 1 <<https://doi.org/10.24252/asma.v3i1.19046>>.

Marliani, Lina, and R. Didi Djadjuli, 'Menakar Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara Di Era Globalisasi', *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 10.2 (2019), 74 <<https://doi.org/10.23969/kebijakan.v10i2.1654>>.

- Masruri, Anis, Sodiq A. Kuntoro, and Suharsimi Arikunto, 'Pengembangan Kompetensi Dan Pendidikan Berkelanjutan Pustakawan PTAIN: Studi Kasus Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4.1 (2016), 1 <<https://doi.org/10.21831/jppfa.v4i1.9818>>.
- Mayasari, Evi, 'Systematic Literature Review Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru' (UIN Raden Intan Lampung, 2021).
- Misbah, Mutiara Shalehah, 'Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Di Era Modern Sebagai Sumber Informasi Bagi Pemustaka', *Al-Kuttab : Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3.2 (2021), 1–10 <<https://doi.org/10.24952/ktb.v3i2.3087>>.
- Muis, Rasmiati, 'Model Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan Pada Kementerian Agama Kabupaten Pinrang, Sulawesi Selatan', *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 1.1 (2019), 53–80.
- Mujahada, Kharis Syuhud, 'Kepemimpinan Pendidikan Di Pesantren Dalam Menghadapi Arus Global (Studi Tentang Pola Dan Strategi KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Dalam Menghadapi Arus Global Tahun 2002-2020)', *Disertasi* (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022) <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50668/1/17304016007_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf>.
- Mustofa, Ali, 'Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam', *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5.1 (2019) <<https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.71>>.
- Nurfadlliah, Nurfadlliah, 'Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan (Studi Kasus Perpustakaan Grahatama Pustaka Yogyakarta)', *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 9.1 (2018), 45–50 <<https://doi.org/10.20885/unilib.vol9.iss1.art5>>.
- Nurwiyati, Anisah, 'Tingkat Kepuasan Jamaah Umrah Terhadap Pelayanan Di Al-Ma'Wa Nu Tour & Travel Cilacap', *IAIN Purwokerto*, 2020.
- Owusu-Manu, De Graft, and et al, 'Exploring the Linkages Between Project Managers' Mindset Behaviour and Project Leadership Style in the Ghanaian Construction Industry', *Engineering, Construction and Architectural Management*, 28.9 (2021), 2690–2711 <<https://doi.org/10.1108/ECAM-03-2020-0149>>.
- Patunru, Syahrani, Andi Jam'an, and Muhlis Madani, 'Analisis Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah

Makassar', *Competitiveness*, 9.2 (2020), 151–63.

Peramesti, Ni Putu Depi Yulia, and Dedi Kusmana, 'Kepemimpinan Ideal Pada Era Generasi Milenial', *TRANSFORMASI: Jurnal Manajemen Pemerintahan*, 2018, 73–84 <<https://doi.org/10.33701/jt.v10i1.413>>.

Pramitha, Devi, 'Revitalisasi Kepemimpinan Kolektif-Kolegial Dalam Membangun Efektifitas Komunikasi Organisasi Pesantren (Studi Interaksionisme Simbolik Di Pondok Pesantren Jombang)', *Journal EVALUASI*, 4.1 (2020), 45 <<https://doi.org/10.32478/evaluasi.v4i1.355>>.

Prasetyo, Muhammad Anggung Manumanoso, 'Pesantren Efektif: Studi Gaya Kepemimpinan Partisipatif', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.1 (2022), 1–12 <<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.159>>.

Putri, Della Pratami, and Sri Abidah Suryaningsih, 'Peran Kepemimpinan Islami Sebagai Upaya Optimalisasi Kinerja Dan Kesejahteraan Karyawan Di CV. Pratama Ekspedisi Kabupaten Pasuruan', *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam*, 4.2 (2021), 219–32 <<https://doi.org/10.35316/idarah.2020.v1i2.128-141>>.

Putri, Ika Destyawati, 'Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Trilogi Ki Hajar Dewantara Di SD Muhammadiyah Kleco Terpadu Kotagede Yogyakarta' (UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2019).

Rahayu, Sari, Ike Kurniati, and Didin Wahidin, 'Hakikat Kepemimpinan Dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan', *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4 (2022) <<https://doi.org/https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>>.

Ramli, Muhammad, 'Kepemimpinan Inovatif Dalam Implementasi Kebijakan Strategis Pemerintah Kota Makassar', *JPP (Jurnal Politik Profetik)*, 5.2 (2017), 168–84 <<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpp/article/view/4343>>.

Ranatiwi, Mitsha, and Mulyana Mulyana, 'Dampak Jejaring Kolaborasi Dan Kapabilitas Inovasi Terhadap Kinerja', *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 19.1 (2018), 49 <<https://doi.org/10.30659/ekobis.19.1.49-58>>.

Riadi, Muchlisin, 'Kepemimpinan (Leadership)', *Kajian Pustaka*, 2023 <<https://www.kajianpustaka.com/2023/01/kepemimpinan-leadership.html>>.

Ridwan, Madinatul Munawwarah, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Penerapan Gaya Kepemimpinan Path-Goal)', *Pustakaloka*, 11.1 (2019), 160–71 <<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i1.1601>>.

Ritonga, Domuan, 'Pengaruh Keteladanan Pimpinan, Koordinasi Kerja Terhadap

- Semangat Kerja Pegawai Di Badan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah Provinsi Sumatera Utara', *Repository UMA* (Universitas Medan Area Medan, 2018) <<https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/14289/1/161801073-DomuanRitonga-Fulltext.pdf>>.
- Riyan, 'Kebijakan Kepemimpinan UIN Sunan Kalijaga Periode 2016-2020 Dalam Pengelolaan Pendidikan Tinggi Perspektif Maqashid Syari'ah', *Repository UIN Sunan Kalijaga* (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020).
- Rosiana, Debby, and Safitri, 'Pengaruh Persepsi Gaya Kepemimpinan Atasan Terhadap Motivasi Berprestasi Bawahan (Studi Pada Karyawan Bca Kantor Cabang Alam Sutera)', *Jurnal Psikologi*, 13.2 (2015), 38–46.
- Rufaidah, Vivit Wardah, and Herwan Junaidi, 'Evaluasi Program Literasi Informasi Pada Kegiatan Hari Kunjung Perpustakaan Di Pustaka Kementan', *VISI PUSTAKA Vol. 23, No. 3, Desember 202*, 23.3 (2021).
- Rulyah, Siti, 'Profesi Pustakawan: Tantangan Dan Peluang', *Jurnal Kepustakawanan Dan Masyarakat Membaca*, 34.1 (2018), 029–038 <<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkdmm/article/view/JKDMMV34N1%2C029-038>>.
- Ruslina, Elli, 'Asas Kebersamaan Dan Kekeluargaan Sebagai Dasar Pembangunan Hukum Ekonomi Indonesia', *Jurnal Hukum Sasana*, 5.2 (2019), 163–81.
- S., Leo Agung, 'Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara', *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5.1 (2021), 160 <<https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57793>>.
- Sahadi, Otong Husni Taufiq, and Ari Kusumah Wardani, 'Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi', *Jurnal MODERAT*, 6.3 (2020), 513–24.
- Sakti, Andhika, 'Penerapan Sikap Pemimpin Menurut Perspektif Al-Qur'an Dalam Konsep Pengawasan Dan Evaluasi', *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8.1 (2020), 27–38.
- Saleh, Choirul, *Konsep, Pengertian, Dan Tujuan Kolaborasi*, Pustaka, 2020, 1 <<https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/Dapu6107-M1.pdf>>.
- Saputri, Rahayu, and Nur Rahmah Andayani, 'Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Departemen Production Di Pt Cladtek Bi-Metal Manufacturing Batam', *Journal of Applied Business Administration*, 2.2 (2018), 307–16 <<https://doi.org/10.30871/jaba.v2i2.1109>>.
- Sari, Ria Puspita, Nabila Bunnanditya Tusyantari, and Meidawati Suswandari,

- ‘Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19’, *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.1 (2021), 9–15 <<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>>.
- Seran, Yanuarius, ‘Peranan Pemimpin Agama Dalam Membangun Dialog Antarumat Beragama Di Keuskupan Atambua’ (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022) <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/53652/1/1630016014_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf>.
- Sinambela, Ella Anastasya, Yusuf Rahman Al Hakim, and Moch. Irfan, ‘Pengaruh Kedisiplinan Dan Komunikasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan’, *Relasi : Jurnal Ekonomi*, 15.2 (2019), 308–20 <<https://doi.org/10.31967/relasi.v15i2.314>>.
- Solikin, Asep, Muhammad Fatchurahman, and Supardi Supardi, ‘Pemimpin Yang Melayani Dalam Membangun Bangsa Yang Mandiri’, *Anterior Jurnal*, 16.2 (2017), 90–103 <<https://doi.org/10.33084/anterior.v16i2.41>>.
- Sufanti, Main, Dini Restiyanti Pratiwi, Aisyah Nur Fadhilah, and Melati Beauty, ‘Pendampingan Pimpinan Cabang ‘Aisyiyah Kartasura Dalam Peningkatan Berpidato Bagi Kader Aisyiyah Berbasis Ranting’, *MONSU’ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4.1 (2021), 88–102 <<https://doi.org/10.32529/tano.v4i1.793>>.
- Suharso, Putut, Imaniar Putri Arifiyana, and Mizati Dewi Wasdiana, ‘Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19’, *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4.2 (2020), 271–86 <<https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.271-286>>.
- Supraptini, Nunuk, and Andhi Supriyadi, ‘Pengaruh Fasilitas, Transportasi Dan Akomodasi Terhadap Kepuasan Wisatawan Di Kabupaten Semarang’, *JMD : Jurnal Riset Manajemen & Bisnis Dewantara*, 3.2 (2020), 121–31 <<https://doi.org/10.26533/jmd.v3i2.729>>.
- Supriadi, Oding, ‘Peranan Kepala PAUD Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Sebelum Dan Saat Terjadi Pandemi Covid-19’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2020), 841–56 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.727>>.
- Suwarno, Pairul Syah, and Damar Wibisono, ‘Makna Dan Fungsi Nilai Kekerabatan Pada Masyarakat Adat Lampung Saibatin Marga Legun, Di Desa Bulok, Kecamatan Kalianda, Kabupaten Lampung Selatan’, *Sosiologi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 24.1 (2022), 290–323.
- Syafi’i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah, ‘Studi Tentang

- Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.2 (2018), 115 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>>.
- Tampubolon, Manner, 'Model Kepemimpinan Visioner Dalam Mendukung Perkembangan Organisasi', *JEBIT MANDIRI - Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Teknologi*, 2.1 (2022), 1–7.
- Tohani, Entoh, 'Konsep Pengembangan Program Dan Pelatihan', *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1 (2015), 1–26.
- Usman, Husaini, 'Kepemimpinan Berkarakter Sebagai Model Pendidikan Karakter', *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3.3 (2013), 265–73.
- Wardhani, Mifta Olievia, and Cindy Dewiyani, 'Analisis Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', *Jurnal Pustaka Budaya*, 7.1 (2020), 47–55 <<https://doi.org/10.31849/pb.v7i1.3614>>.
- Wardoyo, Wahyu, 'Konsep Kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara (Perspektif Kepemimpinan Manajemen Pendidikan Islam)' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017).
- Wijaya, A, N Purnomolastu, and A J Tjahjoanggoro, *Kepemimpinan Berkarakter: Untuk Para Pemimpin Dan Calon Pemimpin Masa Depan Indonesia*, Wijaya, A., Purnomolastu, N, 2015 <<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=bCKADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kepemimpinan&ots=oQSI7rK4og&sig=TXCCdHZelGe3QboGEhEn6FGEc4g>>.
- Wijayanti, Ayu Yuli, 'Layanan Perpustakaan Melalui Pemanfaatan Media Sosial Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Pada Masa Pandemi Covid-19' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022).
- Yakin, Hakkul, 'Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Di Dalam Mengayomi Akhlak Peserta Didik Di SMP Al Washliyah 1 Medan', *Repository UINSU*, 2022 <<http://repository.uinsu.ac.id/16519/>>.
- Yuliana, Baiturrohma, and Isro Ani Widayati, 'Analisis Karakteristik Pemimpin Yang Dikagumi Oleh Bawahan', *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis Dan Inovasi*, 2.1 (2018), 209–18 <<https://doi.org/10.25139/jai.v2i1.1152>>.
- Yusma Sari, Riazmi, and Anis Masruri, 'Tahapan Pengembangan Koleksi Disabilitas Di Perpustakaan Perguruan Tinggi (Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)', *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6.2 (2021), 1045 <<https://doi.org/10.20961/jpi.v6i2.44674>>.

Yusuf, Nurdin, 'Pengaruh Kepemimpinan, Tanggung Jawab, Kedisiplinan Dan Kerjasama Terhadap Kinerja Pegawai Di Universitas Gorontalo', *Gorontalo Development Review*, 1.1 (2018), 15–28 <<https://doi.org/10.32662/golder.v1i1.111>>.

Zahra, Nina, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Komitmen Organisasi Melalui Aspek Kepuasan Kerja Karyawan Dan Kepercayaan Pada Sektor Perbankan', *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Jasa*, 8.1 (2015), 145–62.

Web

'Curhat Mamake-Referensi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', 2017 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2017/09/22/perayaan-bulan-kunjung-perpustakaan-tahun-2017/>>.

'Followers Instagram Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Diakses 9 April', 2023 <[@perpusuinyogyakarta](#)>.

'Jam Buka Layanan Perpustakaan Selama Ramadhan 1444 H / 2023 M, Diakses 9 April', 2023 <<https://lib.uin-suka.ac.id/#jambuka>>.

'Kelas Literasi Informasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', 2017 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2017/04/10/literasi-informasi-bagi-sivitas-akademika-uin-sunan-kalijaga/>>.

'Penghargaan MURI Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', 2012 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2012/12/10/penghargaan-muri-perpustakaan-uin-sunan-kalijaga/>>

'Piagam Penghargaan Museum Rekor-Dunia Indonesia, Diakses 9 April', 2023 <<https://lib.uin-suka.ac.id/category/data-dan-fakta/penghargaan/page/2/>>.

'Program Living Collection Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', 2022 <https://drive.google.com/drive/folders/12siWb0CFrHjtud3KNivAI-o_ucGzpZs3>.

'Roadshow E-Resources Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', p. 2018 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2018/01/19/roadshow-sosialisasi-program-dan-akses-perpustakaan-uin-sunan-kalijaga/>>.

'Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Diakses 9 April', 2023 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2012/06/12/sejarah/>>.

'Sertifikat Akreditasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Tahun 2022, Diakses 9 April', 2023 <[@perpusuinyogyakarta](#)>.

- ‘Struktur Institusi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diakses 9 April’, 2023 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2012/06/12/struktur-institusi/>>.
- ‘Turnitin Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta’, 2022 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2022/03/02/sosialisasi-dan-pelatihan-turnitin/>>.
- ‘Tujuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diakses 13 Juli 2023’ <https://docs.google.com/presentation/d/1_eZUOCp67rt1tXZPk3LCxUIoPYbc6LF_/edit#slide=id.p4>.
- ‘User Education Bagi Mahasiswa S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta’, 2022 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2022/09/02/kegiatan-user-education-mahasiswa-baru-2022/>>.
- ‘User Education Mahasiswa Magister Dan Doktoral UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta’, 2023 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2023/02/13/kegiatan-user-education-secara-daring-bagi-mahasiswa-magister-dan-doktoral-th-akademik-2022-2023-semester-genap/>>.
- ‘Visi Dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Diakses 9 April’, 2023 <<https://lib.uin-suka.ac.id/2012/06/12/visi-dan-misi/>>.
- ‘Workshop Research Tools Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta’, 2022 <<https://drive.google.com/drive/folders/1HarrbTzRgBw61G0q6B38EVjiucTv605>>.