

**PENGGUNAAN BILANGAN RASIONAL  
DALAM AYAT-AYAT AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**



Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
oleh:  
MUHAMAD MAS'UD  
99434598  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2004**

**Dr. Talib Hashim H., M.Sc**  
Dosen Fakultas Tarbiyah -  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudara Muhamad Mas'ud  
Lamp. : 5 eksemplar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Di  
Yogyakarta

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan mengarahkan perbaikan-perbaikan seperlunya kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

N a m a : Muhamad Mas'ud

N I M : 99434598

Fak./Jur. : Tarbiyah./Tadris Pendidikan Matematika

yang berjudul 'Penggunaan Bilangan Rasional dalam Ayat-ayat Al-Qur'an' telah dapat diajukan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pendidikan Islam.

Bersama ini kami lampirkan skripsi tersebut, semoga dalam waktu dekat mahasiswa tersebut di atas dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsi ini dalam sidang munaqosyah.

*Wassalaamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 7 Oktober 2004

Pembimbing,



**Dr. Talib Hashim H., M.Sc**

**Dra. Khurul Wardati, M.Si**  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudara Muhamad Mas'ud  
Lamp. : 5 eksemplar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Di  
Yogyakarta

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan mengarahkan perbaikan-perbaikan seperlunya kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

N a m a : Muhamad Mas'ud

N I M : 99434598

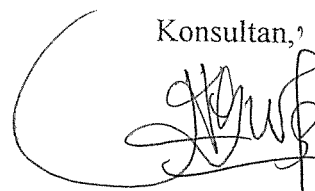
Fak / Jur : Tarbiyah / Tadris Pendidikan Matematika

yang berjudul 'Penggunaan Bilangan Rasional dalam Ayat-ayat Al-Qur'an' telah dapat diajukan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pendidikan Islam.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, kepada yang berkepentingan harap maklum adanya.

*Wassalaamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 13 Desember 2004

Konsultan,  


**Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si**  
NIP. 150 299 967



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto Telp. 0274-513056., Fax. 0274-519734 Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN**

Nomor: IN/I/DT/PP.01.1/543/04

Skripsi dengan judul:

**PENGGUNAAN BILANGAN RASIONAL DALAM AYAT-AYAT AL-QUR'AN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUHAMAD MAS'UD**

NIM. 99434598

Telah dimunaqosyahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 30 Oktober 2004

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

**SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

**Dra. Hj. Maizer S.N., M.Si**

NIP. : 150 219 153

Sekretaris Sidang

**Khamidinal, S.Si**

NIP. : 150 301 429

Pembimbing Skripsi

**Dr. Talib Hashim H., M.Sc.**

NIP. : 111111

Penguji I

**Dra. Khurul Wardati, M.Si**

NIP. : 150 299 967

Penguji II

**H. Tulus Musthofa, Lc. M.A.**

NIP. : 150 275 382

Yogyakarta, 22 Desember 2004



**Dr. H. RAHMAT, M.Pd**

NIP. : 150 037 930

**HALAMAN PERSEMBAHAN**



*Skripsi ini ku persembahkan kepada*

*Almamater Tercinta Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta*

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُ ﴿١﴾ قُمْ إِلَى اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نَصَفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾  
أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾

"Hai orang yang berselimit (Muhammad), bangunlah di malam hari (untuk sholat),  
kecuali sedikit (daripadanya), setengahnya atau kurangilah sedikit daripadanya,  
atau lebihkan daripadanya dan bacalah al-Qur'an itu sungguh-sungguh!"

(Q.S. Al-Muzzammil, 73: 1–4). \*)

*Jangan Bersedih Atas Kegagalan Anda,  
Karena Anda Masih Memiliki Banyak Kenikmatan!*

(Dr. 'Aidh Al-Qorni) \*\*)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

\*) Tim Disbintalad, *Al-Qur'an Terjemah Indonesia*, Cet vi, (Jakarta:PT Sari Agung, 1993) hlm 1178.

\*\*\*) Aidh al-Qorni, *La Tahzan Jangan Bersedih!*, penerjemah:Samson Rahman, Cet ix, (Jakarta: Qisthi Press, 2004), hlm 89.



## ABSTRAK

### PENGGUNAAN BILANGAN RASIONAL DALAM AYAT-AYAT AL-QUR'AN

Oleh: Muhamad Mas'ud

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bilangan-bilangan rasional dan operasi bilangan rasional dalam ayat-ayat al-Qur'an serta menunjukkan adanya hubungan antara matematika dengan al-Qur'an.

Sifat penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Data primernya adalah ayat-ayat al-Qur'an dalam *mushhaf Utsmani* dan data primernya adalah kitab-kitab tafsir yaitu tafsir al-Azhar, tafsir al-Maraghiy, tafsir Jalalain dan tafsir Ibnu Katsir. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang mengandung bilangan rasional dan operasi bilangan rasional, kemudian mengklasifikasikannya berdasarkan urutan bilangan terkecil hingga terbesar dalam bentuk tabel dan bukan tabel. Teknik analisis data yang dilakukan adalah deskriptif analisis kualitatif yaitu menguraikan sebab-sebab turunnya ayat terpilih (*asbabun nuzul*), makna yang terkandung dalam ayat-ayat terpilih dan menganalisis ayat-ayat terpilih dari sudut pandang matematika.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dalam al-Qur'an bilangan rasional dinyatakan dalam bentuk kata, bukan angka yaitu sebanyak 38 bilangan yang terdiri atas pecahan sebanyak 8 bilangan dan bilangan bulat positif sebanyak 30 bilangan, terdapat 4 operasi bilangan rasional yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian, serta terbukti adanya hubungan antara matematika dan al-Qur'an yang ditandai adanya bilangan rasional dalam ayat-ayat al-Qur'an ketika menjelaskan suatu perkara tertentu yang melibatkan kuantitas.

Saran peneliti untuk pembaca hasil penelitian dan pembaca al-Qur'an, sebaiknya al-Qur'an tidak sekedar dibaca tanpa dipahami apa yang dibacanya, melainkan dipelajari secara mendalam dari berbagai sudut pandang disiplin ilmu kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِيْنُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَتَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْرِ اَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُّضِلِّ اللّٰهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَنَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ، وَنَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ، اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Zat yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan studi akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan dan pengarahan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Talib Hashim H., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu atas segala do'a, cinta, dorongan, dan kasih sayangnya yang tak terbalaskan kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



5. Kedua kakakku, *Aa Hasan* dan *Aa Nur* dan adikku *Siti Nuraeni* yang telah memberikan semangat, nasehat serta bantuan sehingga penulis tetap bisa mengerjakan skripsi ini.
6. Asep 'Cepedi' atas pinjaman CD Holy Qur'an, Nitha 'NitNot' atas keikhlasannya bersuka-duka ketika bimbingan, Nanang, Fathudin, mbak Putri dan *cah-cah* Tadris Pendidikan Matematika atas segala bantuan dan dorongannya
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan jasa baik yang diberikan mendapat balasan dan menjadi amalan yang diridhoi oleh Allah Swt. Amiin.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi segenap pembaca.

Yogyakarta, 6 September 2004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Muhamad Mas'ud

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Bilangan dan Angka .....	8
1. Pengertian bilangan dan angka .....	8
2. Sejarah bilangan dan angka .....	8
B. Kaidah ' <i>Adad</i> ' dan ' <i>Ma'dud</i> ' .....	16
1. Pengertian ' <i>adad</i> ' dan ' <i>ma'dud</i> ' .....	16
2. Macam-macam ' <i>adad</i> ' .....	17
3. Kaidah penulisan bilangan satu sampai sembilan (1–9) .....	18
4. Kaidah penulisan bilangan sebelas sampai sembilan belas .....	21
5. Kaidah penulisan bilangan 20 – 99 .....	23

6. Kaidah penulisan bilangan seratus dan bilangan di atasnya .....	24
7. Kaidah penulisan bilangan seribu dan bilangan di atasnya .....	25
8. Kaidah penulisan bilangan urutan .....	25
9. Kaidah penulisan bilangan pecahan .....	26
C. Bilangan Rasional .....	27
1. Pengertian bilangan rasional .....	27
2. Bilangan rasional sebagai pecahan .....	30
3. Bilangan rasional sebagai desimal .....	30
D. Operasi Bilangan Rasional .....	32
1. Pengertian operasi bilangan rasional .....	32
2. Penjumlahan bilangan rasional .....	33
3. Perkalian bilangan rasional .....	37
4. Pengurangan bilangan rasional .....	42
5. Pembagian bilangan rasional .....	44
E. Ayat-ayat Al-Qur'an .....	47
1. Ayat al-Qur'an dan Tafsir al-Qur'an .....	47
2. Hubungan ayat al-Qur'an dengan matematika .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	50
A. Bahan Penelitian .....	50
B. Teknik Pengumpulan Data .....	51
C. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	52
A. Penggunaan Bilangan Rasional dalam Al-Qur'an .....	52
1. Bilangan $1/10$ (sepersepuluh) .....	56
2. Bilangan $1/8$ seperdelapan .....	57
3. Bilangan $1/6$ (seperenam) .....	58
4. Bilangan $1/5$ (seperlima) .....	59
5. Bilangan $1/4$ (seperempat) .....	61
6. Bilangan $1/3$ (sepertiga) .....	62
7. Bilangan $1/2$ (setengah) .....	63

6. Kaidah penulisan bilangan seratus dan bilangan di atasnya .....	24
7. Kaidah penulisan bilangan seribu dan bilangan di atasnya .....	25
8. Kaidah penulisan bilangan urutan .....	25
9. Kaidah penulisan bilangan pecahan .....	26
C. Bilangan Rasional .....	27
1. Pengertian bilangan rasional .....	27
2. Bilangan rasional sebagai pecahan .....	30
3. Bilangan rasional sebagai desimal .....	30
D. Operasi Bilangan Rasional .....	32
1. Pengertian operasi bilangan rasional .....	32
2. Penjumlahan bilangan rasional .....	33
3. Perkalian bilangan rasional .....	37
4. Pengurangan bilangan rasional .....	42
5. Pembagian bilangan rasional .....	44
E. Ayat-ayat Al-Qur'an .....	47
1. Ayat al-Qur'an dan Tafsir al-Qur'an .....	47
2. Hubungan ayat al-Qur'an dengan matematika .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>50</b>
A. Bahan Penelitian .....	50
B. Teknik Pengumpulan Data .....	51
C. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>52</b>
A. Penggunaan Bilangan Rasional dalam Al-Qur'an .....	52
1. Bilangan $1/10$ (sepersepuluh) .....	56
2. Bilangan $1/8$ seperdelapan .....	57
3. Bilangan $1/6$ (seperenam) .....	58
4. Bilangan $1/5$ (seperlima) .....	59
5. Bilangan $1/4$ (seperempat) .....	61
6. Bilangan $1/3$ (sepertiga) .....	62
7. Bilangan $1/2$ (setengah) .....	63

B. Operasi-operasi Bilangan Rasional dalam Al-Qur'an .....	142
a. Penjumlahan .....	142
b. Pengurangan .....	147
c. Perkalian .....	151
d. Pembagian .....	157
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>164</b>
A. Kesimpulan .....	164
B. Saran .....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>171</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>177</b>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

B. Operasi-operasi Bilangan Rasional dalam Al-Qur'an .....	142
a. Penjumlahan .....	142
b. Pengurangan .....	147
c. Perkalian .....	151
d. Pembagian .....	157
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>164</b>
A. Kesimpulan .....	164
B. Saran .....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>171</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>177</b>





21.	Daftar bilangan sepuluh dalam al-Qur'an .....	114
22.	Daftar bilangan dua belas dalam al-Qur'an .....	119
23.	Daftar bilangan 30 (tiga puluh) dalam al-Qur'an .....	123
24.	Daftar bilangan 40 (empat puluh) dalam al-Qur'an .....	124
25.	Daftar bilangan 70 (tujuh puluh) dalam al-Qur'an .....	127
26.	Daftar bilangan 100 (seratus) dalam al-Qur'an .....	129
27.	Daftar bilangan 200 (dua ratus) dalam al-Qur'an .....	131
28.	Daftar bilangan 1000 (seribu) dalam al-Qur'an .....	133



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

21.	Daftar bilangan sepuluh dalam al-Qur'an .....	114
22.	Daftar bilangan dua belas dalam al-Qur'an .....	119
23.	Daftar bilangan 30 (tiga puluh) dalam al-Qur'an.....	123
24.	Daftar bilangan 40 (empat puluh) dalam al-Qur'an .....	124
25.	Daftar bilangan 70 (tujuh puluh) dalam al-Qur'an .....	127
26.	Daftar bilangan 100 (seratus) dalam al-Qur'an .....	129
27.	Daftar bilangan 200 (dua ratus) dalam al-Qur'an.....	131
28.	Daftar bilangan 1000 (seribu) dalam al-Qur'an .....	133



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bilangn Mesir .....	11
2. Bilangan Babilonia .....	11
3. Bilangan Yunani .....	12
4. Bilangan Arab – Hindu .....	12
5. Evolusi penulisan Bilangan 5 .....	101
6. Evolusi penulisan Bilangan 7 .....	108



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Penunjukkan Pembimbing .....	171
2. Bukti Seminar proposal .....	172
3. Pedoman Transliterasi .....	173
4. Daftar Nama Surat .....	174



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an mempunyai beberapa fungsi. Diantara fungsi-fungsi al-Qur'an ialah sebagai petunjuk (*hudan*),<sup>1</sup> pembeda antara yang benar dan yang salah (*al-furqôn*),<sup>2</sup> penyembuh penyakit hati (*syifâ*),<sup>3</sup> nasihat atau petuah (*mau'izhah*),<sup>4</sup> dan sumber informasi (*bayân*).<sup>5</sup> Sebagai sumber informasi, al-Qur'an mengajarkan banyak hal kepada manusia mulai dari persoalan-persoalan keyakinan, moral, prinsip ibadah dan muamalah sampai kepada asas-asas ilmu pengetahuan. Agar fungsi al-Qur'an tersebut dapat terwujud, menurut Abd. Rahman Dahlan, maka saat menafsirkan al-Qur'an harus menemukan makna-makna firman Allah.<sup>6</sup>

Dengan pencarian makna-makna firman Allah, tidak dapat dipungkiri, dalam perjalanan sejarah umat Islam seperti yang disinyalir oleh Nasr, bahwa al-Qur'an merupakan sumber peradaban. Dengan semangat al-Qur'an, umat Islam telah melahirkan peradaban besar yang disumbangkan kepada dunia.<sup>7</sup>

Berbicara tentang al-Qur'an sebagai peradaban bukan berarti al-Qur'an mengandung teori-teori khusus yang dapat diterapkan dalam berbagai eksperimen sains; tetapi al-Qur'an memuat prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan dan peradaban. Al-Qur'an bukanlah buku ilmiah atau ensiklopedi

---

<sup>1</sup> Q.S. al-Baqarah (2):2,97,185; ali 'Imrân (3):138; al-Māidah (5):46.

<sup>2</sup> Q.S. al-Baqarah (2):185; al-Māidah (5):46.

<sup>3</sup> Q.S. Yunus (110):57; al-Isrâ (17):82.

<sup>4</sup> Q.S. ali-Imrân (3):138; al-Māidah (5):46; Yunus (10):57.

<sup>5</sup> Q.S. an-Nahl (16):89.

<sup>6</sup> Dahlan, *Kaidah-kaidah Penafsiran al-Qur'an*, 1997, hlm 20.

<sup>7</sup> Nasr, *Menjelajah Dunia Modern* (terj.), 1995, hlm 96.



ilmu; tetapi ia lebih layak disebut sebagai sumber yang memberikan motivasi dan inspirasi untuk melahirkan ilmu pengetahuan dan peradaban dengan berbagai dimensinya. Thabathaba'i mengatakan bahwa ilmu pengetahuan mencakup ilmu kealaman dan matematika.<sup>8</sup> Salah satu ayat al-Qur'an yang memberikan motivasi untuk mempelajari matematika adalah sebagai berikut:

هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ {يونس (١٠): ٥}

Artinya:

*Dialah yang menjadikan matahari dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya poros-poros agar kamu mengetahui perjalanan bulan dan bilangan tahun serta perhitungan waktu (Q.S. Yunus, 10:5).*<sup>9</sup>

Dari ayat di atas tampak bahwa Allah memberi motivasi kepada manusia untuk mempelajari ilmu perhitungan. Ilmu perhitungan yang terinspirasi dengan ayat di atas diantaranya adalah matematika. Matematika ialah suatu ilmu yang mengkaji tentang cara menghitung atau mengukur sesuatu dengan angka, simbol, atau jumlah. Pokok kajian matematika mencakup: aritmetika, aljabar, geometri, trigonometri, dan kalkulus.<sup>10</sup>

Aritmetika adalah ilmu yang mempelajari perhitungan (ilmu hitung). Dalam ilmu hitung dibicarakan tentang sifat-sifat bilangan, dasar-dasar pengerjaan seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, menarik

<sup>8</sup> Thabathaba'i, *Mengungkap Rahasia al-Qur'an* (terj), 1987, hlm 117.

<sup>9</sup> Tim Disbintalad, *al-Qur'an Terjemah Indonesia*, 1993, hlm 385.

<sup>10</sup> Hude, dkk, *Cakrawala Ilmu dalam al-Qur'an*, 2002, hlm 377-378.

akar dan sebagainya.<sup>11</sup> Salah satu macam bilangan yang dikenal dalam ilmu matematika adalah bilangan rasional (*rational number*).

Bilangan rasional adalah suatu bilangan yang dapat ditunjukkan sebagai suatu pecahan atau perbandingan, yaitu sebagai suatu pecahan  $a/b$  atau  $\frac{a}{b}$  dimana  $a$  sebagai pembilang (*numerator*) dan  $b$  sebagai penyebut (*denominator*) keduanya merupakan bilangan bulat, tetapi penyebutnya bukan nol ( $b \neq 0$ ).<sup>12</sup> Himpunan bilangan rasional terdiri dari himpunan pecahan positif, himpunan pecahan negatif, bilangan nol, himpunan bilangan bulat negatif dan himpunan bilangan bulat positif. Contoh dari bilangan rasional adalah 2, -2,  $\frac{1}{2}$ , dan  $-\frac{1}{2}$ .

Sedangkan bilangan yang tidak dapat dinyatakan sebagai bilangan rasional dinamakan bilangan irrasional (*irrational number*). Contohnya  $\sqrt{3}$ .  $\sqrt{3}$  mendekati 1,73 tetapi tidak dapat dengan tepat dinyatakan dengan desimal atau pecahan lain.<sup>13</sup>

Bilangan rasional dalam kehidupan manusia sehari-hari digunakan dalam berbagai bidang. Misalnya dalam bidang musik, seorang pencipta lagu akan melibatkan bilangan rasional untuk menulis not-not balok. Tidak hanya itu, bilangan rasional pun digunakan dalam ayat-ayat al-Qur'an. Bilangan rasional yang digunakan itu berupa bilangan bulat positif dan pecahan.

Diantara bilangan rasional berupa bilangan bulat positif yang digunakan dalam ayat-ayat al-Qur'an adalah bilangan dua. Hanya saja penulisannya tidak berupa angka (ditulis '2') melainkan berupa kata yaitu *isnain* (إثنين) dengan

<sup>11</sup> Negoro dan Harahap, *Ensiklopedia Matematika*, 1998, hlm 15

<sup>12</sup> Hollands, *Kamus Matematika untuk SMA*, 1991, hlm 17.

<sup>13</sup> Negoro dan Harahap, *Ensiklopedia Matematika*, 1998, hlm 42.

beberapa bentuk perubahan (*i'rab*) sesuai dengan keadaannya. Misalnya *isnain* menjadi *isnāni* atau *isnataini*. Ayat al-Qur'an yang mengandung bilangan dua antara lain:

وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِذَا يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَذَرْنُوهُ يَدْعُوا سِوَاهُ الَّذِي كَفَرُوا بِذُنُوبِهِمْ لَنْ يَنصُرَهُمُ اللَّهُ بِظُلْمٍ أَعْيُنُ النَّاسِ أَرَاهِبُونَ {النحل (١٦): ٥١}

Artinya:

Allah berfirman: “Janganlah kamu adakan dua (2) Tuhan; bahwasanya Dia adalah Tuhan Yang Esa, maka hanyalah kepada-Ku hendaknya kamu takut”. (Q.S. an-Nahl, 16:51).<sup>14</sup>

Sedangkan bilangan rasional berupa pecahan positif yang digunakan dalam ayat al-Qur'an adalah  $\frac{1}{2}$ . Penulisan  $\frac{1}{2}$  dalam ayat al-Qur'an adalah *nishfu* (نصف).

*Nishfu* dalam bahasa Indonesia diartikan setengah, satu per dua atau seperdua.

Ayat al-Qur'an yang mengandung kata *nishfu* antara lain:

وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ {النساء (٤): ١٢}

Artinya:

Dan bagimu (suami-suami) seperdua dari harta yang ditinggalkan oleh istri-istrimu, jika mereka tidak mempunyai anak. (Q.S. an-Nisā, 4:12).<sup>15</sup>

Selain bilangan rasional berupa pecahan  $\frac{1}{2}$  (*nishfu*), al-Qur'an juga menggunakan bilangan-bilangan rasional berupa pecahan yang lain. Bilangan pecahan dalam ayat-ayat al-Qur'an menunjukkan kepada pembagian harta waris.<sup>16</sup> Tetapi tidak semuanya.

<sup>14</sup> Tim Disbintalad, *al-Qur'an Terjemah Indonesia*, 1993, hlm 510.

<sup>15</sup> Tim Disbintalad, *al-Qur'an Terjemah Indonesia*, 1993, hlm 143.

<sup>16</sup> Hude, dkk., *Cakrawala Ilmu dalam al-Qur'an*, 2002, hlm 378.

Dalam al-Qur'an tidak hanya disebutkan bilangan-bilangan, tetapi terdapat pula operasi bilangan. Diantara operasi bilangan yang terdapat dalam al-Qur'an adalah operasi penjumlahan bilangan rasional. Salah satu ayat al-Qur'an yang didalamnya digunakan operasi penjumlahan bilangan rasional adalah sebagai berikut.

وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا {الكهف (١٨): ٢٥}

Terjemah:

*Dan mereka tinggal di dalam gua selama tiga ratus (300) tahun dan ditambah sembilan (9) tahun (Q.S. al-Kahfi, 18:25).<sup>17</sup>*

Ayat-ayat al-Qur'an yang disebutkan diatas hanyalah sebagian kecil dari ayat-ayat al-Qur'an lainnya yang mengandung bilangan rasional serta operasi bilangannya.

Meneliti lebih lanjut mengenai penggunaan bilangan rasional dan operasi hitungnya dalam ayat-ayat al-Qur'an sangatlah menarik dan merupakan penerapan dari pemahaman mengenai teori bilangan dan kaidah 'adad ma'dud dalam bahasa Arab. Oleh karena itu, berangkat dari pemikiran di atas, dalam penelitian ini penulis terdorong untuk membaca, mengumpulkan dan menganalisis ayat-ayat al-Qur'an yang di dalamnya terdapat penggunaan bilangan rasional dan operasi hitungnya, sehingga ayat-ayat yang terpilih dapat dikelompokkan.

<sup>17</sup> Tim Disbintalad, *Al-Qur'an Terjemah Indonesia*, 1993, hlm 555.

## **B. Batasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan seperti luasnya penggunaan bilangan rasional serta adanya berbagai keterbatasan penulis dalam hal waktu dan pemahaman penulis tentang bahasa Arab dan ilmu-ilmu al-Qur'an maka perlu dilakukan pembatasan ruang lingkup pengkajian. Permasalahan pokok yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bilangan-bilangan rasional berupa bilangan bulat positif, pecahan positif dan operasi bilangannya yang digunakan dalam ayat-ayat al-Qur'an.

## **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah di atas, dapatlah dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bilangan-bilangan rasional apa sajakah yang digunakan dalam ayat-ayat al-Qur'an dilengkapi penunjukkan letak ayat-ayatnya, operasi-operasi bilangan apa sajakah yang digunakan dalam ayat al-Qur'an dilengkapi penunjukkan letak ayat-ayatnya dan untuk apa bilangan rasional itu digunakan.

## **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian mengenai penggunaan bilangan rasional dalam ayat-ayat al-Qur'an ini adalah untuk mengetahui bilangan-bilangan rasional dan operasi bilangannya yang digunakan dalam ayat-ayat al-Qur'an, mengetahui letak dan maksud ayat-ayat al-Qur'an yang didalamnya digunakan bilangan rasional dan operasi bilangan rasional, serta menulis karya ilmiah untuk menunjukkan adanya hubungan antara matematika dan al-Qur'an.

## E. Kegunaan Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian mengenai penggunaan bilangan rasional dalam ayat-ayat al-Qur'an ini diharapkan berguna bagi para pecinta al-Qur'an dan pecinta matematika sebagai motivasi dan sumbangan pikiran untuk mengkaji lebih jauh mengenai ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan penggunaan bilangan rasional khususnya, dan ilmu matematika pada umumnya serta diharapkan dapat memberi kontribusi kepada ilmu pengetahuan.

## F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang akan dilakukan dalam penyusunan skripsi ini adalah:

- BAB I PENDAHULUAN meliputi latar belakang masalah, batasan masalah, perumusan masalah, kegunaan penelitian, tujuan penulisan dan sistematika penulisan.
- BAB II LANDASAN TEORI meliputi bilangan dan angka, kaidah '*adad*' dan '*ma'dud*' dalam bahasa Arab, bilangan rasional, operasi bilangan rasional, dan ayat-ayat al-Qur'an.
- BAB III METODOLOGI PENELITIAN meliputi bahan penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.
- BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN meliputi Penggunaan bilangan rasional dalam al-Qur'an dan penggunaan operasi bilangan rasional dalam al-Qur'an.
- BAB V PENUTUP meliputi kesimpulan dan saran.





STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap ayat-ayat al-Qur'an diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bilangan dalam al-Qur'an dinyatakan dalam bentuk kata bukan angka.
2. Terdapat bilangan rasional sebanyak 38 bilangan yang terdiri dari 8 bilangan berupa pecahan dan 30 bilangan berupa bilangan bulat positif.
3. Bilangan rasional berupa pecahan dalam al-Qur'an yaitu bilangan  $1/10$  sebanyak 1 kali penyebutan, bilangan  $1/8$  (1 kali), bilangan  $1/6$  (1 kali), bilangan  $1/5$  (1 kali), bilangan  $1/4$  (2 kali), bilangan  $1/3$  (3 kali), bilangan  $1/2$  (7 kali), dan bilangan  $2/3$  (1 kali).
4. Bilangan rasional berupa bilangan bulat positif dalam al-Qur'an yaitu bilangan 1 sebanyak 145 kali penyebutan, bilangan 2 (15 kali), bilangan 3 (17 kali), bilangan 4 (12 kali), bilangan 5 (2 kali), bilangan 6 (7 kali), bilangan 7 (24 kali), bilangan 8 (5 kali), bilangan 9 (4 kali), bilangan 10 (9 kali), bilangan 11 (1 kali), bilangan 12 (5 kali), bilangan 19 (1 kali), bilangan 20 (1 kali), bilangan 30 (2 kali), bilangan 40 (4 kali), bilangan 50 (1 kali), bilangan 60 (1 kali), bilangan 70 (3 kali), bilangan 80 (1 kali), bilangan 99 (1 kali), bilangan 100 (6 kali), bilangan 200 (2 kali), bilangan 300 (1 kali), bilangan 1.000 (9 kali), bilangan 2.000 (1 kali), bilangan 3.000 (1 kali), bilangan 5.000 (1 kali), bilangan 50.000 (1 kali) dan bilangan 100.000 (1 kali).

5. Operasi bilangan rasional dalam al-Qur'an terdiri atas penjumlahan sebanyak 5 ayat, pengurangan sebanyak 3 ayat, perkalian sebanyak 5 ayat, dan pembagian sebanyak 8 ayat.
6. Adanya hubungan antara matematika dengan al-Qur'an ditandai dengan digunakannya bilangan-bilangan tertentu dalam ayat-ayat al-Qur'an untuk menjelaskan suatu perkara tertentu.

## B. Saran

Saran peneliti untuk pembaca hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya al-Qur'an tidak sekedar dibaca tanpa dipahami apa yang dibacanya, melainkan dipelajari secara mendalam dari berbagai sudut pandang disiplin ilmu kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari
2. Koreksi atau tanggapan atas penelitian ini sebaiknya dilakukan dengan cara melakukan penelitian baru sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih valid atau bisa berdiskusi melalui situs <http://www.geocities.com/skripsimsd>.
3. Ada baiknya melakukan penelitian baru sebagai tindak lanjut dari penelitian ini seperti mengangkat tema penerapan logika matematika dalam ayat al-Qur'an yang mengandung bilangan.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. *Tafsir Juz 'Amma* (Peterjemah: M. Bagir). Bandung: Mizan. 1998.
- Adam, Muchtar. *Tafsir Ayat-ayat Haji Telaah Intensif dari Pelbagai Mazhab*. Cet. VII. Bandung: Mizan. 1997.
- Al Khatib, Ahmad. *A New Dictionary of Scientific & Technical Terms English Arabic with Illustration*. Ed. 5 Beirut: Librarie Duliban Riad Soll Square. 1982.
- Al Mahally, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin as Suyuthi. *Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul I* (Peterjemah: Mahyudin Syat dan Bahrin Abubakar). Bandung: Sinar Baru. 1990.
- Al Mahally, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin as Suyuthi. *Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul II* (Peterjemah: Mahyudin Syat dan Bahrin Abubakar). Bandung: Sinar Baru. 1990.
- Al Mahally, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin as Suyuthi. *Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul III* (Peterjemah: Mahyudin Syat dan Bahrin Abubakar). Bandung: Sinar Baru. 1990.
- Al Mahally, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin as Suyuthi. *Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul IV* (Peterjemah: Mahyudin Syat dan Bahrin Abubakar). Bandung: Sinar Baru. 1990.
- Al-Buruswi, Isma'īl Haqqi. *Terjemah Tafsir Ruhul Bayan Juz X* (peterjemah: Syihabuddin). Bandung: CV Diponegoro. 1998.
- Al-Ghazali. *Metode Menjemput Maut: Perspektif Sufistik*. (Peterjemah: Ahsin Mohammad). Cet. XI. Bandung: Mizan. 2002.
- al-Maraghiy, Ahmad Musthafa. *Terjemah Tafsir Al-Maraghi 23*. Cet I. Semarang: Penerbit CV Toha Putra. 1989.
- Al-Maraghy, Ahmad Musthafa. *Terjemah Tafsir Al-Maraghi 27*. Cet I. Semarang: Penerbit CV Toha Putra. 1989.

- Arifin, Bey. *Samudra Al-Fatihah*. Surabaya: PT Bina Ilmu. 1994.
- Ash Shabuni, M. Ali. *Tafsir Ayat-ayat Hukum dalam Al-Qur'an Jilid I*. Bandung: Al-Ma'arif. 1971.
- Asy Sya'rawi, M. Mutawwali. *Bukti-bukti Adanya Allah* (Peterjemah: A. Aziz Salim Dasyarahi). Cet XI Jakarta: Gema Insani Press. 1999.
- Badudu, J.S.. *Kamus Kata-kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia*. 2003.
- Bahreisy, Salim dan Said Bahreisy. *Terjemh katsir jilid IV*. (Surabaya: PT Bina Ilmu).  
Cet I. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset. 1998.
- Bahreisy, Salim dan Said Bahreisy. *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir Jilid VII*.  
Cet I. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset. 1992.
- Bahreisy, Salim dan Said Bahreisy. *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir Jilid VI*. Cet  
I. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset. 1990.
- Bahreisy, Salim dan Said Bahreisy. *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir Jilid I*. Cet  
I. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset. 1992.
- Bahreisy, Salim dan Said Bahreisy. *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir. Juz V*. Cet I.  
Surabaya: PT Bina Ilmu Offset. 1992.
- Dahlan. *Kaidah-kaidah Penafsiran al-Qur'an*. 1997.
- Dasteghib. *Mengungkap Rahasia Surat Yasin* (Peterjemah Ibnu Fauzi al Muhdar).  
Cet I. Depok: Qorina. 1990.
- Dee Finney. *The Symbolism and Spiritual Significance of the Number 11*.  
<http://www.greatdreams.com/eleven/num11.htm>.
- Depag RI.. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Tanjung Mas Inti. 1992.
- Disbintalad, Tim. *al-Qur'an Terjemah Indonesia*. Cet VI. Jakarta: PT Sari Agung.  
1993.
- Echols dan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesia Dictionary*.  
Jakarta: PT Gramedia. 1996.



- F. Lynwood. *Basic Mathematical Concept*. 1964. New York: Mc Graw Hill Book Company.
- Fachruddin Hs. *Ensiklopedia al-Qur'an Buku 2*. Cet I. Jakarta: Rinneka Cipta. 1992.
- Fachruddin HS.. *Ensiklopedia Al-Qur'an Buku 1*. Cet I. Jakarta: PT. Rinneka Cipta. 1992.
- Fatah, Ash-Shu'aidi Abd. dkk. *Al-Ifshah fi Fiqhil Lughoh Juz II*.
- Fikri, Ali. *Jejak-jejak Para Nabi* (Peterjemah Muzammal Noer). Cet I. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2003.
- Firmanawaty. *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Jakarta: Puspa Swara. 2003.
- Fujii, Jhon F.. *Numbers and Arithmetic's*. New York: Blaishdell Publishing Company.
- Funk & Wagnalls New Encyclopedia Vol 18. New York, AS: Funk & Wagnalls. 1981.
- Golen, M. Fethullah. *Menghidupkan Iman dengan Mempelajari Tanda-tanda Kebesaran-Nya* (Peterjemah: Sugeng Hariyanto dkk.). Jakarta: Murai Kencana. 2002.
- Halimudin. *Kehidupan Insan di Alam Baqa II*. Cet IV. Bandung: Remaja Rosda Karya. 1992.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz II*. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1981.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz III*. Cet 4. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1983
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz IX*. Cet 2. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1982.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz VII*. Cet 3. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1984.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz X*. Cet 2. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1985.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz XIII-XIV*. Cet 3. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1984.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz XV*. Cet 2. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1984.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz XX*. Cet 2. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1984.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz XXIV*. Cet 3. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1984.

- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz XXIX*. Cet 2. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1982.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar Juz XXVIII*. Cet 2. Jakarta: PT Pustaka Panjimas. 1985.
- Harris, Ahmad Salim. *al-Quthūf min al-'Arabiyah*. Beirut. Libanon: Daar Ibn Hajm. 1997.
- Hashim, Abul. *Arabic Made Easy: A Complete and Effective Book of Self-Instruction in Qur'anic Arabic*. Kuala Lumpur, Malaysia: Zafar Sdn. 1991.
- Henrick. *Mathematics for Liberal Art Students*. Massachusetts: Prindle. Weber & Schidt. Incorporated. 1970.
- Hollands, Roy. *Kamus Matematika* (Peterjemah: Naipuspos Hutawuruk). Cet V. Jakarta: Penerbit Erlangga. 1991.
- Hude, Darwis dkk.. *Cakrawala Ilmu dalam al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus. 2002.
- Kisyik, Abdul Hamid. *Berkenalan dengan Malaikat* (Peterjemah: Rusydi Halmi). Cet 2. Jakarta: Gema Insani Press. 1999.
- Kondracki, Andrzej. *Basic Properties of Rational Numbers*. [http://mizar.org/JFM/vol2/rat\\_1.html](http://mizar.org/JFM/vol2/rat_1.html)
- Lubis, Suhrawardi K. dan Kamis Simanjuntak. *Hukum Waris Islam (Lengkap dan Praktis)*. 1995.
- Madjid, Ahmad Abdul. *Seluk Beluk Ibadah Haji dan Umrah*. 1993.
- Mahmud, Abdul Halim. *Bacalah dengan Nama Tuhanmu* (Peterjemah: Tarmana Ahmad Qosim). Jakarta: PT Lantera Basritama. 1997.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. *Karakteristik Umat Terbaik Telaah Manhaj Akidah. dan Harakah* (Peterjemah: As'ad Yasin). Jakarta: Gema Insani Press. 1996.
- Mahmud, Mustafa. *Menangkap Isyarat Qur'an* (Peterjemah: Tim Pustaka Firdaus). Cet 3. Jakarta: Pustaka Firdaus. 1994.
- Majah, Abu Abdullah Muhammad bin Yazid Ibnu. *Terjemah Sunan Ibnu Majah* (Peterjemah: Abdullah Shonhaji dkk). Cet I. Semarang: CV Asy Syifa. 1993.

- Martono, Koko. *Kalkulus*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 1998.
- Muhammad, Hasanain. *Kamus al-Qur'an* (Peterjemah: Hery Noer Aly). Cet XI. Bandung: Gema Insani Press. 1996.
- Nasr, Sayyid. *Menjelajah Dunia Modern* (terj.). 1995.
- Nawawi, Hadari. *Demi Masa di Bumi dan di Sisi Allah Swt*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 1995.
- Negoro St., dan Harahap. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1998
- Ni'mah, Fuad. *Qowāid al-Lughah al-'Arabiyah*. Damasqus: Daar al-Hikmah.
- Poerwadarminta, W. J. S.. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.
- Qardawi, Yusuf. *Anatomi Masyarakat Islam* (terj.).
- Rofiq, Ahmad. *Fiqh Mawaris*. Cet I. Jakarta:Raja Grafindo. 1993.
- Siang, J.J.. *Bilangan Prima: Perkembangan dan Aplikasinya*. INTEGRAL. vol. 7 no 1. April 2002.
- Sudrajat, Wahyudin. *Ensiklopedia Matematika & Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudera Berlian. 2003.
- Suma, M. Amin. *Tafsir Ahkam I*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 1997.
- Swain, Robert. *Understanding Arithmetic*. New York: Holt, Rinehart and Winston. 1963.
- Thabathaba'i, Allamah. *Mengungkap Rahasia al-Qur'an* (Peterjemah: A. Malik Madany dan Hamim Ilyas). Cet VII. Bandung: Penerbit Mizan. 1994.
- Thalib, Muhammad. *Sistem Cepat Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Gema Risalah Press. 1997.
- The New Book of Knowledge: The Children's Encyclopedia*. New York: Grolier. 1970.
- Wilson, Jack D.. *Elementary Mathematics a Modern Approach*. New York: Mc. Graw Hill Book. 1969.