

**PERSEPSI DAN MINAT KEGIATAN PRAKTIKUM BIOLOGI TERHADAP
PRESTASI PRAKTIKUM BIOLOGI MAHASISWA
JURUSAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2003/2004**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SITI MUNAWAROH

NIM:99454419

**TADRIS PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2004

M. Jafar Lutfi, M.Si

Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi saudara Siti Munawaroh

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan serta memberikan pertimbangan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Siti Munawaroh

NIM : 99454419

Jurusan : Tadris Prodi. Biologi

Judul : Persepsi dan Minat Kegiatan Praktikum Biologi terhadap Prestasi Praktikum Biologi Mahasiswa Jurusan Tadris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut telah disempurnakan dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam pada Fakultas tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian rekomendasi ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 24 April 2004

Pembimbing


M. Jafar Lutfi, M. Si

NIP.150327079

Drs. Sedyanta Santosa, SS. Mpd
Dosen Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi Saudari Siti Munawaroh

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan serta memberikan pertimbangan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Siti Munawaroh

NIM : 99454419

Jurusan : Tadris Prodi. Biologi

Judul : Persepsi dan Minat Kegiatan Praktikum Biologi terhadap Prestasi Praktikum Biologi Mahasiswa Jurusan Tadris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Ajaran 2003/2004.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut telah disempurnakan dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian rekomendasi ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2004

Konsultan



Drs. Sedyanta Santosa, SS. Mpd

NIP. 150 249 226



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : 513056, Yogyakarta 55281
E-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

P E N G E S A H A N

Nomor : IN/I/DT/PP.01/506/04

Skripsi dengan judul :

PERSEPSI DAN MINAT KEGIATAN PRAKTIKUM BIOLOGI TERHADAP
PRESTASI PRAKTIKUM BIOLOGI MAHASISWA JURUSAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS TARBIYAH IAIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2003/2004

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MUNAWAROH

NIM : 99454419

Telah dimunaqosyahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Mei 2004

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Maragustan Siregar, MA
NIP.: 150232846

Sekretaris Sidang

Drs. Murtono, M.Si
NIP.:150299966

Pembimbing Skripsi

Muhammad Ja far Lutfi, M.Si
NIP.: 150327079

Penguji I

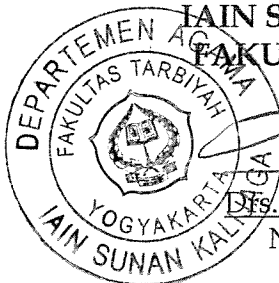
Dra. Hj. Maizer S.N. M.Si
NIP.: 150219153

Penguji II

Drs. Sedya Santosa, SS. Mpd
NIP.: 150249226

Yogyakarta, 1 Juni 2004

IAIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN


Drs. H. Rahmad, M.pd
NIP.: 150037930

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan kepada:

**ALMAMATERKU JURUSAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI, FAKULTAS TARBIYAH IAIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**



MOTTO

Allah tidak akan memberikan ujian pada hamba-NYA diatas kemampuannya....¹

Terus berjuang... untuk kebenaran...

*Selagi muda berkarya, tua jaya, mati semoga masuk surga
(Iqbal Fauzi)²*



¹ A. Hassan, *Al-Furqan Tafsir Qur'an*, (Jakarta: Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia, 1962), hlm. 286.

² www.dunia-ibu.org/html/krisis-umur.html

KATA PENGANTAR

أشهد ان لا إله الا الله. واشهد ان محمدا رسول الله. اللهم صل على سيدنا محمد
وعلى ال سيدنا محمد.

Alhamdulillah, puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga atas kehendak-Nyalah Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, segenap keluarga, sahabat serta siapa saja yang mengikuti sunnahnya.

Secara formal, skripsi ini Penulis susun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kesempurnaan skripsi ini bukanlah semata-mata buah karya dari Penulis, tetapi berkat bantuan dan partisipasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

Pada kesempatan ini, Penulis ingin memberikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Rahmat Suyud, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dra. Maizer SN, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. M. Ja'far Luthfi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen Jurusan Tadris MIPA yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Kedua Orang tua Alm. Bapak dan Ibu yang selama ini mencurahkan do'a dan kasih sayang buat ananda dalam meraih cita dan cinta.

- 6 Saudara-saudaraku terkasih (Mba eni, De` Fitri, De` Imam, De` Leli) Dirimu semua adalah inspirasi untuk kesuksesanku, semoga persaudaraan kita takkan hilang dimakan waktu dan kerasnya dunia.
- 7 Seseorang yang sangat berarti bagiku “Semoga kita dapat menggapai cita dan cinta bersama untuk selamanya, semoga Allah mengabulkan do`a kita, Mas Anto-ku”
- 8 Teman-teman Kost “Pak Bino” (Lilis, Wawan, Hadi, Mba` Daru, Mba` Vina, Mba` Yati). Keluarga Mba` Tuti (Alam, Lia”cenik”,Lutfi yang lucu), Mba` Tati, Listi,Om Q-thonx dan teman-teman Azzaitun yang telah memotivasi Penulis dan memberikan kebersamaan yang penuh tawa, canda dan duka sebagai satu pengalaman hidup.
9. Teman-Teman Tadris `99 (Nida, Ipeh, Anita, Hastin, Uzair, Aziz, Syarif, Hoho) buat persahabatannya serta semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis semenjak persiapan, pelaksanaan hingga selesainya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat Penulis berikan sebagai balasan, hanya do`a dan harapan semoga Allah SWT memberikan imbalan terhadap budi baik yang telah diberikan kepada Penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa setiap karya manusia pasti tak lepas dari kekurangan dan kelemahan, namun demikian Penulis tetap berusaha semaksimal mungkin agar skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin Ya Rabbal Alamiin.*

Yogyakarta, 12 Maret 2004

Penulis



Siti Munawaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika pembahasan.....	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Gambaran Umum Tadris Biologi.....	9
B. Deskripsi teori.....	15
C. Penelitian yang Relevan.....	37

D. Kerangka Berfikir.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Teknik Pengumpulan Data.....	41
C. Populasi.....	42
D. Sampel.....	42
E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-saran.....	66
C. Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi angket minat mahasiswa terhadap praktikum biologi.....	44



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 1. Skema proses stimulus.....	18
Gambar 2. Skema paradigma penelitian.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian Analisis *SPSS Versi 10,01 For Windows*

Lampiran 2. Surat ijin Penelitian



**PERSEPSI DAN MINAT KEGIATAN PRAKTIKUM BIOLOGI
TERHADAP PRESTASI PRAKTIKUM BIOLOGI MAHASISWA
JURUSAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2003/2004**

ABSTRAKSI

Biologi merupakan cabang ilmu pengetahuan alam (IPA) atau sains yang sasarannya adalah makhluk hidup dengan segala fenomenanya. IPA (sains) berupaya meningkatkan minat manusia agar mau meningkatkan kecerdasan dan pemahamannya tentang alam seisinya yang penuh dengan rahasia yang tak ada habis-habisnya. Biologi mempunyai karakteristik tersendiri yang memberi spesifikasi watak ilmu untuk digunakan sebagai alat pendidikan, meskipun harus disadari bahwa tidak semua tujuan dapat tercapai dengan menggunakan alat tersebut. Konsekwensinya bahwa mahasiswa hendaknya diberi kesempatan untuk belajar kontak dengan obyek agar terbentuk pengalaman belajar (*learning experiences*). Salah satu usaha menciptakan interaksi antara mahasiswa dengan obyek belajarnya adalah kegiatan praktikum biologi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi dan minat mahasiswa pada kegiatan praktikum biologi, dengan prestasi praktikum biologi pada mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui metode angket. Analisis data yang digunakan adalah deskriptik analitik (proporsi) kemudian dilanjutkan dengan analisis korelasi *product-moment* pearson, dan diperoleh sebesar: 0,9284. Kemudian pada persepsi menggunakan analisis data katagorik.

Uji hipotesis untuk persepsi dari perhitungan uji statistik didapat nilai chi-square (X^2)= 0,043 dengan tingkat probabilitas $P : 0,857 > 0,05$. Sehingga H_0 : diterima. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi tidak berpengaruh terhadap praktikum biologi pada tingkat signifikansi (kepercayaan) 95%. Uji hipotesis untuk minat dari perhitungan uji statistik didapat nilai chi-square (X^2)= 0,539 dengan tingkat probabilitas $P : 0,014 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa minat berpengaruh terhadap praktikum biologi pada tingkat signifikansi (kepercayaan) 95%.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Biologi merupakan cabang ilmu pengetahuan alam (IPA) atau sains yang sasarannya adalah makhluk hidup dengan segala fenomenanya.¹ James Conant (Holton dan Roller, 1958) mendefinisikan sains sebagai suatu deretan konsep serta skema konseptual yang berhubungan satu sama lain, dan tumbuh sebagai hasil eksperimen dan observasi, serta berguna untuk diamati dan dieksperimentasikan lebih lanjut. Kemudian, A.N. Whitehead (M.T. Zen, 1981) menyatakan bahwa sains ada karena pertemuan dua orde pengalaman. Orde pertama didasarkan pada hasil observasi terhadap gejala / fakta (*orde observasi*), dan orde kedua didasarkan pada konsep manusia mengenai alam semesta (*orde konsepsional*).²

IPA (sains) berupaya meningkatkan minat manusia agar mau meningkatkan kecerdasan dan pemahamannya tentang alam seisinya yang penuh dengan rahasia yang tak ada habis-habisnya. Dengan tersingkapnya tabir rahasia alam itu satu per satu, serta mengalirnya informasi yang dihasilkannya, jangkauan sains makin luas dan lahir sikap terapannya yakni teknologi.³

Manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, dan sebagai orang mu`min telah diperingatkan Allah agar tidak semua orang maju ke medan perang

¹ Ietje Suwenda, *Belajar Mudah Biologi* (Bandung: Pustaka, 1983), hlm. 1.

² Sumaji, Dkk, *Pendidikan Sains yang Humanistis* (Kanisius, 1998), hlm. 31.

³ *Ibid.*, hlm. 31.

semuanya tetapi ada di antara orang-orang mu'min yang belajar atau menuntut ilmu untuk kebaikan umat pada umumnya, yakni seperti ditegaskan dalam Al-Qur'an Surat AT-Taubah ayat: 122.

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (١٢٢)

Artinya:

Dan tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu'min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (QS. AT-Taubah ayat: 122)⁴

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Janji Allah pasti kebenaranNYA, seperti dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah ayat: 11.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadalah ayat: 11).⁵

⁴ A. Hassan, *Al-Furqan Tafsir Qur'an*, (Jakarta: Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia, 1962), hlm. 387.

⁵ *Ibid.*, hlm. 1081

Pendidikan biologi mendudukan biologi sebagai ilmu dan sebagai alat pendidikan. Hakekat biologi sebagai ilmu di kemukakan Wuryadi (1977:1) bahwa biologi mempunyai ciri-ciri keilmuan antara lain:

1. Mempunyai obyek dan persoalan
2. Ada cara mempelajarinya
3. Ada konsep atau pengertiannya
4. Ada perkembangannya
5. Ada manfaatnya.

Setiap ilmu mempunyai karakteristik tersendiri walaupun masih mempunyai sifat umum keilmuan. Biologi mempunyai karakteristik tersendiri yang memberi spesifikasi watak ilmu untuk digunakan sebagai alat pendidikan, meskipun harus disadari bahwa tidak semua tujuan dapat tercapai dengan menggunakan alat tersebut.⁶

Perkembangan cara berpikir dan cara menyikapi ilmu pengetahuan membawa perubahan yang nyata, sehingga biologi tidak hanya kumpulan pengetahuan, tetapi menyangkut proses dan produk. Hal ini membawa konsekuensi bahwa didalam mempelajari ilmu biologi mencakup proses dan produk.⁷ Proses yang perlu dilalui agar siswa dapat mengalami perubahan ketinggian perkembangan seperti tujuan pendidikan yang hendak dicapai dapat bervariasi atas dasar faktor-faktor antara lain tingkat perkembangan intelektual

⁶ Skripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta , th. 1999.

⁷ Prawoto dalam skripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta , th. 1999.

siswa, macam alat yang digunakan untuk mencapai tujuan serta macam dan sifat obyek belajar.⁸

Siswa sebagai subyek belajar ternyata tidak selalu siap melakukan proses belajar, kesiapan timbul jika siswa telah mempunyai keinginan untuk belajar. Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengadakan kontak dengan obyek belajarnya. Siswa juga diberi kesempatan untuk melakukan proses belajar dengan modal yang dimiliki meliputi motivasi, kebutuhan, perhatian, kemampuan, keterampilan, kecepatan belajar serta langgam (gaya) belajarnya.⁹

Manusia yang mau menggali dan mempelajari ilmu pengetahuan akan merasakan kebesaran dan keagungan Tuhan Yang Maha Esa, seperti telah di tegaskan dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah, ayat 164.

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٦٤)

Artinya:

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupakan bumi sesudah mati (kering) -nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara

⁸ Wuryadi dalam skripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta, th. 1999.

⁹ Siti Mariyam Sujoko dalam skripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta, th. 1999.

langit dan bumi; Sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkannya. (QS. Al-Baqarah, ayat 164)¹⁰

Jurusan Tadris Pendidikan Biologi mempunyai tugas menyiapkan tenaga profesional dalam bidang biologi yang berciri keislaman. Konsekwensinya bahwa mahasiswa hendaknya diberi kesempatan untuk belajar kontak dengan obyek agar terbentuk pengalaman belajar (*learning experiences*). Salah satu usaha menciptakan interaksi antara mahasiswa dengan obyek belajarnya adalah kegiatan praktikum biologi. Praktikum merupakan kegiatan pendukung teori untuk melatih mahasiswa kontak langsung dengan obyek dan persoalan dengan segala fenomenanya.

Selama ini praktikum telah berjalan di Jurusan Tadris Pendidikan Biologi dan belum ada data atau penelitian tentang persepsi dan minat mahasiswa terhadap kegiatan praktikum biologi. Untuk mengetahui bagaimana persepsi dan minat mahasiswa terhadap kegiatan praktikum biologi diperlukan penelitian tentang Hubungan Persepsi dan Minat Kegiatan Praktikum Biologi Terhadap Prestasi Praktikum Biologi Mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Batasan Masalah

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkapkan Hubungan Persepsi dan Minat Kegiatan Praktikum Biologi Terhadap Prestasi Praktikum Biologi

¹⁰ A.Hassan, *Op. cit.*, hlm.44.

Mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kegiatan praktikum mengandung nilai-nilai positif. Nilai-nilai positif dapat berupa antara lain peranan praktikum dalam meningkatkan wawasan, keterampilan, pemahaman konsep dan materi kuliah, penggunaan sumber belajar, sistem nilai, proses sains dan teknik laboratoris.

Persepsi dan minat dalam berpraktikum pada penelitian ini dibatasi pada nilai-nilai positif yang membantu mahasiswa dalam belajar biologi seperti tersebut di atas. Batasan tersebut didasarkan pemikiran bahwa nilai-nilai positiflah yang selalu dikembangkan untuk tercapainya optimalisasi proses pembelajaran dalam pendidikan yang diukur dengan angket. Untuk prestasi praktikum diukur menggunakan ujian responsi dan hasil akhir nilai praktikum.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap prestasi praktikum biologi?
2. Minat mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap prestasi praktikum biologi?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui Persepsi mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap prestasi praktikum biologi.
2. Mengetahui Minat mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap prestasi praktikum biologi.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti, dapat mengungkap bagaimana pengaruh persepsi dan minat mahasiswa biologi terhadap kegiatan praktikum biologi.
2. Bagi Jurusan Tadris Pendidikan Biologi, memberikan informasi tentang persepsi dan minat mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi terhadap kegiatan praktikum biologi sebagai pertimbangan dalam menentukan atau merencanakan bentuk-bentuk kegiatan praktikum.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan dalam memahami skripsi ini diuraikan tentang sistematika penulisan yang digunakan penulis.

Adapun mengenai uraian dari masing-masing bab akan dijelaskan dalam pembahasan sebagai berikut:

Bab I :Pendahuluan

Dalam pendahuluan ini meliputi ini meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.

Bab II :Kerangka teori, kajian pustaka, meliputi deskripsi teori dan penelitian yang relevan, kerangka teori serta hipotesis penelitian.

Bab III:Metodologi penelitian, diantaranya berisi: desain penelitian, variabel penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data. Dan teknik analisis data.

Bab IV :Hasil penelitian dan pembahasan, meliputi: deskripsi data, pengujian hipotesis, dan pembahasan.

Bab V :Penutup, meliputi: kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Lampiran-lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap praktikum biologi terbukti secara proporsi adalah baik. Persepsi mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak berpengaruh dengan nilai akhir pada praktikum biologi.
2. Minat mahasiswa Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap praktikum biologi adalah :
minat kegiatan praktikum biologi mempunyai hubungan yang positif dan bermakna dengan prestasi praktikum biologi mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar biologi (dalam hal ini praktikum biologi) juga mendukung prestasi belajar biologi (praktikum) karena diketahui dari data bahwa minat yang tinggi akan mempengaruhi hasil prestasi belajar.
3. Hubungan antara persepsi dan minat praktikum biologi terhadap prestasi praktikum biologi mahasiswa adalah;
 - a. Persepsi dengan minat tidak berhubungan (independen)
 - b. Persepsi dengan prestasi tidak berhubungan (independen)

- c. Minat dengan prestasi berhubungan. (ada pengaruh yang berarti antara minat dengan prestasi).

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan kualitas hasil penelitian, beberapa saran dapat penulis sampaikan adalah:

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa perlu mengetahui persepsi dan minat pada mata pelajaran atau mata kuliah sejak awal, dan hal ini dapat dipupuk sedini mungkin. Setelah dilakukan praktikum pada mata kuliah tertentu, setiap mahasiswa pasti menggunakan panca inderanya, setelah itu mahasiswa dapat mempersepsi dari apa yang telah ia kerjakan, sehingga dapat menggunakan kekuatannya dalam belajar untuk meningkatkan prestasi.

2. Bagi dosen di Jurusan Tadris Pendidikan Biologi

- a. Dosen perlu mengetahui persepsi dan minat mahasiswanya sejak awal, sehingga pertimbangan dalam merencanakan kegiatan belajar dan memberikan tugas dalam hal ini kegiatan praktikum biologi dan pembentukan kelompok praktikum.
- b. Pembentukan kelompok dapat didasarkan pada minat yang sama atau persepsi yang sama atau di kombinasi tergantung tujuan kegiatan yang di rancang dosen.

- c. Pemberian bentuk kegiatan dan tugas hendaknya disesuaikan dengan kemampuan dan minat setiap mahasiswa, sehingga kegiatan dapat tercapai secara optimal sesuai tujuan yang telah ditetapkan.
 - d. Hendaknya ditumbuhkan dan dikembangkan persepsi mahasiswa yang baik terhadap semua mata kuliah biologi dan ditumbuhkan serta dikembangkan minat belajar biologi dengan memberi dorongan kepada mahasiswa untuk lebih aktif dalam belajar biologi di kampus maupun saat melakukan praktikum di laboratorium.
3. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Penelitian ini merupakan tahap awal dan bersifat eksploratif, untuk selanjutnya dapat dikembangkan penelitian serupa yang berkaitan dengan kegiatan praktikum biologi.
 - b. Untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dalam kegiatan praktikum biologi, sebab prestasi praktikum biologi tidak hanya di pengaruhi oleh persepsi dan minat terhadap kegiatan praktikum.

C. Kata Penutup

Tidak ada yang dapat Penulis berikan sebagai balasan untuk semua yang telah membantu selesainya skripsi ini, hanya do'a dan harapan semoga Allah SWT memberikan imbalan terhadap budi baik yang telah diberikan kepada Penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa setiap karya manusia pasti tak lepas dari kekurangan dan kelemahan, namun demikian Penulis tetap berusaha semaksimal mungkin agar skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin Ya Rabbal Alamiin.*





Daftar Pustaka

- A. Hassan, *Al-Furqan Tafsir Qur'an*, Jakarta: Dewan Da'wah Islamiyah Indonesia, 1962.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali, 1987.
- Anto Dajan, *Pengantar Metode Statistik Jilid I*, Jakarta : LP3ES, 1991.
- Dewa Ketut Sukardi, dan Desak Made Sumiarti, *Kamus Istilah Bimbingan Dan Penyuluhan*, Surabaya: Penerbit, Usaha Nasional, 1993.
- Ietje Suwenda, *Belajar mudah biologi*, Bandung: Penarbit Pustaka, 1983.
- Jalauddin Rakhmat, *Kamus Filsafat* , Bandung, Penerbit : PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*, Bandung: Penerbit, PT. Remaja Rosdakarya, 1997.
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta, Penerbit : Ghalia Indonesia, 1988.
- Nasution. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*, Jakarta, penerbit: Bumi Aksara, 1982.
- Prawoto dalam skripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta , th. 1999.
- Rr. Lis Permana Sari, Dra. M.Si., *Statistik Terapan (Diktat Kuliah)*, Yogyakarta : FMIPA, UNY, 2001.
- Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi* ,Yogyakarta : PT. Pustaka Pelajar, 1999.
- Saifuddin Azzwar, *Tes Prestasi Fungsi dan pengembangan Pengukuran prestasi belajar* , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Saifuddin Azzwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta :Pustaka pelajar, 1999.
- Siti Mariyam Sujoko dalam sekripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan*

- Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta , th. 1999.
- Skripsi Nuharyanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta , th. 1999.
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1995,
- SPSS Inc. *SPSS for Windows Base System User's Guide Release 6*. 1993.
- SPSS Inc. *SPSS Base 8.0 Applications Guide*. 1998.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito, 1996.
- Sumaji, DKK , *Pendidikan Sains yang Humanistis* , Penerbit: Kanisius, 1998.
- Tim penyusun Kamus Pusat Binaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta : Balai Pustaka, 1988.
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta : Andi Offset, 1997.
- Wayan Nurkencana dan P.P.P.N. Sumartono, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional, 1986.
- Whetherington, *psikologi Pendidikan*, Jakarta: Penerbit, Rineka Cipta, 1991.
- Wuryadi dalam skripsi Nurhayanti, *Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FP. MIPA IKIP Yogyakarta Terhadap Kegiatan Praktikum Biologi Berdasarkan Tipe Gaya Belajarnya*, FP. MIPA IKIP Yogyakarta , th. 1999.
- Wit, Erhans.A, *Microsoft Windows*, Jakarta : PT. Ercontra Rajawali, 2000.
- Ziauddin Sardar, *Sains, Teknologi dan pembangunan di Dunia Islam*, Bandung : Penerbit, Pustaka, 1989.
- Zulkifli, L. *Psikologi perkembangan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.