

**PERANAN PERPUSTAKAAN ALAM DALAM
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA MERGOSONO
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana pada Prodi
Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Disusun Oleh:

Rofiqoh Nurul Hidayah

18101040024

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1853/Un.02/DA/PP.00.9/09/2022

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Perpustakaan Alam dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ROFIQOH NURUL HIDAYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040024
Telah diujikan pada : Senin, 22 Agustus 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 6305ba92d9fa



Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 63219049242e



Penguji II

Nur Riani, M.A.
SIGNED

Valid ID: 63215766d3841



Yogyakarta, 22 Agustus 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 63296481aaac7

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rofiqoh Nurul Hidayah

NIM : 18101040024

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peranan Perpustakaan Alam dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen” adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada penulis sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 18 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Rofiqoh Nurul Hidayah

18101040024

Muh. Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Rofiqoh Nurul Hidayah

NIM : 18101040024

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Peranan Perpustakaan Alam dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen

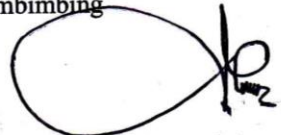
dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 18 Agustus 2022

Pembimbing



Muh. Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS

NIP. 19700906 199903 1012

MOTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Gafir : 44)

“... boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah : 216)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran disetiap langkah sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua, Abah Sadi dan Umi Warisah yang menjadi *support system* terbaik yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, dan selalu mendoakan anak-anaknya disetiap waktu.
3. Kepada kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa.
4. Kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan dorongan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada teman-teman Ilmu Perpustakaan kelas A dan temen-teman KKN 105 Dusun Soka yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk cepat lulus.
6. Almamater tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menjadi tempat bersinggah dalam menuntut ilmu yang berguna sebagai bekal kehidupan dunia dan akhirat.

INTISARI

PERANAN PERPUSTAKAAN ALAM DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA MERGOSONO KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN

Rofiqoh Nurul Hidayah

18101040024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari pengelola Perpustakaan Alam dan masyarakat Desa Mergosono yang melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat di Perpustakaan Alam. Adapun objek penelitian adalah pemberdayaan masyarakat Desa Mergosono di Perpustakaan Alam. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat memiliki tiga jenis pemberdayaan yaitu pemberdayaan manusia (SDM), pemberdayaan usaha, dan pemberdayaan lingkungan. Kegiatan pemberdayaan manusia (SDM) terbagi menjadi dua aspek yaitu aspek pendidikan dan aspek agama. Aspek pendidikan meliputi kegiatan kelas inspirasi, kelas karya dan kelas bermain, sedangkan aspek agama meliputi kegiatan kelas tilawah dan kelas keluarga sakinah. Selanjutnya pemberdayaan usaha yang dilaksanakan oleh Perpustakaan Alam yaitu membentuk kelompok pembudidaya ikan (POKDAKAN) dan terakhir pemberdayaan lingkungan adalah dengan perbaikan infrastruktur jalan Desa Mergosono. 2) Peranan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat Desa Mergosono meliputi perbaikan kelembagaan, perbaikan pendapatan, perbaikan lingkungan, perbaikan kehidupan dan perbaikan masyarakat. 3) Kendala yang dihadapi yaitu sumber daya manusia (SDM) pengurus Perpustakaan Alam, anggaran kegiatan, dan kurang ketertarikan masyarakat untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan Perpustakaan Alam. Dalam menanggapi kendala-kendala tersebut Perpustakaan Alam berupaya untuk terus menjaga komunikasi antar pengurus Perpustakaan Alam, menjalin kemitraan dengan beberapa pihak dan melakukan pendekatan lebih dengan masyarakat dan pemerintahan.

Kata kunci: pemberdayaan masyarakat, perpustakaan

ABSTRACT

THE ROLE OF ALAM LIBRARY IN SOCIETY'S EMPOWERMENT IN MERGOSONO VILLAGE, BUAYAN DISTRICT, KEBUMEN REGENCY

Rofiqoh Nurul Hidayah

18101040024

This research aims to determine the role of the Alam Library in society's empowerment in Mergosono Village, Buayan District, Kebumen Regency. This research used a qualitative research method with a descriptive approach. The research's subjects consisted of the managers of the Alam Library and the society of Mergosono Village who did the society's empowerment activities in the Alam Library. The object of this research is the society's empowerment of Mergosono Village in the Alam Library. The data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. This research used data analysis techniques Miles and Huberman model that consist of data collection, data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusions. The results of this research are: 1) The Alam Library in the society's empowerment has three types of empowerment, namely human empowerment, business empowerment, and environmental empowerment. The human empowerment activity was divided into two aspects, namely the educational aspect and the religious aspect. The educational aspect includes inspiration class activity, literacy and playing class, while the religious aspect includes recitation class activity and sakinah family class. Furthermore, the business empowerment carried out by the Alam Library formed a fish cultivator group (POKDAKAN) and the environmental empowerment is by improving the road infrastructure of Mergosono Village. 2) The role of the Alam Library in the society's empowerment of Mergosono village includes institutional improvement, income improvement, environmental improvement, life improvement, and community improvement. 3) The obstacles faced are the human resources of the Alam Library supervisors, the budget of the activity, and the lack of public's interest to join the activities that organized by the Alam Library. In solving these obstacles, the Alam Library tried to maintain the communication between the supervisors of the Alam Library, establish partnerships with several companies and make some approaches with the community and the government.

Keywords: Community empowerment, Library

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah *rabbi alamin*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang selalu menantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Pada kesempatan kali ini penulis bermaksud menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, diantaranya:

1. Prof. Dr.Phil Al Makin, S.Ag.,MA., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.

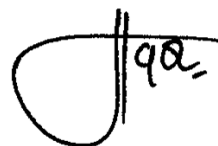
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Nur Arifin, S.Sos selaku Kepala Perpustakaan Alam beserta seluruh pengurus Perpustakaan Alam Kebumen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, semangat dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan banyak terima kasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapat balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 12 Januari 2022

Penulis,



Rofiqoh Nurul Hidayah

NIM. 18101040024

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Peranan TBM	13

2.2.1.1	Pengertian Peranan TBM	13
2.2.1.2	Fungsi TBM	16
2.2.1.3	Layanan TBM	18
2.2.2	Pemberdayaan Masyarakat.....	20
2.2.2.1	Pengertian Pemberdayaan Masyarakat	20
2.2.2.2	Tujuan Pemberdayaan Masyarakat	21
2.2.2.3	Model Pemberdayaan Masyarakat	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3.1	Subjek Penelitian.....	28
3.3.2	Objek Penelitian	28
3.4	Sumber Data	28
3.4.1	Data Primer	29
3.4.2	Data Sekunder	30
3.5	Instrumen Penelitian.....	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1	Wawancara.....	31
3.6.2	Observasi.....	32
3.6.3	Dokumentasi	33
3.7	Uji Keabsahan Data.....	33
3.7.1	Perpanjangan Pengamatan	33
3.7.2	Triangulasi.....	34

3.7.3	Menggunakan Bahan Referensi	35
3.8	Teknik Analisis Data	35
3.8.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
3.8.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	36
3.8.3	Verifikasi Data (<i>Verification</i>)	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Gambaran Umum	38
4.1.1	Letak Geografis Perpustakaan Alam	38
4.1.2	Keadaan Demografi	39
4.1.3	Sejarah Singkat Berdirinya Perpustakaan Alam.....	41
4.1.4	Visi, Misi dan Tujuan Perpustakaan Alam	43
4.1.5	Struktur Organisasi Perpustakaan Alam	44
4.1.6	Keanggotaan Perpustakaan Alam	46
4.1.7	Jam Layanan Perpustakaan Alam	46
4.1.8	Fasilitas Perpustakaan Alam	46
4.1.9	Layanan Pemustaka	53
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
4.2.1	Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat.....	54
4.2.2	Peranan Perpustakaan Alam dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen	69
4.2.3	Kendala yang dihadapi Perpustakaan Alam dalam Melaksanakan Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono.....	74
4.2.4	Solusi untuk Menghadapi Kendala-Kendala	76
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Kesimpulan.....	79

5.2	Saran.....	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Pustaka	11
Tabel 2: Data Masyarakat Berdasarkan Agama	39
Tabel 3: Data Masyarakat Berdasarkan Tingkat Pendidikan	40
Tabel 4: Data Masyarakat Berdasarkan Mata Pencaharian.....	40
Tabel 5: Daftar Pengurus Perpustakaan Alam	45
Tabel 6: Jumlah Koleksi Perpustakaan Alam	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Komponen dalam Analisis Data (interactive model).....	37
Gambar 2: Gedung Perpustakaan Alam.....	43
Gambar 3: Struktur organisasi Perpustakaan Alam.....	45
Gambar 4: Gedung Perpustakaan Alam.....	47
Gambar 5: Buku inspirasi, buku karya, buku bermain, buku umum.....	50
Gambar 6: Buku inventaris, buku keuangan, buku kegiatan, buku tamu.....	51
Gambar 7: Kegiatan di serambi demokrasi Perpustakaan Alam.....	52
Gambar 8: Panggung Pancasila Perpustakaan Alam.....	53
Gambar 9: Kegiatan kelas inspirasi bersama Mahasiswa Universitas Diponegoro	57
Gambar 10: Kegiatan kelas karya.....	59
Gambar 11: Kegiatan kelas bermain bersama Komunitas Siaga Peduli.....	60
Gambar 12: Kegiatan kelas tilawah.....	62
Gambar 13: Kegiatan kelas keluarga sakinah.....	63
Gambar 14: Kolam Kelompok Pembudidaya Ikan (POKDAKAN).....	67
Gambar 15: Jalan Desa Mergosono.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara.....	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk Pengelola.....	85
Lampiran 3 Pedoman Wawancara untuk Masyarakat.....	87
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	137
Lampiran 7 Catatan Lapangan Penelitian.....	138
Lampiran 8 Curriculum Vitae.....	141

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

TBM merupakan lembaga yang melayani kebutuhan informasi masyarakat mengenai ilmu pengetahuan dalam bentuk bahan bacaan dan bahan pustaka lainnya (Kalida, 2014, p. 3). Masyarakat yang menaruh perhatian dan peduli terhadap TBM adalah mereka yang menyadari dan menghayati bahwa TBM tidak hanya penting, tetapi sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Menurut Kalida (2014, p. 2) keberadaan sumber belajar di tengah-tengah masyarakat ini diharapkan dapat mendorong dan mempercepat terwujudnya masyarakat belajar (*learning society*), yaitu masyarakat yang gemar membaca, *melek* informasi, dan dapat meningkatkan daya saingnya di era kompetitif ini.

Istilah TBM tidak hanya memberikan informasi kepada masyarakat, tetapi juga sebagai sumber belajar masyarakat yang memiliki kedudukan strategis dalam mengembangkan potensi para pengunjungnya. Upaya pemberdayaan masyarakat telah mendapat perhatian dari berbagai pihak antara lain pemberdayaan ekonomi, sosial dan politik. Faktor penyebab ketidak berdayaan masyarakat dapat disebabkan oleh keterbatasan akses informasi, kurangnya pengetahuan dan keterampilan (Septia, 2010, p. 1). TBM memainkan peranan yang sangat penting sebagai lembaga pendidikan non formal, yaitu untuk meningkatkan kualitas pendidikan, mengembangkan kemampuan masyarakat dan memberikan solusi terhadap permasalahan bagi masyarakat (Yuliyanto, 2019).

Pemberdayaan adalah kegiatan yang mengacu pada kepedulian dalam memerangi keterbelakangan masyarakat dengan cara membuat masyarakat berdaya dan mempunyai semangat bekerja untuk membangun diri mereka sendiri (Septia, 2010, p. 1). Sebagaimana pernyataan Saraswati (2017, p. 1), bahwa tujuan dari pemberdayaan masyarakat adalah untuk meningkatkan potensi masyarakat agar mampu meningkatkan kualitas hidup yang lebih baik melalui kegiatan-kegiatan swadaya. TBM yang berdiri di tengah-tengah masyarakat menjadi penunjang dalam pelaksanaan pemberdayaan masyarakat.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa TBM sangat berperan dalam pemenuhan kebutuhan informasi masyarakat sekitar. Selain itu, dalam kegiatan pelaksanaan fungsi TBM salah satunya dapat dilaksanakan dalam bidang pemberdayaan masyarakat. Pemberdayaan masyarakat dalam menjalankan fungsi sumber belajar dan tempat rekreasi-edukasi diwujudkan dengan pelayanan dan program yang diadakan oleh pihak TBM.

Salah satu TBM di Kabupaten Kebumen yang mengadakan kegiatan pemberdayaan masyarakat yaitu Perpustakaan Alam. Perpustakaan Alam merupakan sebuah TBM yang terletak di Jalan Jatisawit RT 01 RW 01 Desa Mergosono, Kecamatan Buayan, Kabupaten Kebumen yang didirikan pada tanggal 25 Februari 2018. Perpustakaan Alam merupakan laboratorium inspirasi dan ruang karya bagi masyarakat Desa Mergosono. Perpustakaan Alam mengusung semboyan integrasi-interkoneksi yang diartikan sebagai sumber belajar yang membaaur dengan alam baik dari ilmu pengetahuan, agama, dan humaniora. Salah satu upaya yang dilakukan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat yaitu, dengan

menyediakan koleksi-koleksi yang mendukung dengan berbagai subjek, baik tentang agama, ekonomi, sosial, serta budaya yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, serta kegiatan lainnya.

Perpustakaan Alam menjadi pelopor perpustakaan umum di Kabupaten Kebumen dengan berbagai kegiatan. Kegiatan yang diselenggarakan berbeda dengan perpustakaan pada umumnya. Kegiatan tersebut terbagi menjadi tiga kelas sesuai dengan usia dan minat pemakai, yaitu kelas inspirasi, kelas karya, dan kelas bermain. Sistem klasifikasi koleksi yang digunakan juga berbeda, pengelola mengelompokkan koleksi sesuai dengan jenisnya, yaitu buku bermain (novel, cerpen), buku karya (buku pelatihan-pelatihan), buku inspirasi (biografi, tokoh-tokoh bersejarah) dan buku umum. Perpustakaan Alam memperoleh beberapa prestasi diantaranya, masuk dalam media masa Kebumen Ekspres dalam web yang dapat diakses <http://www.kebumenekspres.com/2018/10/melongok-perpustakaan-alam-di-kecamatan.html?m=1>, Radar Banyumas dalam web <https://radarbanyumas.co.id/perpustakaan-alam-di-desa-mergosono-balajar-dari-alam/>, Ratih TV Kebumen, MNC Peduli, Radio Bimasakti Kebumen FM 96.60 MHz, Radio In FM 98.4 MHz dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan dengan ketua Perpustakaan Alam yaitu Nur Arifin, S.Sos, pada 2 Januari 2022 pukul 13.30 WIB, dapat diketahui bahwa Perpustakaan Alam merupakan jenis TBM yang mempunyai beberapa kegiatan pemberdayaan masyarakat. Program utama dari Perpustakaan Alam terbagi menjadi tiga kelas yaitu kelas inspirasi, kelas karya dan kelas bermain. Program utama ini merupakan bagian dari pemberdayaan masyarakat di bidang

pendidikan. Terdapat beberapa program pendukung diantaranya dalam bidang agama dan ekonomi. Selanjutnya dalam bidang agama terdapat program Majelis Ta'lim, dan Qiraah. Sedangkan untuk bidang ekonomi yaitu adanya paguyuban budidaya ikan yang diikuti sebagian warga sekitar.

Berdasarkan pemaparan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peranan Perpustakaan Alam dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan masalahnya yaitu bagaimanakah peranan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen?

1.3 Batasan Masalah

Penelitian yang berjudul “Peranan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen” ini membatasi permasalahan dalam pembahasan, agar masalah yang diteliti lebih jelas dan terarah. Pembatasan masalah ini dibatasi dari segi wilayah penelitian dan informan. Segi wilayah yaitu hanya wilayah Desa Mergosono Kecamatan Buayan, serta informan dari penelitian ini adalah kepala Perpustakaan Alam, pengurus Perpustakaan Alam, dan masyarakat Desa Mergosono Kecamatan Buayan yang berpartisipasi dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Perpustakaan Alam, dapat dijadikan masukan bagi pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi.
2. Bagi pembaca, menjadi bahan referensi mengenai peranan TBM dalam pemberdayaan masyarakat.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah dalam memahami pembahasan yang ada dalam proposal ini. Adapun sistematikanya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Bab ini menjelaskan uraian terkait penelitian terdahulu yang sejenis. Pada landasan teori memaparkan teori-teori yang berkaitan dengan persoalan yang akan diteliti dengan didukung pendapat para ahli atau tokoh di bidangnya.

BAB III METODE PENELITIAN. Dalam bab ini menjelaskan mengenai metode yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian, meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, serta teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Bab ini menjelaskan gambaran umum Perpustakaan Alam serta hasil penelitian dan pembahasan mengenai peranan Perpustakaan Alam dalam pemberdayaan masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

BAB V PENUTUP. Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk Perpustakaan Alam.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan dengan judul “Peranan Perpustakaan Alam dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Mergosono Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen” dapat disimpulkan bahwa Perpustakaan Alam dalam melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat memiliki tiga peranan yaitu dalam bidang pendidikan, bidang agama dan bidang ekonomi.

1. Bidang pendidikan, upaya yang dilakukan oleh Perpustakaan Alam dalam bidang pendidikan yaitu menyelenggarakan kelas inspirasi, kelas karya dan kelas bermain dengan sasaran pemberdayaan anak-anak. Perubahan yang dirasakan masyarakat khususnya anak-anak di Desa Mergosono yaitu bertambahnya ilmu pengetahuan, meningkatnya literasi anak-anak dan mampu memberikan semangat yang tinggi dalam belajar.
2. Bidang agama, upaya yang dilakukan oleh Perpustakaan Alam dalam bidang agama yaitu dengan adanya kelas tilawah dan kelas keluarga sakinah. Perubahan yang dirasakan oleh masyarakat Desa Mergosono meliputi bertambahnya ilmu pengetahuan khususnya tentang agama, memperdalam ilmu agama dengan belajar membaca Al-qur'an yang baik dan benar, pengetahuan bagaimana cara mengatasi problem-problem dalam

rumah tangga, dan menciptakan keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah.

3. Bidang ekonomi, kegiatan pada bidang ekonomi yaitu adanya kelompok pembudidaya ikan (POKDAKAN). Hasil yang dirasakan oleh masyarakat dengan adanya kelompok pembudidaya ikan (POKDAKAN) ini yaitu meningkatkan pendapatan masyarakat serta meningkatkan keterampilan masyarakat dalam usaha ekonomi produktif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat di Desa Mergosono dan kemajuan Perpustakaan Alam antara lain:

1. Perpustakaan Alam dalam melaksanakan kegiatan di bidang pendidikan diharapkan selalu menjaga komunikasi antar pengurus agar kegiatan pemberdayaan masyarakat dapat terlaksana dengan baik.
2. Untuk bidang agama, kegiatan di bidang agama sangat penting untuk meningkatkan iman, maka dari itu alangkah baiknya kegiatan pemberdayaan masyarakat ini dapat dilaksanakan secara rutin dan terbuka untuk semua kalangan.
3. Untuk bidang ekonomi, diharapkan pihak Perpustakaan Alam memperbanyak kerjasama dengan pihak luar, baik itu lembaga pemerintah maupun lembaga masyarakat sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan kegiatan pemberdayaan masyarakat khususnya di bidang ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Melton Putra.
- Crawford, J. (2013). Employability, Informal Learning and the Role of the Public Library. *Information Literacy and Lifelong Learning*, 177-210. doi:doi.org/10.1016/B978-1-84334-682-1.50008-7
- Dedeh Maryani, R. R. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen_Pendidikan_Nasional. (2008). *Naskah Akademik Pengelola Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal.
- digilib.uinsby.ac.id. (n.d.). *Digilib UIN Sunan Ampel Surabaya*. Retrieved from digilib.uinsby.ac.id: <https://digilib.uinsby.ac.id/7141/2/Bab%202.pdf>
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- HS, L. (2005). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Idrus, M. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: UII Press.
- Imam. (2018, Oktober 09). *Melongok Perpustakaan Alam di Kecamatan Buayan*. Retrieved from [kebumenekspress.com: http://www.kebumenekspress.com/2018/10/melongok-perpustakaan-alam-di-kecamatan.html?m=1](http://www.kebumenekspress.com/2018/10/melongok-perpustakaan-alam-di-kecamatan.html?m=1)
- Imam. (2018, Oktober 9). *Perpustakaan Alam di Desa Mergosono, Belajar dari Alam*. Retrieved from [radarbanyumas.co.id: https://radarbanyumas.co.id/perpustakaan-alam-di-desa-mergosono-balajar-dari-alam/](https://radarbanyumas.co.id/perpustakaan-alam-di-desa-mergosono-balajar-dari-alam/)
- Kalida, M. (2012). *Fundraising Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Cakruk Publishing.
- Kalida, M. (2012). *Strategi Kemitraan Taman Bacaan Masyarakat*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka.

- Kalida, M. (2014). *TBM di PKBM Model dan Strategi Pengembangannya*. Yogyakarta: Cakruk Publishing.
- KBBI. (2022, Februari 12). *KBBI Daring*. Retrieved from [kbbi.kemdikbud.go.id: https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Peranan](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Peranan)
- KBBI. (2022, Juli 30). *KBBI Daring*. Retrieved from [kbbi.kemdikbud.go.id: https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan)
- Kebudayaan, K. P. (2013). *Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran, dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan*. Jakarta.
- Lawe, L. S. (2016). Peran Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kinerja Pustakawan di Badan Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Provinsi Sulawesi Utara. *e-journal "Acta Diurna"*, V, 1. Retrieved Agustus 14, 2022, from <https://www.neliti.com/id/publications/91802/peran-fasilitas-perpustakaan-terhadap-kinerja-pustakawan-di-badan-perpustakaan-a>
- Markantoni, M. A. (2018). Do Community Empowerment and Enabling States Policies Work in Practice? Insights from a Community Development Intervention in Rural Scotland. *Geoforum*, 97, 142-154. doi:doi.org/10.1016
- Maskurotunitsa, R. S. (n.d.). Peran Perpustakaan Desa "Mutiara" Dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa Kalisidi Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. 2.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Syafik Burhanudin, J. W. (n.d.). *Peran Perpustakaan Desa Dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi Kualitatif Perpustakaan "Pelita" Desa Muntang*. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/viewFile/22895/20928>
- Panduan Penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat* . (2006). Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Pendit, P. L. (2009). *Merajut Makna: Penelitian Kualitatif Bidang Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Citra Karya Mandiri.
- Sedarmayanti, S. H. (2002). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Septia, D. D. (2010). *Peran Perpustakaan Komunitas dalam Pemberdayaan Masyarakat: Studi Kasus Rumah Pintar Bhara Cendekia I*. Depok: Jurusan Ilmu Prpustakaan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.
- Siti Kurnia Widiastuti, N. S. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat Marginal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Soroya, S. H. (2018). What do they want? Millennials and role of libraries in Pakistan. *The Journal of Academic Librarianship*. doi:doi.org/10.1016/j.acalib.2018.01.003
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, A. H. (2005). *Model-Model Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Sulistiyani. (2007). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sulistyo_Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno_NS. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Trisnani. (2017). Peran KIM Daerah Tertinggal dalam Memanage Informasi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat Sekitar. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 6.
- Ulva, T. (2020). *Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Kelurahan Argosari Sedayu Bantul Melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Helicopter*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Widiastuti dkk, S. K. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat Marginal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widjaja, H. (2003). *Otonomi Desa Merupakan Otonomi yang Asli, Bulat dan Utuh*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wijayanto, A. C. (2017). *Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yuliyanto, Y. A. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Taman Baca Masyarakat (TBM): Studi Kasus di Desa Pledokan Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang*.
- Zain, A. M. (2021). *Peranan Perpustakaan Alam dalam Menunjang Literasi Informasi bagi Masyarakat Kabupaten Kebumen*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.