

**ANALISIS IMPLEMENTASI PRINSIP MANAJEMEN
TAMAN BACAAN MASYARAKAT GUBUK WUNGKAL
DI KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Nurul Afiria Rohyati

18101040029

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Afiria Rohyati

NIM : 18101040029

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam bahan pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta 29 September 2022

Yang Menyatakan



Nurul Afiria Rohyati

NIM. 18101040029

NOTA DINAS

Dr. Anis Masruri, S.Ag. S.IP. M.Si

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp: 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurul Afiria Rohyati
NIM : 18101040029
Program Studi : Ilmu Perpustakaan SI
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan
Gubuk Wungkal Di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon
Progo

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 September 2022

Pembimbing



Dr. Anis Masruri, S.Ag. S.IP. M.Si.

NIP. 19710907199803 003

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2466/Un.02/DA/FP.00.9/12/2022

Tugas Akhir dengan judul : Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal
Di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURUL AFIRIA ROHYATI
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040029
Telah ditujikan pada : Senin, 12 Desember 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

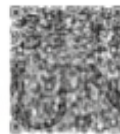
dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketan Sidang
Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 02a29a22e122



Penguji I
Faizal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 02a1e1d1704e



Penguji II
Ahmad Anwar, M.A.
SIGNED

Valid ID: 02a21e6a7051



Yogyakarta, 12 Desember 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 02a2e1a7e02e

MOTTO

“Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan dengan Penuh Semangat”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

Keluarga saya terutama kedua orang tua, terima kasih selalu mendampingi saya selama ini, Tak lupa juga kepada Dosen dan seluruh teman-teman yang mendukung saya untuk semangat menuntut ilmu, semua yang sudah ngasih dukungan dan bertanya-tanya

“Kapan Seminar?” “Kapan Sidang?” “Kapan Wisuda?”

Terima kasih, sudah menjadi salah satu acuan alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

ANALISIS IMPLEMENTASI PRINSIP MANAJEMEN TAMAN BACAAN MASYARAKAT GUBUK WUNGKAL DI KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

Oleh:

Nurul Afiria Rohyati

18101040029

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui analisis implementasi prinsip manajemen dalam pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif, proses pengambilan data menggunakan proses metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Miles Huberman, yaitu dengan reduksi data, penyajian data/display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain yang dilakukan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) prosedur yang telah ditetapkan oleh TBM Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Sebagaimana visi, misi, tujuan, dan pengadaan sarana prasarana fasilitas; 2) pelaksanaan TBM Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo disesuaikan dengan hasil observasi dan analisis yang dilakukan oleh pengurus TBM Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo; 3) kendala utama yang dihadapi oleh pengurus TBM Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo adalah minimnya anggaran operasional dan kurangnya komitmen pengurus TBM Gubuk Wungkal; 4) upaya yang dilakukan TBM Gubuk Wungkal untuk mengatasi kendala-kendala tersebut adalah dengan melakukan pendekatan perpustakaan desa dan pelatihan pengelola taman bacaan masyarakat. Hasil penelitian, peneliti merekomendasikan saran yaitu bentuk layanan yang sudah cukup baik, akan tetapi masih perlu ditingkatkan dan terus berinovasi pada program-program untuk menarik masyarakat agar gemar membaca dan memanfaatkan layanan taman bacaan masyarakat yang ada.

**Kata Kunci: Analisis, Manajemen, Taman Bacaan Masyarakat Gubuk
Wungkal**

ABSTRACT

ANALYSIS IMPLEMENTATION MANAGEMENT PRINCIPLES OF WUNGKAL COMMUNITY READING PARK IN PENGASIH DISTRICT KULON PROGO REGENCY

By:

Nurul Afiria Rohyati

18101040029

Writing this thesis aims to determine the analysis implementation of management principles in the management of the Gubuk Wungkal in Pengasih District Kulon Progo Regency. In this study, researchers used descriptive qualitative methods, the data collection process used the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study uses Miles Huberman's theory, namely by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using a credibility test on the data from qualitative research, among others, carried out source triangulation and technical triangulation. The results showed that: 1) procedures that have been established by TBM Gubuk Wungkal in Pengasih District, Kulon Progo Regency, starting from planning, organizing, actuating, and controlling. As the vision, mission, goals, and procurement of facilities and infrastructure; 2) the implementation of TBM Gubuk Wungkal in Pengasih District, Kulon Progo Regency is adjusted to the results of observations and analyzes conducted by the management of TBM Gubuk Wungkal in Pengasih District Kulon Progo Regency; 3) the main obstacle faced by the management of TBM Gubuk Wungkal in Pengasih District Kulon Progo Regency is the lack of an operational budget and the lack of commitment of the TBM Gubuk Wungkal management; 4) the efforts made by TBM Gubuk Wungkal to overcome these obstacles are by approaching the village library and training for community reading garden managers. The results of the study, researchers recommend suggestions, namely the form of services that are already good enough, but still need to be improved and continue to innovate in programs to attract people to love reading and take advantage of existing community reading park services.

Keywords: analysis, management, gubuk wungkal community reading park

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Dr. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik
4. Dr. Anis Masruri, S. Ag., S. IP., M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan arahan, nasihat dan bimbingan.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Kepada kedua orang tua yang telah melahirkan, mendidik, dan membesarkan penulis, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, Kasih sayang-Nya kepada keduanya.
7. Teman-teman mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2018 terkhusus kelas A yang selalu memberikan semangat kepada penulis, untuk menyusun proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan kelebihan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan-kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalammualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 September 2022



Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Analisis	10
2.2.3 Fungsi Manajemen.....	13
2.2.4 Tujuan dan Kegunaan Pelaksanaan Manajemen.....	17
2.2.5 Karakteristik dan Nilai-Nilai Manajemen.....	18

2.2.6 Implementasi.....	19
2.2.7 Taman Bacaan Masyarakat.....	20
2.2.8 Fungsi Taman Bacaan Masyarakat.....	22
2.2.9 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat.....	24
2.2.10 Manfaat Taman Bacaan Masyarakat.....	24
2.2.11 Peran Taman Bacaan Masyarakat.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Observasi.....	30
3.5.2 Wawancara.....	31
3.5.3 Dokumentasi.....	33
3.6 Uji keabsahan Data.....	34
3.7 Analisis Data.....	37
3.8 Informan.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1 Sejarah Singkat Taman Bacaan Gubuk Wungkal.....	43
4.1.2 Visi dan Misi Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.....	45
4.1.3 Struktur Organisasi.....	46
4.1.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.....	48
4.1.5 Keadaan Pengunjung Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.....	49
4.1.6 Koleksi Buku.....	50

4.2 Hasil Pembahasan	51
4.2.1 Prinsip Manajemen Dalam Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.....	51
4.2.2 Analisis dan Pembahasan Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal	60
4.2.3 Hasil Analisis dan Pembahasan Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.....	65
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2: Keadaan sarana dan prasarana Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal	48
Tabel 3: Pengunjung Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal Tahun 2018-2022	49
Tabel 4: Jumlah Koleksi Buku TBM Gubuk Wungkal Tahun 2018	51



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

gambar 1: Triangulasi sumber	35
gambar 2:Triangulasi Teknik	36
gambar 3: Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman tahun 2011 ..	41
Gambar 4:Struktur Organisasi Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal..	46
Gambar 5: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Bapak Vanie Vanani (Ketua TBM Gubuk Wungkal).....	98
Gambar 6: Peneliti sedanag melakukan wawancara dengan Ibu Budi Astri (Layanan Baca TBM Gubuk Wungkal)	98
Gambar 7: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Mei Nuryanti (Pengunjung TBM Gubuk Wungkal)	99
Gambar 8: Penerimaan bantuan koleksi dari Padepokan ASA di TBM Gubuk Wungkal	99
Gambar 9: Pengunjung TBM Gubuk Wungkal.....	100
Gambar 10 : Pengunjung TBM Gubuk Wungkal.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian.....	78
Lampiran 2: Transkrip Wawancara.....	79
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 4: Foto Kegiatan Penelitian	98
Lampiran 5: Curriculum Vitae.....	101



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ketika berbicara tentang analisis, analisis adalah istilah modifikasi dari bahasa Inggris, yaitu "analysis", yang secara etimologis berasal dari bahasa Yunani kuno yang diucapkan analysis. Kata analisis terdiri dari dua suku kata, yaitu "ana" yang berarti "kembali" dan "lutein" yang berarti "melepaskan" atau "mengurai". Bila digabungkan maka kata tersebut memiliki arti menguraikan kembali. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (2008, hlm. 58) pengertian analisis adalah pemeriksaan terhadap peristiwa-peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya. Secara umum, konsep analisis adalah suatu kegiatan yang terdiri dari rangkaian kegiatan seperti: membedakan, mengklasifikasikan, mencari hubungan, dan menafsirkan makna menurut kriteria tertentu. Tujuan dasar analisis adalah mengidentifikasi sekumpulan data yang berasal dari populasi tertentu untuk menarik kesimpulan. Kesimpulan-kesimpulan ini kemudian digunakan oleh para pelaku analisis untuk menetapkan kebijakan dan mengambil keputusan untuk mengatasi masalah.

Sudjana (2006, hlm. 2) menjelaskan manajemen adalah penggunaan sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta berbagai kemungkinan yang tersedia atau disediakan untuk digunakan secara efisien dan efektif guna mencapai tujuan suatu organisasi atau lembaga. Menurut Khalida (2014, hlm. 1) taman bacaan masyarakat adalah fasilitas yang melayani kebutuhan masyarakat akan informasi ilmiah berupa bacaan dan bahan pustaka lainnya. Taman bacaan masyarakat tentunya berperan

penting dalam menghidupkan kembali minat baca dan tentunya menjaga eksistensi buku sebagai sumber ilmu pengetahuan, sebagai media informasi ilmu pengetahuan. Hal ini merupakan upaya mewujudkan masyarakat yang cerdas, berwawasan, dan berbudaya dengan suasana pedesaan bernuansa seni, jauh dari kebisingan, ruang yang sangat sunyi dan santai. Visi Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal, Formal, dan Informal yaitu mewujudkan manusia Indonesia pembelajar sepanjang hayat, dan salah satu misinya yaitu mendorong terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat melalui peningkatan budaya baca serta penyediaan bahan bacaan yang berguna bagi masyarakat pada umumnya. Layanan yang diberikan salah satunya melalui taman bacaan masyarakat. Pemerintah melalui Badan Perpustakaan Daerah selalu mengatakan budaya membaca pada masyarakat, bahkan mendorong dalam pendidikan untuk membuka atau menyediakan taman bacaan masyarakat di sekitar tempat tinggal mereka. Hal ini merupakan salah satu upaya pemerintah untuk meningkatkan minat baca masyarakat dengan mengayomi masyarakat itu sendiri.

Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal merupakan taman bacaan yang ada di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo yang memiliki salah satu visi sebagai pusat informasi dan wisata pendidikan dalam rangka terwujudnya masyarakat yang cerdas, berwawasan serta berbudaya. Taman bacaan masyarakat ini dikelola oleh Bapak Vanie Fanani dan berdiri pada tanggal 04 Maret 2018 di Dusun Kopat RT.01 / RW.01 Karang Sari, Pengasih, Kabupaten Kulon Progo. Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal merupakan perpustakaan masyarakat yang memberikan pelayanan gratis kepada masyarakat dengan menyediakan

fasilitas seperti bahan bacaan. Menurut Bapak Vanie Fanani selaku pengelola, pengunjung yang datang biasanya adalah anak-anak pelajar baik dari PAUD, TK, SD, SMP, maupun SMA dan warga sekitar baik untuk meminjam sumber belajar maupun membaca langsung di Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.

Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di tengah-tengah masyarakat Desa Kopat memang memberikan peran tersendiri terhadap peningkatan minat baca masyarakat khususnya anak-anak. Berdasarkan observasi, dalam penyelenggaraannya Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal masih memiliki beberapa kekurangan, diantaranya adalah terkait manajemen atau pengelolaannya. Pengelolaan yang dilakukan dengan sederhana menjadikan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal lambat untuk berkembang. Keterbatasan sarana prasarana juga menjadi salah satu faktor penghambat dalam penyelenggaraannya. Taman bacaan masyarakat tersebut mampu berjalan secara efektif dan efisien apabila manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Oleh karena itu perlu adanya acuan untuk membentuk kerjasama yang harmonis, sehingga sasaran yang telah diprogramkan akan dapat tercapai.

Sejalan dengan hal tersebut Yanto dkk (2016, hlm. 115) bahwa pengelola taman bacaan masyarakat perlu adanya pengelolaan manajemen yang baik membuat berbagai kegiatan berdasarkan prinsip kemandirian dan bagaimana melayani masyarakat secara optimal dengan melibatkan pihak internal maupun eksternal mulai dari masyarakat maupun pelajar sebagai pelaksana kegiatan literasi yang sudah direncanakan. Menurut Julisassman dkk. (2017, hlm. 173) bahwa

keberlangsungan suatu organisasi adalah untuk mencapai tujuan dengan efektif dan efisien yang dapat terwujud melalui pelaksanaan manajemen secara baik dan benar. Namun melihat kondisi yang sesungguhnya, untuk pembagian wewenang sudah diterapkan dalam manajemen Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal namun terjadi hambatan yang menjadikan manajemen ini tidak terorganisir dengan baik salah satunya yaitu minimnya SDM masyarakat serta kurangnya kesadaran dalam individu sehingga seringkali pembagian tugas ini tidak sesuai dengan kewajiban yang seharusnya. Tidak hanya permasalahan SDM namun manajemen pengelolaan yang ada dalam Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal dirasa masih kurang maksimal, salah satu faktor utama penyebab tidak maksimalnya manajemen pengelolaan adalah kurangnya dukungan baik secara anggaran maupun pelatihan dari pemerintah setempat.

Berdasarkan pemaparan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang mendalam terkait manajemen dengan judul **“Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana implementasi prinsip manajemen dalam pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti adalah untuk menjawab rumusan masalah di atas:

Untuk mengetahui implementasi prinsip manajemen dalam Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo

1.4 Manfaat Penelitian

Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat berguna bahan informasi bagi peneliti lain dan pengetahuan tentang Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal dalam hal upaya meningkatkan minat baca dan layanan bacaan bagi masyarakat.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penyusunan proposal skripsi ini memerlukan pembahasan yang sistematis agar penyusunan seluruh karya lebih tertata dan konsisten. Sistematika pembahasan dalam penelitian ini disusun dalam beberapa bab yang terdiri dari tiga bab:

BAB I PENDAHULUAN, pendahuluan yang mencakup tentang latar belakang penelitian yang merupakan alasan dasar dari pemilihan masalah, rumusan masalah yang merupakan pijakan dalam penelitian, serta tujuan dan manfaat serta sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI, tinjauan pustaka dan landasan teori. Bab ini membahas tentang tinjauan pustaka yang merupakan penjelasan atau uraian yang relevan sesuai dengan masalah yang diteliti. Tinjauan pustaka ini merupakan tentang uraian penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan tema yang sama, sedangkan landasan teori merupakan pijakan dan konsep dasar berupa teori yang mendukung penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN, metode penelitian, dalam BAB ini akan dijabarkan secara jelas langkah-langkah penelitian yang dilakukan. Berawal dari jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data hingga teknik menganalisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, dalam bab ini peneliti akan menjabarkan mengenai gambaran umum lokasi penelitian dan menjabarkan pembahasan hasil observasi, wawancara serta dokumentasi yang akan menjawab rumusan masalah dari penelitian tentang Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal Di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.

BAB V PENUTUP, bab ini merupakan bab terakhir dari penelitian yang menjabarkan mengenai simpulan dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan pada bab sebelumnya, Pada bab terakhir ini juga menjabarkan saran-saran terkait hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan mengenai Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal Di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal sudah cukup optimal, hal ini meliputi menentukan tujuan Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal, merencanakan kegiatan di Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal, menentukan sumberdaya, membuat visi misi, jadwal kunjung, aturan-aturan meminjam dan mengembalikan buku.
2. Pengorganisasian taman bacaan masyarakat sudah cukup optimal, pengorganisasian dilakukan untuk menemukan dan memilih pengurus Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal dengan tepat, sehingga Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal dikelola oleh orang-orang yang memiliki suka terhadap membaca buku.
3. Pelaksanaan yang dilakukan oleh ketua taman bacaan masyarakat kepada pengurus taman bacaan masyarakat sudah optimal, yaitu dengan memberikan bimbingan dan mendukung, mensupport serta memberikan masukan.
4. Pengawasan yang dilakukan di Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal sudah cukup optimal, pengawsan dilakukan untuk mengevaluasi kerja,

penilaian kerja, dan pelayanan. Selain itu pengawasan ketua Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal selalu mengingatkan kepada pengurus Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal untuk menjalin komunikasi dengan masyarakat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis peneliti mengenai Analisis Implementasi Prinsip Manajemen Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo, maka peneliti merekomendasikan saran sesuai dengan pembahas, yaitu:

1. Untuk pengurus Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal perlu membangun ruangan khusus membaca di Taman Bacaan Masyarakat Gubuk Wungkal.
2. Untuk peneliti sendiri diharapkan menjadikan penelitian ini sebuah ilmu dan juga sebuah motivasi yang berguna dalam kehidupan,

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Byars, A., & Rue, E. (2006). *Human Resource Management: Contemporary Issues, Challenges and Opportunities*. IAP.
- Echols, Jhon, M., & Shadily, H. (2003). *Kamus Inggris Indonesia (An English Indonesian Dictionary)*. Gramedia Pustaka Utama.
- El Khuluqi, I. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Fauzi, Ahmad, I., & Mathyane, I. (2021). Pembuatan dan Pemberdayaan Taman Baca Masyarakat di Desa Cibuntu. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/554/490/957>
- Fayol, H. (1841). *Library and Information Center Management*. Robert D. Stueart.
- Hardiman, F. B. (2009). *Demokrasi Deliberatif: Menimbang „Negara Hukum“ dan, Ruang Publik“ dalam Teori Diskursus Jurgen Habermas*. PT Kanisius.
- Hasibuan, M. S. P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Perkasa.
- Julisassman, Harun, C. Z., & Bahrin. (2017). Manajemen Perpustakaan pada Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5(3).
- Kalida, M. (2010). *Capacity Building Perpustakaan*. Aswaja Pressindo.
- Kalida, M. (2014). *Model dan Strategi Pengembangannya*. Cakruk Publishing.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2006). *Manajemen Pendidikan. Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Lasa, H. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Pinus.
- Lasa, H. (2008). *Manajemen Perpustakaan*. Gama Media.

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Ololube, N. P., Ingiabuna, E. T., & Agbor, C. N. (2014). Universal Concepts, Nature, and Basics Principles of Educational Management: Implication for Present Day School Management. *International Journal of Educational Foundations and Management*, 2(1), 43–62.
- Prihatin, E. (2011). *Teori Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. PT. Refika Aditama.
- Sadiku, L. M. (2015). The Importance of Four Skills Reading, Speaking, Writing, Listening in a Lesson Hour. *European Journal of Language and Literature Studies*. *European Journal of Language and Literature Studies*, 1(Vol. 1 No. 1 (2015): January-April). <https://doi.org/10.26417/ejls.v1i1.p29-31>
- Saepudin, E. (2017). Peran Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Bagi Anak-Anak Usia Dini. *Jurnal kajian informasi & perpustakaan*, 5(1). <https://doi.org/10.24198/jkip.v5i1.10821>
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi dalam Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Prenada Media.
- Suandy, E. (2003). *Perencanaan Pajak Edisi Revisi*. Salemba Empat.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan dan R&D*. Alfabeta.
- Sutarno. (2014). *Aspek-Aspek Hukum Perkreditan Pada Bank*. Alfabeta.
- Sutarno, N. (2006). *Manajemen Perpustakaan*. Sagung Seto.
- Sutarno, N. (2017). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Samitra Media Utama.
- Swiatkowski, M. (2015). Reconstructing The Fundamentals Of Management In The Concept Of Management. *Nowoczesne Systemy Zarządzania*. <https://scholar.archive.org/work/y62qyvkuszatlhseqcwf2akg3y/access/way>

back/http://nsz.wat.edu.pl/pdf-129348-
56400?filename=RECONSTRUCTING%20THE.pdf.

Terry, G. R. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bumi Aksara.

Usman, U. (2011). *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada.

Yanto, Andri, Rodiah, S., & Lusiana, E. (2016). Model Aktivitas Gerakan Literasi Berbasis Komunitas di Sudut Baca Soreang. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 107–118.

