

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGENALKAN
BAHASA JAWA PADA ANAK USIA 2-6 TAHUN DI GROJOGAN
TAMANAN BANGUNTAPAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Lia Aisyah

19104030016

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3707/Un.02/DT/PP.00.9/12/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGENALKAN BAHASA JAWA PADA ANAK USIA 2-6 TAHUN DI GROJOGAN TAMANAN BANGUNTAPAN BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIA AISYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19104030016
Telah diujikan pada : Selasa, 07 November 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Eko Suhendro, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6583a23e899a3



Penguji I
Dra. Nadlifah, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 65779c39ac30



Penguji II
Siti Zubaedah, S.Ag.,M.Pd
SIGNED

Valid ID: 657f6f6e881ad



Yogyakarta, 07 November 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6583aba8a4172

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Aisyah
NIM : 19104030016
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bahasa Jawa Anak Usia 2-6 Tahun Persepsi Orang Tua di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari penelitian sebelumnya kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun.

Wassalaamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 17 Oktober 2023

Yang Menyatakan



METERAL
TEMPEL
C2AKX679812356

Lia Aisyah

NIM. 19104030016

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal : Persetujuan

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan bimbingan. Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lia Aisyah
NIM : 19104030016
Judul Skripsi : "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Mengenalkan Bahasa Jawa pada Anak Usia 2-6 Tahun Persepsi Orang Tua di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul"

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 31 Oktober 2023
Pembimbing Skripsi



Eko Suhendro, M.Pd
NIP. 19891007 201903 1 006

PERNYATAAN BERHIJAB

SURAT PEERNYATAAN BERHIJAB

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Aisyah
NIM : 19104030016
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia menerima resiko apapun yang berkaitan dengan pemakaian foto berhijab di ijazah dan tidak akan menuntut pihak Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta jika dikemudian hari terdapat hal-hal yang tidak diinginkan yang berkaitan dengan hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran untuk saya pergunakan sebagaimana mestinya

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 17 Oktober 2023

Yang Menyatakan


METERAI TEMPEL
2AAKX679812361

Lia Aisyah
NIM. 19104030016

ABSTRAK

Lia Aisyah. 2023. "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Mengenalkan Bahasa Jawa pada Anak Usia 2-6 Tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul*". Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2023.

Bahasa Jawa merupakan salah satu bahasa daerah yang saat ini masih digunakan sebagai sarana komunikasi bagi masyarakat Jawa. Namun seiring perkembangan zaman, kepedulian orang tua terhadap Bahasa Jawa semakin menurun. Orang tua Jawa perlu mengenalkan Bahasa Jawa pada anak sebagai salah satu upaya orang tua dalam menanamkan rasa cinta budaya dan nilai sopan santun pada anak usia dini dengan berlandaskan budaya lokal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul berjumlah 47 anak. Uji validasi instrumen menggunakan validitas isi dengan teknik *expert judgement*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap pengenalan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul. Simpulan ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis data yang menunjukkan bahwa hasil perhitungan nilai Sig. untuk pengaruh (Parsial) Pola Asuh terhadap pengenalan Bahasa Jawa sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan perhitungan uji korelasi sederhana diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,407 yang berarti bahwa pola asuh orang tua berpengaruh dalam pengenalan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul sebesar 40,7%

Kata kunci: Pola Asuh, Pengenalan Bahasa Jawa

MOTTO

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنْ الْأَعْلُونَ وَأَنْتُمْ تَحْزَنُونَ وَلَا تَهِنُوا وَلَا

Artinya: *Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.¹*

(Q.S Ali Imran Ayat 139)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al-Qur'an, Ali Imran: 139

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Almamater tercinta:

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفِ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ

بَعْدُ أَمَّا أَجْمَعِينَ، وَصَحْبِهِ إِلَيْهِ وَعَلَى مُحَمَّدٍ وَمَوْلَانَا سَيِّدِنَا

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir nanti. Penulisan skripsi ini merupakan laporan dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Mengenalkan Bahasa Jawa pada Anak Usia 2-6 Tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, MA., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti
2. Ibu Prof. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang baik dan berguna bagi peneliti.

3. Bapak Prof. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin atas terselenggaranya penelitian skripsi.
4. Ibu Dra. Nadlifah, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik atas saran dan arahnya.
5. Bapak Eko Suhendro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mengarahkan, dan membimbing selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Roy Hermawan selaku Kepala Dusun Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul yang telah memberikan izin penelitian yang diberikan.
7. Warga Dusun Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Muhammad Sarijan dan Ibu Sumidayati, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat dan kesabarannya menghadapi peneliti dan menjadi penguat serta pengingat paling hebat.
9. Kakakku tersayang, Asri Nur Khasanah yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada peneliti
10. Kepada sahabatku Ibnu Hananto, kasih selalu kebersamai dalam suka maupun duka, memberikan dukungan dan mendengarkan segala keluh kesah peneliti

11. Kepada saudariku, Dian Fadkuli Jannah yang telah memberikan bantuan, dukungan, arahan, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan tahun 2019 yang telah memberikan dukungannya.
13. Teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing, terimakasih atas segala bantuan dan solusi yang diberikan
14. Terimakasih kepada Kepala TK RK Kuncen, Ibu Theresia Sri Lestariningsih, S.Pd. AUD dan segenap guru TK RK Kuncen yang senantiasa memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terima kasih kepada Nadia Omara yang telah menemani dan kebersamai peneliti secara tidak langsung melalui cerita-ceritanya.
16. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas bantuan, dukungan, dan perhatiannya selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dirasakan dan ditemui berbagai macam kekurangan dan kelemahan. Karena itu, kritik dan saran dari siapa saja yang membaca skripsi ini akan peneliti terima dengan hati terbuka.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Peneliti



Lia Aisyah

NIM. 19104030016



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN BERHIJAB	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pola Asuh Orang Tua	7
2. Anak Usia 2-6 Tahun	10
3. Unggah-Ungguh Bahasa Jawa	14

4. Peran Orang Tua dalam Mengenalkan Bahasa Jawa Pada Anak Usia Dini.....	16
5. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Mengenalkan Bahasa Jawa pada Anak.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Validasi dan Reabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
C. Hasil Analisis Data	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80

B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anak Berdasarkan Kelompok Usia	29
Tabel 3.2 Distribusi Skor Skala Variabel Pola Asuh	32
Tabel 3.3 Distribusi Skor Skala Variabel Perkembangan Bahasa Jawa	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Pola Asuh	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Bahasa Jawa	34
Tabel 3.6 Perhitungan Kategori	37
Tabel 4.1 Data anak berdasarkan jenis kelamin.....	43
Tabel 4.2 Data Anak Berdasarkan Kelompok Usia	44
Tabel 4.3 Data Penggunaan Bahasa Orang Tua.....	45
Tabel 4.4 Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat Serta Ukuran Keragaman Variabel Pola Asuh.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pola Asuh.....	47
Tabel 4.6 Penggolongan Skala Menurut Azwar	48
Tabel 4.7 Penggolongan Kategori Skor Pola Asuh.....	49
Tabel 4.8 Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat Serta Ukuran Keragaman Variabel Pola Asuh Demokratis	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis.....	52
Tabel 4.10 Penggolongan Skala Menurut Azwar	54
Tabel 4.11 Penggolongan Kategori Skor Pola Asuh Demokratis	54
Tabel 4.12 Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat Serta Ukuran Keragaman Variabel Pola Asuh Otoriter	57
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Otoriter.....	57

Tabel 4.14 Penggolongan Skala Menurut Azwar	59
Tabel 4.15 Penggolongan Kategori Skor Pola Asuh Otoriter	59
Tabel 4.16 Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat Serta Ukuran Keragaman Variabel Pola Asuh Permisif	62
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Permisif.....	62
Tabel 4.18 Penggolongan Skala Menurut Azwar	64
Tabel 4.19 Penggolongan Kategori Skor Pola Asuh Permisif.....	64
Tabel 4.20 Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat Serta Ukuran Keragaman Variabel Pengenalan Bahasa Jawa.....	67
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Pengenalan Bahasa Jawa	67
Tabel 4.22 Penggolongan Skala Menurut Azwar	69
Tabel 4.23 Penggolongan Kategori Skor Pengenalan Bahasa Jawa	69
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas	73
Tabel 4.26 Hasil Uji Pengaruh Parsial Variabel Pola Asuh.....	75
Tabel 4.27 Hasil Uji Korelasi Sederhana.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Berpikir Pengaruh Pola Asuh terhadap Perkembangan Bahasa Jawa Anak Usia 2-6	27
Gambar 4.1 Dusun Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul.....	42
Gambar 4.2 Histogram Data Anak Berdasarkan Kelompok Usia.....	44
Gambar 4.3 Histogram Pola Asuh	48
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Pola Asuh	50
Gambar 4.5 Histogram Pola Asuh Demokratis.....	53
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Pola Asuh Demokratis.....	55
Gambar 4.7 Histogram Pola Asuh Otoriter.....	58
Gambar 4.8 Diagram Distribusi Pola Asuh Otoriter.....	60
Gambar 4.9 Histogram Pola Asuh Permisif.....	63
Gambar 4.10 Diagram Pola Asuh Permisif.....	65
Gambar 4.11 Histogram Pengenalan Bahasa Jawa.....	68
Gambar 4.12 Diagram Distribusi Pengenalan Bahasa Jawa	70

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	87
Lampiran 2. Instrumen Angket	88
Lampiran 3. Lembar Validasi	93
Lampiran 4. Contoh Hasil Pengisian Instrumen Penelitian	101
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	11
Lampiran 6. Data Analisis Data	115
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 8. Penunjukan Dosen Pembimbing.....	1119
Lampiran 9. Bukti Seminar Proposal	120
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Kampus	122
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian	123
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 14. Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran.....	126
Lampiran 15. Sertifikat User Education.....	127
Lampiran 16. Sertifikat PKTQ.....	128
Lampiran 17. Sertifikat TOEFL.....	129
Lampiran 18. Sertifikaat IKLA	130
Lampiran 19. Sertifikat PLP-KKN Intergartif	131
Lampiran 20. Sertifikat ICT	132
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	133

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa merupakan alat yang digunakan dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain agar maksud yang disampaikan dapat tersampaikan dengan baik. Bahasa yang dilakukan secara terus menerus dapat memberikan informasi beberapa gagasan dan pengetahuan yang dimiliki. Hal tersebut dapat disampaikan secara luas di masyarakat, sehingga perkembangan bahasa sangat diperlukan dan butuh rangsangan sejak dini.²

Bahasa memiliki empat aspek yang terdiri dari menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Bahasa memiliki sifat reseptif dan ekspresif yang dapat diterapkan kepada anak. Dalam penggunaan bahasa memiliki pengaruh bagi perkembangan anak seperti perkembangan sosial, perkembangan kognitif, dan perkembangan emosional. Kemampuan berbahasa merupakan suatu bentuk komunikasi yang diucapkan, ditulis atau isyarat-isyarat yang berdasarkan pada suatu sistem.³

Bahasa Jawa merupakan salah satu bahasa daerah yang saat ini masih digunakan sebagai sarana komunikasi bagi masyarakat Jawa. Namun, di era globalisasi ini masyarakat Jawa mulai cemas akan eksistensi Bahasa Jawa.⁴ Perkembangan globalisasi dewasa ini membawa dampak buruk bagi

² Destita Shari dan Elisa Novie Azizah, "Penerapan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini," *Journal of Childhood Education* 5 (2021). Hal. 295

³ *Ibid.* Hal. 295

⁴ Endang Nurhayati et al., "Strategi Pemertahanan Bahasa Jawa di Provinsi Derah Istimewa Yogyakarta," *Litera (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya)* 12 (2013). Hal.159

kehidupan masyarakat Indonesia. Fenomena globalisasi memudahkan budaya asing masuk ke Indonesia dan mengakibatkan menurunnya moral dan karakter anak bangsa.⁵

Masyarakat Jawa memegang teguh Bahasa Jawa sebagai alat komunikasi yang esensial. Budaya dan budi pekerti dapat dibangun dengan berbahasa Jawa. Penggunaan Bahasa Jawa dianggap paling efektif, karena dapat saling mengenal dan saling menghormati antara pihak satu dengan pihak yang lain. Adanya unggah ungguh dan tata krama Bahasa Jawa tampak lebih praktis dalam membangun komunikasi.⁶

Penggunaan Bahasa Jawa dalam masyarakat Jawa merupakan sarana penjaga interaksi sosial yang memiliki keharmonisan. Dalam kaidah penggunaan Bahasa Jawa memiliki tingkatan seperti *Ngoko* dan *Krama* atau yang disebut *unggah-ungguh basa* yang harus diataati. *Unggah-Ungguh* berarti tata sopan santun, sedangkan *unggah-ungguhing* bahasa merupakan tingkatan ngoko krama, hal ini berkembang karena keinginan bawahan untuk menunjukkan sikap hormat terhadap atasan seperti anak kepada orang tua.⁷

Namun seiring perkembangan zaman, kepedulian orang tua terhadap Bahasa Jawa semakin menurun. Penggunaan Bahasa Jawa saat ini mulai

⁵ Umi Nadhiroh dan Bagus Wahyu Setyawan, "Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Melestarikan Budaya Jawa," *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya* 3 (1) (2021). Hal. 3

⁶ Suwandi Endraswara, Afendy Widayat, dan Eko Santoso, *Pedoman Pelestarian dan Pengembangan Bahasa Jawa* (Yogyakarta: Dinas Kebudayaan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, 2008). Hal. 12-13

⁷ Shari dan Elisa Novie Azizah, "Penerapan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini." Hal. 295-296

berkurang karena orang tua lebih banyak menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini jika dibiarkan terus menerus maka akan menimbulkan dampak negatif, yakni kurangnya pengetahuan dalam berbahasa Jawa sejak dini sampai dewasa sehingga sopan santun antara orang yang lebih muda ke orang tua kurang terjalin dengan baik.⁸

Orang tua Jawa perlu mengenalkan Bahasa Jawa pada anak karena Bahasa Jawa merupakan bahasa ibu bagi masyarakat Jawa. Mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia dini merupakan salah satu upaya untuk menanamkan rasa cinta budaya pada anak. Selain hal tersebut, mengenalkan Bahasa Jawa pada anak merupakan bentuk melestarikan warisan budaya Indonesia dalam bentuk bahasa daerah, dan menjaga Bahasa Jawa agar tetap hidup, tumbuh, dan berkembang di era globalisasi saat ini.⁹ Selain itu, mengenalkan dan mengajarkan Bahasa Jawa pada anak merupakan salah satu upaya orang tua dalam menanamkan nilai sopan santun pada anak usia dini dengan berlandaskan budaya lokal.¹⁰

Upaya mengembangkan kemampuan Bahasa Jawa pada anak usia dini dapat dimulai dengan mengenalkan serta membiasakan menggunakan Bahasa Jawa Krama seperti *sampun*, *dereng* dan *matur suwun*. Kata tersebut

⁸ *Ibid.* Hal. 295

⁹ Fitria Nur Hasanah, Narendradewi Kusumawati, dan Dita Primashanti Koesmadi, "Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Usia 5 Tahun Menggunakan Bahasa Krama Inggil," *Golden Age: Jurnal Pendidikan Guru PAUD STKIP Modern Ngawi* 7 (1) (2023). Hal. 56

¹⁰ Veronika Hartanto, "Mengenalkan Unggah-ungguh Bahasa Jawa kepada Anak Usia Dini," *Docplayer*, last modified 2016, diakses November 22, 2023, <https://docplayer.info/41128287-Mengenalkan-unggah-ungguh-bahasa-jawa-kepada-anak-usia-dini.html>.

memiliki arti *sampun* (sudah), *dereng* (belum), *matur nuwun* (terima kasih). Kata tersebut dapat dikenalkan dan dibiasakan ketika berinteraksi, supaya anak dapat mengenal bahasa Jawa yang ada di daerah. Selain itu agar dapat melatih sopan santun ketika berucap dengan orang yang lebih tua.¹¹

Lingkungan keluarga dan masyarakat merupakan lingkungan terdekat anak dalam mempelajari Bahasa Jawa sebagai bahasa ibu atau bahasa pertama bagi masyarakat Jawa. Ranah keluarga merupakan instansi pertama tempat membentuk sikap positif generasi muda Jawa terhadap Bahasa Jawa. Pembinaan bahasa Jawa secara terpadu berada pada ranah keluarga, ranah masyarakat, dan ranah persekolahan. Dari ketiga ranah tersebut ranah keluarga menduduki posisi sentral. Hal ini menyiratkan bahwa keluarga merupakan ranah yang pertama dan yang utama dalam melakukan pembelajaran Bahasa Jawa bagi anak-anak Jawa sebagai bahasa ibu atau bahasa pertama.¹²

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, dari 47 anak berusia 1-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul mengalami penurunan dalam penggunaan Bahasa Jawa sebesar 74,46%. Anak-anak di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul lebih banyak menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dalam berkomunikasi sehari-hari. Dari latar belakang tersebut, peneliti ingin mengungkap bagaimana pengaruh

¹¹ Shari dan Elisa Novie Azizah, "Penerapan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini." Hal. 296

¹² M. Suryadi, "Peran Keluarga Muda Jawa terhadap Penggunaan Bahasa Jawa pada Ranah Keluarga di Lingkungan Perkampungan Kota Semarang," *Nusa* 12 (2017). Hal. 17

pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul?
2. Berapa besar pengaruh pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yang tertera pada rumusan masalah diatas, yaitu:

- a) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul.
- b) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul?

2. Kegunaan Penelitian

a) Segi Teoretis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan keilmuan dan menyumbangkan informasi mengenai pengaruh pola asuh orang tua dalam mengenalkan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul.

b) Segi Praktis

1) Bagi Peneliti

Adanya penelitian ini dapat menambah kemampuan dalam menambah kosa kata dan kreativitas penulis sebagai bekal ilmu dalam pola asuh terhadap perkembangan bahasa Jawa pada anak. Penelitian ini juga diharapkan menjadi penelitian yang berkualitas dan dapat bermanfaat bagi orang lain.

2) Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dijadikan sumber informasi dan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya sehingga dapat dikembangkan lebih lanjut.

3) Bagi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penelitian ini diharapkan dapat menambah koleksi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta serta dapat menjadi tambahan referensi bagi mahasiswa lain.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pola asuh orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap pengenalan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul. Simpulan ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis data yang menunjukkan bahwa hasil perhitungan nilai Sig. untuk pengaruh (Parsial) Pola Asuh terhadap pengenalan Bahasa Jawa sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Berdasarkan perhitungan uji korelasi sederhana diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,407 yang berarti bahwa pola asuh orang tua berpengaruh dalam pengenalan Bahasa Jawa pada anak usia 2-6 tahun di Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul sebesar 40,7%

B. Saran

Mengenalkan Bahasa Jawa pada anak merupakan salah satu sarana dalam pendidikan sopan santun yang perlu dikembangkan. Orang tua dan pendidik hendaknya tidak bosan dan lelah untuk memberikan nasihat, teladan, ruang pilihan, kesempatan untuk mengambil keputusan, keleluasaan bagi anak-anak untuk meneladani, mengikuti, dan menilai baik dan buruk, benar dan salah.

Mengajarkan bahasa jawa pada anak selain dapat menstimulasi perkembangan bahasa juga dapat menumbuhkan rasa cinta budaya dan bahasa daerah yang kita miliki. Penggunaan bahasa jawa dalam kehidupan sehari hari perlu ditingkatkan sebagai upaya dalam melestarikan budaya jawa yang perlahan mulai luntur. Sudah menjadi sebuah kewajiban bagi masyarakat jawa untuk melestarikan bahasa daerah dengan mengajarkan bahasa jawa kepada generasi muda sebagai pewaris kebudayaan, jangan sampai *wong jowo ilang jowone*.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Aziz, Arin. "Pentingnya Mengenalkan Bahasa Jawa Krama kepada Anak Sejak Dini." *Catatan Arin*. Last modified 2022. Diakses November 22, 2023. <https://catatan-arin.com/pentingnya-mengenalkan-bahasa-jawa-krama-kepada-anak-sejak-dini/>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Clara, Evy, dan Ajeng Agrita Dwikasih Wardani. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: UNJ Pres, 2020.
- Dari, Sri Wulan. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Demokratis terhadap Perkembangan Bahasa Anak di TKIT Al-Muthma'innah Kota Jambi." Universitas Jambi, 2018.
- Endraswara, Suwandi, Afendy Widayat, dan Eko Santoso. *Pedoman Pelestarian dan Pengembangan Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Dinas Kebudayaan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, 2008.
- Hardiwinoto, dan Tony Setiabudhi, ed. *Anak Unggul Berotak Prima*. Kedua. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Hartanto, Veronika. "Mengenalkan Unggah-ungguh Bahasa Jawa kepada Anak Usia Dini." *Docplayer*. Last modified 2016. Diakses November 22, 2023. <https://docplayer.info/41128287-Mengenalkan-unggah-ungguh-bahasa-jawa-kepada-anak-usia-dini.html>.
- Kadir. *Statistik Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program*

- SPSS/ Listrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Lestari, Reni Endang. “Penerapan Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak di Desa Darubiah Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Nadhiroh, Umi, dan Bagus Wahyu Setyawan. “Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Melestarikan Budaya Jawa.” *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya* 3 (1) (2021).
- Nurhayati, Endang, Mulyana, Hesti Mulyani, dan Suwandi. “Strategi Pemertahanan Bahasa Jawa di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.” *Litera (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya)* 12 (2013).
- Pramesti, Getut. *Statistika Lengkap secara Teori dan Aplikasi dengan SPSS 23*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2016.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Putri, Eva Diana, dan Nurul Khotimah. “Pengaruh Pembiasaan Orang Tua dalam Menanamkan Bahasa Jawa Krama terhadap Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Mirigambar Tulungagung.” *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Athfal)* 2 (2021).
- Rohman, Miftahur. “Pendidikan Utama Pola Asuh Anak dalam Surah Al-Tahrim Ayat 6.” *Mubadalah.id*. Last modified 2022. Diakses September 17, 2023. <https://mubadalah.id/pendidikan-utama-pola-asuh-anak-dalam-surah-al-tahrim-ayat-6/>.

- Sabdawara. *Pengajaran Bahasa Jawa sebagai Wahana Pembentukan Budi Pekerti Luhur. Makalah Kongres*. Yogyakarta: Kongres Bahasa Jawa III, 2001.
- Salamah, Robiatus, dan Supriyadi. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.” *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* V (2021).
- Santoso, Singgih. *Statistik Multivariat: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011.
- Sarwono, Jonathan. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Shari, Destita, dan Elisa Novie Azizah. “Penerapan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini.” *Journal of Childhood Education* 5 (2021).
- Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharti. *Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama dalam Keluarga Sebagai Sarana Pendidikan Sopan Santun. Makalah Kongres*. Yogyakarta: Kongres Bahasa Jawa III, 2001.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Sukmadinata, Nana Saodih. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Suryadi, M. “Peran Keluarga Muda Jawa terhadap Penggunaan Bahasa Jawa pada

Ranah Keluarga di Lingkungan Perkampungan Kota Semarang.” *Nusa 12* (2017).

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Suyono. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

