TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

DANA PENELITIAN BOPTN DAN BLU ANGGARAN TAHUN 2022 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENDABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM) UIN SUNAN KALIJAGA



Tim Peneliti:

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si. Denisa Apriliawati, M.Res. Rara Annisa Cahayani

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Humaniora UIN Sunan Kalijaga 2022

Abstraksi

Pandemi covid 19 mengakibatkan perubahan pola pembelajaran tatap muka, menjadi pembelajaran dalam jaringan (daring/online). Indonesia sebagai salah satu negara di Asia Tenggara merupakan negara dengan mayoritas muslim kedua terbesar di dunia dan memiliki 26.975 pesantren atau Islamic boarding schools. Pesantren di DIY sejak pertengahan Juni 2020, menghentikan aktivitas pembelajaran karena pandemic covid 19. Pembukaan aktivitas pembelajaran di pesantren pada masa pandemic Covid 19 tidak dapat dilakukan sesuai anjuran WHO, sehingga perlu dilakukan penelitian, karena pesantren (Islamic boarding school) adalah boarding school berbasis agama, yang tidak dapat menerapkan pembelajaran hanya menggunakan platforms/media sosial. Selain peran kepemimpinan di pesantren, hal penting lain dalam menghadapi krisis saat ini adalah manajamen di dalam pesantren. Perlu dilakukan perubahan manajemen pendidikan di pesantren menyesuaikan dengan situasi pandemic covid 19, dan hal tersebut akan memunculkan tantangan bagi pimpinan, pengelola, dan guru untuk proses perubahan manajemen. Perlu dilakukan perubahan manajemen pendidikan di pesantren menyesuaikan dengan situasi pandemic covid 19, dan hal tersebut akan memunculkan tantangan bagi pimpinan, pengelola, dan guru untuk proses perubahan manajemen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kepemimpinan pendidikan Islam dan manajemen pendidikan di pesantren (Islamic boarding school) di DIY, masih dirasa kurangnya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar yang kompatibel dengan tantangan di era pandemic dengan kemajuan teknologi informasi, multimedia, dan kecepatan internet, harapan tenaga pendidik dan santri untuk peremajaan IT, namun faktor pengabdian juga mewarnai keikhlasan mereka dalam mengajar dan belajar di pesantren. Protokol kesehatan ada yang sudah menerapkan dan ada yang belum, namun demikian masing-masing berusaha untuk menjaga kesehatan di lingkungan pondok yang berbasis kebersamaan atau tinggal di asrama. Pengujian alat ukur dengan confirmatory factor analysis memberikan model yang fit guna reliabilitas alat ukur yang unidimensional.

Kata kunci: Islamic boarding schools; Kepemimpinan; Manajamen Pendidikan; CFA

Abstraction

The Covid 19 pandemic has resulted in a change in the face-to-face learning pattern, to innetwork learning (online/online). Indonesia as a country in Southeast Asia is the second largest Muslim-majority country in the world and has 26,975 Islamic boarding schools or Islamic boarding schools. Islamic boarding schools in DIY since mid-June 2020, have stopped learning activities due to the covid 19 pandemic. The opening of learning activities in Islamic boarding schools during the Covid 19 pandemic could not be carried out according to WHO recommendations, so research needs to be done, because Islamic boarding schools (Islamic boarding schools) are religion-based boarding schools, who cannot implement learning only using platforms/social media. Apart from the leadership role in the pesantren, another important thing in facing the current crisis is management within the pesantren. It is necessary to change the management of education in Islamic boarding schools in accordance with the Covid 19 pandemic situation, and this will pose a challenge for leaders, managers and teachers in the management change process. It is necessary to change the management of education in Islamic boarding schools in accordance with the Covid 19 pandemic situation, and this will pose a challenge for leaders, managers and teachers in the management change process. The results of the study show that in Islamic education leadership and education management in Islamic boarding schools in DIY, there is still a lack of facilities that support teaching and learning activities that are compatible with challenges in the pandemic era with advances in information technology, multimedia, and internet speed. educators and students for IT rejuvenation, but the dedication factor also colors their sincerity in teaching and learning in Islamic boarding schools. Some health protocols have been implemented and some have not, however, each of them is trying to maintain health in a shared-based boarding school environment or living in a dormitory. Testing the measuring instrument with confirmatory factor analysis provides a fit model for the reliability of a unidimensional measuring instrument.

Keywords: Islamic boarding schools; Leadership; Education Management; CFA

أدى جائحة كوفيد إلى تغيير في نمط التعلم وجهاً لوجه إلى التعلم داخل الشبكة)عبر الإنترنت /عبر الإنترنت رابندونيسيا كدولة في جنوب شرق آسيا هي ثاني أكبر دولة ذات أغلبية مسلمة في العالم ولديها 2695 مدرسة داخلية إسلامية أو مدارس داخلية إسلامية بنفسك منذ منتصف يونيو 2020 ، توقفت عن أنشطة التعلم بسبب الوباء لا يمكن أن يتم افتتاح الأنشطة التعليمية في المدارس الداخلية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد وفقًا لتوصيات منظمة الصحة العالمية ، لذلك كانت هناك حاجة للبحث ، لأن مدرسة)مدرسة داخلية إسلامية (هي مدرسة داخلية دينية ، ولا يمكنها تنفيذ التعلم فقط باستخدام المنصات /وسائل التواصل الاجتماعي بصرف النظر عن الدور القيادي في معهد ، هناك شيء آخر مهم في التعامل مع الأزمة الحالية وهو الإدارة في معهد من الضروري تغيير إدارة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية للتكيف مع حالة الوباء الوبائي ، و هذا سيشكل تحديًا للقادة والمديرين والمعلمين في عملية التغيير الإداري , من الضروري تغيير إدارة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية للتكيف مع حالة الوباء الوبائي ، و هذا سيشكل تحديًا للقادة والمديرين والمعلمين في عملية التغيير "الإداري . تظهر نتائج الدراسة أنه في قيادة التربية الإسلامية وإدارة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية في "اصنع بنفسك الميزال هناك نقص في المرافق التي تدعم أنشطة التدريس والتعلم ألموا فقة مع تحديات عصر الوباء مع التقدم في "كنولوجيا ، والمعلمون والطلاب من أجل تجديد شباب تكنولوجيا المعلومات ، ولكن عامل التفاني يلون أيضًا إخلاصهم في التدريس والتعلم في المدارس الداخلية الإسلامية .تم تنفيذ بعض البروتوكولات الصحية والبعض الأخر لم يحاول ، ومع ذلك ، كل منهم يحاول الحفاظ على الصحة في بيئة مدرسية داخلية أداة القياس أحادية البعد البعد عبينة مدرسية داخلية أداة القياس أحادية البعد البعد العدل الحامل التاكيدي نموذجًا مناسبًا لموثوقية أداة القياس أحادية البعد المعد العدل الحادية المعلوب أحاديا العامل التاكيدي نموذجًا مناسبًا لموثوقية أداة القياس أحادية البعد

DAFTAR ISI

Judul Penel	litian	i
Abstrak		ii
Daftar Isi		iv
BAB I	Pendahuluan	1
	A. Latar belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah.	3
BAB II	Kerangka Teori	4
BAB III	Metode Penelitian	7
BAB IV	Hasil Penelitian	10
	A. Hasil CFA Variabel Kepemimpinan	12
	B. Hasil CFA Variabel Manajemen Kependidikan	15
	C. Part 1. Resume Hasil Data Per-Aitem Alat Ukur	17
	D. Part 2. Survei Open-Questionnare	31
BAB V	Kesimpulan dan Saran	44
Daftar Pust	aka	46
Lampiran		50

Bab I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Menurut Huang, dkk (2020), corona virus, yang disebut Covid 19, ditemukan di akhir tahun 2019, di pasar makanan di Wuhan. Analisis klinis menghasilkan temuan bahwa transmisi virus adalah melalui *person-to-person* (Li, dkk., 2020; Paules dkk., 2020). Direktur WHO di Maret 2020 (WHO, 2020) mendeklarasikan bahwa Covid-19 sebagai pandemic setelah assessment penyebaran cepat dan beberapa kasus kematian karena virus di berbagai negara, selanjutnya adalah pemberitahuan dengan perlunya jarak sosial (*social distancing*) sebagai strategi membatasi penyebaran pandemic. Merriam-Webster Online Dictionary (2020) mendefenisikan pandemic sebagai wabah penyakit yang terjadi di area geografis yang luas dan berdampak pada populasi yang sangat luas. Jarak sosial adalah perilaku yang harus dilakukan, merupakan kesenjangan fisik (*physical gap*) antar manusia untuk mengurangi penyebaran penyakit (Red Cross, 2020).

Pandemi covid 19 mengakibatkan perubahan pola pembelajaran tatap muka, menjadi pembelajaran dalam jaringan (daring/online). Proses pembelajaran daring menggunakan berbagai platforms/aplikasi, yaitu zoom meeting, whatsap, youtube dan aplikasi lainnya yang mendukung pembelajaran (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Ristekdikti, 2020). Kondisi ini tidak terkecuali, diikuti oleh seluruh bentuk institusi pendidikan di Indonesia termasuk pesantren (Islamic boarding school). Indonesia sebagai salah satu negara di Asia Tenggara merupakan negara dengan mayoritas muslim kedua terbesar di dunia diperkirakan sebanyak 230 juta penduduk atau 87% populasi penduduk (Aljunied, 2019; Feener, 2004; Arifin et al., 2018; Brooks et al., 2020), dan memiliki 26.975 pesantren atau Islamic boarding school (sumber data: https://ditpdpontren.kemenag.go.id/pdpp/statistik). Sedangkan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) sebagai kota pelajar memiliki jumlah pesantren sebanyak 392 pondok pesantren (sumber: data wawancara kantor wilayah kementrian/KANWIL agama DIY, tanggal 8 Oktober 2021).

Pesantren di DIY sejak pertengahan Juni 2020, menghentikan aktivitas pembelajaran karena pandemic covid 19. Pembukaan aktivitas pembelajaran di pesantren pada masa pandemic Covid 19 tidak dapat dilakukan sesuai anjuran WHO, sehingga perlu dilakukan penelitian, karena pesantren (*Islamic boarding school*) adalah *boarding school* berbasis agama,

yang tidak dapat menerapkan pembelajaran hanya menggunakan *platforms*/media sosial. Hal ini sesuai ciri khas pesantren dimana para siswa tinggal di ruangan yang sama, sebanyak 10-20 orang dalam kamar, dan melakukan proses interaksi langsung. Hal itu sebagai manifestasi ritual agama (Fahham, 2020). Interaksi langsung terjadi antar siswa dan guru (*kyai*). Di pesantren para siswa juga diajarkan untuk mencium tangan guru (*kyai*). Kapasitas asrama di *Islamic boarding school* secara umum dibatasi, padahal siswa melakukan aktivitas mandi, mencuci, dan fasilitas toilet digunakan bersama, dan sanitasi. Keterbatasan itu, memunculkan ketakutan *Islamic boarding school* akan menjadi kluster baru penyebaran Covid 19. Periode pertengahan Juli 2020 hingga Agustus 2021 sejumlah *Islamic boarding school* di beberapa wilayah Indonesia ditemukan menjadi kluster penyebaran Covid 19. Situasi ini semakin tidak bisa diprediksi dengan varian delta yang penyebarannya semakin tidak terkendali (Kurniati, 2020; Riana, 2020; Sahara, 2021).

Perlu dilakukan perubahan manajemen pendidikan di pesantren menyesuaikan dengan situasi pandemic covid 19, dan hal tersebut akan memunculkan tantangan bagi pimpinan, pengelola, dan guru untuk proses perubahan manajemen. Sektor sekolah khususnya pesantren (*Islamic boarding school*) mengalami krisis dan membutuhkan arah dari pemimpin sekolah dan para *stakeholders* untuk melakukan perubahan manajemen Pendidikan. Perubahan yang dilakukan adalah penataan dan merancang ulang pendidikan, dan hal ini tergantung pada pengambilan keputusan pemimpin (Connoly, dkk., 2017; Dirani, et al., 2020). Selain perlunya peran pemimpin pendidikan untuk mengambil keputusan, diperlukan juga perubahan manajemen pendidikan yang adaptif di situasi pandemic Covid 19 mencakup perubahan fungsi sistem pendidikan (Connoly, dkk., 2017; Mousa, 2021).

Bagaimanapun juga masih sedikit penelitian yang melaporkan mengenai bagaimana pemimpin di *pesantren* atau *islamic boarding school* merespons situasi ini, serta perubahan manajemen pendidikan yang dilakukan. Penelitian di institusi pendidikan selama masa pandemic Covid 19 kurang banyak dilakukan (Brooks et al., 2020; Khalil and DeCuir, 2018). Begitu pula dengan penelitian di bidang manajemen pendidikan di Asia Tenggara khususnya pendidikan Islam masih sangat sedikit (Hallinger and Kovacevic., 2021).

Penelitian ini berfokus pada kepemimpinan pendidikan dan manajemen pendidikan di pesantren atau Islamic boarding school selama pandemic Covid 19 dan untuk mengisi kesenjangan berbagai studi bidang manajemen pendidikan di konteks pesantren atau Islamic boarding school di Indonesia.

B. Rumusan Masalah.

Jumlah sekolah berbasis Islam di kawasan asia tenggara, khususnya di Indonesia, dengan ciri khas pengelolaan di bawah kementrian agama, cukup banyak dan menarik untuk diteliti. Namun jumlah penelitian mengenai *Educational Administration* khususnya mengenai kepemimpinan Pendidikan di negara-negara Asia Tenggara, menunjukkan ketimpangan (Harlinger, 2016; Harlinger & Kovačević., 2019), bahkan untuk negara-negara berkembang tidak terwakili. Kondisi tersebut perlu menjadi perhatian para peneliti bidang *Educational Administration* (*EA*) serta Psikologi Industri dan Organisasi mengenai pentingnya konteks penelitian dalam hal variasi pengelolaan sekolah berbasis keunikan tiap negara. Studi literatur Harlinger (2016) dan Harlinger & Kovačević (2019) mengenai data *EA* dari masyarakat di luar anglo American–European, menunjukkan peningkatan namun masih menujukkan dominasi penelitian di negara-negara Barat.

Publikasi kepemimpinan di pesantren terutama dalam menghadapi pandemic di bidang *Educational Administration* khususnya di pesantren Indonesia belum banyak diteliti. Hal ini sebenarnya perlu diteliti, dimana pondok pesantren menurut Nur'Aeni, (2017) merupakan lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia dan sistem pengelolaan yang diterapkan berupa sistem kekeluargaan, ditunjukkan dengan interaksi langsung antara pengasuh (kyai dan nyai), dan para guru dengan para santri. Interaksi langsung tersebut, termasuk mencium tangan adalah bentuk dari bakti para santri terhadap pengasuh dan guru mereka (Fahham, 2020; Nur'Aeni, 2017). Di era pandemic, perlu investigasi mengenai bagaimana pemimpin pesantren menunjukkan kemampuan mereka sesuai posisi sebagai "*true leader*" dan membawa pesantren ke posisi yang lebih baik dalam menghadapi pandemic, terutama dalam hal manajemen pesantren sesuai standar kesehatan. Eksplorasi pada studi ini adalah pada kepemimpinan pendidikan islam dan manajemen pendidikan di pesantren (*islamic boarding school*) di DIY, yang perlu dilakukan analisis untuk mengisi kesenjangan berbagai macam studi mengenai kepemimpinan pendidikan di konteks pesantren era pandemic.

BAB II

KERANGKA TEORI

Kepemimpinan Pendidikan dan manajemen Pendidikan adalah konsep dasar pada organisasi institusi Pendidikan, yang seringkali disamakan, padahal keduanya berbeda (Connoly, 2017). Kepemimpinan seperti kepemimpinan di bidang pendidikan telah didefinisikan dan dikonstruk dengan berbagai cara (Shah, 2010), kepemimpinan sebagai proses pengaruh pemimpin terhadap pengikut (anggotanya) untuk mencapai tujuan bersama. Definisi tersebut mengisyaratkan tempat dan konteks, maknanya bahwa tidak ada satu bentuk kepemimpinan yang efektif untuk semua konteks, khususnya ketika konteks tersebut secara karakter berbeda (Raihani, 2017, p 273), dimana menurut (Hallinger & Wang, 2015; Pan, Nyeu, & Cheng, 2017) kepemimpinan adalah konteks yang spesifik. Beberapa konteks yaitu masyarakat, budaya, suku, dan keyakinan agama menghasilkan interpretasi kepemimpinan yang berbeda (Shah, 2006), karena itulah, bentuk kepemimpinan tertentu tepat untuk konteks tertentu.

Pada konteks masyarakat atau organisasi Muslim, gaya kepemimpinan yang merefleksikan nilai-nilai setempat diklaim tepat (Egel & Fry, 2017). Bahkan, kepemimpinan di Pendidikan dikonseptualisasikan secara berbeda antar dan di dalam masyarakat dan budaya. Beberapa riset menggunakan metode literature review mengenai konsep kepemimpinan Pendidikan Islam (Othman et al., 2018; Salleh, 2018; Jaffar et al., 2019), beberapa lain menggunakan pendekatan kuantitatif (contohnya, Abdullah & Kassim, 2012; Othman & Wanlabeh, 2012; Saleemad et al., 2012; Taib et al., 2016); yang lain menggunakan pendekatan mixed method (lihat Salamun & Shah, 2012; Ahmad & Salamun, 2017; Salamun, 2015; Ail & Abdullah, 2016). Bagaimanapun juga studi kepemimpinan yang sepenuhnya menggunakan paradigma kualitatif lebih memberikan wawasan mengenai tema dan menunjukkan temuan menarik mengenai kepemimpinan pendidikan Islam (lihat see Raihani, 2008; Milligan, 2009; Shulhan, 2018; Raihani, 2017; Arifin et al., 2018; Abbas & Tan, 2020; Brooks et al., 2020; Mutohar, 2020). Khusus penelitian kepemimpinan Pendidikan di pesantren Indonesia menurut hasil literatur review, belum dilakukan (Adams, el al., 2021).

Publikasi riset mengenai manajemen Pendidikan rentang tahun 2012-2020 sebanyak 33% dipublikasikan oleh para ilmuwan dari "emerging regions" di Asia, Afrika, dan Amerika Latin. Riset manajemen Pendidikan berada pada pilar manajemen dan administrasi serta memiliki trend pada reformasi Pendidikan dan perubahan sekolah (Bush, 2008; Bush and

Glover, 2014). Praktik manajemen pendidikan memerlukan delegasi, yang melibatkan pihak yang ditugaskan, menerima, dan mengemban tanggung jawab untuk menjalankan fungsi sistem yang tepat. Sistem di institusi pendidikan melibatkan partisipasi pihak lain dan terikat dengan hirarki organisasi. Manajemen Pendidikan meliputi administrasi dan birokrasi, tanggung jawab social, metode, dan administrasi (Connolly, 2017). Riset di manajemen Pendidikan tidak mempertimbangkan aspek-aspek sosio-kultural (Mousa 2021), dan mengabaikan penelitian-penelitian interdisipliner dan transdispliner dalam mengeksplorasi aspek-aspek social (Hallinger and Kovacevich., 2021; Mousa, 2021).

Di konteks pesantren, pola kepemimpinan tradisional sangat kuat dilekatkan pada karakter pemimpin pesantren (kyai). Pendekatan kepemimpinan yang digunakan adalah kepemimpinan karismatik dan feodalisme pribadi dan agama, yaitu kurang demokratis, tidak setara, dan kurang terbuka (Alam, 2018). Sepanjang pandemic Covid 19, pemimpin pesantren (kyai) tidak dapat menerapkan gaya kepemimpinan dengan pola tradisional, yaitu karismatik, top down, atau authoritative approach, utamanya untuk bangkit dari krisis yang kompleks ini (Dirani dkk., 2020).

Dalam menghadapi situasi pandemic, dimana kepemimpinan di konteks pesantren perlu melakukan pengambilan keputusan menggunakan beberapa karakter pemimpin yang lebih progresif yaitu distributive, kolaboratif, dan networked leadership (Brooks et al., 2020; Harris, 2020). Tipe kepemimpinan ini perlu untuk pesantren dapat mengatasi krisis pandemic (Harris dan Jones, 2020) yang memerlukan struktur demokratis dan keputusan yang fleksibel. Dalam menghadapi krisis pandemic, pemimpin pesantren harus memberikan kepastian dan kejelasan, serta membangkitkan harapan (Smith and Riley, 2012) dan menekankan transparansi, keterbukaan, dan komunikasi terjadwal dengan anggota komunitas pesantren (Dirani et al., 2020; Smith and Rilley, 2012). Ini berarti pemimpin pesantren harus memberikan kepemimpinan yang bijaksana dan sensitive (Whitla, 2003). Maknanya adalah pemimpin harus focus pada situasi yang sedang berlangsung, emosi, dan konsekuensi melalui minimalisasi kerugian pribadi di pesantren (Smith dan Riley, 2012).

Pemimpin pesantren harus memastikan bahwa emosi santri, social dan mental wellbeing diperhatijan dan didukung (Harris, 2020). Hal ini menunjukkan bahwa response pemimpin pesantren terhadap krisis pandemic COVID 19 dapat merubah masalah-masalah ekonomi, social dan kesehatan penghuni pesantren (Dirani, dkk., 2020). Teori empat dimensi Youssef (2020) mengenai 4 dimensi kerangka konseptual yang komprehensif, yaitu kebijakan (policy), structural, social, dan finansial untuk membantu pemimpin pesantren melakukan

mitigasi Pendidikan dalam menghadapi COVID 19. Berikut Tabel 1, mengenai perbedaan pola kepemimpinan di sekolah pada waktu normal dan krisis.

Kepemimpinan konservatif

(normal) Kepemimpinan progresif

(krisis)

Personal Distributif; Kolaboratif

Tertutup Terbuka
Eksklusif Inklusif
Unitary Plural

Authoritative Democratic

Top Down Up-down

Tabel 1. Perbandingan kepemimpinan sekolah di waktu normal dan waktu krisis (diadaptasi dari Brooks, dkk., 2020).

Selain peran kepemimpinan di pesantren, hal penting lain dalam menghadapi krisis saat ini adalah manajamen di dalam pesantren. Manajemen Pendidikan dalam menghadapi krisis pandemic perlu mempertimbangkan tipe manajemen Pendidikan yang menekankan pada refleksi tanggung jawab social, keberlanjutan lingkungan dan etika, teaching pedagogies, praktik organisasional dan berhubungan dengan stakeholders (Mousa, 2020; Connolly, 2017). Di konteks pesantren stakeholders, termasuk masyarakat, santri dan orangtua santri. Pada situasi krisis, manajemen pendidikan perlu memiliki kemampuan beradaptasi dalam hal peraturan tidak lagi mempertahankan kebiasan atau perilaku yang telah berjalan sebelum pandemic. Perlu penyesuaian-penyesuaian terkait yang memprioritaskan pada tanggung jawab social dan keberlanjutan lingkungan. Manajemen Pendidikan teori behavioral management (Reddy, dkk., 2013) yaitu pengelolaan proses pendidikan berbasis metode proaktif dan umpan balik perilaku (behavior feedback). Adapun aspek-aspek terdiri dari perilaku umpan balik, penghargaan yang diberikan pengajar, metode proaktif, manajemen preventif, dan strategi pengajar untuk mengarahkan (directive).

BAB III METODE PENELITIAN

Sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan confirmatory factor analysis untuk menganalisis praktik kepemimpinan dan manajemen di pesantren. Factor analysis sebagai metode interdependence untuk menemukan pola dan hubungan sejumlah factor di suatu konstruk variable. Sebagai Teknik interdependence factor analysis (FA) tidak memiliki variable bebas atau tergantung. Informasi perhitungan factor-faktor pada analysis factor disarikan (summarized) dalam data set dari sejumlah factors atau komponen. Factor analysis (Netemeyer, Bearden & Sharma., 2003) menggabungkan beberapa kelompok yang disebut factor atau komponen. Factor Analysis yang digunakan adalah confirmatory factor analysis.

Tujuan penggunaan *confirmatory factor analysis (CFA)* untuk identifikasi *underlying structure*, yaitu mendefinisikan beberapa factor yang cukup dapat mewakili data awal. Selanjutnya adalah mengurangi jumlah data yaitu mengidentifikasikan variable-variabel perwakilan atau menciptakan variable baru dengan jumlah yang lebih sedikit. Pada studi ini penggunaan *CFA* untuk menemukan struktur factor kepemimpinan Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan, berdasarkan pengembangan teori Youssef, dkk (2020), Mousa (2021) dan Reddy, dkk (2013).

Analisis factor, ditentukan oleh *effect size, alpha*, dan *sample size*. Ukuran sampel dan *effect size* ditentukan oleh area populasi dan jumlah partisipan. Populasi penelitian ini adalah pengurus pesantren-pesantren seluruh DIY. Berikut tabel 2 rekapitulasi data pondok pesantren di DIY tahun 2020 (sumber data: Wawancara Kantor Wilayah Kemenag DIY).

						Santr	ıtri		
No	Kab./Kota	Kab./Kota Jml Ponpes		Mukir		Jml Santri Mukim	Tidak Mukim		Jml Santri Tdk Mukim
				Pa	Pi		Pa	Pi	IVIUKIIII
1	Kota Yogyakarta (4)		37	4203	3589	7792	235	414	649
2	Kab. Sleman (6)		157	10389	9327	19716			0
3	Kab. Bantul (7)		98	5798	4184	9982	1589	1624	3213
4	Kab. Kuloprogo (4)		64	1439	1851	3290	1867	2044	3911
5	Kab. Gunungkidul (1)		36	2770	3210	5980	1017	960	1977
	Jumlah		392			46760			9750

Tabel 2. Rekapitulasi data pondok pesantren DIY Tahun 2020 (Sumber: Data KANWIL Kementrian Agama DIY)

Berdasarkan area populasi terdapat 392 jumlah ponpes, maka ukuran subyek ditentukan menggunakan analisis power menggunakan G*Power (Faul, et al., 2009). Variable kepemimpinan menggunakan pengembangan konstruk kepemimpinan pendidikan di masa pandemic Youssef (2020). Definisi operasionalnya sebagai berikut (tabel 3).

Dimensi	Definisi Operasional						
Kebijakan	Meyakinkan respons dikoordinasikan secara tepat dan valid;						
(policy)	Pengukuran darurat (emergency) termasuk akademik, government, dan						
	keberlanjutan organisasi, transparansi kebijakan, dan komunikasi unsur-						
	unsur di dalam pesantren						
Struktural	Memungkinkan solusi pembelajaran daring dan dukungan infrastruktur,						
	termasuk ketersediaan infrastruktur, standar dan skill mengajar,						
	fleksibilitas pengukuran, dan silabi						
Sosial	Memberikan solusi untuk kesesuaian dengan kebutuhan santri/siswa,						
	pendidik, orangtua dan pemimpin termasuk akses yang tepat, dukungan						
	social extrakulikuler, dan dukungan sosial						
Finansial	Meyakinkan ketersediaan dan aksesibilitas (daring) solusi pembelajaran						
	melalui investasi, partnership, termasuk dukungan finansial, perencanaan						
	dan pembiayaan (budgeting)						

Tabel 3. Adaptasi Empat dimensi praktik kepemimpinan di sekolah dalam menghadapi Covid 19.

Variabel manajemen Pendidikan, dikembangkan dari *behavioral management* (Reddy, dkk., 2013), yang situasinya disesuaikan dengan kondisi pandemic dan pesantren. Definisi operasionalnya sebagai berikut (tabel 4.)

Aspek		Definisi				
Umpan	balik	Bagaimana pengajar merespons perilaku siswa/santri yang tepat dan				
perilaku		tidak tepat. Hal ini termasuk penggunaan pujian untuk membangkitkan				
		perilaku positif dan umpan balik korektif untuk mengarahkan perilaku				
		yang negatif				
Penghargaan		Strategi pengajar meliputi verbal dan non verbal untuk menghargai				
		siswa terhadap perilaku positif siswa/santri di ruang belajar				

Umpan balik	Strategi pengajar untuk mempromosikan perilaku positif. Strategi ini
korektif	termasuk peninjauan ulang peraturan serta penjelasan atau instruksi
	mengenai tata cara berperilaku di tempat belajar.
Metode proaktif	Strategi pengajar untuk mempromosikan perilaku positif di ruangan
	dan mengurangi kemungkinan perilaku negatif
Manajemen	Penggunaan strategi pengajar secara verbal dan non-verbal untuk
pencegahan	mempromosikan fungsi kelas yang positif dan pemantapan lingkungan
	belajar yang efektif.
Direktif/transisi	Strategi pengajar untuk mengkomunikasikan perilaku-perilaku yang
	seharusnya dilakukan peserta didik, serta mengelola pergerakaan
	perilaku siswa selama masa transisi.

Tabel 4. Strategi Manajemen Behavioral (Reddy, dkk., 2013). Instructional and behavior management practices implemented by elementary general education teachers. *Journal of School Psychology* (hal. 686)

Berdasarkan definisi operasional tabel 3 dan 4, disusun instrument, sehingga menghasilkan skor untuk diuji factor-faktornya, menggunakan *Confirmatory Factor Analysis* (*CFA*) untuk menghasilkan konstruk baru. Proses olah data menggunakan AMOS 7.0. Langkahlangkah *CFA*, sebagai berikut (Netemeyer, Bearden & Sharma., 2003):

- 1. Uji *CFA* menggunakan model unidimensional, dengan melihat nilai Chi-Square. Jika nilai Chi-Square tidak signifikan (þ > 0.05), maknanya adalah semua item telah mengukur sesuai teori, yaitu hanya mengukur 1 faktor saja. Begitu selanjutnya untuk factor yang lain. Analisis dilanjutkan ke langkah ketiga, yaitu melihat muatan faktor pada masing- masing item. Namun jika nilai Chi-Square signifikan (p<0.05), maka diperlukan modifikasi terhadap model pengukuran yang diuji langkah kedua ini.
- 2. Jika nilai Chi-Square (p<0.05), signifikan, maka dilakukan modifikasi model pengukuran dengan cara mengestimasi korelasi antar kesalah pengukuran pada beberapa item yang mungkin bersifat multidimensional. Maknanya adalah bahwa selain suatu item mengukur konstruk yang seharusnya diukur (sesuai dengan teori), juga dapat dilihat apakah item tersebut mengukur hal yang lain (mengukur lebih dari satu hal). Jika setelah beberapa kesalahan pengukuran dibebaskan untuk saling

- berkorelasi dan diperoleh model fit, maka model terakhir inilah yang digunakan pada langkah selanjutnya
- 3. Setelah diperoleh model pengukuran yang fit (*undimensional*) maka selanjutnya *cheking* item yang muatan faktornya negatif. Item yang bermuatan negative tersebut tidak diikutsertakan dalam analisis perhitungan factor score.
- 4. Dengan menggunakan AMOS dan model unidimensional (satu faktor) kemudian dihitung (estimasi) nilai skor faktor (*true score*) bagi setiap orang untuk variabel yang bersangkutan. Dalam hal ini yang dianalisis faktor hanya item yang baik (tidak bermuatan factor negative).

Netemeyer, dkk (2003) menjelaskan kriteria item yang baik pada CFA, yaitu:

- Acuan signifikan tidaknya item tersebut mengukur faktornya dengan berpatokan pada nilai t bagi koefisien muatan faktor item. Perbandingannya adalah t>1,95 maka item tersebut sigifikan dan sebaliknya. Apabila item tersebut signikan maka item tidak akan di buang, dan sebaliknya
- 2. Acuan pada koefisien muatan faktor dari item. Jika item tersebut sudah diskoring dengan *favorable* (skala likert 1-4), maka nilai koefisien muatan faktor pada item harus bermuatan positif, dan sebaliknya. Apabila item tersebut *favorable*, namun koefisien muatan faktor item bernilai negatif maka item tersebut tidak adekuat dan sebaliknya.
- 3. Terakhir, apabila kesalahan pengukuran item terlalu banyak berkorelasi, maka item tersebut di buang. Hal ini karena selain mengukur apa yang hendak diukur, ia juga mengukur hal lain, menunjukkan item-item tersebut tidak valid dalam mengukur suatu objek pengukuran.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Survei Pondok Pesantren, telah dilaksanakan pada 01 Oktober 2022 sampai dengan 30 November 2022, melalui pengambilan data secara luring dan daring., riset mengenai "Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren di Masa Pandemi", telah disupervisi oleh Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si. Ada dua jenis pengambilan data yaitu survei dengan angket atau skala kepemimpinan dan skala manajemen Pendidikan, dan yang kedua adalah survei pertanyaan terbuka, dengan total respondents berjumlah 400. Respondents mendapat informasi bahwa sesuai dengan kode etik penelitian, informasi mengenai identitas respondents akan sangat dijamin kerahasiaannya.

Kuisioner yang memuat skala kepemimpinan dan skala manajemen pendidikan ini adalah tentang apa yang Ustaz/Ustazah/Staff Pengajar dan Santriwan/Santriwati alami selama bermukim di Pesantren. Adapun kriteria partisipan dalam penelitian ini, sebagai berikut: (1). Ustaz/Ustazah/Staff Pengajar dan Santriwan/Santriwati yang bermukim di Pesantren; (2). Domisili pondok pesantren di Daerah Istimewa Yogyakarta; (3). Usia minimal 15 tahun; (4). Minimum sudah belajar di Pondok selama 3 tahun (atau lebih); (3) Sebagai ucapan terimakasih atas waktu dan respons yang dikontribusikan sebagai wujud partisipasi dalam penelitian ini, partisipan mendapatkan souvenir.

Pelaksananaan pengambilan data atau pengumpulan data penelitian telah dilakukan di beberapa pondok pesantren di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, baik secara daring dan luring, pengumpulan data lebih banyak dilakukan secara luring dikarenakan kondisi situasi di pesantren di mana Santriwan/Santriwati tidak dipekenankan membawa gadget di pesantren, sementara survei daring membutuhkan pengisian survei melalui gform, sehingga data dari gform hanya diperoleh 25 subjek dan yang lainnya data diperoleh secara luring dengan langsung mendatangi lokasi penelitian, berinteraksi dengan pimpinan pondok pesantren, guru-guru tenaga pendidik, dan santriwan santriwati sejumlah 375 respondesnt, sehingga total berjumlah 400 respondents, dengan 340 di antaranya mengikuti survei kuantittaif dan 60 mengikuti survei pertanyaan terbuka.

Berikut hasil olah data penelitian kuantitatif dan data kualitatif yang terbagi dalam dua part:

1. SURVEI KUANTITATIF

A. HASIL ANALISIS CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS (CFA) ALAT UKUR VARIABLE KEPEMIMPINAN

Factor	Indicator	Estimate	SE	Z	p
Pol	Pol 1	0.3944	0.0290	13.591	<.001
	Pol 2	0.4222	0.0276	15.304	<.001
	Pol 3	0.4621	0.0317	14.578	< .001
	Pol 4	0.2840	0.0296	9.585	< .001
	Pol 5	0.3709	0.0332	11.184	< .001
	Pol 6	0.3134	0.0403	7.780	< .001
	Pol 7	0.3826	0.0368	10.386	< .001
	Pol 8	0.3248	0.0297	10.919	<.001
Struk	Struk 1	0.2281	0.0302	7.540	<.001
	Struk 2 UN	-0.0798	0.0383	-2.082	0.037
	Struk 3	0.4630	0.0451	10.260	<.001
	Struk 4 UN	-0.1389	0.0417	-3.331	< .001
	Struk 5	0.4242	0.0356	11.920	< .001
	Struk 6 UN	-0.1017	0.0372	-2.732	0.006
	Struk 7	0.4593	0.0349	13.180	<.001
	Struk 8	0.2299	0.0305	7.528	<.001
Sos	Sos 1	0.3667	0.0356	10.290	<.001
	Sos 2 UN	-0.2353	0.0422	-5.573	< .001
	Sos 3	0.4747	0.0386	12.296	<.001
	Sos 4	0.4267	0.0372	11.482	<.001
Fin	Fin 8 UN	0.0356	0.0386	0.923	0.356
	Fin 7	0.4512	0.0299	15.068	< .001
	Fin 6	0.4441	0.0329	13.496	< .001
	Fin 5	0.4314	0.0277	15.561	<.001
	Fin 4	0.4286	0.0367	11.681	<.001
	Fin 3	0.4201	0.0390	10.764	<.001
	Fin 2 UN	-0.1107	0.0404	-2.743	0.006
	Fin 1	0.4488	0.0313	14.362	<.001

Beberapa aitem memiliki factor loading < 3 sehingga dilakukan penghapusan. Aitem yang dihapus adalah

Fin 8 (Unfavo)

Struk 2 un

Struk 6 un

Fin 2 un

Struk 4 un

Sos 2 un

Struk 8

Struk 1

Pol 4

Hasilnya menjadi

Factor	Indicator	Estimate	SE	Z	p
Pol	Pol 1	0.395	0.0295	13.40	<.001
	Pol 2	0.428	0.0279	15.31	<.001
	Pol 3	0.465	0.0319	14.60	< .001
	Pol 5	0.358	0.0336	10.65	<.001
	Pol 6	0.322	0.0407	7.89	<.001
	Pol 7	0.383	0.0373	10.27	< .001
	Pol 8	0.322	0.0301	10.70	<.001
Struk	Struk 3	0.473	0.0452	10.45	<.001
	Struk 5	0.428	0.0360	11.91	< .001
	Struk 7	0.459	0.0353	12.98	<.001
Sos	Sos 1	0.352	0.0355	9.94	<.001
	Sos 3	0.471	0.0390	12.10	< .001
	Sos 4	0.414	0.0374	11.07	<.001
Fin	Fin 7	0.446	0.0303	14.73	<.001
	Fin 6	0.441	0.0331	13.35	< .001
	Fin 5	0.423	0.0280	15.10	< .001
	Fin 4	0.440	0.0366	12.05	<.001
	Fin 3	0.433	0.0389	11.14	<.001
	Fin 1	0.445	0.0314	14.17	< .001

Sudah tidak ada fl di bawah skor 3

		Estimate	SE	Z	p
Pol	Pol	1.000 a			
	Struk	0.801	0.0449	17.8	<.001
	Sos	0.650	0.0571	11.4	<.001
	Fin	0.575	0.0484	11.9	<.001
Struk	Struk	1.000 a			
	Sos	1.034	0.0487	21.2	<.001
	Fin	0.880	0.0391	22.5	<.001
Sos	Sos	1.000 a			
	Fin	0.978	0.0372	26.3	<.001
Fin	Fin	1.000 a			

Konstruk uni dimensional

Test for Exact Fit

χ²	df	P
490	146	<.001

Fit Measures

			RMSEA 90% CI		
CFI	TLI	RMSEA	Lower	Upper	
0.863	0.839	0.0833	0.0752	0.0915	

Model di atas sudah paling fit, karena setelah peneliti mencoba melakukan modifikasi, model fit malah menurun.

Hubungan antara komponen dengan konstruk yang diukur digambarkan dalam path diagram berikut ini:

PI2
PIS
PI6
PI6
PI7
PI8
PI1
SI3
SI5

St7

Fn7

Figure 1. Path Diagram konstruk kepemimpinan

B. HASIL ANALISIS CFA UNTUK ALAT UKUR MANAJEMEN PENDIDIKAN

Tabel 4. Factor Loadings

Factor	Indicator	Estimate	SE	Z	р
Umpan balik	UMPAN 1	0.456	0.0437	10.43	<.001
	UMPAN 2	0.395	0.0402	9.81	<.001
Penghargaan	PENGHARGAAN 1	0.414	0.0412	10.04	<.001
	PENGHARGAAN 2	0.490	0.0415	11.81	<.001
Korektif	KOREKTIF 1	0.401	0.0314	12.78	<.001
	KOREKTIF 2	0.506	0.0342	14.77	< .001
	KOREKTIF 3	0.462	0.0291	15.88	<.001
Proaktif	PROAKTIF 1	0.409	0.0442	9.26	<.001
	PROAKTIF 2	0.359	0.0312	11.51	<.001
Pencegahan	PENCEGAHAN 1	0.368	0.0247	14.92	<.001
	PENCEGAHAN 2	0.491	0.0306	16.02	<.001
Transisi	TRANSISI 1	0.363	0.0383	9.48	<.001
	TRANSISI 2	0.315	0.0373	8.44	<.001

Analisis terhadap factor loading menunjukkan bahwa tidak ada item yang gugur karena semua FL item > 0.3.

Tabel 5. Factor Covariances

		Estimate	SE	Z	p
Umpan balik	Umpan balik	1.000 a			
	Penghargaan	0.794	0.0682	11.64	<.001
	Korektif	0.615	0.0721	8.53	<.001
	Proaktif	0.659	0.0790	8.35	<.001
	Pencegahan	0.487	0.0700	6.96	<.001
	Transisi	0.708	0.0883	8.02	<.001
Penghargaan	Penghargaan	1.000 a			
	Korektif	0.578	0.0628	9.19	< .001
	Proaktif	0.771	0.0811	9.50	< .001
	Pencegahan	0.663	0.0614	10.80	< .001
	Transisi	0.782	0.0887	8.82	<.001
Korektif	Korektif	1.000 a			
	Proaktif	0.767	0.0612	12.54	< .001
	Pencegahan	0.626	0.0512	12.22	< .001
	Transisi	0.764	0.0746	10.24	<.001
Proaktif	Proaktif	1.000 a			
	Pencegahan	0.993	0.0575	17.26	<.001
	Transisi	0.976	0.0911	10.71	<.001
Pencegahan	Pencegahan	1.000 a			
	Transisi	0.980	0.0710	13.80	<.001
Transisi	Transisi	1.000 a			

^a fixed parameter

Konstruk alat ukur manajemen pendidikan di masa pandemic covid ini terbukti unidimensi karena semua komponen berhubungan satu sama lain secara signifikan.

Uji terhadap model fit menghasilkan model yang sangat baik menjelaskan konstruk manajemen pendidikan

$$\chi^2$$
 (50) = 135; CFI = 0,941; TLI = 0,909; RMSEA = 0,071

Test for Exact Fit

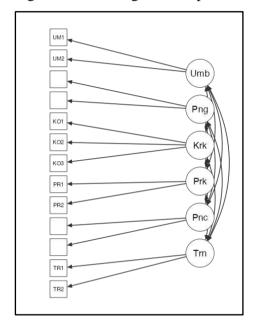
χ²	df	p
135	50	<.001

Fit Measures

χ^2	df	p		
			RMSEA 90% CI	
CFI	TLI	RMSEA	Lower	Upper

Hubungan antara komponen dengan konstruk yang diukur digambarkan dalam path diagram berikut ini:

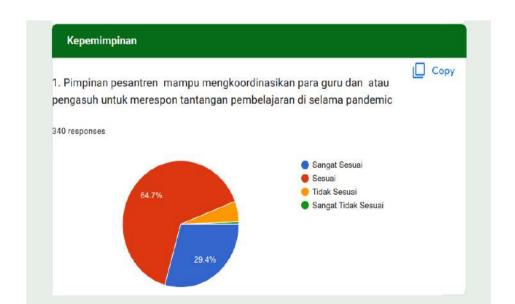
Figure 2. Path Diagram komponen manajemen pendidikan

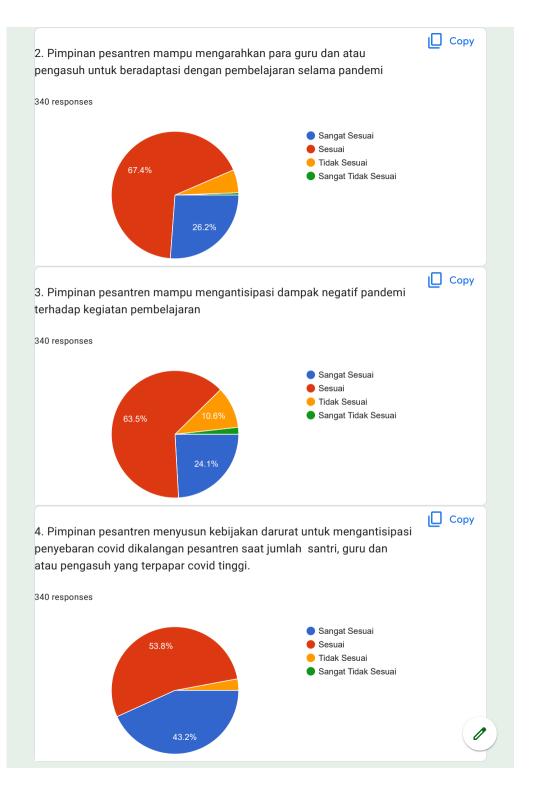


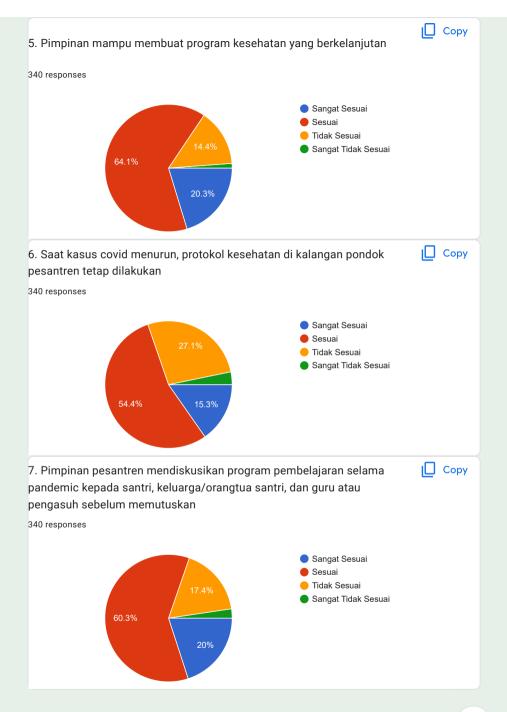
C. Resume Hasil Data Per Aitem

340@ (survei kuesioner skala 2 variabel) * dan 60@ (survei open question), in Total 400@

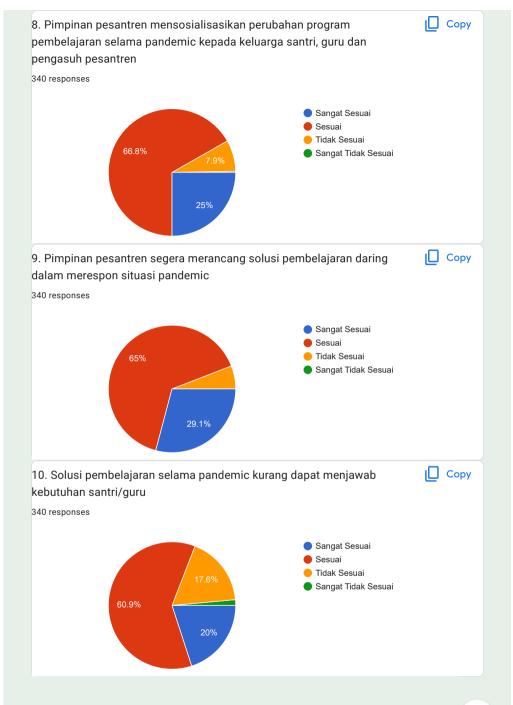
PART 1. SURVEI KUANTITATIF VARIABEL KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN (340 Respondents) *

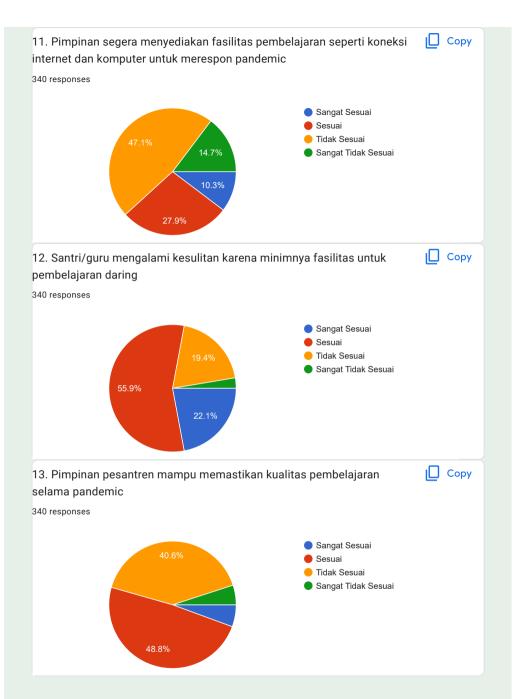




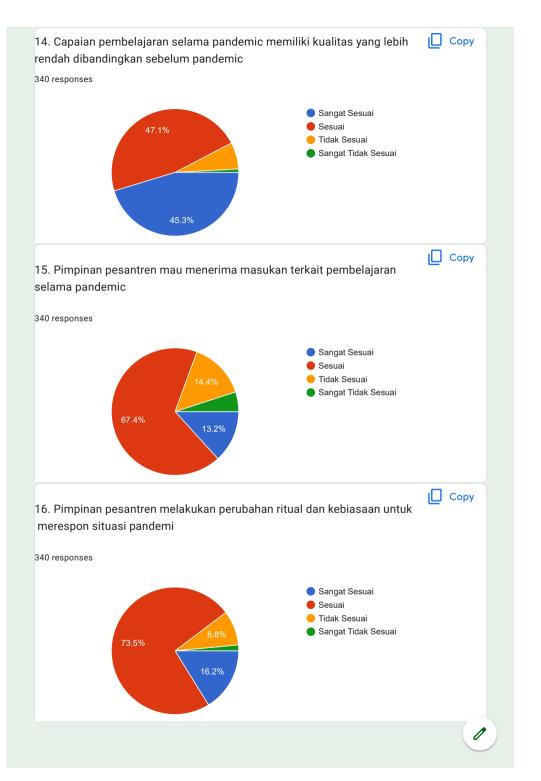


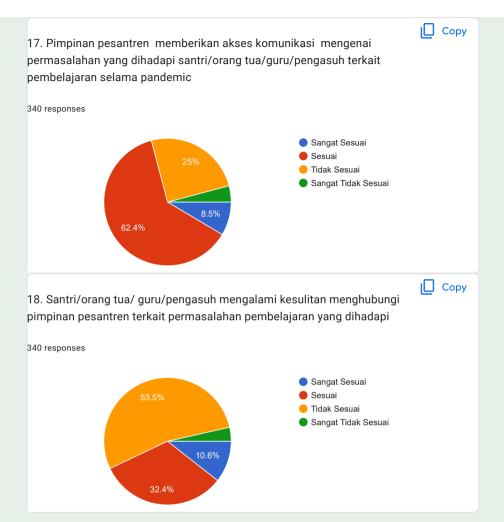


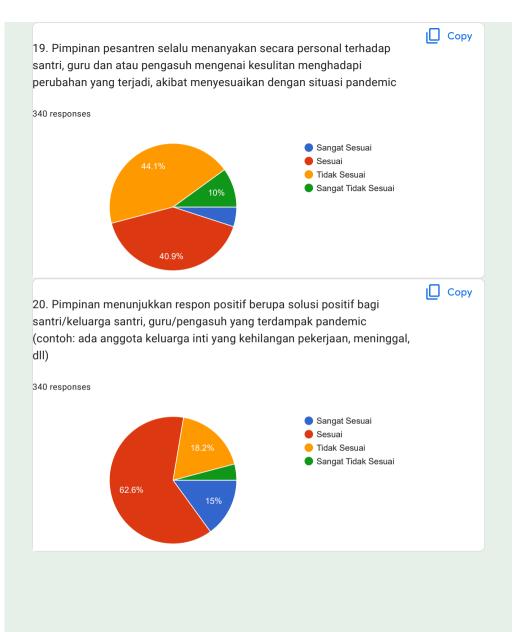


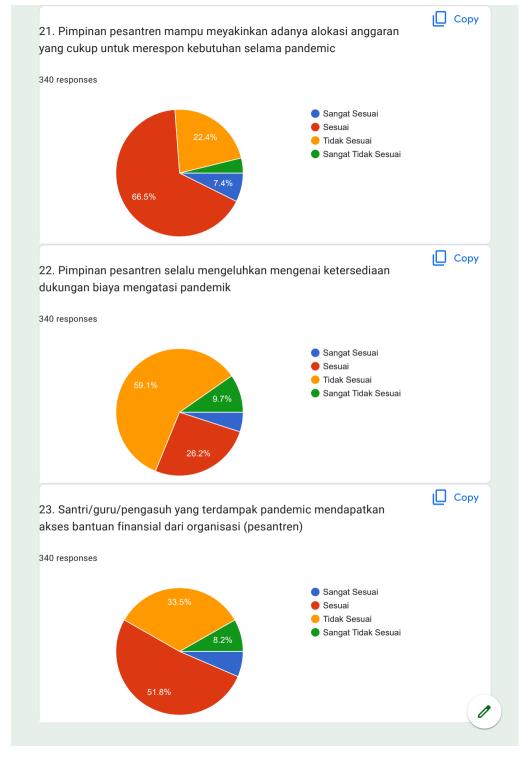


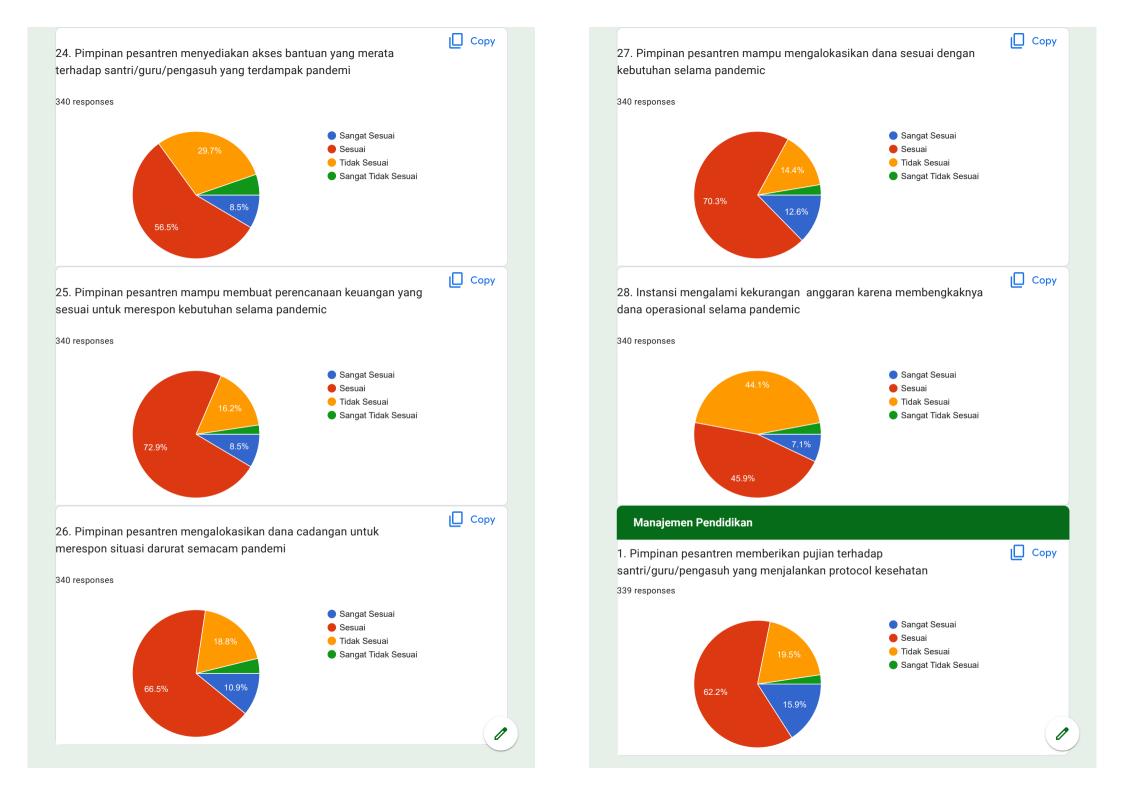


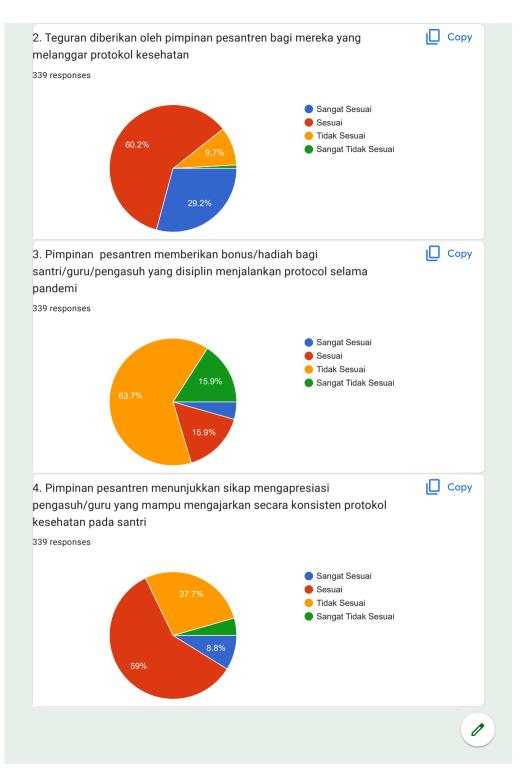


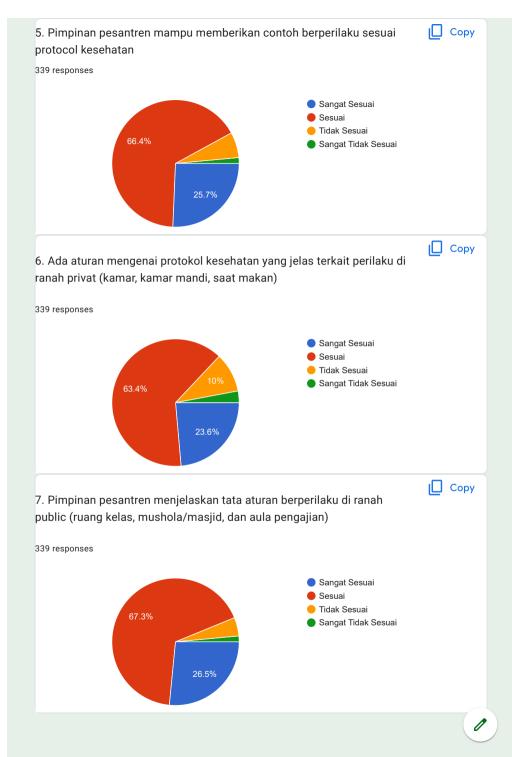


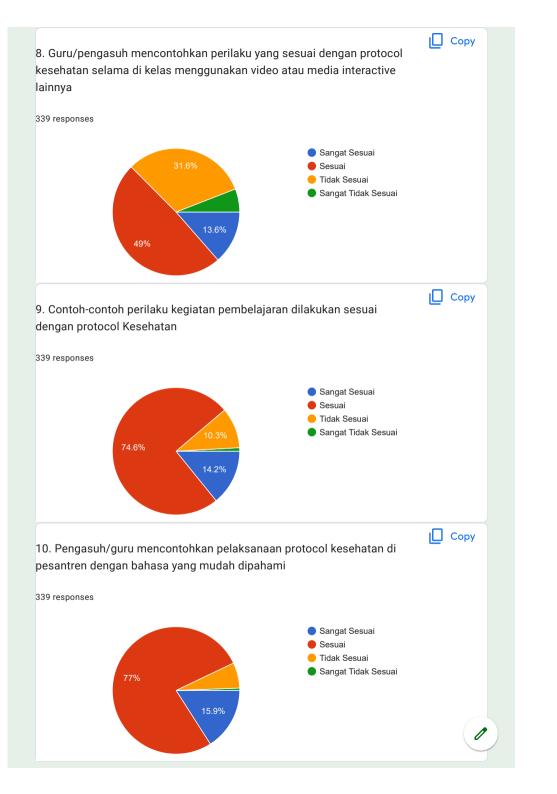


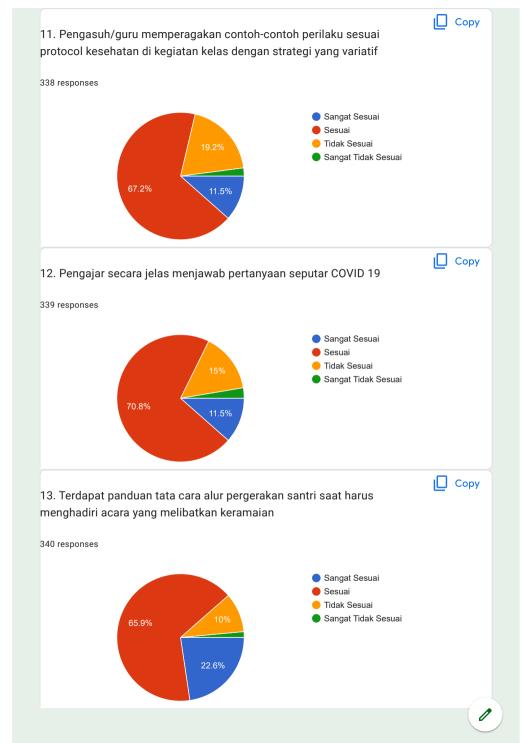












D. PART 2. SURVEI OPEN-QUESTIONNARE

HARAPAN PENGAJAR DAN SANTRIWAN/SANTRIWATI TERHADAP

MANAJEMEN PENDIDIKAN DI PESANTREN: (60 Respondents)

Pertanyaan untuk Ustaz/Ustazah (Pengajar / Pengasuh):

Pasca Pandemic, Apa Harapan Kepada Pondok Pesantren Terkait Fasilitas Belajar-Mengajar dan Karir Pengajar/Pengasuh ke Depannya?

Bisa lebih memperhatikan urusan teknologi informasi dan multimedia, karena itu sangatberguna dalam kondisi darurat seperti ketika pandemi

Ikhlas kunci utama

Kedepannya semoga lebih baik dan lengkap meliputi sarana, prasarana dan lainnya.Semoga para ustadz ustazah semakin semangat, sabar dalam mengajar sehari " fasilitas masker yang sudah diberikan sabun cuci tangan.

Memberikan kemudahan untuk belajar santri

Menjadi lebih baik dan fasilitasnya mulai ditambah untuk menunjangpendidikan di pesantren

Harapannya proses belajar tetap berlangsung, dengan Fasilitas yang memadai

Lekas bangkit, dan aktivitas kembali seperti sedia kala baik kegiatan jasmani maupun rohani

Kebersihan lingkungan dapat dijaga dengan baik. Sehingga menciptakan lingkungan yangsehat dan menimilasisir sarang penyakit

Semoga fasilitas belajar mengajar bisa lebih lengkap dan berkembang seiring berjalannyajaman. Semoga pengajar dan pengasuh tetap istiqomah

Semua santri tetap bisa belajar dengan nyaman di tengah- tengah pandemic meskipun berat untuk para ustadzahnya

Peremajaan perangkat pembelajaran seperti kipas angin, LCD, dan lainnya untuk kelas yang minim fasilitas

Program pendampingan dan membangun budaya hidup sehat terus dilaksanakan dan berkelanjutan sehingga rasa aman dan nyaman terus ada di madrasah

Jangan hanyut dalam perubahan secara signifikan dari luring - daring lalu harusnya kembali menjadi luring, bukan blended ponpes jati dirinya adalah pembiasaan yang hanya ada di luring

Harap dilengkapi sarana dan prasaran belajar dan kesehatan

Fasilitas KBM diverifikasi secara berkala dan bila perlu diganti segera diganti. Karir: ada jenjang karir

Adanya perhatian untuk pemeliharaan instrument kelas dan belajar

Pembelajaran dapat berjalan lebih efektif agar mengajar ketertinggalan saat pandemi

Memperbaiki fasilitas pendukung pembelajaran

Pesantren harus mampu menyediakan fasilitas belajar mengajar utk guru misal pengadaan laptop utk guru.

Pandemi membawa hikmah, salah satunya inovasi

Agar lebih ditingkatkan lagi fasilitas sudah ada dan ditambah kuota yang sudah ada supaya terpenuhi secara maksimal

Fasilitas terus diperbaiki dan dirawat dapat digunakan untuk memaksimalkan pendidikan. Adanya motivasi bagi peserta didik/santri secara berkala

Dijaga kualitas pelayanannya

Fasilitas belajar mengajar tetap terpenuhi dan karir pengajar terperhatikan dengan seksama Melengkapi fasilitas pembelajaran sehingga memudahkan siswa dalam belajar

Semoga fasilitas belajar mengajar bisa lebih lengkap dan berkembang seiring berjalannya jaman. Semoga pengajar dan pengasuh tetap istiqomah

"Semua santri tetap bisa belajar dengan nyaman di tengah- tengah pandemic meskipun berat untuk para ustadzahnya"

Peremajaan perangkat pembelajaran seperti kipas angin, LCD, dan lainnya untuk kelas yang minim fasilitas

Program pendampingan dan membangun budaya hidup sehat terus dilaksanakan dan berkelanjutan sehingga rasa aman dan nyaman terus ada di madrasah

Jangan hanyut dalam perubahan secara signifikan dari luring - daring lalu harusnya kembali menjadi luring, bukan blended ponpes jati dirinya adalah pembiasaan yang hanya ada di luring

Harap dilengkapi sarana dan prasaran belajar dan kesehatan

Fasilitas KBM diverifikasi secara berkala dan bila perlu diganti segera diganti.

Karir: ada jenjang karir

Adanya perhatian untuk pemeliharaan instrument kelas dan belajar

Pembelajaran dapat berjalan lebih efektif agar mengajar ketertinggalan saat pandemi

Memperbaiki fasilitas pendukung pembelajaran

Pesantren harus mampu menyediakan fasilitas belajar mengajar utk guru misal pengadaan laptop utk guru.

Pandemi membawa hikmah, salah satunya inovasi

Agar lebih ditingkatkan lagi fasilitas sudah ada dan ditambah kuota yang sudah ada supaya terpenuhi secara maksimal

Fasilitas terus diperbaiki dan dirawat dapat digunakan untuk memaksimalkan pendidikan. Adanya motivasi bagi peserta didik/santri secara berkala

Dijaga kualitas pelayanannya

Fasilitas belajar mengajar tetap terpenuhi dan karir pengajar terperhatikan dengan seksama

Melengkapi fasilitas pembelajaran sehingga memudahkan siswa dalam belajar

Perbaikan fasilitas yang mendukung pembelajaran dan kebijakan maintanence yang perlu di jadwalkan rutin sehingga sarana & prasarana tetap terjaga dengan baik

Peremajaan perangkat pembelajaran. Melengkapi fasilitas sesuai kebutuhan di

masa pandemi.

Melengkapi fasilitas komputer dan perangkat sesuai kebutuhan di masa pandemi.

SURVEI OPEN-QUESTIONNARE:

Pertanyaan untuk Santriwan/ Santriwati:

Pasca Pandemic, Apa Harapan Kepada Pesantren Terkait Fasilitas Belajar Untuk Santri Di Pondok Pesantren?

Lebih baik Cukup

Semoga menjadi lebih baik Menjadi lebih baik

Ikhlas kunci utama

Kedepannya semoga lebih baik dan lengkap meliputi sarana, prasarana dan lainnya.

Semoga fasilitas nya semakin memadahi dan memudahkan santri nya

Semoga pembelajaran lebih di efektif kan karena masa sudah agak kembali normal Semoga tempat lebih memadahaii,dan bertambah banyak santri

Tempat belajar mengajar di tambah Tempat belajar mengajar yang kurang

Lebih diperhatikan disaat santri bergerombolan agar berjaga jarak

Buku tulis, bolpoin, dan alat sekolah lainya. Akses internet dan komputer/laptop

Harapannya fasilitas pembelajaran seperti laboratorium komputer lebih disediakan secara maksimal juga terkait dengan internet dan buku -buku di perpustakaan ditambah tak hanya buku pelajaran

Menambah buku-buku pelajaran di perpustakaan dan melebarkan jemuran (karena tanpa seragam tidak boleh sekolah :))

Model seragam di update. Kipas angin yang tidak nge-freeze. Jemuran untuk seragam biar bisa sekolah. Komputer baru. Buku perpustakaan dibanyakin/variatif. Karena saya suka baca

Pondok pesantren bisa lebih maksimal atau lebih baik pembelajarannya seperti sebelum pandemi

Lebih mengembangkan dan memberikan fasilitas untuk santrinya adanya tambahan internet bagi santri

Dimohon untuk ditingkatkan fasilitasnya. Tambahan fasilitas belajar dan olahraga Semoga ke depannya ada kipas di sebuah kelas. Penambahan meja dan kursi terbaru

Menjadi lebih baik, lebih tertib dan meningkatkan pemikiran: membaca, menulis dan berdiskusi

Saya berharap pondok pesantren menambah kursi dan meja. Karena kursi dan meja banyak yang kurang dan rusak

Saya berharap fasilitas belajar bisa menggunakan video untuk menyesuaikan dengan keadaan zaman

Berharap suatu saat nanti bisa belajar dengan normal lagi seperti dahulu kala

Semoga ponpes dapat melengkapi fasilitas pembelajaran santri, agar santri dapat belajar dengan nyaman

Pelajaran bisa semakin leluasa dan menarik

Saya berharap pesantren ini dapat memajukan kembali fasilitas pembelajaran agar menjadi lebih baik (better than past)

Saya berharap untuk ke depannya adalah mendapat pelatih untuk memajukan pondok tercinta

Memberikan fasilitas berupa meja kursi yang layak untuk dipakai

Diharapkan pesantren segera merancang waktu KBM karena waktu jam belajar pasca covid-19 kurang efektif untuk pembelajaran para santriwan

Semoga fasilitas belajar dapat lebih dilengkapi dan dapat lebih bervariasi serta dapat menyesuaikan dengan zaman

Semoga pembelajaran bisa kembali seperti sebelum pandemi covid 19

Harapannya pondok pesantren bisa melengkapi fasilitas bagi santri dan membuka fasilitas-fasilitas yang jarang tersentuh seperti perpustakaan, laboratorium ipa

Harapannya adalah agar ponpes ibnul qoyyim dapat menambah fasilitas yang baru dan lebih awet

Semoga pondok lebih bersih. Semoga fasilitas pondok lebih tercukupi

Memberikan fasilitas pembelajaran yang baru, baik berupa meja, kursi. Dan juga memperbaiki fasilitas yang rusak baik berupa jendela, papan tulis, dll.

Harapannya, pembelajaran di pondok pesantren lebih dikoordinir lagi pondok lebih meningkatkan lagi fasilitas pembelajaran di kelas semoga pondok pesantren ini lebih bagus lagi daripada sebelumnya

Penyediaan fasilitas pembelajaran, berupa internet dan komputer (untuk pembelajaran sehari-hari). Pondok membuat vaksin sendiri (biar kuat kaya superman)

Dapat mengatur keuangan hingga terbagi rata dengan bagian-bagian yang lainnya, seperti makan, kesehatan dan kamar.

Untuk memenuhi kebutuhan yang belum terpenuhi di pondok dan memberikan buku paket yang mudah dipelajari

Semoga ke depannya pondok bisa berkembang dan lebih maju lagi

- 1. Supaya bisa memulihkan pembelajaran tatap muka.
- 2. Pembelajaran selalu ditingkatkan supaya dapat memperbaiki pembelajaran ketika pandemi

Menciptakan ruang belajar yang kondusif, bersih dan nyaman semoga pondok ini lebih bagus dari pada sebelumnya.

Semoga pembelajaran di kelas di upgrade ya.

Semoga gurunya asik-asik.

Berkurangnya waktu belajar mengajar.

Tidak terlalu menyulitkan keadaan dengan memberikan tugas yang berlebihan.

Semoga ke depannya pondoknya lebih bagus terkait fasilitas belajar untuk santri.

Semoga pondok lebih bagus. Semoga ke depannya lebih bersih

Semoga putra dan putri digabung. Wkwk semoga fasilitas pondok lebih tercukupi

semoga pondok lebih baik

Semoga pondok lebih bersih.

Semoga fasilitas pondok lebih tercukupi memberikikan kemudahan untuk belajar

Semoga pondok lebih maju dan bersih. Semoga pondok mempunyai fasilitas tercukupi

Harapannya pesantren bisa lebih mengutamakan fasilitas yang digunakan untuk keseharian para santri dan untuk menunjang pembelajran yang banyak menggunakan internet maka kami sarankan untuk boleh membawa hp

Harapannya kepada pondok agar bisa lebih baik mengutamakan fasilitasnya karena dengan tertunjangnya fasilitas ini santri bisa lebih menginovasikan metode mengajarnya

Bisa lebih lengkap dan itu untuk santri harapannya bisa ditingkatkan lagi kualitasnya

Setelah peristiwa covid 19, pondok pesantren hilang jiwa pesantrennya. Saya harap jiwa tersebut bisa kembali

Harapannya adalah pesantren memanfaatkan fasilitas belajar dengan semaksimal mungkin

Kami berharap agar fasilitas belajar yang mengenai teknologi, contohnya komputer, kamera, dll dapat diwujudkan di pesantren, karena walau pun santri sudah belajar ilmu agama perlu juga dibekali ilmu tentang teknologi

Tetap belajar dengan semestinya atau seperti biasanya belajar dengan lancar

Setelah adanya pandemi, kualitas/adab santri dalam belajar agak menurun. Harapannya ke depannya santri bisa meningkat lagi kualitasnya.

Dapat paketan kuota gratis

Kembali berjalan dengan stabil dan dapat meningkatkan fasilitas penunjang belajar santri PPIQ

Harapannya pesantren mampu mengikuti perkembangan zaman dengan mengupgrade metode pembelajaran

Harapannya semoga lebih baik lagi dan lebih lengkap fasilitasnya

Fasilitas yang belum ada ditambah, yang rusak diperbaiki, yang ada dijaga dengan baik.

Komputer labkum di-upgrade-lah masa windows 7 menambah fasilitas yang lebih bagus

Pasca pandemi covid-19, nilai kualitas mengajar para guru dan belajar santri jadi menurun. Saya harap bisa kembali seperti masa sebelum covid-19

Santri bisa lebih mengembangkan ilmunya dan mendapatkan yang terbaik hingga selesi (lulus) dari pondok pesantren dengan fasilitas yang memadai untuk pembelajaran

Harapannya pondok pesantren memberikan fasilitas belajar santri yang lebih lengkap

Memberi bantuan kepada santri terkhusus pada pembelajaran daring, memberikan kuota gratis

Boleh bawa hp

Harapannya pesantren bisa memberikan fasilitas belajar yang memadai

Fasilitas belajar untuk santri bertambah lengkap dan tidak kurang fasilitasnya

Harapan pondok pesantren memberikan fasilitas yang sesuai dan memiliki kenyamanan buat belajar

Harapan saya kepada pesantren terkait fasilitas belajar untuk lebih memberikan ilmu tentang keolahragaan

Harapannya agar pihak pondok menambah buku-buku di perpustakaan dan membukanya sesuai jadwal

Fasilitas laboratorium #open donasi

Harapannya semoga fasilitas dan sumber daya manusianya semakin meningkat harapan saya pondok semakin berkembang fasilitasnya

Semakin maju dan ramah terhadap santrinya. Dan banyak prestasi dan mendukung event-event yang tidak berkaitan dengan mata pelajaran

Berharap pondok bisa lebih berkembang untuk ke depannya

Harapannya agar santri lebih dibekali dengan studi kasus (praktikum) dan setiap kelas disediakan LCD sesuai standar sekolah luar dan memperbanyak latihan uji coba laboratorium (untuk kelas ipa)

Asatidz tetap sehat biar ilmu saya bisa banyak dan manfaat. Fasilitas kami adalah guru kami. #open_donasi

Dapat belajar dengan tablet/handphone/laptop/alat tronik agar selalu daring atau belajar dari rumah

Semoga pondok menjadi normal seperti sebelumnya pondok pesantren menjadi lebih berkembang

Memberi/memperbaiki fasilitas belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas

Untuk meningkatkan fasilitas belajar santri agar bisa mengejar apa yang tertinggal saat pandemi

Untuk bisa menambah inventaris yang dibutuhkan saat belajar agar bisa selalu mendukung kelancaran belajar.

Besar harapan kami kepada pesantren untuk tetap memberikan fasilitas ekstrakurikuler dan pendidikan saat di sekolah. Agar bakat minat santri dapat tersalurkan

"Lebih mempersiapkan hal apa saja yang dibutuhkan santri.

Untuk ustadz tetap istiqamah dalam membimbing para santri untuk melahirkan kader para alim untuk masyarakat"

Demi kelancaran dan kenyamanan suasana di pesantren, pasti menginginkan fasilitas yang baik dan minimal tercukupi setiap kebutuhan santri maupun ustadznya

Memperbaiki keadaan untuk menjadi lebih baik

Lebih baiklah pokok'e supaya pintar! Menjadi lebih baik dan lebih baik, dan menjadi lebih baik

"semoga lebih baik :d

Lab komputer dan perpustakaan dibuka dengan jadwal tertentu"

Membuka perpustakaan untuk di luar jam sekolah

Bisa belajar secara tatap muka dan maksimal dalam belajar

"lebih maju lagi.

Lebih dilengkapi"

Lab. Dibuka untuk santri minimal setiap hari

Semoga bisa lebih berkualitas lagi dan lebih banyak lagi dan bermanfaat

"lab. Komputer terisolasi dari santri sesudahnya dibuka untuk santri"

Cepat lulus terus daftar uin sunan kalijaga. Amiin :)

Fasilitas memadai untuk belajar

Tetap semangat, tak perlu stagnasi terhadap masalah yang pernah terjadi, bangkit dan realisasikan apa yang harusnya dilalui

Alat kebersihan selalu tersedia. Agar memudahkan santri ro'an. Hehe

Fasilitas dapat digunakan semaksimal mungkin, kegiatan tetap berjalan dengan baik, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan semestinya

Pesantren lebih baik dan fasilitas sudah cukup bisa diperbaiki untuk ke depannya

Menyediakan fasilitas internet / tempat untuk daring

Semoga santri yang mondok mendapatkan ilmu yang bermanfaat

Harapan saya terkait fasilitas belajar untuk santri di pondok pesantren adalah karena sudah merasa jika fasilitas yang ada sudah tercukupi

Harapan saya . Karena saya sudah merasa cukup dengan fasilitas yang ada

Harapan saya . Saya sudah merasa cukup dengan fasilitas yang ada

Harapan saya disediakan wifi untuk anakp-anak yang kurang mampu

Harapan saya disediakan komputer untuk anak-anak yang tidak punya handphone

Semoga fasilitas di pondok semua bertambah dan dapat digunakan baik-baik dalam berbagai hal yang positif

Lebih didekatkan lagi hubungan antara guru dan santri. Memperbarui kursi kelas

Badge yang dibagikan kepada siswa untuk seragam masih banyak yang belum dapat padahal bayarnya sama. Pada saat sekolah malah ditanya "mana badgenya" dijawab "belum dapat" malah disuruh beli. Yakan males. Dasi juga!

Ke depannya agar ditambah kembali fasilitas KBM yang lebih menunjang digitalisasi di lingkungan madrasah

Harapannya adanya fasilitas yang lebih menyokong dalam pembelajaran

Harapan saya agar fasilitas untuk kegiatan belajar mengajar agar lebih dilengkapi untuk siswa ke depannya

Ditingkatkan lagi terutama dalam akses ke dunia luar seperti internet, dll

Menyediakan fasilitas berupa jaringan dan tidak mempersulit santri yang tidak memiliki koneksi untuk mengikuti pembelajaran atau absen. Agar lebih memperhatikan santri-santrinya dan menanyakan apa yang dibutuhkan santri untuk bisa melakukan pembelajaran dengan baik dan produktif

Mencontohkan perilaku yang sesuai dengan protokol kesehatan. Semoga madrasah berjalan lebih baik dibanding sebelum covid

Semoga ke depannya madrasah mampu berjalan kembali normal seperti sebelum pandemi

Bisa menjadi lebih baik sesuai dengan kondisi

Semoga fasilitas dalam pesantren lebih mendalam sehingga para santri tidak menjadi santri yang kolot

Fasilitas yang lebih berkembang pesat

Menggencarkan metode belajar berbasis teknologi

Ya minimal bimbel sudah mulai dilaksanakan

Fasilitas internet dan komputer ditingkatkan kembali. Konsumsi buah dan sayuran yang dihidangkan, berbagai fasilitas kesehatan ditingkatkan

Dapat menerapkan ulang budaya pendidikan/perkaderan sebelum pandemi

Semoga aturan yang tidak penting bagi santri aliyah dihapus (seperti keluar malam)

Fasilitas di ponpes segera dicukupi dan diberikan yang terbaik

Harapannya semoga madrasah segera memberi akses internet yang nyaman dipakai di asrama, tidak ngelag, monitor nyaman, keyboard bagus, mouse responsik

Waktu pembelajarannya dikondusifkan lagi supaya jamnya tidak bertumpuk

Semoga bisa lebih baik lagi

Harapannya sistem pembelajarannya lebih baik

Fasilitas belajar sudah mumpuni hanya kurang fasilitas asrama

Fasilitas ke depannya lebih baik

Semoga fasilitas & Kinerja lebih baik ke depannya

Fasilitas koneksi internet berupa wifi rumah agar sinyal dapat stabil

Web Sekolah diperbaiki

Diperbolehkan bawa HP

Tentu saja kondisi belajar kembali seperti semua dan harapan agar fasilitas pendukung santri bertambah dan semakin baik

Cukup

Diperbaiki fasilitas yang rusak, fasilitas yang ada diperbaiki, memberi fasilitas yang baik, modern dan memadai bagi setiap siswa.

Yang pasti lebih baik dari sebelum-sebelumnya

Mengupgrade fasilitas yang dulunya ditinggalkan karena pandemic dan juga fasilitas harus lebih baik dari pandemi maupun sebelumnya pandemi

Semoga kedepannya fasilitasnya diperbaiki lagi

Saya berharap bisa mengejar ketinggalan capaian belajar yang sudah menurun akibat pandemi

Terbuka kemajuan teknologi, tidak takut dalam menggunakan sarana gadget untuk menunjang pendidikan

Manfaatkan teknologi berupa gadget

Memperbolehkan membawa gadget bagi santri kelas 6 untuk program sukses studi lanjut

Sangat banyak tentunya tetapi saya juga yakin tidak semuannya bisa terwujud. Buat pimpinan saaya hanya berharap fasilitas pokok seperti air bersih yang tidak matimati, makanan yang bergizi, dan alat kebersihan yang mumpuni.

Harapan saya pimpinan dapat memperhatikan lagi terkait proses pembelajaran

agar lebih kondusif

Mendapat fasilitas yang cukup dan kualitas belajar tidak menurun seperti sebelum daring

Lebih memperhatikan fasilitas yang memadai untuk santri dan memperbaiki kurikulum pembelajarn yang lebih jelas lagi

Kedepannya pembelajaran lebih interaktif dan intensif fasilitas segera dilengkapi agar mendukung pembelajaran yang lebih baik

Cukup

Fasilitas makin lengkap dan dana di alokasikan untuk tujuan yang penting dan bermanfaat

Untuk lebih baik ke depannya

Lebih mengutamakan santri

Seharusnya, pimpinan pesantren lebih mematangkan rencama untuk pembelajaran pasca pandemi ketika pandemi sehingga menghasilkan keputusan yang sesuai harapan saya fasilitas perlu dilebihkan tidak hanya fasilitas perlu dilebihkan tidak hanya fasilitas di kelas/madrasah tapi juga untuk keluar seperti bimbel

Harapannya bisa kembali seperti semula

Harapannya, pimpinan pesantren dapat meningkatkan fasilitas dan meningkatkan kualitas santri agar dapat lebih baik dari saat pandemi bahkan sebelum pandemi

Tidak usah menambah fasilitas, tingkatkan kualitas fasilitas yang ada

"Harapan saya:

- kurikulum diperjelas
- ekskul di tingkatkan kembali
- diperbolehkan pembawaan gadget"

Harapan saya untuk pembelajaran pasca pandemi adalah diperbolehkannya penggunaan smartphone dan laptop untuk mendukung pembelajaran siswa dan di fasilitasi wifi untuk pembelajaran di Madrasah dan asrama

Saya berharap pesantren bisa menyediakan fasilitas yang lebih seperti les/bimbel diluar jam KBM dan saya berharap instansi ini bisa membenahi guru-guru yang mengajar karena menurut saya ada guru di mapel yang sangat penting/krusial yang tidak bisa mengajarkan dengan baik.

Melegalkan perangkat smartphone untuk meningkatkan kualitas belajar

Saya berharap adanya peningkatan kualitas guru pengajar dan lebih diutamakan daripada kualitas pelajaran, karena kendala yang dihadapi adalah banyaknya mata pelajaran baru yang kurang diminati siswa dimasukkan ke dalam kurikulum sedangkan mata pelajaran kurang diperhatikan kualitasnya.

- "1. Pembaruan Asrama (terutama kamar mandi, air)
- 2. Pengelompokkan mapel sesuai jurusan
- 3. Perizinan Asrama"

Sejujurnya media internet yang paling dibutuhkan wong guru-gurunya ngajar ngambil dari yuoutube sama ngasih soal tok

Memfasilitasi dengan maksimal

Tentunya harus lebih baik dari sebelumnya lebih lengkap, lebih canggih dan semoga hasil survey ini tidak berhenti di fakultas nanti tapi bisa tersampaikan di pondok kami

Diperbolehkan komunikasi seperti HP atau laptop agar pemebelajaran dapat lebih efektif

Harapannya Madrasah memberikan fasilitas yang dibutuhkan para santri, dan ppara pengajar juga mengajar sesuai kemampuan santri

Menurut saya pesantren harus lebih modern dalam menanggapi masalah, pasca pandemi teknologi semakin pesat berkembang, pesantren yang telat atau gengsi menggunakan teknologi hanya karena label pesantrennya akan tertinggal.

Lebih intensif & kondusif dalam belajar

Ya seharusnya dulu ketika pandemi dan jika suatu saat nanti qodarulloh terjadi lagi. Pesantren memberikan fasilitas cukup berupa izin alat komunikasi dan internet.

Sampai saat ini masih tercukupi, tapi tidak dengan adaptasi teknologi sehingga kedepannya dimohon bisa lebih di bebaskan tentang regulasi perangkat digital

Lebih intensif untuk metode pembelajaran seperti menyesuaikan internet dan fasilitas lainnya

Semoga menjadi lebih baik

Ya mudah-mudahan aja fasilitasnya semakin banyak dalam pembelajaran agar KBM nya lebih baik lagi

Lebih ditingkatkan untuk menunjang kebutuhan akademik siswa

Pembelajaran semakin membaik dan kondusif semula lagi

Mengikuti perkembangan zaman

Lebih memanfaatkan teknologi, santri diperbolehkan membawa alat-alat atau gadget dengan peraturan untuk memenuhi kebutuhan

Adanya hand sanitizer disetiap ruangan kelas sebagai bentuk menjaga kebersihan

Fasilitas pembelajaran semakin baik dan kondusif

Kembali seperti semula tanpa adanya penambahan atau pengurangan

Semoga menjadi lebih baik

Harapannya kedepan pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif lagi

Harapannya untuk fasilitas-fasilitas yang sudah laam tidak digunakan karena pandemi , sekiranya untuk bisa dilengkapin kembali

Alat elektronik

Lebih mengutamakan teknologi smartphone ataupun internet karna pandemi jadi kebanyakan beberapa kegiatan ada yang masih online, berharap aja handphone boleh digunakan disini

Memamdai

Kurangnya pembelajaran tatap muka, kurangnya fasilitas lab.komputer

Akses internet dan komputer

Mneggunakan pengajaran tatap muka kembali, dan tetap menjaga protokol kesehatan, menambah dan merutinkan tempat untuk cuci tangan dengan sabun untuk cuci tangan

Harapan saya, penggunaan lab komputer agar kita bisa update kabar terbaru tentang covid 19

Lebih baik dan lebih memadai

Be better then before

Santriwati mendapatkan fasilitas yang memadai

Harapannya untuk kedepannya fasilitas komputernya diperbaiki dan dirancang kembali dalam pembergunaan gedung

Kemudahan pembelajaran menggunakan internet

Tidak tersedianya wifi ketika pembelajaran menggunakan internet

Menyediakan akses internet dan bimbingan lebih maksimal

Lebih diadakannya akses internet dan bimbingan belajar yang lebih intens

Lebih ditingkatkan lagi fasilitasnya agar memudahkan santriwati untuk melakukan sesuatu yang sangat penting

Berharap bahwa semoga fasilitas belajar semakin maju canggih dan dapat digunakan

Harapannya agar fasilitas belajar lebih dilengkapi

Harapan fasilitas pesantren untuk belajar lebih baik dan lengkap (memadai) dan ditambah koneksi internetnya (wifi) untuk memudahkan dalam pembelajaran menggunakan internet

Perluasan mengenai penggunaan komputer internet

Harapannya untuk kedepannya dapat lebih bebas belajar di luar ruangan (outdoor) agar lebih nyaman dan tidak bosan

Harapannya saya adalah lebih memfasilitasi internet beserta komputer agar belajar lebih maksimal

Menambah fasilitas komputer/laptop untuk keberlangsungan pembelajaran santri

Menyediakan fasilitas belajar dengan menggunakan internet di laboratorium komputer

Semoga fasilitasnya seperti komputer dan lain-lain dapat tersedia dengan baik

Pembelajaran bisa berjalan secara normal setelah pandemi covid. Santriwati lebih paham belajar secara tatap muka daripada daring

Fasilitas mengembangkan komputer dan jaringan

Komputer + Internet

Mengembangkan fasilitas komputer dan internet sebagai fasilitas pembelajaran

Mendapat fasilitas yang memadai

Internet yang memadai, makin nyaman belajar

Harapan saya lebih aktif menggunakan lab komputer untuk akses belajar dan berita update

Lebih memadai elektronik (komputer/laptop) beserta internetnya untuk kegiatan belajar mengajar

Semoga fasilitasnya belajar lebih banyak dan memadahi

Dapat belajar dari yang telah terjadi, untu antisipasi ke depannya lebih siap dalam sistem pembelajaran jika harus terjadi hal-hal sperti pandemi silam

Pembaharuan, bukan perbaikan

Memperbarui dan memperbaiki fasilitas yang sudah tersedia

Be better then before

Menambah fasilitas pembelajaran berupa koneksi internet untuk mengejar ketinggalan

Lebih memfasilitasi internet, memperbanyak buku (bukan buku pelajaran), fasilitas elektronik, contoh : komputer

Harapannya IQBS ini memiliki fasilitas pembelajaran yang lebih baik lagi dan metode pembelajaran yang berinovasi

Harapannya bisa lebih memperhatikan terkait dengan kesehatan santri dan lebih waspada terhadap penyakit yang ada dan membuat nyaman ruang belajar agar santri dapat belajar dengan nyaman

Menjadi lebih baik

Saya berharap meskipun covid 19 sudah mulai membaik atau hilang dari dunia, kesehatan santri lebih terjaga semakin baik lagi dan ustadz ustadzah lebih perhatian kepada santriwati Ibnul Qoyyyim Putri

Saya berharap belajar bisa dilakukan dengan melihat objeknya secara langsung Menjadi lebih baik

Komputer yang memadai dalam pembelajaran

Fasilitas elektronik yang memadai seperti komputer atau laptop setiap santriwati

Untuk lebih menyeimbangkan penggunaan fasilitas belajar dengan kebutuhan yang diperlukan

Lebih baik, lebih lengkap

Lebih baik

Semua lebih baik

Komputer / alat elektronik yang memadai bagi setiap santri

Mmeperluas tempat-tempat yang ada dipesantren

Fasilitas kelas yang memadahi dan multimedia beserta laptop yang memadai

Laptop yang memadai bagi setiap santri

Mempermudah atau memadai untuk mengakses

Lebih baik

Mempermudah akses internet bagi santriwati

Memberikan video atau media interactive tentang protocol kesehatan di kelas

Harapannya lebih melengkapi bagi fasilitas kesehatannya seperti alat-alat periksa dan obat-obatan

Lebih baik

Semoga keepannya lebih memenuhi semua fasilitasnya

Mempermudah akses internet untuk pembelajaran

Lebih mengutamakan penggunaan fasilitas internet agar santri tidak terlalu bosan dalam proses pembelajarannya

Harapannya pondok semakin maju lebih melengkapi inventaris dan fasilitas Untuk lebih mengembangkan penggunaan fasilitas belajar dengan kebutuhan yang diperlukan

Alat elektronik untuk bikin KT

Sebaiknya, santri diberikan jalan kemudahan dalam mengakses internet, seperti kuota agar kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi dapat terjalan sesuai renacana para guru

Seluruh lebih menambah fasilitas di pondok pesantren Ibnul Qoyyim Putri Lebih baik dalam menjelaskan

Harapannya fasilitas belajar lebih tertata rapih dan terakses internet dengan rata dan mudah

Menjadi lebih baik lagi dan lebih melengkapi fasilitas yang belum ada

Harapan saya adalah semoga ponpes ini dapat melengkapi lagi fasilitas yang kurang dan meningkat dan kualitas pembelajaran

Mengganti / membeli buku fasilitas yang rusak dan memaksimalkan dalam penggunaanya.

Komputer atau laptop dan alat elektronik yang memadahi setiap santriwati

Saya harap lebih diperhatikan lagi dan ditambah fasilitasnya

Menjadi lebih baik dalam segala hal

Media pembelajaran dengan akses internet

Internet yang memadai

Jika elektronik untuk santri kurang memungkinkan, setidaknya pelajaran umum pembelajraannya pakai komputer dari internet juga. Tidak cuma stuck dari buku

Meratakan ketersediaan handsanitizer untuk setiap kelas

Tetap memberikan fasilitas terbaik yang dapat diamalkan dan menjadi yang lebih baik

Melengkapi fasilitas sesuai kebutuhan di masa pandemic.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengumpulan data penelitian di pondok pesantren lebih memungkinkan dilakukan secara langsung mendatangi lokasi penelitian dibandingkan dengan survei online. Pemerolehan data secara luring lebih efektif karena kondisi situasi satriwan/santriwati yang tidak membawa cellular masing-masing di ponpes, dengan kebutuhan responden dalam jumlah banyak, khusunya untuk survei penelitian kuantitatif. Dari data kuantitatif untuk menguji alat ukur kepemimpinan dan manajemen Pendidikan di pesantren selama masa pandemic covid, diperoleh hasil analisis confirmatory factor analysis (CFA) untuk alat ukur variable kepemimpinan beberapa aitem memiliki factor loading < 3 sehingga dilakukan 8 penghapusan aitem guna mendapatkan model skala yang paling fit F nya. Hasil analisis CFA untuk alat ukur manajemen pendidikan adalah analisis terhadap factor loading menunjukkan bahwa tidak ada aitem yang gugur karena semua FL item > 0,3. Berbeda dengan hasil CFA pada variable kepemimpinan. Konstruk manajemen pendidikan di masa covid ini terbukti unidimensi karena semua komponen berhubungan satu sama lain secara signifikan. Uji terhadap model fit menghasilkan model yang sangat baik menjelaskan konstruk manajemen Pendidikan. Pada akhirnya, kedua alat ukur memiliki konstruk unidimensional, reliabilitas dari model yang menunjukkan bahwa dalam sebuah model satu dimensi ini, indikator-indikator yang digunakan dalam alat ukur kedua variable tersebut memiliki derajat kesesuaian yang baik.

Open questionnaire menunjukkan jawaban-jawaban ustaz/ustazah dan santriwan/santriwati terkait kepemimpinan dan manajemen Pendidikan di antaranya memuat narasi harapan tentang fasilitas belajar mengajar di pesantren dengan dukungan gadget yang mengikuti perkembangan zaman; Peremajaan perangkat pembelajaran; Memperhatikan urusan teknologi informasi dan multimedia; hingga muncul harapan penanganan untuk pandemic ini agar pondok pesantren membuat vaksin sendiri, sejalan dengan harapan santri agar penyediaan sabun cuci tagan dan hand-sanitizer disesuaikan kapasitas jumlah santri. Meski protokol kesehatan ada yang belum menerapkan secara lebih tersistem, ada model ponpes yang menerapkan prokes secara tersistematis juga dengan arahan dan panduan dari tim pengasuh. Santri juga berharap agar mereka diperbolehkan membawa HP masing-masing mengingat perkembangan zaman yang

serba cepat di era digital kini. Harapan terkait jenjang karir meski ada harapan terkait karir berjenjang namun lebih banyak ditemukan jawaban bahwa mereka lebih mengedepankan prinsip ikhlas dan pengabdian.

B. Saran

Saran bagi penelitian selanjutnya: dalam rangka penyusunan alat ukur Psikologi khususnya variable terkait kepemimpinan dan manajemen pendidikan di pondok pesantren hendaknya memperhatikan konteks wacana dan konteks situasi di pondok pesantren dengan mempertimbangkan budaya kegiatan belajar mengajar yang khas milik pesantren. Penggunaan analisis CFA mampu memberikan model yang fit untuk menyeleksi aitem yang nilai faktornya valid guna menemukan reliabilitas dari model yang menunjukkan bahwa dalam sebuah model satu dimensi ini, indikator-indikator yang digunakan dalam alat ukur variable kepemimpinan dan manajemen pendidikan tersebut memiliki derajat kesesuaian yang baik.

Saran bagi Lembaga Pendidikan PonPes: harapan dari para tenaga pendidik (asatiz/ustazaat) dan para siswa/i (santriwan/santriwati) adalah untuk kemajuan pesantren baik dalam bidang Pendidikan dan Kesehatan di tengah pandemic ini, seyogyanya dapat dibuat forum diskusi guna menampung dan bisa menjadi strategi yang sangat baik untuk meningkatkan motivasi belajar santri, memberikan ruang bagi para civitas akademik di pesantren untuk menyampaikan pendapat, saran, dan harapannya terutama di tengah kondisi pandemic dengan segala tantangannya, agar kebutuhan mereka di pondok pesantren dapat mendapatkan fasilitas yang sesuai kebutuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, D., & Tan, C. (2020). Transformational Islamic leadership: A case study from Singapore. In Global Perspectives on Teaching and Learning Paths in Islamic Education (pp. 76-91). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8528-2.ch005
- Abdullah, J. B., & Kassim, J. (2012). Promoting learning environment among the Islamic school prinicipals in the state of Pahang, Malaysia. Multicultural Education & Technology Journal, 6(2), 100–105. https://doi.org/10.1108/17504971211236290
- Ahmad, R. H., & Salamun, H. (2017). Moral commitment in rabbani leadership of national Islamic secondary school principals in Malaysia. MOJEM: Malaysian Online Journal of Educational Management, 1(2), 41–63.
- Ail, N. M. M., & Abdullah, Z. (2016). Murabbi leadership model in MRSM and Malaysian secondary schools. Educational Leader (Pemimpin Pendidikan), 4, 124–136.
- Alam, N.A.R. (2018). Strengthening leadership culture (the role of kyai in Indonesian pesantren). At-Ta'dib 13 (1), 5–17. http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v13i1.1986
- Aljunied, K. (2019, December 23). Islam in Southeast Asia. In Oxford Research Encyclopedia of Religion. Retrieved 4 January 2020, from https://oxfordre.com/religion/view/10.1093/acrefore/9780199340378.001.0001/acrefore -9780199340378-e-658.
- Arifin, I., Juharyanto, Mustiningsih, & Taufiq, A. (2018). Islamic crash course as a leadership strategy of school principals in strengthening school organizational culture. Sage Open, 8(3), 1-10. https://doi.org/10.1177/2158244018799849
- Brooks, M.C., Brooks, J.S., Mutohar, A., Taufiq, I. (2020). Principals as socio-religious curators: progressive and conservative approaches in Islamic schools. Journal of Educational Administration. 58 (6), 677–695. https://doi.org/10.1108/JEA-01-2020-0004
- Bush, T. (2008). From management to leadership: Semantic or meaningful change? Educational Management Administration & Leadership 36(2): 271–288.
- Bush, T., & Glover, D. (2014). School leadership models: What do we know? School Leadership & Management 34(5): 553–571.
- Connoly, M., James. C., Fertig, M. (2017). The difference between educational management and educational leadership and the importance of educational responsibility. Educational management Administration & Leadership. 1-16. https://doi.org/10.1177%2F1741143217745880
- Dirani, K.M., Abadi, M., Alizadeh, A., Barhate, B., Garza, R.C., Gunasekara, N., Ibrahim, G., Majzun, Z. (2020). Leadership competencies and the essential role of human resource development in crisis times: a response to Covid-19 pandemic. Human Resource Development International. 23 (4), 380–394. https://doi.org/10.1080/13678868.2020.1780078
- Fahham, A.M. (2020). Learning at Islamic boarding schools during covid-19 pandemic period. Social Welfare Division Puslit, XII (14), 13-18.

- Feener, R. M. (Ed.). (2004). Islam in world cultures: Comparative perspectives. Abc-Clio.
- Hallinger, P., & Kovacevic, J. (2021). Mapping the intellectual lineage of educational management, administration and leadership, 1972-2020. Educational Management Administration & Leadership. 1-25. https://doi.org/10.1177%2F17411432211006093
- Hallinger, P., Wang, W. C., Chen, C. W., & Liare, D. (2015). Assessing instructional leadership with the principal instructional management rating scale. Dordrecht: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-15533-3
- Harris, A. (2020). COVID-19 school leadership in crisis? Journal of Professional Capital and Community. 5 (3/4), 321–326. https://doi.org/10.1108/JPCC-06-2020-0045
- Harris, A., & Jones, M. (2020). COVID 19 school leadership in disruptive times. School Leadership & Management. 40 (4), 243–247. https://doi.org/10.1080/13632434.2020.1811479
- Khalil, D., DeCuir, A. (2018). This is us: Islamic feminist school leadership. Journal of Educational Administration and History. 50 (2), 94–112. https://doi.org/10.1080/00220620.2018.1439904
- Kemdikbud. (2020). Buku Saku Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19
- Kurniati, P. (2020). 5 Pondok Pesantren yang Menjadi Cluster COVID-19. Retrieved from 5 Pondok Pesantren yang Menjadi Klaster Covid-19... Halaman all Kompas.com
- Li, Q., Guan, X., Wu, P., Wang, X., Zhou, L., Tong, Y., Ren, R., Leung, K. S., Lau, E. H., Wong, J. Y., & Xing, X. (2020). Early transmission dynamics in Wuhan, China, of novel coronavirus–infected pneumonia. New England Journal of Medicine, 382, 1199–1207. https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001316
- Merriam-Webster Online Dictionary. (2020, April 21). Definition of pandemic. https://www.merriam-webster.com/dictionary/pandemic
- Milligan, J. A. (2009). The Prophet and the engineer meet under the mango tree: Leadership, education, and conflict in the Southern Philippines. Educational Policy, 24(1). 28–51. https://doi.org/10.1177%2F0895904809354069
- Mousa, M. (2021). Responsible management education (RME) post COVID 19: what must change in public business schools? Journal of Management Development. 40 (2). 105-120. https://doi.org/10.1108/JMD-10-2020-0316
- Mutohar, A. (2020, October). Leading for diversity: How Islamic school leaders view diversity. In ICON-ISHIC 2020: Proceedings of the First International Conference on Islamic History and Civilization, ICON-ISHIC 2020, 14 October, Semarang, Indonesia (p. 175). European Alliance for Innovation.
- Netemeyer, R.G., Bearden, W.O., & Sharma, S. (2003). Scaling Procedures: Issues and Applications. London.Sage Publications

- Othman, A., & Wanlabeh, A. (2012). Teacher's perspectives on leadership practice and motivation in islamic private schools, southern Thailand. Asian Education and Development Studies. 1(3), 237–250. https://doi.org/10.1108/20463161211270464
- Pan, H. L. W., Nyeu, F. Y., & Cheng, S. H. (2017). Leading school for learning: Principal practices in Taiwan. Journal of Educational Administration, 55(2), 168–185. https://doi.org/10.1108/JEA-06-2016-0069
- Paules, C. I., Marston, H. D., & Fauci, A. S. (2020). Coronavirus infections more than just the common cold. Jama, 323(8), 707–708. https://doi.org/10.1001/jama.2020.0757
- Raihani. (2008). An Indonesian model of Successful school leadership. Journal of Educational Administration, 46(4), 481–496. https://doi.org/10.1108/09578230810882018
- Raihani. (2017). Exploring Islamic school leadership in a challenging Southern Thailand context. Studia Islamika, 24(2), 271–293. Retrieved http://dx.doi.org/10.15408/sdi.v24i2.4608
- Red Cross. (2020, April 21). What social distancing means. https://www.redcross.org/about-us/news-and-events/news/2020/coronavirus-what-social-distancing-means.html
- Reddy, L.A., Fabiano, G.A., Dudek, C.M., & Hsu, L. (2013). Instructional and behavior management practices implemented by elementary general education teachers. Journal of School Psychology. 51, 683-700. http://dx.doi.org/10.1016/j.jsp.2013.10.001
- Riana, F. (2020). Cara Kemenag Tangani Claster Covid-19 di Pondok Pesantren Darussalam Banyuwangi. Retrieved from Cara Kemenag Tangani Klaster Covid-19 di Pondok Pesantren Darussalam Banyuwangi Nasional Tempo.co
- Sahara, W. (2021). Sebaran 1.368 Varian Delta di Indonesia, Paling Tinggi di jakarta 425. Retrieved from Sebaran 1.368 Varian Delta di Indonesia, Paling Tinggi di Jakarta 425 (kompas.com)
- Salamun, H. (2015). Enhancing Knowledge Culture through Rabbani Leadership in Secondary Schools: Memupuk Budaya Ilmu Melalui Kepimpinan Rabbani Di Sekolah Menengah. Educational Leader (Pemimpin Pendidikan), 3, 107-122.
- Salamun, H., & Shah, S. (2012). Investigating the concept of rabbani leadership practices at secondary schools in Malaysia. Business & Management Quarterly Review, 3(2), 33–47.
- Saleemad, K., Eamoraphan, S., & Vinitwatanakhum, W. (2012). Development of a leadership model for Islamic school leaders in Thailand. Scholar: Human Sciences, 4(2), 68–72. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/Scholar/article/view/188/154
- Shah, S. (2010). Re-thinking educational leadership in multi-cultural communities: exploring the impact of cultural and belief systems, special issue, Journal of Leadership in Education, 13(1), 27–44. https://doi.org/10.1080/13603120903244879
- Shulhan, M. (2018). Leadership style in the madrasah in Tulungagung: How principals enhance teacher's performance. International Journal of Educational Management, 32(4), 641–651. https://doi.org/10.1108/IJEM-08-2017-0218
- Smith, L., & Riley, D. (2012). School leadership in times of crisis. School Leadership. Management. 32 (1), 57–71. https://doi.org/10.1080/13632434.2011.614941

- Taib, M. R., Abdullah, Z., & Ghani, M. F. A. (2016). Kepimpinan ulul al-bab: kajian awal di maktab rendah sains MARA. Jurnal Kepimpinan Pendidikan,3(2), 60–79. https://jupidi.um.edu.my/index.php/JUPIDI/article/view/8425/5858http://www.oxfor dislamicstudies.com/Public/focus/essay1009_southeast_asia.html
- WHO. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. World Health Organization. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019
- Whitla, M. (2003). Crisis Management and the School Community: Second Edition, seconded. ACER Press.
- Youssef, J., Alyousef, A., Hamid, D., Kuznezov, L., Choucair, N. (2020). Education in the New Normal: Education Leadership Response to COVID-19. Oliver Wayman

LAMPIRAN

Photo Kegiatan Penelitian;
Kuesioner Survei;
Table Respondents (Daring dan Luring)

	DATA RESP	ONDEN			DATA RESPO	ONDEN			DATA RESP	ONDEN	
No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)	No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)	No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/Fe male	Usia (tahun)
1	Amii	F	20	136	WIDIA	F	16	271	Osa Ajeng	F	17
2	SIH	F	20	137	INDAH	F	17	272	Alfiyah Nur	F	17
3	Alfaena Rizqi	F	20	138	MUHAMMAD SARIF MARZUKI	М	17	273	LNM	F	18
4	M. Riyadi S	М	28	139	M. MUNIR	М	45	274	Redvelvet	F	17
5	Azz	F	20	140	ALFIAN	М	43	275	Nira Lurianti	F	17
6	HANIAH MAHMUDAH	F	23	141	I	М	40	276	ZR	F	18
7	zulfatur	F	21	142	EKO SUPRIYANTO	M	51	277	MHR	F	18
8	Nizar	М	45	143	AFIFUDDIN	М	55	278	Fawn	F	17
9	Aem	М	23	144	ANGULIA SIDIQ	M	35	279	Ordinary Person	F	17
10	Muhammad Fajar Nur Rachmat	М	27	145	SA	М	26	280	Bukan siapa siapa	F	17
11	Musa	М	27	146	YUSUF	М	17	281	GHN	F	16
12	Fajar	F	23	147	В	М	17	282	S	F	17
13	Ahmad Mahrus Khoirul Manan	М	22	148	SOUPBUAH	М	17	283	Mes	F	17
14	Hikmah	F	18	149	BDW	М	18	284	Azzahra Aisy Dinar Rosmalia	F	17
15	ulil	F	17	150	UCUP	М	18	285	Nasywananas	F	17
16	Dwi susilawati	F	21	151	YAHYU	М	17	286	Appe	F	16
17	Nunik	F	17	152	M NAUFAL R	М	18	287	Zahra Janan	F	18
18	Nofi	F	16n	153	ANIS ISYIAR S	М	17	288	Razzaa	F	18
19	CHOIRUNNISA	F	16	154	HABIBIE Z	М	17	289	Wawa	F	16

20	Ari	М	17	155	MUHAMMAD NAUFAL DAFFA	М	18	290	Ummae'	F	17
21	Ahnaf Ashabul Fahmi	M	16	156	NAUFAL HANIF	М	18	291	Rose	F	18
22	Faiz Fariduddin	М	17	157	В	М	17	292	Annisa	F	17
23	VENUS	F	16	158	M	М	17	293	Raa	F	17
24	PARK CHAERYONG	F	17	159	CESAR	М	24	294	Na	F	17
25	MICHELANGELO	F	16	160	PRIMUS FAHRANI	Μ	18	295	Ney	F	17
26	KIM DA MI	F	16	161	AMUR TIGRO	М	17	296	N	F	17
27	AFIF ADZHAR R	М	19	162	HASBI A.A	М	17	297	Mawar	F	17
28	Z	М	17	163	AHMAD AFWA	М	17	298	А	F	17
29	ALYANA	F	16	164	HAFIDZ FACHRI HUSAINI	М	17	299	Melati	F	17
30	RAF	М	17	165	A.Q.A	М	18	300	G	F	17
31	AMMHA	М	15	166	SH	М	17	301	Hammidah	F	18
32	ILHAM ARIEF RACHMN	М	17	167	YANWAR	М	17	302	Smile	F	17
33	TSABIT	М	16	168	AN	М	17	303	Hikmatul Ulya	F	18
34	HADAY	М	15	169	ULIN M	М	17	304	Douxetvrai	F	17
35	R @masrip_yoi	М	16	170	HUMAM MAULANA	М	17	305	Syifa Nabila	F	17
36	@DENNI_NP	М	15	171	ZALFAA R.T	М	17	306	F Aufa A	F	18
37	E	М	16	172	AUFA A.P	М	17	307	Sholihatus	F	17
38	HAFIZ KHANZA FAUZAN	M	15	173	DAFFA	М	17	308	Anak cantik	F	19
39	ABDUR ROSHID	М	16	174	UMI КНАВІВАН	F	15	309	Rah. Aliisaa	F	17

40	REYVA FIKRI ALGIFARI	М	16	175	AMM	F	50	310	Shanafin	F	17
41	RAJWA UMAR AL HAYDAR	М	15	176	Khazinatul Husna	F	32	311	Penulis Berbakat	F	19
42	DIAN SAPUTRO @DIA_NS.27	M	15	177	Naufal Kusuma Ramadhan	М	17	312	Caramel	F	17
43	GALIH SURYA N	М	16	178	Sugeng Bawono	М	38	313	Adelia Putri	F	17
44	HAFIZH IZZUDIN ALAF	М	16	179	AM	М	17	314	Nadhea	F	17
45	REZA K	М	16	180	AGP	М	17	315	Hahabibaah	F	18
46	DZALHADI	М	16	181	Bowo	М	26	316	Kartika Ayu Prasetyo	F	18
47	M.LUCKY.01	М	15	182	AL	М	25	317	Retno Elsa A	F	16
48	DAOFAW	М	15	183	Bang Udin	М	57	318	AZA	F	16
49	FAIQ NARA	М	15	184	Masrur Ridwan	М	29	319	Azahra Deshinta	F	16
50	SEKTIAWANDIYON	М	15	185	Abdillah	М	18	320	Asqalani	F	17
51	MARGHO22_AJACH	М	15	186	FTCD	М	17	321	Zulfika Ahmad Rifqi	М	17
52	FAUZAN ILHAM HIDAYAH	M	15	187	Izzauddin Al- Qassam Anas	M	17	322	AS	F	22
53	M. HAYFSAM SABIQ	М	15	188	RN	М	17	323	R	F	22
54	FAIM	М	16	189	NIBB	М	17	324	Heramahirani	F	18
55	IHSAN FAJAR HANAFI	М	16	190	Putra	М	17	325	M.A.M	F	18
56	ROSYID ARDIANSYAH	М	15	191	Wan	М	17	326	А	F	17
57	ASKAR	М	15	192	AR	М	16	327	Z	F	17

58	FARREL MAULANA PUTRA	М	15	193	МТК	M	17	328	Gaerasha	F	16
59	LAIF ZUDI S	М	15	194	SWAN	М	17	329	Putri Cantik	F	17
60	ALFI.SYHRN06	М	15	195	СВІ	М	17	330	Aisyah Najmusyakib	F	46
61	ABANG GANTENG	М	16	196	Farrel Arsyad	М	17	331	Ra'	F	16
62	MANUSIA	М	16	197	Adiitpw	М	18	332	Fajwa Hnaina Azhar	F	17
63	M. FARDAN HABIBI	М	16	198	Ahmad	М	17	333	Amen	F	17
64	MFH	М	16	199	Cann	М	17	334	М	F	18
65	R. DHAVA S	М	15	200	Komal	М	18	335	Auliya Kanvaa	F	16
66	MUHAMMAD ANWARUL HIKAM	M	17	201	Wahib Dz	M	17	336	Fitra	F	17
67	PACHE	М	15	202	WA	М	17	337	Ayza Faviza	F	16
68	RAIHAN AJU A	М	16	203	Dochi Sadega	М	16	338	Vic	F	17
69	ALGHIFARI	М	16	204	A Salim Muslih	М	47	339	Ak Zi	F	30
70	M. DANU WIJAYANTO	М	16	205	HZR	М	17	340	SM	F	55
71	AZRIEL	М	16	206	MAQ	М	17	341	Shafa M	F	17
72	OIOIO	М	17	207	M. Fakhrurozi Arsyad N	М	16	342	Zahra R	F	16
73	AHMAD NUR RIFA'I	М	17	208	F	М	17	343	Aisha N	F	19
74	SUTAN HARUN AR RASYID	М	15	209	Rhea Saturn	М	17	344	Alina S	F	18
75	M. ZHAFRAN SQ	М	18	210	Awi	М	16	345	Balqis R	F	17
76	SAYYAF AHMAD Y	М	17	211	Faiz Nugroho	М	16	346	Nabila	F	17

77	M. ROIS	M	17	212	Firjadillah Muhammad Pase	М	16	347	Amelia T	F	17
78	M HABIB	М	18	213	Akmal	М	16	348	Zakiya D	F	20
79	ZULKIFLI NUR RAHARJO	М	18	214	RNA	М	16	349	Eliza R	F	21
80	FARO	М	18	215	Fadhil Sandya	М	17	350	Emma Y	F	22
81	ASWANGGA	М	18	216	Syahrunneza Ali	М	15	351	Emira A	F	22
82	BAYU @M_BAYU.AP	М	17	217	Asia Nipon	М	16	352	Fauziyah G	F	19
83	MIQDAM ACHSAN	М	18	218	RA	М	16	353	Ghania R	F	19
84	ADAM ALI MUHAMMAD	М	17	219	Muh. Alman I.A	М	17	354	Hafizhah	F	19
85	H.A	М	18	220	Willy	М	17	355	Halimah H	F	19
86	DIMAS AHMAD MM	М	19	221	Ekky	М	17	356	Hanif S	М	19
87	HANIF	М	17	222	А	М	17	357	Fahim H	М	19
88	R.A	М	17	223	Adien	М	16	358	Farzan W	М	16
89	HEFRY FERDIAN CAHYADI	М	18	224	AF	М	17	359	Chairil M	М	16
90	ADITYA BORNEO KURNIAWAN	М	18	225	GYA	М	17	360	M Soleh	М	16
91	WALID	М	18	226	Putra Nur R.	М	17	361	Ghifari S	М	16
92	KRISTIAWAN	М	18	227	Nahwan Najmud Dawlah	M	16	362	Haidar A	M	17
93	YTTA	М	17	228	Devin	М	16	363	Aziz L	М	18
94	IBROHIM	М	17	229	M. Hanif Alghifari K.	М	16	364	Kamal S	М	18

95	AKMAL	М	17	230	Najmi Alfarezy Ginting	М	16	365	Lutfi K	М	18
96	ADE RIZKY PRATAMA	М	17	231	R	М	17	366	Mahmud H	М	18
97	KARIM	М	17	232	SAH	М	16	367	Husain Z	М	18
98	DEVERRA	М	19	233	MGG	М	16	368	Arkana K	М	23
99	MUHAMMAD LUFI RACHMAN HAKIM	M	16	234	А	М	17	369	Rasyid A	М	23
100	ANANG MUHAMMAD AKRAM	М	18	235	Laskar A.S	М	16	370	Saddam M	М	24
101	ALDI	М	17	236	Hammnam M.S.W	M	16	371	Ali	М	24
102	MUHAMMAD FADHILA MAHDI	M	17	237	NZA	М	16	372	Syukur	M	24
103	АНА	М	17	238	Muhammad Yofi Aditya	М	17	373	Mahmudah	F	24
104	KHALIF ZINDANI	М	17	239	Rafa	М	16	374	H.S.K	F	17
105	AZMIILHAM	М	17	240	R	М	16,5	375	Siti. H	F	17
106	MUHAMMAD HAIDAR MUNIR	M	17	241	А	М	17	376	Marwah	F	17
107	ABDUR ROHMAN AL FARRUB	М	17	242	AL	М	16	377	Kaffah	F	17
108	ALFATIH	М	16	243	Afiq	М	17	378	Yuri	F	17
109	FAHRUL FADHIL HUDAYA SUBHAN	M	16	244	Ulfa	М	17	379	Nuur	F	16

110	AZ	М	16	245	С	М	16	380	Haqiqi	F	16
111	MUHAMMAD ULIN NUHA	М	16	246	SAS	М	23	381	T.R.S	F	17
112	MUHAMMAD FAKHRI AL BARR	M	16	247	Anindhyta Nimas A.P	F	17	382	Susilowati	F	17
113	M. HUSAIN ARRAFI	М	17	248	Asiati S	F	17	383	Amaliah	F	17
114	А	М	18	249	Anna Fitria	F	18	384	GHZ	F	17
115	A.	М	17	250	Dilla Puspitawati Nurhidayah	F	18	385	BNM	F	17
116	S	М	17	251	R	F	17	386	Tamim	М	17
117	Aa	М	17	252	N	F	17	387	Binti	F	16
118	HAMID MARZUQI	М	18	253	Pipoel	F	16	388	Ibnu	M	16
119	NABIL.AJJA	М	17	254	MLP	F	17	389	Hakim	М	16
120	ALIM	М	16	255	MRS	F	17	390	A'la	М	16
121	MUHAMMAD RAZZAN AZIZI	М	18	256	AIM	F	16	391	Bayna	M	16
122	SAYRA	М	16	257	Afhazan	F	18	392	Atma	М	16
123	ANGGER BAGUS	М	17	258	Inaarmsa	F	17	393	RE NP	М	16
124	Fajar asfi	F	23	259	alia Nurzayyan	F	18	394	Jund	М	25
125	M Musni	М	24	260	Dechvory	F	17	395	Haitam	М	25
126	ld	F	22	261	Windhahaha	F	17	396	Herman	М	42
127	Nur'aini Latifah Hanun	F	22	262	DAZR	F	17	397	Yumi	F	18
128	Ayuk	F	25	263	MJ	F	17	398	Arafah	F	18
129	Umi M	F	42	264	Fazamaulind	F	16	399	Zelfina	F	16
130	KHARISMA KHOIRANI	F	18	265	Jihan	F	17	400	Zahra	F	16
131	SANTI RAMADHANI	F	16	266	Aleeza	F	17				

133 FATIH F 15 268 Nakamoto Atuy F 19 134 ANA F 15 269 Maharani Fira F 17 135 ANIS F 16 270 Linaas Nur Lenora F 17	132	SITI MALICHAH	F	15	267	Bissmillah	F	17			
	133	FATIH	F	15	268	Nakamoto Atuy	F	19			
135 ANIS F 16 270 Linaas Nur Lenora F 17	134	ANA	F	15	269	Maharani Fira	F	17			
	135	ANIS	F	16	270	Linaas Nur Lenora	F	17			



































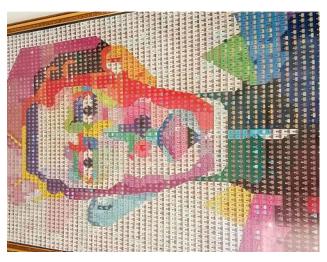






























































































SURVEI PONDOK PESANTREN

SURVEY RISET

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh,

Perkenalkan kami tim peneliti Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan riset mengenai "Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren di Masa Pandemi". Riset ini disupervisi oleh Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuisioner ini sekitar 10-15 menit. Sesuai dengan kode etik penelitian, informasi mengenai identitas anda akan sangat dijamin kerahasiaannya.

Kuisioner ini tentang apa yang saudara/i alami selama menjadi Ustaz/Ustazah/Staff Pengajar dan Santriwan/Santriwati yang bermukim di Pesantren. Tidak ada jawaban benar maupun salah, oleh karena itu responden diharapkan bisa memberikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaaan responden saat ini.

Adapun kriteria dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- 1. Ustaz/Ustazah/Staff Pengajar dan Santriwan/Santriwati yang bermukim di Pesantren
- 2. Domisli pesantren di Daerah Istimewa Yogyakarta
- 3. Usia minimal 15 tahun
- 4. Minimum sudah belajar di Pondok selama 3 tahun (atau lebih)
- 5. Pengasuh dan santriwan/santriwati
- 6. Bermukim di pondok

Terimakasih atas waktu dan respons yang dikontribusikan sebagai wujud partisipasi dalam pengembangan Ilmu Psikologi.

Semoga Bapak/Ibu Pengasuh/ Ustaz/Ustazah/Staff Pengajar & Santriwan/Santriwati beserta keluarga selalu diberikan kesehatan dan keselamatan oleh Allah SWT. Aamiin...

Salam Hormat Kami

Tim peneliti Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NB: Jika ada pertanyaan mengenai kuisioner atau tentang penelitian ini silahkan hubungi :

Email : erika.kusumaputri@uin-suka.ac.id

Identitas Diri

Jenis Kelamin *
Mark only one oval.
Laki-laki
Perempuan
Usia *
Nama Pondok Pesantren *
Lama Belajar di Pondok Pesantren (Contoh : 6 Tahun) *
<i>'</i>

6.	Status *	
	Mark only one oval.	
	Pengabdian	
	Santriwan/Sant	riwati
	Pengasuh Pond	ok Pesantren
7.	Tahun masuk Pondok	: Pesantren *
8.	Jika bersedia untuk m	nendapatkan reward, cantumkan No. WhatsApp yang dapat *
	diisikan gopay atau o	
	Kepemimpinan	Kuisioner pada penelitian ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan menggunakan empat pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pada kuisioner ini tidak ada jawaban yang benar dan salah sehingga menurut santriwan/santriwati, diharapkan menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
9.	•	n mampu mengkoordinasikan para guru dan atau *espon tantangan pembelajaran di selama pandemic
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Se	esuai

10.	Pimpinan pesantren mampu mengarahkan para guru dan atau pengasuh untuk beradaptasi dengan pembelajaran selama pandemi	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
11.	3. Pimpinan pesantren mampu mengantisipasi dampak negatif pandemi terhadap kegiatan pembelajaran	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
12.	4. Pimpinan pesantren menyusun kebijakan darurat untuk mengantisipasi penyebaran covid dikalangan pesantren saat jumlah santri, guru dan atau pengasuh yang terpapar covid tinggi.	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

13.	5. Pimpinan mampu membuat program kesehatan yang berkelanjutan *	
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
14.	6. Saat kasus covid menurun, protokol kesehatan di kalangan pondok pesantren tetap dilakukan	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
15.	7. Pimpinan pesantren mendiskusikan program pembelajaran selama pandemic kepada santri, keluarga/orangtua santri, dan guru atau pengasuh sebelum memutuskan	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

16.	8. Pimpinan pesantren mensosialisasikan perubahan program pembelajaran selama pandemic kepada keluarga santri, guru dan pengasuh pesantren	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
17.	9. Pimpinan pesantren segera merancang solusi pembelajaran daring dalam merespon situasi pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
18.	10. Solusi pembelajaran selama pandemic kurang dapat menjawab kebutuhan santri/guru	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

19.	11. Pimpinan segera menyediakan fasilitas pembelajaran seperti koneksi internet dan komputer untuk merespon pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
20.	12. Santri/guru mengalami kesulitan karena minimnya fasilitas untuk pembelajaran daring	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
21.	13. Pimpinan pesantren mampu memastikan kualitas pembelajaran selama pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

ama *
*
3

25.	17. Pimpinan pesantren memberikan akses komunikasi mengenai permasalahan yang dihadapi santri/orang tua/guru/pengasuh terkait pembelajaran selama pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
26.	18. Santri/orang tua/ guru/pengasuh mengalami kesulitan menghubungi pimpinan pesantren terkait permasalahan pembelajaran yang dihadapi	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
27.	19. Pimpinan pesantren selalu menanyakan secara personal terhadap santri, guru dan atau pengasuh mengenai kesulitan menghadapi perubahan yang terjadi, akibat menyesuaikan dengan situasi pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

28.	20. Pimpinan menunjukkan respon positif berupa solusi positif bagi santri/keluarga santri, guru/pengasuh yang terdampak pandemic (contoh: ada anggota keluarga inti yang kehilangan pekerjaan, meninggal, dll)	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
29.	21. Pimpinan pesantren mampu meyakinkan adanya alokasi anggaran yang cukup untuk merespon kebutuhan selama pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
30.	22. Pimpinan pesantren selalu mengeluhkan mengenai ketersediaan dukungan biaya mengatasi pandemik	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

31.	23. Santri/guru/pengasuh yang terdampak pandemic mendapatkan akses bantuan finansial dari organisasi (pesantren)	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
32.	24. Pimpinan pesantren menyediakan akses bantuan yang merata terhadap santri/guru/pengasuh yang terdampak pandemi	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
33.	25. Pimpinan pesantren mampu membuat perencanaan keuangan yang sesua untuk merespon kebutuhan selama pandemic	į *
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

34.	26. Pimpinan pesantren mengalokasikan dana cadangan untuk merespon situasi darurat semacam pandemi	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
35.	27. Pimpinan pesantren mampu mengalokasikan dana sesuai dengan kebutuhan selama pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
36.	28. Instansi mengalami kekurangan anggaran karena membengkaknya dana operasional selama pandemic	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

Manajemen Pendidikan Kuisioner pada penelitian ini terdiri dari beberapa butir pernyataan dengan menggunakan empat pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pada kuisioner ini tidak ada jawaban yang benar dan salah sehingga bapak/ibu diharapkan menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

37.	1. Pimpinan pesantren memberikan pujian terhadap santri/guru/pengasuh yang menjalankan protocol kesehatan	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
38.	2. Teguran diberikan oleh pimpinan pesantren bagi mereka yang melanggar protokol kesehatan	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

39.	3. Pimpinan pesantren memberikan bonus/hadiah bagi santri/guru/pengasuh yang disiplin menjalankan protocol selama pandemi	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
40.	4. Pimpinan pesantren menunjukkan sikap mengapresiasi pengasuh/guru yang	*
10.	mampu mengajarkan secara konsisten protokol kesehatan pada santri	
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
41.	5. Pimpinan pesantren mampu memberikan contoh berperilaku sesuai protocol kesehatan	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

42.	6. Ada aturan mengenai protokol kesehatan yang jelas terkait perilaku di ranah privat (kamar, kamar mandi, saat makan)	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
43.	7. Pimpinan pesantren menjelaskan tata aturan berperilaku di ranah public (ruang kelas, mushola/masjid, dan aula pengajian)	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
44.	8. Guru/pengasuh mencontohkan perilaku yang sesuai dengan protocol kesehatan selama di kelas menggunakan video atau media interactive lainnya	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

45.	9. Contoh-contoh perilaku kegiatan pembelajaran dilakukan sesuai dengan protocol Kesehatan	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
46.	10. Pengasuh/guru mencontohkan pelaksanaan protocol kesehatan di pesantren dengan bahasa yang mudah dipahami	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
47.	11. Pengasuh/guru memperagakan contoh-contoh perilaku sesuai protocol kesehatan di kegiatan kelas dengan strategi yang variatif	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	

48.	12. Pengajar secara jelas menjawab pertanyaan seputar COVID 19 *	
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
49.	13. Terdapat panduan tata cara alur pergerakan santri saat harus menghadiri acara yang melibatkan keramaian	*
	Mark only one oval.	
	Sangat Sesuai	
	Sesuai	
	Tidak Sesuai	
	Sangat Tidak Sesuai	
50.	SURVEI OPEN-QUESTIONNARE:	*
	Pertanyaan untuk Ustaz/Ustazah (Pengajar / Pengasuh): Pasca Pandemic, Apa Harapan Kepada Pondok Pesantren Terkait Fasilitas Belajar-Mengajar dan Karir Pengajar/Pengasuh ke Depannya?	

F	SURVEI OPEN-QUESTIONNARE: Pertanyaan untuk Santriwan/ Santriwati: Pasca Pandemic, Apa Harapan Kepada Pesantren Terkait Fasilitas Belajar Untuk Santri Di Pondok Pesantren?		*
	Penutup	Partisipasi dalam survei ini akan sangat berkontribusi terhadap khasanah pengembangan keilmuan Psikologi dari lingkup Pesantren. Atas pekenan, partisipasi, dan bantuan Bapak/Ibu/ Ustaz/Ustazah dan Santriwan/Santriwati semuanya, kami menghaturkan banyak terimakasih. Jazakumullah ahsanal jaza', Syukron katsiron. Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh Hormat kami, Tim peneliti (UIN Sunan Kalijaga)	

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Boarding School SMP–SMA Al-Azhar Yogyakarta

Komplek Sekolah Al-Azhar Yogyakarta Jl. Padjajaran, Sinduadi, Mlati Sleman – D.I. Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)

SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bpk Kyai H. Abdul Muhaimin dan Ibu Nyai Hj. Ummi As'adah

(Pemimpin Pondok Pesantren Putri Nurul Ummahat) Pondok Pesantren Putri Nurul Ummahat di Kotagede, Yogyakarta Prenggan, KG II/980, Kotagede, Prenggan, Kec. Kotagede, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55172

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak Kyai H. Muslim Nawawi

di Komplek Khodijah: Ibu Nyai Hj. Umi Azizah

Pondok Pesantren Annur, Ngrukem, Bantul, D.I.Yogyakarta

Jl. KH. Nawawi Ngrukem Pendowoharjo Sewon,

Bantul – D.I. Yogyakarta 55702

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

An. Ketua

Kapus. Peneliti

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

4

n dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak Kyai H. R. Abdul Hamid Abdul Qadir

Pimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Munawwir, Krapyak Jl. KH. Ali Maksum, Krapyak Kulon, Panggungharjo, Kec. Sewon, Partul. D. L. Vagualvarta 55002

Bantul – D.I. Yogyakarta 55002

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Ustadzah Atik Malihah Masnun, S.Pd.I (Direktur KMI Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri)

Ponpes Ibnul Qayyim Putri

JI. Jogja - Wonosari KM.8,5 Gandu, Sendangtirto, Berbah,

Sleman – Yogyakarta 55573 |

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Boarding School SMP–SMA Al-Azhar Yogyakarta

Komplek Sekolah Al-Azhar Yogyakarta Jl. Padjajaran, Sinduadi, Mlati Sleman – D.I. Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)

SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Madrasah Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta

Jl. Suronatan Blok NG II No.653, Notoprajan, Ngampilan

Yogyakarta – D.I. Yogyakarta 55262.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004 Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kyai H. Ahmad Zabidi Marzuqi

Pimpinan/ Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ummah Jalan Raden Ronggo KG II/982,

Prenggan Kotagede – Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor: B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Bapak Drs. KH. Jalal Suyuthi, S.H.

Pengasuh Pondok Pesantren Wahid Hasyim Jalan Wahid Hasyim No. 3, Gaten, Condongcatur, Depok, Dabag, Condongcatur Kec. Depok Sleman – D.I. Yogyakarta 55283

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

: 197505142005012004 NIP.

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

An. Ketua

: 07 Agustus – 30 November 2022 Waktu

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kapus. Peneliti n dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak Pimpinan Pondok Pesantren Assalafiyah

Jl. Ringroad Barat, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Area Sawah,

Nogotirto, Kec. Gamping,

Sleman – D.I. Yogyakarta 55292

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004 Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIV: STUDY OF

SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak K.H. Abdullah

(Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Al-Muhsin, Condongcatur)

Jl. Masjid No.112 Nglaren, Condongcatur, Depok,

Sleman – D.I. Yogyakarta 55563

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak Pimpinan Pondok Pesantren Universitas Islam Indonesia

Pondok Pesantren Universitas Islam Indonesia Putra Jl. Selokan Mataram, Dabag, Condongcatur, Kec. Depok Sleman – D.I. Yogyakarta 55283

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : **Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.**

NIP. : 197505142005012004 Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)

SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Inayatullah

Jl. Monjali No.20, Nandan, Sariharjo, Ngaglik

Sleman – D.I. Yogyakarta 55283

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati
Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Salman Al Farisi

Pencarsari, Sardonoharjo Ngaglik

Sleman – D.I. Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan SMA Terpadu Darul Hikmah

Pesantren SMPT dan SMAT Darul Hikmah Jl. Palagan Tentara Pelajar Km.15, Purwobinangun, Pakem

Sleman – D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004 Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF

SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hikmah

d/a Sumberejo 01/09, Karangmojo, Karangmojo Gunungkidul – D.I. Yogyakarta 55891

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Al-Manar Muhammadiyah

Gg. Kauman RT. 02 RW. 01, Pengasih Pengasih

Kulon Progo – D.I. Yogyakarta 55652

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Pimpinan Pondok Pesantren Miftakhul Huda

Tangkisan 3, Hargomulyo, Kokap Kulon Progo – D.I. Yogyakarta 55653

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati
Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

An. Ketua

Kapus. Penelit

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

- 2

ian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Syafa`atul Qur`an

Iroyudan, Guwosari, Pajangan Bantul – D.I.Yogyakarta 55751

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Rohmatul Umam

Jl. Parangtritis Km.22, Tegalsari, Gg.Sidat Donotirto, Kretek

Bantul – D.I. Yogyakarta 55772

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Kapus. Penelitian dan Penerbitan

An. Ketua



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor: B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Syaikh Jamilurrahman As Salafy

Dusun Sawo Glondong, Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul – D.I. Yogyakarta 55194

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

: Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si. Nama dosen/peneliti

NIP. 197505142005012004 Ilmu Sosial dan Humaniora Fakultas/Unit

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

: Wawancara/Observasi/Dokumentasi **IPD**

: Research Leader Cluster

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

> MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF

CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

n dan Penerbitan Kapus. Peneliti



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Ar-Rahmah

Beji, Sumberagung, Sumberagung, Jetis

Bantul – D.I. Yogyakarta 55781

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hakim

Jl. C.Simanjuntak No.60 Terban, Gondokusuman

Yogyakarta – 55223

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550776, 550778 Fax. (0274) 550776 email: lemlit@uin-suka.ac.id, puslitbit@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

N o m o r : B-2642.32/Un.02/L3/TL/07/2022 12 Juli 2022

Lampiran: --

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Pimpinan Pondok Pesantren Al-Islam

Jl. Bantul Km 2, Condronegaran, Gedongkiwo Mj 1/814

RT/45 RW/10 Gedongkiwo, Mantrijeron

Yogyakarta – 55421

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dalam rangka melaksanakan penelitian yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan izin kepada dosen/mahasiswa (tim peneliti) sebagai berikut:

Nama dosen/peneliti : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si.

NIP. : 197505142005012004

Fakultas/Unit : Ilmu Sosial dan Humaniora

Anggota/Asisten Peneliti : Denisa Apriliawati Pembantu Lapangan : Rara Annisa Cahayani

(Mahasiswa)

Sampel/Tempat/Lokasi : Daerah Istimewa Yogyakarta

IPD : Wawancara/Observasi/Dokumentasi

Cluster : Research Leader

Judul Penelitian : TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI

PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

Waktu : 07 Agustus – 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan disampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum wr. wb.*

An. Ketua

Kapus. Penelitian dan Penerbitan

Achmad Zainal Arifin

RAB

PENELITIAN KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor, 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

NO	URAIAN PEKERJAAN	VOL	SAT	HARGA SATUAN (Rp)	JUMLAH (Rp)
1	. 2	3	4	5	6
Α	Honorarium Penunjang Penelitian				
	1.Koordinator Peneliti (1 org x 3 bln x 1 keg)	3	ОВ	420,000	1,260,000
	2. Sekretariat Peneliti (3 org x 3 bln x 1 keg)	9	Pak	300,000	2,700,000
	3. Pembantu Peneliti (6org x 80 jam x 1 keg)	480	OJ	25,000	12,000,000
	4. Pengolah data (5 org x 1 keg)	5	OK	1,540,000	7,700,000
	5. Pembantu Lapangan (3 org x 20 hari x 1 keg)	60	OK	80,000	4,800,000
	6. Petugas Survei (6org x 1 keg)	400	ОН	8,000	3,200,000
	7.Asisten(Pembantu Lapangan)(5org x 3 bln x 1 keg)	73	ОН	80,000	5,840,000
В	1. Konsumsi				
	a. Konsumsi Rapat (8 org x5Kl x1keg)	40	Pak	45,000	1,800,000
	b. Konsumsi Validasi Sekala (4 Kl x1keg)	4	Paket	450,000	1,800,000
	1. Publikasi dan Dokumentasi			2.	
	Publikasi dan Dokumentasi	5	Pak	500,000	2,500,000
	2. Alat Tulis Kantor (ATK)				
	a. Kertas F4	2	Pak	70,000	140,000
	b. Flashdisk	3	bh	150,000	450,000
	c. Pembelian Tinta	3	bh	155,000	465,000
	d. Souvenir	400	Paket	10,000	4,000,000
	3. Penggandaan Laporan				
	a. Foto kopi	4228	lbr	250	1,057,000
	b. Print warna A4	38	lbr	1,000	38,000
	c. Jilid	5	Paket	50,000	250,000
		JUMLAH TO	TAL		50,000,000

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 1.260.000,-

Terbilang

Satu juta dua ratus enam puluh ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Honorarium Koordinator peneliti dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun

2022 Tanggal 30 Juni 2022 . an. Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Menyetujui

Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP.19750514 200501 2 004

Penerima Uang

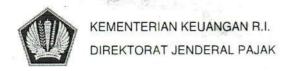
Dr. Erika Setyanti Kusumaputri M.Si.

Daftar Penerimaan Honorarium Koordinator Peneliti Dalam Rangka Penelitian
KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022
Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

No	Nama	Jabatan Gol Harga Satuar Vol	Honorarium	orarium PNS NON PNS			PNS	Penerimaan	Tanda Tangan			
		- Cabatan		Rp		Rp	5%	15%	5%	6%	renenmaan	Tanua Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Koordinator Peneliti	IV	420,000	3	1,260,000	-	189,000	-		1,071,000	Rent
	JUMLAH	1 0.00 (1.00 to 0.00 (1.00 (1.00 to 0.00 (1.00 (1.00 to 0.00 (1.00 (1.00 to 0.00 (1.00	200	Sin .	3	1,260,000		189,000	-	1,5	1,071,000	_

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

.

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

NOMOR KETETAPAN

: 2022

-

JUMLAH SETOR

: Rp.189.000

TERBILANG

Seratus Delapan Puluh Sembilan Ribu Rupiah

URAIAN

: Hr KoordinatorPenelitian Dr. Erika Setyanti K.KEPIMPINAN DAN

MENEJEMEN PENDI

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7810 6366 157

MASA AKTIF

: 22/01/2023 08:26:30

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya

tercantum di dalamnya.

NFWP: 01.001.620.2-093.000 a.m PT Pos Indonesia

PT POS INDONESIA (PERSERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airoort 55282A

TANDA TEKIMA

Setoran Paiak (MFN Billing)

Tanggal ': 24-12-2022 09:08:06

No.Resi : 552824-64/2022/805426 Petuoas : 970305114

: 26-12-2022 Tanonal Buku Kode Cabano Pos : 055000

MP MPN

: 905219825663 : F088967N5FJCRA6D

456008435

STAN

: 825663

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:08:05 Kode Rillino : 027178106366157

NEWF

: 696053040541000

Nama Wajib Pajak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI. M.

Alamat

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009. MAJAMAKU - KUTA YOGYA

Akun

: 411121

Jenis Setoran : 100 Masa Paiak

: 12122022

No SK

MP

189,000



sylential appentuan berial (Seratus delaban puluh sembilan ripuarunian) http://www.posindonesia.co.id

T.A : 2022

No Bukti

Mak :

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang : Rp 2.700.000,-

Terbilang : Dua juta tujuh ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Honorarium Sekretariat peneliti dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN

DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun

2022 Tanggal 30 Juni 2022 . an. Denisa Apriliawati, M.Res.

Menyetujui

Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

Denisa Apriliawati, M.Res.

Daftar Penerimaan Honorarium Sekertaris Peneliti Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

No	Nama	Jabatan	Gol	Harga Satuan	Vol	Honorarium	PN	NS	NON	PNS	Danasimaan	Tanda Tangan
IVO	Nama	Jabatan	GOI	Rp	VOI	Rp	5%	15%	5%	6%	Penerimaan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Sekertaris Peneliti	IV	300,000	3	900,000		135,000	: - :		765,000	1 Dens
			1			= 190.51	-200	200	W.a.e			h
2.	Denisa Apriliawati, M.Res.	Sekertaris Peneliti	111	300,000	3	900,000	45,000				855,000	2 Off
3	Kurnia Azizah	Sekertaris Peneliti	45.	300,000	3	900,000	181	-	543	108,000	792,000	3 Alay
	JUMLAH				9	2,700,000	45,000	135,000	-	108,000	2,412,000	

Ketua Penelit

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

. -

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

.

JUMLAH SETOR

: Rp.288.000

TERBILANG

: Dua Ratus Delapan Puluh Delapan Ribu Rupiah

URAIAN

: Hr Sekertaris Penelitian Denisa Apriliawati KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN

PENDI

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7810 9032 139

MASA AKTIF

: 22/01/2023 08:32:41

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

NPWP: 01.001.620.2-093.000 a.n PT Pos Indonesia

PT FOS INIXIMESIA (PERSERO)

Kantor Kpc. Youvakarta Airport 55282A

TANDA TERTPIA

Setoran Pajak (MFN Billing)

Tanggal : 24-12-2022 09:09:44

No.5656: 55282A-64/2022/805429

Petuoas: 970300114

Tanoda 1 Ruku : 26-12-2022

MIP

: 905316825682

456008438

Kode Cabano Pos : 055000

MEN

: OB#F10015F08/LMB

STAH

: 825682

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:09:42 Kode Billina : 027178109032139

HW

: 696053040541000

Nama Waiib Paiak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

Alamat

: JL KERTO NO.2 RT..028 KW..009, MILITANIAU - KOTA YOGYA

Alam

: 411121

Jenis Setoran : 1(X) Masa Pajak

: 12122022

No SK

: 00000000000000000

MP

. Jumlah Setoran : Ro.



syarat dan ketentuan berlaku Dua ratus delanan nuluh delanan ribu runiah) //www.posindonesia.co.id

T.A : 2022

No Bukti Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 12.000.000,-

Terbilang

: Dua belas juta rupiah

Untuk Pembayaran : Honorarium Pembantu peneliti dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun

> 2022 Tanggal 30 Juni 2022. an. Denisa Apriliawati, M.Res.

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

Denisa Apriliawati, M.Res.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

.

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

: -

JUMLAH SETOR

: Rp.660.000

TERBILANG

: Enam Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah

URAIAN

: Hr Pembantu Peneliti Hanifah, S.Psi. KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN

PENDIDIKAN IS

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7811 0681 011

MASA AKTIF

: 22/01/2023 08:36:22

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir. Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

NPWP: 01.001.620.2-093.000 a.n PT Pos Indonesia

PT POS INDONESIA (FERSERO)

Kantor Koc. Yoovakarta Airport 55282A

TANDA TERUM

Setoran Paiak (MFN 1511ing)

Tanogal : 24-12-2022 09:09:12

No.Resi : 55282A-64/2022/805428

Petuoas: 970305114

Tanenal Buku : 26-12-2022

: 905281825679

Kode Cabano Pos : 055000

MIP MIFN STAN

: H3F0301660566V10

456008437

: 825679

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:09:10

Kode Billina : 027178110681011

: 696053040541000

Nama Waiib Paiak: ERIKA SETYANTI KUSIMAPUTRI. M.

Alamat

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009. MUUUMUJU - KOTA YOGYA

Akun

: 411121

.

Jenis Setoran : 100 Masa Pajak

: 12122022

Ho W 模割

Jumlah Setoran : Fib.

660.000





syarat bilanentuan beriaku Eriam ratus eriam outluh ribu rum dilacak status : http://www.posindonesia.co.id

Daftar Penerimaan Honorarium Pembantu Peneliti Dalam Rangka Penelitian
KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022
Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

	NOTATE OF STREET		Gol	Harga Satuan	Vol	Honorarium	PI	VS	NO	N PNS	Penerimaan	Tanda Tangan
No	Nama	Jabatan	Gol	Rp	Vol	Rp	5%	15%	5%	6%	Pelleriilidali	Tanua Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	111	25,000	80	2,000,000	100,000	-	-		1,900,000	aff
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	-	25,000	80	2,000,000		-	100,000		1,900,000	De-
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	-	25,000	80	2,000,000		-	100,000		1,900,000	3 WA
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti		25,000	80	2,000,000				120,000	1,880,000	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti		25,000	80	2,000,000				120,000	1,880,000	RaRan
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	-	25,000	80	2,000,000		-		120,000	1,880,000	Fam
	JUMLAH				480	12,000,000	100,000	-	200,000	360,000	11,340,000	

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Pondok Pesantren Al-Manar Muhammadiyah - Kulon Progo Pondok Pesantren Miftakhul Huda - Tangkisan Kulon Progo

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 All
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2 / 192
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3 WYA
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Rapala
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 Fin

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Hadir Pembantu peneliti Dalam Rangka Penelitian CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Pondok Pesantren Al–Hikmah Karangmojo Gunungkidul Ponpes Ibnul Qoyyim Putra

Ponpes Ibnul Qoyyim Putri

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 Call
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	200-
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4 /
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Rapate
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 72

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Pondok Pesantren Nurul Ummahat Kotagede

Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta

Ponpes Al Munawwir Krapyak Nurul Ummah Kotagede

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 (1)
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2 0 201.
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Papale
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 Fm

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Pondok Pesantren Wahid Hasyim Condongcatur Depaok Sleman Pondok Pesantren Assalafiyah - Gamping Sleman

Pondok Pesantren Salafiyah Al-Muhsin - Condongcatur

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 (1)
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2 Jos.
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 papal
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 Fam

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyant Kusumaputri, M.Si.

CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Pondok Pesantren Syafa`atul Qur`an - Pajangan Bantul Pondok Pesantren Rohmatul Umam - Jalan Parangtritis

Pondok Pesantren Syaikh Jamilurrahman As Salafy - Banguntapan Bantul

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 (1)
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2/20-
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Rapal
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 Fin

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

tanggal

Tempat Pondok Pesantren Al-Hakim - Yogyakarta Pondok Pesantren Al-Islam - Yogyakarta

Pondok Pesantren Ar-Rahmah - Jetis Bantul

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 (1)
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2 (les 1
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4 /2
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Rapa
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

tanggal

Tempat Pondok Pesantren Salman Al Farisi

Boarding School SMP-SMA Al-Azhar Yogyakarta - Sleman

Ngrukem Sewon Bantul

Vo	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 Cian
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2 00,1
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Rapal
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 7

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setvanti Kusumaputri, M.Si.

CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

tanggal

Tempat Ponpes UII

Ponpes Inayatullah Monjali

SMA Terpadu Darul Hikmah Pakem

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pembantu Peneliti	1 Coll
2	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Peneliti	2 /
3	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Peneliti	3 ()
4	Arif Maryono	Pembantu Peneliti	4
5	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Peneliti	5 Rapa
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Peneliti	6 Fam

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

T.A : 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari

: Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 7.700.000,-

Terbilang

Tujuh juta tujuh ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Honorarium Pengolah Data dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9

Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022.

an. Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Menyetujui

Penelit

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si..

Daftar Penerimaan Honorarium Pengolah Data Peneliti Dalam Rangka Penelitian
KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022
Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

No	Nama	Jabatan	Gol	Harga Satuan	Vol	Honorarium	PI	VS	NON	I PNS		Total
140	Name	Japatan	GOI	Rp	VOI	Rp	5%	15%	5%	6%	Penerimaan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Pengolah Data	IV	1,540,000	1	1,540,000		231,000	andinamient.		1,309,000	1 Kmi
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Pengolah Data	Ш	1,540,000	1	1,540,000	77,000	-	-		1,463,000	2 Gf
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pengolah Data	-	1,540,000	1	1,540,000		-	77,000		1,463,000	3 P=
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pengolah Data	-	1,540,000	1	1,540,000		-	77,000		1,463,000	4
5	Arif Maryono	Pengolah Data	-	1,540,000	1	1,540,000		-	-	92,400	1,447,600	5
	JUMLAH				1	7,700,000	77,000	231,000	154,000	92,400	7,145,600	

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

. +

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

•

JUMLAH SETOR

: Rp.554.400

TERBILANG

: Lima Ratus Lima Puluh Empat Ribu Empat Ratus Rupiah

URAIAN

: Hr Pengolah Data Peneliti Dr Erika Setyanti K KEPIMPINAN DAN

MENEJEMEN PEND

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7814 8953 097

MASA AKTIF

: 22/01/2023 09:39:29

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

MFMP : 01.001.620.2-093.000 a.m PT Pos Indonesia PT POS INIXINESIA (PERSERG) Kantor Kec, Yodyakarta Airport 55282A

TANDA TERTPA Setoran Paiak (MFN Elling)

Tanonal : 24-12-2022 09:10:15

No.Resi : 55282A-64/2022/805430

Petuoas : 97000114

Tanopal Buku : 26-12-2022

MIP

: 905345925697

Kode Cabano Pos : 055000

MIFA

: 5943367MEPYLEV09

456008439

STAH

: 825697

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:10:13 Kode Hilling : 027178148953097

: 696053040541000

NPWP Hama Wajib Pajak: ERIKA SETYAHTI KUSUMAPUTRI. M.

Alamat : JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009. MAGAMAN - KOTA YOGYA

Akan

: 411121

Jenis Setoran : 100

: 12122022

Masa Pajak No SK

MOP

Jumlah Setoran : Ro.





sydertilanontuan beriaku Lima ratus lima puluh empat rite empatanatuapyuniah)osindonesia.co.id

T.A : 2022

No Bukti Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM Sudah terima dari :

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Rp 4.800.000,-Jumlah Uang

: Empat juta delapan ratus ribu rupiah Terbilang

Untuk Pembayaran : Honorarium Pembantu Lapangan dalam rangka Penelitian Judul "

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022.

an. Rara Annisa Cahayani dkk.

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

Rara Annisa Cahayani

Daftar Penerimaan Honorarium Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

	MCASSASSESS	1000	6.1	Harga Satuan	Vol	Honorarium	P	NS	NON	PNS	Penerimaan	Tanda Tangan
No	Nama Nama	Jabatan	Gol	Rp	VOI	Rp	5%	15%	5%	6%	renemiaan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapanga		80,000	20	1,600,000	-			96,000	1,504,000	RàRa
2.	. Kurnia Azizah	Pembantu Lapanga	-	80,000	20	1,600,000	1,504 Ot		7	96,000	1,504,000	
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapanga	9	80,000	20	1,600,000	-		24	96,000	1,504,000	3 Fr
	JUMLAH				60	4,800,000	-	-	2	288,000	4,512,000	

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

3

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

. .

JUMLAH SETOR

: Rp.288.000

TERBILANG

: Dua Ratus Delapan Puluh Delapan Ribu Rupiah

URAIAN

: Hr Pembantu Lapangan Penelitian Rara Annisa C KEPIMPINAN DAN

MENEJEMEN PEN

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7815 8582 079

MASA AKTIF

: 22/01/2023 09:53:02

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir. Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya

tercantum di dalamnya.

456008431

NPWP: 01.001.620.2-073.000 a.m PT Pos Indonesia

PT POS INDONESIA (PERSIRO)

Kantor Koc. Yoovakarta Airport 55282A

TAMBA TERIMA Setoran Paiak (MPN Bill ng)

Tanggal : 24-12-2022 09:05:51

No.Resi : 55282A-64/2022/805422 Petuoas : 970305114

Tanopal Buku : 26-12-2022

MIP

Kode Cabano Pos : 055000

MTP : 905084825597 MTPN : 4DA998015FPNF09V

STAN : 925597

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:05:50 Kode Billino : 027178158582079

MODE DITTI

: 696053040541000

Nama Waiib Paiak: ERIKA SETYANTI KLEUNGFUTRI. M.

Alamat : JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAPLOU - KOTA YOGYA Akun : 411121

Jenis Setoran : 100 Masa Paiak : 1212/022

MP :

Jumlah Setoran : Ro. 288.00





sylenbilanoentuan berikki Dua ratus delaban puluh delaban ribaksuajah kep://www.posindonesia.co.id

Daftar Hadir Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Ponpes UII

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Popale
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Cin
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 72

Mengetal ui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat SMA Terpadu Darul Hikmah Pakem

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Carland
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fam

Mengetahu Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Ponpes Inayatullah Monjali

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Oly
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 72

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Salman Al Farisi Boarding School SMP–SMA Al-Azhar Yogyakarta - Sleman

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Cloy
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 72

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Syaikh Jamilurrahman As Salafy - Banguntapan Bantul

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapat
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 May
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 F2

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Rohmatul Umam - Jalan Parangtritis

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Eller
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fr.

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Syafa`atul Qur`an - Pajangan Bantul

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 nd
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fru Z

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul

10	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 direct
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 22

Mengetahu Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Ponpes Ibnul Qoyyim Putri Ponpes Ibnul Qoyyim putra

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 1/2

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tempat Ponpes Al Munawwir Krapyak

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 alid
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fr.

Mengetahu Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Ngrukem Sewon Bantul

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 6
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 1

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Al-Islam - Yogyakarta

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Color
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Th

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Al-Hakim - Yogyakarta

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 2/4
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fr

Mengetahu Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Wahid Hasyim Condongcatur Depaok Sleman

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Chil
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 FE

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Ar-Rahmah - Jetis Bantul

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 RaRa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Elin
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fzm

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Assalafiyah - Gamping Sleman

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Papala
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Wind
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyarfti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Salafiyah Al-Muhsin - Condongcatur

Vo	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapa
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Elen
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Vm

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Hadir Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian

PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta

Vo	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapal
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Elis
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Fm

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Hadir Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Tempat Pondok Pesantren Nurul Ummahat Kotagede Nurul Ummah Kotagede

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapat
2	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Elis
3	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3 Z

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Tempat Pondok Pesantren Al-Manar Muhammadiyah - Kulon Progo Pondok Pesantren Miftakhul Huda - Tangkisan Kulon Progo

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
L	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	1 Rapas
	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	2 Elfol
	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	3

Mengetahui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari

Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang:

Rp 3.200.000,-

Terbilang

: tiga juta dua ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Honorarium Petugas Survei dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)

SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022.

an. Hanifah, S.Psi., M.A.

Menyetujui

Peneliti

Penerima Uang

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Hanifah, S.Psi., M.A.

Daftar Penerimaan Honorarium Petugas Survai Peneliti Dalam Rangka Penelitian
KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022
Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

7	News	Inhatas	Gol	Harga Satuan	Vol	Honorarium	P	NS	NON	PNS	Penerimaan	Tanda Tangan
No	Nama	Jabatan	GOI	Rp	VOI	Rp	5%	15%	5%	6%	reneminaan	Tallua Tallgall
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Petugas Survai	IV	8,000	54	432,000		64,800			367,200	1 There
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Petugas Survai	111	8,000	63	504,000	25,200	-			478,800	2
3	7048	Petugas Survai	-	8,000	73	584,000		-	29,200		554,800	De.
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Petugas Survai		8,000	65	520,000	- 1002		26,000		494,000	4
5	Rara Annisa Cahayani	Petugas Survai	-	8,000	68	544,000	-	-	-	32,640	511,360	5 Ripide
6	Kurnia Azizah	Petugas Survai		8,000	77	616,000	·			36,960	579,040	6 del
	JUMLAH				400	3,200,000	25,200	64,800	55,200	69,600	2,985,200	

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

.

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

. .

JUMLAH SETOR

: Rp.214.800

TERBILANG

: Dua Ratus Empat Belas Ribu Delapan Ratus Rupiah

URAIAN

: Hr Petugas Survai Peneliti Denisa Apriliawati, M.Res. KEPIMPINAN DAN

MENEJ

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7815 2146 091

MASA AKTIF

: 22/01/2023 09:43:56

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

MPMP a 01.001.620.2-093.000 a.m PT Pos Indonesia PT POS INDONESIA (FERSERO) Kantor Roc. Youvakarta Airport 55282A

456008440

TANDA TERTITA Setoran Pajak (MFN Billing)

Tangeal : 24-12-2022 09:10:46

No.Resi: 55282A-64/2022/805431 Petuoas: 970305114

Tanogal Ruku : 26-12-2022 MIF : 905368825701 Kode Cabana Pos : 055000 MIFN : C1F640T64Q6F2050 STAN : 825701

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:10:45 Kode Billina : 027178152146091 MWW : 696053040541000 : 696053040541000

Nama Warib Paiak: ERIKA SETYANTI KUSUNGFUTRI. M.

: JIL KERTO NO.2 KT., 028 RM, 009. MLCAMADU - KOTA YOGYA Alamat

Alam : 411121 Jenis Setoran : 100 Masa Pajak : 12122022

No SK : 00000000000000000

MP

Jumlah Setoran : Ro.





sylatoidatentuan berlak (Dua ratus empat belas ribu del panckatukus Miljah)www.posindonesia.co.id

Daftar Survai Responden Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Petugas Survai : Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)	No	N
1	Amii	F	20	28	
2	SIH	F	20	29	
3	Alfaena Rizgi	F	20	30	
4	M. Riyadi S	М	28	31	
5	Azz	F	20	32	
6	HANIAH MAHMUDAH	F	23	33	
7	zulfatur	F	21	34	
8	Nizar	М	45	35	
9	Aem	M	23	36	
10	Muhammad Fajar Nur Rachmat	М	27	37	
11	Musa	М	27	38	
12	Fajar	F	23	39	
13	nmad Mahrus Khoirul Man	М	22	40	R
14	Hikmah	F	18	41	
15	ulil	F	17	42	
16	Dwi susilawati	F	21	43	
17	Nunik	F	17	44	н
18	Nofi	F	16n	45	
19	CHOIRUNNISA	F	16	46	
20	Ari	М	17	47	
21	Ahnaf Ashabul Fahmi	М	16	48	L
22	Faiz Fariduddin	М	17	49	
23	VENUS	F	16	50	
24	PARK CHAERYONG	F	17	51	
25	MICHELANGELO	F	16	52	
26	KIM DA MI	F	16	53	
27	The state of the s	М	19	54	

		JK	Usia
No	Nama (Boleh Inisial)	(Male	(tahur
110	Hama (Boten mistar)	/Fema	(
28	Z	M	17
29	ALYANA	F	16
30	RAF	M	17
31	AMMHA	М	15
21	ILHAM ARIEF	101	15
22		M	17
32	RACHMN		16
33	TSABIT	M	-
34	HADAY	M	15
35	R @masrip_yoi	M	16
36	@DENNI_NP	M	15
37	E	M	16
38	HAFIZ KHANZA FAUZAN	M	15
39	ABDUR ROSHID	Μ	16
40	REYVA FIKRI ALGIFARI	M	16
	RAJWA UMAR AL	M	15
41	HAYDAR	11	
42	@DIA_NS.27	M	15
43	GALIH SURYA N	M	16
44	HAFIZH IZZUDIN ALAF	M	16
45	REZA K	M	16
46	DZALHADI	М	16
47	M.LUCKY.01	М	15
48	DAOFAW	M.	. 15
49	FAIO NARA	М	15
50	SEKTIAWANDIYON	M	15
51	MARGHO22_AJACH	M	15
52	FAUZAN ILHAM HIDAYAH	М.	- 15
53	M. HAYFSAM SABIQ	M	15
	FAIM	- M-	16

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setvanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Daftar Survai Responden Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY; STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Petugas Survai : Denisa Apriliawati, M.Res.

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)
1	IHSAN FAJAR HANAFI	М	16
2	ROSYID ARDIANSYAH	М	15
3	ASKAR	М	15
4	FARREL MAULANA P	М	15
5	LAIF ZUDI S	М	15
6	ALFI.SYHRN06	М	15
7	ABANG GANTENG	M	16
8	MANUSIA	M	16
9	M. FARDAN HABIBI	М	16
10	MFH	М	16
11	R. DHAVA S	М	15
12	MUHAMMAD ANWARUL HIKAM	М	17
13	PACHE	М	15
14	RAIHAN AJU A	М	16
15	ALGHIFARI	М	16
16	M. DANU WIJAYANTO	М	16
17	AZRIEL	М	16
18	DIOIO	М	17
19	AHMAD NUR RIFA'I	М	17
20	SUTAN HARUN AR RASYID	М	15
21	M. ZHAFRAN SQ	М	18
22	SAYYAF AHMAD Y	М	17
23	M. ROIS	M	17
24	м навів	М	18
25	ZULKIFLI NUR RAHARJO	М	18
26	FARO	М	18
27	ASWANGGA	М	18
28	BAYU @M_BAYU.AP	М	17
29	MIQDAM ACHSAN	М	18
30	ADAM ALI MUHAMMAD	М	17
31	H.A	M	18
32	DIMAS AHMAD MM	M	19
33	HANIF	М	17

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male /Fema le	Usia (tahun)
34	R.A	M	17
35	HEFRY FERDIAN CAHYADI	M	18
36	ADITYA BORNEO KURNIAWAN	M	18
37	WALID	IV1	18
38	KRISTIAWAN	M	18
39	YTTA	M	17
40	IBROHIM	M	17
41	AKMAL	M	17
42	ADE RIZKY PRATAMA	M	17
43	KARIM	M	17
44	DEVERRA	M	19
45	MUHAMMAD LUFI RACHMAN HAKIM	M	16
46	ANANG MUHAMMAD AKRAM	M	18
47	ALDI	M	17
48	MUHAMMAD FADHILA MAHDI	M	17
49	AHA	M	17
50	KHALIF ZINDANI	M	17
51	AZMIILHAM	M	17
52	MUHAMMAD HAIDAR MUNIR	M	17
53	ABDUR ROHMAN AL FARRUB	M	17
54		M	16
55	FAHRUL FADHIL HUDAYA SUBHAN	M.	16
56		M	16
57	MUHAMMAD ULIN NUHA	М	16
58	MUHAMMAD FAKHRI AL BARR	м	16
59		М	17
60		М	18
61		M	17
62		М.	17
63	Aa	M	17

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Daftar Survai Responden Dalam Rangka Penelitian KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)
1	HAMID MARZUQI	М	18
2	NABIL.AJJA	М	17
3	ALIM	M	16
4	MUHAMMAD RAZZAN AZIZI	М	18
5	SAYRA	М	16
6	ANGGER BAGUS	M	17
7	Fajar asfi	F	23
8	M Musni	M	24
9	ld	F	22
10	Nur'aini Latifah Hanun	F	22
11	Ayuk	F	25
12	Umi M	F	42
13	KHARISMA KHOIRANI	F	18
14	SANTI RAMADHANI	F	16
15	SITI MALICHAH	F	15
16	FATIH	F	15
17	ANA	F	15
18	ANIS	F	16
19	WIDIA	F	16
20	INDAH	F	17
21	MUHAMMAD SARIF MARZUKI	М	17
22	M. MUNIR	М	45
23	ALFIAN	М	43
24		M	40
25	EKO SUPRIYANTO	M	51
26	AFIFUDDIN	М	55
27	ANGULIA SIDIQ	М	35
28	SA	M	26
29	YUSUF	M	17
30	В	M	17
31	SOUPBUAH	M	17
32	BDW	М	18
33	UCUP	М	18
34	YAHYU	М	17
			10

35

36

37

M NAUFAL R

ANIS ISYIAR S

HABIBIE Z

М

M

M

18 17 17

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male /Fema le	Usia (tahun)
38	MUHAMMAD NAUFAL DAFFA	М	18
39	NAUFAL HANIF	М	18
40	B	M	17
41	M	M	17
42	CESAR	М	24
43		M	18
44	AMUR TIGRO	M	17
45		M	17
	HASBI A.A	M	17
46	AHMAD AFWA HAFIDZ FACHRI HUSAINI	M	17
48		M	18
49		M	17
50	The second secon	M	17
51		M	17
52		M	17
53		M	17
54		M	17
55		M	17
56		M	17
57		F	15
58	AMM	F	50
59		F	32
60	Naufal Kusuma	М	17
61		M	38
62		М	17
63		М	17
64		M	26
65	The second secon	M	25
66		M.	57
67	The second of th	M.	29
68		M	- 18
69		M	17
70	Izzauddin Al-Qassam	-	17
7		M	17
7:		M	17
7		M.	17

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Survai Responden Dalam Rangka Penelitian KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA

PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

petugas Survai : Gulam Anif Yulianto, S.I.P.

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)
1	Wan	М	17
2	AR	M	16
3	MTK	М	17
4	SWAN	М	17
5	CBI	М	17
6	Farrel Arsyad	M	17
7	Adiitpw	М	18
8	Ahmad	М	17
9	Cann	М	17
10	Komal	М	18
11	Wahib Dz	М	17
12	WA	М	17
13	Dochi Sadega	М	16
14	A Salim Muslih	М	47
15	HZR	M	17
16	MAQ	М	17
17	M. Fakhrurozi Arsyad N	М	16
18	F	М	17
19	Rhea Saturn	М	17
20	Awi	М	16
21	Faiz Nugroho	М	16
22	Firjadillah Muhammad Pase	М	16
23	Akmal	M	16
24	RNA	М	16
25	Fadhil Sandya	М	17
26	Syahrunneza Ali	M	15
27	Asia Nipon	M	16
28	RA	M	16
29	Muh. Alman I.A	M	17
30	Willy	М	17
31	Ekky	M	17
32	Α	М	17
33	Adien	М	16
34	AF	М	17
35	GYA	М	17
36	Putra Nur R.	М	17

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male /Fema le	Usia (tahun)
37	Nahwan Najmud Dawlah	М	16
38	Devin	М	16
39	M. Hanif Alghifari K.	М	16
40	Najmi Alfarezy Ginting	М	16
41	R	M	17
42	SAH	M	16
43	MGG	M	16
44	Α	M	17
45	Laskar A.S	M	16
46	Hammnam M.S.W	M	16
47	NZA	M	16
48	Muhammad Yofi Aditya	М	17
49	Rafa	M	16
50	R	М	16,5
51	A	M	17
52	AL	M	16
53	Afiq	М	17
54	Ulfa	M	17
55	С	M	16
56	SAS	M	23
57	Anindhyta Nimas A.P	F	17
58	Asiati S	F	17
59	Anna Fitria	F	18
60	Dilla Puspitawati Nurhidayah	F	18
61		F	17
62		F	17
63		F	16
64		F	17
65		F	17

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setvanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Daftar Survai Responden Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Petugas Survai : Rara Annisa Cahayani

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)
1	AIM	F	16
2	Afhazan	F	18
3	Inaarmsa	F	17
4	alia Nurzayyan	F	18
5	Dechvory	F	17
6	Windhahaha	F	17
7	DAZR	F	17
8	MJ	F	17
9	Fazamaulind	F	16
10	Jihan	F	17
11	Aleeza	F	17
12	Bissmillah	F	17
13	Nakamoto Atuy	F	19
14	Maharani Fira	F	17
15	Linaas Nur Lenora	F	17
16	Osa Ajeng	F	17
17	Alfiyah Nur	F	17
18	LNM	F	18
19	Redvelvet	F	17
20	Nira Lurianti	F	17
21	ZR	F	18
22	MHR	F	18
23	Fawn	F	17
24	Ordinary Person	F	17
25	Bukan siapa siapa	F	17
26	GHN	F	16
27	S	F	17
28	Mes	F	17
29	Azzahra Aisy Dinar Rosmalia	F	17
30	Nasywananas	F	17
31	Appe	F	16
32	Zahra Janan	F	18
33	Razzaa	F	18
34	Wawa	F	16

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male /Fema le	Usia (tahun)
35	Ummae'	F	17
36	Rose	F	18
37	Annisa	F	17
38	Raa	F	17
39	Na	F	17
40	Ney	F	17
41	N	F	17
42	Mawar	F	17
43	- · A	F	17
44	Melati	F	17
45	G	F	17
46	Hammidah	F	18
47	Smile	F	17
48	Hikmatul Ulya	F	18
49	Douxetvrai	F	17
50	Syifa Nabila	F	17
51	F Aufa A	F	18
52	Sholihatus	F	17
53	Anak cantik	F	19
54	Rah. Aliisaa	F	17
55	Shanafin	F	17
56	Penulis Berbakat	F	19
57	Caramel	F	17
58	Adelia Putri	F	17
59	Nadhea	F	17
60	Hahabibaah	F	18
61	Kartika Ayu Prasetyo	F	18
62	Retno Elsa A	F	16
63	AZA	F	16
64		F	16
65		F	17
66		М	17
67	100	F	22
68	1 +) (i.e.	F	22

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Survai Responden Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

Petugas Survai : Kurnia Azizah

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male/ Female	Usia (tahun)
1	Heramahirani	F	18
2	M.A.M	F	18
3	А	F	17
4	Z	F	17
5	Gaerasha	F	16
6	Putri Cantik	F	17
7	Aisyah Najmusyakib	F	46
8	Ra'	F	16
9	Fajwa Hnaina Azhar	F	17
10	Amen	F	17
11	M	F	18
12	Auliya Kanvaa	F	16
13	Fitra	F	17
14	Ayza Faviza	F	16
15	Vic	F	17
16	Ak Zi	F	30
17	SM	F	55
18	Shafa M	F	17
19	Zahra R	F	16
20	Aisha N	F	19
21	Alina S	F	18
22	Balqis R	F	17
23	Nabila	F	17
24	Amelia T	F	17
25	Zakiya D	F	20
26	Eliza R	F	21
27	Emma Y	F	22
28	Emira A	F	22
29	Fauziyah G	F	19
30	Ghania R	F	19
31	Hafizhah	F	19
32	Halimah H	F	19
33	Hanif S	M	19
34	Fahim H	M	19
35	Farzan W	M	16
36	Chairil M	M	16
37	M Soleh	M	16
38	Ghifari S	M	16
39	Haidar A	M	17
40	Aziz L	M	18

No	Nama (Boleh Inisial)	JK (Male /Fema le	Usia (tahun)
41	Kamal S	M	18
42	Lutfi K	М	18
43	Mahmud H	М	18
44	Husain Z	М	18
45	Arkana K	M	23
46	Rasyid A	M	23
47	Saddam M	M	24
48	- Ali	M	24
49	Syukur	M	24
50	Mahmudah	F	24
51	H.S.K	F	17
52	Siti. H	F	17
53	Marwah	F	17
54	Kaffah	F	17
55	Yuri	F	17
56	Nuur	F	16
57	Haqiqi	F	16
58	T.R.S	F	17
59	Susilowati	F	17
60	Amaliah	F	17
61	GHZ	F	17
62	BNM	F	17
63	Tamim	M	17
64	Binti	F	16
65	Ibnu	M	16
66	Hakim	M	16
67	A*la	M	16
68	Bayna	M	16
69	Atma	M	16
70	RE'NP	M	16
71	Jund	M	25
72	Haitam	M	25
73	Herman	M	42
74	Yumi	F	18
75	Arafah	F	18
76	Zelfina	F	16
77	Zahra	F	16

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setvanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

T.A : 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang : Rp 5.840.000,-

Terbilang : Lima juta delapan ratus empat puluh ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Honorarium Asisten Pembantu Lapangan dalam rangka Penelitian Judul "

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS,

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022.

an. Hanifah, S.Psi., M.A.

Menyetujui Peneliti\

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

Hanifah, S.Psi., M.A.

Daftar Penerimaan Honorarium Asisten Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian
KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022
Dilaksanakan bulan Agustus sampai November 2022

			Gol	Harga Satuan	Vol	Honorarium	ı	PNS	NON	PNS	Penerimaan	Tanda Tangan
No	Nama	Jabatan	GOI	Rp	VOI	Rp Rp	5%	15%	5%	6%	Penerimaan	Tallua Taligali
1	Hanifah, S.Psi., M.A.	Pembantu Lapangan	5	80,000	8	640,000			32,000		608,000 1	Mes,
2	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Pembantu Lapangan	-	80,000	9	720,000			36,000		684,000 2	N ³
3	Arif Maryono	Pembantu Lapangan		80,000	7	560,000				33,600	526,400 3	le
4	Rara Annisa Cahayani	Pembantu Lapangan	-	80,000	16	1,280,000				76,800	1,203,200 4	Rakal
5	Kurnia Azizah	Pembantu Lapangan	-	80,000	15	1,200,000				72,000	1,128,000 5	Ofer
6	Fairuz Syarifa	Pembantu Lapangan	_	80,000	18	1,440,000				86,400	1,353,600 6	壺
	JUMLAH				73	5,840,000			68,000	268,800	5,503,200	

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Hadir Asisten Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

		Tanggal dan Tanda Tangan										
NO	Nama	20/8/2022	27/8/2022	30/8/2022	3/9/2022	10/9/2022	17/9/2022	21/9/2022	24/9/2022	1/10/2022	4/10/2022	8/10/2022
1	Hanifah, S.Psi., M.A.	Je2.		Jose		Zw.	- 12	Por	0.15		Da.	+0
2	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.		() Wat		Ny Ny		() W			() W		THE STATE OF THE S
3	Arif Maryono			Show				Sa			la	
4	Rara Annisa Cahayani	Rapola		Rapak	Ropal	Papal	Ripol	RAPOL	PARK	Ripak		Pipak
5	Kurnia Azizah		del	alid	del	dal			day		dif	dy
6	Fairuz Syarifa	和	和	tr	tan	\$	虾	AT.	和	まる	Fiz	乳

Mengetahui Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

Daftar Hadir Asisten Pembantu Lapangan Dalam Rangka Penelitian

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Lokasi Penelitian Daerah Istimewa Yogyakarta

		Tanggal dan Tanda Tangan									
NO	Nama	15/10/2022	22/10/2022	26/10/2022	29/10/2022	5/11/2022	12/11/2022	19/11/2022	26/11/2022		
1	Hanifah, S.Psi., M.A.		Der.			Qu.	, ,	Qu.			
2	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	News		No.			O LAP				
3	Arif Maryono		las		Some	-	Ja-		las		
4	Rara Annisa Cahayani	Rikol	papal	Rakale	Rapal	RaRal		Rapal	Roport		
5	Kurnia Azizah	day	Edul	alid	"alm	*Oliv	* clay	Tolal	did		
6	Fairuz Syarifa	-Fr	F	\$	Fr	Fr	Fia		The state of the s		

Mengetahyi Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

JENIS PAJAK

: 411121

JENIS SETORAN

: 100

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

JUMLAH SETOR

: Rp.336.800

TERBILANG

: Tiga Ratus Tiga Puluh Enam Ribu Delapan Ratus Rupiah

URAIAN

: Hr Asisten Pembantu Lapangan Hanifah, S.Psi. KEPIMPINAN DAN

MENEJEMEN PENDI

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7815 5737 033

MASA AKTIF

: 22/01/2023 09:48:59

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

NFWP: 01.001.620.2-073.000 a.m PT Pos Indonesia PT POS INDONESIA (PERSERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airport 55282A

TANDA TERIMA

Setoran Pajak (MFN Billing)

Tanogal : 24-12-2022 09:08:38

No.Resi : 55282A-64/2022/805427

Petugas: 970305114

Tanogal Buku : 26-12-2022

: 905249825670

Kode Cabano Pos : 055000

MIP MIPN

: CDYF42M16FB49AUP

456008436

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:08:36

Kode #111ina : 027178155737033

: 696053040541000

b Pajak: ERIKA SETYANTI KUSIMAPUTRI. M.

Alamat

: JL KERTO NO.2 RT.028 RM.009. MUJAPULU - KOTA YOGYA

Akun

: 411121

Jenis Setoran : 100 Masa Pajak

: 12122022

No SK

HIP

Jumlah Setoran : Ro. 336.800



Sylandan ketentuan beriaku (Tina ratus tina puluh enam ribu delapan ratus runiah)

T.A : 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari

Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 1.800.000.,-

Terbilang

Satu juta delapan ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Pembelian konsumsi Makan Rapat Koordinasi dalam rangka Penelitian Judul " KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 dengan

rincian:

Makan: 8 box x 5 kl x 1 keg x Rp 30.000. = Rp 1200.000.Snack: 8 box x 5 kl x 1 keg x Rp 15.000. -= Rp 600.000. -

Rp 1800,000,-

Yogyakarta.

Desember 2022

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang



NOTA Yogyakarta		
Kepada	ERIKA	

Jl. Ipda Tut Harsono 38 (Timoho) Telp. 0274 - 582858 / 0812 2720 854 Jl. Gayam/Bung Tardjo 29 Yogya Telp. 0274 - 581785 / 0812 2720 854 Jl. Sidomukti, Tiyasan, Sleman, Yk. Telp. 0274 - 2835332 / 0812 2720 854

	BANYAK NYA	JENIS PESANAN	HARGA	JUMLAH
Ī	40	Nosi Box	30.000	1.200.000
	40	Snack Box	15 000	600 000
				/
		Resio		
		n Aja Pashi P		
	L Color Saj	lan Selera Sunda - 7erimakasih -	TOTAL	1.800.000



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

.

JENIS PAJAK

: 411124

JENIS SETORAN

: 104

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

. .

JUMLAH SETOR

: Rp.36.000

TERBILANG

: Tiga Puluh Enam Ribu Rupiah

URAIAN

: Makan Rapat Penelitian KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN

ISLAM DI PESANTR

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7819 5540 024

MASA AKTIF

: 22/01/2023 10:43:12

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

NPWP: 01.001.620.2-093.000 a.n PT Pos Indonesia

PT POS INDONESIA (PERCERO)

Kantor Koc. Yoovakarta Airport 55282A

456008434

TAMINA TEFUTAL

Setoran Paiak (所刊 filling)

Tanooal : 24-12-2022 09:07:39

No.Resi : 55282A-64/2022/805425

Petunas : 97030-114

Tanonal Buku : 26-12-2022

Kode Cabano Pos : 055000

MIF

: 905197825655

MIFH STAN

: 2F8003TEMPLELMIO

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:07:38 Kode Billina : 027178195540024

: 696053040541000

Nama Waiib Paiak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI. M.

Alamat : J. KERTO NO.2 RT.028 RM.009. MAJUMIKU - KOTA YOGYA

Akun : 411124 Jenis Setoran : 104 Masa Paiak : 12122022

MP

Jumlah Setoran : Ro.



STerhilano Syaratdan Ketentuan beriaku Tida pulluh enam ribu rupiah)

Lacak status : http://www.posindonesia.co.id

UNDANGAN

Nomor: B-01/penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada : (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/Ibu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STEDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Jumat

Tanggal : 02 September 2022 Pukul : 12.30 s/d 14.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara : Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 01 September 2022

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyan'ti Rusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal: 02-9- 2022 Nomor Undangan
Tempat: R. Sidang B-01/penelitian/9/2022
Fishum

AGENDA:

√ Rapat Koordinasi

No.	Rincian Acara					
1.	Rapat Koordinasi					

DAFTAR PESERTA

Hari/ Jam		umat,02 Sep 2022 2.30 s/d 14.30 WIB
No	Nama	Jabatan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua
2	Denisa Apriliawati, M.Re	s. Anggota
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P	. Anggota
5	Arif Maryono	Anggota
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota
7	Kurnia Azizah	Anggota
8	Fairuz Syarifa	Anggota

Daftar Hadir Rakor

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal : Jumat, 02 September 2022

Jam

: 12.30 - 14.30 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 & Russ
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	300.
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Papa
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 did
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 Ft

Yogyakarta, 02 September 2022

Ketua Peneliti,

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Nomor : B-04/penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada: (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/Ibu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA-PANDEMIC-DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. yang akan diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa

Tanggal : 15 September 2022 Pukul : 10.30 s/d 13.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara : Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 14 September 2022

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan

Cen-

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal:	15-09	9- 2022	Nomor Undangan
Tempat:	R.	Sidang	B-04/penelitian/9/2022
Fishum		_	

AGENDA :

si

No.	Rincian Acara	
1.	Rapat Koordinasi	

THE PROPERTY AND THE

THE WAR

Hari/Tanggal Jam		Selasa, 15 Sep 2020 10.30 WIB-13.00 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Re	s. Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.F	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	

Daftar Hadir Rakor

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Selasa, 15 September 2022

Jam

: 10.30 - 13.00 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 E Ques
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2 Cold
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3 Ch
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5 h
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Papale
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 Eld
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 74

Yogyakarta, 14 September 2022 Ketua Peneliti,

Nomor: B-08/penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada: (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/lbu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal Rabu

Tanggal : 05 Oktober 2022 Pukul : 12.00 s/d 14.30 WIB

Tempat Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 04 Oktober 2022

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514200512 2004

Tembusan

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal	05-10-	2022	Nomor Undangan
Tempat: Fishum	R.	Sidang	B-08/penelitian/9/2022

AGENDA:

√ Rapat Koordinasi

No.	Rincian Acara	
1.	Rapat Koordinasi	
	- The Orace	

A VALUE ANDIE

Kira.

Hari/ Jam		: Rabu, 05 Okt 2020 : 12.00 WIB-14.30 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	

Daftar Hadir Rakor

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)
SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Rabu, 05 Oktober 2022

Jam

: 12.00 - 14.30 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 Mars
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3 Dec.
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Ropal
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 "Olay
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 4

Yogyakarta, 05 Oktober 2022 Ketua Peneliti,

Nomor: B-12/penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada : (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/Ibu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS yang akan diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal

: Senin

Tanggal

: 17 Oktober 2022

Pukul

: 13.00 s/d 15.00 WIB

Tempat

Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara

: Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 14 Oktober 2022

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan:

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal : 17-10- 2022 Nomor Undangan Tempat: R. Sidang B-12/penelitian/9/2022 Fishum

AGENDA :

√ Rapat Koordinasi

No. Rincian Acara		
1.	Rapat Koordinasi	

Hari/ Jam		: Senin, 17 Okt 2022 : 13.00 WIB-15.00 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	
9	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	

Daftar Hadir Rakor

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Senin, 17 Oktober 2022

Jam

: 13.00 - 15.00 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 River
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2 Cole
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3/10.
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Ripd
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 mlas
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 Fw

Yogyakarta, 17 Oktober 2022 Ketua Peneliti,

Nomor : B-16 /penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada: (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/lbu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Rabu

Tanggal 09 November 2022 Pukul 11.00 s/d 13.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara : Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 07 November 2022

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan:

SMOM

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal:	09-11	- 2022	Nomor Undangan
Tempat: Fishum	R.	Sidang	B-16 /penelitian/9/2022

AGENDA:

√ Rapat Koordinasi

No.	Rincian Acara
- 1	Rapat-Koordinasi

		: Rabu, 09 Nov 2020 :11.00 WIB-13.30 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	
9	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	

Daftar Hadir Rakor

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)
SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Rabu, 09 November 2022

Jam

: 13.00 - 17.00 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 Kmi
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3/10-
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Rapole
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 Val
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 4

Yogyakarta, 09 November 2022 Ketua Peneliti,

T.A : 2022

No Bukti : Mak :

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

: Rp 1.800.000.,-

Terbilang

: Satu juta delapan ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran:

Pembelian konsumsi Makan Validasi Sekala dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 dengan

rincian:

1 Paket x 4 kl x1 keg Rp 450.000,- = Rp 1.800.000,-

Yogyakarta,

Desember 2022

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

Resto

Resto

Resto

Alla Pasi Rada

Inda Lut Hivisono Sa Tunot

Indo 2274 58288 / 181227 / 10854

Inda 29 Tunot

Inda 29 Tunot

Sajian Selera Sunda



NOT Yogyakar		
	ERIKA	

Jl. Ipda Tut Harsono 38 (Timoho) Telp. 0274 - 582858 / 0812 2720 854 Jl. Gayam/Bung Tardjo 29 Yogya Telp. 0274 - 581785 / 0812 2720 854 Jl. Sidomukti, Tiyasan, Sleman, Yk. Telp. 0274 - 2835332 / 0812 2720 854

JENIS PESANAN	HARGA	JUMLAH
1 paket	450-000	1.800.000
moll		
Resto Red)
	/	/
- Terimakasih -	TOTAL	1 800 000
	Resto Pid	Resto Resto Allera May Augh

Nomor: B-06 /penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada: (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/lbu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA-PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa

Tanggal : 27 September 2022 Pukul : 10.30 s/d 13.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara : Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 26 September 2022

Ketua Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan:

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal:		9- 2022 Sidang	Nomor Undangan B-06 /penelitian/9/2022
Tempat: Fishum	R.	Sidariy	B-00 /pericilitariro/2022

AGENDA :

√ Rapat Koordinasi

No.	Rincian Acara	
1.	Rapat Koordinasi	

Hari/ Jam		: Selasa, 27 Sep 2022 : 10.30 WIB-13.00 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	

Nomor: B-010 /penelitian/9/2022

Hal: UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada: (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/lbu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS.yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Rabu

Tanggal

12 Oktober 2022 09.00 s/d 12.00 WIB

Pukul Tempat

Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara

Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 10 Oktober 2022

Ketua Peneliti p

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal:	12-10)- 2022	Nomor Undangan
Tempat: Fishum	R.	Sidang	B-10 /penelitian/9/2022

AGENDA :

√ Rapat Koordinasi

No.	Rincian Acara	
1.	Rapat Koordinasi	

Hari/ Jam	33	: Rabu, 12 Okt 2020 : 12.00 WIB-13.30 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res	. Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	

Nomor : B-14 /penelitian/9/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada: (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

Mengharap Kehadiran Bapak/Ibu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY—FACTOR ANALISIS yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Senin

Tanggal : 07 November 2022 Pukul : 12.00 s/d 14.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara : Rapat Koordinasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 05 November 2022

Ketua Peneliti

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan

- Ketua LPM, (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal:	07-11	- 2022	Nomor Undangan
Tempat: Fishum	R.	Sidang	B-14 /penelitian/9/2022

AGENDA :

-	
V	Rapat Koordinasi

No.	Rincian Acara	
1.	Rapat Koordinasi	

Hari/ Jam	- 33	Senin, 07 Nov 2022 12.00 WIB-14.00 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	
9	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	

Nomor: B-18 /penelitian/12/2022

Hal : UNDANGAN

Disampaikan dengan hormat Kepada : (Nama terlampir)

Assalamu'alaikum wr. wb.

TOTAL TRANSPORT

- AREAR

Mengharap Kehadiran Bapak/lbu pada kegiatan KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC-DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal Jumat

Tanggal 02 Desember 2022 Pukul 11.00 WIB-13.30 WIB

Tempat Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

Acara Validasi

Kegiatan dimulai tepat pada waktunya, bagi yang berhalangan hadir harap memberitahu sebelumnya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta. 01 Desember 2022

Ketua Penelit

Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si. NIP. 19750514200512 2004

Tembusan:

- Ketua LPM; (sebagai laporan)

AGENDA KEGIATAN

Tanggal: 02-12- 2022	Nomor Undangan
	B-18 /penelitian/12/2022
Fishum	

AGENDA:

√ Validas

No.		Rincian Acara	
1.	Validas		

-AUDIS

Hari/ Jam		: Jumat, 02 Des 2022 : 11.00 WIB-13.30 WIB	
No	Nama	Jabatan	
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	
5	Arif Maryono	Anggota	
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	
7	Kurnia Azizah	Anggota	
8	Fairuz Syarifa	Anggota	
9	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL)
SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS
Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Selasa, 27 September 2022

Jam

: 10.30 - 13.00 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 E Que
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	30
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 pi pol
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 molin
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 🔂

Yogyakarta, 26 September 2022 Ketua Peneliti,

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Jam

: 09.00 - 12.00 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 Peres
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3/10
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Ropale
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 clay
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 F2

Yogyakarta, 12 Oktober 2022 Ketua Peneliti,

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Senin, 07 November 2022

Jam

: 12.00 - 14.00 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 theres
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	2
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3 Par - 0 11
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Ropal
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 Elect
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 75

Yogyakarta, 07 November 2022 Ketua Peneliti,

KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS

Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

Hari/Tanggal

: Jumat, 02 Desember 2022

Jam

: 11.30 - 13.30 WIB

Tempat

: Ruang Sidang Lt. 2 FISHUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr.Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.	Ketua	1 Ex wes
2	Denisa Apriliawati, M.Res.	Anggota	
3	Hanifah, S.Psi., M.A.	Anggota	3 Chr = .
4	Gulam Anif Yulianto, S.I.P.	Anggota	4
5	Arif Maryono	Anggota	5
6	Rara Annisa Cahayani	Anggota	6 Rapal
7	Kurnia Azizah	Anggota	7 262
8	Fairuz Syarifa	Anggota	8 Fr.

Yogyakarta, 02 Desember 2022 Ketua Peneliti,



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

. .

JENIS PAJAK

: 411124

JENIS SETORAN

: 104

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

.

JUMLAH SETOR

: Rp.36.000

TERBILANG

: Tiga Puluh Enam Ribu Rupiah

URAIAN

: Makan Validasi Penelitian KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN

ISLAM DI PESA

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7819 7359 059

MASA AKTIF

: 22/01/2023 10:45:46

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

NPWP: 01.001.620.2-073.000 a.n PT Pos Indonesia

PT FOS INDONESIA (PERSERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airport 55282A

TANDA TERIMA

Setoran Paiak (MFN Billing)

Tanoqual : 24-12-2022 09:07:06

No.Resi : 55282A-64/2022/805424

Petugas : 970305114

Tanonal Buku : 26-12-2022

MP

: 905161825637

Kode Cabano Pos : 055000

MIPH

: 0C7C180I5F09E6EJ

456008433

STAN

: 825637

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:07:05 Kode Billina : 027178197359059

: 696053040541000

· Nama Wajib Pajak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI. M.

Alamat ; JL KERTO NO.2 RT.,028 RM.,009. MUJAM JU - KOTA YOGYA

: 411124

Jenis Setoran : 104

Masa Paiak

: 12122022

No SK

MP

Jumlah Setoran : Ro.

36.000





sylectrilapeentuan berikki(Tida duluh enam ribu rubiah)

l acak status : http://www.posindonesia.co.id

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang : Rp 2.500.000,-

Terbilang : Dua juta lima ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Biaya Publikasi dan Dokumentasi dalam rangka Penelitian Judul "KEPIMPINAN

DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

dengan rincian:

5 Paket x 1keg x @ Rp 500.000,- = Rp 2.500.000,-

Yogyakarta,

Desember 2022

Penerima Uang

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Menyetujui Peneliti

M tecpura ami



CV. SURYA MITRA GEMILANG

PENGADAAN BARANG - PERDAGANGAN UMUM

Perum Bumi Mandiri Wirokerten (BMW) Blok D - 8, Glondong Rt. 07 Wirokerten Banguntapan Bantul 55194 Telp. (0274) 4537324 - Email : surya nitragemilang@yahoo.com

Kepada: ERIKa

NOTA BARANG

No.:				
No.:	NAMA BARANG	BAN	YAKNYA	JUMLAH Rp.
	17.107.107.10	SATUAN	HARGA @	JOINEAN KP.
1	Publikasi dan Dakumentasi	5	500.000	2500.000
45				
			TOTAL Rp.	2500 000
		Variable		
Yang Menerima		rogyakart	Yang Menyera	20 ahkan
()	(Al operou	~ 4

Faktur Pajak

Kode dan Nomor Seri Faktur Pajak: 020.010-22.46062110

Pengusaha Kena Pajak

Nama: CV SURYA MITRA GEMILANG

Alamat: PERUM BUMI MANDIRI WIROKERTEN, DUSUN GLONDONG BLOK D NO 8 RT 007 RW 000, KAB.

BANTUL

NPWP: 02.265.282.0-543.000

Pembeli Barang Kena Pajak / Penerima Jasa Kena Pajak

Nama: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Ditjen Pendidikan Islam Kemenag

Alamat : Jl. Laksda Adisucipto Blok 0000 No.0000 RT:000 RW:000 Kel.Caturtunggal Kec.Depok Kota/Kab.Sleman DIY

55281

NPWP: 00.158.875.5-542.000

No.	Nama Barang Kena Pajak / Jasa Kena Pajak	Harga Jual/Penggantian/Uang Muka/Termin
1	Biaya Publikasi dan Dokumentasi Dalam Rangka Penelitian Judul "KEPEMIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATION FACTOR ANALISIS" Rp 2.500.000 x 1	2.500.000,00
Harga (Jual / Penggantian	2.500.000,00
Dikurar	ngi Potongan Harga	0,00
Dikurar	ngi Uang Muka	0,00
Dasar F	Pengenaan Pajak	2.252.252,00
Total P	PN	247.747,00
Total P	PnBM (Pajak Penjualan Barang Mewah)	0,00

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Direktorat Jenderal Pajak mengatur bahwa Faktur Pajak ini telah ditandatangani secara elektronik sehingga tidak diperlukan tanda tandan basah pada Faktur Pajak ini.



KAB. BANTUL, 20 Desember 2022

M. SAIFUDIN ABDI

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Ditjen Pendidikan Islam Kemenag



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

÷ +

JENIS PAJAK

: 411211

JENIS SETORAN

: 900

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

JUMLAH SETOR

: Rp.247.748

TERBILANG

Dua Ratus Empat Puluh Tujuh Ribu Tujuh Ratus Empat Puluh Delapan

Rupiah

URAIAN

: PPN Publikasi & Dokumentasi penelitian Kepimpinan & Menejemen

Pendidikan

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7832 2064 097

MASA AKTIF

: 22/01/2023 15:19:02

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya

tercantum di dalamnya.

456008427

PT POS INDONESIA (PERSERC)

Kantor Koc. Yogyakarta Airport 55282

TANDA TERTIFY

Setoran Paiak (MTA Billing)

Tanggal : 24-12-2022 09:02:09

Petwas : 970005114 No.Resi : 55282A-\A/2022/805418

Tanogal Ruku : 26-12-2022

: 904845825500

Kode Cabano Pos : 055000

MIP

: EARAGONEFFOHENI

: 875500

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:02:08 Kode Billino : 027178322064097

: 696053040541000

Mama Waiib Paiak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

Alamat : JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009. NUJAMURU - KOTA

: 411211

Jenis Setoran : 900

: 12122022

Masa Paiak No SK

NO

Jumlah Setoran : Ro.





sylendilappentuan berikkilbua ratus empat puluh tujuh ribu tujuh natususmat pulub delapan



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

. .

JENIS PAJAK

: 411122

JENIS SETORAN

: 106

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

. -

JUMLAH SETOR

: Rp. 45.045

TERBILANG

: Empat Puluh Lima Ribu Empat Puluh Lima Rupiah

URAIAN

: Publikasi & Dokumentasi penelitian Kepimpinan & Menejemen Pendidikan

NPWP PENYETOR

69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 2271 4632 9563 060

MASA AKTIF

: 22/01/2023 15:51:18

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

NFWF : 01.001.620.2-093.000 a.n FT Pos Indonesia PT POS INDONESIA (PERSERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airport 55282A

TANDA TERIMA

Setoran Paiak (MFN 8: ling)

Tanocal : 24-12-2022 09:03:29

No.Resi : 55282A-64/2022/805419

Petuoas : 970305114

Tanonal Ruku : 26-12-2022

MP

: 904951825547

Kode Cabano Pos : 055000

MIFN

: 72FD9XXETQG4T71K

456008428

STAN

: 825547

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:03:28

Kode Billina : 227146329563060 : 696053040541000

Nama Waiib Paiak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

Akain

Alamat : JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009. MUJAMIJU - KOTA YOGYA

: 411122 Jenis Setoran : 106

*

Masa Pajak

: 12122022

No SK

: 000000000000000

NOP

Jumlah Setoran : Ro.





syarataan kerang Empat puluh lima ribu empat puluh empat puluh empat puluh empat puluh empat puluh empat puluh

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari

: Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 590.000,-

Terbilang

: Lima ratus sembilan puluh ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Pembelian alat tulis kantor dalam rangka Penelitian Judul " KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan

SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 dengan rincian:

Keterangan	Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
a. Kertas F4	2	Pak	70,000	140.000
b. Flashdisk	3	bh	150.000	450.000
JUMLAH				590.000

Yogyakarta.

Penerima Uang

Desember 2022

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

BANYAK NYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
2	hertos F4	70 000	140 000
3	Flashdisk	150000	450 000
	*		
-			
	ASI PEGAWA		
PERHATIAN :	- //W N P	Sumlah Rp.	590.000

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

: Rp 465.000,-

Terbilang

: Empat ratus enam puluh lima ribu rupiah

Untuk Pembayaran: Pembelian Cartridge dalam rangka Kegiatan Penelitian "KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan

SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 dengan rincian:

Keterangan	Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
Cartridge	3	bh	155.000	465.000
JUMLAH				465.000

Yogyakarta,

Desember 2022

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang

sumanegara No. 126 Yogyakarta Telp: 085100819305

Marita.

CV. PRESTASI MANDIRI

Jl. Kusumanegara No.126 Yogyakarta 55165 Telp. 085100819305, 985100822583, 081328881072

Tgl	
Kepada	
IBU	Erika

Faktur No : K 02489

SALE, PART, SERVICE, REFILL, INFUS PRINTER, ACCESORIES

Unit	Spesifikasi Barang	Harga Satuan	Jumlah
3	cartridge	122.000	465.000
	IAN !!! embayaran disetujui, dibayar lunas tanggal, g yang sudah dibeli tidak dapat diuangkan / dikembalikan	Sub Total Disc	465.000
- Klaim	garansi tidak dapat dilayani bila segel / fisik dalam ın cacat / rusak	Uang Muka	
	Penerima Hormat kami	Total	

.

CV. Prestasi mandiri

Penjualan, Servic Assorts, Suka Calang Printer / Komput JI, Kusumanegara No. 126 Yogyakarta

I

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari :

Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

: Rp 4.000.000

Terbilang

Empat juta rupiah

Untuk Pembayaran : Pembelian Souvenir Kegiatan dalam rangka Penelitian Judul " KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING

SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

dengan rincian:

400 buah x 1 keg x Rp 10.000,- = Rp 4.000.000,-

Yogyakarta, Desember 2022

Penerima Uang

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

: 2022 T.A

No Bukti Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 4.000.000

Terbilang

Empat juta rupiah

Untuk Pembayaran : Pembelian Souvenir Kegiatan dalam rangka Penelitian Judul " KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022

dengan rincian:

400 buah x 1 keg x Rp 10.000,- = Rp 4.000.000,-

Yogyakarta,

Desember 2022

Penerima Uang

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Faktur Pajak

Kode dan Nomor Seri Faktur Pajak : 020.010-22.46062109

Pengusaha Kena Pajak

Nama: CV SURYA MITRA GEMILANG

Alamat: PERUM BUMI MANDIRI WIROKERTEN, DUSUN GLONDONG BLOK D NO 8 RT 007 RW 000, KAB.

BANTUL

NPWP: 02.265.282.0-543.000

Pembeli Barang Kena Pajak / Penerima Jasa Kena Pajak

Nama: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Ditjen Pendidikan Islam Kemenag

Alamat : Jl. Laksda Adisucipto Blok 0000 No.0000 RT:000 RW:000 Kel.Caturtunggal Kec.Depok Kota/Kab.Sleman DIY

55281

NPWP: 00.158.875.5-542.000

No.	Nama Barang Kena Pajak / Jasa Kena Pajak	Harga Jual/Penggantian/Uang Muka/Termin
1	Pembelian Souvenir Kegiatan Dalam Rangka Penelitian Judul "KEPEMIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATION FACTOR ANALISIS" Rp 4.000.000 x 1	4.000.000,00
Harna .	Jual / Penggantian	4.000.000,00
	ngi Potongan Harga	0,00
(3-1)/44-40/20/20/20	ngi Uang Muka	0,00
	• WASH • MANUAL	3.603.604,00
Dasar Pengenaan Pajak Total PPN		396.396,00
	PnBM (Pajak Penjualan Barang Mewah)	0,00

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Direktorat Jenderal Pajak mengatur bahwa Faktur Pajak ini telah ditandatangani secara elektronik sehingga tidak diperlukan tanda tangan basah pada Faktur Pajak ini.



KAB. BANTUL, 20 Desember 2022

M. SAIFUDIN ABDI

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Ditjen Pendidikan Islam Kemenag



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

: -

JENIS PAJAK

: 411211

JENIS SETORAN

: 900

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

NOMOR KETETAPAN

: 2022

JUMLAH SETOR

. -

30...-

: Rp.396.396

TERBILANG

Tiga Ratus Sembilan Puluh Enam Ribu Tiga Ratus Sembilan Puluh Enam

Rupiah

URAIAN

: PPN Souvenir penelitian Kepimpinan & Menejemen Pendidikan Islam di

Pesantre

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7832 1235 004

MASA AKTIF

: 22/01/2023 15:18:13

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya tercantum di dalamnya.

WWW : 01.001.620.2-093.000 a.n PT Pos Indonesia

PT POS INDONESIA (PERSERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airport 55282A

TAHDA TERIMA Setoran Paiak (MPM Billing)

Tanggal : 24-12-2022 09:04:12

No.Resi : 55282A-64/2022/805420

Petuoas: 970305014

Tanogal Buku : 26-12-2022

MIP

: 904997825548

Kode Cabano Pos : 055000

MIPH

: DARGOSTEMAZKHU1S

456008429

STAN

: 825568

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:04:10

Kode Billina : 027178321235004 : 696053040541000

Nama Wajib Pajak: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI. M.

; JL KERTO NO.2 RT.,028 RW.,009. PALJAPUJU - KOTA YOGYA

: 411211

Jenis Setoran ·: 900 Masa Paiak

: 12122022

No SK MP

Jumlah Setoran : Ro.



sylentilandentuan berikki Tida ratus sembilan duluh enam rituationuratus/sembilandouluh anam mini ah)



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

69.605.304.0-541.000

NAMA

ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

1 2

JENIS PAJAK

: 411122

JENIS SETORAN

: 106

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

: 2022

NOMOR KETETAPAN

JUMLAH SETOR

: Rp. 72.072

TERBILANG

: Tujuh Puluh Dua Ribu Tujuh Puluh Dua Rupiah

URAIAN

: Souvenir penelitian Kepimpinan & Menejemen Pendidikan Islam di

Pesantren

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

2271 4632 9520 080

MASA AKTIF

: 22/01/2023 15:49:18

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir, Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya

tercantum di dalamnya.

NPUP : 01.001.620.2-093.000 a.m PT Pos Indonesia

PT POS INDONESIA (PERGERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airport 55282A

TANDA TERTINA

Setoran Paiak (MFN Billing)

Tanogal : 24-12-2027 09:04:46

No.Resi : 55282A-64/2022/805421

Petudas: 970305114

Tanodal Buku : 26-12-2022

MIF

; 905026825577

Kode Cabano Pos : 055000

MIFN

: 11F6COGETEGAGTUG

456008430

STAN

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:04:45

Kode Billina : 227146329520080 : 696053040541000

Nama Waiib Paiak: EMIKA SETYANTI KUSLMAPUTRI. M.

Alamat.

: JL KERTO NO.2 KT.028 RW.009. MUJANKRU - KOTA YOGYA

Akun

: 411122

Jenis Setoran : 106

: 1/21/20/22

Masa Paiak

No SK MP

Jumlah Setoran : Ro.

72.072



sylvation beriak (Twinh puluh dua ribu tujuh mulut dua ribu tujuh mulut



CV. SURYA MITRA GEMILA

PENGADAAN BARANG - PERDAGANGAN UMUM

Perum Bumi Mandiri Wirokerten (BMW) Blok D - 8, Gloncong Rt. 07 Wirokerten Banguntapan Bantul 55194 Telp. (0274) 4537324 - Email: suryamitragemilang@yahoo.com

Kepada:

NOTA BARANG

NIC	٠	

No.:	NAMA BARANG	BAN	BANYAKNYA		
140		SATUAN	HARGA @	JUMLAH Rp.	
l.	Souvenir	400	10-000	4,000,000	
Ξ			an.		

TOTAL Rp. 4000 000

Yang Menerima

Yogyakarta,.....

Yang Menyerahkan

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari :

Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 1.345.000,-

Terbilang

Satu juta tiga ratus empat puluh lima ribu rupiah

Untuk Pembayaran : Biaya foto kopy dan jilid dalam rangka Penelitian Judul " KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 dengan

rincian:

Keterangan	Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
a. Foto kopy	4228	lbr	250	1057.000
b. Print warna A4	38	lbr	1000	38.000
c. Jilid	5	Paket	50.000	250.000
JUMLAH				1.345.000

Yogyakarta,

Desember 2022

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

T.A

: 2022

No Bukti

Mak

KWITANSI / BUKTI PEMBAYARAN

Sudah terima dari : Kuasa Pengguna Anggaran / Pejabat Pembuat Komitmen/ Ketua LPPM UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jumlah Uang

Rp 1.345.000,-

Terbilang

Satu juta tiga ratus empat puluh lima ribu rupiah

Untuk Pembayaran:

Biaya foto kopy dan jilid dalam rangka Penelitian Judul " KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SELAMA PANDEMIC DI DIY: STUDY OF CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS. Berdasarkan SK Nomor. 116.9 Tahun 2022 Tanggal 30 Juni 2022 dengan

rincian:

W stanon gon	Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
Keterangan	4228	lbr	250	1057.000
a. Foto kopy	38	lbr	1000	38.000
b. Print warna A4	5	Paket	50.000	250.000
c. Jilid	3	Taket		1.345.000
JUMLAH				

Yogyakarta,

Desember 2022

Menyetujui Peneliti

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, M.Si.

NIP. 19750514 200501 2 004

Penerima Uang



CETAKAN KODE BILLING

NPWP

: 69.605.304.0-541.000

NAMA

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

ALAMAT

: JL KERTO NO.2 RT.028 RW.009, MUJAMUJU - KOTA YOGYA

NOP

. .

JENIS PAJAK

: 411124

JENIS SETORAN

: 104

MASA PAJAK

: 12-12

TAHUN PAJAK

NOMOR KETETAPAN

: 2022

JUMLAH SETOR

: Rp.53.800

TERBILANG

: Lima Puluh Tiga Ribu Delapan Ratus Rupiah

URAIAN

: FC Penelitian KEPIMPINAN DAN MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN

NPWP PENYETOR

: 69.605.304.0-541.000

NAMA PENYETOR

: ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.SI

GUNAKAN KODE BILLING DI BAWAH INI UNTUK MELAKUKAN PEMBAYARAN.

ID BILLING

: 0271 7817 6983 079

MASA AKTIF

: 22/01/2023 10:17:35

Catatan: Apabila ada kesalahan dalam isian Kode Billing atau masa berlakunya berakhir. Kode Billing dapat dibuat kembali. Tanggung jawab isian Kode Billing ada pada Wajib Pajak yang namanya

tercantum di dalamnya.

NPWP : 01.001.620.2-093.000 a.m PT Pos Indonesia

FT FOS INDONESIA (FLIKSERO)

Kantor Koc. Yooyakarta Airport 55282A

TAMBA TERIPA

Setoran Paiak (MFN Holling)

Tanonal : 24-12-2022 09:06:27

No.Resi : 55282A-64/2022/805423

Petuoas: 970305114

Tanopal Ruku : 26-12-2022

MIP

: 905116825615

Kode Cabano Pos : 055000

MIPN

: 509309015F090C17

456008432

STAN

: 825615

Waktu Transaksi : 24-12-2022 09:06:26 Kode Billina : 027178176983079

: 696053040541000

Mama Waiib Paiak: EKIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI, M.

Alamat : JL KERTO MO.2 RT.028 RW.009. MUTVILOU - KOTA YOGYA

Akam Jenis Setoran : 104

: 411124

Masa Paiak : 12122022

No SK

MOP

Jumlah Setoran : Ro.





sylential return berial ima puluh tiga ribu delapan ratus acabatah http://www.posindonesia.co.id



BARU UTAMA COPY CENTER

71. Timoho Utare No.64-C Sapen Komplek UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta HP. 081392331252

Foto Copy : Penjilidan, Laminating, Press, Alut Tulis, dll. HAIMUL HANYAK NAMA PARANG 0 1057 000 Copy HVS 250 Copy Buram Copy Cover مروره Copy HVS Warna 1000 Copy Transparan Copy A3 Laminsting/Press Jilid Blass 250 000 Jilid Langsung 50000 Jilid Laminating Jilld Skripsi Total Judul Buku **Uang Muka** Warna

TERIM. KASIH ATAS KEPERCAYAAN ANDA

