

# Strategi Implementasi AIK

**Rakernas Dikti PPA 2023**

Prof. Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.

# Pendahuluan

Al Islam dan Kemuhammadiyah yang disingkat dengan AIK dalam arti luas adalah keseluruhan ajaran Islam yang meliputi aqidah, akhlak, ibadah dan muamalat duniawiyah yang bersumber Al Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad sebagaimana dipahami dan diimplementasikan oleh Muhammadiyah dalam gerakannya





## AIK memiliki tiga dimensi:

### **Pertama**

AIK sebagai **materi pembelajaran**, sehingga ada mata kuliah AIK dan ada dosen atau pendidikan yang mengajarkannya.

### **Kedua**

AIK sebagai nilai atau sebagai kerangka **rujukan perilaku sehari-hari** dan mahasiswa PTMA.

### **Ketiga**

sebagai kerangka **rujukan perilaku akademik**. AIK bisa dimasukkan di segala mata kuliah yang diajarkan kepada seluruh


- ☀ Sebagai kerangka rujukan perilaku sehari-hari, maka AIK berkonsekuensi terhadap perilaku civitas akademik universitas atau lembaga pendidikan Muhammadiyah lain untuk berlaku sebagaimana ajaran AIK termasuk di luar lingkungan kampus.
- ☀ Sementara itu terkait dengan AIK sebagai kerangka rujukan perilaku akademik, kata Syamsul, merupakan bagian dari dharma pertama tentang pendidikan dan dharma ketiga tentang penelitian dan pengembangan ilmu.

- ☀ Merujuk pada program nasional 'Aisyiyah periode 2022-2027, hasil muktamar 'Aisyiyah ke 48 di Surakarta, terdapat 2 isu penting terkait bidang pendidikan tinggi, yaitu pelaksanaan catur dharma dan pusat unggulan Perguruan Tinggi (PT).
- ☀ Pelaksanaan catur dharma PT perlu ditingkatkan kualitasnya melalui pendekatan kolaborasi multistakeholders, sehingga dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah penting bangsa.
- ☀ Pengembangan kerja sama institusi baik dalam atau luar negeri merupakan salah satu hal penting untuk diperhatikan dalam mendukung implementasi catur dharma.




*Perempuan Berkemajuan  
Mencerahkan Peradaban Bangsa*

**muktamar  
'aisyiyah ke-48  
surakarta**



Pendidikan Muhammadiyah adalah penyiapan lingkungan yang memungkinkan seseorang tumbuh sebagai manusia yang menyadari kehadiran Allah swt sebagai Robb dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS).



Dengan kesadaran spiritual makrifat (iman/tauhid) dan penguasaan IPTEKS, seseorang mampu memenuhi kebutuhan hidupnya secara mandiri, peduli sesama yang menderita akibat kebodohan dan kemiskinan, senantiasa menyebarluaskan kemakmuran, mencegah kemungkaran bagi pemuliaan kemanusiaan dalam kerangka kehidupan bersama yang ramah lingkungan dalam sebuah bangsa dan tata pergaulan dunia yang adil, beradab dan sejahtera sebagai ibadah kepada Allah.



- ☼ pendidikan Muhammadiyah merupakan pendidikan Islam modern yang mengintegrasikan agama dengan kehidupan dan antara iman dan kemajuan yang holistik.
- ☼ Dari rahim pendidikan Islam yang untuk itu lahir generasi muslim terpelajar yang kuat iman dan kepribadiannya, sekaligus mampu menghadapi menjawab tantangan zaman. Inilah pendidikan Islam yang berkemajuan.
- ☼ **K.H. A.R. Fakhruddin** tatkala ditanya tentang hakikat pendidikan AIK. Katanya, hakikat pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah itu ialah Islam yang menggembirakan, Islam yang suka memberi, Islam yang *jembar* atau berpandangan luas, Islam yang membangkitkan dan menggerakkan.

☀ Karena nanti dalam penyusunan materi AIK dan proses pembelajarannya di PTM haruslah menggambarkan pandangan Islam yang berkemajuan dan mencerahkan sebagaimana yang menjadi karakter gerakan Muhammadiyah dan keteladanan para tokoh Muhammadiyah.

☀ Para dosen AIK juga tidak kalah pentingnya dituntut untuk berpikiran, bersikap, dan bertindak mencerminkan Islam yang berkemajuan dan mencerahkan sekaligus menjadi role model yang dapat diteladani dalam menampilkan Muhammadiyah sebagai gerakan pencerahan.

☀ Tuntunan AIK untuk PTM ini memberimanfaat yang besar dan bermakna bagi usaha menyukseskan pendidikan Muhammadiyah sebagai jalan strategis mencerdaskan kehidupan umat dan bangsa, sehingga melalui amal usaha pendidikannya Muhammadiyah dapat mewujudkan misi gerakannya di awal abad kedua: Gerak Melintasi Zaman, Dakwah dan Tajdid menuju Peradaban Utama.

“

**Gerak Melintasi  
Zaman,  
Dakwah dan  
Tajdid menuju  
Peradaban  
Utama**



# Visi Pendidikan Muhammadiyah dan AIK

Visi Pendidikan Muhammadiyah sebagaimana tertuang dalam Putusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 tentang Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah: **“Terbentuknya manusia pembelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ipteks sebagai perwujudan tajdid dakwah amar ma’ruf nahi munkar”** (Berita Resmi: 2010, hal. 221).

- ☀️ Visi tersebut mengharuskan PTM meningkatkan mutu dalam berbagai aspek termasuk pendidikan Al Islam dan Kemuham- madiyah (AIK). PTM mengemban amanah untuk mewujudkan salah satu misi Muhammadiyah yaitu menyelenggarakan pendidikan AIK sebagai bagian dari dakwah amar makruf nahi munkar.
- ☀️ Pendidikan AIK di PTM memiliki posisi strategis, menjadi ruh penggerak, dan misi utama penyelenggaraan PTM. Pendidikan AIK juga menjadi kekuatan PTM karena dapat menjadi basis kekuatan spiritual, moral dan intelektual serta daya gerak bagi seluruh civitas akademik.

# Permasalahan Pendidikan AIK

## 1. Kurikulum dan silabus

- ☀️ Belum didesain dengan sempurna à visi dan misi Muhammadiyah
- ☀️ Masih dalam tataran kognisi, belum memperhatikan aspek emosi dan kepribadian, perilaku
- ☀️ Banyak pengulangan
- ☀️ Kurang sinkron antara tujuan, materi, metode pembelajaran dan evaluasi

## 2. Dosen Pengampu

- ☀️ Belum disiapkan secara profesional
- ☀️ Belum dimiliki oleh semua jurusan
- ☀️ Belum banyak yang memanfaatkan multi media dan IT

### 3. Mahasiswa

- ☀ Belum mendapatkan layanan pembelajaran secara profesional
- ☀ Belum diberi tantangan untuk pengembangan kepribadian
- ☀ Perlu ada motivasi untuk pengembangan diri melalui proses pembelajaran AIK

### 4. Sumber Belajar

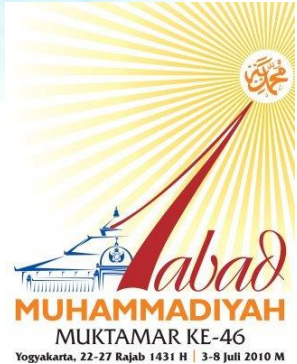
- ☀ Kurang buku referensi yang memadai
- ☀ Kurang *ebook* yang memadai

### 5. Kebijakan

Belum semua Pimpinan PTMA menempatkan prioritas penting bagi pendidikan AIK

**KEBIJAKAN MAJELIS  
DITILITBANG DALAM  
PENDIDIKAN AIK  
TUGAS MAJELIS DIKTI PPM  
Peraturan Pimpinan Pusat  
Muhammadiyah Nomor  
01/PRN/I.O/B/2012 E**

- 1.** Membina ideologi Muhammadiyah
- 2.** Mengembangkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah
- 3.** Merencanakan, mengorganisasikan, mengkoordinasikan, membina, dan mengawasi pengelolaan catur dharma perguruan tinggi
- 4.** Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga profesional;
- 5.** Meningkatkan kualitas dan kuantitas perguruan tinggi;
- 6.** Melakukan penelitian dan pengembangan bidang pendidikan tinggi;
- 7.** Menyampaikan masukan kepada Pimpinan Persyarikatan sebagai bahan pertimbangan dalam penetapan kebijakan.



## **PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AIK (Al Islam Kemuhammadiyah) dilakukan sesuai dengan amanah keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46.**

Mengembangkan model-model pendidikan AIK di seluruh jenjang pendidikan yang memberikan pencerahan paham Islam dan komitmen gerakan Muhammadiyah yang berkemajuan

# PARADIGMA BARU PENDIDIKAN AIK

## Aspek teologis dan Filosofis

- Diskursus Pemikiran Keagamaan
- Diskursus tentang Tuhan
- Diskursus tentang Manusia utama
- Diskursus Pandangan Hidup

## Aspek Metodologis

- Model pendidikan
- Peran Dosen
- Peran Mahasiswa
- Arah pembelajaran

## Aspek Substantif

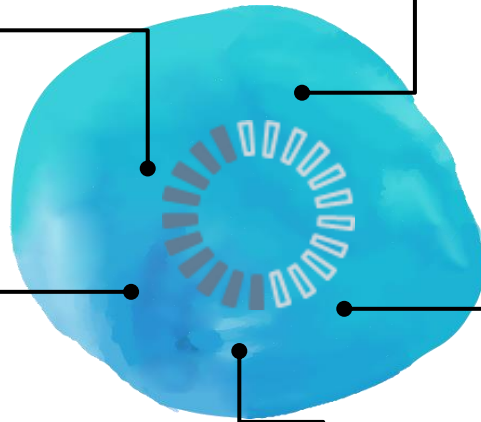
- Tujuan kurikulum AIK
- Materi pokok kurikulum AIK
- Sifat Kurikulum AIK

## Pendekatan pembelajaran

Menggembirakan, mencerdaskan, kreatif, inovatif dan bervariasi

## Evaluasi Pembelajaran

Jenis portofolio yaitu mencakup proses, hasil dan umpan balik balik



# Kurikulum AIK

- ☀️ Nomenklatur mata kuliah di seluruh PTMA adalah Al Islam dan Kemuhammadiyah mulai dari AIK I, II, III DAN IV
- ☀️ Jumlah jam Pembelajaran dan SKS
  - Antara PTMA satu dengan yang lain dapat berbeda
  - Minimal 8 SKS dan maksimal 12 SKS
  - AIK I, Kemanusiaan dan Keimanan
  - AIK II, Ibadah, Akhlaq dan Muamalah
  - AIK III, Kemuhammadiyah
  - AIK IV Islman dan Ilmu Pengetahuan



# Tujuan Pendidikan AIK

01

## Tujuan Umum AIK

Terbentuknya manusia pembelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam IPTEKS sebagai perwujudan tajdid dakwah amar makruf nahi munkar

02

## AIK I

Membentuk sarjana muslim yang mengenal diri dan Tuhan, misi, tujuan dan manfaat hidupnya sebagaimana dituntunkan dalam Al Qur'an dan as sunnah

03

## AIK II

Membentuk sarjana muslim yang taat dan benar dalam beribadah, unggul dalam bermuamalah dan bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.

04

## AIK III

Membentuk sarjana muslim sebagai kader persyarikatan Muhammadiyah yang mampu beramar makruf nahi munkar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

05

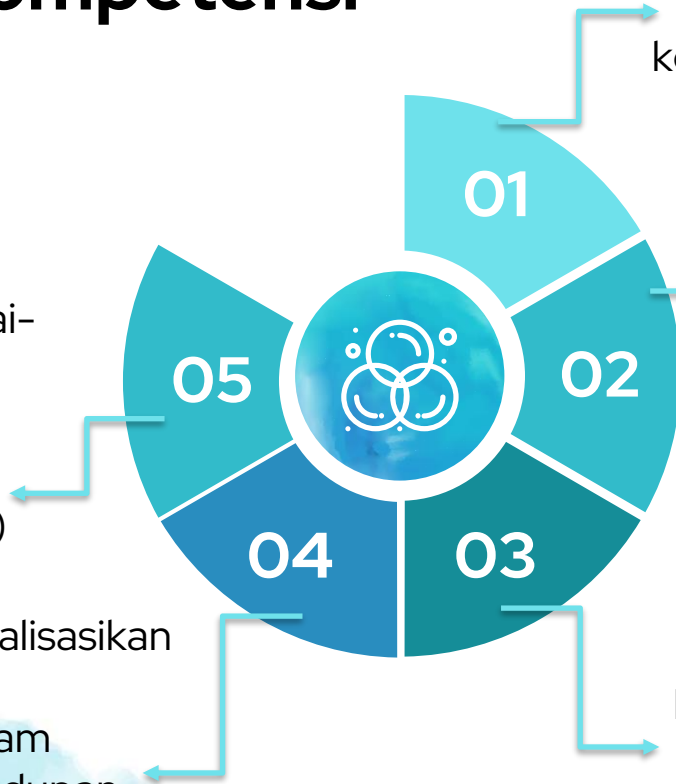
## AIK IV

Membentuk sarjana muslim yang berjiwa dan berperilaku cendekia (ulul albab)

# Standar Kompetensi Lulusan

Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai islam dan pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan (AIK IV)

Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan (AIK III)



Mengetahui dan memahami Hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Quran dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan (AIK I).

Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasar Al Quran dan as Sunnah maqbullah (AIK II).

Berakhlaq karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat ,bangsa dan negara (AIK II)



# Bentuk Implementasi AIK Universitas Muhammadiyah Malang

## Dosen

- Pembinaan Ideologi Muhammadiyah
- Partisipasi Aktif dalam Persyarikatan.
- Peningkatan Kualitas Akademik Dosen
- Penguatan Spritualitas Keagamaan

## Karyawan

- Pembinaan Ideologi Muhammadiyah
- Partisipasi Aktif dalam Persyarikatan
- Peningkatan Literasi Keislaman
- Penguatan Spiritualitas Keagamaan



## **Pembinaan SDM**

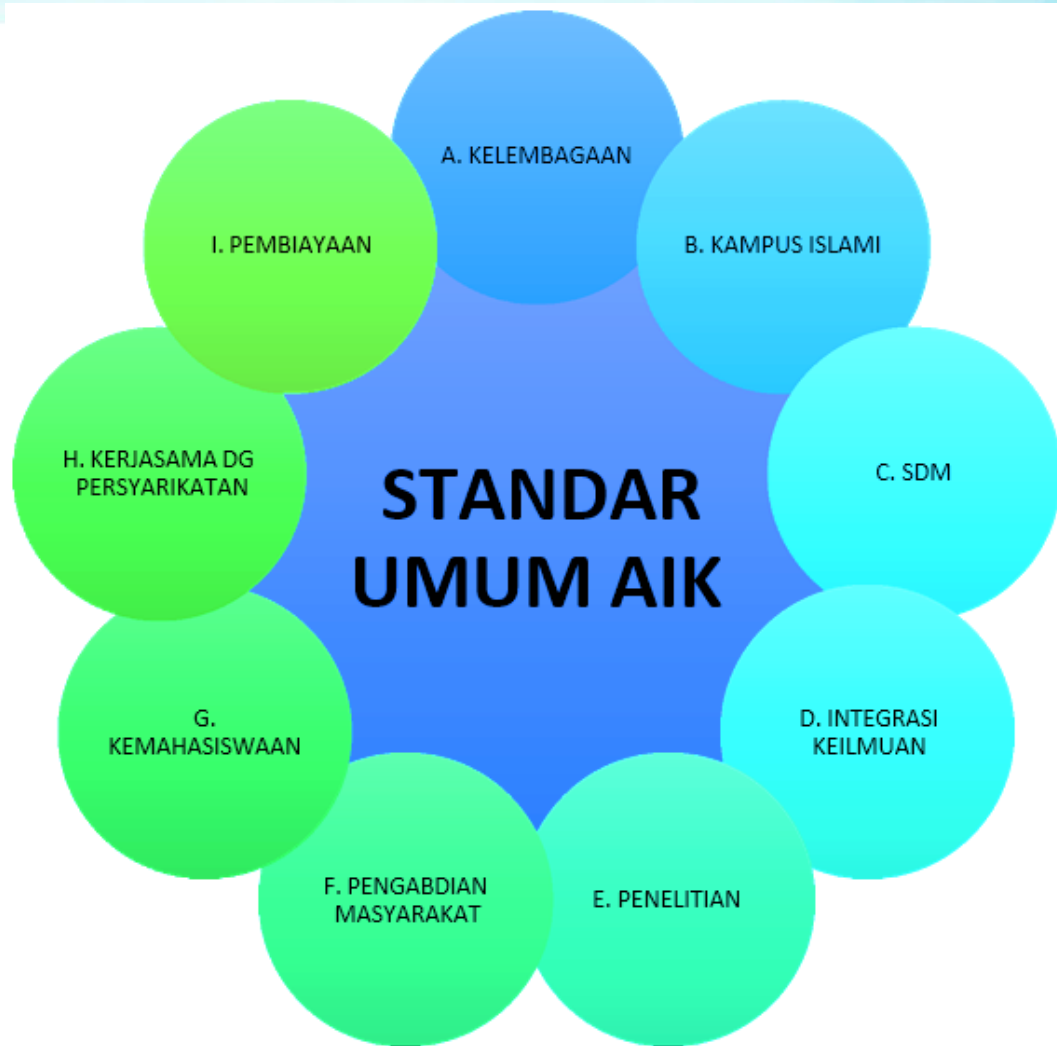
### **Universitas Muhammadiyah Surabaya**

- Melaksanakan pengajian rutin untuk karyawan, minimal 2 kali dalam 1 bulan
- Melaksanakan pengajian rutin untuk Dosen, minimal 1 kali dalam sebulan.
- Melaksanakan Pengajian rutin untuk Pimpinan, minimal 1 kali dalam 2 bulan.
- Melaksanakan Baitul Arqam untuk Karyawan minimal 1 kali dalam satu tahun.
- Melaksanakan Baitul Arqam untuk Dosen minimal 1 kali dalam satu tahun.
- Melaksanakan Baitul Arqam Dosen AIKA minimal 1 kali dalam 1 tahun.
- Melaksanakan Baitul Arqam untuk pimpinan minimal 1 kali dalam 2 tahun.
- Membentuk Tim Instruktur untuk program perkaderan.
- Memberi reward naik haji/umroh bagi SDM berprestasi.
- Melakukan diskusi, seminar dan simposium tentang pengembangan pemikiran Islam dan Kemuhammadiyah.
- Melakukan kajian-kajian untuk pengembangan kelembagaan persyarikatan, ortom dan AUM. Membuka program-program sertifikasi untuk kajian Islam yang lebih terprogram dan lebih sistematis



## UNISA Yogyakarta

- ✿ AIK sebagai matakuliah kurikuler.
- ✿ Pespama Mahasiswa Baru.
- ✿ Pespama Purna.
- ✿ Baitul Arqom Pimpinan
- ✿ Baitul Arqom Dosen
- ✿ Baitul Arqom Tendik
- ✿ Kultum pada solat jamaah Dzuhur dan Ashar
- ✿ Tadarus dan Tahfidz



# Peluang Peningkatan

- ☀ Mengintegrasikannya AIK dalam kurikulum OBE MBKM.
- ☀ Mempraktikkan Kurikulum AIK berbasis OBE MBKM secara konsekuen.
- ☀ Menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang menarik.
- ☀ Membuat Asosiasi Dosen AIK.
- ☀ Mengaktifkan sharing keilmuan dalam Asosiasi AIK.



Sekian dan  
Terima Kasih