

**PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN MENURUT M.  
QURAISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL MISHBAH**



**Oleh:**

**Sarwadi**

**NIM 17304016005**

**DISERTASI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**

**YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarwadi  
NIM : 17304016005  
Jenjang : Pascasarjana

Menyatakan bahwa naskah disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiarisi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 27 Oktober 2023

Saya yang menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'METRAN', and 'SARWADI'.

**Sarwadi**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PENGESAHAN

Disertasi berjudul : PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN MENURUT M. QURAIH SHIHAB DALAM TAFSIR AL MISHBAH

Ditulis oleh : Sarwadi, S.Pd.I. M.Pd.I

NIM : 17304016005

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Doktor dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Yogyakarta, 19 Desember 2023



Rektor  
A. SIDANG,

Prof. Dr. H. Sumarni, M.Pd.  
NIP. 19500705 199303 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**YUDISIUM**

**BISMILLĀHIRRAHMĀNIRRAHĪM**

DENGAN MEMPERTIMBANGKAN JAWABAN PROMOVENDUS ATAS PERTANYAAN DAN KEBERATAN PARA PENILAI DALAM UJIAN TERTUTUP (PADA TANGGAL 2 AGUSTUS 2023), DAN SETELAH MENDENGAR JAWABAN PROMOVENDUS ATAS PERTANYAAN DAN SANGGAHAN PARA PENGUJI DALAM UJIAN TERBUKA, MAKA KAMI MENYATAKAN, PROMOVENDUS, SARWADI, S.Pd.I., M.Pd.I NOMOR INDUK MAHASISWA 17304016005 LAHIR DI TEMANGGUNG TANGGAL 5 MARET 1985

**LULUS DENGAN PREDIKAT :**

**PUJIAN (CUM LAUDE)/SANGAT MEMUASKAN/MEMUASKAN\*\***

KEPADA SAUDARA DIBERIKAN GELAR DOKTOR ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, DENGAN SEGALA HAK DAN KEWAJIBAN YANG MELEKAT ATAS GELAR TERSEBUT.

**\*SAUDARA MERUPAKAN DOKTOR KEDUA BELAS DARI PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

YOGYAKARTA, 19 DESEMBER 2023

A.N. REKTOR,  
KETUA SIDANG,



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd.**  
**NIP. 19630705 199303 2 001**

**\*\* CORET YANG TIDAK DIPERLUKAN**

**DEWAN PENGUJI  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI**

Disertasi berjudul : **PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN MENURUT M. QURAISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL MISHBAH**

Ditulis oleh : Sarwadi, S.Pd.I, M.Pd.I.  
NIM : 17304016005

Ketua Sidang : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

Sekretaris Sidang : Prof. Dr. Sukiman, S.Ag., M.Pd.

Anggota

- 1 Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.  
(Promotor 1/Pengujii)
2. Dr. Muqowim, M.Ag.  
(Promotor 2/Pengujii)
3. Prof. Dr. Imam Machalli, S.Pd.I, M.Pd.I.  
(Pengujii)
4. Prof. Dr. Mahmud Arif, M.Ag  
(Pengujii)
5. Prof. Dr. Muhammad, M.Ag.  
(Pengujii)
6. Prof. Dr. Marhumah, M.Ag.  
(Pengujii)

(*Sumarni*)

(*Sukiman*)

(*Siswanto*)

(*Muqowim*)

(*Machalli*)

(*Mahmud Arif*)

(*Muhammad*)

(*Marhumah*)

Diujikan di Yogyakarta pada tanggal 19 Desember 2023

Pukul 09.00 – Selesai

Hasil / Nilai ..... 3.72 .....

Predikat Kelulusan: Pujian (Cum Laude) / Sangat Memuaskan / Memuaskan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**PENGESAHAN PROMOTOR**

Promotor:

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Promotor:

Dr. Muqowim, M. Ag.

I  
(*Signature*)  
  
(*Signature*)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.**

yang ditulis oleh:

Nama : Sarwadi  
NIM : 1304016002.  
Program : S3 PAI

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 02 Agustus 2023, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 27 Oktober 2023

Penguji I,

  
Prof. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 197910112009121005

NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.**

yang ditulis oleh:

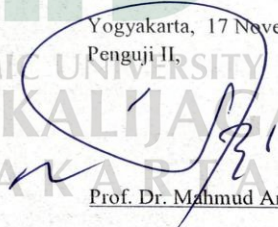
Nama : Sarwadi  
NIM : 1304016002.  
Program : S3 PAI

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 02 Agustus 2023, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 17 November 2023

Penguji II,

  
Prof. Dr. Mahmud Arif, M.Ag.



NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.**

yang ditulis oleh:

Nama : Sarwadi  
NIM : 1304016002.  
Program : S3 PAI

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 02 Agustus 2023, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 17 November 2023  
Penguji III,



Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.**


yang ditulis oleh:

Nama : Sarwadi  
NIM : 1304016002.  
Program : S3 PAI

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 02 Agustus 2023, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 17 November 2023  
Promotor I,

  
Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.**

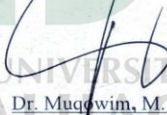
yang ditulis oleh:

Nama : Sarwadi  
NIM : 1304016002.  
Program : S3 PAI

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 02 Agustus 2023, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Doktor PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 17 November 2023  
Promotor II,



Dr. Muqowim, M. Ag

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah

Oleh:

Sarwadi

Pembahasan kewirausahaan di era disrupsi ini menjadi primadona di berbagai seminar dan kajian ilmiah. Namun kajian mendalam mengenai kewirausahaan dalam perspektif pemikiran intelutual keagaamaan belum menjadi trending topik. Penelitian ini fokus mengkaji konsep pendidikan kewirausahaan pemikiran M. Quraish Shihab dalam tafsir al-Mishbah. Ada tiga rumusan masalah yang hendak di jawab dari penelitian ini : *Pertama*, bagaimana kewirausahaan menurut M. Quraish Shihab dalam tafsir al-Mishbah. *Kedua*, bagaimana pendidikan kewirausahaan menurut M. Quraish Shihab dan yang ketiga adalah apa relevansi pemikiran M. Quraish Shihab pada pendidikan kewirausahaan.

Penelitian pustaka ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan analisis isi. Sumber data penelitian ini adalah buku tasfir al-Mishbah karya M. Quraish Shihab terutama dalam pembahasan ayat-ayat tentang potensi manusia dan perniagaan. Objek dari penelitian ini adalah adalah pemikiran M. Quraish Shihab dalam tafsir al-Mishbah lebih khusus dalam ayat-ayat tentang kewirausahaan, potensi manusia dan perniagaan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mencari, menemukan dan menganalisis *statement* penafsiran M. Quraish Shihab mengenai suatu ayat dalam tafsir al-Mishbah dengan menggunakan teori-teori kewirausahaan, potensi manusia dan pendidikan. Teori yang digunakan dalam penelitian disertasi ini yaitu teori potensi fayyole dan Kreigher, teori *DNA entrepreneur*, teori-teori pendidikan.

Hasil penelitian yang menjadi temuan dari disertasi ini adalah pertama, pemikiran M. Quraish Shihab tentang kewirausahaan merupakan pejabaran secara implisit dari kata *al-tijarah* dan *al-faql*.

*Tijārah* dalam pandangan M. Quraish Shihab dijadikan sebagai bentuk kreativitas dan inovasi manusia untuk mencapai *al-faḍl*. Kewirausahaan sesungguhnya merupakan potensi manusia yang bersifat *given* sejak masa kelahirannya. Potensi tersebut yaitu potensi khalifah, kecerdasan, syahwat, jasmaniyah, intuisi/ilham. Potensi-potensi tersebut menjadi potensi dasar manusia untuk menjadi seorang wirausahawan dengan sentuhan pendidikan. M. Quraish Shihab mendasarkan potensi ini dengan istilah fitrah dasar manusia yang terkonstruksi dari kata *khalifah Allah fi al-ard, al-rusydu, khubbu asy-syahwat, al-jismu, dan ilham*. Kelima hal tersebut menjadi *tools* bagi manusia untuk menjadi pengusaha. Temuan berikutnya bahwa pendidikan kewirausahaan menurut M. Quraish Shihab harus berakar pada penumbuhan potensi dengan melakukan *recalling DNA* kewirausahaan untuk membentuk hamba Allah sekaligus khalifah. Oleh karena itu pendidikan kewirausahaan secara bertahap harus dilakukan mulai dari *recalling DNA* sampai dengan ekosistem kewirausahaan yang peneliti sebut dengan metamorfosa pendidikan kewirausahaan.

Kata Kunci: kewirausahaan, tafsir al-Mishbah, potensi, pendidikan kewirausahaan

## ABSTRACT

*Entrepreneurship Education According to M. Quraish Shihab in Tafsir al-Mishbah*

By:

Sarwadi

*The discussion of entrepreneurship in this era of disruption has become a prima donna in various seminars and scientific studies. However, an in-depth study of entrepreneurship in the perspective of the thoughts of exegetes has not become a trending topic. Moreover, the response that resulted in the concept of entrepreneurship education taken from the thoughts of mufassir is needed to answer problems in the world of Islamic Education. This research was conducted to answer the formulation of the problem: First, How entrepreneurship according to Quraish Shihab tafsir al Misbah. Second, how entrepreneurship education and Quraish shihab's contribution in the field of Entrepreneurship Education.*

*This literature research is carried out using a content analysis approach. The subject of this study is the thought of Quraish Shihab in the book of tafsir al mishbah more specifically in verses on human potential and commerce. Data collection techniques by searching, finding and analyzing Quraish Shihab's interpretive statements regarding a verse in tafsir al mishbah using theories of entrepreneurship, Human Potential and Education. The theories used in this dissertation research are fayyole and Kreigher's potential theory, DNA entrepreneur theory, educational theory, especially about quantum teaching, and Psychology.*

*The result of this dissertation research is the idea of Quraish Shihab's thoughts on entrepreneurship and entrepreneurship education. Quraish Shihab's thoughts about the potential of entrepreneurs in humans have actually existed since the time of his*

*birth, namely the potential of the caliph, intelligence, shahwat, physical, intuition/inspiration. These five things become tools for humans to become entrepreneurs. While entrepreneurship in the thought of Quraish Shihab exegesis is a collaboration between tijarah and al fadl. Tijarah in the view of Quraish Shihab is used as a form of human creativity and innovation to achieve al fadl. Therefore, entrepreneurship education is based on the gift of basic human potential (fitrah) to develop entrepreneurial potential based on Islamic values.*

*Keywords: entrepreneurship, tafsir al Mishbah, potential, entrepreneurship education*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ملخص

### تعليم ريادة الأعمال في تفسير المصباح لمحمد قريش شهاب

أصبحت ريادة الأعمال في عصر الاضطراب هذا موضوعًا مثيرًا للاهتمام في مختلف الندوات والدراسات العلمية. ومع ذلك، فإن الدراسة المتعمقة لريادة الأعمال من منظور التفسير لم تصبح موضوعًا شائعًا. علاوة على ذلك، فإن الاستجابة التي نتجت عن مفهوم تعليم ريادة الأعمال المأخوذة من أفكار المعلقين كانت ضرورية للإجابة على المشكلات في عالم التربية الإسلامية. أجري هذا البحث للإجابة على صياغة المشكلة: أولاً، كيف تكون ريادة الأعمال وفق تفسير المصباح؟ ثانيًا، ما هو مفهوم تعليم ريادة الأعمال في تفسير المصباح ومدى ارتباطه بالتربية الإسلامية في عصر الاضطراب تم إجراء هذا البحث في المكتبة باستخدام نهج التفسير الموضوعي. موضوع هذا البحث كتاب تفسير المصباح للقريش شهاب ابتداءً من المجلد الأول حتى المجلد الخامس عشر. تتمثل تقنية جمع البيانات في جمع آيات قرآنية من حروف مختلفة تتعلق بالمناقشة التي تم تحديدها، ثم إجراء دراسة وتحليل محتوى أنواع الآيات المختلفة في وحدة موحدة وكاملة فيما يتعلق بالموضوع قيد الدراسة.

تظهر نتائج الدراسة أن البشر منذ وقت إنشائهم مجهزون بالقدرة على أن يصبحوا رواد (DNA) أو صاحب مشروع الحمض النووي (Gen) أعمال. المؤلف يسميها الجين هذا الجين هو ما يدفع البشر ليكونوا قادرين على الدفاع عن أنفسهم والحفاظ (Gen). على جنسهم. تم بناء الحمض النووي لرائد الأعمال هذا من عناصر الطبيعة البشرية ليحب الأشياء المادية أو غريزة شهوة الخبث. والثاني هو الأساس البشري الذي يهدف من الخلق إلى أن يصبح الخليفة المسؤول عن خلق الأزدهار على الأرض. والآخر هو أن مفهوم تعليم ريادة الأعمال الإسلامية هو شكل من أشكال الاستجابة لتحديات عالم التربية الإسلامية اليوم. يبدأ مفهوم تعليم ريادة الأعمال الإسلامية بتغيير العقلية (تغيير / هجران) والتجمع (التعاون).

الكلمات الأساسية: ريادة الأعمال ، تعليم ريادة الأعمال الإسلامية ، الحمض النووي لريادة الأعمال



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### 1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta   | T                  | Te                          |
| ث          | Şa   | Ş                  | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Ja   | J                  | Je                          |
| ح          | Ĥa   | Ĥ                  | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan Ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Żal  | Ż                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Za   | Z                  | Zet                         |
| س          | Sa   | S                  | Es                          |
| ش          | Sya  | SY                 | Es dan Ye                   |
| ص          | Şa   | Ş                  | Es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Đat  | Đ                  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ṭa   | Ṭ                  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Ża   | Ż                  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ء          | ‘Ain | ‘                  | Apostrof Terbalik           |
| غ          | Ga   | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | Qa   | Q                  | Qi                          |

|    |        |   |          |
|----|--------|---|----------|
| ك  | Ka     | K | Ka       |
| ل  | La     | L | El       |
| م  | Ma     | M | Em       |
| ن  | Na     | N | En       |
| و  | Wa     | W | We       |
| هـ | Ha     | H | Ha       |
| ء  | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي  | Ya     | Y | Ye       |

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| أ          | Fathah | A           | A    |
| إ          | Kasrah | I           | I    |
| أ          | Dammah | U           | U    |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda | Nama           | Huruf Latin | Nama    |
|-------|----------------|-------------|---------|
| أَي   | Fathah dan ya  | Ai          | A dan I |
| أَوْ  | Fathah dan wau | Iu          | A dan U |

Contoh:

كَيْف : *kaifa*

هَوَّل : *hauila*

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Harkat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|------------------|------|-----------------|------|
|------------------|------|-----------------|------|

|        |                            |   |                        |
|--------|----------------------------|---|------------------------|
| اَ اِ  | Fathah dan alif<br>atau ya | ā | a dan garis<br>di atas |
| اِ اِي | Kasrah dan ya              | ī | i dan garis di<br>atas |
| اُ اِي | Ḍammah dan wau             | ū | u dan garis<br>di atas |

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

#### 4. Ta Marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

#### 5. Syaddah (Tasydīd)

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقِّقِ : *al-ḥaqq*

الْحَاجِّجِ : *al-ḥajj*

نُومِ : *nu'ima*

عَطْوِ : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah ( ِ ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٍّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٍّ : 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

|   |             |
|---|-------------|
| <b>DAFTAR ISI</b>   |             |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI<br/>PLAGIARISME .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                              | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xix</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                      | <b>xxii</b> |
| <b>BAB I.....</b>   | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....  | 8           |
| C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....                         | 8           |
| D. Kajian Pustaka.....  | 9           |
| E. Metode Penelitian.....                                       | 13          |
| F. Sistematika Pembahasan.....                                  | 15          |
| <b>BAB II .....</b>   | <b>18</b>   |
| <b>KEWIRAUSAHAAN DAN PENDIDIKAN<br/>KEWIRAUSAHAAN.....</b>      | <b>18</b>   |
| A. Kewirausahaan.....   | 18          |
| B. Pendidikan Kewirausahaan .....                               | 37          |
| <b>BAB III.....</b>   | <b>53</b>   |
| <b>TAFSIR AL MISBAH DAN LATAR BELAKANG<br/>HISTORIS .....</b>   | <b>53</b>   |
| A. Biografi dan Nalar intelektual M. Quraish Shihab .....       | 53          |

|  |            |
|--|------------|
| B. Kontribusi Quraish Shihab Terhadap Perkembangan Kajian Tafsir di Indonesia..... | 79         |
| C. Mengenal Tafsir al Mishbah .....  | 82         |
| D. Pendekatan dan metode tafsir al Mishbah .....                                   | 95         |
| E. Keadaan masyarakat Indonesia Masa M. Quraish Shihab .....                       | 98         |
| <b>BAB IV .....</b>  | <b>100</b> |
| <b>PEMIKIRAN QURAISH SHIHAB TENTANG KEWIRAUSAHAAN DALAM TAFSIR AL MISHBAH ....</b> | <b>100</b> |
| A. Potensi Dasar Manusia .....   | 100        |
| B. Pengertian Kewirausahaan Menurut Quraish Shihab.....                            | 143        |
| C. Unsur Kewirausahaan.....  | 173        |
| D. Karakteristik Kewirausahaan.....  | 182        |
| <b>BAB V.....</b>  | <b>198</b> |
| <b>GAGASAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN QURAISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL MISBAH.....</b> | <b>198</b> |
| A. Tujuan Pendidikan kewirausahaan .....   | 198        |
| B. Kompetensi Kurikulum Pendidikan Kewirausahaan.....                              | 212        |
| C. Fase Pendidikan Kewirausahaan Menurut Quraish Shihab .....                      | 230        |
| <b>BAB VI.....</b>   | <b>253</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>  | <b>253</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 253        |
| B. Saran dan Rekomendasi.....  | 254        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>256</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>275</b> |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR



Pertama penulis panjatkan terima kasih, dan rasa syukur kepada Allah Swt atas berkat rahmat hidayahnya, serta kesempatan dan kesehatan yang Allah Swt curahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Apabila tidak diberikan kesehatan oleh yang maha kuasa, tentu penulis tidak dapat melakukan aktivitas seperti biasa. Berkat rahmat yang diberikan oleh Allah Swt, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjalani pendidikan S3 di UIN sunan Kalijaga. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul " Pendidikan Kewirausahaan dalam Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab". Kedua tak lama sholawat serta salam, penulis haturkan kepada panutan seluruh umat manusia di dunia yaitu nabi Muhammad saw, berikut para sahabat, serta semua umat Islam yang senantiasa tegak lurus, Istiqomah mengikuti jalan hidup nabi Muhammad saw sampai hari kiamat.

Penulis dapat menyelesaikan disertasi ini, melalui berbagai pihak yang membantu penulis, baik dari segi tenaga, maupun dari segi biaya, sehingga penulis dapat dimudahkan oleh Allah Swt menyelesaikan disertasi ini. Adapun rasa terima kasih penulis haturkan sebesar-besarnya kepada:

1. Pertama Prof.Dr.Phil Al-Makin, S.Ag., M.A. yang diberikan jabatan sebagai rektor UIN sunan Kalijaga, beliau memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan doctor, serta memberikan akses layanan seluruh fasilitas yang ada di kampus, sehingga membantu penulis menyelesaikan disertasi ini
2. Kedua Prof. Dr. H. Sri Sumarni, M.Pd. yang diberikan tugas sebagai dekan fakultas tarbiyah UIN sunan Kalijaga yang telah membimbing penulis, mulai dari mencari prodi yang sesuai dengan minat bakat penulis, sehingga disertasi yang dikerjakan dapat selesai pada waktunya
3. Ketiga Prof. Dr. H. Sukiman, M.Pd. yang diberikan amanah

sebagai kepala program studi pendidikan agama Islam, yang senantiasa memberikan motivasi setiap kali mengajar di kelas. Motivasi yang disampaikan oleh beliau, mendorong penulis untuk selalu lebih baik dari hari kemarin, serta membuat penulis senantiasa melakukan hal-hal baru, untuk menambah wawasan keilmuan

4. Keempat Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. dan Dr. Muqowim M.Ag. selaku pembimbing disertasi penulis, yang telah memberikan kontribusi, meluangkan waktu, serta tenaga dengan penuh keikhlasan membimbing penulis, memberikan masukan dan menjabarkan secara detail hasil karya disertasi yang penulis sampaikan, serta memberikan keterangan yang rinci, sehingga penulis sangat dimudahkan untuk menyelesaikan disertasi ini
5. Kelima seluruh guru besar di UIN sunan Kalijaga yang telah mengajar di program doktor, sehingga penulis mendapatkan wawasan yang belum pernah didapatkan sebelumnya, keilmuan yang dimiliki oleh para guru besar memotivasi penulis untuk selalu mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimiliki
6. Keenam keluarga penulis yaitu ayahanda Sulisno dan Ibunda yang telah mendidik penulis sejak masih di dalam kandungan, yang rela mengorbankan waktu dan tenaga demi membimbing dan membesarkan anak-anaknya termasuk penulis, sampai saat ini diberikan umur panjang, sehingga penulis diberi kesempatan untuk melanjutkan studi S3 di UIN sunan Kalijaga.
7. Bapak dan ibu mertua Almarhum Sulardi dan Almarhumah Siti Narimah semoga yang saya lakukan senantiasa menjadi jariah mereka berdua dan pahala di sisi Allah.
8. Istri tercinta, Dhian Marita Sari, serta anak-anak tercinta, Hara Lohita Faqiha, Han Jaysy Muhammad, dan Yusuf Ubaydillah Zaen, yang selalu mendampingi, memberikan motivasi, memberikan masukan, dan membantu dalam penyelesaian disertasi ini.



9. Kakak dan adik-adik, Ahmad Tumidi, Juwarni, Susanti dan Istifaroh Az Zahra yang senantiasa menjadi penyemangat untuk terus maju.
10. Kesepuluh seluruh sahabat yang penulis kenal, sejak mulai masuk di program doktor UIN sunan Kalijaga, sampai dengan selesai. Penulis merupakan angkatan UIN sunan Kalijaga tahun 2018 yang selalu bersama, memberikan arahan, serta saling bertukar pikiran dan pendapat, agar senantiasa menambah pengetahuan, serta mendorong penulis untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
11. Ustadz Abu Nida Chomsaha Sofwan, Lc orang tua kami di Yayasan Majelis at Turots al Islamy yang selalu memberikan motivasi untuk maju dan pantang menyerah dan senantiasa berderma untuk Islam dan umat manusia.
12. Yayasan Majelis At Turots Al Islamy yang selalu memberikan support baik moril maupun materil sehingga sangat mendukung selesainya proses studi doktor PAI.
13. Tiga belas Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta dan seluruh civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk mentransfer keilmuan yang dimiliki penulis kepada sekolah ini. Penulis diberikan kesempatan untuk mengajar, serta mengabdikan diri di STITMA Yogyakarta. Penulis sangat berterima kasih karena dapat menjadi motivasi hidup penulis, untuk selalu lebih baik dari hari kemarin.
14. Keempat belas semua guru yang telah penulis dapatkan, mulai dari jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, hingga perguruan tinggi yang telah dengan ikhlas memberikan keilmuan yang dimiliki, serta mentransfer pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat senantiasa menambah ilmu pengetahuan dari waktu ke waktu, serta mengembangkan minat yang dimiliki dengan baik.
15. Penulis berdoa semoga segala kebaikan yang telah dilakukan oleh semua pihak, baik yang disebutkan maupun yang tidak disebutkan, mendapat ridha Allah dan dicatat sebagai amal

sholih. Penulis juga ingin mengucapkan jazakumullah khaira al-jaza' sebagai ungkapan terima kasih yang tulus kepada mereka semua.

Penulis menyadari penyusunan disertasi ini, masih jauh dari kata sempurna diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil yang telah didapatkan, serta menambah variabel lain agar hasil penelitian dapat lebih bermanfaat untuk masyarakat luas. Penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan kepada seluruh pihak yang membaca hasil disertasi yang telah penulis selesaikan. Sehingga penulis dapat menyempurnakan dikemudian hari, dan menambah wawasan keilmuan, sehingga semakin bertambah. Karena ilmu pengetahuan semakin hari, semakin berkembang, penulis sangat berharap diberikan dorongan, agar ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis semakin bertambah

Semoga disertasi yang telah diselesaikan ini, dapat memberikan manfaat kepada masyarakat luas, serta dapat memberikan manfaat kepada keluarga, dan menjadi amal shalih siapa saja yang menerapkan ilmu yang telah didapatkan, dari hasil disertasi yang telah diselesaikan ini. Sehingga menjadi salah satu amal sholih, menjadi sebab masuk surga.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
Yogyakarta, 21 November  
2023

Penulis



Sarwadi



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Masyarakat Indonesia pada era modern mengalami perubahan sosial, ekonomi, dan budaya yang berlangsung dengan cepat. Mereka juga secara besar-besaran dan intensif dipengaruhi oleh arus informasi yang berasal dari berbagai bagian dunia. Menurut Maritz fenomena perubahan sosial yang sangat dinamis ini direspon dalam bentuk proses pendidikan dari masa ke masa. Dia terus melakukan inovasi untuk mengidentifikasi peluang potensial sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakatnya.<sup>1</sup> Trend pendidikan di dunia *millennial* dijelaskan oleh Van Geldere<sup>2</sup> cenderung lebih memusatkan perhatiannya pada penggalian potensi dan perkembangannya daripada memusatkan pada aktivitas teknik dan eksplorasi sebagaimana terjadi pada abad ke 20.<sup>3</sup> Terlebih pada peradaban digital, menurut Popok dan Fedulola<sup>4</sup> segalanya dapat mengalami posisi terbalik bahkan kekuatan *capital economic* pun mengalami antiklimaks dengan datangnya konsep baru secara tiba-tiba berupa *sharing economic*. *Newcomer* seperti Uber, Kuaidi Dache, we Work,<sup>5</sup> dan yang ada di Indonesia Tokopedia, Lazada, Shopie,

---

<sup>1</sup> Maritz, A., Jones, C., & Shwetzter, C. (2015). The status of entrepreneurship education in Australian universities. *Education+Training*, 57(8/9), 1020-1035.

<sup>2</sup> Van Gelderen, M., Kautonen, T., & Fink, M. (2015). From entrepreneurial intentions to actions: Self-control and action-related doubt, fear, and aversion. *Journal of Business Venturing*, 30(5), 655-673.

<sup>3</sup> Syahbudi, "Pemikiran dan Gerakan Sistem Ekonomi Islam di Indonesia", dalam jurnal Hermeneia Kajian Islam *Interdisipliner* Vol. 2 Juli-Desember 2013.

<sup>4</sup> Fedulova, I., Ivanova, V., Atyukova, O., & Nosov, V. (2019). Inclusive education as a basis for sustainable development of society. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(3), 118-135

<sup>5</sup> Koetsier J (2015) The Sharing Economy has created 17 billion-dollar companies (and 10 unicorns). <http://venturebeat.com/2015/06/04/the-sharing-economy-has-created-17-billion-dollar-companies-and-10-unicorns>

Grab, Gojek ini ternyata menjadi musuh tak terlihat yang dapat melumpuhkan raksasa ekonomi seperti Matahari, Giant, Ramayana dan Blue Bird. Dari sinilah kemudian dikenal dengan *Disruption Era*.<sup>6</sup>

Tantangan dunia pendidikan pada era ini menurut Shaturaev adalah output pendidikan Islam mampu menciptakan jenis pekerjaan baru dan membangun lapangan pekerjaan pada masa yang akan datang.<sup>7</sup> Ketimpangan jumlah lulusan dengan ketersediaan lapangan kerja menjadi problematika tersendiri yang sulit untuk diuraikan. Ditambah kemungkinan hilangnya profesi atau jenis pekerjaan yang sangat mungkin sudah tergantikan oleh teknologi pada masa depan.<sup>8</sup> Hal ini pasti akan mempersempit atau menghapus lapangan pekerjaan yang tersedia. Beberapa poin tantangan tersebut tentu saja memunculkan kecemasan bagi para pemikir pendidikan Islam. Oleh karena itu diperlukan satu terobosan baru dan pola yang baru dalam sebuah lembaga pendidikan. Beban pendidikan Islam bukan hanya pada pembinaan peserta didik menjadi insan bertaqwa saja, akan tetapi juga harus menumbuhkan karakter khalifah sehingga mampu mengelola, mengolah dan membangkitkan *soft skill* kemandirian, ketangguhan, keberanian untuk menciptakan hal-hal baru pada masa depan.<sup>9</sup>

Pendidikan Islam masa depan tetap konsisten dengan misi luhur membangun generasi beriman dan bertaqwa sebagaimana misi luhur penciptaan manusia. Sisi lainnya, pendidikan harus mampu merespon

---

<sup>6</sup>Rhenald Kassali, *Disruption* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2017), 05.

<sup>7</sup> Shaturaev, J., Iroda, J., Gulnoza, I., & Madina, R. (2020). Exploration Effects of Handwriting on Children's writing progress. *International Journal of Advanced Research*. <https://doi.org/10.21474/ijar01/11667>.

<sup>8</sup> Cumming, D., Johan, S., & Zhang, M., (2014). The economic impact of entrepreneurship: Comparing international datasets. *Corporate Governance: An International Review*, 22(2): 162-178.

<sup>9</sup> Idris, A., & Hati, R. (2013). Social Entrepreneurship in Indonesia: Lessons from the Past. *Journal of Social Entrepreneurship*, 4(3), 277-301.

peradaban terbaru sekaligus mengelolanya menjadi sebuah kekuatan baru untuk melejitkan kualitas lembaga pendidikan Islam. Oleh karena itu menurut Jaziri dan Bausaffa dalam penelitiannya menyatakan pendidikan kewirausahaan menjadi tawaran yang dapat menjawab berbagai tantangan dan prediksi dari masa depan generasi.<sup>10</sup> Peserta didik tidak hanya belajar tentang suatu keterampilan tertentu, akan tetapi juga belajar dan berlatih kemampuan membaca peluang dan keberanian mengeksekusinya.

Gerakan ekonomi berbasis kewirausahaan umat Islam di Indonesia sudah pernah dimulai sejak sebelum bangsa ini merdeka. Genealogi kewirausahaan di kalangan umat muslimin Indonesia berawal dari berdirinya Sarekat Dagang Islam. Sejarah organisasi Sarekat Dagang Islam (SDI) merupakan organisasi pertama (oktober 1905) yang didirikan oleh anak pribumi untuk melawan dominasi pedagang asing. Berawal dari sebuah perkumpulan para pedagang agar dapat bersaing dengan para pedagang cina,<sup>11</sup> estafet gerakan ini disusul oleh Muhammadiyah dengan amal melahirkan berbagai macam amal usaha dan Nahdlatul Ulama dengan jaringan pesantrennya mengakar di seluruh Nusantara.<sup>12</sup> Namun, semua gerakan tersebut belum mampu membentuk konglomerasi di berbagai aspek kehidupan yang notabene umat Islam Indonesia mayoritas bahkan mendekati persentase sempurna. Gerakan tersebut masih berkuat pada salah satu aspek saja terutama pada faktor Pendidikan.

Pendidikan kewirausahaan menjadi satu kebutuhan dalam pendidikan Islam untuk digali dan didalami. Pendidikan Islam perlu

---

<sup>10</sup> Jaziri, R. & Boussaffa, A. (2012). Islamic Entrepreneurship: Meaning, challenges, and strategies. In Global Academic Network Conference Settings, Global Management Conference, Rio de Janeiro (Vol. 49, p. 1114).

<sup>11</sup> Ganggalas Wibisono (2014), *Jihad Islam Ekonomi: Praktik Wirausaha di Indonesia*, Jurnal FISIP UI, Vol.4 No.4 Juni.

<sup>12</sup> Mansur, *Kontribusi Sarekat Islam Dalam Membentuk masyarakat Madani Melalui Pendidikan*, Inferensi Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 7, No. 2 Desember 2013 hal. 411

menelaah secara khusus bagaimana membangun pendidikan kewirausahaan secara menyeluruh dalam pemikiran keagamaan.<sup>13</sup> Pendidikan kewirausahaan merupakan aspek muamalah penting karena berkaitan dengan pembangunan dan untuk menciptakan perubahan pada suatu bangsa menjadi lebih baik dan lebih maju.<sup>14</sup> konsep pendidikan kewirausahaan pada hakikatnya mengutamakan usaha sendiri, bukan menjadi sasaran dari pasar, menjadi subjek serta bukan menjadi objek melalui potensi masing-masing yang dimiliki.<sup>15</sup>

Seorang orientalis barat pernah memberikan statement bahwa tidak pernah ditemui seorangpun selama kurun waktu 1500 tahun ini yang mampu dan memiliki alat bernada nyaring sekaligus menggetarkan jiwa manusia selain yang dibaca oleh Muhammad (Al-Qur'an). Keelokan bahasa, ketepatan dan harmonisasi dalam menyampaikan pesan, kemampuan untuk mengandung makna yang mendalam, kekayaan dan kebenarannya, serta kemudahan dipahami dan kekuatan dalam menimbulkan kesan bagi setiap pembaca dan pengamatnya.<sup>16</sup> Oleh karena itu Al-Qur'an pasti bukan sekedar bacaan belaka sehingga perlu untuk disingkap maksud yang terkandung didalamnya. Menggali makna dan maksud dalam sejarah mencatat bahwa Al-Qur'an diturunkan 1400 tahun yang lalu sebagai respons terhadap kondisi masyarakat Arab pada saat itu. Namun, kehidupan dan kondisi saat ini berbeda jauh. Oleh karena itu, penting mengadopsi

---

<sup>13</sup> Ridwan, Kalsom, *The Entrepreneurs Characteristic from al-Quran and al-Hadis*, International Journal of Trade, Economics and Finance, Vol. 4, No. 4, August 2013

<sup>14</sup> Khasinah, Siti, 2013. *Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat*, Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. Xiii, No. 2, Februari, 296-317.

<sup>15</sup> Bolton, D.L., & Lane, M.D. (2012). Individual entrepreneurial orientation: Development of measurement instrument. *Education Training*, 54 (33), 219-233.

<sup>16</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Qu'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat* (Bandung: al-Mizan, 2003), 88.



tafsir yang sesuai dengan zaman sekarang, mempertimbangkan konteks waktu dan tempat saat Al-Qur'an diturunkan.<sup>17</sup>

Tafsir al Mishbah merupakan salah satu tafsir kontemporer yang sangat *masyhur* di kalangan akademisi maupun agamawan tanah air. Penulis tafsir ini memperhatikan bahwa masyarakat Indonesia secara umum sangat mencintai dan memuliakan Al-Qur'an dalam kehidupannya. Namun kekaguman dan kecintaan terhadap kitab sucinya ini banyak diekspresikan pada memperbagus bacaan dan irama tilawah Al-Qur'an, belum menyentuh pada pesan yang dimaksud dari ayat. Fakta semacam ini seolah-olah memberikan kesan bahwa Al-Qur'an hanya sekedar menjadi bacaan.<sup>18</sup> Namun yang sebenarnya Al-Qur'an mampu memberikan pesan-pesan dan pemahaman yang mampu memberdayakan akal dan pikiran manusia.<sup>19</sup>

Daya tarik penelitian ini adalah konsep pendidikan kewirausahaan pada penafsiran mengenai ayat-ayat yang berhubungan dengan perniagaan dan potensi manusia menurut M. Quraish Shihab. Dari sini ditemukan suatu kesinambungan dan frekuensi sama dengan pendidikan dan kewirausahaan, keduanya merupakan satu masalah sosial yang selalu menjadi bahan diskusi dewasa ini, terlebih lagi di era *digital*. Dengan kata lain pendidikan kewirausahaan merupakan masalah pemberdayaan umat untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi masyarakat untuk melakukan perubahan dengan berorientasi pada kemandirian sosial. Dengan bekal dasar keimanan maka akan membangun bentuk perubahan seluruh aspek dari lahiriyah dan ruhiyah. Oleh karena itu pembentukan karakter kemandirian harus

---

<sup>17</sup> AtikWartini, "Corak Penafsiran M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah", *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, Vol. 11, No. 1, Juni 2014, 110.

<sup>18</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Vol. I, 4.

<sup>19</sup> M. Quraish Shihab. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Qurân*, (Tangerang: Lentera Hati, 2015), 385.

dibentuk melalui Pendidikan.<sup>20</sup>Pendidikan kewirausahaan dalam Al-Qur'an banyak sekali menggunakan istilah-istilah dalam dunia pengusaha dalam interaksinya dengan Allah dalam firmanya seperti rugi (*muflis, khosir*), beruntung (*fāza, Fauzan*), menjual beli dengan Allah dan seterusnya. Menurut Quraish Shihab ini adalah suatu indikasi atau isyarat Al-Qur'an bahwa bisnis dan kewirausahaan menjadi bagian yang penting dan perlu mendapat perhatian.<sup>21</sup>Selain itu makna *baldatun thayyibatun warabbun ghafūr* dalam surat Saba', Quraish Shihab dalam tafsir al Misbah menekankan beberapa syarat untuk membangun kesejahteraan masa depan dan kemandirian harus di iringi dengan kondisi keagamaan yang menuju kepada ketaatan. Dengan kata lain Quraish Shihab menyatakan bahwa agama harus senantiasa hadir dalam setiap urusan muamalah, sebab jika tidak maka akan mendapatkan teguran tuhan sebagaimana kaum Saba' yang lupa dengan tuhannya karena kenikmatan dan kesejahteraan yang di dapat.<sup>22</sup>

Quraish Shihab menambahkan juga bahwasanya bisnis atau ekonomi, pada dataran operasionalnya berpijak pada dua area yaitu Al-Quran, As Sunnah dan perubahan manusia itu secara alami di setiap zaman. Prinsip-prinsip dasar yang ditetapkan adalah abadi dan tidak mengalami perubahan, namun yang dapat berubah adalah tafsirnya terutama dalam hal *muamalah* karena setiap zaman memiliki tuntutan yang berbeda. Sehingga memunculkan berbagai pembahasan yang berkaitan dengan fiqh yang terus berkembang dari era klasik sampai dengan era kontemporer. Pijakan berikutnya adalah

---

<sup>20</sup> Hassan Zaeni, 2019. *Dakwah Pemberdayaan Umat dalam Al-Qur'an*, (Study Tematik Tafsir Al Maraghy dan Tafsir Al Misbah) Disertasi Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

<sup>21</sup> M. Quraish Shihab, *Berbisnis dengan Allah*, (Tangerang, Lentera Hati, 2008), 6.

<sup>22</sup> M. Quraish Shihab. *Tafsīr Al-Mishbâh*, Edisi Baru, Cetakan I, Volume 10, Surah al-ʿAnkabūt, Surah ar-Rûm, Surah Luqmân, Surah as Sajdah, Surah al-Ahzâb, dan Surah Sabâ'. (Penerbit Lentera Hati. Ciputa, 2009), 85.

perkembangan positif masyarakat dan perubahan sosial. Sebagai makhluk, kecerdasan membuatnya mengolah daya pikir yang akhirnya munculah ilmu pengetahuan, dan teknologi.<sup>23</sup> Percepatan teknologi ini berdampak pada tatanan sosial yang benar-benar baru. Pekerjaan yang dulu masih dikerjakan oleh tenaga manusia kemudian mesin dan sekarang diganti secara total oleh sistem berbasis komputer yang jauh lebih cepat dan efisien. Hal tersebut harus direspon dengan cepat melalui pendidikan supaya tidak menimbulkan *social bomb problem*. Itulah yang menuntut manusia untuk senantiasa berubah dari masa kemasa karena bagian dari fitrah mempertahankan diri dan jenisnya dijelaskan oleh Quraish Shihab ketika menjelaskan potensi dasar manusia mencintai syahwat yang berkaitan dengan perbendaharaan dunia. Nabi Muhammad menyampaikan bahwa Allah menyukai orang yang bekerja untuk mencari penghasilan. Beliau juga menyatakan bahwa perdagangan adalah bentuk usaha yang baik, asalkan dilakukan dengan jujur dan amanah. Penelitian disertasi oleh Aziz berjudul "Konsep Kecerdasan dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Pengembangan Kecerdasan Majemuk" membahas kecerdasan hidup sebagai kemampuan untuk mengisi dan mengelola bumi dengan baik.<sup>24</sup> Ketiga kecerdasan tersebut merupakan salah satu bahan bakar menjadi seorang pengusaha.

Pendidikan Kewirausahaan Menurut M. Quraish Shihab menjadi fokus penelitian yang diutamakan dalam tafsir al-Mishbâh, terutama terkait dengan ayat-ayat yang berkaitan dengan perdagangan dan potensi bisnis. Ini menjadi alasan peneliti untuk mempelajari masalah ini, yang menekankan pentingnya hubungan antara ayat dan akal dalam pendekatan tafsirnya. Pendekatan ini akan menciptakan konsep

---

<sup>23</sup>M. Quraish Shihab, *Bisnis Sukses Dunia Akhirat*, (Tangerang, Lentera Hati, 2011),15.

<sup>24</sup>Azis, 2019. *Konsep Kecerdasan dalam Al-Qurân dan relevansinya dengan pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Disertasi Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

yang relevan tentang pendidikan kewirausahaan dan memiliki manfaat praktis dalam kehidupan sehari-hari. M. Quraish Shihab, seorang intelektual muslim Indonesia dan mantan rektor, dilahirkan pada tanggal 16 Februari 1944 di Rappang, Sulawesi Selatan.<sup>25</sup> Beliau adalah putra dari Prof. KH. Abdurrahman Shihab (1905-1986), seorang pengusaha dan guru besar tafsir terkemuka di Sulawesi Selatan. Kontribusinya terlihat dari upayanya dalam mendirikan perguruan tinggi di Ujung Pandang yang sekarang menjadi berubah menjadi Makassar, seperti Universitas Muslim Indonesia (UMI) dan IAIN Alauddin Makassar.<sup>26</sup> Motivasi awal dan minat M. Quraish Shihab dalam bidang studi tafsir didapatkan melalui petuah keagamaan.<sup>27</sup>

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan konteks permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana konsep Kewirausahaan Menurut Quraish Shihab dalam tafsir al Misbah?
2. Bagaimana Pendidikan Kewirausahaan Menurut Quraish Shihab?
3. Apa Relevansi pemikiran Quraish Shihab pada Pendidikan Kewirausahaan?

## **C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengenali konsep pendidikan kewirausahaan yang dikemukakan oleh Quraish Shihab dalam tafsir al-Misbah. Berikut adalah spesifikasinya:

1. Tujuan Penelitian

<sup>25</sup>Saiful Amin Ghafur, *Profil Para Mufassir al-Qur'an* (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008), 236.

<sup>26</sup> Alwi Shihab, *Islam Inklusif: Menuju Terbuka dalam Beragama*, (Bandung: Mizan, 1999), v.

<sup>27</sup>Badiatul Raziqin, dkk, *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*, (Yogyakarta: e Nusantara, 2009), 269.

- a. Mengkaji konsep kewirausahaan menurut Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.
  - b. Mengkaji konsep pendidikan kewirausahaan menurut Quraish Shihab dalam Tafsir al Mishbah.
  - c. Mengkaji konsep pengembangan pendidikan kewirausahaan pada pendidikan agama Islam.
2. Kegunaan Penelitian

Harapan dari penelitian ini adalah bahwa temuan yang diperoleh akan memberikan kontribusi ilmiah dengan cara-cara berikut:

- a. Memberikan sumbangan pemikiran konsep kewirausahaan menurut Quraish Shihab, dengan harapan dapat memperkaya khazanah keilmuan kewirausahaan Islam.
- b. Memberikan sumbangan pemikiran konsep pendidikan kewirausahaan dengan pendekatan pemikiran tafsir Al-Qur'an.
- c. Memberikan wacana pemikiran tentang pengembangan pendidikan dalam PAI.

#### **D. Kajian Pustaka**

Tulisan-tulisan tentang kewirausahaan sudah menjadi bahan diskusi dan penelitian baik oleh praktisi maupun kalangan akademisi. Namun upaya penelitian terkait pendidikan kewirausahaan dalam perspektif tafsir tergolong masih langka. Ditengah kesulitan pencarian terkait hal tersebut, peneliti menemukan beberapa hasil research baik disertasi maupun jurnal yang berhubungan dengan permasalahan pendidikan kewirausahaan, meskipun bukan dalam bentuk utuh tentang konsep pendidikan kewirausahaan menurut tafsir tertentu.

Disertasi tentang Konsep Kecerdasan dalam Al-Quran dan Relevansinya dengan Pengembangan Kecerdasan Majemuk (kajian tematik Tafsir Al Misbah dan al Azhar)", yang teliti oleh Aziz program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Ini merupakan penelitian kualitatif dalam bentuk kajian literatur dari tiga kitab tafsir Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah menggali

tentang konsep kecerdasan dalam Al-Qur'an dan mengetahui relevansinya dengan pengembangan kecerdasan majemuk. Hasil dari penelitian disertasi ini menunjukkan di dalam wahyu Allah terdapat macam macam kecerdasan yang bersumber dari *lubb, fuad dan qolb*. *Lubb* adalah lingkaran lubuk hati terdalam yang menjadi ini pemahaman batiniyah. Di dalam *lubb* terdapat pengetahuan dan hikmah. *Fuad* adalah dataran yang lebih dalam dalam mempertimbangkan niat dan usaha. Hasil penelitian ini menemukan kecerdasan tubuh, kecerdasan hidup, kecerdasan seni, kecerdasan eksplorasi dan kecerdasan bahasa. Kecerdasan eksplorasi mendorong seseorang untuk menundukan, mengolah, dan memanfaatkan alam.<sup>28</sup>

Disertasi tentang “*Etos Kerja Islami*”, yang diteliti oleh Ahmad Djanan Asifudin program Doktor Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Ini merupakan penelitian kualitatif berupa kajian literatur terhadap tiga kitab *Al 'Amal Fil Islam* yang ditulis oleh Dr. 'Isa 'Abduh dan Ismail Yahya, *Al Islam wal Musykillah Al iqtishodiyah* karya Dr. Muhammad Syauqi Al fanjari dan *Al Ibadah Fi Al Islam* Karya Dr. Yusuf al qardawiy. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa karakter dan kebiasaan yang terpancar dari keimanan dan keyakinan terhadap tuhan merupakan dasar dari karakteristik etos kerja Islami . Kerja harus dilandasi dengan ilmu, serta kerja harus dilandasi sifat-sifat ilahi serta mengikuti petunjuknya.<sup>29</sup>

Penelitian dalam jurnal al Tijarah berupa kajian literatur yang berjudul *Konsep perdagangan dalam Tafsir Al Misbah (paradigma Filsafat Ekonomi Qur'ani Ulama Indonesia)* oleh Andi Zulfikar Darussalam, Ahmad Dahlan Malik dan Ahmad Hudaifah dimuat pada

---

<sup>28</sup> Azis, 2019. *Konsep Kecerdasan dalam Al-Qur'an dan relevansinya dengan pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Disertasi Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

<sup>29</sup> Janan Asifuddin, 2003. *Etos Kerja Islami (telaah Psikologi)*, disertasi Program Doktor Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

jurnal *Al Tijarah* milik Universitas Islam Darussalam Gontor Vol.3 No.I Juni 2017. Penelitian ini melakukan studi mendalam terhadap ayat ayat Al-Qur'an yang membahas tentang kata *tijarah* dalam beberapa surat (2:28, 4:29, 9:24, 24:37, 35:29, 61:10, 62:11 dan bagaimana penafsirannya dalam tafsir Al Mishbah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di dalam ayat-ayat *tijarah* dalam tafsir al misbah terbagi dalam beberapa katagori yaitu hubungan antar manausia (muamalah) yakni yang bersifat material, kedua berupa hubungan bisnis kepada Allah SWT (agama dan spiritual) yaitu bersifat immaterial-kualitatif. Penulis menyimpulkan bahwa yang terpenting adalah upaya membunikan ayat ayat *tijarah* ini dalam berbagai sisi kehidupan.<sup>30</sup>

Penelitian dengan bahasan *Pemikiran Quraish Shihab Tentang Ayat-ayat Ekonomi*, oleh Muhammad Iswadi yang dimuat dalam Jurnal Fenomena, Volume V, No.2 2013. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode tematik, Al-Qur'an dapat secara langsung memberikan pandangan tentang masalah yang dihadapi oleh masyarakat. Secara umum, penulis menyampaikan bahwa pemikiran ekonomi Quraish Shihab termasuk dalam kajian ekonomi Islam yang bersifat normatif, dengan upaya untuk menjelaskan dasar-dasar filosofis dalam studi ekonomi.<sup>31</sup>

Terkait dengan Pendidikan kewirausahaan, penelitian Disertasi yang dilakukan oleh Hassan Zaeni<sup>32</sup> yang berjudul *Dakwah Pemberdayaan Umat* adalah melingkupi aspek *lahiriah* dan *ruhiyah*, lahiriyah dengan menggali potensi masing-masing di lingkungannya

---

<sup>30</sup> Andi Zulfikar, Ahmad Dahlan Malik. 2017. *Konsep Perdagangan Dalam Tafsir Al Misbah (Paradigma Filsafat Ekonomi Qur'ani Ulama Indonesia)*, dimuat dalam Jurnal Al Tijarah, Unida Gontor, Juni, Vol. 3 No. 1.

<sup>31</sup> Muhammad Iswadi, 2013. *Pemikiran Quraish Shihab Tentang Ayat-ayat Ekonomi* dimuat di Jurnal Fenomena Volume V. No.2

<sup>32</sup> Hassan Zaeni. 2019. *Dakwah Pemberdayaan Umat Dalam Al-Qur'an (Studi Tematik tafsir AL Maraghi dan Tafsir AL Misbah)*,

dan ruhiyah dalam arti setiap gerakan perubahannya harus senantiasa dibarengi dengan pembenahan iman dan ketaqwaan.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Nima Saeedi, terkait hubungan antara kecerdasan emosional dan kesuksesan, dijelaskan bahwa kecerdasan emosional memiliki keterkaitan dengan kesuksesan. Nima Saeedi menyoroti pentingnya faktor interpersonal dan strategi yang termanifestasi dalam konteks organisasi.<sup>33</sup> Dalam organisasi bisnis, kecerdasan emosional telah menjadi aspek yang berkembang pesat dan sangat penting. Dalam studi kasus ini, kecerdasan emosional terdiri dari beberapa elemen khusus, seperti kesadaran diri, kemampuan mengatur diri, motivasi diri, dan keterampilan interpersonal. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa kesuksesan karir dan kinerja sangat korelatif dengan kecerdasan emosional seseorang.

Studi penelitian berbeda mengenai pengaruh kecerdasan manusia, Ali Nasr Isfahani dalam penelitiannya yang berjudul "*Impact of Spiritual Intelligence on the Staff Happiness*"<sup>34</sup> menekankan pentingnya kecerdasan sebagai dasar keyakinan seseorang yang berperan penting dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk meningkatkan kesehatan mental, kesehatan fisik, partisipasi sosial, dan efisiensi. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari hubungan antara kecerdasan spiritual dan tingkat kebahagiaan karyawan di dalam sebuah perusahaan. Aspek-aspek kecerdasan spiritual yang dikaji mencakup kesadaran transendental, pengalaman spiritual, kesabaran, dan sikap memaafkan. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan spiritual dan tingkat kebahagiaan karyawan.

---

<sup>33</sup>Saeedi, Nima. 2012. *Studying The Influence of Emotional Intelligence on Career Success*, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, Text Road Publication, 7.

<sup>34</sup>Hassan Zaeni. 2019. *Dakwah Pemberdayaan Umat Dalam Al-Qur'an (Studi Tematik tafsir AL Maraghi dan Tafsir AL Misbah)*,



Dari berbagai penelitian diatas baik yang berupa disertasi maupun yang termuat dalam jurnal, peneliti berpandangan belum terdapat penelitian yang fokus mengkaji tentang Konsep Pendidikan kewirausahaan dalam Tafsir al Mishbah, padahal sangat mungkin pendidikan kewirausahaan dapat dikaji melalui pendekatan Qur'any. Dari hasil kajian tersebut temuan yang dihasilkan berupa bahan bahan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan. Oleh karena sangat dibutuhkan kajian yang fokus dengan konsep pendidikan kewirausahaan dengan pendekatan tafsir. Disertasi ini bersifat konten analisis tentang Konsep Pendidikan kewirausahaan menurut Quraish Shihab dalam Tafsir al-Mishbah. Maka, harapan dari penulis, penelitian ini dapat memperkaya dunia intelektual terkait konsep pendidikan kewirausahaan dengan berbagai macam aspek dan mampu berkontribusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

#### **E. Metode Penelitian**

##### **1. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Riset yang dilakukan ini, masuk dalam kategori jenis kualitatif dengan memanfaatkan data yang diperoleh dari kepustakaan, metode kualitatif merupakan metode yang lebih menjabarkan hasil penelitian yang didapatkan dalam bentuk kalimat yang struktur, dan sistematis, juga merupakan penelitian untuk menggambarkan dan menganalisa fenomena yang terjadi di masyarakat, menafsirkannya dalam sebuah kalimat yang mudah dipahami, dengan merujuk kepada kepustakaan, berbagai penelitian yang telah dilakukan, serta buku-buku

##### **2. Metode Pengumpulan Data**

Penulis mendapatkan data penelitian dari rujukan utama, kitab tafsir yang dikarang oleh M. Quraish Shihab, yaitu tafsir Al-Mishbah yang berisi tentang keserasian, serta seluruh karya-karya Quraish Shihab yang berisi tentang tafsir ayat Al-Qur'an, serta menganalisisnya tentang konsep kewirausahaan, yang terdapat dalam

tafsir tersebut, sehingga memberi manfaat untuk masyarakat luas.<sup>35</sup> Metode penelitian analisis isi adalah suatu pendekatan penelitian yang bertujuan menganalisis teks. Krippendorff memandang bahwa penelitian terhadap teks adalah kualitatif, dimana pada akhirnya, semua membaca teks adalah kualitatif, bahkan ketika karakteristik tertentu dari teks dikonversi menjadi angka. Penggunaan angka dalam metode analisis isi terkait dengan aspek angka, namun semua yang berhubungan dengan teks tetaplah kualitatif. Analisis isi merupakan alat penelitian yang digunakan untuk mengidentifikasi keberadaan kata-kata atau konsep tertentu dalam teks atau sekelompok teks. Peneliti mengukur dan menganalisis keberadaan, makna, dan hubungan kata-kata dan konsep tersebut, lalu membuat kesimpulan tentang pesan dalam teks, penulis, *audiens*, serta konteks budaya dan waktu di mana teks tersebut muncul.

#### Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode analisis teks dengan pendekatan *eksplanary analisis*.<sup>36</sup> Yaitu mendeskripsikan konsep pendidikan kewirausahaan dalam tafsir al Mishbah dengan menganalisis hubungan teks tafsir al Mishbah dengan teori kewirausahaan dan latar belakang historis penafsir. Tahapan analisis secara terperinci adalah sebagai berikut:

1. Analisis internal. Teks tafsir merupakan wacana yang tersusun dari satuan-satuan Bahasa yang membentuk kesatuan makna. Analisis ini meliputi dua Langkah yaitu:
  - a. Mengurai unsur-unsur tafsir al-Mishbah pada ayat-ayat kewirausahaan dan menemukan hubungan antar unsur tersebut.

---

<sup>35</sup> Baidan, Nashruddin. *Metodologi Penafsiran Al-Qurân*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012),65.

<sup>36</sup> Sahiron Syamsuddin, *Tafsir Studies* (Yogyakarta: elSAQ Press, 2009),xvi.

- b. Mengurai hubungan kontekstual dengan melihat acuan atau referensi yang ditunjukkan teks, baik acuan yang menunjukkan pembicara, orang yang diajak bicara dan yang dibicarakan, maupun acuan tempat dan waktu pembicaraan. Hubungan kontekstual juga melihat isi wacana dan konsekuensi atau implikasi wacana dari tanda-tanda yang ditunjukkan teks.
2. Interpretasi, tahap ini digunakan untuk menafsirkan dan menerangkan hubungan teks dengan konteks yang melingkupinya sehingga tersusun satu konsep yang utuh dari istilah-istilah pokok yang ditekankan oleh teks.<sup>37</sup>
  3. Heuristika. Metode analisis ini digunakan untuk menemukan relevansi dan kontribusi konsep kewirausahaan menurut tafsir al-Misbah yang telah dihasilkan dengan metode analisis sebelumnya. Analisis ini dilakukan dengan menguji konsep yang telah dirumuskan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.<sup>38</sup>
  4. Induktif Aposteriori. Pada tahap ini akan diambil kesimpulan berdasarkan sistem pengetahuan filosofis yang menjadi dasar penelitian ini.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Riset yang dilakukan oleh penulis ini, tersusun dari beberapa tahapan yang harus dilakukan. Pertama penulis mencari judul penelitian yang sesuai dengan bakat, serta dapat memberikan manfaat bagi masyarakat luas, kemudian penulis mendesain sampul, serta halaman judul yang berisi tentang pernyataan keaslian, nota dinas dan pengesahan promotor, dalam halaman awal juga terdapat beberapa perlengkapan lain, seperti halaman

---

<sup>37</sup> Kaelan, *Metode penelitian kualitatif bidang filsafat*, (Yogyakarta: Paradigma, 2005), 76

<sup>38</sup> Ibid., 96.

pengesahan, abstrak, pedoman literasi, daftar isi, dan kata pengantar yang dapat dipahami secara jelas pada penjelasan berikut:

Pada bab pertama berisi tentang pendahuluan, serta pokok pembahasan yang melatarbelakangi penulis tertarik untuk melakukan riset dengan judul yang telah ditentukan. Dalam bab pertama juga berisi tentang kajian pustaka, kerangka teori, serta metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yang diperlukan, untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditentukan. Pada bagian ini penulis menyampaikan alasan mendasar penelitian tentang pendidikan kewirausahaan ini dilakukan dan mengapa subjek penelitiannya menggunakan tafsir al mishbah. Selanjutnya penulis juga menjelaskan rumusan masalah sampai dengan metode penelitian dan metode pengumpulan data.

Bab kedua, adalah bagian kerangka teori yang disajikan tersendiri. Teori kewirausahaan yang digunakan untuk membedah masalah penelitian ini perlu disajikan dalam bab tersendiri supaya diperoleh gambaran teoritis yang utuh. Teori kewirausahaan dalam perspektif era disrupsi

Bab ketiga, hasil penelitian dan pembahasan tentang tafsir al mishbah dan Quraish Shihab.

Bab keempat, hasil penelitian dan pembahasan tentang Kewirausahaan dalam tafsir al misbah, ayat-ayat yang berkaitan dengan kewirausahaan, unsur-unsur kewirausahaan, Prinsip dan karakteristik kewirausahaan.

Bab kelima, hasil penelitian konsep Pendidikan entrepreneurship menurut tafsir al mishbah dan relevansinya dengan pendidikan Islam era disrupsi.

Bab keenam, bagian terakhir dari penelitian berupa bagian penutup berupa kesimpulan dan saran.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi pendidikan kewirausahaan menurut Quraish Shihab diperoleh beberapa kesimpulan, saran dan rekomendasi. Gagasan kewirausahaan Quraish Shihab diawali dari penafsiran ayat tentang *al tijārah dan al faql*. Kedua kata ini yang melandasi proses kewirausahaan untuk melakukan aktivitas interaksi dan mengambil keutamaan baik secara material maupun sosial. Kajian kewirausahaan menurut Quraish Shihab dalam tafsir al Mishbah dilandasi dengan penciptaan manusia secara kodrati di bekali dengan dengan potensi kewirausahaan yang harus dikembangkan melalui pendidikan. Potensi tersebut merupakan pemberian dari Tuhan yang bersifat *given*. Dari hasil penelitian ditemukan potensi dasar manusia yang menjadi dasar kewirausahaan adalah potensi manusia sebagai khalifah, potensi kecerdasan, potensi syahwat, potensi jasmani, dan potensi intuisi.

Pendidikan kewirausahaan menurut Quraish Shihab sejatinya adalah mengembangkan potensi/ fitrah manusia. Potensi dasar inilah yang menjadi dasar kewirausahaan manusia secara genetika yang oleh penulis beri istilah dengan nama DNA kewirausahaan. DNA ini merupakan integrasi dari berbagai fitrah yaitu fitrah sebagai khalifah, fitrah kecerdasan, fitrah intuisi, fitrah jasmaniah dan fitrah syahwat yang ada pada manusia. Kelima hal tersebut yang membentuk DNA kewirausahaan. Dari pengembangan fitrah tersebut, tujuan pendidikan sebagai abdullah dan khalifah akan tercapai sehingga kemakmuran dan kesuksesan hakiki akan terwujud.

Oleh karena itu, dalam pendidikan kewirausahaan memiliki beberapa tangga yang mencerminkan kurikulum pendidikan kewirausahaan. Dalam kurikulum pendidikan kewirausahaan penulis menemukan fase berdasarkan penelitian pada tafsir al Mishbah. Fase tersebut menjadi metamorfosa pendidikan kewirausahaan dengan

DNA kewirausahaan menjadi pijakan awal, kemudian anatomi kewirausahaan yang di dalamnya terdapat berbagai kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha. Tahapan selanjutnya adalah tentang perilaku kewirausahaan yang membentuk *attitude* pengusaha sebagai bekal masuk dalam kancah ekosistem kewirausahaan .

## **B. Saran dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian Pendidikan kewirausahaan menurut Quraish Shihab dalam tafsir *al Mishbah* maka penulis menyampaikan beberapa saran. Beberapa poin penting dari saran dan rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam.**

Pendidikan kewirausahaan merupakan program pendidikan yang penting untuk dikembangkan, khususnya dalam Prodi Pendidikan Agama Islam. Pendidikan kewirausahaan dapat memberikan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memulai dan mengembangkan usaha, serta dapat membentuk karakter wirausaha yang Islami. Maka sangat penting untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pendidikan kewirausahaan. Kedua, Kurikulum pendidikan kewirausahaan dalam Prodi Pendidikan Agama Islam perlu lebih komprehensif dengan menyeimbangkan konsep hamba Allah yang taat dan sholeh serta khalifah yang menjadi wakil Allah didunia.

### **2. Bagi lembaga pendidikan.**

Lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan keterampilan kewirausahaan bagi siswa dan mahasiswa. Oleh karena itu lembaga pendidikan seharusnya mendesain kurikulum kewirausahaan harus mencakup berbagai aspek penting, seperti: Potensi dasar kewirausahaan, kompetensi dan perilaku dalam kewirausahaan. Sehingga output dari lembaga pendidikan siap terjun dalam kancah ekosistem kewirausahaan.

### **3. Bagi Kementerian Agama**

Salah satu upaya yang dapat dilakukan Kemenag untuk meningkatkan perekonomian umat Islam adalah dengan meningkatkan pendidikan kewirausahaan. Oleh karena itu perlu melakukan pengembangan kurikulum dan materi pendidikan kewirausahaan yang sesuai dengan kebutuhan umat Islam baik dari segi agama, budaya, maupun sosial. Selanjutnya pendidikan kewirausahaan perlu diselenggarakan secara berkelanjutan, baik di tingkat pendidikan formal maupun nonformal. Dengan meningkatkan pendidikan kewirausahaan, Kemenag dapat membantu umat Islam untuk meningkatkan perekonomiannya. Hal ini akan berdampak positif bagi pembangunan bangsa secara keseluruhan.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, Fitrah Dan Kepribadian Islam: Sebuah Pendekatan Psikologis (Jakarta: Darul Falah, 1999), hal.49
- Abdullah, Persna, Noorshella, & Raihani (2016). Pengusahaial competencies and microenterprise performance: A study among informal micro-enterprises in Malaysia. *Journal of Social sciences*, 5(3): 5-11.
- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media, 2003
- Abuddin Nata. 2005, Tokoh-tokoh Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Press, 2005.
- Agars, M. D., Kaufman, J. C., & Locke, T. R. (2008). Social influence and creativity in organizations: A multilevel lens for theory, research, and practice. In M. D. Mumford, S. T. Hunter, & K. E. Bedell-Avers (Eds.), *Multi-Level issues in creativity and innovation: Research in multi-level issues* (pp.3-61). Amsterdam: JAI Press
- Ahmad, N., Ramayah, T., Wilson, C., & Kummerow, L. 2015. Is Pengusahaial Competency and Business Success Relationship Contingent upon Business Environment. *International Journal of Pengusahaial Behavior & Research*, 182–203.
- Ahmad, T., Trihastuti, D., & Runtuk, J.K., (2013). Analisis Pengaruh Kewirausahaan Education Terhadap Perilaku Pengusaha Mahasiswa, *Jurnal Gema Aktualita*, Vol. 2 No. 1, Juni.
- Al-Banjari, Rachmat Ramadhana, 2008. *Prophetic Leadership*, Yogyakarta: Diva Press.
- Ali Fikri, “Pengaruh Globalisasi Dan Era Disrupsi Terhadap Pendidikan Dan Nilai-Nilai Keislaman,” *Sukma: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (June 6, 2019): 117–36, <https://doi.org/10.32533/03106.2019>.
- Ali, HA. Mukti, *Beberapa Masalah Pendidikan Di Indonesia*, Yogyakarta: Yayasan Nida, 1971.
- Almeida, L. S., & Wechsler, S. M. (2015). Excelência profissional: a convergência necessária de variáveis psicológicas. *Estudos de Psicologia* (Campinas), 32(4), 763-771. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-166X2015000400019>
- Alwi Shihab, 1999, *Islam Inklusif: Menuju Terbuka dalam Beragama*, Bandung: Mizan..
- Andi Zulfikar, Ahmad Dahlan Malik. 2017. *Konsep Perdadangan Dalam Tafsir Al Misbah (Paradigma Filsafat Ekonomi Qur’ani Ulama*

- Indonesia), dimuat dalam Jurnal Al Tijarah, Unida Gontor, Juni, Vol. 3 No. 1.
- Andrejevic, M. (2014, January) The Big Data Divide. *International Journal of Communication* 8(1): 17, 1932–8036/20140005, Retrieved from <http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/2161/1163> on 10.05.2018
- Anggraini, Bety dan Harnanik. 2015. Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Smk Islam Nusantara Comal Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* Vol. X No. 1 Juni 2015
- Anorga, Panji dan Joko Sudantoko, *Koperasi: Kewirausahaan dan Penguasaan Kecil Jakarta : Rineka Cipta, 2002.*
- Antoni, “Muslim Kewirausahaan: Membangun Muslimpreneurs Characteristics Dengan Pendekatan Knowledge Based Economy”, *El-Hikam*, Vol. VII, No. 2, Lombok Barat, 2014.
- Arifin Zainal, *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek* Jakarta : Rineka Cipta, 1999.
- Armstrong, E.G.; Barsion, S.J. Creating innovator’s DNA in health care education. *Acad. Med.* 2013, 88, 343–348. [CrossRef] [PubMed]
- As’ary, Musa, *Agama dan Etos Kerja*, dalam Al-Jami’ah No. 57 tahun Yogyakarta : IAIN Sunan Kalijaga, 1994.
- Asifudin, Janan, 2003. *Etos Kerja Islami ( telaah Psikologi)*, disertasi Program Doktor Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Asmani, Jamal Ma’ruf, *Sekolah life skill-Lulus Siiap Kerja!*, Yogyakarta : Diva Press, 2009.
- AtikWartini, “CorakPenafsiran M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah”, *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, Vol. 11, No. 1, Juni 2014, 110.
- Ayegou, J., et al. (2014). Self-employment: Towards making kewirausahaan teaching more beneficial at the Moroccan university. 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116, p. 3410 – 3416. [https:// doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.774](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.774)

- Azis, 2019. Konsep Kecerdasan dalam Al-Qurân dan relevansinya dengan pengembangan Kecerdasan Majemuk, Disertasi Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Azra, Prof.Dr.Azyumardi, Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, Penerbit Kalimah, Jakarta 2001
- Badiatul Raziqin, dkk, 2009, 101 Jejak Tokoh Islam Indonesia, Yogyakarta: e Nusantara.
- Bahri, "Islamic Kewirausahaan: Implementation of Pengusahaial Concept and Transaction Sharia with Vertical Dimension (Hablumminallah) and Horizontal Dimension (Hablumminannas)". *Macro, Sharia and Business Economics Journal*, Vol. 1. No. 2. (November 2013)
- Barringer, R., Bruce & Harrison, J. (2000). Walking a Tightrope: Creating Value Through Inter organizational Relationships. *ournal of Management*. 26. 367-404.
- Barwani dan M. Arifin, 2013, Mengelola Sekolah Berbasis kewirausahaan, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Billah, M.M., Pikiran Awal Pengembangan Pesantren, dalam Pergulatan Dunia Pesantren, Dawam Raharjo (ed), Jakarta: P3M, 1985.
- Binoy TT, Bhagya MV, Thomas VP. Morphological and ecological characterization of *Phycopeltis auredinacea* (Montagne) De Toni (Ulvophyceae, Trentepohliales) in Southern Western Ghats: brief study. *J. Algal Biomass Utl.* 2017;4:131-134
- Borrer, D.J., C.A. Triplehorn dan N.F. Jhonson. 1992. Pengenalan Pelajaran Serangga. Edisi Keenam (Terjemahan). Gadjah Mada Press. Yogyakarta.
- Bowater RP, Chen D & Lilley DMJ (1994) Elevated unconstrained supercoiling of plasmid DNA generated by transcription and translation of the tetracycline resistance gene in eubacteria. *Biochemistry* 33, 9266–9275.
- Camuffo A., Gerli F. & Gubitta P. (2012) Competencies matter. Modeling effective kewirausahaanin northeast of Italy small firms. *Cross Cultural Management*, 19(1), 48-66
- Capaldo, G., Iandoli, L., & Ponsiglione, C. 2004. Pengusahaial Competencies and Training Needs of Small Firms: A Methodological Approach. 14th Annual Intent Conference. University of Napoli Federico II
- Carraher, S. M., Buchanan, J. K., Puia, G., Carraher, S. M., Buchanan, J. K., & Puia, G. (2010). Pengusahaial Need for Achievement in

- China , Latvia , and the USA.  
<https://doi.org/10.1108/17465261011079767>
- Casson, M. (2010). *Kewirausahaan*“Theory, Networks, History.” UK: Edward Elgar Publishing Limited The Lypiatts 15 Lansdown Road Cheltenham Glos GL50 2JA UK.
- Christozov, D., Rasheva-Yordanova K... *Data Literacy: Developing Skills on Exploring Big Data Applications. International Journal of Digital Literacy and Digital Competence. Volume 8 • Issue 2 • April-June 2017. DOI: 10.4018/ IJDLDC.2017040102*
- Ciputra, *Quantum Leap Pengusaha*, Jakarta: Exelmedia, 2008
- Correa, Z. C., Hurtado, C. D., y Cardona, Y. A. C. (2013). *Formación en emprendimiento en estudiantes de la carrera de administración de empresas en la Universidad Pública de Popayán= Pengusahaial formation of business administration students of a Public Institution in Popayan, Colombia. Revista EAN, 71, 40-51*
- Craig, C. Samuel and Susan P. Douglas (2000), “Configurational Advantage in Global Markets,” *Journal of International Marketing*, 8 (1), 6-25.
- Cumming, D., Johan, S., &amli; Zhang, M., (2014). *The economic imliact of entrelireneurshili: Comliaring international datasets. Corliorate Governance: An International Review, 22(2): 162-178.*
- Czeleń, P.; Szeffler, B. *The Oxindole Derivatives, New Promising GSK-3β Inhibitors as One of the Potential Treatments for Alzheimer’s Disease-A Molecular Dynamics Approach. Biology (Basel) 2021, 10, <https://doi.org/10.3390/biology10040332>.*
- D.Hisrich, R., P.Peters, M., & A.Shepherd, D. (2017). *Kewirausahaan*(Tenth edit). McGraw-Hill Education.
- Daryanto S.S. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya: Apollo.
- Davey T, Plewa C and Struwig M (2011) *Kewirausahaanperceptions and career intentions of international students. Education þ Training 53(5): 335–352*
- Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu sosial lainnya*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Dehter, M. (2001). *Responsabilidad Social de las Universidades Hispanoamericanas para la animación de la Cultura Emprendedora*

- Regional. Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el siglo XXI. Argentina: Universidad Nacional de San Martín.
- Diah Harianti, 2011, Pendidikan Kewirausahaan Berkarakter, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Do liaco, A., Ferreira, J., Ralioso, M., & Rodrigues, R.G. (2011a). Entrelireneurial intention among secondary students: Findings from liortugal. *International Journal of Entrelireneurshili & Small Business*, 13(1), 92- 106.
- Dowling, M. (2003). Success and risk factors in new business. In: Dowling, M., & Drumm, H.J. (eds.), *Founding management: Successful business growth* (pp.19-32). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, New York.
- Dunn, William N., *Analisa Kebijakan Publik (terj), Public Policy Analiiisys, Dr. Muhajir Darwin (penj), Hanindita, 1995.*
- Echols, John M. dan Hasan Shadili *English-Indonesia, (Jakarta: Pustaka Utama), 2000.*
- Elenkov, D. S., & Manev, I. M. (2009). Senior Expatriates Leadership's Effects On Innovation And The Role Of Cultural Intelligence. *Journal Of World Business*, Vol. 44, pp. 357–369.
- Eriyanto Eriyanto, "Disrupsi," *Jurnal Komunikasi Indonesia*, January 10, 2018, ii, <https://doi.org/10.7454/jki.v7i1.9945>
- Esfahani, A. N., & Pour, M. S. (2013). Effects of pengusahaial Characteristic of public and private Tehran school principals on evaluation of innovativeness. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 93, p. 1736-1743.
- Etzkowitz H (2001) The second academic revolution and the rise of pengusahaial science. *IEEE Technology and Society Magazine* 20(2): 18–29
- Fadlullah, Pendidikan kewirausahaanBerkbasis Pendidikan Islam dan Kearifan Lokal (Jakarta: Diadid Media Press, 2011), hal. 119.
- Fayolle, A. (2007). *Handbook of Research in KewirausahaanEducation, Volume 1: A General Perspective*. Northampton, MA: Edward Elgar Publishing Limited.
- Fayolle, A., Gailly, B. (2008). From craft to science: Teaching models and learning Processes in KewirausahaanEducation. *Journal of European Industrial Training*. 32(7). 569 – 593. <http://dx.doi.org/10.1108/03090590810899838>

- Fayolle, A., Gilly, B.T., & Lassas-Clerc, N. (2006). Assessing the impact of kewirausahaan education programs: A new methodology. *Journal of European Industrial Training*, 30(9), 701-720.
- Fayolle, A., Gilly, B.T., & Lassas-Clerc, N. (2006). Assessing the impact of kewirausahaan education programs: A new methodology. *Journal of European Industrial Training*, 30(9), 701-720.
- Fedulova, I., Ivanova, V., Atyukova, O., & Nosov, V. (2019). Inclusive education as a basis for sustainable development of society. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(3), 118-135
- Fiske, S.T. (2003). *Social beings: Core motives in social psychology*. New York: Wiley.
- Frese, M., & Gielnik, M.M. (2014). The psychology of kewirausahaan. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1, 413-438.
- Furrer, Olivier, Ben Shaw-Ching Liu and D Sudharshan (2000), "The Relationships Between Culture and Service Quality Perceptions: Basis for Cross-Cultural Market Segmentation and Resource Allocation," *Journal of Service Research*, 2 (4), 355-371.
- Furrer, Olivier, Jeffrey A. Krug, D. Sudharshan and Howard Thomas (2004), "Resource-Based Theory and its Link to the Global Strategy, Structure, and Performance Relationship: An Integrative Framework," *International Journal of Management and Decision Making*, 5 (2/3), 99-116.
- Ganggas Wibisono, *Jihad Islam Ekonomi: Praktik Wirausaha di Indonesia*, Jurnal FISIP UI, Vol.4 No.4 Juni 2014.
- Garcia, R., & Catalone, R. (2002). A Critical Look At Technological Innovation Typology And Innovativeness Terminology: A Literature Review. *The Journal Of Product Innovation Management*, Vol. 19, pp. 110–132.
- Garcia, R., & Catalone, R. (2002). A Critical Look At Technological Innovation Typology And Innovativeness Terminology: A Literature Review. *The Journal Of Product Innovation Management*, Vol. 19, pp. 110–132.
- Gartner, W.B. 2001, "Is there an elephant in kewirausahaan? Blind assumptions in theory development", *Kewirausahaan Theory & Practice*, Vol. 25 No. 4
- George, G., Merrill, R. K., & Schillebeeckx, S. J. (2021). Digital sustainability and kewirausahaan: How digital innovations are

- helping tackle climate change and sustainable development. *Kewirausahaan Theory and Practice*, 45, 999–1027.
- Gibb AA, Haskins G, Hannon PD, et al. (2010) *Leading the Pengusahaial University: Meeting the Pengusahaial Development Needs of Higher Education Institutions*. Coventry: National Council on Graduate Kewirausahaan
- Gorman G, Hanlon D and King W (1997) Some research perspectives on kewirausahaaneducation and education for small business management: a ten-year literature review. *International Small Business Journal* 15(3): 56–77.
- Guimo'n J (2013) *Promoting University–Industry Collaboration in Developing Countries*, World Bank Policy Brief. Washington: World Bank
- Gupta V, MacMillan IC and Surie G (2004) *Pengusahaial leadership: developing and measuring a cross-cultural construct*. *Journal of Business Venturing* 19(2): 241–260.
- Hadi, Sutrisno, 2010. *Metodologi Research*, Yogyakarta: PT Andi.
- haista E. Khilji. (2003). “To adopt or not to adopt: Exploring the Role of National Cultural in HRM- a Study of Pakistan” *International Journal of Cross-Cultural Management*; SAGE Publications; Vol. 3; p 109-132.
- Handwriting on Children’s writing progress. *International Journal of Advanced Research*. <https://doi.org/10.21474/ijar01/11667>
- Hannah Orwa Bula, “Evolution and Theories of Kewirausahaan: A Critical Review on the Kenyan Perspective”, *International Journal of Business and Commerce*, Vol. 1, No.11, Lahore, 2012, hal. 82
- Hannah Orwa Bula, “Evolution and Theories of Kewirausahaan: A Critical Review on the Kenyan Perspective”, *International Journal of Business and Commerce*, Vol. 1, No.11, Lahore, 2012, hal. 82
- Hasbullah, Drs., 1999, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, (hl 24-27, 138-161)
- Hassan Zaeni. 2019. *Dakwah Pemberdayaan Umat Dalam Al Qur’an (Studi Tematik tafsir AL Maraghy dan Tafsir AL Misbah)*,
- Hastuti, P. C., et al. (2015). *The Minang Pengusaha Characteristic*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 211.
- Hastuti, P. C., et al. (2015). *The Minang Pengusaha Characteristic*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 211, p. 819-826.

- Hendro dan Candara, *Be A Smart And Good Pengusaha*, Jakarta : Universitas Bina Nusantara, t.t.
- Hendro, 2012, *Dasar-dasarKewirausahaan Panduan Bagi Mahasiswa Untuk Mengenal Memahami dan Memasuki Dunia Bisnis*, Jakarta: PT Gelora Askara Pratama.
- Henry C, Hill F and Leitch C (2005) *Kewirausahaaneducation and training: can kewirausahaanbe taught? Part I. Education and Training* 47(2): 98–111.
- Hisrich RD (2006) *Kewirausahaanresearch and education in the world: past, present and future*. In: *Jahrbuch Kewirausahaan2005/06*. Berlin-Heidelberg: Springer, pp. 3–14
- Hodge, K., & Lonsdale, C. (2011). Prosocial and antisocial behavior in sport: The role of coaching style, autonomous vs. controlled motivation, and moral disengagement. *Journal of sport and exercise psychology*, 33(4), 527
- Hopp, C., Kaminski, J., & Piller, F. (2018). Accentuating lead user pengusaha characteristics in crowdfunding campaigns – The role of personal affection and the capitalization of positive events. *Journal of Business Venturing Insights*, vol.1,
- Hopp, C., Kaminski, J., & Piller, F. (2018). Accentuating lead user pengusaha characteristics in crowdfunding campaigns – The role of personal affection and the capitalization of positive events. *Journal of Business Venturing Insights*, vol.1, p.1-9.
- Hormeno S, Ibarra B, Carrascosa JL, Valpuesta JM, ~ Moreno-Herrero F & Arias-Gonzalez JR (2011) Mechanical properties of high-G.C content DNA with A-type base-stacking. *Biophys Journal* 100, 1996–2005
- Hsieh, L., et al. (2019). A multidimensional perspective of SME internationalization speed: The influence of pengusahaial characteristics. *International Business Review*, vol 28 (2), p. 268-283.
- I Made Hedy Wartana, “Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan Pada Como Shambala Estate At Begawan Giri Ubud Bali”, *Jurnal Perhotelan dan Pariwisata*, Vol. I, No. 1, agustus 2011.
- Imam Fitri Rahmadi and Eti Hayati, “Literasi Digital, Massive Open Online Courses, dan Kecakapan Belajar Abad 21 Mahasiswa Generasi Milenial,” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 24, no. 1



- (June 15, 2020): 91–104, <https://doi.org/10.31445/jskm.2020.2486>.
- Islah Gusmian. 2002, khazanah Tafsir Indonesia, dari Hermeunetika hingga Idiologi, Jakarta: Penerbit Teraju.
- Jenssen, J. I., & Greve, E. (2002): Social networks, resources, and kewirausahaan. *The international Journal of Kewirausahaanand Innovation*, 2(2).
- Joan Hanafin. Multiple Intelligence Theory, Action Research and Teacher Professional, *Australian Journal of Teacher Education* Vol. 39, April 2014, [joan@educationmediation.ie](mailto:joan@educationmediation.ie)
- Jumar, 2000. *Entomologi Pertanian*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- KABAR PENDIDIKAN, konferensi internasional UNESCO-APEID ke-15, Menumbuhkan Inspirasi dalam Pendidikan :Kreatifitas dan Kewirausahaan., EDISI 5 FEBRUAI 2012.
- Kaputa V, Loucanov, a E and Tejerina-Gaite FA (2022) Digital transformation in higher education institutions as a driver of social oriented innovations. In: *Social Innovation in Higher Education*. Berlin: Springer, 61–85.
- Kasali, Rhenald, *Re-Code Your Change DNA*, Jakarta: Gramedia, 2007.
- Kaappinen, A., & Choudhary, A. I. (2021). Gamification in kewirausahaaneducation: A concrete application of Kahoot! *The International Journal of Management*, vol. 19(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100563>
- Kaappinen, A., & Choudhary, A. I. (2021). Gamification in kewirausahaaneducation: A concrete application of Kahoot! *The International Journal of Management*, vol. 19(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100563>.
- Kementrian Pendidikan Nasional (Kemendiknas), *Bahan Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*, Jakarta : Kemendiknas Badan Penelittian dan Pengembangan kurikulum, 2010.
- Khalid, S., & Bhatti, K. 2015. Pengusahaial competence in managing partnerships and partnership knowledge exchange: Impact on performance differences in export expansion stages. *Journal of World Business*, 1–1

- Kivipold, K., & Vadi, M. (2010). A measurement tool for the evaluation of organizational leadership capability. *Baltic Journal of Management*, 5(1), 118–136. doi: 10.1108/17465261011016595
- Knies E, Leisink P, Schoot R. People management: developing and testing a measurement scale. *Int J Hum Resour Manag.* 2020;31(6):705–37. Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09585192.2017.1375963>.
- Koetsier J (2015) The Sharing Economy has created 17 billion-dollar companies (and 10 unicorns). <http://venturebeat.com/2015/06/04/the-sharing-economy-has-created-17-billion-dollar-companies-and-10-unicorns>
- Kuratko, D.F. (2005). *The Emergence of Kewirausahaan Education: Development, Trends, and Challenges*. *Kewirausahaan Theory and Practice*. 29, (5), 577–598.
- Lackéus, M. & Williams Middleton, K. 2014. *Venture Creation Programs - Bridging Kewirausahaan Education and Technology Transfer*. *Education + Training*, in press.
- Leonardus Saiman, *Kewirausahaan: Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus* (Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2009), hal.63.
- Lor , M., M ller, ., & olery, T. (20 ). *Kewirausahaan education: A meta-analysis of impact studies and applied methodologies*. Conference Paper, FGF G Forum 2011. Zurich
- Lorz M (2011) *The Impact of Kewirausahaan Education on Pengusahaial Intention*, PhD thesis, University of St Gallen, Germany.
- Losonci, D., & Demeter, K. (2014). *Lean production and business performance : international empirical results*. <https://doi.org/10.1108/10595421311319816>
- Ludlow, J. B.; Gubler, M.; Cevidane, L. & Mol, A. Precision of cephalometric landmark identification: cone-beam computed tomography vs conventional cephalometric views. *Am. J. Orthod. Dentofacial Orthop.*, 136(3):312-3, 2009.
- M Dawamraharjo, *Ensiklopedi Al Qur'an, tafsir-tafsir Sosial, Berdasarkan Konsep-Konsep Suci*, (Jakarta: Penerbit Paramadina, 2002)
- M. Quraish Shihab, 2012, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Vol. I-15, Jakarta: Lentera Hati.
- M. Quraish Shihab, 2013, *Membumikan al-Qu'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: al-Mizan.

- Maguni, Wahyudin. 2014. Konsep pendidikan kewirausahaan di masyarakat dalam membangun ekonomi. *Jurnal Ilmiah Al Adl*. Vol. 7 No. 1, Januari 2014
- Makary M.A., Sexton B.J., Freischlag J.A., Holzmueller C.G., Millman E.A., Rowen L. & Provonost P.J. (2006) Operating room teamwork among physicians and nurses: teamwork in the eye of the beholder. *Journal of the American College of Surgeons* 202, 746–752.
- Maritz, A., Jones, C., & Shwetzter, C. (2015). The status of kewirausahaaneducation in Australian universities. *Education+Training*, 57(8/9), 1020-1035.
- 1Mark Casson, the Entrepreneur; An Ecomunic Theory, Second Edition, (USA: Edward Elgar Publishing 2003),hal. 11.
- Mark Casson,2003, the Entrepreneur; An Ecomunic Theory, Second Edition, USA: Edward Elgar Publishing.
- Marshall J (2011) Images of changing practice through reflective action research. *Journal of Organizational Change Management* 24(2): 244–256.
- Martin, C. (2015). Needs and perspectives of kewirausahaaneducation for postgraduate students. A Romanian case study. *Journal Plus Education*, 153-157
- Mathis, P.D.; Fila, N.D.; Purzer, S. Deconstructing the Innovator's DNA. In *Proceedings of the 2014 ASEE Annual Conference and Exposition*, Indianapolis, IN, USA, 15–18 June 2014.
- Mcdermott, C., & O'connor, G. (2002). Managing Radical Innovation: An Overview Of Emergent Strategy Issues. *Journal Of Product Innovation Management*, Vol. 19(6), pp. 424– 438
- McMullan, W., Chrisman, J., & Veslier, K., (2002). Lessons from successful innovations in entrepreneurial lirogramming. In: Chrisman, J., Holbrook, J., & Chua, J. (Eds.), *Innovation and entrepreneurship in Western Canada: From family businesses to multinationals* (lili. 207–223). University of Calgary, Calgary, Alberta.
- Meyer S, Jost D, Theodorakopoulos N, Peyrard M, Lavery R & Everaers R (2013) Temperature dependence of the DNA double helix at the nanoscale: structure, elasticity, and fluctuations. *Biophys Journal* 105, 1904–1914
- Mitchelmore, S., & Rowley, J. 2010. *Pengusaha Competencies: A Literature Review and Development Agenda*. *International Journal of Pengusahaial Behavior & Research*, 92–111.

- Moak, Z. B., & Agrawal, A. (2009). The association between perceived interpersonal social support and physical and mental health: results from the National Epidemiological Survey on Alcohol and Related Conditions. *Journal of Public Health*, fdp09
- Mohamad Iwan Fitriani, "Menyoal 'The Slow Death Of University' di Era Disrupsi (Telaah Konsep, Tantangan dan Strategi Perguruan Tinggi Perpektif Teori Disrupsi)," *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 14, no. 2 (December 15, 2019): 375–404, <https://doi.org/10.21043/edukasia.v14i2.5034>
- Muhammad Iswadi, 2013. Pemikiran Quraish Shihab Tentang Ayat-ayat Ekonomi, dimuat di *Jurnal FENOMENA* Volume V. No.2
- Mulyadi, H. (2010). Pengaruh Motivasi Dan Kompetensi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Galamedia Bandung Perkasa. *Manajerial*, 9(17), 97– 111.
- Murphy, Patrick. Liao, Jianwen and Welsch, Harold.(2006)."A conceptual of pengusahaan thought", *Journal of Management History*. Vol.12. No.1.
- Mursal & Suhadi, Implementasi Prinsip Islam dalam Aktifitas Ekonomi alternative Mewujudkan Keseimbangan Hidup, *Jurnal Penelitian* No.9 1 Februari 2015.
- Musfialdy, M. Soim, "The role of Islamic Values in Improving Kewirausahaan and Performance of Micro Enterprises (Study in Pekanbaru City Riau Province)", *Kutubkhanah: Journal of Social Studies of Religion*, Vol. 19, No. 1 January-June 2013.
- Muskhelishvili G & Travers A (2013) Integration of syntactic and semantic properties of the DNA code reveals chromosomes as thermodynamic machines converting energy into information. *Cell Mol Life Sci* 70, 4555–4567.
- Mwasalwiba, E.S. (2010). Kewirausahaan education: a review of its objectives, teaching methods, and impact indicators. *Education + Training*. 52, (1), 20-47. [Online]. Tersedia: [www.emeraldinsight.com/0040-0912.htm](http://www.emeraldinsight.com/0040-0912.htm) [31 Maret 2011]
- Nana Saudih Sukmadinata, 2012. Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- November, 9 dan Shihab, M. Quraish, 2015. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Qurân*, Tangerang: Lentera Hati.
- O'Shea, G., Farny, S., & Hakala, H. (2021). The buzz before business: A design science study of a sustainable pengusahaan ecosystem.

- Small Business Economics, 56, 1097–1120. <https://doi.org/10.1007/s11187-019-00256-4>
- Obschonka, M., Silbereisen, R.K., & Schmitt Rodermund, E. 2010. Pengusahaial Intention as Developmental Outcome. *Journal of Vocational Behavior*, 63–72.
- Obschonka, M., Silbereisen, R.K., & Schmitt Rodermund, E. 2010. Pengusahaial Intention as Developmental Outcome. *Journal of Vocational Behavior*, 63–72
- Obschonka, M., Silbereisen, R.K., Schmitt Rodermund, E., & Stuetzer, M. 2011. Nascent Kewirausahaanand the Developing Individual: Early Pengusahaial Competence in Adolescence and Venture Creation Success during the Career. *Journal of Vocational Behavior*, 121–133.
- Obschonka, M., Silbereisen, R.K., Schmitt Rodermund, E., & Stuetzer, M. 2011. Nascent Kewirausahaanand the Developing Individual: Early Pengusahaial Competence in Adolescence and Venture Creation Success during the Career. *Journal of Vocational Behavior*, 121–133.
- Ogunmilade, O. J. (2017). Pengusahaial competencies required by technicians for success in small scale automobile maintenance enterprises in Lagos State. *Journal of Humanities and Social Science (IOSR, JIASS)* 22, 43-48.
- Omran, A., & Suleiman, A. S. H. (2017). Identifying the Competence Components of the Construction Project Managers in the Palestinian Construction Industry. *The Engineering Project Organization Journal*, 7(2)
- Pareja, B. (2013). El emprendimiento social: una introducción a los conceptos, dimensiones y teorías. *Revista de servicios sociales y política social*, 102.
- Pedersen, C. R., & Dalum, B. (2004). Incremental Versus Radical Change - The Case Of The Digital North Denmark Program. 10th International Schumpeter Society Conference, 2004. Bocconi University, Milano, Italy.
- Ployhart, R. E., & Moliterno, T. P. (2011). Emergence of the human capital resource: A multilevel model. *Academy of Management Review*, 36(1), 127–150. doi:10.5465/amr.2009.0318
- Popok, L., Karpenko, E., Voronkova, O., Kovaleva, I., Zavyalov, M., & Fedorov, B. (2019). Improving state economic policy in the context of the transition to green growth. *Journal of Environmental*

- Management and Tourism, 10(7), 1658-1666.  
[http://doi.org/10.14505/jemt.v10.7\(39\).22](http://doi.org/10.14505/jemt.v10.7(39).22)
- Rauch, A., & Frese, M. 2000. Psychological approaches to pengusahaan success: A general model and an overview of findings. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 101-142
- Rhenald Kasali, 2017, *Disruption*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rhenald Kasali, *Disruption* (Jakarta: Kompas Gramedia, 2017).
- Riadi, Haris. 2014. Kesalehan Sosial sebagai Parameter Kesalehan Keberislaman (Ikhtiar Baru dalam Menggagas Mempraktekkan Tauhid Sosial), *An-Nida': Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 39 Januari-Juni.
- Ridwan Nashir. 2003, *Memahami al-Qur'an; Perspektif Baru Metodologi Tafsir Muqarin*, Surabaya, CV. Indra Medika, Cet. Pertama.
- Ridwan, Kalsom, The Pengusaha Characteristic from al-Quran and al-Hadis, *International Journal of Trade, Economics and Finance*, Vol. 4, No. 4, August 2013
- Rocha, H., & Birkinshaw, J. 2007. KewirausahaanSafari: A Phenomenon-Driven Search for Meaning. In H.O. Rocha, D.B. Audretsch, & J. Birkinshaw, *Concepts of Kewirausahaan*(pp. 1-35). Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing, Inc
- Rowley J., Baregheh A., & Sambrook, S. (2011). Towards an Innovation-Type Mapping Tool, *Management Decision, Emerald Insight. Journal* Vol. 49 Issue 1, pp. 73-86.
- Rowley J., Baregheh A., & Sambrook, S. (2011). Towards an Innovation-Type Mapping Tool, *Management Decision, Emerald Insight. Journal* Vol. 49 Issue 1, pp. 73-86.
- Sadeghi, D., & Esteki, M. (2010). Compare the state airlines and the private ones on their pengusahaan characteristics of managers. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, p. 2006-2011.
- Saiful Amin Ghafur, 2008, *Profil Para Mufassir al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani,
- Saleh Marzuki, *Pendidikan Nonformal; Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Santrock, John W., *Life - Span Development (Perkembangan Sepanjang Hidup)*, Jilid II, (Jakarta : Erlangga, 2002), hal.50 Santrock, John W., *Life - Span Development*

- (Perkembangan Sepanjang Hidup), Jilid II, (Jakarta : Erlangga, 2002).
- Sartika, S. Teaching Models to Increase Students' Analytical Thinking Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 125. 1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017), Atlantis Press.
- Schiama, G., & Schiama, G. (2012). Managing knowledge for business performance improvement Guest editorial Managing knowledge for business performance improvement. <https://doi.org/10.1108/13673271211246103>
- Sewell G. (2005) Doing what comes naturally? Why we need a practical ethics of teamwork. *International Journal of Human Resource Management* 16 (2), 202–218
- Sharmila M. et al. (2017) A Survey on Data Analytics Framework *International Journal of Engineering and Technology (IJET)*. ISSN (Print): 2319-8613 ISSN (Online) : 0975-4024. Retrieved from <http://www.enggjournals.com/ijet/docs/IJET17-09-03-010.pdf> on 10.05.2018.
- Shepherd, D. A., & Patzelt, H. (2011). The new field of sustainable kewirausahaan: Studying pengusahaan action linking “What is to be Sustained” with “What is to be Developed.”. *Kewirausahaan Theory and Practice*, 35(1), 137–163. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2010.00426.x>
- Shihab, M. Quraish, 2015. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Qurân*, Tangerang: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraisy. 2008. *Metode Pendekatan Tafsir dalam Keilmuan Islam*. Training of Trainer (TOT) STAIN Surakarta 17-18 November, 9 dan Shihab, M. Quraish, 2015. *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami al-Qurân*, Tangerang: Lentera Hati, 385.
- Shum, S. B., Hall, W., Keynes, M., Baker, R. S. J., Behrens, J. T., Hawksey, M., & Jeffery, N. (2013). *Educational Data Scientists: A Scarce Breed*. Retrieved from <http://simon.buckinghamshum.net/wp-content/uploads/2013/03/LAK13Panel-Educ Data Scientists. pd>
- Sirsaeaba, Anif, Berani Kaya, Berani Taqwa, Jakarta : Republika, 2007.
- Sobetzko P, Glinkowska M, Travers A & Muskhelishvili G (2013) DNA thermodynamic stability and supercoil dynamics determine the

- gene expression program during the bacterial growth cycle. *Mol BioSyst* 9, 1643–1651.
- Soegoto, Eddy Soeryanto, 2010. *Kewirausahaan: Menjadi Pebisnis Ulung Panduan bagi Pengusaha, Calon Pengusaha, Mahasiswa dan Kalangan Dunia Usaha*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia.
- Solomon, G.T., Duffy, S. and Tarabishy, A. (2002). The State of Kewirausahaan Education in the United States: a Nationwide Survey and Analysis. *International Journal of Kewirausahaan Education*
- Spencer, M. S., Rajah, T., Mohan, S., & Lahiri, G. (2008). The Indian CEOs: Competencies for success. *Journal of Business Perspectives*, 12(1), 1–10. doi: 10.1177/097226290801200102
- Strauss, Anselm & Corbin, Juliet. *Basic of Qualitative Research Grounded Theory Procedures and Techniques*, Penerjemah Muhammad Shodiq & Imam Muttaqien, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif, Tata Langkah dan teknik-teknik teoritisasi Data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 9-10.
- Sudradjat Rasyid dan Muhammad Nasri, *Kewirausahaan Santri (Bimbingan Santri Mandiri)* (Jakarta, PT. Citrayudha Alamanda Perdana tt.).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cet VI Bandung : Alfabeta, 2008.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan Bandung* : PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sumadi Suryabrata. 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sun D & Hurley LH (2009) The importance of negative superhelicity in inducing the formation of Gquadruplex and i-motif structures in the c-Myc promoter: implications for drug targeting and control of gene expression. *J Med Chem* 52, 2863–2874.
- Suryana, 2013, *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses, Salemba Empat*, Jakarta.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid III*, Yogyakarta : Penerbit Andi, 1987.
- Syihab, Quraisy, *Tafsir Al Misbah, Jilid 7*, Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Tasmara, Toto, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Taufiq Adnan. 2001, *Amal “pengantar” dalam Rekontruksi sejarah Al-Qur’an*, Yogyakarta: FkBA.



- The Spotlight article 'The genetic microscope' (Nature 545, S25–S27; 2017) said that Orit Rozenblatt-Rosen was an associate director at the Klarman Cell Observatory. In fact, she is the scientific director there
- Thomas W. Zimmerer dan Norman Scarborough, *Essentials of Kewirausahaan and Small Business Management* Terj. Deny Arnos Kwary, Person Education Inc, 2008.
- Thomas W. Zimmerer dan Norman Scarborough, *Essentials of Kewirausahaan and Small Business Management* Terj. Deny Arnos Kwary, (Person Education Inc, 2008), hal. 4.
- Tung, D. T., et al. (2020). Enterprise development from students: The case of universities in Vietnam and the Philippines. *The International Journal of Management Education* 18, p. 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.100333>
- Ucbasaran, D., Westhead, P., Wright, M., & Flores, M., (2008). The nature of pengusahaan experience, business failure and comparative optimism. *Journal of Business Venturing*, 25(6), 541-555.
- UNESCO. (1999b). Task Force on Education for the Twenty-first Century: "Learning: the Treasure Within". [Online]. Tersedia: <http://www.unesco.org/delors/fourpil.htm>
- Urrutia-Badillo, Y., Lopez-Cabrales, A., & Valle-Cabrera, R. (2018) –in press–. A multidimensional approach to the content of human capital: dimensions, emergence processes and organizational capabilities. *Management Research, The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*
- Uru, F. O., et al. (2011). How Much Pengusahaan Characteristics Matter in Strategic Decision-Making?. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 24.
- Uru, F. O., et al. (2011). How Much Pengusahaan Characteristics Matter in Strategic Decision-Making?. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 24, page. 538-562
- Van der Sluis, J., & Van Praag, M. (2008). Education and kewirausahaan selection and performance: A review of the empirical literature. *Journal of Economic Surveys*, 22(5), 795-841.
- Van Gelderen, M., Kautonen, T., & Fink, M. (2015). From pengusahaan intentions to actions: Self-control and action-related doubt, fear, and aversion. *Journal of Business Venturing*, 30(5), 655-673.

- Van Gelderen, M., Kautonen, T., & Fink, M. (2015). From pengusahaan intentions to actions: Self-control and action-related doubt, fear, and aversion. *Journal of Business Venturing*, 30(5), 655-673
- Viethzal Rivai, 2012, *Islamic Business and Economic Ethics*, Jakarta: PT BumiAksara.
- Volery, T., Mueller, S., & von Siemens, B. 2013, February. *Pengusaha Ambidexterity: A Study of Pengusaha Behaviours and Competencies in Growth-Oriented Small and Medium-Sized Enterprises*. *International Small Business Journal*, 1–21.
- Volery, T., Mueller, S., & von Siemens, B. 2013, February. *Pengusaha Ambidexterity: A Study of Pengusaha Behaviours and Competencies in Growth-Oriented Small and Medium-Sized Enterprises*. *International Small Business Journal*, 1–21.
- Wang, C., et al. (2021). *Kewirausahaan education enhances pengusahaan creativity: The mediating role of pengusahaan inspiration*. *The International Journal of Management Education*.
- Weber, E. U. and Johnson, E. J. 2009. *Mindful judgment and decision making*. *Annual Review of Psychology* 60, 53–85
- West M.A. (2012). *Effective: Practical Lessons from Organizational Research*, Oxford, Blackwell Publishing, 3rd Edition. p. 7
- White. R.J., Hertz, G.T., & D'Souza, R., (2010). *Kewirausahaan Education Pedagogy: Using Technology to Learn About Fundable Business Plans*. in: 14th Annual Conference (NCIIA), San Francisco
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011.
- Wicander R. & Munroe J. (2005). *Essentials of Geology*. Cengage Learning, pp. 174–77. ISBN 9780495013655
- Willy Radinal, "Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik di Era Disrupsi," *Al Fatih*, 23 April 2021, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF/article/view/27>
- World Economic Forum. (2009). *Educating the next Wave of Pengusaha: Unlocking pengusahaan capabilities to meet the global challenges of the 21st Century*. Switzerland: World Economic Forum.
- Zhao, Fang (2005). "Exploring the synergy between kewirausahaan and innovation" , *International Journal of Pengusahaan Behavior & research*, vol.11, no.1, pp.25-41

- Zhi, X.; Gao, W.; Han, B.; Yang, Y.; Li, H.; Liu, D.; Wang, C.; Min, G.; Long, H.; Rigas, J.R.; Carey, M.; Jahan, T.; Sammann, A.; Reza, J.; Wang, D.; Mann, M.J.; Jablons, D.M.; He, J.; Trials Consortium, f.t.C.C. VATS lobectomy facilitates the delivery of adjuvant docetaxel-carboplatin chemotherapy in patients with non-small cell lung cancer. *Journal Thorac. Dis.* 2013, 5, 578–584, <https://doi.org/10.3978/j.issn.2072-1439.2012.02.05>.
- Zizile, T. & Tendai, C. (2018). “The importance of pengusahaan competencies on the performance of women pengusaha in South Africa”. *Journal of Applied Business Research (JABR)*, 34(2), 223-236
- Zubizarreta, A. C., et al. (2014). Education for kewirausahaan: the case of Cantabria. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 139, p. 512-518. [https:// doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.056](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.056)