

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELEMBAGAAN BERBASIS  
PESANTREN DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA PUTRA  
BUNTET PESANTREN CIREBON**



**Oleh: Hendra Purwanto**

**NIM. 21204092001**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Magister (S2)**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program  
Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**YOGYAKARTA**

**2023**

# PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3605/Un.02/DT/PP.00.9/12/2023

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI MENEJAMAN KELEMBAGAAN BERBASIS PESANTREN DI  
MA NU PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HENDRA PURWANTO, S.Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 21204092001  
Telah diujikan pada : Senin, 18 Desember 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. H. Sumedi, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 6598bb57645c



Penguji I  
Prof. Dr. H. Suyadi, S.Ag., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 6586311d951bb



Penguji II  
Dr. Sedyo Santosa, SS, M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 65812f90407e2



Yogyakarta, 18 Desember 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 659b546154eb8

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Purwanto, S. Pd.  
NIM : 21204092001  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini sesungguhnya bahwa tugas akhir (tesis) dengan judul "*Implementasi Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon*" adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 28 November, 2023

Saya yang menyatakan



Hendra Purwanto, S. Pd

NIM: 21204092001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PEKNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Purwanto, S. Pd.  
NIM : 21204092001  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah (tesis) ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti terdapat plagiasi di dalam naskah tesis ini, maka saya siap ditindak sesuai dengan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 28 November, 2023

Saya yang menyatakan



Hendra Purwanto, S. Pd

NIM: 21204092001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis Berjudul:

**IMPLEMENTASI MENEJAMAN KELEMBAGAAN BERBASIS PESANTREN  
DI MA NU PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON**

Nama : Hendra Purwanto  
NIM : 21204092001  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji untuk munaqosyah:

Ketua/Pembimbing : Dr. H. Sumedi, M.Ag. (  )

ekretaris/Penguji I : Prof. Dr. H. Suyadi, S.Ag., M.A. (  )

Penguji II : Dr. Sedyo Santosa, SS, M.Pd (  )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal: Prof. Dr. . Su dil SOAg., M.A.

Tanggal : Senin, 18 Desember 2023

Pukul : 08:30 s/d 09:30 WIB

Hasil : 91.3 (A-)

IPK : 3.84

\*coret yang tidak perlu

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**IMPLEMETASI MANAJEMEN KELEMBAGAAN BERBASIS  
PESANTREN DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA PUTRA  
BUNTET PESANTREN CIREBON**

Yang ditulis oleh :


Nama : Hendra Purwanto S, Pd.  
NIM : 21204092001  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 November 2023  
Pembimbing

  
Dr. H. Sumedi, M. Ag.  
NIP. 196102171998031001

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ  
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.<sup>1</sup>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> “Al-Qur’an, Al-Hasyr: 18.

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho serta kemudahannya bagi penulis untuk menyelesaikan karya tesis. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta seluruh umat manusia.

Tesis ini berjudul ***“Implementasi manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon ”***. Tesis ini merupakan bentuk karya ilmiah yang di hasilkan melalui penelitian sendiri oleh penulis. Secara teoritis tesis ini diharapkan menjadi sumbangan pemikiran baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang pendidikan dan kepemimpinan. Secara teknis sesuai prosedural lembaga, tesis ini diajukan kepada program Magister Manajemen Pendidikan Islam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister pendidikan.

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan akses seluas-luasnya serta memudahkan mahasiswa melalui segala kebijakan kampus.

2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa termasuk penulis sendiri.
3. Dr. H. Karwadi, M.Ag dan Dr. Nur Saidah, M.Ag. selaku ketua Program Studi dan sekretaris program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang tak pernah leleh memberi motivasi dan inspirasi kepada seluruh mahasiswa dan kepada penulis sendiri.
4. Dr. H. Sumedi, M.Ag yang telah sabar dan tak kenal lelah dalam membimbing serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian dan penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Segenap dosen dan karyawan Program Magister (S2) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kontribusi keilmuan serta kearifan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir ini terselesaikan
6. Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan pelayanan berupa peminjaman buku selama masa kuliah hingga penyusunan tesis selesai.
7. Kepala Madrasah MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon beserta dewan guru dan pegawai yang telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian, serta telah kooperatif selama proses pelaksanaan penelitian berlangsung.

8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan sehingga proses perkuliahan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Tidak ada yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih, melainkan hanya doa yang tulus ikhlas. Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak tercatat sebagai amal jariyah.

Yogyakarta, 28 November 2023

Penulis



Hendra Purwanto, S. Pd

NIM: 21204092001



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Hendra Purwanto**, *Implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon* Tesis Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2023.

Implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren merupakan aktivitas memadukan sumber-sumber pendidikan pesantren agar terpusat dalam usaha untuk mencapai tujuan pendidikan, Kenyataannya pertama bahwa gambaran manajemen yang diterapkan setelah adanya pengembangan dan perbaikan yang dilakukan secara terus menerus baik dari sektor pendidikan berangkat dari tantangan kebutuhan dan perubahan masyarakat, dari segi menajaemen, kurikulum maupun fasilitas pesantren keluar dari kesan tradisional, *kedua*, kurangnya pengelolaan pendidikan madrasah berbasis pesantren dan pengelolaannya cenderung dilakukan oleh sanak keluarga. Penelitian ini bertempat di MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui. 1) Mengapa MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon menggunakan manajemen kelembagaan berbasis pesantren. 2) Bagaimana proses perencanaan, pengorganisasin, pelaksanaan dan pengawasan manajemen kelembagaan berbasis pesantren.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi, subjek penelitian ini kepala madrasah, waka madrasah bagian kurikulum, guru, dan siswa, teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan, validasi data triangulasi sumber dan teknis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. 1) MA NU Putra buntet pesantren cirebon menggunakan konsep manajemen pendidikan berbasis pesantren karena meningkatkan pemahaman dalam menerapkan syariat agama yang berhubungan dengan habluminallah, hablumminannas pembentukan akhlakul karimah dan tradisi madrasah yang digunakan juga berbasis pesantren seperti belajar nahu sarraf, kifayatul akhyar. 2) Mengetahui proses perencanaan melakukan perumusan tujuan dan penyusunan program kegiatan, proses pengorganisasin dilakukan secara bersama-sama, mulai dari kepala madrasah sampai dengan guru dan karyawannya, agar tercipta sistem kerja yang sistematis untuk mencapai sebuah tujuan Lembaga pendidikan, proses pelaksanaan seorang pemimpin memberikan motivasi, bimbingan dan menjalin hubungan kerjasama selanjutnya proses pengawasan dilakukan dengan upaya keras dalam melaksanakan langkah keseriusan dalam tingkat kualitas pembelajaran dilembaga pendidikan.

Kata Kunci: *Implementasi manajemen kelembagaan, berbasis pesantren.*



## ABSTRACT

**Hendra Purwanto**, *Implementation of Islamic boarding school-based institutional management at MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon Master's Thesis Program UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2023.*

The implementation of boarding school-based institutional management is the activity of integrating pesantren education resources so that they are centralized to reach educational goals. The first fact is that the management implemented after the development and improvement carried out continuously both in the education sector departs from the challenges of community needs and changes in terms of management, curriculum, and pesantren facilities out of the traditional impression. Second, the lack of management of pesantren-based madrasa education tends to be carried out by family members. This research was conducted at MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon. The purpose of this study was to find out: 1) Why MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon uses pesantren-based institutional management. 2) How the process of planning, organizing, implementing and supervising pesantren-based institutional management.

This research method is descriptive qualitative, data collection techniques of interviews, observation and documentation. the subject of this research is the head of the madrasa, the vice principal of the curriculum, teachers, and students, data analysis techniques using data reduction, data presentation, drawing conclusions, data validation of source and technical triangulation.

The results of this research showed that: 1) The MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon uses the concept of pesantren-based education management because it increases understanding in applying religious law related to *habluminallah*, *hablumminannas*, the formation of *akhlakul karimah*, and the madrasa traditions used are also pesantren-based, such as learning *nahu sarraf*, *kifayatul akhyar*, 2) Identify the planning process of formulating goals and preparing activity programs; the organizing process is carried out jointly to achieve an educational institution's goals; the implementation process of a leader provides motivation and guidance and establishes a cooperative relationship; and the supervision process is carried out with great effort in carrying out serious steps in the quality level of learning in educational institutions.

*Keywords: implementation of institutional management, Islamic boarding school-based.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Metodologi Penelitian .....	10
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	10
2. Sumber Data Penelitian.....	10
3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	11
4. Subjek Penelitian.....	11
5. Teknik Pengumpulan Data .....	12
6. Teknik Analisis Data .....	13
7. Validasi dan Keabsahan Data .....	15
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Kelembagaan Berbasis Pesantren.....	17
1. Pengertian Kelembagaan Berbasis Pesantren .....	17
2. Indikator Kelembagaan Berbasis Pesantren.....	17
3. Tujuan dan Fungsi Kelembagaan Berbasis Pesantren.....	19
B. Manajemen Pendidikan .....	20
1. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	20
2. Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan.....	23
3. Ruang Lingkup Lingkup Manajemen Pendidikan .....	30
C. Madrasah .....	33
1. Pengertian Madrasah.....	33
2. Sejarah Madrasah .....	34
3. Karakteristik Madrasah .....	36
4. Tujuan Madrasah.....	37
5. Kurikulum Madrasah .....	38

D. Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren .....	40
1. Perencanaan Pendidikan Berbasis Pesantren .....	42
2. Pengorganisasian Pendidikan Berbasis Pesantren .....	43
3. Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Pesantren.....	45
4. Pengawasan dan Evaluasi Pendidikan Berbasis Pesantren .....	47

**BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON..... 50**

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon. ....	50
B. Identitas Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon.....	51
C. Visi Misi dan Tujuan MANU Putra Buntet Pesantren Cirebon .....	54
D. Struktur Organisasi MANU Putra Buntet Pesantren Cirebon.....	56
E. Data Pendidik, Tenaga Kependidik dan Siswa.....	58
F. Sarana dan Prasarana MANU Putra Buntet Pesantren Cirebon.....	63
G. Prestasi MANU Putra Buntet Pesantren Cirebon.....	64

**BAB IV IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELEMBAGAAN BERBASIS PESANTREN DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON ..... 66**

A. Alasan Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren Menggunakan Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren .....	66
1. Konsep Manajemen Berbasis Pesantren .....	66
2. Tradisi Madrasah Berbasis Pesantren .....	71
B. Implementasi Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Pengawasan MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon.....	74
1. Perencanaan.....	74
2. Pengorganisasian.....	79
3. Pelaksanaan.....	83
4. Pengawasan.....	86
C. Implementasi Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren .....	89
1. Alasan Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren Menggunakan Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren .....	89
2. Implementasi Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Pengawasan MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon .....	91

**BAB V PENUTUP..... 96**

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
C. Kata Penutup .....	97



<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>I</b>
Lampiran I Pedoman Wawancara.....	I
Lampiran II Surat-Menyurat .....	III
Lampiran III Dokumentasi .....	V
Lampiran IV CV.....	VIII



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 ditegaskan bahwa negara berkewajiban mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara, salah satunya dapat dilaksanakan melalui pendidikan. Implikasi dari Undang-Undang Sisdiknas dijelaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pengembangan kemampuan dan pembentukan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat ditengah persaingan zaman. Dengan demikian undang-undang dasar merupakan salah satu pendukung dalam mencerdaskan anak bangsa didalam dunia pendidikan.

Lembaga pendidikan madrasah, sebagai lembaga yang bertujuan untuk menumbuh kembangkan potensi masyarakat atau siswa yang mana pada akhirnya akan membantu untuk kemajuan bangsa. Implikasi dari lembaga pendidikan yang akan mendorong siswanya untuk kemajuan bangsa melalui rajin belajar dan bertanggung jawab dengan tugas-tugasnya yang diberikannya oleh gurunya maupun orang tuanya. Oleh karena itu kemajuan bangsa bisa dilihat dari keseriusan siswa maupun gurunya sama-sama bekerja keras dalam mendidik dan terus belajar.

Secara umum, lembaga pendidikan madrasah dan pondok pesantren merupakan dua lembaga pendidikan yang mempunyai keunggulan masing-masing.

Melalui hal tersebut MA NU putra buntet pesantren memiliki beberapa keunggulan yang menjadikan prestasi antara lain: pencak silat, (juara 1 pada tahun 2022), desain poster tingkat nasional (juara 1 tahun 2021). Oleh karena itu dalam pengelolaannya dua lembaga tersebut membutuhkan suatu manajemen yang baik dalam mengembangkan manajemennya sesuai dengan kelembagaanya.

Manajemen adalah pencapaian tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya, baik tujuan yang bersifat khusus maupun tujuan yang bersifat umum. Implikasi dari pencapaian tujuan organisasi dilakukan dengan cara interaksi, koordinasi, pengintegrasian, dan pembagian tugas secara profesional dan proporsional untuk mengelola sumber daya yang ada, baik sumber daya manusia (tenaga kerja), material (tanah), keuangan (modal), maupun cara yang digunakan,<sup>2</sup> organisasi pesantren yang menyelenggarakan sekolah berbasis pesantren telah melakukan perubahan dan menanggapi arus globalisasi, yang berawal dari penghayatan dan pemahaman keagamaan kiai, kemudian diaktualisasikan sebagai amal salih.<sup>3</sup> Oleh karena itu manajemen kelembagaan berbasis pesantren sangat dibutuhkan dalam pencapaian tujuan organisasi maupun lembaga pendidikan yang berbasis pesantren.

Hasil observasi terhadap Lembaga Pendidikan Islam Buntet Pesantren Cirebon (Yayasan Lembaga Pendidikan Islam), khususnya Madrasah Aliyah Nadlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon kemudian peneliti menemukan fakta bahwa, *Pertama* manajemen yang diterapkan setelah adanya pengembangan

---

<sup>2</sup> Abd. Rohman, *Dasar-dasar Manajemen*, cet. Ke-1, (Malang; Intelligensia Media, 2017), h. 8.

<sup>3</sup> Samsul Nizar, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, tt), h. 198.

dan perbaikan yang dilakukan secara terus menerus baik dari sektor pendidikan berangkat dari tantangan kebutuhan, perubahan masyarakat dan segi manajemen, kurikulum, maupun fasilitas, pesantren, berhasil keluar dari kesan tradisional dan kolot, *Kedua* pengelolaanya cenderung dilakukan oleh sanak keluarga, Ma NU Putra Buntet Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang berstatus kepemilikan Yayasan. Ketua Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Buntet merupakan salah satu keturunan dari pendiri MA NU putra Buntet Pesantren Cirebon. Selain itu, kepala madrasah juga masih mempertahankan warisan keturunan dari pendiri MA NU putra Buntet Pesantren Cirebon tersebut, menandakan kelanjutan dan kontinuitas peran keluarga dalam pengelolaan serta pengembangan lembaga pendidikan Islam tersebut MA NU putra Buntet Pesantren Cirebon ini berdedikasi untuk memberikan pendidikan agama dan keilmuan Islam kepada para santri dan siswa dengan landasan nilai-nilai pendidikan yang diatur dan diawasi oleh yayasan yang memiliki peran signifikan dalam pengembangan pendidikan Islam di wilayah tersebut yang didirikan oleh Kyai dan sesepuh Buntet Pesantren Cirebon pada tanggal 17 juli 1983.

Melihat fenomena tersebut, yang terjadi di atas sudah selayaknya madrasah aliyah nahdlatul ulama putra buntet pesantren cirebon mengimplementasikan manajemen kelembagaan berbasis pesantren agar dapat melakukan perubahan yang lebih baik. Implikasi agar manajemen kelembagaan berbasis pesantren lebih menonjol dan bisa di ikut oleh lembaga pendidikan lainnya. Oleh karna itu manajemen kelembagaan berbasis pesantren dapat di

jadikan refensi pendidikan dalam memajukan pendidikan dengan sistem pesantren.

Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MA NU) Putra Buntet Pesantren. MA NU Putra Buntet Pesantren selayaknya sekolah formal pada umumnya yang keberadaanya di tengah pesantren (Pondok Buntet Pesantren) dan dikelola oleh lembaga pendidikan pesantren (Yayasan Lembaga Pendidikan Islam). Oleh karena itu, penambahan mata pelajaran kitab kuning, guru-gurunya kyai yang mengajar ngaji di pesantren dan siswa dipisahkan dalam sekolah yang berbeda merupakan karakteristiknya di dalam Yayasan Pondok Buntet pesantren terdapat 76 Asrama yang kemungkinan bisa bertambah yang dinaungi langsung oleh Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Buntet (YLPI), selain banyaknya asrama yang ada pada Lembaga tersebut terdapat juga beberapa lembaga pendidikan dari mulai tingkat MI sampai tingkat perguruan tinggi. dari keunggulan-keunggulan tersebut peneliti terkait untuk meneliti lebih lanjut mengenai Implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon.

Dari hasil uraian di atas dalam penelitian ini peneliti ingin mentitik fokuskan untuk mengetahui bagaimana Implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di madrasah aliyah nahdlatul ulama putra buntet pesantren cirebon.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, penelitian ini akan berfokus pada:

1. Mengapa Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren menggunakan manajemen kelembagaan berbasis pesantren?
2. Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, pengawasan, manajemen kelembagaan berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren?

### **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui sebab-sebab Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren menggunakan manajemen kelembagaan berbasis pesantren.
  - b. Untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, pengawasan manajemen kelembagaan berbasis pesantren yang diterapkan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren.
2. Kegunaan Penelitian
  - a. Bagi Lembaga  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperluas pemahaman dalam sistem manajemen kelembagaan berbasis pesantren.
  - b. Bagi penulis dan Pembaca

Penelitian ini diharapkan mampu untuk menambah wawasan dan keilmuan dalam tata cara proses penelitian khususnya pada bidang manajemen kelembagaan berbasis pesantren di madrasah aliyah.

c. Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran mengenai Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren serta pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam hal Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren di madrasah aliyah. Selanjutnya diharapkan menjadi landasan dan pendorong bagi yang melakukan penelitian sejenisnya yang lebih mendalam.

#### D. Kajian Pustaka

Dari hasil tinjauan pada penelitian sebelumnya, terdapat hasil penelitian yang penulis anggap memiliki relevansi dengan penelitian ini, yaitu:

*Pertama* Tesis yang ditulis oleh Yudiawan dengan tema Implementasi Manajemen Berbasis Mutu dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Kelembagaan di Pondok Modern al-Islam Nganjuk, pada tahun 2019.<sup>4</sup> Tujuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Mengetahui bagaimana penerapan manajemen berbasis mutu di Pondok Modern Al-Islam Nganjuk, 2) Mengetahui bagaimana dampak manajemen berbasis mutu terhadap berkembangnya kelembagaan Pondok Modern Al-Islam Nganjuk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Dalam melakukan perencanaan mutu, selain adanya panca jiwa dan panca tujuan,

---

<sup>4</sup> Yudiawan, "Implementasi Manajemen Berbasis Mutu dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Kelembagaan di Pondok Modern al-Islam Nganjuk" (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019), h. 19.

terdapat tiga bagian dalam melakukan perencanaan, yaitu perencanaan jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, 2) Pengendalian mutu dilakukan dengan cara pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan, 3) peningkatan mutu disusun atas dasar permasalahan kemudian menyusun rencana strategi peningkatan, 4) implementasi manajemen berbasis mutu di pondok modern Al-Islam Nganjuk memberikan pengaruh terhadap perkembangan kelembagaan pada bagian kurikulum, proses pendidikan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, keuangan, dan masyarakat sekitar. Perbedaan antara tesis tersebut dengan penulis yaitu pada rumusan masalah. Tesis yudiawan membahas mengenai mutu kelembagaan pondok modern Al-Islam Nganjuk. Sedangkan penulis membahas mengenai manajemen kelembagaan berbasis pesantren.

*Kedua* Tesis yang ditulis oleh Muhammad Latif Nawawi dengan tema Manajemen Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum STEP-2 IDB Jombang, pada tahun 2017. Tujuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana program unggulan yang dicanangkan Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang. 2) Bagaimana strategi pengembangan madrasah unggul Berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang, 3) Bagaimana evaluasi pengembangan madrasah unggul Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) program unggulan yang dicanangkan MA Unggulan Darul Ulum ada tiga program yaitu; 1) pengembangan riset integratif. 2) Penerapan Tradisi Keilmuan Pesantren, 3) Program tahfidz al-



Qur'an. Perbedaan antara tesis tersebut dengan penulis yaitu pada hasil penelitian. Tesis Muhammad Latif Nawawi memberikan hasil penelitian berupa pengembangan program unggulan madrasah aliyah sedangkan penulis memberikan hasil penelitian yaitu konsep manajemen berbasis pesantren.<sup>5</sup>

*Ketiga* Tesis yang ditulis oleh Sitti Rohmah dengan tema Manajemen Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Nazhatut Thullab Sampang di Era Mileneal. Pada tahun 2018. Tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Bagaimana perencanaan program pengembangan lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Nazhalatut Thullab Parajjan Sampang di era milenial.
- 2) Bagaimana Pelaksana pengembangan lembaga pendidikan Islam di Pondok Pesantren Nazhalatut Thullab Parajjan Sampang di era milenial.
- 3) Bagaimana Evaluasi Perencanaan pengembangan lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Nazhalatut Thullab Parajjan Sampang di era milenial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Meningkatkan tentang pentingnya pengembangan, 2) menggali ciri khas karater nilai-nilai pondok, strategi analisis SWOT, menciptakan iklim berprestasi, peningkatan SDM, peningkatan sarana prasana, pengembangan kerjasama, 2) mutivasi guru siswa berprestasi, 3) pengembangan alumni. Perbedaan antara tesis tersebut dengan penulis yaitu pada hasil penelitian. Tesis Sitti Rohmah memberikan hasil penelitian berupa meningkatkan pengembangan SDM dan menciptakan iklim berperestasi didalam pondok

---

<sup>5</sup> Muhammad Latif Nawawi, "*Manajemen Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum STEP-2 IDB Jombang*" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017), h. 31.

pesantren sedangkan penulis memberikan hasil penelitian yaitu konsep manajemen berbasis pesantren.<sup>6</sup>

*Keempat* Artikel yang ditulis oleh Kusnadi dengan judul Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan, pada tahun 2017. Penelitian ini bertujuan 1) Kurikulum merupakan salah satu kunci tolak ukur keberhasilan pendidikan. 2) pengembangan kurikulum pendidikan dapat merespon *demands* masyarakat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kepedulian sekolah melalui kurikulum adalah dalam rangka membentuk siswa yang memiliki jiwa dan akhlakul karimah sebagaimana cita cita pemerintah yakni membentuk siswa yang berkarakter. 2) Manajemen kurikulum Berbasis Pesantren bisa berupa kegiatan pembiasaan seperti kegiatan harian, meliputi Shalat Dluha, Tadarus sebelum belajar, Shalat Dzuhur berjamaah, semaan Al\_qur'an Mujahadah dan Muhadloroh. Perbedaan antara Jurnal tersebut dengan penulis yaitu pada hasil penelitian berupa Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan dalam sudut pandang masyarakat. Sedangkan penulis membahas mengenai manajemen kelembagaan berbasis pesantren.<sup>7</sup>

Berdasarkan kajian pustaka diatas bahwasanya penelitian ini hadir dengan tujuan untuk melengkapi kajian berdasarkan tema yang serupa yakni manajemen kelembagaan berbasis pesantren, namun memiliki fokus yang berbeda. Sehingga fokus penelitian ini lebih cenderung terhadap Impelementasi manajemen

---

<sup>6</sup> Sitti Mohmah, "Manajemen Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Nazhatut Thullab Sampang di Era Mileneal" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017), h. 15.

<sup>7</sup> Kusnadi, "Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan" Jurnal Kependidikan 5, no. 2 (2017). h. 285.

kelembagaan berbasis pesantren di MA Nu putra Buntet Pesantren Cirebon yang di terapkan di MA NU putra Buntet Pesantren Cirebon.

## E. Metodologi Penelitian

Metode penelitian adalah upaya mengimplementasikan rencana yang telah disusun dalam penelitian.<sup>8</sup> Untuk itu penulis menjabarkan sebagai berikut:

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, menggunakan metode kualitatif deskriptif analisis, di mana penulis akan memaparkan hasil dari penelitian yang dilakukan terkait implemetasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di MA NU putra buntet pesantren Cirebon deskriptif yaitu menganalisis serta menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat berdasarkan fakta situasi dan kondisi.<sup>9</sup>

### 2. Sumber Data Penelitian

Penelitian ini sumber data penelitian didapatkan melalui sumber primer dan sumber sekunder. Data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perbuatan yang dilakukan oleh subyek yang dapat dipercaya, dan data tersebut akan menjadi

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. 23rd Ed.* (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 3-5.

<sup>9</sup> Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, 38 th Ed.* (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya 2018), h. 6.

sebuah landasan yang fakta.<sup>10</sup> Sumber primer didapatkan secara langsung melalui Kepala Madrasah, operator aplikasi system informasi manajemen. Data sekunder adalah sumber data yang didapat secara tidak langsung memberikan data kepada penulis, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen maupun melalui media. Sedangkan sumber sekunder sebagai sumber yang didapatkan secara tidak langsung.<sup>11</sup> Data sekunder berupa artikel ilmiah dan buku terkait dengan tema yang diangkat serta dokumen resmi yang dapat berupa gambar, catatan.

### 3. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MA NU) Putra Buntet Pesantren, Cirebon, Jawa Barat. Untuk pelaksanaan/waktu penelitian akan dilaksanakan dalam waktu dekat, sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi.

### 4. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah MA NU putra, guru, waka kurikulum dan siswa. Peneliti akan melakukan wawancara terkait bagaimana implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di lakukan dan tradisi apa saja yang ada di lembaga pendidikan berbasis pesantren di MA NU putra buntet pesantren Cirebon.

---

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 22.

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, h. 308.

## 5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

### a. Observasi

Observasi (pengamatan) dalam konteks penelitian ilmiah adalah studi yang disengaja dan dilakukan secara sistematis, terencana, terarah pada suatu tujuan dengan mengamati dan mencatat fenomena atau perilaku satu atau sekelompok orang dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan memperhatikan syarat-syarat penelitian ilmiah. Dengan demikian hasil pengamatan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.<sup>12</sup> Peneliti melaksanakan observasi untuk memperoleh data tentang manajemen kelembagaan berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MA NU) Putra Buntet Pesantren Cirebon.

### b. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau wawancara tatap muka.<sup>13</sup> Hal ini bertujuan untuk mendapatkan data dan juga mengetahui terkait implementasi

---

<sup>12</sup> Warul Walidin, Saifullah, And Tabrani, *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (Aceh: Ftk Ar-Raniry Press, 2015), h. 125–26.

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 211.

manajemen kelembagaan berbasis pesantren di MA NU putra buntet pesantren Cirebon.

c. Dokumentasi.

Melalui dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data terkait dengan dokumen-dokumen yang mendukung baik berupa laporan/catatan kegiatan, atau juga bisa berupa gambar/foto tentang yang berkaitan dengan implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon.

6. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data adalah upaya untuk mempelajari dan mengatur secara sistematis catatan observasi, wawancara, dan dokumen untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan mengubahnya menjadi penemuan bagi orang lain.<sup>14</sup>

Langkah-langkah proses analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data yang berarti meringkas data diperoleh dari lapangan ditulis dalam bentuk uraian atau laporan yang terperinci, dari data yang di peroleh akan peneliti kelompokan yang sesuai dengan apa yang peneliti butuhkan dan memilih faktor kunci, dan memfokuskan pada faktor penting. Dengan demikian, data yang telah

---

<sup>14</sup> Noeng Muhadjir, *Penelitian Kualitatif Pendekatan Positifistik, Rasionalistik, Fenomenologik, Dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks Dan Penelitian Agama* (Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika, 1969), h. 104.

direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan pengumpulan data selanjutnya.<sup>15</sup>

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan hasil yang didapatkan di lapangan suatu rakitan organisasi informasi, deskripsi dalam bentuk narasi yang dirangkum dengan spesifik dan jelas, menampilkan data Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat disajikan dalam bentuk uraian singkat, grafik, atau hubungan antar kategori. Dalam penelitian kualitatif, teks yang umum digunakan adalah teks naratif.<sup>16</sup>

c. Menarik kesimpulan

Setelah data tersaji dan dibahas, tahapan akhir dalam penelitian adalah penarikan kesimpulan, Penulis menarik kesimpulan dengan menelaah dan menggunakan pemikiran yang dikembangkan. Oleh sebab itu dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah sejak awal atau mungkin juga tidak dapat, dikarenakan seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif bersifat sementara dan akan berkembang suatu saat nanti setelah penelitian berada di lapangan.<sup>17</sup>

Oleh sebab itu dalam analisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif, yang digunakan untuk mengetahui serta

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, h. 247.

<sup>16</sup> *Ibid.*, h. 249.

<sup>17</sup> *Ibid.*, h. 346.

mendeskripsikan mengenai implementasi manajemen kelembagaan berbasis pesantren di MA NU putra buntet pesantren Cirebon.

#### 7. Validasi dan Keabsahan Data

Untuk menjamin validasi data temuan, peneliti melakukan beberapa upaya di samping melakukan tanya jawab langsung kepada subjek. Peneliti juga mencari jawaban dari sumber lainnya. Cara yang digunakan disebut teori triangulasi, yaitu penggunaan multiple teori (lebih dari satu teori utama) atau beberapa perspektif untuk menginterpretasi sejumlah data.<sup>18</sup>

Triangulasi digunakan oleh peneliti untuk menguji keabsahan data dengan memanfaatkan yang berada di luar data untuk keperluan pengecekan maupun dapat sebagai pembanding agar data benar-benar valid. Triangulasi dapat dibedakan menjadi dua antara lain:

- a. Triangulasi sumber data adalah peneliti mengumpulkan hasil data yang di dapat dari MA NU putra buntet pesantren Cirebon yang dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- b. Triangulasi teknik adalah mengambil data dari wawancara (informan). Adapun wawancara yang dilakukan kepada kepala madrasah, guru dan siswa di MA NU putra buntet pesantren Cirebon.

#### F. Sistematika Pembahasan

BAB I diawali dengan pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah yang melatar belakangi dilakukannya penelitian dengan judul

---

<sup>18</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), h. 201.



Implementasi Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren Di Sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kajian teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II, Kajian Teori. Pada bagian ini berisikan tentang kajian teori yang digunakan sebagai gagasan ilmiah yang menguatkan terkait penelitian yang dilakukan diantaranya adalah Manajemen Lembaga Pendidikan, madrasah dan Kelembagaan Berbasis Pesantren.

BAB III, Gambaran Umum. Bagian ini membahas mengenai gambaran umum Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon yang diantaranya meliputi lokasi, sejarah, visi, misi, struktur lembaga, data tenaga pendidik, data siswa, prestasi siswa dan keadaan sarana dan prasarana pendidikan.

BAB IV, Pembahasan. yang berisikan tentang hasil penelitian dan analisis hasil serta menjawab rumusan masalah yang telah dirancang mengenai Mengapa Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Pondok Buntet Pesantren menggunakan manajemen kelembagaan berbasis pesantren, Bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, pengawasa manajemen kelembagaan berbasis pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Buntet.

BAB V, Penutup. Pada bagian ini merupakan bagian akhir yang berisikan tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan, serta saran yang ditujukan untuk lembaga, pembaca/peneliti selanjutnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan demikian penelitian yang berjudul Implementasi Manajemen Kelembagaan Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Nadhlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon dapat di simpulkan.

1. Mengapa implementasi kelembagaan berbasis Pendidikan pesantren dibutuhkan yaitu dengan cara meningkatkan pemahaman dalam menerapkan syariat agama yang berhubungan dengan habluminallah, hablumminannas dan pembentukan akhlakul karimah dan tradidisi madrasah yang digunakan juga berbasis pesantren seperti belajar nahu sarraf, kifayatul akhyar.
2. Untuk mengetahui implementasi dari proses Lembaga Pendidikan berbasis pesantren yaitu : Implementasi perencanaan melakukan perumusan tujuan dan penyusunan program kegiatan, proses Implemetasi pengorganisasin seorang pemimpin memerintah dengan menggunakan pola partisipatif penuh kepada anggotanya, proses Implemetasi pelaksanaan seorang pemimpin memberikan motivasi, bimbingan dan menjalin hubungan kerjasama selanjutnya proses Implementasi pengawasan dilakukan dengan upaya keras dalam melaksanakan langkah keseriusan dalam tingkat kualitas pembelajaran dilembaga pendidikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan kepada penulis selanjutnya Pertama, peneliti selanjutnya untuk membahas manajemen kelembagaan berbasis pesantren tidak hanya satu lembaga saja tetapi dengan lembaga peantren lainnya. Kedua kepala madrasah untuk selalu mengawal tugas-tugas yang diberikan oleh Lembaga Pendidikan islam dengan baik.

## **C. Kata Penutup**

Dengan memohon ridho Allah Swt, Alhamdulillah tesis yang saya tulis dapat terselesaikan dengan baik, Saya selaku penulis banyak berterimakasih kepada semua pihak yang terkait khususnya dosen pembimbing yang selalu membimbing saya dan memberikan motivasi dari awal sampai selesainya tesis ini. Kepada Lembaga Pendidikan islam MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon yang sudah membantu penelitian saya. Tentunya dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, memberikan masukan yang membangun untuk penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kita semua Kesehatan dan mempermudah semua urusan kita Amin.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdul, Rahman Shaleh, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*, Jakarta: Raja Grafindoo, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Barlian, Ujang Cepi, *Manajemen Strategik; Konsep dan Implementasi*, Bandung: Khifa Insan Cendikia, 2016.
- Burhanudin, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Griffin, Ricky W, *Manajemen, Alih bahasa Gina Gania; editor Wisnu Candra Kristiaji*, Jakarta : Erlangga, 2004.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Hasibuan, Malayu S.P, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Irsal, *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Depag RI Direktorat Jendral Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, 2003.
- K., Bartol, *Management a Pacific Rim Focus*, Australia: Mc. Graw Hill Book Company. 1998.
- Kartono, Kartini, *Psikologi Sosial untuk Manajemen. Perusahaan. dan Industri*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Kholis Ridho dan Ahmad Sofyan, *Panduan Integrasi Kultur Kepesantrenan Kedalam Manajemen Sekolah*, Jakarta: Kementerian Agama, 2012.
- Kisbiyanto, *Manajemen Pendidikan; Pendekatan Teoritik & Praktik*, Yogyakarta: Ide Press, 2011.
- Kompri, *Manajemen Sekolah Teori dan Praktik*, Bandung: Alfabeta. 2014.

- M., Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Mastuki. Dkk, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2013.
- Minarti, Sri, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2015.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif, 38th Ed.* Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya 2018.
- Mujib, Muhaimin, Abd, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung; Triganda Karya, 1993.
- Mustari, Mohamad, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014.
- Nasir, Ridwan, *Mencari Format Tipologi Ideal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Nazir, Moh, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.
- Nizar, Samsul, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, tt.
- Pohan, Rusdin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Banda Aceh: Ar-Rijal Institute, 2007.
- Primasari, Suryadi Prawirosentono dan Dewi, *Manajemen Strategik dan Pengambilan Keputusan Korporasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Purwoko, *Panduan SMPIT Nurul Islam Tengaran*, Tengaran: Nuris Press, 2013.
- Rohman, Abd., *Dasar-dasar Manajemen*, Malang: Inteligencia Media, 2017.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Bandung: Rajawali Pers, 2018.
- Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia. 2014.
- Salis, Edward, *Total Quality Management in Education terj. Manajemen Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2017.

- Siagian, Sondang P. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 1992.
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategis dan Aplikasi*, Yogyakarta: Penerbit Teras. 2006.
- Sunhaji, *Manajemen Madrasah* Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2008.
- Suryosubroto, B., *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sutikno, M. Sobry, *Manajemen Pendidikan, Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul*, Tinjauan Umum dan Islami, Lombok: Holistica, 2012.
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Terry, George R., *Principle of Management, 6th Edition*, Georgetown: Richard D, Irwing Inc, 2009.
- Yuliana, Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Al Ma'arif, 2013.
- Yunus, Ahmad, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1995.
- Zein, Rinduan, *"Olah Data Kualitatif In Handout Metodologi Penelitian"* Yogyakarta, 2020.

#### **ARTIKEL/PAPER**

- Ahmad, Jumal, *"Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren di SMA Al-Aziz Islamic Boarding School Bandung Barat"* UIN Syarif Hidayatullah, 2018.

Efendi, Arif, *Peran Strategi Lembaga Pendidikan Berbasis Islam di Indonesia*, El-Tarbawi No. I. VOL. I. 2008.

Nawawi, Muhammad Latif, "*Manajemen Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Pesantren di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum STEP-2 IDB Jombang*" Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.

Rahardjo, Mudjia, "*Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya.*" Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.

Saifuluddin, "*Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren (SBP) dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Peserta Didik Putra di SMPIT Darul Qur'an Gunungsindur Bogor*" Institut PTIQ Jakarta, 2018.

Yudiawan, "*Implementasi Manajemen Berbasis Mutu dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Kelembagaan di Pondok Modern al-Islam Nganjuk*" Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

#### **LAIN-LAIN**

Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam 3*, Jakarta: Ichtiar Baru vanhoeve, 2002.