

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA DALAM BAHASA INGGRIS
DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
(STUDI KASUS DI MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA)**

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kimia



Disusun oleh:

Meli Amiati

07670016

Dosen Pembimbing: Liana Aisyah, S. Si., MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/1281/2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris Di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Meli Amiati

NIM : 07670016

Telah dimunaqasyahkan pada : 1 Juli 2011

Nilai Munaqasyah : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Liana Aisyah, M.A
NIP.19770228 200604 2 002

Penguji I

Sidiq Premono, S.Pd.Ih

Penguji II

Pedy Artsanti, M.Sc

Yogyakarta, 7 Juli 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Sains dan Teknologi
Dean


Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D
NIP. 19580919 198603 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Meli Amiatl
NIM : 07670016
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Studi Kasus SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunafsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 16 Juni 2011

Pembimbing

Liana Aisyah, S. Si., MA.

NIP. 19770228 200604 2 002

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal. : Skripsi Sdri. Meli Amiati

Kepada:
Yth. Dekan
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan menyatakan bahwa skripsi saudara:

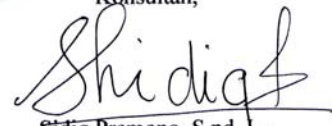
Nama : Meli Amiati
NIM : 07670016
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul : Implementasi Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta)

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 4 Juli 2011
Konsultan,


Sidiq Premono, S.pd.,h

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meli Amiati
NIM : 07670016
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Sains dan Teknologi

maka dengan sesungguhnya dan sejujurnya, bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta)”**, adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 16 Juni 2011

Yang menyatakan,



Meli Amiati
NIM. 07670016

MOTTO

*“..... Dan tolong-menolonglah kamu dalam
(mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan janganlah
tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan
permusuhan.*

Bertaqwalah kepada Allah.....”

(Q.S. Al-Ma'idah, 5:2)

DOA DAN PERSEMBAHAN

A. DOA

- 🌸 Ya Allah, karuniakan kebaikan bagi hamba dalam beragama yang merupakan kunci kehormatan bagi hamba.
- 🌸 Ya, Allah, karuniakan kebaikan kepada hamba di dunia, yang merupakan tempat hamba menjalani hidup.
- 🌸 Ya Allah, jadikan kehidupan hamba sebagai kebebasan hamba dari segala keburukan.
- 🌸 Ya Allah, jadikan umur terbaik hamba dipenghujungnya, jadikan amal terbaik hamba dipenutupnya, jadikan hari-hari terbaik hamba saat bertemu dengan-Mu.
- 🌸 Ya Allah, hamba mohon kepada-Mu permintaan terbaik, doa terbaik, kesuksesan terbaik, ilmu terbaik, amal terbaik, pahala terbaik.
- 🌸 Ya Allah, kuatkanlah hamba
- 🌸 Ya Allah, beratkanlah timbangan kebajikan hamba
- 🌸 Ya Allah, tinggikan derajat hamba, terima sholat hamba
- 🌸 Ya Allah, ampuni dosa-dosa hamba
- 🌸 Ya Allah, hamba memohon surga tertinggi
- 🌸 Ya Allah, karunikan kebaikan bagi hamba dalam segala urusan, berikan pahala kepada kami dari segenap luka dunia dan dan siksa akhirat.
- 🌸 Ya Robb kami, jagalah kami dari siksa api neraka
- 🌸 Allahumma sholli 'ala Muhammad

B. PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Aku Persembahkan Untuk
Keluargaku Tercinta
Almaterku Tercinta
Pendidikan Kimia
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta
Teman-Temanku Tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat serta rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kimia Dalam Bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta)” dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membebaskan kita dari zaman kegelapan.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibundaku tercinta, yang telah menjadi sponsor utama dalam kehidupan ini, baik moral maupun material.
2. Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
3. Esti Wahyu Widowati, M.Si., M.Biotech, selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Liana Aisyah, S.Si., M.A., selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penasihat Akademik, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dan memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas.
5. Bapak Sidiq Premono, S.pd.,I, selaku penguji skripsi I dan Ibu Pedy Artsanti, M.Sc., selaku penguji skripsi II.
6. Bapak Drs. H. Adi Waluyo, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penelitian.

7. Bapak Joko Triantoro, A.Md., Drs. H. Hery Nugroho, M.Pd., Taufik Masrurrahman, S.Si., yang telah bekerja sama dengan penulis.
8. Bapak Sutaji Daluprati, Ibu Dra. Hj. Dyah Hartanti S., dan Marsuni, S.Pd., selaku pendidik kimia yang telah bekerja sama dengan penulis.
9. Segenap dosen dan staf Fakultas Sains dan Teknologi, terima kasih atas bimbingan dan dukungannya.
10. Keluarga tercintaku yang selalu ada dalam hati ini, A'iman, Sela, Yayang, Mami, Ema Mis, Pauda, Bungsu, semuanya keluarga di Serang dan Lampung yang selalu menemaniku setiap saat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Mega, Erna, Suryati, Imut, Ifa yang setia menemaniku dalam penelitian, serta keluarga Wisma Aisayah tercinta, K'enik, Inong, Uut, Mba Hani, dan Istiqomah, Devi.
12. Muhammad Zamhari S.Pd.Si., selaku *reviewer*, yang telah membantu penelitian.
13. Teman-teman Pendidikan Kimia, Erna, Ulan, Wida, Winda, Nena, Shinta, Zuhri, Wahyu, Shihah, Akung, Kang Anwar, Epit, Oo, Rifa'i, Gita, Burat, Wendiah, Titin, Rahma, Hada, Riska, Alfian, Mba Alfa, Listi, Arul, Amin, Marmut, Zenal, Indah, Toni, Afri, Treana, Najib, dan teman-teman kampus *we are inseparable*.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Demikian ucapan kata pengantar yang dapat disampaikan, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 4 Juli 2011
Penulis,

Meli Amiati
NIM. 07670016

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
DOA DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kimia.....	7
2. Pembelajaran Kimia.....	8
3. Kompetensi Pendidik.....	11
a. Kompetensi Pedagogik	14
b. Kompetensi Kepribadian	15
c. Kompetensi Profesional	16
d. Kompetensi Sosial	18
4. Pembelajaran <i>Bilingual</i>	19

5. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	21
a. Pengertian Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	21
b. Filosofi Sekolah Bertaraf Internasional	24
c. Karakteristik Sekolah Bertaraf Internasional.....	25
d. Kriteria Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	27
e. Standar Mutu Internasional	28
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III. METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Letak Geografis.....	35
2. Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	37
3. Struktur Organisasi	41
4. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	41
5. Pendidik	42
6. Peserta didik	44
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
a. Observasi	45
b. Wawancara	45
c. Studi Dokumen	46
d. Diskusi Kelompok Terfokus.....	46
2. Instrumen Penelitian	47
a. Peneliti	47
b. Panduan Observasi	48
c. Panduan Wawancara	48
D. Teknik Analisis Data	49
1. Tabulasi dan Klasifikasi Data	50
2. Reduksi Data	50
3. Interpretasi Data	50

4. Kesimpulan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
1. Latar belakang, tujuan, dan persiapan SMA muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi RSBI	51
2. Pesiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di RSBI	58
3. Dampak implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di RSBI	76
4. Kendala Implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di RSBI.....	82
BAB V PENUTUP	84
1. Kesimpulan	84
2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Data Pendidik Kimia.....	42
Tabel 3.2 Data Peserta Didik	44
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Tabel 4.2 Silabus Kimia Kelas X SI	62



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta nampak depan barat	36
Gambar 3.2 SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta nampak depan timur	36
Gambar 3.3 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	43
Gambar 3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
Gambar 4.1 Pendidik dan Peserta didik Sholat Berjamaah	55
Gambar 4.2 Slogan yang Tertera pada Dinding Sekolah	55
Gambar 4.3 Posisi Peserta Didik saat Pembelajaran Tampak dari Depan...	64
Gambar 4.4 Posisi Peserta Didik saat Pembelajaran Tampak dari Samping	64
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran “Tatanama Senyawa Kimia dan Isomer Menggunakan IT	67
Gambar 4.6 Interaksi Pendidik dengan Peserta Didik saat Pembelajaran ...	69

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Panduan Observasi	90
Lampiran 2 Panduan Wawancara	94
Lampiran 3 KKM Kimia Kelas X	105
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
Lampiran 5 Silabus Kimia Kelas X SI	112
Lampiran 6 Evaluasi	118
Lampiran 7 Hasil Evaluasi	125
Lampiran 8 Lulusan Peserta Didik	129
Lampiran 9 Sertifikat Akreditasi dan ISO	143
Lampiran 10 Penerimaan Peserta Didik	148
Lampiran 11 Data Pendidik dan Tenaga Administrai	151
Lampiran 12 Surat Keterangan.....	152
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran 14 Agenda Penelitian	162
Lampiran 15 <i>Curriculum Vitae</i>	163

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA DALAM BAHASA INGGRIS DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (STUDI KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA)

Oleh:

MELI AMIATI
NIM. 07670016

Dosen Pembimbing : Liana Aisyah, S.Si., MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang, tujuan dan persiapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di RSBI, serta dampak dan kendala yang dihadapi oleh pendidik, peserta didik, dan tenaga administrasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dengan metode studi kasus. Penelitian yang diteliti adalah Implementasi Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, studi dokumen serta Diskusi Kelompok Terfokus (*Focus Group Discussion*). Data dalam penelitian ini dianalisis secara kualitatif deskriptif dari beberapa sumber yang berbeda.

Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional secara umum di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta ini dilatarbelakangi oleh pemerintah memberikan peluang untuk menjadi RSBI. Tujuannya adalah mencetak peserta didik yang mampu mengikuti persaingan internasional, memiliki karakter baik, mengembangkan manajemen sekolah. Sedangkan persiapan yang dilakukannya, yaitu memenuhi persyaratan untuk menjadi RSBI. Di samping itu, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di RSBI dilakukan secara bersama oleh kepala sekolah, TIM RSBI, tenaga administrasi, dewan audit dari universitas, dan para pendidik MIPA.

Dampak implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di RSBI Muhammadiyah 1 Yogyakarta, yaitu: (1) pendidik kimia lebih mempersiapkan RPP dan Silabus yang dikombinasikan antara KTSP dan *Cambridge*, terjalin kerja sama diantara para pendidik, dan terpacu untuk menguasai bahasa Inggris. (2) peserta didik dapat menjalin kerja sama yang baik dengan pendidik, termotivasi untuk menguasai bahasa Inggris, dan prestasi sangat baik. (3) Tenaga administrasi terpacu untuk mengembangkan TIK dan bahasa Inggris. Selain itu, kendala yang dihadapinya adalah SDM yang ada belum memadai, pemanfaatan IT, *input* peserta didik kurang baik, penggunaan pembelajaran *bilingual*.

Kata Kunci: Pembelajaran kimia, RSBI, pembelajaran *bilingual*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan saat ini sangatlah pesat. Ilmu pengetahuan tidak mengenal batasan ruang dan waktu, sehingga dapat diperoleh kapanpun dan di manapun. Ilmu pengetahuan terus dikembangkan tanpa ada batasan di antara keduanya. Ilmu pengetahuan bergerak melampaui batas-batas geografis suatu negeri bahkan batas-batas zaman atau disebut juga dengan *era globalisasi*. Hal ini didukung dengan berkembangnya teknologi informasi yang menjadikan ilmu pengetahuan dapat diperoleh dengan mudah oleh siapapun.

Ilmu pengetahuan tidak terlepas dari para ilmuwan. Para ilmuwan saat ini banyak menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam menyajikan hasil penelitiannya. Hal ini dilakukan untuk mempermudah komunikasi antar ilmuwan pada satu negara dengan negara yang lainnya. Bahasa Inggris menjadi bahasa internasional karena mempunyai peran yang sangat global dan dipelajari di negara-negara belahan dunia. Bahasa Inggris juga digunakan sebagai bahasa pengantar buku-buku teks dan media lainnya yang dikembangkan di beberapa negara.

Seiring dengan pesatnya ilmu pengetahuan, pendidikan di Indonesia melakukan upaya yang lebih baik untuk ikut serta dalam persaingan globalisasi pendidikan dunia. Salah satu cara yang ditempuh adalah dengan diterapkannya Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). Hal ini sejalan dengan UU No. 20

tahun 2003 yang menyatakan bahwa “Pemerintah dan atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional”.¹ Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) merupakan sekolah nasional yang menyiapkan peserta didik berbasis Standar Nasional Pendidikan (SNP) Indonesia berkualitas internasional dan lulusannya berdaya saing internasional.²

Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) menuntut para pendidik dan peserta didik untuk dapat mengambil sumber belajar dari manapun, termasuk buku-buku dan media pembelajaran yang berasal dari luar negeri yang berbahasa Inggris. Hal ini menuntut para pendidik dan peserta didik untuk menguasai bahasa Inggris dengan baik. Penguasaan bahasa Inggris yang baik akan memudahkan para pendidik dan peserta didik dalam memahami ilmu pengetahuan, khususnya mata pelajaran kimia.

Pembelajaran di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) perlu adanya peninjauan dalam pelaksanaannya. Hal ini seperti keputusan Menteri Pendidikan Indonesia yaitu, pemerintah akan mengevaluasi penyelenggaraan Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) dengan beberapa parameter yaitu akuntabilitas pelaksanaan, capaian akademik, prinsip-prinsip akademik dalam perekrutan siswa, dan persyaratan penyelenggaraan RSBI.³ Selain itu,

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, (Bandung: Citra Umbara, 2006), hal. 102

² Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri, *Strategi Pembelajaran Sekolah Berstandar Internasional dan Nasional*, (Jakarta: Prestasi Pusaka Publisier, 2010), hal. 1

³ Arimas, *Pemerintah Evaluasi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*, pada situs [kemdiknas.go.id](http://www.kemdiknas.go.id), di alamat http://www.kemdiknas.go.id/list_berita/2010/6/21/rintisan.aspx, diakses pada tanggal 20 Maret 2011

peninjauan pembelajaran di RSBI khususnya mata pelajaran kimia yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA), menuntut peserta didik untuk menyelesaikan ujian nasional dan internasional. Salah satu contoh ujian internasional seperti yang diadakan oleh *Cambridge*, sehingga peserta didik harus menguasai bahasa Inggris dengan baik.

Salah satu Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) adalah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta telah bersertifikat ISO 9001:2008. SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta terus berupaya melakukan pengembangan sesuai dengan kemampuan yang bersifat karakteristik. Salah satu karakteristik dari pembelajaran kimia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) adalah penggunaan bahasa Inggris dalam pembelajaran. Pemilihan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta sebagai obyek penelitian karena merupakan sekolah swasta terfavorit di Daerah Istimewa Yogyakarta.⁴ Selain itu, *Education Advisor* dari *British Council* Itje Chodidjah mengatakan, berdasarkan hasil penelitian, peserta didik yang belajar dengan *bilingual* butuh waktu dua tahun untuk mengembangkan kefasihan berbahasa Inggris komunikasi dan butuh tujuh tahun untuk fasih berbahasa Inggris dalam mempelajari mata pelajaran tertentu.⁵ Oleh karena itu, harus dilakukan pengkajian pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang sudah berjalan selama tiga tahun.⁶

⁴ Hasil Observasi ketika bimbingan belajar tahun ajaran 2009/2010

⁵Admin Diknas, *Peningkatan Mutu Tenaga Pendidikan*, dalam di alamat <http://www.diknas.go.id/headline.php?id=545>, diakses pada tanggal 18 Mei 2010

⁶ Hasil Observasi ketika bimbingan belajar tahun ajaran 2009/2010

Penelitian ini mengungkapkan tentang implementasi pembelajaran kimia menggunakan bahasa Inggris SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui dampak dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris khususnya bagi pendidik, peserta didik, dan tenaga administrasi sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Penelitian ini berjudul “Implementasi Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta)“. Informasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran kimia khususnya dan kualitas pendidikan umumnya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Apakah latar belakang, tujuan dan persiapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
2. Bagaimana persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
3. Apakah dampak implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Muhammadiyah 1

Yogyakarta khususnya bagi pendidik, peserta didik dan tenaga administrasi sekolah?

4. Apakah kendala yang dihadapi dari implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta khususnya bagi pendidik, peserta didik dan tenaga administrasi sekolah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui latar belakang, tujuan dan persiapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).
2. Untuk mengetahui persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui dampak implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta khususnya bagi pendidik, peserta didik dan tenaga administrasi sekolah.
4. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dari implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta khususnya bagi pendidik, peserta didik dan tenaga administrasi sekolah.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi akademisi calon pendidik, peserta didik, peneliti dan dunia pendidikan, yaitu:

1. Bagi pendidik, sebagai sumbangan pemikiran terhadap pembelajaran kimia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, mendorong untuk meningkatkan kompetensi pendidik dalam menghadapi *era globalisasi*, memperbaiki kinerja, dan mengetahui pandangan peserta didik terhadap pengajaran yang dilaksanakan.
2. Bagi peserta didik, sebagai informasi dan wawasan ilmiah terhadap Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) tentang pembelajaran kimia bahasa Inggris sehingga peserta didik lebih siap dalam proses pembelajaran, dan memberikan wadah pada peserta didik untuk menyampaikan aspirasinya.
3. Bagi peneliti, sebagai menambah wawasan, ilmu pengetahuan serta keterampilan untuk melakukan penelitian.
4. Bagi dunia pendidikan, diharapkan dapat memberikan inspirasi penelitian kualitatif-deskriptif lebih lanjut, sehingga dapat menambah sumbangan informasi sebagai referensi penelitian yang relevan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Latar Belakang, Tujuan, dan Persiapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), yaitu:
 - a. Latar belakangnya adalah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta memenuhi delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan berpeluang menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.
 - b. Tujuannya dibagi menjadi dua aspek yaitu:
 - 1) Lulusan sekolah, yaitu mencetak lulusan peserta didik yang mampu bertahan dan mengikuti persaingan internasional, memiliki karakter baik dan mampu memecahkan segala permasalahan dalam kehidupannya secara efektif.
 - 2) Manajemen sekolah, yaitu pengembangan kultur sekolah, meningkatkan pelayanan administrasi, kualitas sekolah, pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).
 - c. Persiapannya yaitu, memenuhi persyaratan menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.
2. Persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional dilakukan secara bersama

oleh kepala sekolah, TIM RSBI, tenaga administrasi, dewan audit dari universitas, dan para pendidik MIPA.

3. Dampak implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Muhammadiyah 1 Yogyakarta, yaitu
 - a. Pendidik kimia lebih mempersiapkan RPP dan Silabus yang dikombinasikan antara KTSP dan *Cambridge*, terjalin kerja sama diantara para pendidik, dan terpacu untuk menguasai bahasa Inggris.
 - b. peserta didik dapat menjalin kerja sama yang baik dengan pendidik, termotivasi untuk menguasai bahasa Inggris, dan prestasi sangat baik.
 - c. Tenaga administrasi terpacu untuk mengembangkan TIK dan bahasa Inggris.
4. Kendala yang dihadapi dari implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Muhammadiyah 1 Yogyakarta, yaitu:
 - a. Bagi pendidik, Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta masih belum memadai, pemanfaatan IT, *input* SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta kurang baik, penggunaan pembelajaran *bilingual* (bahasa Inggris-Indonesia).
 - b. Bagi peserta didik, yaitu penggunaan pembelajaran *bilingual* (bahasa Inggris-Indonesia).
 - c. Tenaga administrasi sekolah, yaitu pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).

B. Saran

Berdasarkan hasil akhir penelitian implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Muhammadiyah 1 Yogyakarta, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi penelitian selanjutnya:
 - a. Sebelum melakukan penelitian diharapkan melakukan studi awal.
 - b. Instrumen penelitian lebih disiapkan agar data yang diperoleh lebih maksimal.
 - c. Penelitian ini hanya meneliti pada implementasi pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, sehingga diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut.
2. Bagi pendidikan, lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan zaman didalam pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dan Amri, Sofan. 2010. *Strategi Pembelajaran Sekolah Berstandar Internasional dan Nasional*. Jakarta: Prestasi Pusaka Publisher.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.
- Brady, James. 1999. *Kimia Universita Asas dan Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Panduan Penyelenggaraan Program Rintisan SMA Bertaraf Internasional (R SMA BI)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional, *Landasan dan Pentahapan Perintisan SBI*. Pada situs (kemendiknas.go.id) di alamat <http://mandikdasmen.kemdiknas.go.id/uploadir/Landasan%20dan%20Pentahapan%20Perintisan%20SBI.pdf>, diakses pada tanggal 6 Januari 2011.
- Dharma, Surya. 2010. *Sekolah Berstandar Internasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghafur, Hanif Saha. 2009. *Manajemen Mutu Penjamin dan Internasionalisasi Perguruan Tinggi di Indonesia*. Jakarta: UI-Press.
- Given, K. Barbara. 2007. *Brain-Based Teaching*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hamzah, Uno B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Bandung: Citra Umbara.
- I Wayan Subagia. *Model Pembelajaran Bilingual Bidang Studi dengan Pendekatan DBTU*. Pada situs smandapura.com di alamat http://smandapura.sch.id/index.php?option=com_content&view=article&id=70:model-pembelajaran-bilingual-bidang-studi-dengan-pendekatan-dbtu&catid=37:majalah-pendidikan&Itemid=58, diakses pada tanggal 3 Oktober 2010.
- Irwadi. *SetDitjen DIKTI Mendapatkan Sertifikasi ISO 9001:2000*. Pada situs (kemendiknas.go.id) di alamat http://dikti.kemdiknas.go.id/old/index.php?option=com_content&task=view&id=243&Itemid=13, diakses pada tanggal 16 Desember 2010.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Pada situs kemdiknas.go.id di alamat http://kemdiknas.go.id/media/96028/permen_20_2007.pdf, diakses pada tanggal 8 Januari 2011.

- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda.
- Moleong, Lexi J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: Rosda.
- Mustikasari, Ardiani. *Evaluasi Proses Pembelajaran*. di alamat <http://edu-articles.com/evaluasi-proses-pembelajaran/> diakses pada tanggal 8 Mei 2011.
- Nurohmah, Beta Achrohmi. 2010. *Implementasi Pembelajaran Kimia pada Rintisan SMA Bertaraf Internasional (R SMA BI) Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Sarjana Strata 1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Patterson, James G. 2010. *ISO 9000 Standar Kualitas Seluruh Dunia*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rachmadi Widdiharto. *Pengenalan Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Matematika SMP*. Pada alamat <http://p4tkmatematika.org/fasilitas/23-Bhs-Inggris-matematika-SMP-Rachmadi.pdf>, diakses pada tanggal 3 Oktober 2010.
- Rahmawati, Ika. 2010. *Implementasi Metode Team teaching dalam Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Banguntapan Kabupaten Bantul*. Yogyakarta: Skripsi Sarjana Strata 1 Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung, Alfabeta.
- Sukarjo dan L.S, Permana. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: UNY.
- Susilowati. 2009. *Pelaksanaan Pembelajaran Sains di Sekolah Menengah Pertama Rintisan Bertaraf Internasional Daerah Istimewa Yogyakarta*. Thesis PPs. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syah, Muhibin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, cet. 13*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyu, Wawan. 2007. *Belajar dan Pembelajaran Kimia*. Bandung: UPI.
- Widiyatmaka, Akung . 2010. *Laporan Hasil Program Latihan Profesi (PLP) di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

INSTRUMEN PENELITIAN*

PANDUAN OBSERVASI

A. Observasi Persiapan Mengajar

1. Persiapan Mengajar di Kelas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Persiapan Praktikum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Instrumen penelitian ini adaptasi dari Ika Rahmawati, Implementasi Metode *Team teaching* dalam Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Banguntapan Kabupaten Bantul *Skripsi Sarjana Strata 1* Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010

c. Motivasi dan Partisipasi peserta didik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d. Interaksi Antar Pendidik dengan Peserta didik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e. Lain-lain

.....

.....

.....

.....

.....

PANDUAN WAWANCARA

A. WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH:

1. Apa latar belakang SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
2. Sejak kapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
3. Apa tujuan penerapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
4. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu sebagai kepala sekolah tentang Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
5. Apakah Bapak/ Ibu pernah mengikuti pelatihan atau seminar tentang Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
6. Bagaimana cara Bapak/ Ibu menyampaikan hasil pelatihan atau tentang Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) kepada seluruh tenaga pendidik di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
7. Bagaimana persiapan Bapak/ Ibu dalam penerapan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
8. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
9. Bekerja sama dengan Negara mana saja sekolah ini?
10. Apa kendala yang dihadapi oleh SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta setelah menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) ?

11. Solusi apa yang sudah dan akan diterapkan oleh SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) ?
12. Bagaimana penerapan penggunaan pembelajaran *bilingual* (khususnya bahasa Inggris-bahasa Indonesia) yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta ini?
13. Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran *bilingual* (khususnya bahasa Inggris-bahasa Indonesia) di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
14. Bagaimana proses penerimaan peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta di khususnya Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
15. Apakah Bapak/ Ibu pernah melakukan perbandingan secara ilmiah tentang pengaruh penggunaan bahasa Inggris dalam pembelajaran? Bagaimana hasilnya?
16. Bagaimana prestasi yang ada di kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?

B. WAWANCARA DENGAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH

1. Apa latar belakang SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
2. Sejak kapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?

3. Apa tujuan penerapan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
4. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu sebagai tenaga administrasi sekolah tentang Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
5. Apakah Bapak/ Ibu pernah mengikuti pelatihan atau seminar tentang pengelolaan administrasi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
6. Bagaimana persiapan yang dilakukan oleh pihak administrasi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta untuk menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
7. Apa kendala yang dihadapi oleh pihak administrasi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta untuk menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
8. Solusi apa yang sudah dan akan diterapkan oleh pihak administrasi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
9. Bagaimana proses penerimaan peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta di khususnya Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) terkait administrasi?
10. Apa saja yang telah pihak administrasi lakukan untuk peningkatan pelayanan mutu hingga memperoleh ISO 9001:2008?
11. Bagaimana cara mempertahankan mutu ISO 9001:2008?

C. WAWANCARA DENGAN PENDIDIK KIMIA

1. Bagaimana tanggapan Bapak/ Ibu pendidik tentang kelas SI di sekolah ini?
2. Apakah Bapak/ Ibu pernah mengikuti pelatihan atau seminar tentang Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?
3. Apakah pembelajaran kimia di kelas atau praktikum menyampaikannya dengan bahasa Inggris?
4. Menurut Bapak/ Ibu lebih efektif manakah, mengajar dengan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris? Apa alasan Bapak/ Ibu?
5. Bagaimana persiapan pendidik dalam menghadapi pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris?
6. Bagaimana proses pembuatan RPP yang dilakukan pendidik dalam pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris?
7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris di kelas?
8. Bagaimana kerja sama pendidik dengan peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas?
9. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap penerapan pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris?
10. Kendala apa saja yang dihadapi pendidik dalam penerapan pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris?

11. Solusi apa yang sudah dan akan diterapkan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris?
12. Apakah penerapan pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris di kelas memberikan dampak yang signifikan terhadap prestasi peserta didik, dan motivasi peserta didik?
13. Bagaimana pemilihan dan penggunaan media pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris di kelas?
14. Bagaimana penerapan pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris dalam pelaksanaan praktikum?
15. Apakah perbedaan antara praktikum yang menggunakan bahasa Inggris dengan yang tidak menggunakan bahasa Inggris?
16. Bagaimana cara pendidik untuk mengevaluasi hasil pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris baik di kelas maupun pada saat praktikum?
17. Apakah Bapak/ Ibu pernah melakukan perbandingan secara ilmiah tentang pengaruh penggunaan bahasa Inggris dalam pembelajaran? Bagaimana hasilnya?
18. Bagaimana prestasi yang ada di kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)?

D. WAWANCARA DENGAN LABORAN KIMIA

1. Apakah pelaksanaan praktikum di kelas Sertifikasi Internasional (SI) menggunakan bahasa Inggris?

2. Bagaimana persiapan Bapak (sebagai laboran kimia) dalam menghadapi praktikum kimia di kelas Sertifikasi Internasional (SI)?
3. Bagaimana pelaksanaan praktikum kimia pada kelas Sertifikasi Internasional (SI)?
4. Kendala apa saja yang dihadapi Bapak (sebagai laboran kimia) dalam pelaksanaan praktikum pada kelas Sertifikasi Internasional (SI)?
5. Solusi apa yang sudah dan akan diterapkan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam penerapan praktikum pada kelas Sertifikasi Internasional (SI)?
6. Bagaimana cara pendidik untuk mengevaluasi hasil pembelajaran kimia dalam bahasa Inggris pada saat praktikum?

4. Apa kendala yang dihadapi Anda dalam pembelajaran kimia dengan menggunakan bahasa Inggris?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Doc. No.	FM. 3.01-037
Rev. No.	0
Eff. Date	3 Juli 2009

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Tahun : 2009

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM KD	KKM Mapel
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake		
1	Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia					75
1.1	Memahami struktur atom, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron.	65	80	80	75	
1.2	Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk	70	78	77	75	
2	Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri).					
2.1	Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	75	85	80	80	
2.2	Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.	65	80	65	70	
3	Memahami sifat-sifat larutan non elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi					
3.1	Mengidentifikasi sifat larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan data hasil percobaan	70	90	80	80	
3.2	Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi reduksi	65	73	72	70	
4	Memahami senyawa organik dan makromolekul, menentukan hasil reaksi dan mensintesis makromolekul serta kegunaannya.					
4.1	Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	70	85	80	80	
4.2	Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat-sifat senyawa.	60	70	65	65	

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM KD	KKM Mapel
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake		
4.3	Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya.	70	77	75	78	
4.4	Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, perdagangan, seni dan estetika	70	84	77	77	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Adi Waluyo, M.Pd.
NIP. 19570526 197903 1 009

Yogyakarta, 3 Juli 2009

Guru Mata Pelajaran

Marsuni, S.Pd.
NBM. 947959

AGENDA PENELITIAN

No	Waktu	Lokasi	Kegiatan	Keterangan/ Dokumentasi
1.	21 Maret 2011	Ruang TU	Menyerahkan surat ijin riset	Surat ijin riset
2.	25 Maret 2011	Ruang Waka Humas	Konfirmasi surat riset	Surat riset
		PDM	Menyerahkan surat dan memo dari SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	Surat ijin riset dan memo
3.	7 April 2011	Ruang TU	Wawancara Ka. TU	Data wawancara
4.	8 April 2011	Ruang Kepala Sekolah	Wawancara Kepala sekolah	Data wawancara
5.	9 April 2011	Ruang Kurikulum	Wawancara Waka Kurikulum (Ketua TIM RSBI)	Data wawancara
		Kelas X-J	Observasi Pembelajaran	Data Observasi
		Laboratorium Kimia	Wawancara pendidik kimia	Data wawancara
6.	11 April 2011	Laboratorium kimia	Wawancara Laboran	Data wawancara
		Peserta Didik X-J	<i>Focus Group Disscution</i>	Data FGD
7.	12 April 2011	Ruang perpustakaan	Wawancara pendidik kimia	Data wawancara
8.	15 April 2011	Kelas X-J	Observasi Pembelajaran	Data Observasi
9.	26 April 2011	SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	Observasi Sarana Prasarana	Data Observasi
		Ruang guru	Observasi RPP dan silabus	RPP dan Silabus
10.	4 Mei 2011	Ruang kepala sekolah	Meminta tanda tangan kepek untuk RPP dan Silabus	RPP dan Silabus
11.	10 Mei 2011	Ruang TU	Mengambil data pendidik dan tenaga kependidikan	Data pendidik dan tenaga kependidikan
		Ruang Bimbingan Konseling	Mengambil data peserta didik yang melanjutkan studi ke Universitas	Data lulusan peserta didik tahun ajaran 2009/2010
12.	14 Mei 2011	Ruang Pendidik	Mengambil data KKM	Data KKM
13.	21 Mei 2011	Ruang Perpustakaan	Arsip soal UTS dan UAS SI	Arsip saol-soal
14.	28 Mei 2011	Ruang TU	Hasil UN dan konfrmasi selesai penelitian	Data hasil UN dan surat selesai penelitian

Curriculum Vitae

A. Identitas Pribadi

Nama : Meli Amiati
TTL : Serang, 25 Mei 1989
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan darah : B
Agama : Islam
Alamat jogja : Komplek polri blok A 2 No. 47 Gowok
Alamat asal : Jl. Raya Jakarta km. 9 Ciruas, Serang- Banten
No. Telepon : 085292293246
e-mail : melly_01@ymail.com
Nama Ayah : Abut
Nama Ibu : Rukminah

B. Riwayat Pendidikan

1. TK PGRI Ciruas Lulus Tahun 1995
2. SD Negeri 1 Ciruas Lulus Tahun 2001
3. MTs Negeri Ciruas Lulus Tahun 2004
4. MAN 2 Serang (model dan keterampilan) Lulus Tahun 2007
5. UIN Sunan Kalijaga masuk 2007, Lulus Tahun 2011