

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI PEMIMPIN DALAM  
MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU  
DI MI AL IMAN SOROGENEN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Maharani Nur Latifah  
NIM. 19104080030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA  
2023**

## SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3351/Un.02/DT/PP.00.9/12/2023

Tugas Akhir dengan judul : PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI PEMIMPIN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI MI AL IMAN SOROGENEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MAHARANI NUR LATIFAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 19104080030  
Telah diujikan pada : Kamis, 21 September 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 656809030be00



Penguji I

Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 65671549469cb



Penguji II

Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I  
SIGNED

Valid ID: 656116368e621

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 21 September 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 656951246cc51

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Nur Latifah

NIM : 19104080030

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 20 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Mabarani Nur Latifah

NIM. 19104080030

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Maharani Nur Latifah

NIM : 19104080030

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul Skripsi : Peran Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di MI Al Iman Sorogenen

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan / dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 30 Agustus 2023

Pembimbing



Ingeit Dyaning Wijayanti, M.Pd

NIP. 19911202 201903 2 025

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

### SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Nur Latifah  
Tempat tanggal lahir : Klaten, 02 April 2001  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Alamat : Karangasem RT 02/RW09 Dengkeng, Wedi, Klaten

Bahwa saya menerima resiko apapun yang berkaitan dengan pemakaian foto berjilbab pada ijazah dan tidak akan menuntuk pihak UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta jika dikemudian hari terdapat hal-hal yang tidak diinginkan berkaitan hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Agustus 2023

Yang menyatakan,

  


Maharani Nur Latifah

19104080030

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا<sup>1</sup>

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al Qur'an Surat Al Ahzab Ayat 21, Pimpinan Pusat Muhammadiyah, (Gramasurya: 2022) Hlm. 420

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan Segenap Rasa Syukur,  
Skripsi Ini Dipersembahkan  
Untuk Almamater Tercinta  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## ABSTRAK

**Maharani Nur Latifah**, “Peran Kepala Madrasah sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di MI Al Iman Sorogenen.” Yogyakarta, Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana kepala madrasah sebagai sosok pemimpin utama menjalankan perannya dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MI Al Iman Sorogenen. Penelitian ini berawal dari ketidakdisiplinan yang muncul di beberapa guru saat menjalankan tugas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan peran kepala madrasah sebagai pemimpin, serta untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berfokus pada subjek penelitian, yaitu Kepala Madrasah dan sejumlah guru di MI Al Iman Sorogenen. Penelitian ini menggunakan sejumlah teknik pengumpulan data yaitu dengan melalui observasi non partisipan, wawancara semi terstruktur yang melibatkan partisipasi aktif dari subjek penelitian, dan pencatatan serta analisis dokumen-dokumen terkait. Selanjutnya, untuk memastikan keabsahan data yang diperoleh, penelitian ini menerapkan triangulasi sumber yaitu membandingkan sumber data yang satu dengan sumber data yang lainnya. Lalu, triangulasi metode, yaitu menggabungkan berbagai sumber data dan metode pengumpulan untuk mendapatkan data. Untuk proses analisis data dimulai dengan mengumpulkan seluruh data yang telah dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan dokumen. Data-data tersebut kemudian diorganisir, dikategorikan, dan disusun dengan cermat. Setelah itu, diambil kesimpulan dari data-data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 7 peran kepala madrasah diantaranya yaitu: peran kepala madrasah sebagai edukator, manager, administrator, leader, supervisor, innovator, motivator. Kedisiplinan guru yang maningkat dapat dilihat melalui absen harian, tanggung jawab atas profesi yang diembannya. Terdapat beberapa faktor yang memengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru diantaranya yaitu Faktor pendukung meliputi: penghasilan dari kepala madrasah, jarak tempat tinggal, Kedekatan masyarakat madrasah dengan kepala madrasah. Faktor penghambat meliputi: latar belakang guru yang heterogen, jumlah kerja yang sedikit dan beban kerja yang banyak, faktor pekerjaan di luar profesi utama.

***Kata kunci: Peran Kepala Madrasah, Pemimpin, Disiplin Kerja***



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسوله

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di Mi Al-Iman Sorogenen”** dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat. Semoga kita mendapat syafaat beliau di akhir zaman. Aamiin

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi strata I di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan yang telah memberikan izin peneliti untuk menyelesaikan skripsi
3. Ibu Prof. Dr. Maemonah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam prosedur penyusunan skripsi
4. Ibu Fitri Yulawati, M.Pd.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan yang telah memberikan kelancaran dalam pelaksanaan pengerjaan skripsi
5. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan

6. Ibu Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
7. Ibu Izzatin Kamala, M.Pd dan Bapak Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I selaku dosen penguji skripsi yang telah mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam perbaikan skripsi ini
8. Segenap dosen dan karyawan serta staf program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu dan juga penagalaman pengetahuan kepada peneliti dari semester awal sampai tuntasnya pendidikan untuk memperoleh gelar sarjana
9. Bapak Jarowi S.Pd.I selaku Kepala MI Al Iman Sorogenen beserta seluruh guru dan juga staf yang telah membantu dan juga mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di MI Al Iman Sorogenen
10. Kedua orang tua saya Ibu Rita Maulita tercantik yang selalu percaya bahwa peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selalu menjadi garda terdepan untuk memapah peneliti ketika peneliti merasa bahwa skripsi ini berat untuk diselesaikan. Bapak Ismiyanto sebagai ayah terbaik yang selalu mendoakan dan juga menjadi penyemangat serta penopang ketika peneliti mengeluh dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Nenek dan kakek saya Ibu sutinem dan Bapak Sugimin yang telah merawat dan menjaga saya dari kecil sampai saat ini. Adik saya Reza Mahendra Nur Wahid yang telah menggantikan peran saya di rumah ketika saya menempuh pendidikan di Yogyakarta
12. Teman-teman terkasih yang telah kebersamai peneliti Salsabila Dzil Kamala, Siti Rohmawati, Kartika Nur Cahyanti, Atika Rizki Khoirun Nisa, Amara Meivia Ikhlasul Amalia, Novita Putri Amalia, Maftuhana Ayu Nadhava, Choirunnisa Qowlan Fadyla, Yunita Nur Fadila.
13. Teman-teman seperjuangan PGMI 2019 dan juga teman-teman PLP-KKN Al Iman sorogenen gugus 15 yang telah kebersamai peneliti pada masa perkuliahan

14. Seluruh pihak yang terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Semoga segala kebaikan senantiasa kebersamai kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Yogyakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Maharani Nur Latifah



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
A. Peran Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan	

Disiplin Kerja Guru .....	35
B. Faktor Yang Mempengaruhi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di MI Al Iman Sorogenen.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. I Surat Permohonan Bimbingan .....	74
Lampiran. II Surat Bukti Seminar Proposal.....	75
Lampiran. III Surat Ijin Penenitian .....	76
Lampiran. IV Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran. V Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran. VI Catatan Lapangan.....	90
Lampiran. VII Dokumentasi Penelitian .....	105
Lampiran. VIII Sertifikat PBAK.....	108
Lampiran. IX Sertifikat Sosialisai Pembelajaran.....	109
Lampiran. X Sertifikat User Education.....	110
Lampiran. XI Sertifikat ICT.....	111
Lampiran. XII Sertifikat TOEC .....	112
Lampiran. XIII Sertifikat IKLA .....	113
Lampiran. XIV Sertifikat KKN .....	114
Lampiran. XV Riwayat Hidup .....	115

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## DAFTAR GAMBAR

Gambar II I Kerangka Berpikir .....	27
-------------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel III. I Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel IV. I Visi Misi dari MI Al Iman Sorogenen.....	38
Tabel IV. II Jadwal Seragam Guru .....	54
Tabel IV. III Tata Tertib MI Al Iman Sorogenen .....	56



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan pada saat ini dianggap sebagai kebutuhan dasar manusia. Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan berfungsi untuk membangun watak dan peradaban bangsa yang bermartabat serta mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>2</sup> Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan diharapkan dapat merealisasikan fungsi pendidikan yang ada. Dalam merealisasikan fungsi pendidikan tersebut diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas agar mampu menunjang terciptanya lembaga pendidikan yang berkualitas pula. Sumber daya manusia yang berkualitas menjadi salah satu faktor penting yang menjadikan madrasah mampu bersaing di era globalisasi pada saat ini.

Dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas untuk madrasah dibutuhkan seorang pemimpin yang mampu memimpin madrasah tersebut untuk mencapai tujuan kependidikan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini pemimpin yang dimaksud adalah kepala madrasah. Kepala madrasah merupakan tenaga fungsional guru yang diberikan tugas tambahan untuk memimpin madrasah yang mana di madrasah tersebut terselenggara proses belajar mengajar.<sup>3</sup> Kepala madrasah merupakan komponen yang paling berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasahnyanya. Seperti yang diungkapkan oleh Supriadi dalam buku E. Mulyasa bahwa mutu kepala sekolah sangat berkaitan erat dengan berbagai aspek yang ada di sekolah seperti disiplin sekolah, iklim budaya sekolah, serta menurunnya

---

<sup>2</sup> Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 08 Juli 2003.

<sup>3</sup> Wahjosu Midjo, *KepeMimpinan Kepala Seklah: Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), Hlm. 83

perilaku nakal peserta didik.<sup>4</sup>

Kepala madrasah bertanggung jawab atas manajemen madrasah yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran dan pelaksanaan program pendidikan di madrasah. Sebagai pemimpin tertinggi di madrasah seorang kepala madrasah memiliki wewenang dan kekuasaan dalam mengatur dan mengembangkan bawahannya. Terdapat beberapa peran kepala madrasah sebagai penunjang dalam mengatur dan mengembangkan kinerja guru, yaitu : peran kepala sekolah sebagai *educator*/pendidik, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator pendidikan.<sup>5</sup>

Selain peran terdapat beberapa kemampuan yang harus dikuasai oleh kepala madrasah dalam memimpin madrasah, yaitu : (1) menyusun program kegiatan sekolah; (2) menetapkan prosedur mekanisme kerja; melaksanakan *monitoring*, evaluasi, supervisi, dan membuat laporan kegiatan sekolah; (4) meningkatkan dan mematangkan kedisiplinan guru dan siswa.<sup>6</sup>

Dari penjelasan peran Kepala madrasah di atas, kepala madrasah di MI Al-Iman Sorogenen telah mencerminkan beberapa peran kepemimpinan yang dijelaskan. Diantaranya yaitu kepala madrasah mampu menggerakkan seluruh warga madrasah ketika kegiatan-kegiatan keseharian akan dimulai misalnya memimpin sholat dhuha sebelum pembelajaran dimulai, ikut andil dalam memimpin senam bersama, kepala madrasah mampu memberikan contoh yang baik dalam bersikap tegas, bertanggung jawab atas peserta didiknya disaat salah satu guru berhalangan hadir kepala madrasah menggantikan guru tersebut dikarenakan terbatasnya jumlah guru yang ada.<sup>7</sup>

Dari peran dan kemampuan serta realita yang telah dijelaskan di atas terdapat satu hal utama yang menjadi perhatian kepala madrasah terhadap kinerja guru yaitu kedisiplinan. Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas suatu madrasah, kedisiplinan menjadi salah satu hal yang penting untuk

---

<sup>4</sup> E. Mulyasa, "*Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukkseskan Mbs Dan Kbk.*" (2003). Hlm 25

<sup>5</sup> E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2006), Hlm. 98

<sup>6</sup> Usman, Husaini. "*Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*" (2013). Hlm 314

pendidik dalam menjalankan tugasnya. Di dalam madrasah tenaga kependidikan berperan sebagai contoh atau teladan bagi peserta didik. Oleh karena itu guru harus menunjukkan sikap dan perilaku yang patut ditiru oleh peserta didik. Seperti, berperilaku dan bertutur kata yang baik, berangkat dan pulang sekolah tepat waktu, menjaga kerapian serta kebersihan diri dan juga lingkungan sekolah. Kedisiplinan menjadi salah satu faktor penting dalam mencapai sebuah prestasi kerja, karena disiplin kerja yang tinggi sangat berpengaruh terhadap kinerja seseorang dalam menjalankan profesinya.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, disiplin memiliki arti tata tertib dan ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan dan tata tertib. Kedisiplinan merupakan kesadaran dan juga kesediaan seseorang untuk mentaati segala peraturan yang telah ditetapkan berikutan dengan norma-norma sosial yang berlaku.<sup>8</sup> Dalam suatu madrasah disiplin merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan serta keefektifan pendidik dalam menjalankan tugasnya. Tujuan kedisiplinan di suatu madrasah adalah agar warga madrasah mau mengikuti dan mematuhi segala peraturan dan ketentuan yang berlaku. Apabila pendidik dan pendidik mampu mengikuti pedoman yang telah ditetapkan oleh kepala madrasah maka hal tersebut mampu menjaga kontrol dan mentaati segala norma yang berlaku dan dapat menjadi contoh bagi peserta didik.<sup>9</sup> Dalam menjalankan kedisiplinan Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi guru pada bidang kedisiplinan. Yaitu, faktor internal yang meliputi kesadaran dari dalam diri guru dan juga faktor eksternal yang meliputi faktor pendidikan, faktor tempat tinggal dan keluarga dan juga faktor kebutuhan<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Malayu S.P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), Hlm 193

<sup>9</sup> Tim Penyusun, *Analisis Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar dan Menengah tahun 2015/2016 Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar Menengah* (Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016

<sup>10</sup> Kompri, *Manajemen Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014) Hlm 202

Sebagai seorang pendidik, peran guru jauh lebih mendalam daripada sekadar penyampai materi pelajaran. Guru merupakan teladan utama yang memberikan pengaruh besar pada perkembangan karakter dan nilai-nilai siswa. Guru tidak hanya mengajar melalui kata-kata, tetapi juga dengan tindakan nyata yang mereka lakukan setiap hari di dalam dan di luar kelas. Berdasarkan hasil penelitian dari Arif Muhaimin mahasiswa prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2019 dengan judul *“Peran Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bigaran Borobudur”* mengungkapkan bahwa terdapat beberapa guru yang kurang sesuai dengan tugasnya, tak jarang guru hanya memberikan tugas lalu meninggalkan kelas, masih adanya guru atau pegawai yang terlambat juga datang ke sekolah dan pulang sebelum jam yang telah ditentukan. Hal tersebut juga didukung dan sesuai berdasarkan hasil temuan di lapangan pra penelitian selama tiga bulan (Agustus-November 2022) mengungkapkan bahwa terjadi inndisipliner guru yang ditemukan di MI Al-Iman Sorogenen yaitu beberapa guru di MI Al Iman Sorogenen datang terlambat dan pulang sebelum waktunya, beberapa guru masih kurang mentaati peraturan dalam berseragam, ada guru yang hanya memberikan tugas lalu meninggalkan kelas dan terdapat beberapa ketidakdisiplinan lainnya.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat diketahui betapa pentingnya peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan terhadap guru madrasah guna mencapai visi dan misi serta tujuan madrasah. Karena, dengan adanya peran kepala madrasah maka disiplin dalam suatu lembaga pendidikan akan terlihat berjalan dengan baik. Peneliti mengambil tempat penelitian di MI Al-Iman Sorogenen karena sosok kepala madrasah nya dapat dikatakan mampu dalam memimpin sekolah tersebut. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Peran Kepala Madrasah sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di MI Al Iman Sorogenen.**



## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peran kepala madrasah sebagai pemimpin dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MI Al Iman Sorogenen ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MI Al Iman Sorogenen ?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Tujuan penelitian
  - a. Untuk mengetahui bagaimana peran kepala madrasah sebagai pemimpin dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MI Al Iman Sorogenen ?
  - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MI Al Iman Sorogenen

### 2. Kegunaan Penelitian

- a. Dari segi teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penambah khasanah pengetahuan dalam bidang pendidikan mengenai peran kepala madrasah sebagai pemimpin dalam meningkatkan disiplin kerja guru. Sebagai penambah wawasan dan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya

- b. Dari segi praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media dalam menambah wawasan bagi kepala madrasah untuk meningkatkan disiplin kerja

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kepala madrasah sebagai pemimpin memiliki beberapa peran untuk menjalankan tugasnya diantaranya yaitu peran kepala madrasah sebagai pendidik, pengelola madrasah, pengatur administrasi, pengawas, pemimpin bagi warga madrasah, pencipta strategi dan sebagai pemberi motivasi. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MI Al Iman Sorogenen dilakukan dengan cara memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru, menciptakan suasana yang kondusif bagi seluruh warga madrasah, tugas tambahan yang diberikan disesuaikan dengan keahlian masing-masing guru, mengawasi seluruh pelaksanaan kegiatan yang ada di madrasah terutama pengawasan pada bidang kedisiplinan, memberikan contoh kedisiplinan yang baik agar dapat diteladani oleh seluruh warga madrasah, membuat strategi yang tepat dalam menciptakan komunikasi yang baik dan lingkungan yang harmonis dengan seluruh warga madrasah karena dengan terciptanya komunikasi yang baik dapat membantu kepala madrasah dalam mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan, dan kepala madrasah memberikan motivasi sebagai bentuk dukungan bagi guru dan warga madrasah lainnya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru diantaranya yaitu
  - a. Faktor pendukung meliputi: apresiasi kerja, jarak tempat tinggal, kedekatan masyarakat dengan kepala madrasah
  - b. Faktor penghambat meliputi: latar belakang guru yang heterogen, faktor pekerjaan di luar profesi utama

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala madrasah

Kepala madrasah memberikan penghargaan berupa materi kepada guru yang memiliki kemampuan-kemampuan lebih dalam mengajar

2. Bagi Guru

Meningkatkan tanggung jawab terhadap profesi yang dijalannya dan Mempererat komunikasi antara kepala madrasah dengan guru

3. Bagi peneliti setelahnya

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti setelahnya dalam meneliti tema yang sama dan agar dapat lebih menjabarkan mengenai metode khusus yang dilakukan kepala madrasah dalam mendisiplinkan guru.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Agata. "*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di Sdn 005 Melapeh Baru Kecamatan Linggang Bigung Kabupaten Kutai Barat.*"
- Amalda, Nastiti, And Lantip Diat Prasajo. (2018). "Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* Vol 6 Nomor 1
- Arif Muhaimin, *Peran Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bigaran Bororbudur...*
- Deddy Mulyana, (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Deddy Mulyana, (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Eko Putro Widoyoko, (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Ida Bagoes Mantra, (2008). *Filsafat Penelitian Dan Metode Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Imam Gunawan, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktis* (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Kompri, (2014). *Manajemen Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Lexy J. Moleong, (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Lilis Suryani Octavia, Siti Ina Savira. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dan Pendidik*, 2016  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jdmp/article/view/555>
- M. Djunaedi Ghony Dan Fauzan Almanshur, (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Malayu SP. Hasibuan, (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara)

- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 08 Juli (2003)
- Muhammad Rifa'i (2016). *Sosiologi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, Enco, (2006). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Mulyasa, Enco, (2003). "Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK."
- Mulyasa, Enco. (2022). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Bumi Aksara)
- Mustari, Muhamad, dan M. Taufiq Rahman. (2011) "*Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter.*"
- Purwanti, Sri. (2013). "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di SMA Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur." *Journal Administrasi Negara* 1.1
- Rahman, Abd. (2014). *Peningkatan Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut*, Bahana Manajemen Pendidikan, Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 2 Nomor 1, Juni <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3695>
- Robbins SP, At al. *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat, (2005)
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun, (2016). *Analisis Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar Dan Menengah Tahun 2015/2016 Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar Menengah* (Jakarta: Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Dan Kebudayaan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan)
- Tim Penyusun, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ( Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Republik Indonesia)
- Usman, Husaini. (2013) "*Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*"

Wahjosumidjo, (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)

Wiwik Mashabi, (2020). *Peran Komunikasi Efektif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru* Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri Volume 3, November.

<http://iainkediri.ac.id/prosiding/index.php/pascasarjana/article/view/53>

Zainal Arifin, (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode Paradigma Baru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

