

**PENGARUH TATA RUANG KANTOR DAN FASILITAS KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI
KABUPATEN BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

LAILATURROHMAH FADHILAH

NIM: 19104090004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailaturrohmah Fadhilah
NIM : 19104090004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Fasilitas Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru MI di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta”** adalah asli berdasarkan penelitian sendiri dimulai pada bulan Maret pada guru MI di Kabupaten Bantul. Hasil penelitian ini juga merupakan hasil yang asli dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Lailaturrohmah Fadhilah
NIM 19104090004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailaturrohmah Fadhilah
NIM : 19104090004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Dengan demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 15 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Lailaturrohmah Fadhilah
NIM 19104090004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr..Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lailaturrohmah Fadhilah

NIM : 19104090004

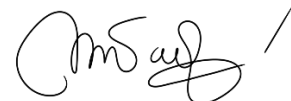
Judul Skripsi : **PENGARUH TATA RUANG KANTOR DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Sudah dapat diajukan kembali kepada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 18 Agustus 2023
Pembimbing



Nora Saiva Jannana, M.Pd
199108302018012002

SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3381/Un.02/DT/PP.00.9/12/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH TATA RUANG KANTOR DAN FASILITAS KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LAILATURROHMAH FADHILAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19104090004
Telah diujikan pada : Jumat, 01 September 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Nora Saiva Jannana, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 656d7c1b62294



Penguji I
Rinduan Zain, S.Ag, MA.
SIGNED

Valid ID: 656d749e51be3



Penguji II
Syaeudin, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6554750f27e0



Yogyakarta, 01 September 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 656e7b4ba5867

HALAMAN MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Jangan bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”¹

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”²



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Menara Kudus, Al Quran QS At-Taubah/9: 40.

² Menara Kudus Al Quran QS Al-Insyirah/94: 5-6.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini dipersembahkan kepada Almamater studi saya yakni program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan saya ilmu yang semoga bermanfaat hingga dikemudian waktu sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, tiada sanjungan dan pujian yang berhak diucapkan hanya kepada Allaah SWT. Dzat Yang Maha Indah dan Maha Lembut, yang telah menciptakan manusia untuk melaksanakan tatanan yang diberikan oleh Allah dan Rasul-Nya demi meraih ridho-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada teladan kebaikan kita, junjungan nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan umat pengikutnya sampai hari kiamat. Amin.

Skripsi ini merupakan kajian mengenai Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di kabupaten Bantul. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Bapak Prof. Dr. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.Si selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang banyak memberikan motivasi kepada mahasiswa sehingga selalu giat menjadi insan akademis yang sesuai slogan MPI yaitu kreatif, inovatif, dan produktif.
4. Bapak Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama saya menempuh studi

5. Ibu Nora Saiva Jannana, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul dan segenap guru. Terima kasih banyak telah mengizinkan, meluangkan waktu dan membantu untuk penelitian ini.
7. Ibuku yang Insyaallah sudah berada di tempat yang indah, bapak, mami dan adikku serta terima kasih pada keluarga lainnya atas curahan cinta dan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita
8. Zifa sebagai partnerku dalam pengerjaan skripsi, mulai dari pengajuan judul sampai mengurus berkas sidang pun juga bersama. Terima kasih sudah menjadi temanku dalam menyelesaikan tugas akhir. Meskipun dengan penuh tawa dan air mata, tapi kita bisa saling support satu dan lainnya.
9. Iin, Inez dan melia, sebagai teman yang saya repotkan ketika aku tidak mengetahui ini dan itu, terima kasih atas bantuan kalian selama ini dan saya bisa mencapai titik ini.
10. Dhila, dan temanku kamar 4A, terima kasih telah senantiasa mensupport dan mendoakan untuk kebaikanku. Semoga semuanya diberikan kesehatan dan umur yang panjang.
11. Teman-temanku yang lain yang ada di pondok, maupun di kampus. Terima kasih atas semangat yang diberikan selama proses penelitian. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan umur yang berkah.
Peneliti berdoa semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, Amin.

Yogyakarta, 23 Agustus 2023

Peneliti,



Lailaturrohmah Fadhilah
NIM. 19104090004

ABSTRAK

Lailaturrohmah Fadhilah, *Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Tata ruang kantor dan fasilitas kerja yang termasuk dalam lingkungan kerja, yang mana lingkungan kerja merupakan salah satu faktor penyebab tinggi dan rendahnya kepuasan kerja guru. Penelitian ini dilakukan guna mengetahui hubungan antar variabel independen berupa tata ruang kantor dan fasilitas kerja terhadap variabel dependen yakni kepuasan kerja guru.

Penelitian ini dilakukan kepada guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta dengan populasi sebesar 569 guru dan penarikan sampel menggunakan metode *probability sampling* dengan menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan yang diizinkan sebesar 5%, sehingga didapatkan sampel sebanyak 235 guru. Kemudian, penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner kepada guru sebagai data penelitian. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan analisis korelasi dan analisis regresi linear berganda yang diolah dengan aplikasi IBM SPSS (*Statistical Product and Social Science*) versi 25.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) tata ruang kantor berpengaruh signifikan terhadap tingkat kepuasan kerja berdasarkan nilai signifikansi uji F pada regresi sederhana sebesar $0,000 < 0,05$ (2) fasilitas kerja berpengaruh signifikan terhadap tingkat kepuasan kerja berdasarkan nilai signifikansi uji F pada regresi sederhana sebesar $0,000 < 0,05$ (3) tata ruang kantor dan fasilitas kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja berdasarkan nilai signifikansi uji F regresi berganda $0,000 < 0,05$ dan F hitung $87.351 > F$ tabel $3,035$. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan jika tata ruang kantor dan fasilitas kerja tersedia dengan baik, maka akan meningkatkan kepuasan kerja guru MI di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci: Tata Ruang Kantor, Fasilitas Kerja, Kepuasan Kerja Guru

ABSTRACT

Lailaturrohmah Fadhilah, The Effect of Office Layout and Work Facilities on Job Satisfaction of Elementary School Teachers in Bantul Regency, Special Region of Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2023.

Office layout and work facilities that are included in the work environment, where the work environment is one of the factors causing high and low teacher job satisfaction. This research was conducted to determine the relationship between the independent variables in the form of office layout and work facilities on the dependent variable, namely teacher job satisfaction.

This research was conducted on Madrasah Ibtidaiyah (MI) teachers in Bantul Regency, Special Region of Yogyakarta with a population of 569 teachers and sampling using the probability sampling method using the slovin formula with an allowed error rate of 5%, so that a sample of 235 teachers was obtained. Then, this research was conducted using quantitative methods with data collection techniques by distributing questionnaires to teachers as research data. The data analysis technique used was correlation analysis and multiple linear regression analysis which were processed using the IBM SPSS (Statistical Product and Social Science) version 25 application.

The results of data analysis show that (1) office layout has a significant effect on the level of job satisfaction based on the significance value of the F test in simple regression of $0.000 < 0.05$ (2) work facilities have a significant effect on the level of job satisfaction based on the significance value of the F test in simple regression of $0.000 < 0.05$ (3) office layout and work facilities simultaneously have a significant effect on job satisfaction based on the significance value of the multiple regression F test $0.000 < 0.05$ and F count $87,351 > F$ table 3.035. Based on the results of data analysis, it was found that if the office layout and work facilities are well prepared, it will increase the job satisfaction of MI teachers in Bantul Regency, Special Region of Yogyakarta.

Keywords: Office Layout, Work Facilities, Teacher Job Satisfaction

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Kegunaan Penelitian.....	7
D. Telaah Pustaka	8
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14

A. Kajian Teori	14
1. Tata Ruang Kantor	14
2. Fasilitas Kerja.....	24
3. Kepuasan Kerja	27
B. Kerangka Pikir	30
C. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	34
1. Variabel Independen (X)	34
2. Variabel dependen (Y)	34
C. Definisi Operasional.....	34
1. Tata ruang kantor.....	35
2. Fasilitas kerja.....	35
3. Kepuasan kerja	35
D. Tempat dan Waktu Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	37
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen penelitian	38
2. Teknik pengumpulan data	40
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Validitas.....	41

2. Reliabilitas.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Korelasi	45
2. Uji Asumsi Klasik	46
3. Analisis Regresi.....	48
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
1. Tata Ruang Kantor	51
2. Fasilitas Kerja.....	53
3. Kepuasan Kerja	54
B. Komposisi dan Persebaran distribusi Frekuensi Data.....	55
1. Karakteristik Sampel Penelitian	55
2. Distribusi Frekuensi Data.....	58
C. Analisis Korelasi	63
1. Korelasi Bivariate.....	63
2. Korelasi Multivariate.....	64
D. Uji Asumsi Klasik.....	65
1. Uji Normlitas	65
2. Uji Multikolinearitas	66
3. Uji Heteroskedastitas.....	66
E. Analisis Regresi Linear Sederhana	67
1. Analisis Regresi Linear sederhana variabel X1 Tata Ruang kantor terhadap Variabel Y Kepuasan Kerja	67

2. Analisis Regresi Linear sederhana variabel X2 Fasilitas Kerja terhadap Variabel Y Kepuasan Kerja	69
F. Analisis Regresi Linear Berganda.....	71
1. Koefisien Determinasi	71
2. Uji t.....	71
3. Uji F.....	73
G. Hasil Pengujian Hipotesis	73
H. Pembahasan.....	75
BAB V.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 2 Hasil Jawaban Kuesioner dari Responen.....	89
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen	94
Lampiran 4 Hasil Reliabilitas Instrumen	103
Lampiran 5 Karakteristik Sampel	104
Lampiran 6 Hasil Distribusi Frekuensi Data.....	106
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	120
Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi Bivariate	122
Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi Multivariate	123
Lampiran 10 Hasil Analisis regresi Linear Sederhana.....	124
Lampiran 11 Hasil Analisa regresi Linear Berganda.....	126
Lampiran 12 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	127
Lampiran 13 Bukti Seminar Proposal	128
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	129
Lampiran 15 Permohonan Izin Pra-Penelitian	132
Lampiran 16 Permohonan Rekomendasi Penelitian	133
Lampiran 17 Surat Rekomendasi Penelitian	134
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian	135
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran 20 Curriculum Vitae	148
Lampiran 21 Sertifikat PKTQ.....	149
Lampiran 22 Sertifikat IKLA.....	150
Lampiran 23 Sertifikat TOEFL.....	151
Lampiran 24 Sertifikat PBAK.....	152
Lampiran 25 Sertifikat User Education.....	153
Lampiran 26 Sertifikat Sospem.....	154
Lampiran 27 Sertifikat ICT.....	155
Lampiran 28 Sertifikat PLP-KKN Integratif	156
Lampiran 29 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nama Madrasah dan Jumlah Guru.....	36
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	38
Tabel 3 Interval Skala Likert.....	40
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Variabel Tata Ruang Kantor	41
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Kerja.....	42
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Kerja	43
Tabel 7 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Cronbach's Alpha	44
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 9 Koefisien Korelasi	46
Tabel 10 Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 11 Karakteristik Sampel Berdasarkan Umur	56
Tabel 12 Karakteristik Sampel Berdasarkan Pendidikan.....	56
Tabel 13 Karakteristik Sampel Berdasarkan Lama Bekerja	57
Tabel 14 Karakteristik Sampel Berdasarkan Instansi	58
Tabel 15 Hasil Distribusi frekuensi variabel Tata Ruang Kantor	58
Tabel 16 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Kerja.....	60
Tabel 17 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja	62
Tabel 18 Hasil Analisis Korelasi Bivariate Variabel X1 dan Y.....	63
Tabel 19 Hasil Analisis Korelasi Bivariate Variabel X2 dan Y.....	64
Tabel 20 Hasil Analisis Korelasi Multivariate.....	65
Tabel 21 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-smirnov	65
Tabel 22 Hasil Uji Multikolinearitas	66
Tabel 23 Hasil Uji Heteroskedastitas	67
Tabel 24 Hasil Uji regresi Linear Sederhanakoefisien Determinasi variabel X1 dan Y	67
Tabel 25 Hasil Uji Anova Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X1 dan Y	68
Tabel 26 Hasil Uji t Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X1 dengan Y .	69

Tabel 27 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Koefisien Determinasi Variabel X2 dan Y	69
Tabel 28 Hasil Uji ANOVA Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X2 dan Y	70
Tabel 29 Hasil Uji t Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X2 dan Y	71
Tabel 30 Hasil Koefisien Determinasi Analisis Regresi Linear Berganda	71
Tabel 31 Hasil Uji t Regresi Linear Berganda	73
Tabel 32 Hasil Uji F Regresi Linear Berganda	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram keadaan fasilitas di MI se-Kabupaten Bantul.....	2
Gambar 2 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3 Tata ruang kantor guru terbuka	52
Gambar 4 Fasilitas Kerja Guru MI Kab.Bantul	54



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepuasan kerja guru menjadi salah satu hal yang menarik untuk diteliti. Kepuasan kerja guru berdampak besar baik itu untuk individu maupun organisasi. Salah satu dampak kepuasan kerja bagi individu yaitu dengan meningkatnya produktivitas, semangat, motivasi dan kinerja guru. Karena guru merupakan sumber daya manusia bagi suatu lembaga, maka dengan meningkatnya kepuasan kerja guru akan membantu mencapai tujuan organisasi serta menghasilkan citra yang baik untuk organisasi. Oleh karena itu, sudah semestinya kepala sekolah sebagai manajer dalam sebuah lembaga pendidikan untuk meneliti kembali, hal apa saja yang mampu untuk meningkatkan kepuasan kerja guru. Seperti pendapat yang dikemukakan oleh As'ad (2000: 102) bahwa seorang manajer dituntut agar memberikan suasana kerja yang baik dan menyenangkan juga jaminan keselamatan kerja sehingga karyawan akan merasa puas.³

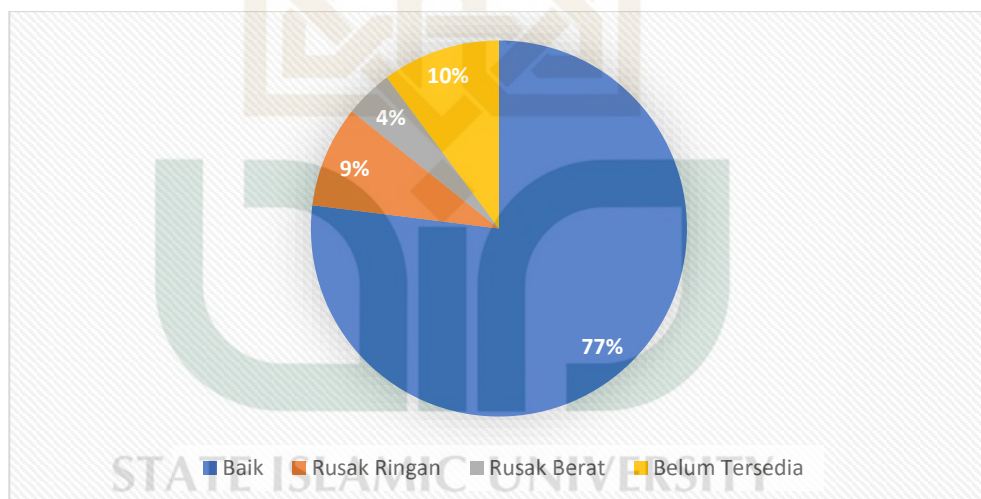
Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kepuasan kerja menurut As'ad adalah memberikan suasana kerja yang nyaman, yang mana suasana kerja yang nyaman berkaitan dengan tata ruang kantor dan fasilitas kerja yang lengkap.⁴ Kondisi tata ruang kantor yang baik mampu memberikan kepuasan terhadap pekerjaan yang dilakukan. Tata ruang kantor merupakan salah satu faktor penting dalam kelancaran bekerja, karena dalam penyusunan tata ruang kantor terdapat beberapa asas-asas yang perlu untuk diterapkan guna menciptakan arus kerja seefektif dan seefisien mungkin. Begitu pula dengan fasilitas kerja juga memberikan andil dalam meningkatkan kepuasan kerja guru, karena dengan adanya fasilitas kerja akan membantu

³ A. R. Dilapanga dan Jeane Mantiri, *Perilaku Organisasi*, 1 ed. (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021).

⁴ Putri Salsabila Rachman, "The Effect of Office Facilities Completeness on Employee Performance in a Company," *Academia.edu*, 2021.

semua proses pekerjaan yang ada, sehingga semua pekerjaan akan selesai dengan cepat dan tentunya akurat.

Namun pada praktiknya, masih terdapat beberapa lembaga pendidikan yang belum memperhatikan kepuasan kerja guru melalui tata ruang kantor dan fasilitas kerja. Salah satunya yaitu keadaan tata ruang kantor dan fasilitas kerja di Madrasah Ibtidiyah (MI) di kabupaten Bantul, yang mana terdapat beberapa MI yang penataan ruang kantor belum sesuai, seperti luas kantor yang tidak sesuai dengan jumlah guru, perabotan yang belum tertata dengan rapi sehingga mengurangi kenyamanan dan keindahan kantor dan suhu ruang yang panas karena penuhnya ruangan. Selain itu terdapat diagram kondisi fasilitas MI di Kabupaten Bantul yang ada pada gambar 1:⁵ (fenomena yang terjadi)



Gambar 1 Diagram keadaan fasilitas di MI se-Kabupaten Bantul

Dalam diagram di atas dapat dilihat bahwa keadaan fasilitas yang ada di MI se-Kabupaten Bantul sudah cukup baik, dengan 77% keadaan fasilitas kerja dalam keadaan baik, namun masih ada sebanyak 10% fasilitas kerja yang belum tersedia seperti ruang TU, perpustakaan, kamar mandi dan lainnya. Terdapat juga fasilitas yang sudah rusak, baik itu rusak ringan atau rusak berat, seperti komputer, alat olahraga, ruang kelas dan lain sebagainya.

⁵ Data Kementerian Agama Kabupaten Bantul

Tata ruang kantor dan fasilitas kerja memiliki hubungan yang erat dalam menciptakan kepuasan kerja guru. Menurut Robbins (1996) menyatakan bahwa mayoritas karyawan (guru) lebih menyukai lingkungan kerja fisik yang nyaman, bersih serta didukung dengan peralatan modern.⁶ Salah satu upaya dalam menciptakan lingkungan kerja fisik yang nyaman adalah dengan penataan ruang kantor yang baik serta fasilitas yang memadai yang akan menciptakan efektivitas dalam bekerja, sehingga semua pekerjaan guru akan terselesaikan dengan cepat dan tepat. Oleh karena itu, dengan terpenuhinya semua kebutuhan guru dalam menyelesaikan pekerjaannya tentu akan meningkatkan kepuasan kerja guru. Selain sebagai sumber daya manusia guru juga dipandang menjadi aset bagi lembaga. Dengan guru yang memiliki kepuasan kerja yang tinggi akan menghasilkan kualitas pengajaran yang baik dengan hasil belajar peserta didik yang maksimal.

Kepuasan kerja dapat diartikan sebagai keadaan emosional seseorang dalam menghadapi pekerjaannya. Menurut Jex *“Job satisfaction essentially represent employees feelings of positive affect toward their job or job situation”* yang berarti kepuasan kerja pada dasarnya merupakan perasaan positif karyawan yang berpengaruh terhadap pekerjaan atau situasi pekerjaan.⁷ Secara sederhana kepuasan kerja adalah bagaimana seorang karyawan menyikapi pekerjaan yang dilakukan apakah ia merasa puas atau tidak puas. Misalnya seorang guru yang memiliki kepuasan kerja yang tinggi akan memandang pekerjaannya sebagai suatu hal yang menyenangkan. Menurut Hasibuan (2013) guru yang memiliki kepuasan kerja yang tinggi, akan menikmati pekerjaannya serta nyaman dalam melaksanakan semua tugas serta tanggung jawabnya meskipun tidak dengan mengesampingkan besar kecilnya kompensasi.⁸ Ketika guru merasa puas terhadap pekerjaannya, maka guru akan semakin loyal terhadap lembaga pendidikan, sehingga semangat kerja, disiplin

⁶ Mukti Wibowo et al., “Kepuasan Kerja Karyawan (Studi pada Karyawan PT . Telekomunikasi Indonesia Tbk . Kandel Malang).”

⁷ Hussein Fattah, *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai: Budaya Organisasi, Perilaku Pemimpin dan Efikasi Diri*, ed. oleh Ratu Wardarita (Yogyakarta: Penerbit Elmatara, 2017).

⁸ Evi Darmayanti dan Ismiyati, “Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru,” *Economic Education Analysis Journal*, 9.1 (2020), 33–49.

serta moral kerja yang dimiliki guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika guru dengan kepuasan kerja yang rendah akan memandang pekerjaannya sebagai pekerjaan yang membosankan, sehingga guru akan merasa terpaksa dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, karena kepuasan kerja guru dapat dilihat jelas dari pencapaian prestasi belajar pada peserta didiknya.

Kantor merupakan salah satu lingkungan di mana guru bekerja untuk mencapai tujuan organisasi. Agar arus kerja berjalan dengan lancar maka harus didukung dengan tata ruang kantor dan lingkungan yang baik. Tata ruang kantor yang buruk dapat membuang waktu dan tenaga karyawan sehingga dapat menurunkan produktivitas kerja.⁹ Oleh karena itu sangat dibutuhkan tata ruang kantor yang baik untuk menunjang pekerjaan guru. Tata ruang kantor atau yang biasa disebut dengan *office layout* merupakan penataan semua perabotan dan peralatan kantor sesuai dengan kebutuhan, fungsi serta kapasitas ruang guna menunjang produktivitas dan kinerja guru sehari-hari. Tata ruang kantor sangat berpengaruh terhadap efektivitas lembaga pendidikan terutama dalam pemanfaatan ruangan, apalagi dengan terbatasnya ruangan yang ada serta biaya sewa ruangan yang tinggi.¹⁰ Namun, tata ruang kantor tidak hanya terkait penataan perabotan dan peralatan kantor, tapi juga pengaturan suhu, pencahayaan, warna, dan kebisingan di ruang kantor.

Selain tata ruang kantor, fasilitas kerja yang memadai juga sangat menunjang pekerjaan guru. Fasilitas kerja yang memadai di lingkungan kerja guru dapat mempengaruhi kenyamanan, efektivitas, dan kepuasan kerja guru dalam melaksanakan tugas pendidikan. Fasilitas kerja yang memadai bagi guru mencakup hal-hal seperti ruang kelas yang nyaman dan tertata dengan baik, peralatan pendidikan yang modern, fasilitas teknologi yang memadai (misalnya, proyektor, komputer, dan akses internet), perpustakaan yang lengkap, dan fasilitas administratif yang efisien. Fasilitas kerja membantu guru

⁹ Asra Novita Risha dan Asep Erik Nugraha, "Analisa Tata Ruang Kantor dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai," VII.1 (2022).

¹⁰ Endang Haryati dan Yuni Arti Maysaroh Pane, "Analisis Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Karyawan PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk Medan," *Jurnal Diversita*, 2018.

dalam melaksanakan tugas mereka dengan lebih baik dan memberikan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran. Fasilitas kerja yang memadai dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa dan meningkatkan interaksi mereka dalam proses pembelajaran. Dengan tersedianya fasilitas kerja, Guru juga akan merasa lebih dihargai dan didukung oleh sekolah atau lembaga pendidikan mereka, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kepuasan kerja mereka.

Salah satu tujuan dari tata ruang kantor adalah untuk menunjang pekerjaan guru. Dengan adanya tata ruang kantor semua peralatan dan perabotan yang ada disusun dalam kantor dengan baik sehingga menciptakan fleksibilitas dalam bekerja. Namun, tidak sedikit ditemui ruang kantor yang luasnya terbatas (sempit), perabotan yang belum tertata dengan baik sehingga menyulitkan dalam bergerak, pencahayaan yang buruk dan suhu ruangan yang terlalu panas sehingga membuat kantor tidak nyaman dan lembab, dan suara bising yang mengganggu konsentrasi dalam bekerja. Melihat keadaan ruang kantor yang tidak nyaman dapat membuat bosan dan jenuh terhadap pekerjaan sehingga mengurangi kepuasan kerja guru dan mengakibatkan menurunnya semangat kerja dan produktivitas kerja guru. Menurut Quible tata ruang kantor dapat menjelaskan bagaimana penggunaan ruangan secara efektif dan memberikan kepuasan kerja terhadap pekerjaan yang dilakukan maupun memberikan kesan yang mendalam bagi pegawai.¹¹ Salah satu upaya lembaga pendidikan untuk meningkatkan kepuasan kerja adalah memperhatikan tata ruang kantor yang merupakan faktor penting untuk meningkatkan semangat kerja sehingga mendapatkan hasil kerja yang optimal.¹²

Selain tata ruang kantor, fasilitas yang memadai juga mempengaruhi kepuasan kerja guru. Fasilitas kerja sangat berkontribusi dalam penyelesaian pekerjaan, seperti alat printer yang membantu dalam mencetak dokumen,

¹¹ Diah Pratiwi et al., "Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Bagian Umum pada PDAM Tirtauli Pematangsiantar," *Maker: Jurnal Manajemen*, 5.1 (2019), 26–37.

¹² Yulianti Mawao, Sri Endang Saleh, dan Melizubaida Mahmud, "Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Semangat Kerja Pegawai di Kantor Camat Paguyaman Kabupaten Balemo," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (2022).

mesin foto copy untuk menggandakan dokumen dan lainnya. Dengan adanya fasilitas kerja yang memadai, semua pekerjaan akan efektif dan efisien dalam penggunaan waktu maupun biaya. Namun masih banyak lembaga pendidikan yang belum sadar pentingnya menyediakan fasilitas kerja yang memadai, atau sebaliknya yang sebenarnya fasilitas sudah tersedia namun tidak digunakan secara maksimal, hal tersebutlah yang akan menghambat penyelesaian pekerjaan dengan cepat dan tepat. Fasilitas kerja selain memberikan kemudahan dalam menyelesaikan pekerjaan juga meningkatkan kepuasan kerja guru yang menjadikan guru termotivasi sehingga menjadi semakin produktif dan semangat dalam melakukan pekerjaannya.¹³

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka penulis ingin mengetahui pengaruh tata ruang kantor dan fasilitas kerja terhadap kepuasan kerja guru sebagai usaha untuk mencapai tujuan dari setiap lembaga. Maka penulis memilih judul **“Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Fasilitas Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidiyah di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, dapat dirumuskan bahwa tata ruang kantor dan fasilitas kerja merupakan salah satu bagian yang penting dalam sebuah lembaga pendidikan dan tentunya memiliki pengaruh terhadap kepuasan kerja guru, yang mana kepuasan kerja guru akan berpengaruh terhadap loyalitas guru terhadap pekerjaan yang dapat meningkatkan produktifitas serta kinerja guru dalam menjalankan semua tugas dan tanggung jawabnya. Maka dari itu penting dan menarik untuk diajukan pertanyaan sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh tata ruang kantor terhadap kepuasan kerja guru MI di Kabupaten Bantul?
2. Adakah pengaruh fasilitas kerja terhadap kepuasan kerja guru MI di Kabupaten bantul?

¹³ Putri Salsabila Rachman, “Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Kantor terhadap Kinerja Karyawan di Suatu Perusahaan,” 2020.

3. Adakah pengaruh tata ruang kantor dan fasilitas kerja terhadap kepuasan kerja guru MI di Kabupaten Bantul?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada di atas, maka tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tata ruang kantor terhadap kepuasan kerja Guru MI di Kabupaten Bantul
- b) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas kerja terhadap kepuasan kerja Guru MI di Kabupaten Bantul
- c) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tata ruang kantor dan fasilitas kerja terhadap kepuasan kerja Guru MI di Kabupaten Bantul

2. Kegunaan Penelitian

a) Secara Teoritis

- (1) Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan keilmuan mengenai manajemen sumber daya manusia di lembaga Pendidikan khususnya sekolah
- (2) Hasil penelitian ini diharapkan memperkaya bukti empiris hubungan tata ruang kantor dan fasilitas kerja terhadap kepuasan kerja guru
- (3) Hasil penelitian ini semoga dapat bermanfaat guna pengembangan keilmuan dan pengetahuan khususnya di bidang manajemen perkantoran khususnya mengenai tata ruang kantor dan fasilitas kerja

b) Secara Praktis

- (1) Penelitian ini memberikan sumbangsih pemikiran bagi Lembaga pendidikan berhubungan dengan tata ruang kantor dan fasilitas kerja, khususnya di sekolah
- (2) Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan informasi dan bahan pertimbangan untuk pimpinan Lembaga Pendidikan dalam

mengambil keputusan untuk menentukan Langkah-langkah guna meningkatkan kepuasan kerja guru

- (3) Selain itu, penelitian berharap semoga penelitian ini berguna bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

D. Telaah Pustaka

Berkut beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan:

Penelitian yang dilakukan oleh Nurullita Aprillianti dan Umar Mansur (2022) menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi menggunakan *literature review* dengan tujuan untuk menghimpun serta mengumpulkan kesimpulan dari studi terdahulu dan menganalisisnya. Berdasarkan hasil *literature review* terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja, yakni lingkungan kerja, isi pekerjaan yang meliputi otonomi kerja dan kejelasan peran, motivasi kerja, promosi dan kompensasi.¹⁴

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh oleh Evi Damayanti dan Ismiyati (2020) dengan melibatkan variabel kompensasi, lingkungan kerja, dan budaya organisasi dalam mempengaruhi kepuasan kerja guru. Metode yang digunakan yakni penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu secara simultan kompensasi, lingkungan kerja dan budaya kerja berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru. Kompensasi berpengaruh secara positif namun tidak signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Sedangkan lingkungan kerja dan budaya organisasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja. Penelitian ini hampir memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan, hanya saja perbedaannya ada pada variabel dependen penelitian miliki evi damayanti dan ismayati yaitu lingkungan kerja, sedangkan dalam penelitan ini lebih spesifik yakni tata ruang kantor dan fasilitas kerja.¹⁵

¹⁴ Nurullita Aprillianti dan Umar Mansur, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Guru: Sebuah Tinjauan Literatur," *SENMABIS: Conference Series*, 1.1 (2022), 72–87.

¹⁵ Darmayanti dan Ismiyati.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Didit Darmawan dkk (2021) terdapat empat variabel dalam penelitian ini, yakni kompetensi, penilaian kinerja, kondisi kerja dan kepuasan kerja. Metode yang digunakan yaitu eksplanatory bermaksud untuk mendeskripsikan keberadaan hubungan kausal serta keterkaitan antar variabel. Teknik sampling yang digunakan yaitu 20% dari tingkat populasi yang berjumlah 105 dan didapat sampel 21 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan penyebaran kuesioner dengan teknik random sampling. Hasil dari penelitian yang dilakukan Didit dkk kompetensi, penilaian kinerja, dan kondisi kerja berpengaruh signifikan secara simultan ataupun parsial terhadap kepuasan kerja guru. Perbedaan penelitian yang telah dilakukan dengan yang akan dilakukan adalah variabel yang digunakan yang mana dalam penelitian yang akan dilakukan menggunakan tiga variabel yakni, tata ruang kantor (X1), fasilitas kerja (X2), dan kepuasan kerja (Y). Perbedaan lainnya yaitu terdapat pada penghitungan sampel yang digunakan, dalam penelitian yang akan dilakukan teknik perhitungan sampel menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan yang diizinkan 5%, jadi didapat 227 guru dari jumlah populasi sebanyak 524 guru.¹⁶

Penelitian lain yang dilakukan oleh Dwika Yuniarti (2022) dengan menggunakan dua variabel yakni tata ruang kantor (X) dan kepuasan kerja (Y). Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif dengan populasi penelitian sebanyak 165 guru dan sampel yang digunakan 63 orang dengan tingkat kesalahan 10%. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, studi dokumen, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, dan uji hipotesis yang terdiri dari analisis regresi sederhana dan uji T. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan ruang kantor yang ada di Madrasah Pembangunan UIN Jakarta sudah tertata dengan baik sesuai dengan kebutuhan dan prinsip penataan kantor, namun dalam perencanaan tata ruang kantor

¹⁶ Didit Darmawan and others, 'Studi Tentang Peranan Variabel Kompetensi, Penilaian Kinerja, dan Kondisi Kerja terhadap Perwujudan Kepuasan Kerja Guru', *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9.2 (2021), 516–30.

belum sepenuhnya melibatkan guru. Sedangkan kualitas kinerja guru di Madrasah Pembangunan sudah baik, namun guru masih kurang memanfaatkan hasil penelitian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kinerjanya. Penataan ruang kantor berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah Pembangunan UIN Jakarta. Perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan sebenarnya cukup banyak, seperti variabel yang digunakan, teknik perhitungan sampel, teknik pengambilan data, dan teknik analisis data.¹⁷

Penelitian yang dilakukan oleh Zenitza Syaputri dkk (2018) dengan menggunakan metode penelitian diskriptif kualitatif melalui studi literatur dengan menggunakan data sekunder dari buku dan jurnal. Berdasarkan hasil dari penelitian terdapat beberapa faktor tata ruang kerja yang menunjang kinerja karyawan yaitu faktor warna, suhu, cahaya, serta kebisingan atau suara. Warna cat yang seharusnya digunakan pada dinding kantor hendaknya yang berwarna cerah serta dapat membangkitkan gairah dan semangat dalam bekerja. Selain itu di ruangan alangkah baiknya dipasang penyejuk ruangan atau AC agar karyawan merasa nyaman. Cahaya yang masuk juga perlu diperhatikan, karena berkaitan dengan kesehatan mata. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memasang beberapa jendela dan pemasangan lampu neon. Berkaitan dengan ketiga faktor tersebut, faktor kebisingan menjadi faktor yang mampu mengendalikan konsentrasi karyawan. Suara bising karyawan akan mengganggu konsentrasi, sedangkan suara musik dengan pengaturan volume justru memberikan kenyamanan dan semangat dalam bekerja. Oleh karena itu, manajer kantor atau pihak yang berwenang diharapkan memperhatikan faktor-faktor dalam penataan ruang kantor. Karena dengan penataan ruang kantor yang baik akan memperlancar arus kerja dan memudahkan pemimpin dalam melakukan pengawasan. dengan mempertimbangkan semua faktor-faktor tersebut, tujuan organisasi akan tercapai. Perbedaan penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah perbedaan pada metode penelitian, yang mana metode penelitian yang akan digunakan adalah

¹⁷ Dwika Yuniarti, Nurdelima Waruwu, dan Muarif SAM, "Pengaruh Tata Ruang kantor terhadap Kinerja Guru di Madrasah Pembangunan Jakarta," 2 (2022), 447–60.

menggunakan metode kuantitatif, sedangkan metode pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.¹⁸

Penelitian yang dilakukan oleh Yulidarni dkk (2021) dengan melibatkan dua variabel, yakni fasilitas kerja (X) dan kepuasan kerja (Y). Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan sampel sebanyak 32 orang dari jumlah populasi 32 orang. Metode pengambilan data menggunakan survey atau kuesioner. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa tingkat rata-rata skor fasilitas kerja sebanyak 8,76 dan kepuasan kerja sebesar 9,21. Selanjutnya, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel fasilitas kerja dan kepuasan kerja. Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti terkait fasilitas kerja dan kepuasan kerja. Adapun perbedaannya terletak pada variabel penelitian yang menggunakan dua variabel independen berupa tata ruang kantor (X1) dan fasilitas kerja (X2), satu variabel dependen yaitu kepuasan kerja (Y). Perbedaan lainnya terdapat pada pengambilan sampel, dimana pada penelitian Yulidarni dkk menggunakan sampel jenuh, dikarenakan populasi kurang dari 100 orang. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan, teknik sampling yang digunakan yaitu probability sampling, dimana seluruh populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian.¹⁹

Penelitian yang dilakukan oleh Indra Prawira (2020) dengan melibatkan variabel kompensasi, kepemimpinan dan fasilitas kerja dan kepuasan kerja. Metode yang digunakan yaitu dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan yaitu seluruh populasi berjumlah 42 orang. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil yang didapatkan yaitu kompensasi, kepemimpinan dan fasilitas kerja secara parsial

¹⁸ Yuniarti, Waruwu, dan SAM.

¹⁹ Yulidarni, Siti Osa Kosassy, dan Yull Hartono, "Pengaruh Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja ASN Dinas Sosial dan Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kepulauan Mentawai," *Jurnal Public Administration, Business and Rural Development Planning*, 2021.

dan simultan berpengaruh terhadap kepuasan kerja. Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti terkait kepuasan kerja. Sedangkan perbedaannya terletak pada teknik sampling yang menggunakan sampel jenuh sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan probability sampling. Selain itu variabel yang digunakan pada penelitian yang akan datang hanya menggunakan tiga variabel, yakni tata ruang kantor, fasilitas kerja dan kepuasan kerja.²⁰

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, peneliti mendapatkan beberapa persamaan seperti persamaan variabel yang akan diteliti, metode penelitian, teknik pengambilan data, dan teknik analisis data. Sedangkan perbedaan yang didapatkan yaitu dalam objek penelitian, yang mana pada penelitian yang akan dilakukan berada di lembaga pendidikan tingkat dasar atau lebih tepatnya Madrasah Ibtidaiyah (MI), yang mana belum banyak yang meneliti tata ruang kantor dan fasilitas kerja di lembaga pendidikan. Selain itu terdapat perbedaan dalam pengambilan data, teknik sampling dan teknik analisis data penelitian.

E. Sistematika Pembahasan

Dalam penelitian perumusan sistematika bertujuan untuk mengkotakkan penelitian agar sesuai dengan arah yang tepat dan tidak memperluas masalah yang akan diurai dalam penelitian. Perumusan sistematika pembahasan pada penelitian ini dirumuskan dalam lima bab, yakni:

Bab I Pendahuluan, dalam bab ini terdiri dari landasana awal peneliti melakukan penelitian ini. Pada bab pendahuluan ini terdiri dari pembahasan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian terdahulu serta sistematika pembahasan

Bab II Landasan Teori, dalam bab ini memeparkan kajian teori yang akan digunakan dalam penelitian, kerangka pikir serta hipotesis yang digunakan sebagai dasar dalam menganalisa temuan awal dalam penelitian

²⁰ Yulidarni, Kosassy, dan Hartono.

Bab III Metode Penelitian, dalam bab tiga ini memaparkan jenis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional variabel, tempat serta waktu penelitian, populasi dan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas serta teknik analisis data

Bab IV hasil Penelitian dan Pembahasan, yakni temuan penelitian berupa hasil penelitian serta uraian dari hasil penelitian tersebut berupa pembahasan

Bab V Penutup, dalam bab ini berisikan simpulan penelitian, saran dan kata penutup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan-temuan dalam penelitian ini yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tata ruang kantor dan kepuasan kerja memiliki hubungan yang signifikan dan positif. Kontribusi tata ruang kantor terhadap tingkat kepuasan kerja guru MI di Kabupaten bantul yaitu sebesar 30,1% dan sisanya 69,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Tata ruang kantor berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat disimpulkan apabila tata ruang kantor meningkat maka kepuasan kerja guru akan meningkat, begitu juga sebaliknya apabila tata ruang kantor menurun maka kepuasan kerja guru menurun.
2. Fasilitas kerja dan kepuasan kerja memiliki hubungan yang signifikan dan positif. Kontribusi fasilitas kerja terhadap tingkat kepuasan kerja guru MI di Kabupaten bantul yaitu sebesar 36,5% dan sisanya 63,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Fasilitas kerja berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat disimpulkan apabila fasilitas kerja meningkat maka kepuasan kerja guru akan meningkat, begitu juga sebaliknya apabila fasilitas kerja menurun maka kepuasan kerja guru menurun.
3. Tata ruang kantor dan fasilitas kerja dengan kepuasan kerja memiliki hubungan yang signifikan. Kontribusi tata ruang kantor dan fasilitas kerja secara simultan berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru MI di Kabupaten Bantul sebesar 43% dan sisanya sebesar 57% dipengaruhi oleh variabel lain. Tata ruang kantor dan fasilitas kerja berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat disimpulkan apabila tata ruang kantor dan fasilitas kerja meningkat maka kepuasan kerja guru akan meningkat, begitu juga sebaliknya apabila tata ruang kantor dan fasilitas kerja menurun maka kepuasan kerja guru menurun.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini, maka saran-saran yang dapat diberikan terkait tata ruang kantor dan fasilitas kerja di Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta adalah:

1. Tata ruang kantor dan fasilitas kerja secara simultan berpengaruh terhadap tingkat kepuasan kerja guru. Salah satu faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru adalah faktor lingkungan. Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru tentunya harus menciptakan lingkungan yang nyaman, salah satu penciptaan lingkungan yang nyaman yaitu dengan tata ruang kantor yang baik dan fasilitas kerja yang memadai. Dengan keadaan tata ruang kantor yang baik serta fasilitas kerja yang memadai akan membantu menyelesaikan tugas guru sehari-hari dengan cepat tepat. Ketika guru telah merasa dihargai dengan disediakan ruang kantor yang tertata dengan baik dan fasilitas kerja yang memadai maka akan meningkatkan kepuasan kerja guru, hal ini dapat diterapkan di semua Madrasah Ibtidaiyah yang ada di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Untuk menghasilkan penataan ruang kantor yang baik khususnya pada Madrasah Ibtidaiyah yang ada di Kabupaten Bantul, tentu memerlukan perencanaan yang matang, dimulai dengan menghitung luas kantor dengan jumlah guru agar ruang kantor mencukupi untuk semua guru, penempatan perabotan yang rapi dan sesuai kebutuhan agar tidak mengganggu gerak guru, pemilihan warna dinding yang membuat nyaman, penyesuaian suhu ruangan untuk menghindari suhu panas dan lembab, pengaturan ventilasi untuk mengatur pencahayaan yang masuk guna menjaga kesehatan mata, kebersihan ruang kantor dan pengaturan tingkat kebisingan.
3. Adanya fasilitas kerja yang memadai memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Peningkatan fasilitas kerja dapat dilakukan dengan pengadaan fasilitas kerja yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam menyelesaikan pekerjaannya. Oleh karena itu, Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul dapat melakukan beberapa hal,

seperti perencanaan fasilitas yang dibutuhkan guru yang meliputi fasilitas alat kerja, fasilitas perlengkapan kerja dan fasilitas sosial. Selain itu, juga dibutuhkan pemeliharaan terhadap fasilitas baik itu pemeliharaan secara pencegahan dan pemeliharaan pemogokan, agar fasilitas dapat digunakan sesuai dengan fungsinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Amrulloh, Abdul Malik Karim, dan Hengky Pramusinto, “Pengaruh kepemimpinan Kepala Desa, Fasilitas Kantor, dan Kompensasi terhadap kinerja se-Kecamatan Sukorejo,” *Economic Education Analysis Journal*, 6.3 (2017)
- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati, “Instrumen Penelitian,” in *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1 ed. (Airlangga University Press, 2017), hal. 82
- Aprillianti, Nurullita, dan Umar Mansur, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Guru: Sebuah Tinjauan Literatur,” *SENMABIS: Conference Series*, 1.1 (2022), 72–87
- Asmui, Mas’udah, Adibah Hussin, dan Halil Paino, “The Importance of Work Environment Facilities,” *International Journal of Learning and Development*, 2.1 (2012), 289–98
- Creswell, John W., *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 4 ed. (Yogyakarta: Sage Publication, Inc, 2014)
- Darmawan, Didit, Rahayu Mardikaningsih, Samsul Arifin, Ella Anastasya Sinambela, dan Arif Rachman Putra, “Studi Tentang Peranan Variabel Kompetensi, Penilaian Kinerja, dan Kondisi Kerja Terhadap Perwujudan Kepuasan Kerja Guru,” *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9.2 (2021), 516–30
- Darmayanti, Evi, dan Ismiyati, “Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru,” *Economic Education Analysis Journal*, 9.1 (2020), 33–49
- Dewi, Larasati Krisma, “Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Bank Syariah Indonesia KCP Pemasang” (Universitas Pancasakti Tegal, 2023)
- Dilapanga, A. R., dan Jeane Mantiri, *Perilaku Organisasi*, 1 ed. (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021)
- Fattah, Hussein, *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai: Budaya Organisasi, Perilaku Pemimpin dan Efikasi Diri*, ed. oleh Ratu Wardarita (Yogyakarta: Penerbit Elmatara, 2017)

- Haryadi, Hendi, *Administrasi Perkantoran untuk Manajer dan Staf*, ed. oleh A. Sugiarto (Jakarta: Visi Media, 2009)
- Haryati, Endang, dan Yuni Arti Maysaroh Pane, “Analisis Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Karyawan PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk Medan,” *Jurnal Diversita*, 2018
- Hasibuan, Malayu S.P., *Organisasi dan Motivasi*, 5 ed. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)
- Izzati, Zulfi Alia, “Pengaruh Punishmen terhadap Komitmen Afektif Pegawai di Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta” (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017)
- Jeflin, Hairunisa, dan Hade Afriyansyah, “Pengertian Administrasi Ketata Usahaan , Proses Administrasi Ketata Usahaan Sekolah , Tata Ruang Kantor / Sekolah dan Peran Guru dalam Administrasi Ketata Usahaan Sekolah,” 2020
- Kurniawan, Johannes, “The Effect of Work Facilities to the Work Performance of Employees in Finance Department at the Ritz Carlton Pacific Place Hotel Jakarta,” *Hospitour: Journal of Hospitality & Tourism Innovation*, 5.1 (2021), 1–7
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad ustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi, “Hipotesis,” in *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sleman: Deepublish Publisher, 2020), hal. 22
- Laksmi, Fuad Gani, dan Budiantoro, *Manajemen Perkantoran Modern*, II (Jakarta: Penaku, 2008)
- Machali, Imam, *Metode Penelitian Kuantitatif: Pandun Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018)
- Mawao, Yulianti, Sri Endang Saleh, dan Melizubaida Mahmud, “Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Semangat Kerja Pegawai di Kantor Camat Paguyaman Kabupaten balemo,” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (2022)
- Moenir, A.S., *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, 9 ed. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010)
- , *Pendekatan Manusiawi dan Organisasi Terhadap Pembinaan Pegawai*

- (Jakarta: Penerbit Gunung Agung, 1987)
- Mulyapradana, Aria, Aghus Jamaludin Kharis, dan Farikhul Muafiq, *Kinerja Karyawan (Ditinjau dari Tata Ruang Kantor dan Motivasi Kerja)* (Sumatera Barat: CV. Mitra cendekia Media, 2022)
- Nurachmawati, Fitri, “Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Motivasi Kerja Pegawai di Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta” (UIN Sunan Kalijaga, 2018)
- Nuraida, Ida, *Manajemen Administrasi Perkantoran* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2014)
- Pratiwi, Diah, Darwin Lie, Marisi Butarbutar, dan Andy Wijaya, “Pengaruh Tata Ruang Kantor Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Bagian Umum Pada Pdam Tirtauli Pematangsiantar,” *Maker: Jurnal Manajemen*, 5.1 (2019), 26–37
- Priambodo, Fauzan, “Pengaruh Fasilitas Kantor, Tata Ruang Kantor, Dan Kompetensi Pegawai Terhadap Kualitas Pelayanan Di Kantor Kecamatan Bergas ...,” 2020
- Priansa, Donni Juni, dan Agus Garnida, *Manajemen Perkantoran: Efektif, Efisien, dan Profesional* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Rachman, Putri Salsabila, “Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Kantor terhadap Kinerja Karyawan di Suatu Perusahaan,” 2020
- , “The Effect of Office Facilities Completeness on Employee Performance in a Company,” *Academia.edu*, 2021
- Rahmawati, *Manajemen Perkantoran*, I (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
- Risha, Asra Novita, dan Asep Erik Nugraha, “Analisa Tata Ruang Kantor dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai,” VII.1 (2022)
- Rusdiana, dan Qiqi Yuliati Zakiyah, *Manajemen Perkantoran Modern* (Bandung: Penerbit Insan Komunika, 2022)
- Safariyanti, Qonita Adila, “Pengaruh Tata Ruang Kantor dan Iklim Lembaga terhadap Kapuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin” (Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2020)
- Sahira, “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Pegawai Pada kantor

- Dinas Perhubungan Kota Makassar” (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018)
- Santoso, Singgih, *Menguasai Statistik dengan SPSS 25* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2018)
- Sedarmayanti, *Manajemen Perkantoran* (Bandung: Mandar Maju, 2009)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008)
- , *Penelitian dan Statistika: Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019)
- , “Validitas dan Reliabilitas Instrumen,” in *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), hal. 121
- , “Variabel Penelitian,” in *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 19 ed. (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), hal. 38–39
- Sukardi, *Metodologi Peneloitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, ed. oleh Restu Damayanti, 1 ed. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Sukoco, Badri Munir, *Manajemen Administrasi Publik* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007)
- Sutrisno, Edy, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, 1 ed. (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009)
- Wibowo, Mukti, Mochammad Al Musadieq, Gunawan Eko Nurtjahjono, Fakultas Ilmu Administrasi, dan Universitas Brawijaya, “Kepuasan Kerja Karyawan (Studi pada Karyawan PT . Telekomunikasi Indonesia Tbk . Kandatel Malang)”
- Yulidarni, Siti Osa Kosassy, dan Yull Hartono, “Pengaruh Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja ASN Dinas Sosial dan Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kepulauan Mentawai,” *Jurnal Public Administration, Business and Rural Development Planning*, 2021
- Yuniarti, Dwika, Nurdelima Waruwu, dan Muarif SAM, “Pengaruh Tata Ruang kantor terhadap Kinerja Guru di Madrasah Pembangunan Jakarta,” 2 (2022), 447–60
- Zulkarnain, Wildan, dan Raden Bambang Sumarsono, *Manajemen dan Etika*

Perkantoran: Praktik pelayanan Prima (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)

