

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS IPA
ASPEK KIMIA UNTUK MTs KELAS VII SEMESTER I
BERDASARKAN STANDAR ISI**

SKRIPSI
untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kimia



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
Nurhayati Nisa Abu Hair
06670032

Kepada
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/879/2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan Buku Teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Nurhayati Nisa Abu Hair
NIM : 06670032
Telah dimunaqasyahkan pada : 29 April 2011
Nilai Munaqasyah : A / B
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si
NIP. 19840205 201101 2 008

Penguji I

Shidiq Premono, S.Pd.

Penguji II

Maya Rahmayanti, M.Si
NIP. 19810627 200604 2 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 13 Mei 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Sains dan Teknologi
Dekan



Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D
NIP. 19580919 198603 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Nota Dinas

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nurhayati Nisa Abu Hair

NIM : 06670032

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII Semester I Berdasarkan Satandar Isi

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan Kimia. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassamu'alaikum wr.wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Mei 2011

Konsultan


Shidiq Premono, S.Pd.I
NIP.



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Nota Dinas

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nurhayati Nisa Abu Hair

NIM : 06670032


Judul Skripsi : Pengembangan Buku Teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII Semester I Berdasarkan Satandar Isi

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan Kimia. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassamu'alaikum wr.wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Mei 2011
Konsultan


Maya Rahmayanti, M.Si
NIP. 19810627 200604 2 003



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan skripsi/tugas akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nurhayati Nisa Abu Hair

NIM : 06670032

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Satandar Isi


sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan Kimia

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 14 Maret 2011

Pembimbing


Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si
NIP. 19840205 201101 2 008

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati Nisa Abu Hair

NIM : 06670032

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Sains dan Teknologi

“Pengembangan Buku Teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi” adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 15 Maret 2011

Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PAJAK PERANGKIN PANGSA
TGL. 20

6F7D9AAF393498560

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP


Nurhayati Nis Abu Hair

NIM. 06670032

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTTO

ORANG BESAR MEMPUNYAI IMPIAN BESAR,

ORANG KECIL MEMPUNYAI IMPIAN KECIL.

ORANG SUKSES SUDAH BANYAK,

MAKA JADILAH PENCETAK ORANG SUKSES.

SAYA ADALAH ORANG BESAR DENGAN IMPIAN BESAR,

DAN SAYA ADALAH SUKSES SEKALIGUS PENCETAK ORANG SUKSES

(DIMAS ASHADU)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ✚ Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
tercinta.
- ✚ Bapak dan ibu yang senantiasa mencurahkan pengorbanan dan
memberikan segalanya yang aku perlukan.
- ✚ Kakak-kakak dan adik-adik yang kusayangi.
- ✚ Sahabat dan teman yang terkasih.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Assalamu'alaikaum Wr.Wb

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Buku teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi”** dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya yang istiqomah.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Drs. H Akh Minhaji, M.A.Ph.D, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Seluruh staff tata usaha yang telah memperlancar proses penulisan skripsi.
3. Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si, selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Esti Wahyu Widowati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan arahan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang tak mungkin dapat dibalas hanya dengan ucapan terima kasih.
6. Endaruji Setyadi, S.Si, dan Panji Hidayat M.Pd.Si, selaku ahli materi, yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan masukan yang konstruktif.
7. Maya Rahmayanti, M.Si, dan Sidiq Premono, S.Pd.I selaku penguji yang banyak memberikan masukan yang konstruktif.
8. Hayatun Nufus, Solihin, dan Siska Oktapianti selaku *peer reviewer* yang telah memberikan masukan terhadap produk yang dihasilkan.
9. Joko Setiawan, S.Pd.I, Rhamaniar Asyifa Syafira, Elvin Mustiani, Aisyah Rizky Amalia, Dwi Kurniati (MTs N Lab UIN YK), Prapti Jazaroh, S.Pd.Si, Viski Andanara Putri, Dwi Kusuma Putri, Ivanezy Yunavanda (MTs n 2 YK), Supi haryati, S.Pd, Faula Himatina Aqiqas, Nur Azkla Inayatussaharah, Izzatul laila Kholida (MTs Ali Maksum) selaku *reviewer* yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Kedua orang tuaku bapak Hayatudin dan ibu Solichah yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil
11. Saudaraku tercinta: mbak Nufus, mas Jamal, mas Dimas, dik Namir, dik Jarod, dik Ni'mah, dik irul, dan dik Endi yang turut menyemangati dan menghibur.
12. Teman-temanku semua yang telah memberikan warna dalam perjalanan masa depanku dalam menatap hari esok.

13. Keluarga Mahasiswa Pendidikan Kimia '06 yang selalu mendukung, memberikan kenangan indah yang tak pernah kulupakan selama kuliah dan yang selalu kubanggakan.
14. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materiil yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Demikian ucapan kata pengantar yang dapat disampaikan, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Yogyakarta, Maret 2011
Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Pengembangan	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
F. Pentingnya Pengembangan.....	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
H. Definisi Istilah	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Standar Isi dan Kurikulum 2006 (KTSP).....	9
2. Pembelajaran IPA di SMP/MTs	13
3. Media Pembelajaran	16
4. Buku Kimia	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	29
A. Model Pengembangan	29
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Penilaian Produk.....	28
1. Desaian Penilaian Produk.....	28
2. Subjek Penilaian	29
3. Jenis Data.....	29
4. Instrumen Pengumpulan Data	29
5. Teknik Analitik Data	30
a. Data Proses Pengembangan Produk	30
b. Data Kualitas Produk yang Dihasilkan.....	32

BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
	A. Hasil Penelitian Pengembangan	35
	B. Pembahasan	35
	1. Pengembangan Buku Teks Kimia	35
	2. Kualitas Buku Teks Kimia	44
	a. Penilaian Buku Teks Kimia.....	46
	b. Kualitas Buku Teks Kimia Tiap Aspek.....	49
	c. Respon Terhadap Buku Teks Kimia.....	53
BAB V.	KESIMPILAN DAN SARAN.....	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran	56
	1. Saran Pemanfaatan	56
	2. Diseminasi	57
	3. Pengembangan Produk Lanjutan.....	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
CURICULLUM VITAE



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aturan Pemberian Skor	33
Tabel 3.2	Kriteria Kategori Penilaian Ideal	34
Tabel 4.1	Kualitas Buku Teks Kimia.....	45
Tabel 4.2	Respon Peserta Didik Terhadap Buku Teks Kimia (Kriteria Kualitatif)	54



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerucut Edgar Dale	17
Gambar 3.1 Skema Rancangan Buku teks IPA Aspek Kimia untuk MTs Kelas VII semester 1 Berdasarkan Standar Isi.....	26
Gambar 3.2 Skema Tahap-tahap Prosedural Penelitian Pengembangan	28
Gambar 4.1 Diagram Skor Rata-rata Tiap Aspek Penilaian Kualitas Buku Teks Kimia	47
Gambar 4.2 Diagram Persentase Keidealan Tiap Aspek Penilaian Buku Teks Kimia	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran, dan Indikator	63
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Kualitas Buku Teks Kimia untuk MTs Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi	64
Lampiran 3	Kriteria Penilaian Buku Teks Kimia.....	65
Lampiran 4	Penilaian Kualitas Buku Teks Kimia.....	66
Lampiran 5	Penjabaran Kriteria Penilaian Buku Teks Kimia menjadi Indikator Penilaian Buku Teks Kimia.....	69
Lampiran 6	Respon Terhadap Buku Teks Kimia.....	78
Lampiran 7	Hasil Penilaian Kualitas Buku Teks Kimia	84
Lampiran 8	Perhitungan Kualitas Buku Teks Kimia (menurut Guru Kimia)	85
Lampiran 9	Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Buku Teks Kimia.....	92
Lampiran 10	Hasil Penilaian (respon) peserta didik	102
Lampiran 12	Perhitungan Kualitas Buku Teks Kimia (menurut Peserta Didik MTs).....	103
Lampiran 13	Surat Pernyataan, Saran, dan Kritik dari <i>Peer Reviewer</i>	
Lampiran 14	Surat Pernyataan, Saran, dan Kritik dari Ahli Media dan Ahli Materi.....	
Lampiran 15	Surat Pernyataan, Saran, Kritik dan Penilaian dari <i>Reviewer</i>	

ABSTRAK
PENGEMBANGAN BUKU TEKS IPA
ASPEK KIMIA UNTUK MTs KELAS VII SEMESTER I
BERDASARKAN STANDAR ISI

Oleh:

Nurjayati Nisa Abu Hair
NIM. 06670032

Dosen Pembimbing: Jamil Suprihatiningrum, M.Pd.Si

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan menyusun buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan standar isi (SI) yang memenuhi kriteria kualitas buku yang baik. Buku teks yang berkualitas dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran kimia. Di samping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menilai buku teks kimia yang memenuhi kriteria buku teks yang berkualitas menurut penilaian guru kimia dan respon peserta didik MTs.

Prosedur pengembangan buku teks terdiri dari empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Masing-masing tahapan tersebut terdiri dari beberapa langkah penelitian. Buku teks IPA aspek kimia untuk MTs kelas VII semester 1 yang dikembangkan memuat materi: mengenal ilmu kimia, asam-basa, klasifikasi materi, dan perubahan zat. Penelitian pengembangan ini dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dan mendapatkan saran dari 3 *peer reviewer* dan 2 ahli media. Buku teks ini kemudian dinilai oleh 3 guru kimia MTs dan direspon oleh 10 peserta didik MTs. Penilaian buku teks dilakukan dengan mengisi lembar *check list* yang terdiri dari 7 aspek dengan 18 kriteria penilaian. Data nilai kualitas yang diperoleh masih dalam bentuk deskriptif kemudian diubah menjadi skor. Skor rata-rata buku teks diubah menjadi kategori nilai sehingga kualitas buku teks dapat ditentukan melalui konversi skor rata-rata data dengan kategori nilai tersebut.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah tersusunnya buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan Standar Isi (SI) dengan karakteristik: pendalaman materi, kegiatan ilmiah, tugas, latihan, info sains, ayat-ayat Al-Qur'an, uji pemahaman, wacana sains, latihan semester dan glosarium. Buku Teks yang telah disusun berdasarkan penilaian guru mendapat skor rata-rata 68,33 atau persentase keidealan 75,93% dan respon peserta didik dengan skor 47,5 atau persentase keidealan 79,17% sehingga dikategorikan kualitas baik (B).

Kata kunci: buku teks kimia, penelitian pengembangan, kimia MTs, standar isi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana pokok suatu bangsa dalam peningkatan kualitas masyarakatnya dan penyesuaian diri terhadap pesatnya perubahan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, pendidikan senantiasa mengalami perkembangan dalam usahanya meningkatkan kualitas pelaksanaan dan hasil suatu proses pendidikan. Salah satu cara yang ditempuh adalah melalui penyempurnaan kurikulum yang berlaku agar pendidikan negara kita dapat mengikuti perkembangan jaman dan IPTEK.

Perkembangan dunia pendidikan pada saat ini demikian pesatnya, baik itu perkembangan dalam ilmu pengetahuan maupun perkembangan teknologi pendidikan. Perubahan kurikulum di sekolah dapat dilihat dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan, di mana kurikulum sekolah yang sudah lama tidak sesuai lagi dengan perkembangan jaman yang menuntut perubahan di segala bidang kehidupan termasuk di dalamnya adalah pendidikan. Selain kurikulum di sekolah, masih banyak lagi perkembangan dalam ilmu pengetahuan seperti dikembangkannya metode-metode pembelajaran, di mana metode tersebut diterapkan dan dikembangkan memperhatikan perbedaan individu peserta didik. Perkembangan teknologi pendidikan dapat dilihat dengan adanya inovasi-inovasi baru yaitu dengan munculnya dan diterapkannya berbagai macam metode

pembelajaran, model dan media pembelajaran dalam penerapannya tanpa mengabaikan kemampuan dan kebutuhan peserta didik.

Seiring dengan perkembangan teknologi, ilmu pengetahuan juga terus berkembang dari jaman ke jaman, termasuk IPA. Salah satu rumpun IPA adalah ilmu kimia. Ilmu kimia merupakan ilmu yang diperoleh dan dikembangkan berdasarkan eksperimen yang mencari jawaban atas pertanyaan apa, mengapa, dan bagaimana gejala-gejala alam; khususnya yang berkaitan dengan komposisi, struktur dan sifat, transformasi, dinamika, dan energetika zat.

Menurut Mulyasa, IPA berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pendidikan IPA khususnya pendidikan kimia diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di kehidupan sehari-hari.¹

Pelajaran kimia di SMP/MTs adalah pelajaran yang pertama bagi mereka karena pada waktu SD, mereka hanya belajar IPA secara utuh. Sebagian peserta didik menganggap bahwa pelajaran kimia adalah pelajaran yang sangat sulit karena kimia bersifat abstrak.

Oleh karena itu, kimia hendaknya diperkenalkan secara kontekstual, seperti harapan KTSP. Hal ini dilakukan agar penggunaan dan penerepan model

¹ E.Mulyasa *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Rosda, 2007), hlm. 110

pembelajaran dapat disesuaikan dengan kompetensi peserta didik dan kurikulum yang berlaku pada saat ini yakni Kurikulum 2006.

Salah satu sarana pembelajaran yang digunakan dalam dunia pendidikan adalah media pembelajaran. Penggunaan media dalam proses pembelajaran di sekolah dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Media yang memadai adalah media yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik dan berfungsi untuk menyalurkan pesan (materi) sehingga dapat merangsang peserta didik dalam belajar dan sedikit banyak dapat digunakan dalam rangka pengembangan kompetensi peserta didik pada era kurikulum berbasis kompetensi. Media pembelajaran ini antara lain modul, buku teks, tatap muka, paket belajar, dan LKS.

Kimia merupakan salah satu mata pelajaran yang menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar peserta didik mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. KTSP yang sedang berlaku saat ini menganjurkan adanya aktivitas aktif (pendekatan keterampilan proses) peserta didik dalam proses pembelajaran. Namun, kondisi pembelajaran selama ini peserta didik hanya sebagai objek pembelajaran yang menerima informasi dari guru merupakan kendala yang relatif sulit untuk diubah. Ada beberapa cara yang dapat digunakan guru untuk dapat mengaktifkan peserta didik, salah satunya dengan melalui penggunaan buku teks yang sekaligus dapat dipelajari peserta didik di rumah.

Mengingat pentingnya sumber belajar kimia dalam proses pembelajaran berupa buku teks, maka perlu kiranya dilakukan pengembangan buku teks IPA

aspek kimia untuk SMP/MTs. Oleh karena buku pembelajaran IPA di SMP/MTs masih dalam satu paket yang berisi fisika, biologi, dan kimia. Permasalahan inilah yang menjadi faktor penting untuk mengembangkan sebuah buku teks IPA aspek kimia untuk SMP/MTs agar pengetahuan ataupun pemahaman tentang kimia lebih mendalam. Kelebihan pengembangan buku teks IPA aspek kimia ini sangat menarik karena akan berisi mengenai komponen standar isi, pendalaman materi, kegiatan ilmiah, uji pemahaman, latihan semester serta pernak-pernik yaitu: tugas kimia, info IPA, wacana IPA, dan glosarium.

B. Batasan Masalah

Untuk memperjelas permasalahan dalam penelitian ini, maka diadakan batasan-batasan sebagai berikut:

1. Buku teks yang akan dikembangkan adalah buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan Standar Isi.
2. Buku teks yang dikembangkan menggunakan pendekatan keterampilan proses.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana karakteristik buku teks IPA aspek kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan Standar Isi yang dikembangkan?
2. Apakah buku teks IPA aspek kimia yang telah dikembangkan telah layak digunakan acuan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran?

D. Tujuan Pengembangan

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk:

1. Tersusunnya buku teks IPA aspek kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan Standar Isi, sehingga dapat digunakan sebagai acuan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran
2. Mengetahui kelayakan buku pembelajaran IPA aspek kimia untuk MTs kelas VII semester 1 yang telah dibuat berdasarkan penilaian guru IPA MTs dan peserta didik.

E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa:

1. Buku teks IPA aspek kimia untuk MTs kelas VII semester 1 disusun berdasarkan Standar Isi.
2. Buku teks IPA aspek kimia memuat materi mengenal ilmu kimia; asam, basa, garam; klasifikasi materi; dan perubahan zat.
3. Isi buku teks IPA aspek kimia diantaranya yaitu: kata pengantar, daftar isi, komponen standar isi, pendalaman materi, kegiatan ilmiah, uji pemahaman, latihan semester serta pernak-pernik yaitu: tugas kimia, info sains, wacana sains, dan glosarium.
4. Buku teks disusun berdasarkan pendekatan keterampilan proses
5. Tampilan fisik buku: cover buku berwarna biru dengan gambar peralatan sederhana laboratorium dan labtop yang meledak, setiap bab terdapat gambar-gambar yang membuat isi buku lebih mudah dipahami, setiap bab terdapat ayat-ayat Al-Qur'an yang menambah wawasan, dan tebal buku sekitar 130 halaman.

F. Pentingnya Penelitian Pengembangan

Penelitian pengembangan buku teks IPA aspek kimia ini dianggap penting karena dapat:

1. Menjadi sumber penunjang belajar bagi peserta didik dalam pembelajaran kimia untuk peserta didik MTs kelas VII semester 1.
2. Meningkatkan minat belajar peserta didik untuk belajar kimia.
3. Adanya buku teks IPA aspek kimia akan memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
4. Memberikan inovasi bagi penelitian pengembangan.

G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi penelitian pengembangan ini adalah bahwa buku teks IPA aspek kimia yang berisi materi mengenal ilmu kimia; asam, basa, garam; klasifikasi materi; dan perubahan materi yang dipelajari pada IPA terpadu MTs dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Produk yang dihasilkan memiliki keterbatasan:

1. Materi pokok yang dibahas meliputi:
 - a. Menenal Ilmu Kimia
 - b. Asam, Basa, dan Garam
 - c. Klasifikasi Materi
 - d. Perubahan Zat
2. Penilaian kualitas buku dilakukan oleh *peer reviewer* kemudian dilanjutkan dengan penilaian oleh 3 guru kimia MTs dan 10 peserta didik MTs.

H. Definisi Istilah

Istilah-istilah operasional yang berkaitan dengan penelitian pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan adalah suatu proses yang bertujuan untuk membuat suatu produk melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pembuatan produk itu sendiri, dan evaluasi.
2. Buku teks adalah buku acuan wajib untuk digunakan di satuan pendidikan dasar dan menengah atau perguruan tinggi yang memuat materi pelajaran dalam rangkapeningkatan keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, dan kepribadian, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kepekaan dan kemampuan estetis, peningkatan kemampuan kinestetis dan kesehatan yang disusun berdasarkan standar nasional pendidikan.² Buku teks IPA aspek kimia merupakan buku yang berisi kumpulan materi kimia yang dapat digunakan guru sebagai acuan dalam proses pembelajaran dan digunakan peserta didik sebagai pedoman belajar mandiri.
3. Pengembangan buku teks IPA aspek kimia merupakan suatu proses untuk membuat buku teks IPA aspek kimia yang melalui beberapa tahap pengembangan yaitu menentukan tujuan, mengumpulkan referensi, membuat rancangan buku pembelajaran IPA aspek kimia, membuat buku pembelajaran aspek kimia, serta melakukan validitas dengan penilaian oleh guru kimia MTs, dan peserta didik untuk menentukan kualitas buku pembelajaran IPA aspek kimia yang telah dikembangkan.

² Permendiknas no 2 tahun 2008 pasal 1 (3)

4. SI adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Telah dikembangkan buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan standar isi dengan karakteristik pendalaman materi, kegiatan ilmiah, tugas, latihan, info sains, ayat-ayat Al-Qur'an, uji pemahaman, wacana sains, latihan semester dan glosarium.
2. Kualitas buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan standar isi yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian *reviewer* (3 guru kimia MTs) adalah Baik (B) dengan skor 68,33 dan persentase keidealan sebesar 75,93%. Respon peserta didik dengan skor 47,5 dan persentase keidealan 79,17% sehingga dikategorikan kualitas baik (B). Berdasarkan penilaian tersebut, maka buku teks kimia layak digunakan sebagai acuan guru dalam pembelajaran kimia sekaligus dapat dipakai oleh peserta didik sebagai tambahan sumber belajar.

B. Saran

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan sumber belajar kimia. Adapun saran pemanfaatan, desiminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. Saran Pemanfaatan

Penulis menyarankan agar buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan standar isi yang telah dikembangkan ini perlu diujicobakan dalam kegiatan pembelajaran kimia bagi peserta didik MTs untuk mengetahui sejauh mana kekurangan dan kelebihan buku teks kimia tersebut. Pada proses pembelajaran kimia, buku teks kimia dapat digunakan acuan guru sekaligus dapat dipakai oleh peserta didik sebagai tambahan sumber belajar.

2. Desiminasi

Apabila telah dibuktikan secara eksperimen kepada peserta didik dalam proses pembelajaran, buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan standar isi yang telah dikembangkan ini dapat lebih layak digunakan sebagai acuan guru dalam pembelajaran kimia sekaligus dapat dipakai oleh peserta didik sebagai sumber belajar sehingga diperoleh data berupa nilai kemampuan peserta didik baik pada proses maupun hasil pembelajaran.

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Buku teks kimia untuk MTs kelas VII semester 1 berdasarkan standar isi ini dapat digunakan dan dikembangkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran yang melibatkan guru dan peserta didik. Guru diharapkan lebih kreatif dalam mengajar, sedangkan peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran untuk memperoleh pengalaman belajar yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, 2009, *Pengantar Statistik Pendidikan*, hlm. 161, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Arief S, 2006, *Media Pendidikan*, hlm. 89 Jakarta: Rajawali.
- BSNP. *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*, hlm 150, Jakarta : Depdiknas, 2006
- Chang, 2005, *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti edisi 3 jilid 2*, Jakarta: Erlangga, hlm. 124.
- Conny Semiawan, 1992, *Pendekatan ketrampilan Proses*, hlm 14-18 Jakarta: Gramedia.
- Mulyasa E, 2008, *KTSP Sebuah Panduan Praktis*, cet kelima, hlm 21&45,Bandung: Rosda.
- , 2007, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, hlm 110, Bandung: Rosda.
- Istiqomah, 2006 *Pengembangan Buku teks IPA Kimia untukn SMP/MTs Kelas VIII berdasarkan kurikulum 2004*, Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Juju, 2003, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, hlm 92-93, Jakarta: Pustaka Sinar harapan.
- Masnur M, 2007, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*, hlm 18 ,Jakarta: Bumi Aksara.
- Raplh petrucci, 1985, *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern edisi 4 jilid 2*, Jakarta: Erlangga , hlm. 261
- Saifuddin, 2005, *Metode Penelitian*, hlm 27-38, Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Saiful, 2002, *Strategi Pembelajaran*, hlm 11, Jakarta:Rineka Cipta.
- Sri H, 2006, *Pengembangan Buku teks IPA Kimia untuk SMP/MTs Kelas IX Berdasarkan Kurikulum 2004*, Yogyakarta: FMIPA UNY.

Sukardjo, *Hand Out : Evaluasi Pembelajaran Sains*, hlm 100, Yogyakarta : pasca sarjana UNY, 2009

Tim pengembang ilmu pendidikan fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan Indonesia, 2007, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, hlm 187-190&191-195, Bandung: Imperial Bhakti Utama.

Tim penyusun, 2008, *Kamus bahasa Indonesia*, hlm 230, Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.

Wasis, 2008, *IPA Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII*, hlm 31-32, Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, hlm 164 – 166, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yateman A, 2006, *Strategi Pengembangan Ilmu Kimia Indonesia*, hlm 11, Jakarta: Ristek.

<http://bataviase.co.id/node/243973>, 25 Agustus 2010

<http://www.blogspot.com/mengenal-jenis-buku-nonteks.html>, 8 Maret 2011

<http://charman72.files.wordpress.com/2009/12/buku-standar-isi-smp.pdf>, 23 Juli 2010

http://www.kemdiknas.go.id/list_link/produk-hukum/peraturan-menteri/2006/permen-no-22-th-2006.aspx: tentang Standar Kompetensi lulusan, 6 Agustus 2010