

# المبتدأ بالتّكرة وفوائده في سورة آل عمران

(دراسة تحليلية نحوية تطبيقية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
لإتمام بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية  
في علم اللغة العربية وأدبها

الباحث

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠١٠

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Yogyakarta, 19 November 2010

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : Abdul Latif

NIM : 06110028

Fak./Jur. : Adab dan Ilmu Budaya/Bahasa dan Sastra Arab

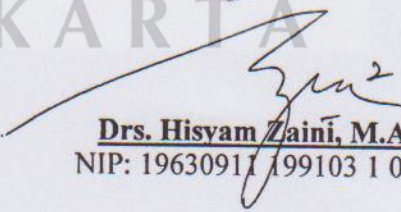
Judul Skripsi : **المبتدأ بالتكررة وفوائده في سورة آل عمران**  
(دراسة تحليلية نحوية تطبيقية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk di munaqosahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
Pembimbing  
YOGYAKARTA

  
**Drs. Hisyam Zaini, M.A**  
NIP: 19630911 199103 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 2624 /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

المبتدأ بالنكرة وفوائده في سورة آل عمران  
دراسة تحليلية نحوية تطبيقية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nama** : ABDUL LATIF

**N I M** : 06110028

Telah dimunaqasyahkan pada : 24 November 2010

Nilai Munaqasah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya** UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

**Ketua Sidang**

**Drs. Hisyam Zaini, M.A**

NIP 19630911 199103 1 002

**Penguji I**

**Drs. HM. Habib, M.Ag**

NIP 19650717 199403 1 002

**Penguji II**

**Drs. Musthofa, M.A.**

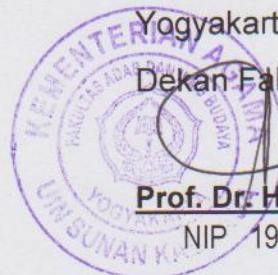
NIP 19661130 199303 1 002

Yogyakarta, 08 Desember 2010

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

**Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag**

NIP 19520921 198403 1 001



## ABSTRAKSI

**Abdul Latif:** “*Al-Mubtada bin Nakirah wa Fawaiduhu fi Surah Ali Imran*”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, 2010.

Al-Quran adalah sumber bagi agama Islam dan menjadi cahaya bagi orang yang membacanya, selain itu al-Quran adalah kitab yang diturunkan Allah dengan memakai bahasa Arab yang mempunyai banyak keistimewaan salah satunya dari susunan ilmu *nahwunya*.

Surat *Ali Imran* terdapat pada *juz* ketiga (٣) dan keempat (٤) dari al-Quran al-Karim dan terdiri dari 200 ayat. Surat tersebut mengisahkan tentang keluarga yang mulia yaitu “*keluarga Imran*” di antaranya tentang kelahiran nabi Isa a.s. putra *Maryam binti Imran*, serta beberapa fenomena besar kekuasaan ilahiyyah yang diterangkan dalam surat tersebut.

Setelah peneliti membaca dan menelaah ayat-ayat pada surat tersebut, peneliti menemukan beberapa ayat yang terbentuk dari *mubtada* yang menggunakan *isim nakirah*. Pada umumnya *mubtada* itu *ma'rifat* namun terkadang *mubtada* itu berupa *isim nakirah* itupun sedikit (langka). Hal ini merupakan fenomena yang menarik untuk diteliti, berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian guna mengungkap fenomena di balik yang di dalamnya terdapat susunan *mubtada* yang menggunakan *isim nakirah*.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

- ١) Untuk mengetahui sebab-sebab diperbolehkannya *mubtada* dengan menggunakan *isim nakirah* dalam surat *Ali Imran*.
- ٢) Untuk mengetahui faidah-faidah *mubtada* dengan menggunakan *isim nakirah* dalam surat *Ali Imran*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu peneliti membaca, menelaah dan menganalisa ayat-ayat dalam surat *Ali Imran* yang di dalamnya terdapat susunan *mubtada* yang menggunakan *isim nakirah* sebagai data peneliti untuk mengungkap sebab-sebab di perbolehkannya *mubtada* dengan menggunakan *isim nakirah* dan faidah-faidahnya dalam surat *Ali Imran*. Berdasarkan hal-hal diatas peneliti ini bersifat kualitatif.

Dari hasil penelitian tersebut ditemukan beberapa sebab diperbolehkannya *mubtada* dengan menggunakan *ism nakirah*, yaitu:

- ١) *Mubtada muakhar* yang didahului oleh *khobar* dari *jar majrur* jumlahnya (١٣).
- ٢) *Mubtada muakhar* yang didahului *khobar* dari *dzaraf* jumlahnya satu (١).
- ٣) *Mubtada makna umum* jumlahnya satu (١).
- ٤) *Mubtada* disertai dengan *sifat mahduf* jumlahnya satu (١).
- ٥) *Mubtada* yang dimasuki *lam ibtida'* jumlahnya satu (١).
- ٦) *Mubtada* yang *mudhaf* pada *isim nakirah* jumlahnya satu (١).

Adapun faidah-faidahnya, yaitu:

- ١) Untuk menghasilkan *ikhtishash* jumlahnya ada (١٦).
- ٢) Untuk mendapatkan *ta'mim* jumlahnya ada (٢).

## الشعار والإهداء

### الشعار

والنحو أولى أولا أن يعلما # إذ الكلام دونه لن يفهما

(نظم العمريطي)

### الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- ❖ والدي العزيزين ... أنتما نور الليل وظلم النهار في كل أحيان.
- ❖ أختي المحبوبة وأخي المحبوب ... أنتما ماء الحياة، تسقيان كل عطشي.
- ❖ من تكون في قلبي العميق ... أنت حياتي ومرشدتي الروحية ومحركة قلبي عسى الله أن يعطيك جزاء كثيرا وسعادة في الدارين.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله العظيم الأعظم، والحليم الأحلم، والكريم الأكرم والعليم الأعلم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه على الدوام.

لقد كتب الباحث هذا البحث لإتمام الوظيفة الأكاديمية الأخيرة و لتكميل شرط من الشروط للحصول على الدرجة العالمية في علم اللغة العربية. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لدى الباحث وكذلك لمن أراد زيادة معرفته في هذا المجال.

وكان هذا البحث بعيدا من الكمال والتمام ومن ثم يحتوي فيه على النقصان والغلط. وأهدي شكرا وتقديرا على مساعدتهم في كتابة هذا البحث، إليكم:

(١) السيد الفاضل الدكتور شهاب الدين قليوي الماجستير. كعميد كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الذي قد وافق هذا البحث.

(٢) السيد الكريم الدكتور محمد حبيب الماجستير كرئيس لقسم اللغة العربية وأدبها الذي قد وافق كذلك هذا البحث.

(٣) السيد العزيز الدكتور أندوس هشام زيني الماجستير كالمشرف الذي قد بذل جهده على القيام بإشرافي ومراقبتي في إتمام هذا البحث.

(٤) السادات الفضلاء الأساتذة في كلية الآداب والعلوم الثقافية في هذه الجامعة الذين بذلوا جهدهم في تكوين الطلبة ذوي علم وثقافة ومعرفة.

(٥) المحبوبين أبي وأمي اللذان يهتمان بتربيتي وتأديبي بدون ملل. جزاكما الله خيرا كثيرا.

٦) أخي الصغير المحبوب محمد صاحب الكهف وأختي المحبوبة سبتي نظيفة، عسى الله أن يحفظكما في كل حال.

٧) وزملائي الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها الذين يصاحبونني طوال دراستي في الجامعة على سبيل الخصوص: محمد خيرا ومعمر معروف واكوع سوباكجا وإرحام محفوظ و إرونتو وأريس أنصاري وأدي رحمان وعلي مشفع ومجتهدين ومحمد رفاعي ومحمد عرفان وفتح المجيد وأنيتا مزدلفة و امرأة الصالحة والنساء وفطري ومن لم أذكر أسمائهم واحدا بعد واحد، وأيضا زملائي في إدارة تعمير المسجد الهدي، شكرا جزيلا على مصاحبتكم ولن أنسيكم ما دمت حيا. أشكر لكم شكرا جزيلا وكثيرا، مع السلامة في الدنيا والآخرة. آمين... وأخيرا أرجو أن يكون هذا البحث وراثته مني لجميع الكرماء الأعزاء وأنتظر كل اللانتقاد والتنبيه لأجل تصويبه وتصحيحه في الأيام القادمة. والله على ما صنعت أعلم.

جو كجا كرتا، ٧ نوفمبر ٢٠١٠ م

١ ذو الحجة ١٤٣١ هـ

الباحث،

عبد اللطيف

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	رسالة المشرف	.....
ج	صفحة الموافقة	.....
د	التجريد	.....
هـ	الشعار والإهداء	.....
و	كلمة شكر و تقدير	.....
ز	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	أ- خلفية المسألة	.....
٤	ب- تحديد المسألة	.....
٥	ج- أغراض البحث وفوائده	.....
٥	د- التحقيق المكتبي	.....
٧	هـ- الإطار النظري	.....
١٠	و- منهج البحث	.....
١١	ز- نظام البحث	.....
١٤	الباب الثاني: نظرة عامة عن سورة آل عمران	.....
١٤	الفصل الأول: لمحة عن سورة آل عمران	.....
١٤	أ- التسمية	.....



١٤	ب- سبب النزول .....
١٥	ج- فضائل سورة آل عمران .....
١٦	الفصل الثاني: ما حول سورة آل عمران .....
١٦	أ- مضمون سورة آل عمران .....
١٧	ب- تقسيم سورة آل عمران .....
٢١	الباب الثالث: إطار النظري عن المبتدأ بالنكرة .....
٢١	الفصل الأول: تعريف المبتدأ .....
٢٢	الفصل الثاني: أنواع المبتدأ .....
٢٣	الفصل الثالث: أحكام المبتدأ .....
٢٥	الفصل الرابع: تعريف النكرة .....
٢٥	الفصل الخامس: المبتدأ بالنكرة .....
٢٩	الفصل السادس: فوائد المبتدأ بالنكرة .....
٣١	الباب الرابع: تحليل البيانات عن المبتدأ بالنكرة وفوائده في سورة آل عمران .....
٣١	الفصل الأول: صيغ المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران .....
٤٦	الفصل الثاني: فوائد المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران .....
٥٢	الباب الخامس: الخاتمة .....
٥٢	أ- الخلاصة .....
٥٤	ب- الإقتراحات .....
٥٦	ثبت المراجع .....
	الملاحقات



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## الباب الأوّل

### المبتدأ بالتّكررة وفوائده في سورة آل عمران

(دراسة تحليلية نحوية تطبيقية)

#### أ. خلفية المسألة

نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين. و للغة العربية مزية لا تتأتى لغيرها من اللغات، فهي لغة القرآن. وتكون من آلات الاتصال الدولية الآن فالتعلم والدراسة فيها مما يحتاج إليه الناس وعلى الأخص من يقر بالإسلام.

كل جملة عربية لها قواعد خاصة منها اسمية و فعلية. فالجملة الاسمية هي التي تتركب من مبتدأ وخبر، أما الجملة الفعلية هي التي تتركب من فعل و فاعل. هتان جملتان بحثهما في علم النحو.

فالنحو دعامة العلوم العربية وقانونها الأعلى<sup>١</sup>، وهو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء. أي من حيث ما يعرض لها في

<sup>١</sup> عباس حسن، النحو الوافي، (مصر: دار المعارف)، ج. ١، ص. ١.

حال تركيبها، فبه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جرّ، أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجملة. ومعرفته ضرورية لكل من يزاول الكتابة والخطابة ومدارسة الآداب العربية<sup>٢</sup>.

ومن القواعد المشهورة عرفنا أن الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة، فلا يجوز الابتداء بالنكرة. ومراد بالمعرفة هو اسم دلّ على معين، كعمر ودمشق وأنت، والنكرة اسم دلّ على غير معين كرجل وكتاب ومدينة. والمعارف سبعة أنواع: الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والاسم المقترن بـ (أل) والمضاف إلى معرفة والمنادى المقصود بالنداء<sup>٣</sup>.

وعدم جواز الابتداء بالنكرة هو ليس بمطلق، بل إن حصلت الفائدة فلا بأس به، وذلك لأن معنى النكرة غير معين، والإخبار عن غير المعين لا يفيد ما لم يقارنه ما يحصل به نوع فائدة، وهو ما يشتهر عند النحاة بالمسوّغات أي ما يسوّغ الابتداء بالنكرة. وقد وجد الباحث أن في سورة آل عمران أمثلة من المبتدأ بالنكرة، منها قوله

تعالى:

<sup>٢</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: مكتبة العصرية)، ٢٠٠٥، ص. ٨.

<sup>٣</sup> نفس المراجع، ص. ١١٠.

مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ

شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ [آل عمران : ٤]

وقوله تعالى:

.....وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ

إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ [آل عمران : ٧]

وهذا يدعو الباحث إلى البحث فيها بتطبيق ما في النحو من نظرية المبتدأ

بالنكرة.

تشتمل الآية الأولى السابقة على الجملة الاسمية، وهي جملة تتركب من المبتدأ

والخير. في تلك الآية أي "لهم عذاب" لها إعراب كما يلي:

لهم: (اللام) حرف جرّ مبني على الفتح، (الماء) ضمير متّصل بارز مبني على

الضمّ في محلّ جرّ مجرور باللام، (والميم) علامة الجمع، وشبه الجملة في محلّ

رفع خير المبتدأ مقدّم.

عذاب: مبتدأ مؤخر، وهو مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره، و"عذاب"

هو مبتدأ نكرة، وسبب جواز المبتدأ بالنكرة هو تقديم الخبر على المبتدأ.

و في الآية الثانية السابقة تكون من الجملة الاسمية وهي جملة مركبة من مبتدأ

وخبر. في تلك الآية أي "كلّ من عند ربّنا" لها إعراب كما يلي:

كلّ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمّة ظاهرة في آخره.

من عند ربّنا: (من) حرف جرّ مبني على السكون، (عند) اسم ظرف، مجرور وعلامة

جرّه كسرة ظاهرة و هو مضاف. (ربّ) مضاف إليه مجرور و علامة

جرّه كسرة ظاهرة. (نا) ضمير متّصل مبني على السكون في محلّ جرّ

مضاف إليه. وشبه الجملة "من عند ربّنا" في محلّ رفع خبر المبتدأ.

وسبب جواز المبتدأ بالنكرة هو يكون المبتدأ عامّا.

فاختيار الباحث سورة آل عمران كموضوع البحث إنّما هو للتحديد كي لا

يتسع البحث، سيحاول الباحث أن يحقق ظاهرة المبتدأ بالنكرة فيها.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

ب. تحديد المسألة

نظرا لما سبق، يحدد الباحث مسألة هذا البحث على ما يلي:

١. ما هي مسوِّغات المبتدأ بالنكرة الموجودة في سورة آل عمران؟

٢. ما هي فوائد المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران؟

### ج. أغراض البحث وفوائده

أما أغراض هذا البحث فمنها:

١. الكشف عن مسوغات المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران.

٢. الكشف عن فوائد المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران.

وأما فوائده فمنها:

١. بيان ظاهرة المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران و فوائدها تطبيقاً لما قرره

النحويون.

٢. زيادة على خزانة العلوم الإنسانية وخصوصاً في الأعمال النحوية في قسم اللغة

العربية وأدبها.

### د. التحقيق المكتبي

بعد أن يلاحظ الباحث ويفتش عن البحوث العلمية عامة وخاصة البحوث في

كلية الآداب، عند معرفة الكاتب ليس هناك بحوث علمية عن المبتدأ بالنكرة وخاصة

في سورة آل عمران. وأما البحوث المتعلقة التي وجدها الباحث، تعني:

١. النكرة والمعرفة في سورة السجدة (دراسة تحليلية نحوية) لنور حميده.

٢. المبتدأ والخبر في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية) لأحمد بجرن الدين.

٣. المبتدأ عند بصريين و كوفيين (دراسة مقارنة) لمحبوب جنيدي.

٤. غزوة أحد في سورة آل عمران (دراسة تحليلية وصفية) لمحمد سرورالدين.
٥. الطباق في سورة آل عمران (دراسة تحليلية بلاغية) لرحمة صادقين.
٦. قصة آل عمران في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بناوية الشخصية والحديث) لشهروني كيندوع.
٧. القصر في سورة آل عمران (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني) لسيف المهادي.
٨. سورة آل عمران (دراسة تحليلية في أسلوب الطباق والمقابلة) لسيتي بركة.
٩. حرف واو في سورة آل عمران (دراسة تحليلية نحوية) لزمره الصالحة.
١٠. قصة آل عمران في القرآن الكريم (دراسة تحليلية برجمتية) لزين المبين.
١١. كلام الإنشاء الطلبي في سورة آل عمران (دراسة تحليلية بلاغية) ل أغس صمد الرشد.
- بناء على ملاحظة البحوث السابقة التي قام بها الكاتب لائق للقيام به عن طريقة أكاديميا. وهذا من أول البحث الذي يبحث عن المبتدأ بالنكرة وفوائده في سورة آل عمران في كلية الآداب.



## ٥. الإطار النظري

معرفة المبتدأ والخبر هي من أعظم الأمور الأساسية في علم النحو. وقد كان النحاة المتقدمون يبحثون فيهما منذ أوائل نشأته. ونقل ابن مالك قول سيويه أن المبتدأ كل اسم ابتدئ به ليبنى عليه الكلام<sup>٤</sup>.

و المبتدأ عند الهاشمي هو الاسم الصريح أو المؤول به المجرد من العوامل اللفظية غير الزائدة وشبهها مخبراً عنه أو وصفاً رافعاً لمستغنى به. والخبر هو الجزء المنتظم منه مع المبتدأ جملة مفيدة<sup>٥</sup>. وصرح عباس حسن بقوله: وإنما كان الخبر متمماً المعنى الأساسي للجملة لأنه حكم صادر على المبتدأ. فالمبتدأ هو الشيء المحكوم عليه والخبر هو الشيء المحكوم به (أي هو الحكم) وهذا يقتضي - في الأغلب - أن يكون المبتدأ معلوماً للمتكلم وللسامع معاً قبل الكلام، ليقع الحكم على شيء معلوم، وأن يكون الخبر مجهولاً للسامع، لا يعرفه إلا بعد النطق به، أو هو موضع الاهتمام به، والتطلع إليه، دون المبتدأ<sup>٦</sup>. هكذا الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لأنه محكوم عليه والمحكوم عليه يجب أن يكون معلوماً ليكون الحكم مفيداً، وذلك لأن الإخبار عن المجهول لا

<sup>٤</sup> ابن مالك، شرح التسهيل، (بيروت: دار الكتب العلمية)، ٢٠٠١، ج ١، ص ٢٦١.

<sup>٥</sup> أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الفكر)، ص ١٢٥.

<sup>٦</sup> عباس حسن، النحو الوافي، (مصر: دار المعارف)، ج ١، ص ٤٤٢-٤٤٣.

يفيد، لتحير السامع فيه، فينفر عن الإصغاء إليه<sup>٧</sup>. وبناء على ذلك لا يجوز الابتداء بالنكرة.

المعرفة هي كل لفظ وضعه الواضع لمعنى معين مشخص أي هي اسم يدل على شيء بعينه. وهي نوعان:

الأول: ما لا يقبل (أل) قطعاً، ولا يقع موقع ما يقبلها: وذلك كالأعلام. نحو: محمد، وسعاد.

والثاني: ما يقبل أل التي لا تفيده تعريفاً. نحو: حارث، وعبّاس.

النكرة هي كل اسم شائع في أفراد جنسه، لا يختص به واحد دون غيره. نحو: كرجل وامرأة. فالنكرة هي ما لا يفهم منها معين وهي نوعان: أحدهما: نكرة تقبل أل المفيدة للتعريف. نحو: كتاب وقلم.

وثانها: نكرة تقع موقع ما يقبل (أل) المؤثرة للتعريف. وهي (ذو) التي هي من الأسماء الستة، فإنها وإن كانت غير صالحة بنفسها لدخول أل عليها فهي صالحة بمرادفها وهو (صاحب)، فإنك تقول فيه (الصاحب). ولو دخلت أل على اسم، ولم تؤثر فيه

التعريف لم تكن معرفة، ولم يكن الاسم نكرة. نحو: عباس، إذا قلت فيه: العباس<sup>٨</sup>.

<sup>٧</sup> أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الفكر)، ص. ١٢٥-١٢٦.

<sup>٨</sup> أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الفكر)، ص. ٧٧.

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة فلا يجوز الابتداء بالنكرة، فإن أفادت النكرة جاز الابتداء بها، وذلك إذا دلت على عموم أو دلت على خصوص.<sup>٩</sup> كما قال ابن مالك في نظم ألفية:

ولا يجوز الإبتدا بالنكرة # ما لم تفد كعند زيد نمرة  
وهل فتى فيكم فما خل لنا # ورجل من الكرام عندنا  
ورغبة في الخير خيرٌ و عمل # برٌ يزين وليقس ما لم يقل  
واقصر الناظم في تلك الأبيات ستة أسباب هي:

أحدها: أن يتقدم الخبر عليها، وهو ظرف أو جار ومجرور، نحو: "في الدار رجل"  
و"عند زيد نمرة".

الثاني: أن يتقدم على النكرة استفهام، نحو: "هل فتى فيكم؟".

الثالث: أن يتقدم عليها نفي، نحو: "ما خل لنا".

الرابع: أن توصف، نحو: "رجل من الكرام عندنا".

الخامس: أن تكون عاملة، نحو: "رغبة في الخير خير".

السادس: أن تكون مضافة، نحو: "عمل بر يزين".

<sup>٩</sup> نفس المراجع ، ص. ١٢٦.

ويشترط الابتداء بالنكرة بأن تكون شرطا، أن تكون جوابا، أن تكون عامة، أن يقصد بها التنويع، أن تكون دعاء، أن يكون فيها معنى تعجب، أن تكون مصغرة، أن تكون في معنى المحصور، أن يقع قبلها واو الحال، أن تكون معطوف على معرفة، أن تكون معطوف على وصف، أن تكون مبهمة، أن تقع بعد لولا، أن تكون بعد فاء الجزاء، أن تدخل على النكرة لام الابتداء، أن تكون بعد كم الخبرية.<sup>١٠</sup>

و. منهج البحث

١. نوع البحث

هذا البحث يعتمد على البحث المكتبي (library research). فيقوم البحث بالمطالعة على أي بحوث ومقالات مكتبية يتصل موضوعها مع ما يبحثه الباحث. على هذا الحال استخدم الباحث كثيرا من البحوث والمقالات والمراجع المكتبية الأخرى يتصل موضوعها مع هذا البحث.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

٢. منهج في جمع البيانات

ومن جمع البيانات المراجعة جعلها الباحث على قسمين: فالأول البيانات الأساسية وهي القرآن الكريم الذي فيه سورة آل عمران. والثاني البيانات الإضافية وهي الكتب النحوية و المراجع المكتبية الأخرى المتعلقة بالموضوع فيما يقومه الباحث.

<sup>١٠</sup> بهاء الدين عبد الله، شرح ابن عقيل، (بيروت: دار الفكر)، المجلد الأول، ص، ١٧١-١٧٦.

### ٣. المنهج والتقريب

أما المنهج الذي استخدمه الكاتب في هذا البحث هو العلوم النحوية لأن المبتدأ

بالنكرة من مباحثها.

### ٤. منهج في تحليل البيانات

وتحليل البيانات تقصد به المحاولة أو السعي في حل المشكلة المحمولة في

البيانات. فاستخدم الباحث في تحليل البيانات منهج التحليل التشريحي وهو حل

المشكلة بإتيان التصوير عن الموضوع المحلل اعتمادا على البيانات الموجودة وتحليلها ثم

أخذ النتائج العلمية من هذا التحليل.<sup>١١</sup>

### ٥. منهج في ترتيب نتائج التحليل

ولترتيب المعلومات نوعان رسميا وغير رسمي. وفي هذا البحث استخدم الباحث

الترتيب غير الرسمي لأن الموضوع من هذا البحث لا يحتاج إلى الرمز أو الإشارة.

ولتحقيق هذا الترتيب يسلك الباحث بثلاثة مراحل:

أ. جمع الصيغة التي تتكوّن من المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران.

ب. تقسيم المعلومات بحسب تعدد أنواعها المختلفة.

ت. تحليلها بعد أن تم التقسيم ثم إتيان النتيجة.

<sup>١١</sup> Sudaryanto. **Metode Linguistik Kearsah Memahami Metode Linguistik**. (Yogyakarta: Gajah Mada University Press). ١٩٨٦. hal. ٦٢

## ز. نظام البحث

جاء هذا البحث بنظام مترتب وفيه خمسة أبواب، وهي كما يلي:

**الباب الأول:** مقدّمة، وهي تحتوي على خلفية المسألة وتحديد المسألة وأغراض البحث

وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

**الباب الثاني:** نظرة عامة عن سورة آل عمران، وينقسم الباب إلى فصلين: فالأول لمحة

عن سورة آل عمران وهي تحتوي على التسمية و سبب النزول و فضائل

سورة آل عمران. والفصل الثاني ما حول سورة آل عمران وهي تحتوي

على مضمون وتقسيم سورة آل عمران.

**الباب الثالث:** إطار النظري عن المبتدأ بالنكرة، وينقسم إلى ستة فصول فالأول

تعريف المبتدأ والثاني أنواع المبتدأ والثالث أحكام المبتدأ والرابع تعريف

النكرة والخامس المبتدأ بالنكرة والسادس فوائد المبتدأ بالنكرة.

**الباب الرابع:** تحليل البيانات، وينقسم إلى فصلين: الأول صيغ المبتدأ بالنكرة في سورة

آل عمران والثاني فوائد المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران.

**الباب الخامس:** الخاتمة، وينقسم إلى الخلاصة والاقتراحات.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بعد اتمام البحث عن المبتدأ بالنكرة وفوائده في سورة آل عمران، اراد الباحث

أن يخلص ما قد بحث كما يلي:

١. صيغ المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران هي:

أ. تقديم الخبر على المبتدأ بشبه الجملة الجار والمحرور في الآيات:

الآية الرابعة (لهم عذاب)، الآية السابعة (منه آيات، في قلوبهم زيغ)، الآية

الحادية و التسعون (لهم عذاب)، الآية السابعة و التسعون (فيه آيات)، الآية

الخامسة بعد المائة (لهم عذاب)، الآية الثالثة عشرة بعد المائة (من أهل الكتاب

أمّة)، الآية السابعة عشرة بعد المائة (قيها صر)، الآية الثانية والسبعون بعد المائة

(منهم واتقوا اجر)، الآية السادسة والسبعون بعد المائة (لهم عذاب)، الآية



السابعة والسبعون بعد المائة (لهم عذاب)، الآية الثامنة والسبعون بعد المائة (لهم

عذاب)، الآية الثامنة والتسعون بعد المائة (لهم جنات).

ب. تقديم الخبر على المبتدأ بشبه الجملة بالظرف في الآية الخامسة عشرة (عند ربهم

جنات).

ج. المبتدأ موصوف مخذوف، في الآية الثالثة عشرة (فئة تقاتل في سبيل الله).

د. المبتدأ عامة، الآية السابعة (كل من عند ربنا).

هـ. المبتدأ إدخال لام الابتداء، في الآية السابعة والخمسون بعد المائة (لمغفرة من الله

و رحمة خير).

و. المبتدأ مضاف الى النكرة، في الآية الخامسة والثمانون بعد المائة (كل نفس ذائقة

الموت).

٢. وفوائد المبتدأ بالنكرة في سورة آل عمران هي:

أ. لحصول الاختصاص، في الآية:

الآية الرابعة (لهم عذاب)، الآية السابعة (منه آيات، في قلوبهم زيغ)، في الآية

الثالثة عشرة (فئة تقاتل في سبيل الله)، الآية الخامسة عشرة (عند ربهم جنات)،

الآية الحادية و التسعون (لهم عذاب)، الآية السابعة و التسعون (فيه آيات)،

الآية الخامسة بعد المائة (لهم عذاب)، الآية الثالثة عشرة بعد المائة (من أهل

الكتاب امة)، الآية السابعة عشرة بعد المائة (قيها صر)، الآية السابعة والخمسون بعد المائة (لمغفرة من الله ورحمة خير)، الآية الثانية والسبعون بعد المائة (منهم واتقوا اجر)، الآية السادسة والسبعون بعد المائة (لهم عذاب)، الآية السابعة والسبعون بعد المائة (لهم عذاب)، الآية الثامنة والسبعون بعد المائة (لهم عذاب)، الآية الثامنة والتسعون بعد المائة (لهم جنات).

ب. لحصول التعميم، في الآيتين هما الآية السابعة (كل من عند ربنا) والآية الخامسة والثمانون بعد المائة (كل نفس ذائقة الموت).

#### ب. الاقتراحات

وبعد أن قام بالبحث، يريد الباحث أن يلقي بعض الاقتراحات التي يمكن لمن اجتهد بعلم اللغة منه طلبة كلية الآداب والعلوم الثقافية أن يستفيدوا، وهي:

١. يجوز لكل من قام ببحث هذا الموضوع أن يرجع إلى هذا البحث، وكذا يجوز بحثه مرجعا للبحث الآخر.

٢. لا بد لكل الباحث وبالخصوص الطلبة بكلية الآداب والعلوم الثقافية في شعبة اللغة العربية وأدبها أن يجتهدوا بما قامه بالبحث لكي يحصلوا بحوثا علمية نافعة مستفيدة للآخر.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## ثبت المراجع

- حسن، عباس. *النحو الوافي*. مصر: دار المعارف. بلا سنة.
- الغلاييني، مصطفى. *جامع الدروس العرابية*. بيروت: مكتبة العصرية. ٢٠٠٥.
- ملك، ابن. *شرح تسهيل*. بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠٠١.
- الهاشمي، احمد. *القواعد الاساسية للغة العرابية*. بيروت: دارالفكر. بلا سنة.
- عبد الله، بهاء الدين. *شرح ابن عقيل*. بيروت: دارالفكر. بلا سنة.
- الأهدل، محمد بن احمد بن عبد الباري. *الكواكب الدرية*. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية. ١٩٩٣.
- معلوف، لويس. *المنجد في اللغة والأعلام*. بيروت: دار المشرق. بلا سنة.
- سالم، معصوم بن. *تسويق الحلان*. بيروت: دار إحياء الكتب العرابية. بلا سنة.
- احمد، ابي جعفر. *إعراب القرآن*. مصر: مكتبة النهضة العرابية. بلا سنة.
- الصابوني، محمد علي. *صفوة التفاسير*. بيروت: دار الكتب الإسلامية. بلا سنة.
- الشوكاني، محمد علي بن محمد. *فتح القدير*. بيروت: دار الكتب الإسلامية. بلا سنة.
- جوهرى، طنطاوي. *الجواهر في تفسير القرآن*. بيروت: دار إحياء الكتب العرابية. بلا سنة.
- المالكي، احمد الصاوي. *حشية العلامة الصاوي*. بيروت: دارالفكر. ١٩٩٣.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA