

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENGHADAPI DIGITALISASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI
MI AL-HIJRIYAH PRABUMULIH**



UIN

Oleh: Alfian Absor Mukmin

NIM: 21204092002

TESIS

Diajukan kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M .Pd.)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Yogyakarta

2023



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3610/Un.02/DT/PP.00.9/12/2023

Tugas Akhir dengan judul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGHADAPI
DIGITALISASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI MI AL-HIRIYAH
PRABUMULIH

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ALFAN ABSOR MUKMIN, S. Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 21204092002
Telah diujikan pada : Senin, 11 Desember 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. H. Sumedi, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 6582764965a66



Penguji I
Prof. Dr. Subiyanto, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 65821d80099b4



Penguji II
Dr. H. Suwadi, S.Ag., M.Ag., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 658203b4391d2



Yogyakarta, 11 Desember 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 65829a7d3999d

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfian Absor Mukmin, S.Pd

NIM : 21204092002

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tugas akhir (tesis) saya dengan judul “*(Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen Di MI Al-Hijriyah Prabumulih)*” adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan merupakan plagiasi dari karya tulis orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 19 November 2023

Yang Menyatakan,



Alfian Absor Mukmin, S.Pd
NIM. 21204092002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfian Absor Mukmin, S.Pd

NIM : 21204092002

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tugas akhir (tesis) ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 19 November 2023

Yang Menyatakan,



Alfian Absor Mukmin, S.Pd
NIM. 21204092002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah Melakukan Bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGHADAPI DIGITALISASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI MI AL-HIJRIYAH PRABUMULIH

Yang ditulis oleh :

Nama : Alfian Absor Mukmin, S.Pd

NIM : 21204092002

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 November 2023

Pembimbing



Dr. H. Sumedi, M.Ag
196102171998031001

MOTTO

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhannya dan mendirikan Sholat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka, dan mereka menafkahkan sebagian dari rezeki yang kami berikan kepada mereka”.¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ “Al-Qur’an, Asy-Syuara: 38.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada kita, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir keserjanaan terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Setelah melalui proses panjang alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen Di MIS Al-Hijriyah Prabumulih”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini banyak mengalami kendala, namun berkat doa, motivasi, bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat diatasi. Begitupun dalam pengerjaan tesis ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Pada kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan akses seluas-luasnya serta memudahkan mahasiswa melalui segala kebijakan kampus.

2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa termasuk penulis sendiri.
3. Dr. H. Karwadi, M.Ag dan Dr. Nur Saidah, M.Ag. selaku ketua Program Studi dan sekretaris program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang tak pernah leleh memberi motivasi dan inspirasi kepada seluruh mahasiswa dan kepada penulis sendiri.
4. Dr. H. Sumedi, M.Ag yang telah sabar dan tak kenal lelah dalam membimbing serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian dan penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Segenap dosen dan karyawan Program Magister (S2) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kontribusi keilmuan serta kearifan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir ini terselesaikan
6. Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan pelayanan berupa peminjaman buku selama masa kuliah hingga penyusunan tesis selesai.
7. Kepala Madrasah MIS Al-Hijriyah Prabumulih beserta dewan guru dan pegawai yang telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian, serta telah kooperatif selama proses pelaksanaan penelitian berlangsung.

8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan sehingga proses perkuliahan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh rekan satu perjuangan, terkhusus kelas MPI A yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya dari awal perkuliahan sampai tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Dengan doa sepenuh hati, semoga Allah melimpahkan kasih sayang serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan sebaikbaiknya balasan. Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Yogyakarta, 19 November 2023

Peneliti,



Alfian Absor Mukmin, S. Pd
NIM. 21204092002

ABSTRAK

Alfan Absor Mukmin, “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih”. Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hijriyah Prabumulih, menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan tujuan yaitu: (1) Untuk menjelaskan Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen di MIS Al-Hijriyah Prabumulih; (2) Untuk mengetahui kendala yang terjadi dalam penerapan digitalisasi system informasi manajemen di MIS Al-Hijriyah Prabumulih; (3) Untuk menjelaskan bagaimana penerapan digitalisasi system informasi manajemen di MIS Al-Hijriyah Prabumulih;

Hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen Di MI Al-Hijriyah Prabumulih (1) Kepala Madrasah MI Al-Hijriyah Prabumulih menerapkan strategi sebagai berikut, pertama yaitu melakukan identifikasi terhadap aplikasi sistem informasi manajemen yang akan digunakan, kedua yaitu melakukan analisis swot internal dan eksternal, ketiga yaitu mengembangkan SDM dan sarana prasarana Madrasah, ke-empat yaitu pemberian tugas dan tanggung jawab yang tepat, kelima yaitu membangun koneksi dan relasi yang luas, keenam yaitu melakukan pengawasan dan pengarahan terhadap pengguna aplikasi sitem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah, ke-tujuh yaitu terus beradaptasi dan berkembang terhadap perkembangan pendidikan dan teknologi pendidikan; (2) Kendala dalam penerapan digitalisasi sistem infromasi manajemen, pertama yaitu keterbatasan insfrastruktur desa dan teknologi informasi di daerah tersebut, yang kedua yaitu kurangnya SDM yang berkompeten dalam bidang IT (*Information and Technology*), ketiga yaitu kurangnya fasilitas penunjang untuk penerapan digitalisasi sistem informasi manajemen, keempat yaitu terdapat kesulitan dalam hal updating data secara online apabila dilakukan pada jam-jam sibuk kerja; (3) penerapan sistem infromasi manajemen ditinjau berbagai aspek, telah dapat diterapkan dengan baik, akan tetapi terdapat kendala pada hal portabilitas dari sistem infromasi manajemen yang diterapkan, disebabkan akses sinyal yang ada di desa tempat MI Al-Hijriyah berada kurang baik;

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Kepala Madrasah, System Informasi Manajemen.

ABSTRACT

Alfan Absor Mukmin, "Madrasah Head Leadership Strategy in Facing the Digitalization of Management Information Systems at MI Al-Hijriyah Prabumulih". Islamic Education Management Master's Program Thesis. Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta, 2023.

This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Al-Hijriyah Prabumulih, using a descriptive qualitative method with the aims of: (1) To explain the strategy of the head of the madrasah in dealing with the digitalization of the management information system at MIS Al-Hijriyah Prabumulih; (2) To find out the obstacles that occur in implementing digitalization of the management information system at MIS Al-Hijriyah Prabumulih; (3) To explain how digitalization of the management information system is implemented at MIS Al-Hijriyah Prabumulih;

The research results that have been obtained regarding the Leadership Strategy of Madrasah Heads in Facing the Digitalization of Management Information Systems at MI Al-Hijriyah Prabumulih (1) The Head of Madrasah MI Al-Hijriyah Prabumulih applies the following strategy, first, namely identifying the management information system application that will be used, second, namely conducting internal and external SWOT analysis, third, namely developing human resources and Madrasah infrastructure, fourth, namely assigning appropriate tasks and responsibilities, fifth, namely building extensive connections and relationships, sixth, carrying out supervision and direction of users of information system applications. management at MI Al-Hijriyah, seventh, namely continuing to adapt and develop to developments in education and educational technology; (2) Obstacles in implementing digitalization of management information systems, first, namely limited village infrastructure and information technology in the area, second, namely the lack of competent human resources in the field of IT (Information and Technology), third, namely the lack of supporting facilities for implementing digitalization of management information systems, fourth, there are difficulties in updating data online when done during busy work hours; (3) the implementation of the management information system is reviewed in various aspects, it has been implemented well, however there are problems regarding the portability of the management information system implemented, due to poor signal access in the village where MI Al-Hijriyah is located;

Keywords: Leadership Strategy, Madrasah Head, Management Information System.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PENGESAHAN TUGASAKHIR | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | x |
| <i>ABSTRACT</i> | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian | 5 |
| 2. Kegunaan Penelitian | 6 |
| D. Kajian Pustaka | 7 |
| E. Metode Penelitian | 14 |
| F. Sistematika Pembahasan | 20 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 22 |
| A. Strategi dan Kepemimpinan Kepala Madrasah | 22 |
| 1. Strategi | 22 |
| a. Ciri-Ciri Strategi | 24 |
| b. Langkah-langkah Merumuskan Strategi | 26 |
| c. Macam-Macam Strategi | 26 |
| 2. Kepemimpinan | 27 |
| a. Komponen dalam Proses Kepemimpinan | 29 |
| b. Tipe Kepemimpinan | 29 |
| 3. Kepala Madrasah | 34 |
| B. Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen | 35 |
| 1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen | 37 |
| 2. Komponen Sistem Informasi Manajemen | 38 |
| 3. Indikator Penilaian Kualitas Perangkat Lunak | 39 |
| C. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen | 40 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIJRIYAH PRABUMULIH | 41 |
| A. Profil dan Sejarah Berdirinya MI Al-Hijriyah Prabumulih..... | 41 |
| B. Visi Misi dan Tujuan MI Al-Hijriyah Prabumulih | 41 |
| C. Kepala Madrasah Dari Masa Ke Masa..... | 44 |
| D. Struktur Organisasi MI Al-Hijriyah Prabumulih | 44 |
| E. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Al-Hijriyah Prabumulih | 45 |
| F. Sarana dan Prasarana Mi Al-Hijriyah Prabumulih..... | 46 |
| | |
| BAB IV STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGHADAPI DIGITALISASI SISTEM INROMASI MANAJEMEN DI MIS AL-HIJRIYAH PRABUMULIH | 48 |
| A. Strategi Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen | 48 |
| B. Kendala Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen | 66 |
| C. Penerapan Digital Sistem Informasi Manajemen Di MI Al-Hijriyah Prabumulih | 70 |
| BAB V PENUTUP..... | 87 |
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran | 89 |
| C. Kata Penutup..... | 90 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 97 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Daftar Kepala Madrasah MI Al-Hijriyah Prabumulih..... | 44 |
| Tabel 2. Struktur Organisasi MI Al-Hijriyah Prabumulih | 44 |
| Tabel 3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Al-Hijriyah Prabumulih.... | 45 |
| Tabel 4. Daftar Sarana dan Prasarana MI Al-Hijriyah Prabumulih..... | 46 |
| Tabel 5. Pengguna sistem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih..... | 59 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Pendiri MI Al-Hijriyah Prabumulih | 42 |
| Gambar 2. Halaman Depan EMIS | 72 |
| Gambar 3. Halaman Depan Simpatika..... | 72 |
| Gambar 4. Halaman Depan RDM | 73 |
| Gambar 5. Halaman Depan E-RKAM | 73 |
| Gambar 6. Halaman Depan Portal BOS | 74 |
| Gambar 7. Halaman Depan PIP | 74 |
| Gambar 8. Halaman Depan VERVAL PD..... | 75 |
| Gambar 9. Halaman Depan PDUM | 75 |
| Gambar 10. Pelaksanaan ANBK..... | 76 |
| Gambar 11. Pelaksanaan AKMI | 76 |
| Gambar 12. Halaman Depan BAN-S/M | 77 |
| Gambar 13. Halaman Depan SIM SAPRAS..... | 77 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Sarana dan Prasarana MI Al-Hijriyah Prabumulih
- Lampiran 2. Tenaga pendidik dan kependidikan MI Al-Hijriyah Prabumulih
- Lampiran 3. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4. Pedoman wawancara
- Lampiran 5. Surat izin penelitian
- Lampiran 6. Curriculum vitae



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepemimpinan kepala madrasah merupakan komponen yang sangat penting di dalam madrasah, karena kepala madrasah berperan penting dalam sistem pengelolaan madrasah, mengarahkan dari input, proses dan output pendidikan di sekolah. Kepala madrasah bertanggung jawab terhadap keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dengan cara melaksanakan administrasi sekolah dengan seluruh substansinya, disamping itu kepala sekolah bertanggung jawab terhadap kualitas sumber daya yang ada agar mereka mampu menjalankan tugas-tugas sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing.¹

Kepala madrasah memiliki peranan strategis dalam peningkatan mutu satuan pendidikan. Berdasarkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah, saat ini jabatan kepala sekolah bukan lagi tugas tambahan, tetapi sebagai tugas pokok. Pasal 1 ayat (1) Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 menyatakan bahwa " Kepala Sekolah adalah guru yang diberi tugas untuk memimpin dan mengelola satuan pendidikan yang meliputi taman kanak-kanak (TK), taman kanak-kanak luar biasa (TKLB), sekolah dasar (SD), sekolah dasar luar biasa (SDLB), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah pertama luar biasa (SMPLB), sekolah menengah atas (SMA), sekolah menengah

¹ Siti Julaiha, "Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah," *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, No. 3 (2019): 52.

kejuruan (SMK), sekolah menengah atas luar biasa (SMALB), atau Sekolah Indonesia di Luar Negeri.²

Kepala Madrasah mempunyai tugas merencanakan, mengelola, memimpin dan mengendalikan program dan komponen penyelenggaraan pendidikan pada madrasah berdasarkan standard nasional pendidikan. Adapun wewenang kepala madrasah adalah sebagai berikut; (1) Menetapkan dan mengembangkan kurikulum di madrasah; (2) Menetapkan rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran rencana kerja jangka menengah Madrasah untuk masa 4 tahun; (3) Menetapkan kebijakan teknis terkait efektifitas pengelolaan Madrasah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; (4) Menetapkan pembagian tugas dan pendaya gunaan Guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah; (5) Menerbitkan Ijazah/ Surat Tanda Tamat Belajar, Surat keterangan pengganti Ijazah yang berpenghargaan sama dengan Ijazah/ Surat Tanda Tamat Belajar, dan dokumen akademik lainnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; (6) Melakukan penilaian prestasi kerja guru dan tenaga administrasi kependidikan PNS dan penilaian kinerja guru PNS bagi kepala Madrasah PNS; (7) Melakukan penilaian kinerja Guru dan tenaga kependidikan non-PNS bagi Kepala Madrasah non-PNS.³

Keberhasilan madrasah adalah keberhasilan kepala madrasah”
beberapa kepala madrasah digambarkan sebagai orang yang memiliki

² “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018,” N.D., 3.

³ Kemenag, “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 29 Tahun 2014 Tentang Kepala Madrasah,” kemenag.go.id, 2014, 4,
https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pma_29_14.pdf.

harapan yang tinggi terhadap staf dan siswa, kepala sekolah adalah orang yang tahu banyak tentang pekerjaannya dan menentukan langkah untuk madrasahya.⁴ Tercapainya tujuan dan kemajuan pendidikan terletak pada kecerdasan, keterampilan, kemampuan, teknik, kedisiplinan dan sikap bijaksana seorang kepala sekolah yang merupakan pimpinan tertinggi suatu lembaga pendidikan.⁵ Oleh karena itu diperlukanya strategi kepemimpinan yang baik dari kepala sekolah dalam rangka terwujudnya kemajuan dan perkembangan sekolah yang ia pimpin.

Di era digital saat ini, dunia pendidikan menghadapi banyak tantangan, sehingga pimpinan harus strategis dalam mengelola organisasi untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Era digital ditandai dengan kombinasi perangkat teknologi yang saat ini berkembang pesat.⁶ Revolusi digital atau dikenal juga dengan revolusi industri 4.0 merupakan era popularitas komputer dan otomatisasi pencatatan di segala bidang, termasuk bidang pendidikan.⁷

Salah satu revolusi digital yaitu penggunaan system informasi manajemen berbasis digital, penggunaan sistem informasi manajemen sudah menjadi sesuatu yang sangat diperlukan dalam pengelolaan

⁴ Fitri Wulandari Et Al., "Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang* 12, No. 1 (2019): 311.

⁵ Resya Fakhrunnisa, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019" (Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2018), 3.

⁶ Pebria Dheni Purnasari And Yosua Damas Sadewo, "Jurnal Basicedu" 5, No. 5 (2021): 3090.

⁷ Venti Eka Satya, "Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0," *Info Singkat* 10, No. 9 (2018): 21.

berbagai aspek dalam balam bidang Pendidikan, seperti bidang akademik, kepegawaian, pelaporan dan masih banyak lagi yang memerlukan bantuan dari sistem informasi manajemen. Kelengkapan, kebenaran dan kesesuaian informasi dengan kondisi saat ini dapat mendukung kebijakan dan pengambilan keputusan agar dapat menyediakan berbagai alternatif yang paling baik.

Berdasarkan observasi awal, MI Al-Hijriyah Prabumulih telah melaksanakan pelayanan pendidikan dengan melalui Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam rangka meyakini segala perubahan dan perkembangan khususnya dalam bidang pendidikan. Penerapan digitalisasi di MI Al-Hijriyah Prabumulih telah dilakukan dari tahun ajaran 2014-2015.

Penerapan digitalisasi system informasi manajemen menjadi tantangan bagi MI Al-Hijriyah Prabumulih, dikarenakan MI Al-Hijriyah adalah salah satu madrasah ibtidaiyah swasta yang berada di desa Karya Mulya Kecamatan Rambang Kapak tengah, yang mana desa tersebut berada jauh dari kawasan perkotaan serta akses sinyal yang ada di desa tersebut kurang baik, sedangkan dalam penerapan digitalisasi system informasi manajemen membutuhkan sinyal internet yang stabil agar penerapannya dapat dilakukan serta terdapat beberapa kendala internal Madrasah. Dengan keadaan madrasah ini mengharuskan kepala madrasah MI Al-Hijriyah tidak hanya menjalankan tugas utamanya kepala madrasah seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesi

No 29 Tahun 2014 Tentang Kepala Madrasah, akan tetapi ikut andil dan bertanggung jawab dalam pengoperasian system informasi manajemen yang diterapkan di MI Al-Hijriyah Prabumulih, agar system informasi manajemen dapat diterapkan dengan baik di MI Al-Hijriyah Prabumulih.⁸

Dari hasil uraian di atas, Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam menghadapi digitalisasi sistem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang dan fokus penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih ?
2. Apa kendala yang terjadi dalam penerapan digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih ?
3. Bagaimana penerapan digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah:

1. Tujuan Penelitian

⁸ Sapudi, "Wawancara Pra Penelitian" (2023).

- a. Untuk menjelaskan Bagaimana strategi kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih.
- b. Untuk mengetahui kendala yang terjadi dalam penerapan digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih.
- c. Untuk menjelaskan bagaimana penerapan digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Teoritis; penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran berkaitan tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen.
- b. Praktis; penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, terutama bagi:

1) Kepala Madrasah; hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk merumuskan berbagai strategi dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen.

2) Peneliti lainnya; diharapkan penelitian ini dapat mendukung penelitian yang akan datang, dan kiranya penelitian yang akan datang dapat mengembangkan lagi seiring berkembangnya zaman.

D. Kajian Pustaka

Dari hasil tinjauan pada penelitian sebelumnya, terdapat hasil penelitian yang penulis anggap memiliki relevansi dengan penelitian ini, yakni:

1. Tesis yang di tulis oleh Moch Murtaqi dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Di Smp Islam Ulil Albab. tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut 1) Bagaimana perencanaan formulasi strategi kepemimpinan kepala sekolah mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen, 2) Bagaimana implementasi strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen, 3) Bagaimana evaluasi strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru yaitu pengembangan visi, misi, dan tujuan, identifikasi faktor internal dan eksternal melalui teknik analisis SWOT, perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, serta menentukan strategi unggul dalam mengembangkan kompetensi guru yang dilakukan secara kolektif oleh semua stakeholder sekolah yang meliputi kepala sekolah, yayasan, guru, dan komite sekolah. 2) Implementasi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru yaitu: yaitu: menentukan

kebijakan sekolah, memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan, mengalokasikan sumber daya manusia, serta mengembangkan budaya sekolah. 3) Evaluasi Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen memonitor seluruh hasil kegiatan dari perencanaan dan pelaksanaan manajemen strategik, mengukur kinerja individu dan sekolah, serta mengambil langkah perbaikan. Setiap hari diadakan perbaikan atas dasar sistem mutu sebagai acuan. Sistem tersebut mencakup struktur organisasi, tanggung jawab, prosedur, proses dan sumber daya untuk menjalankan strategi mengembangkan kompetensi guru.⁹

2. Tesis yang ditulis oleh Resya Fakhrunnisa, dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di Smk Negeri 2 Temanggung. Ada tiga tujuan dalam penelitian ini, 1) Untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung, 2) Untuk mendeskripsikan pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung, 3) Untuk Mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung dalam pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung. Hasil akhir penelitian ini adalah 1) Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Temanggung menerapkan gaya kepemimpinan demokratis dimana pengambilan keputusan dilakukan secara musyawarah. 2) Pengembangan

⁹ Moch Murtaqi, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Di SMP Islam Ulil Albab Kebumen" (Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen., 2021).

profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung dilakukan melalui pemberdayaan guru dengan mengikutsertakan guru pada pelatihan atau diklat serta peningkatan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sebagai penunjang. 3) Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung menerapkan strategi kepemimpinan demokratis dengan memberikan kebebasan guru untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan atau diklat agar kualitas dari guru berdampak positif bagi kemajuan pendidikan di sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan penentu kebijakan di sekolah yang mempunyai peran maksimal dan mampu memimpin sekolah dengan bijak dan terarah untuk pencapaian tujuan demi meningkatkan mutu pendidikan.¹⁰

3. Tesis yang ditulis oleh M. Syaifi dengan judul Strategi kepemimpinan Kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Dusun Selatan, menyebutkan kendala strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Dusun Selatan. menguraikan cara mengatasi kendala strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Dusun Selatan. Hasil penelitian, Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di

¹⁰ Fakhrunnisa Resya, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di Smk Negeri 2 Temanggung" (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018).

SMAN 3 Dusun Selatan dengan cara peningkatan disiplin, memberikan motivasi, menjadi teladan bagi para guru dan tenaga kependidikan dan melakukan supervisi. Kendala yang terjadi dalam strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMAN 3 Dusun Selatan, sebagian guru terlambat kesekolah, keluar lebih cepat dari waktu yang ditentukan dalam mengakhiri proses belajar mengajar sekolah, tidak termotivasi dalam meningkatkan kinerja, kurang merespon keteladanan pimpinan dan supervisi di SMAN 3 dilaksanakan hanya 1 kali setahun, kurang sarana prasarana sekolah, pengawas binanya kurang berperan dalam pembinaan. Cara kepala sekolah mengatasi kendala dalam peningkatan kinerja guru di SMAN 3 Dusun Selatan yaitu melakukan peningkatan disiplin, memberikan motivasi dalam mengembangkan SDM, kepala sekolah melakukan supervisi 1 kali dalam triwulan dan melakukan koordinasi dengan pihak-pihak terkait untuk melengkapi sarana prasarana belajar.¹¹

4. Tesis yang ditulis oleh Achmad Razi dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis: strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekola, pelaksanaan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah, evaluasi

¹¹ M. Syaifi, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 3 Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan" (IAIN Palangka Raya., 2017).

pelaksanaan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah di MTS YPP Darul Hikam dan Sekolah MTS Al Falah Banjaran Kabupaten Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Pertama, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah di kedua sekolah diawali dengan proses perencanaan untuk menyusun program dalam upaya meningkatkan prestasi sekolah baik akademik maupun non akademik. Kegiatan akademik melalui mutu proses belajar mengajar, direalisasikan melalui program dan sasaran jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Kedua, Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah baik secara akademik maupun non akademik di kedua MTs ini telah dilaksanakan dengan baik dengan cara kepala sekolah memberikan penilaian terhadap guru melalui kegiatan pra kunjungan kelas, pelaksanaan kunjungan kelas dan pasca kunjungan kelas, mengikutsertakan guru dalam seminar dan workshop untuk meningkatkan kompetensinya, melibatkan siswa dalam kegiatan lomba baik di lingkungan sekolah maupun dengan sekolah lain. Ketiga, Evaluasi dalam pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi masalah-masalah dalam kegiatan supervisi di kedua sekolah ini, yaitu dengan melakukan pengintensifan rapat, pengefektifan Guru piket, pengiriman Guru

untuk mengikuti workshop atau diklat, memberikan pembinaan dan kerjasama dengan pihak terkait.¹²

5. Artikel yang ditulis oleh *Endang Palupi, Bukman Lian, Artanti Puspita Sari* dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru. Hasil penelitian menyebutkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru yaitu: (1) penyediaan sarana dan prasarana sekolah, (2) studi lanjut, (3) melibatkan guru dalam kegiatan penelitian, (4) memberi pelatihan bagi guru yang mendukung pembelajaran, (5) menyediakan fasilitas membaca, dan (6) menyediakan lingkungan sekolah yang kondusif dengan kebersamaan dan kekeluargaan. Kesimpulan dari penelitian ini jika akan meningkatkan mutu guru diperlukan strategi kepemimpinan kepala sekolah yang baik.¹³
6. Artikel yang ditulis oleh M.Shobirin dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebes. Hasil penelitian menyebutkan bahwa Ada empat strategi kepala madrasah dalam mengelola, yaitu: (1) melakukan perencanaan, (2) melakukan pengorganisasian, (3) melaksanakan pekerjaan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan,(4) melakukan tugastugas pengawasan dan pengendalian. Karakteristik kepemimpinan kepala

¹² Achmad Razi, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah: Studi Kasus Di MTs YPP Darul Hikam Dan MTs Al Falah Banjaran Kabupaten Bandung" (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020).

¹³ Endang Palupi, Bukman Lian, and Artanti Puspita Sari, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru," *Jurnal Cahaya Pendidikan* 7, no. 1 (2021).

sekolah(1) menggunakan prinsip Nabi Muhammad Saw: "Uswatun Khasanah" (keteladanan dalam berkata, berbuat dan berperilaku), Upaya kepala SMK dalam mewujudkan SMKNurul IslamUnggulan, yaitu: (1) Peningkatan kualitas tenaga pendidik, (2) peningkatan kualitas peserta didik, (3)pembenahan administrasi sekolah (4)kegiatan belajar mengajar yang kondusif, (5) peningkatan sarana dan prasarana, (6) kurikulum yang berkualitas dengan mengacu pada kurikulum 2013 (7)penerapan manajemen berbasis sekolah.¹⁴

7. Artikel yang ditulis oleh Nirmala Sari, Muazza , KA Rahman dengan judul Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan inovasi pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Nurul Ilmi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan inovasi pendidikan serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan inovasi pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Nurul Ilmi Jambi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan inovasi pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Nurul Ilmi Jambi adalah: Meningkatkan dan mendukung proses belajar mengajar: Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, menciptakan budaya sekolah positif yang dapat mendorong warga sekolah untuk proaktif dan kreatif, menetapkan kebijakan yang dapat diterima oleh warga sekolah dan sesuai dengan nilai budaya dan tradisi masa kini,

¹⁴ M Shobirin, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Nurul Islam Larangan Brebes," *Oasis* 1, No. 1 (2016).

mendukung dan meningkatkan komitmen, dan kapasitas (skill dan knowledge) sehingga profesional, loyal pada institusi dan bekerja keras, memberdayakan guru dan pegawai agar mereka mengenali kemampuan, memotivasi, memperkuat, membimbing, dan memfasilitasi staf dan seluruh warga sekolah yang berada di bawah arahan kepala sekolah, meningkatkan atau memperluas kegiatan dan jejaring sosial sekolah. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat inovasi pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Jambi adalah: kerjasama dengan semua pihak yang berkepentingan dan sesuai dengan visi misi sekolah.

Berdasarkan kajian pustaka diatas bahwasanya penelitian ini hadir dengan tujuan untuk melengkapi kajian berdasarkan tema yang serupa yakni strategi kepemimpinan kepala Madrasah, namun memiliki fokus yang berbeda. Sehingga fokus penelitian ini lebih cenderung terhadap strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam menghadapi digitalisasi sistem informasi manajemen yang diterapkan di MI Al-Hijriyah Prabumulih.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah upaya mengimplementasikan rencana yang telah disusun dalam penelitian.¹⁵ Untuk itu penulis menjabarkan sebagai berikut:

¹⁵ Risa Nur Sa'adah And Wahyu, *Metode Penelitian R&D* (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 1.

1. Jenis Penelitian

Adapun penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, di mana penulis akan memaparkan hasil dari penelitian yang dilakukan terkait strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi era digital di Mi Al-Hijriyah Karya Mulya deskriptif yaitu menganalisis serta menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat berdasarkan fakta situasi dan kondisi.¹⁶

2. Sumber Data Penelitian

Dalam penelitian ini sumber data penelitian didapatkan melalui sumber primer dan sumber sekunder. Data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perbuatan yang dilakukan oleh subyek yang dapat dipercaya, dan data tersebut akan menjadi sebuah landasan yang fakta.¹⁷ Sumber primer didapatkan secara langsung melalui Kepala Madrasah, operator aplikasi SUN informasi manajemen. Data sekunder adalah sumber data yang didapat secara tidak langsung memberikan data kepada penulis, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen maupun melalui media. Sedangkan sumber sekunder sebagai sumber yang didapatkan secara tidak langsung.¹⁸

¹⁶ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 6–7.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 22.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 308.

Data sekunder berupa artikel ilmiah dan buku terkait dengan tema yang diangkat serta dokumen resmi yang dapat berupa gambar, catatan.

3. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian berada di MI Al-Hijriyah Prabumulih. Untuk pelaksanaan/waktu penelitian akan dilaksanakan dalam waktu dekat, sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi.

4. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang akan diteliti adalah Kepala Madrasah MI Al-Hijriyah Prabumulih, petugas aplikasi system informasi manajemen. Peneliti akan melakukan wawancara terkait bagaimana penerapan dan kendala dalam penerapan digitalisasi system informasi manajemen dan bagaimana startegi kepemimpinan kepala Madrasah dalam menghadapi digitalisasi sistem informasi manajemen, kendala dalam penerapannya serta bagaimana penerapannya di MI Al- Hijriyah Prabumulih

5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan

pedoman wawancara atau wawancara tatap muka.¹⁹ Hal ini bertujuan untuk mendapatkan data dan juga mengetahui terkait strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi sistem informasi manajemen, kendala dalam penerapannya serta bagaimana penerapannya di MI Al- Hijriyah Prabumulih.

b. Observasi

Observasi (pengamatan) dalam konteks penelitian ilmiah adalah studi yang disengaja dan dilakukan secara sistematis, terencana, terarah pada suatu tujuan dengan mengamati dan mencatat fenomena atau perilaku satu atau sekelompok orang dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan memperhatikan syarat-syarat penelitian ilmiah. Dengan demikian hasil pengamatan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.²⁰ penulis melakukan pengamatan, mencatat dan menganalisa terhadap data yang diperlukan terkait tentang strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi sistem informasi manajemen, kendala dalam penerapannya serta bagaimana penerapannya di di MI Al- Hijriyah Prabumulih.

c. Dokumentasi

Melalui dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data terkait dengan dokumen-dokumen yang mendukung baik berupa laporan/catatan kegiatan, atau juga bisa berupa gambar/foto tentang

¹⁹ Afifuddin And Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009), 13.

²⁰ Warul Walidin, Saifullah, And Tabrani, *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (Aceh: Ftk Ar-Raniry Press, 2015), 125–26.

yang berkaitan dengan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen, kendala dalam penerapannya serta bagaimana penerapannya di Mi Al- Hijriyah Prabumulih.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya untuk mempelajari dan mengatur secara sistematis catatan observasi, wawancara, dan dokumen untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan mengubahnya menjadi penemuan bagi orang lain.²¹

Langkah-langkah proses analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Data reduction (reduksi data)

Mereduksi data berarti meringkas data, memilih faktor kunci, dan memfokuskan pada faktor penting. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan pengumpulan data selanjutnya.²²

b. Display data (penyajian data)

Langkah selanjutnya adalah menampilkan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat disajikan dalam bentuk

²¹ Noeng Muhadjir, *Penelitian Kualitatif Pendekatan Positifistik, Rasionalistik, Fenomenologik, Dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks Dan Penelitian Agama* (Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika, 1969), 104.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 247.

uraian singkat, grafik, atau hubungan antar kategori. Dalam penelitian kualitatif, teks yang umum digunakan adalah teks naratif.²³

c. Conclusion Drawing / verification

Penulis menarik kesimpulan dengan menelaah dan menggunakan pemikiran yang dikembangkan. Oleh sebab itu dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah sejak awal atau mungkin juga tidak dapat, dikarenakan seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif bersifat sementara dan akan berkembang suatu saat nanti setelah penelitian berada di lapangan.²⁴

Oleh sebab itu dalam analisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif, yang digunakan untuk mengetahui serta mendeskripsikan mengenai strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era digital di Mi Al- Hijriyah Prabumulih.

7. Uji Keabsahan Data

Untuk menjamin validasi data temuan, peneliti melakukan beberapa upaya di samping melakukan tanya jawab langsung kepada subjek. Peneliti juga mencari jawaban dari sumber lain. Cara yang digunakan disebut teori triangulasi, yaitu penggunaan multiple teori (lebih dari satu teori utama) atau beberapa perspektif untuk menginterpretasi sejumlah data.²⁵

²³ Sugiyono, 249.

²⁴ Sugiyono, 346.

²⁵ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), 201.

Jadi triangulasi digunakan oleh peneliti untuk menguji keabsahan data dengan memanfaatkan yang berada di luar data untuk keperluan pengecekan maupun dapat sebagai pembanding agar data benar-benar valid. Triangulasi dapat dibedakan menjadi dua antara lain:

- a. Triangulasi sumber data ialah peneliti mengumpulkan hasil data yang di dapat dari MI Al-Hijriyah Prabumulih yang dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- b. Triangulasi teknik ialah mengambil data dari wawancara (informan). Adapun wawancara yang dilakukan kepada kepala madrasah, dan operator system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih.

F. Sistematika Pembahasan

Sesuai dengan buku pedoman penulisan tesis, penulis membagi pokok pembahasan ke dalam 5 (Lima) BAB, diantaranya:

BAB I, Pendahuluan, membahas mengenai latar belakang permasalahan penelitian dengan tema Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Digitalisasi Sistem Informasi Manajemen), rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II, Kajian Teori. Pada bagian ini berisikan tentang kajian teori yang digunakan sebagai gagasan ilmiah yang menguatkan terkait penelitian yang dilakukan diantaranya adalah strategi kepemimpinan kepala Madrasah, era digital, system informasi manajemen

BAB III, Gambaran Umum. Bagian ini membahas mengenai gambaran umum MIS Al-Hijriyah Prabumulih yang diantaranya meliputi lokasi, sejarah, visi, misi, struktur lembaga, data tenaga pendidik, data siswa dan keadaan sarana dan prasarana pendidikan.

BAB IV, Pembahasan. yang berisikan tentang hasil penelitian dan analisis hasil serta menjawab rumusan masalah yang telah dirancang mengenai Bagaimana penerapan dan kendala penerapan system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Parbumulih, dan bagaimana strategi Kepala Madrasah dalam menghadapi digitalisasi system informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih.

BAB V, Penutup. Pada bagian ini merupakan bagian akhir yang berisikan tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan, serta saran yang ditujukan untuk lembaga, pembaca/peneliti selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai strategi kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi sistem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Agar sistem informasi manajemen tetap dapat diterapkan dengan berbagai kekurangan dan kendala yang ada di MI Al-Hijriyah Prabumulih, Kepala Madrasah MI Al-Hijriyah Prabumulih menerapkan strategi sebagai berikut, pertama yaitu melakukan identifikasi terhadap aplikasi sistem informasi manajemen yang akan digunakan, kedua yaitu melakukan analisis swot internal dan eksternal, ketiga yaitu mengembangkan SDM dan sarana prasarana Madrasah, ke empat yaitu pemberian tugas dan tanggung jawab yang tepat, kelima yaitu membangun koneksi dan relasi yang luas, keenam yaitu melakukan pengawasan dan pengarahan terhadap pengguna aplikasi sistem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah, ketujuh yaitu terus beradaptasi dan berkembang terhadap perkembangan pendidikan dan teknologi pendidikan. Dengan strategi tersebut dan usaha dari setiap stakeholder yang ada di Madrasah, MI Al-Hijriyah mampu

menerapkan sistem informasi serta mengatasi berbagai kendala dan kekurangan yang ada di MI Al-Hijriyah dalam penerapannya.

2. Terdapat beberapa kendala dalam penerapan digitalisasi sistem informasi manajemen, pertama yaitu keterbatasan infrastruktur desa dan teknologi informasi di daerah tersebut, seperti tower sinyal dan listrik yang terkadang tidak stabil, dan itu berakibat pada buruknya jaringan internet yang ada di Desa Karya Mulya, sehingga menghambat dalam penerapan sistem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih, dikarenakan dalam penerapan sistem informasi manajemen membutuhkan akses jaringan yang, yang kedua yaitu kurangnya SDM yang berkompeten dalam bidang IT (*Information and Technology*) dikarenakan calon SDM yang ada di desa Karya Mulya memiliki keterbatasan jumlah populasi yang lebih kecil dan kurang dibandingkan kota, serta calon SDM yang lebih memilih untuk bekerja di kota dengan gaji yang lebih besar daripada di Madrasah yang ada di desa, ketiga yaitu Berdasarkan hasil wawancara diatas bahwasanya kurangnya fasilitas penunjang untuk penerapan digitalisasi sistem informasi manajemen, karena penerapannya sangat bergantung dengan adanya fasilitas penunjang seperti komputer, laptop dan device lainnya. Dengan keterbatasan jumlah device yang ada di MI Al-Hijriyah Prabumulih mengakibatkan terdapat beberapa kegiatan yang tidak dapat dilakukan dengan hanya mengandalkan fasilitas yang ada di Madrasah, keempat yaitu terdapat kesulitan dalam

hal updating data secara online apabila dilakukan pada jam-jam sibuk kerja, dikarenakan banyaknya penggunaan aplikasi dalam satu waktu di setiap daerah.

3. Penerapan sistem informasi manajemen di MI Al-Hijriyah Prabumulih, membawa berbagai kemudahan dalam pelaksanaan administrasi pendidikan yang ada di MI Al-Hijriyah Prabumulih. Dengan usaha dan peran kepala Madrasah dalam penerapan sistem informasi manajemen ditinjau penerapannya dari aspek *Functionality* (fungsionalitas), *Reliability* (kehandalan), *usability* (kebergunaan), *Efficiency* (Efisiensi), *Maintainability* (Pemeliharaan), *Portability* (Portabilitas), telah dapat diterapkan dengan baik, akan tetapi terdapat kendala pada hal portabilitas dari sistem informasi manajemen yang diterapkan, disebabkan akses sinyal yang ada di desa tempat MI Al-Hijriyah berada kurang baik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Untuk MI Al-Hijriyah Prabumulih, agar lebih meningkatkan keterampilan para Guru dalam menggunakan perangkat computer dalam menunjang pengoperasian system informasi manajemen sehingga beberapa pengoperasian system informasi manajemen tidak lagi dilakukan oleh Kepala Madrasah.
2. Untuk pemerintah setempat perlu memastikan bahwa Madrasah yang ada di desa memiliki akses yang memadai terhadap infrastruktur

teknologi, seperti internet yang stabil dan perangkat keras yang memadai sebagai penunjang dalam penerapan digitalisasi sistem informasi manajemen, dan diharapkan lebih banyak menyediakan pelatihan dan pendampingan kepada guru dan staf Madrasah di desa mengenai penggunaan sistem informasi manajemen pendidikan.

3. Untuk teman-teman peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan sesuatu yang lebih mendalam terkait strategi kepala madrasah dalam menghadapi digitalisasi sistem informasi manajemen.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang masih memberikan kesehatan dan kesempatannya kepada kita semua, terutama untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kepada para pembaca, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kekeliruan pada tulisan ini. Karena penulis sendiri hanyalah manusia yang tidak luput dari salah dan lupa. Kritik dan saran penulis harapkan dari pembaca sekalian untuk menyempurnakan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pembaca sekalian.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, and Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Ahmadi. *Kurikulum: Pendidikan Kecakapan Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Ifada, 2013.
- “Al-Qur’an, Asy-Syuara: 38,” n.d.
- Alma, Buchori. *Manajemen Pemasaran Dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Amin, Muhammad. “Gaya Dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekola.” *Journal of Islamic Education El Madan* 2, no. 2 (2023): 63–70. <https://journal.marwah-madani-riau.id/index.php/JIEE/article/view/42/40>.
- Anhar, Jannata, Rani Darmayanti, and Usmiyatun. “Pengaruh Kompetensi Guru Agama Islam Terhadap Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Madrasah Tsanawiyah.” *Assyfa Journal Of Islamic Studies* 1, no. 1 (2023). <https://www.journal.assyfa.com/index.php/ajis/article/view/136>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- “Arsip MI Al-Hijriyah Prabumulih.” n.d.
- Astuti, Anissa Mayang Indri, and Shinta Ratnawati. “Analisis SWOT Dalam Menentukan Strategi Pemasaran (Studi Kasus Di Kantor Pos Kota Magelang 56100).” *JIM | Jurnal Ilmu Manajemen* 17, no. 2 (2020). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/34175/14289>.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- “Daftar Guru/Pegawai MI Al-Hijriyah Prabumulih,” n.d.
- David, Fred R. *Manajemen Strategis*. 10th ed. Jakarta: Salemba Empat, 2006.
- Debora, Devy, Masduki Asbari, and Risa Agustini. “From Connections to Opportunities: Pengaruh Personal Networks Terhadap Pengembangan Karier.” *Literaksi* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.369>.
- “Dokumen Sarana Dan Prasarana MI Al-Hijriyah Prabumulih,” n.d.

- Effendi, Mukhlison, and Sulistyorini. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan Islam." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.40>.
- FAKHRUNNISA, RESYA. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019." Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2018. <http://eprints.ums.ac.id/69461/>.
- Fathurrohman, Pupuh, and M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Hambali, Imam. "Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (2021). <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/1085>.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Putaka Setia, 2011.
- Hariadi. *Menjadi Kepala Sekolah Ideal Dan Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Hasan, Hafiedh. "Sistem Rekrutmen Dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia (Sdm) Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Promis* 3, no. 2 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.58410/promis.v3i2.557>.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Hidayat, Rahmat, Andi Samsu Alam, and Suhardiman Syamsu. "Analisis Tipe Kepemimpinan Aras Tammauni Di Kabupaten Mamuju Tengah." *Jurnal Analisis Kebijakan Dan Pelayanan Publik* 4, no. 1 (2018): 46–59. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jakpp/article/view/5904>.
- Husna, Rabiatul, and Isnay Lellya. "Sistem Informasi Manajemen Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kabupaten Kotawaringin Timur." *Adiba: Journal Of Education* 3, no. 2 (2023). <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/296>.
- Julaiha, Siti. "Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2019): 51–62. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/1734/832>.
- Kemenag. "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 29 Tahun 2014 Tentang Kepala Madrasah." kemenag.go.id, 2014. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pma_29_14.pdf.
- Laila, Septi Noer, and Rini Suwartika Kusumadiarti. "Pengukuran Kualitas

Perangkat Lunak Aplikasi Sisfo_Nilai Di Politeknik Piksi Ganesha Berdasarkan Iso 9126.” *Jurnal E-KOMTEK (Elektro-Komputer-Teknik)* 2, no. 2 (2018). <https://doi.org/https://doi.org/10.37339/e-komtek.v2i2.96>.

Listiyoningsih, Sri, Dian Hidayati, and Yuni Winarti. “Strategi Guru Menghadapi Transformasi Digital.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2 (2022). <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/389>.

Manongga, Anisa. “Pentingnya Teknologi Informasi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar.” In *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Gorontalo, 2021. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1041>.

Muhadjir, Noeng. *Penelitian Kualitatif Pendekatan Positifistik, Rasionalistik, Fenomenologik, Dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks Dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika, 1969.

Mulyadi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: UIN Press, 2010.

Murtaqi, Moch. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Di SMP Islam Ulil Albab Kebumen.” Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen., 2021. <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/258/>.

Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada Press, 2015.

Ngongo, Verdinandus Lelu, Taufiq Hidayat, and Wiyanto Wiyanto. “Pendidikan Di Era Digital.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang 03 Mei 2019*, 2019. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/3093>.

Noor, Wahyudin. “Mengintegrasikan Manajemen Sumber Daya Manusia Di Madrasah.” *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. 3, no. 20 (2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1786>.

Nurmasyitah, Puspa, Amini, Ardy Salim, Imelda Fransiska, Kenny Daris, and Kiki Suryani. “Rekrutmen Dan Seleksi Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11266>.

Palupi, Endang, Bukman Lian, and Artanti Puspita Sari. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru.” *Jurnal Cahaya*

Pendidikan 7, no. 1 (2021).

<https://journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/2822>.

“PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 6 TAHUN 2018,” n.d.

[https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/129365/Permendikbud No 6 Tahun 2018.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/129365/Permendikbud%20No%206%20Tahun%202018.pdf).

Purnasari, Pebria Dheni, and Yosua Damas Sadewo. “Jurnal Basicedu” 5, no. 5 (2021): 3089–3100.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1218/pdf>.

Purwanto, M. Ngalim. *Administrasi Dan Supervisi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.

Rahayu, Puji. “PENGARUH ERA DIGITAL TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK.” *Al-Fathin* 2, no. 1 (2019). <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/al-fathin/article/view/1423>.

Rahmadi, Fuji, Munisa, Salma Rozana, Charles Rangkuti, Rustam Ependi, and Eko Hariyanto. “Dampak Sistem Informasi Manajemen Terhadap Dunia Pendidikan.” *Prosiding Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Dharmawangsa* 1, no. 1 (2022).

<https://doi.org/https://doi.org/10.46576/prosfeb.v1i1.41>.

Razi, Achmad. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah: Studi Kasus Di MTs YPP Darul Hikam Dan MTs Al Falah Banjaran Kabupaten Bandung.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020. <https://etheses.uinsgd.ac.id/35992/>.

RESYA, FAKHRUNNISA. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMK Negeri 2 Temanggung.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018. <http://eprints.ums.ac.id/69461/>.

Rohani, Ahmad, and Abu Ahmadi. *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Sa’adah, Risa Nur, and Wahyu. *Metode Penelitian R&D*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MU1WEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+metode+penelitian&ots=zNb3-w55vu&sig=zhDHaObz4jC9CJmnsuzrQ_I-Y6M&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian metode penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MU1WEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+metode+penelitian&ots=zNb3-w55vu&sig=zhDHaObz4jC9CJmnsuzrQ_I-Y6M&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20metode%20penelitian&f=false).

Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. 6th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Salusu. *Strategi Pengambilan Keputusan*. Jakarta: pressindo, 2014.
- Sapudi. "Wawancara Pra Penelitian." 2023.
- Satya, Venti Eka. "STRATEGI INDONESIA MENGHADAPI INDUSTRI 4.0." *Info Singkat* 10, no. 9 (2018). <https://www.bikinpabrik.id/wp-content/uploads/2019/01/Info-Singkat-X-9-I-P3DI-Mei-2018-249.pdf>.
- Shobirin, M. "STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM NURUL ISLAM LARANGAN BREBES." *OASIS* 1, no. 1 (2016): 33–57. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=447251&val=9467&title=STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN UNGGULAN NURUL ISLAM LARANGAN BREBES>.
- Sholichah, Aas Siti. "Konsep Relasi Sosial Dalam Perspektif Al-Quran." *Mumtaz Jurnal Studi Al-Quran Dan Keislaman* 3, no. 2 (2019). <https://doi.org/https://doi.org/10.36671/mumtaz.v3i2.40>.
- Sonia, Nur Rahmi. "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo." *Southeast Asian Journal of Islamic* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.18>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhardiman, Budi. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Sutarsih, Cicih, and Nurdin. *Supervisi Pendidikan, Dalam Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciputat Press, 2005.
- . *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2015.
- Syaifi, M. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 3 Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan." IAIN Palangka Raya., 2017. <http://digilib.iain-palangka.ac.id/1038/>.
- Uma, Bamai. "Sejarah Perkembangan Digital Serta Pengertian Sekaligus Manfaatnya." BIRO ADMINISTRASI MUTU AKADEMIK DAN INFORMASI Universitas Medan Area, 2022. <https://bamai.uma.ac.id/2022/05/31/sejarah-perkembangan-digital-serta-pengertian-sekaligus-manfaatnya/#:~:text=Era digital mulai hadir karena,saat ini jauh lebih modern.>

- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2007.
- Walidin, Warul, Saifullah, and Tabrani. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF & GROUNDED THEORY*. Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015. [http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1301/1/Full Buku MP Kualitatif & Grounded Theory.pdf](http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1301/1/Full%20Buku%20MP%20Kualitatif%20&%20Grounded%20Theory.pdf).
- “Wawancara Dengan Bapak Jaelani Selaku Bendahara Madrasah Pada Tanggal 21 Agustus 2023 Pukul 09.23 Wib,” n.d.
- “Wawancara Dengan Bapak Sapudi Selaku Kepala Madrasah Pada Tanggal 14 Agustus 2023 Pukul 10.00 Wib.” n.d.
- “Wawancara Dengan Bapak Sapudi Selaku Kepala Madrasah Pada Tanggal 14 September 2023 Pukul 11.00 Wib.,” n.d.
- “Wawancara Dengan Ibu Belina Selaku Tata Usaha Pada Tanggal 15 Agustus 2023 Pukul 09.00 Wib.” n.d.
- “Wawancara Dengan Ibuk Ipah Selaku Guru Sertikasi MI Al-Hijriyah Prabumulih Pada Tanggal 23 Agustus 2023 Pukul 08.00 Wib.” n.d.
- “Wawancara Dengan Ibuk Wiwin Ekasari Selaku Wali Kelas Pada Tanggal 22 Agustus 2023 Pukul 09.00 Wib,” n.d.
- Wening, Muslimah Hikmah, and Achadi Budi Santosa. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Digital 4.0.” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3537>.
- Wikipedia. “Kepemimpinan,” 2023. <https://id.wikipedia.org/wiki/Kepemimpinan>.
- . “Strategi,” 2021. <http://id.wikipedia.org/wiki/Strategi>.
- Winardi. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 2012.
- Wulandari, Fitri, Dwi Febriansyah, Salwa Salwa, and Raden Muhamad Sulaiman. “KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MENINGKATKAN AKREDITASI SEKOLAH.” *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* 12, no. 1 (2019). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2539>.