

***SELF CONFIDENCE* ANGGOTA UKM KOPMA UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM PARTISIPASI DARI SEGI
ORGANISASI**



SKRIPSI

Di ajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Sebagian Syarat – syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Disusun Oleh:

SITI AISAH

NIM. 18102020057

Pembimbing

A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.

NIP. 197504272008011008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-217/Un.02/DD/PP.00.9/02/2024

Tugas Akhir dengan judul : *SELF CONFIDENCE* ANGGOTA UKM KOPMA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM PARTISIPASI DARI SEGI ORGANISASI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SITI AISAH
Nomor Induk Mahasiswa : 18102020057
Telah diujikan pada : Rabu, 17 Januari 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 65baf4b44e0e

Ketua Sidang

A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
SIGNED



Valid ID: 65b8cad54cebc

Penguji I

Dr. H. Muhsin, S.Ag., M.A., M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 65b2cdbe53853

Penguji II

Ferra Puspito Sari, M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 65bb1fcff2003

Yogyakarta, 17 Januari 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
SIGNED

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisah
NIM : 18102020057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: *Self Confidence Anggota Kopma UIN dalam Partisipasi Dari Segi Organisasi* adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penyusun.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Yang menyatakan,



Siti Aisah

NIM. 18102020057

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisah
NIM : 18102020057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan bahwa saya menyerahkan diri dengan mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas segala konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan pemasangan pasfoto berjilbab pada ijazah saya tersebut adalah menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Siti Aisah
Siti Aisah

NIM. 18102020057

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Aisah
NIM : 18102020057
Judul Skripsi : *Self Confidence* Anggota Kopma UIN dalam Partisipasi Dari Segi Organisasi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang sosial.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Pembimbing,

A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
NIP. 197504272008011008

Mengetahui:

Ketua Prodi,

Slamet, S.Ag. M.Si
NIP. 196912141998031002

ABSTRAK

SITI AISAH, “*Self Confidence* Anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam Partisipasi dari Segi Organisasi”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

Self confidence merupakan salah satu *soft skill* yang penting bagi mahasiswa. *Self confidence* adalah keyakinan diri pada kemampuan diri sehingga dapat bertindak sesuai keinginan serta mampu menerima apa adanya dirinya, baik kelebihan maupun kekurangan, dan optimis dengan tujuan memperoleh kebahagiaan diri dalam hidup. Organisasi kemahasiswaan menjadi salah satu wadah untuk mengembangkan diri mahasiswa, salah satunya yakni UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Partisipasi anggota dapat berupa partisipasi ekonomi dan partisipasi organisasi. Anggota yang aktif dalam organisasi Kopma memiliki permasalahan terkait kepercayaan diri diantaranya grogi saat *public speaking*, dan takut mencoba hal baru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat *self confidence* anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang ditinjau dari partisipasi secara organisasi, serta untuk mengetahui kiat-kiat yang dilakukan dalam meningkatkan *self confidence*. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling*, khususnya teknik *sampling purposive* dengan kriteria: ikut serta dalam kegiatan, pernah mengikuti kepanitiaan, lembaga wahana, atau kepengurusan. Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*mix methods*), dalam menganalisis data kuantitatif penulis melakukan analisis deskriptif, sedangkan data kualitatif melalui analisis hasil wawancara. Hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa, sebanyak 66% anggota Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berada pada tingkat *self confidence* sedang. Sementara berdasarkan hasil wawancara, upaya yang dilakukan anggotanya dalam meningkatkan *self confidence* antara lain; menanamkan *mindset* positif, memanfaatkan kesempatan untuk menambah ilmu, mengatasi kelemahan dan mengembangkan kemampuan, bercita-cita sesuai batas diri, memandang kegagalan sebagai evaluasi pembelajaran, *positive thinking* dan optimis, *self talk*, mengikuti ajang kompetisi, terakhir dengan mengingat orang tersayang dan melihat kembali tujuan awal.

Kata Kunci: *Self confidence*, partisipasi anggota, UKM Kopma UIN

MOTTO

*Optimism is the faith that leads to achievement. Nothing can be done without hope
and confidence.**

-Helen Keller-



* "Helen Keller," https://www.brainyquote.com/quotes/helen_keller_164579 diakses pada tanggal 26 Desember 2023 pukul 11.56.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu tercinta Rungiatun dan Bapak Tusiman yang senantiasa mendukung dan melangitkan doa untuk keberhasilan saya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada hamba-Nya. Hanya kepada-Nya kita menyembah dan memohon pertolongan. Sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari kegelapan menuju jalan kebenaran. Semoga kita semua termasuk dalam golongan umatnya yang mendapat syafa'at beliau di Yaumul Akhir.

Alhamdulillahilladzi bini'matihi tatimmush shalihat, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Self Confidence* Anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam Partisipasi dari Segi Organisasi.” Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga di masa mendatang penulis dapat memperbaiki kualitas penelitian menjadi lebih baik lagi. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang turut serta memberikan dukungan dan bantuan, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Slamet, S.Ag., M. Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

4. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pendamping Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah selalu menjaga beliau dan keluarga.
5. Bapak Dr. H. Muhsin, S.Ag., M.A., M.Pd. dan Ibu Fera Puspitosari M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan koreksi, arahan serta bimbingan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga penulis Mamas, Mba Isti, Shanum, Yayu, Intan, yang tiada henti memberikan motivasi serta doa.
8. Keluarga besar Kopma UIN yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini, pengurus, karyawan, alumni, anggota yang telah bersedia menjadi responden, dan seluruh pihak yang telah memberi doa serta dukungan.
9. Sistas yang selalu ada dan selalu mendukung penulis dalam setiap langkah, Ani Tsania Melani Fauziah, terimakasih banyak luvv.
10. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan bersedia mendengar keluh kesah penulis, Aida, Elfina, Afrida, Fiza, Mba Amah, Mba Ipah.
11. Keluarga Gusti Family Kost, Hesty, Dilla, Mba Novi, yang selalu memberikan semangat dan hiburan di tengah pengerjaan skripsi.

12. Teman-teman kuliah Bimbingan Konseling Islam yang pernah berjuang bersama dalam menimba ilmu.
13. Untuk semua *playlist Youtube* dan *Spotify*, nasyid Gontor, pop indo, *west song*, k-pop, lagu ambyar, yang menemani penulis dalam menyusun skripsi.

Serta kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat, doa yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan semuanya dengan yang lebih baik lagi. Masukan, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 01 Januari 2024

Yang Menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Siti Aisah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	iiv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka	7
BAB II: KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian <i>Self Confidence</i>	14
B. Aspek-Aspek <i>Self Confidence</i>	15
C. Ciri-Ciri Individu yang memiliki <i>Self Confidence</i>	17
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Confidence</i>	20
E. Manfaat <i>Self Confidence</i>	22
F. Upaya untuk Meningkatkan <i>Self Confidence</i>	24
G. Partisipasi dari Segi Organisasi	28
H. <i>Self Confidence</i> dalam Perspektif Islam	30

I. Kerangka Berpikir	33
J. Hipotesis	35
BAB III: METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Variabel Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional	37
D. Langkah-langkah Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Kuisisioner.....	41
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi	42
4. Observasi	42
G. Instrumen Penelitian	43
1. Skala.....	43
2. Lembar Wawancara	45
H. Uji Instrumen Penelitian.....	45
1. Pelaksanaan Uji Coba	45
2. Hasil Uji Coba	46
I. Uji Keabsahan Data	48
J. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis data kuantitatif	49
2. Analisis data kualitatif	52
K. Kisi-kisi Setelah Uji Coba	54
BAB IV: <i>SELF CONFIDENCE</i> ANGGOTA UKM KOPMA UIN SUNAN	
KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM PARTISIPASI DARI SEGI	
ORGANISASI DAN KIAT-KIAT MENINGKATKANNYA	56
A. Partisipasi Anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	56
1. Partisipasi Anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	56
2. Wujud <i>Self Confidence</i> Anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga	
Yogyakarta.....	58

B. Persiapan Penelitian.....	58
C. Pelaksanaan Penelitian.....	59
D. Hasil Analisis Data	60
1. Analisis Kuantitatif.....	60
2. Analisis Kualitatif.....	64
E. Pembahasan.....	66
BAB V: PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-saran	78
1. Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	79
2. Bagi Anggota Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	79
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert	44
Tabel 2. Rancangan <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Confidence</i> Sebelum Uji Coba.....	44
Tabel 3. Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Self Confidence</i>	46
Tabel 4. Hasil Uji Coba <i>Alfa Cronbach</i>	48
Tabel 5. Kisi-kisi Skala <i>Self Confidence</i> Setelah Uji Coba	55
Tabel 6. Kategorisasi <i>Self Confidence</i> Anggota Kopma UIN dalam Partisipasi dari Segi Organisasi	61
Tabel 7. Distribusi Frekuensi <i>Self Confidence</i>	62
Tabel 8. <i>Self Confidence</i> Berdasarkan Tahun Masuk Kopma.....	62
Tabel 9. <i>Self Confidence</i> Berdasarkan Keikutsertaan Kegiatan.....	63
Tabel 10. Aspek <i>Self Confidence</i>	67
Tabel 11 Gambaran <i>Self Confidence</i> secara Kuantitatif dan Kualitatif	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 2. Langkah-langkah Penelitian <i>Metode Explanatory Sequential</i>	38



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Uji Coba.....	87
2. Data Input Uji Coba.....	90
3. Hasil Uji Reliabilitas Skala.....	94
4. Instrumen Penelitian.....	96
5. Data Input Skala Penelitian.....	98
6. Panduan Wawancara.....	100
7. Poin-poin Verbatim Wawancara.....	101
8. Catatan Observasi.....	105
9. Kegiatan Keorganisasian.....	106
10. Dokumentasi.....	108
11. Daftar Riwayat Hidup.....	110

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Permasalahan yang sering dihadapi anggota Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari berbagai kegiatan yang ada ialah ketakutan untuk menyampaikan pendapat pada saat berdiskusi atau pada suatu forum rapat, saling menunjuk saat diminta menjelaskan sesuatu hal di depan umum. Selain itu juga perasaan aman di zona nyaman menghinggapi penanggung jawab atau koordinator kegiatan sehingga program yang dilaksanakan pada setiap tahunnya hampir sama atau program turun-temurun. Banyak anggota yang merasa kurang mampu untuk menyukseskan kegiatan Kopma. Seringkali karena tidak ada teman yang ikut dalam kegiatan membuat anggota memutuskan untuk tidak ikut dan memilih menjauh dari anggota yang telah aktif berpartisipasi. Sebagian anggota belum mengetahui akan melakukan apa di Kopma dan apa yang bisa dilakukan untuk kemajuan Kopma.¹

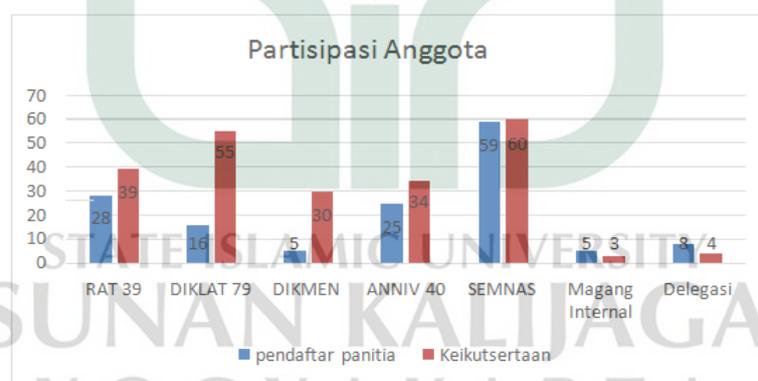
Anggota koperasi merupakan pemilik sekaligus pengguna koperasi. Kewajiban untuk berpartisipasi, berarti anggota koperasi turut serta dalam kegiatan operasional agar tercapai tujuan bersama.² Anggota yang berpartisipasi merupakan anggota yang melibatkan mental dan emosional terhadap koperasi, dan memiliki motivasi untuk berkontribusi kepada koperasi. Mempunyai rasa tanggung jawab atas pencapaian tujuan usaha maupun

¹ Wawancara Pra-Penelitian, pada 5 Februari 2023.

² I Kadek Rustiana. dkk. Putra, "Pengaruh Partisipasi Anggota Sebagai Pemilik Dan Partisipasi Anggota Sebagai Pelanggan Terhadap Perolehan Sisa Hasil Usaha Pada Koperasi Unit Desa Di Kabupaten Buleleng," *Bisma: Jurnal Manajemen* 4, no. 1 (2018): 67–75.

organisasi koperasi.³ Esensi partisipasi anggota menyangkut dalam tiga aspek, yaitu partisipasi anggota dalam manajemen organisasi, partisipasi anggota dalam penyertaan modal, dan partisipasi anggota sebagai pengguna jasa atau pelanggan usaha koperasi.⁴

Anggota Kopma UIN Sunan Kalijaga dapat berpartisipasi secara ekonomi dengan melakukan transaksi simpan pinjam dan menjadi pelanggan di unit usaha yang dimiliki. Dari segi organisasi, anggota bisa mengikuti berbagai kegiatan yang telah Kopma persiapkan sesuai program kerja. Partisipasi anggota dalam mengikuti kegiatan mengalami penurunan, salah satunya dikarenakan karena kurangnya rasa kepemilikan anggota terhadap Kopma.⁵ Hanya beberapa anggota sekaligus pengurus yang terlihat di Kopma.⁶ Berikut tabel partisipasi anggota Kopma pada tahun 2022.⁷



Sumber Data Sekunder, dikeluarkan pada tahun 2023

³ Hendar dan Kusnadi, *Ekonomi Koperasi Untuk Perguruan Tinggi* (Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 1999).

⁴ Putra, Pengaruh Partisipasi op.cit. hal. 69

⁵ Wawancara Pra-Penelitian pada tanggal 5 Februari 2023

⁶ Observasi pada tanggal 5 Februari 2023

⁷ Laporan Tahunan, op.cit. hal. 126

Koperasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga adalah unit kegiatan mahasiswa sekaligus badan usaha yang manajemen kepengurusannya dikelola oleh mahasiswa UIN Sunan Kalijaga. UKM Kopma menjadi salah satu UKM yang cukup banyak diminati mahasiswa UIN. Terlihat dari jumlah mahasiswa yang mendaftar menjadi anggota Kopma pada saat *open recruitment* di tahun 2021 tercatat sebanyak 223 pendaftar.⁸ Sedangkan pada tahun 2022 jumlah pendaftar sebanyak 151 orang.⁹ Selain UKM Kopma, terdapat UKM JQH Al-Mizan yang juga menjadi UKM dengan peminat terbanyak setiap tahunnya.¹⁰ UKM Al-Mizan merupakan organisasi keagamaan dengan fokus pengembangan minat dan bakat anggotanya.¹¹

Mahasiswa adalah kelompok usia dewasa muda yang umumnya berusia antara 18-25 tahun. Di fase ini, mahasiswa bertanggung jawab atas perkembangan dirinya, termasuk mempersiapkan diri untuk memasuki dunia dewasa.¹² Selain itu masa ini merupakan masa *quarter life crisis*. Individu akan berhadapan pada pertanyaan bagaimana masa depannya dan apa yang sudah atau belum dilakukan untuk masa depannya.¹³ Krisis ini ditandai dengan munculnya ketidakstabilan, perubahan yang terus menerus, pilihan yang

⁸ Laporan Tahunan Pengurus-Pengawas Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, Tahun 2021-2022.

⁹ Wawancara Pra-Penelitian pada tanggal 10 Februari 2023

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ UIN SUKA, "Sejarah Berdirinya UKM JQH Al-Mizan," n.d., <https://almizan.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/855-Sejarah-Berdirinya-UKM-JQH-al-Mizan>. diakses pada 16 November 2023 pukul 23.24

¹² Wenny Hulukati and Moh. Rizki Djibran, "Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo," *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)* 2, no. 1 (2018): 73, <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>.

¹³ Black Allison, "Halfway Between Somewhere And Nothing: An Exploration Between Quarterlife-Crisis And Life Satisfaction Among Graduate Student," *ProQuest Dissertations And Theses (PQDT)*, 2010.

banyak, dan rasa panik tak berdaya.¹⁴ *Quarter Life Crisis* menyebabkan bermacam-macam kecemasan tertentu dan tekanan diantaranya bimbang akan pencapaian karir, peluang dalam hal finansial, kompetisi anggota dalam suatu kelompok, *booming*-nya isu-isu psikologi, serta rasa takut menjalin sebuah hubungan yang berdampak pada respon stres, cemas, bahkan depresi.¹⁵

Respon stres bahkan depresi menjadi salah satu hal yang menjadi perhatian. Riset *American Psychological Association* di tahun 2017 menunjukkan kasus gangguan mental pada mahasiswa meningkat dari 22% menjadi 36% dalam 10 tahun terakhir.¹⁶ Penyebab mahasiswa terkena depresi diantaranya karena kurangnya manajemen waktu dan persaingan yang terbuka saat masa kuliah yang membuat mahasiswa menjadi tidak percaya diri pada kemampuannya dan merasa tidak bisa melakukan apapun dibandingkan teman-temannya.¹⁷ Selain itu kepercayaan diri yang rendah menjadi salah satu gejala gangguan mental depresi yang akhir-akhir ini menjadi motif kasus bunuh diri.¹⁸

Tantangan daya saing manusia di dunia global pada era revolusi industri *society 5.0* semakin ketat dan kompetitif. Di era ini masyarakat dituntut mengikuti perkembangan teknologi yang meningkat pesat dan memahami digitalisasi. Kompetensi yang harus dipersiapkan diantaranya *leadership*,

¹⁴ Alexandra Robbins; Abby Wilner, *Quarter Life Crisis; The Unique Challenges of Life In Your Twenties* (New York: Tarcher Penguin, 2001).

¹⁵ Black Allison, loc.cit

¹⁶ Team, "Colleges Increase Their Focus on Student Mental Health," American Psychiatric Association, 2019, <https://www.psychiatry.org/>.

¹⁷ Redaksi Halodoc, "4 Gangguan Mental Yang Rentan Dialami Mahasiswa," <https://www.halodoc.com/artikel/4-gangguan-mental-yang-rentan-dialami-mahasiswa>. diakses pada 03 Maret 2023 pukul 15.20

¹⁸ Ismina Iffah, "Rendahnya Kesadaran Masyarakat Indonesia Terhadap Gangguan Mental," Kumparan, n.d., <https://kumparan.com/ismina-iffah/rendahnya-kesadaran-masyarakat-indonesia-terhadap-gangguan-mental-1zOtLbcuw9p/full>. diakses pada 03 Maret 2023 puku 15.31

*language skill, IT literacy, dan writing skill.*¹⁹ Hasil penelitian *Harvard University Carnegie Foundation dan Stanford Research Center*, Amerika Serikat mengatakan bahwa "kesuksesan karir 85% ditentukan oleh *soft skill*, 15% sisanya disematkan pada *hard skill*. Kajian Depdiknas RI pada tahun 2009, juga menyatakan bahwa kesuksesan seseorang dalam pendidikan 85% ditentukan oleh *soft skill*.

Mahasiswa harus memiliki *soft skill* karena sangat berpengaruh di masa yang akan datang, terlebih setelah kelulusan. Kepercayaan diri atau *self confidence* termasuk salah satu ketrampilan intrapersonal yang penting.²⁰ Kepercayaan diri adalah keyakinan atas kemampuan diri sehingga mampu bertindak dengan tenang dan sesuai kehendaknya, juga bertanggung jawab atas tindakan yang telah dilakukan. Kepercayaan diri menjadikan seseorang mengetahui kelebihan maupun kekurangan dirinya, memiliki motivasi untuk berprestasi, dan memiliki kemampuan interaksi sosial yang baik.²¹ Mahasiswa harus berupaya untuk menumbuhkan dan memupuk *self confidence* dalam dirinya guna mencapai keberhasilan. Banyak upaya yang dapat mahasiswa lakukan untuk meningkatkan kepercayaan diri, salah satunya adalah mengikuti organisasi kemahasiswaan. Mahasiswa bebas menentukan kegiatan ekstrakurikuler/UKM sebagai pelengkap kegiatan intrakuler yang ada di kampus. Organisasi kemahasiswaan sebagai wahana dan sarana pengembangan

¹⁹ Musnaini Musnaini et al., *INDUSTRY 4.0 vs SOCIETY 5.0*, 2020.

²⁰ Karlina Fitriani, "Pentingnya Mahasiswa Mempunyai Soft Skill Di Masa Depan Nanti," *Kompasiana*, <https://www.kompasiana.com/karlinaa/63bd56c24addee23066fe664/pentingnya-mahasiswa-mempunyai-soft-skill-di-masa-depan-nanti?page=all>. Diakses pada 24 Mei 2023 pukul 06.00

²¹ Peter Lauster, *Tes Kepribadian* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2012).

diri mahasiswa dengan tujuan memperluas wawasan dan meningkatkan kecendiakawanan serta integritas kepribadian mahasiswa.²² Hasil penelitian Wan Chalidaziah dkk. terkait kepercayaan diri mahasiswa aktif organisasi menunjukkan bahwa secara keseluruhan mahasiswa yang mengikuti organisasi memiliki kepercayaan diri kategori tinggi.²³ Penelitian lain yang dilakukan oleh Serliyani dkk, menyimpulkan adanya perbedaan signifikan antara tingkat percaya diri mahasiswa aktivis (terlibat dalam sebuah organisasi) dengan mahasiswa non aktivis.²⁴

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan, maka rumusan masalah yang diangkat adalah:

1. Bagaimana tingkat *self confidence* anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam berpartisipasi dari segi organisasi?
2. Bagaimana kiat-kiat anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam meningkatkan *self confidence*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis tingkat *self confidence* anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam berpartisipasi dari segi

²² Siti Saudah, "Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Sebagai Salah Satu Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi," *Universitas Widyagama Malang*, no. September 2018 (2018): 237–244.

²³ Wan Chalidaziah, Muhammad Nasir, and Nuraida, "Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktif Organisasi," *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2021): 96–101.

²⁴ Dodi Priyatmo Silondae3 Serliyani1), Jahada2), "Jurnal BENING Volume 3 Nomor 1 Januari 2019 Jurnal BENING Volume 3 Nomor 1 Januari 2019," *Jurnal Bening* 3, no. 1 (2019): 113–22.

organisasi dan mengetahui kiat/upaya anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga dalam meningkatkan *self confidence*.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam berbagai aspek, yaitu:

1. Manfaat Teoritis, penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan keilmuan dan pemikiran serta sebagai referensi ataupun koleksi karya tulis ilmiah, khususnya pada Program Bimbingan Konseling Islam yang berkaitan dengan *self confidence* anggota UKM dan upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkannya.
2. Manfaat Praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis, organisasi, dan pembaca pada umumnya tentang pemahaman *self confidence* dan bagaimana kiat-kiat meningkatkannya.

E. Kajian Pustaka

Sebagai pembanding, penulis melakukan penelusuran dengan tema penelitian yang hampir sama. Kajian ini membahas kerangka teoritis penelitian. Beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan judul penulis, yaitu:

1. Penelitian yang ditulis oleh Tiara Putri Rasadi, tahun 2018. Dengan judul “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah, Studi Deskriptif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”, bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kepercayaan diri mahasiswa berprestasi belajar rendah Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2017/2018 dan membuat saran topik-topik bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa yang berprestasi rendah tersebut. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa berprestasi belajar rendah program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki tingkat kepercayaan diri bervariasi, 2% mahasiswa dengan kepercayaan diri rendah, 16% mahasiswa memiliki tingkat kepercayaan diri sedang, sebagian mahasiswa dengan persentase 54% memiliki kepercayaan diri tinggi, dan 28% memiliki kepercayaan diri sangat tinggi. Usulan topik-topik bimbingan yang bisa diangkat yaitu meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara di depan kelas, kontrol diri dalam penggunaan *gadget*, berani bertanya, serta topik terkait prokastinasi.²⁵

Terdapat perbedaan dengan penelitian Tiara, pada subjek yang diteliti dan metode penelitian yang digunakan. Persamaan dalam penelitian Tiara terletak dalam tujuan mengukur tingkat *self confidence*.

2. Penelitian yang ditulis oleh Wan Chalidaziah dkk., tahun 2021. Judul Penelitian “Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktif Berorganisasi”, bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa IAIN Langsa berdasarkan pengalaman organisasinya. Metode penelitian yang digunakan

²⁵ Dinda Tiara Putri Rasadi, “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)” (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018).

adalah metode kuantitatif komperatif. Dari penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan mahasiswa yang mengikuti organisasi memiliki kepercayaan diri dengan ketogori tinggi. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kepercayaan diri mahasiswa berdasarkan pengalaman organisasi. Semakin lama mahasiswa mengikuti organisasi akan semakin baik kepercayaan dirinya.²⁶

Perbedaan penelitian ini terletak pada metode penelitian yang digunakan yaitu survey dengan bentuk deskriptif sementara penulis menggunakan metode campuran selain itu subjek penelitian yang diteliti berbeda. Persamaan dengan penelitian ini ialah tujuan penelitian untuk mengetahui *self confidence*.

3. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Sheilla Fajrien dkk., dengan judul “Perbedaan Kepercayaan Diri dan Ketahanan Stres antara Mahasiswa yang Aktif dengan Mahasiswa yang Tidak Aktif dalam Organisasi Internal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret” tahun 2017. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan kepercayaan diri dan ketahanan stres antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi internal FK UNS. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif. Hasil dari penelitian Sheilla dkk, menunjukkan bahwa secara umum terdapat perbedaan kepercayaan diri mahasiswa yang aktif mengikuti

²⁶ Chalidaziah, Nasir, loc. cit.

organisasi dalam organisasi internal FK UNS dengan mahasiswa yang tidak aktif organisasi.²⁷

Perbedaan dalam jurnal Sheilla dkk terletak pada metode yang digunakan yaitu kuantitatif, sedangkan penelitian ini menggunakan *mix method*. Persamaan dengan jurnal penelitian ini yaitu pada tujuan penelitian untuk mengetahui *self confidence* mahasiswa.

4. Jurnal penelitian yang ditulis Sudarmono dkk., STKIP Muhammadiyah Sampit dengan judul “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa ditinjau dari *Public Speaking*” tahun 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepercayaan diri menyampaikan pendapat dalam diskusi mahasiswa program studi pendidikan ekonomi di STKIP Muhammadiyah Sampit. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian Sudarmono dkk. menunjukkan hasil bahwa kepercayaan diri mahasiswa dalam menyampaikan aspirasi saat diskusi dominan berkategori sedang.²⁸

Perbedaan pada penelitian Sudarmono dkk. menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan kepercayaan diri ditinjau dari sisi *public speaking* sedangkan penelitian ini menggunakan metode gabungan. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada tujuan pengukuran kepercayaan diri mahasiswa.

²⁷ Fajrien Sheilla, Hardjono, and Yuliadi Istar, “Perbedaan Kepercayaan Diri Dan Ketahanan Stres Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Mahasiswa Yang Tidak Aktif Dalam Organisasi Internal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret,” *Wacana* 9, no. 1 (2017): 39–51.

²⁸ Sudarmono, “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Ditinjau Dari *Public Speaking*” *Jurnal Paedagogie, STKIP Muhammadiyah Sampit* Vol. 6, no. 1 (2018): 1–9

5. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Aini Agustin dkk, dalam *Economic Education Analysis Journal* 9 Terakreditasi SINTA 5, pada tahun 2020 dengan judul “Partisipasi Anggota Koperasi Diprediksi Dari Pengetahuan Perkoperasian, Lokasi Usaha, dan Kemampuan Pengurus”. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengetahuan koperasi, lokasi usaha dan juga kemampuan pengurus terhadap partisipasi anggota koperasi mahasiswa UIN Walisongo. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif menghasilkan koefisien determinasi simultan variabel pengetahuan koperasi, lokasi usaha, dan kemampuan pengurus terhadap partisipasi anggota sebesar 30,1% sehingga 69,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Variabel pengetahuan koperasi supaya mendapat partisipasi anggota yang ideal, sebaiknya pihak koperasi mengadakan sosialisasi di luar Pendidikan Anggota (PAG). Untuk variabel lokasi usaha, sarannya memperluas lahan, sedangkan dalam variabel kemampuan pengurus, pihak koperasi disarankan meningkatkan kualitas kinerja pengurus dengan mengikuti pelatihan-pelatihan perkoperasian khususnya dalam bidang administrasi.²⁹

Perbedaan pada tujuan penelitian Nur Aini yaitu mengetahui pengaruh pengetahuan koperasi, lokasi usaha, dan kemampuan pengurus terhadap partisipasi anggota koperasi mahasiswa. Persamaan dengan penelitian penulis yaitu pembahasan teori partisipasi anggota koperasi mahasiswa.

²⁹ Wijang Sakitri Nur Aini Agustin, Kardoyo, “Partisipasi Anggota Koperasi Diprediksi Dari Pengetahuan Perkoperasian, Lokasi Usaha, Dan Kemampuan Pengurus,” *Economic Education Analysis Journal* 9(2), (2020): 421–437.

6. Jurnal penelitian yang ditulis oleh Ignatius Agung Dwi Nugroho dan Tri Suminar pada tahun 2015. Judul yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Partisipasi Anggota pada Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang dan Perannya dalam Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan”. Jurnal penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kegiatan Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang, tingkat partisipasi, peran, tingkat jiwa kewirausahaan serta kendalanya. Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Dari penelitian ini diketahui bahwa Kopma Unnes menyelenggarakan pendidikan dasar, menengah, lanjut, dan pelatihan berlanjut dengan partisipasi anggota tergolong tinggi. Peran kegiatan kopma sebagai motivator, innovator, dan fasilitator dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan anggota. Skor akhir jiwa kewirausahaan anggota yang tinggi menandakan anggota mempunyai sikap kepemimpinan, berorientasi pada tugas, hasil, dan masa depan. Selain itu anggota juga memiliki kreativitas, pengambilan resiko dan kepercayaan diri. Adapun kendala yang dihadapi agenda kegiatan kopma yang kadang bersamaan dengan kegiatan perkuliahan, kurangnya partisipasi dari angkatan atas, komunikasi yang kurang antar pengurus sehingga kesulitan saat mencari narasumber yang berkompeten.³⁰

Perbedaan dengan penelitian ini pada tujuan penelitian, penelitian yang dilakukan penulis dapat menjadi tindak lanjut dari penelitian ini

³⁰ Ignatius Agung, Dwi Nugroho, and Tri Suminar, “Journal of Non Formal Education and Community Empowerment Partisipasi Anggota Pada Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang dan Perannya Dalam Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan,” Vol. 4, no. 1 (2015): 49–54,

dengan tujuan penelitian mengetahui tingkat kepercayaan diri anggota kopma secara organisasi. Persamaan pada penelitian menggunakan dua pendekatan yaitu kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan kajian pustaka yang telah penulis paparkan, persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah semua sependapat bahwa *self confidence* merupakan isu yang penting dan harus terus dikaji. Sementara perbedaannya terletak pada variabel, metode penelitian, subjek, dan objek penelitiannya. Dapat disimpulkan bahwa penelitian yang berjudul “*Self Confidence* Anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam Partisipasi dari Segi Organisasi” adalah karya asli, orisinal dari penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber pada pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat diketahui bahwa tingkat *self confidence* anggota UKM Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam partisipasi dari segi organisasi secara kuantitatif memiliki kecenderungan pada tingkat sedang yang ditunjukkan dengan persentase sebesar 66%. Sementara secara kualitatif tergolong pada kriteria cukup percaya diri, yaitu anggota memiliki keyakinan diri, menyikapi kegagalan sebagai pembelajaran dan berusaha mewujudkan target atau harapan.

Adapun upaya yang dilakukan anggota UKM Kopma UIN dalam meningkatkan *self confidence*, diantaranya ialah menanamkan *mindset* positif, memanfaatkan kesempatan untuk menambah ilmu, mengatasi kelemahan dan mengembangkan kemampuan, bercita-cita sesuai batas diri, memandang kegagalan sebagai evaluasi pembelajaran, *positive thinking* dan optimis, *self talk*, mengikuti ajang kompetisi, terakhir dengan mengingat orang-orang tersayang dan melihat kembali tujuan awal.

B. Saran-saran

Dapat dilihat dari hasil penelitian dan pembahasan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Strategi yang telah dilakukan Kopma dalam menjaga dan meningkatkan *self confidence* anggota sudah ada seperti pendekatan kultural dari angkatan sebelumnya, kegiatan kepanitiaan, dan program lain yang telah diusung bidang PSDA. Namun, hal tersebut masih perlu dipersiapkan secara maksimal, sehingga anggota lebih percaya diri.

Berdasarkan wawancara dengan empat responden, pandangan yang dapat diterapkan oleh Kopma ialah menambah pelatihan *soft skill* secara khusus. Karena sampai saat ini, Kopma masih minim pelatihan khususnya terkait *soft skill*. Selain itu juga Kopma perlu lebih dalam mencari tau apa yang menjadi tujuan anggota masuk Kopma, dan berusaha menyediakan apa yang anggota butuhkan. Sehingga anggota merasa lebih nyaman untuk berproses dan bertahan di Kopma.

2. Bagi Anggota Kopma UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Bagi anggota Kopma diharapkan dapat memanfaatkan kesempatan untuk berkontribusi sebanyak-banyaknya di Kopma. Kedua, anggota menentukan tujuan yang jelas terkait apa yang ingin didapatkan dari Kopma untuk mengembangkan diri.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hendaknya penulis selanjutnya mampu mengkaji pengaruh kepercayaan diri anggota terhadap akademik maupun pada variabel lain atau mengkaji *self confidence* anggota yang ditinjau dari sudut pandang yang berbeda, terkhusus peneliti yang berasal dari prodi konseling bisa mengkaji

tentang *self confidence* dari perspektif konseling komunitas maupun dari konseling industri.



DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khioron, Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi ke 1. Yogyakarta: Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Agung, Ignatius, Dwi Nugroho, and Tri Suminar. "Journal of Non Formal Education and Community Empowerment Partisipasi Anggota Pada Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang Dan Perannya Dalam Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan." *Nfece* 4, no. 1 (2015): 49–54. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc>.
- Anthony, Robert. *The Ultimate Secrets of Self Confidence*. Berkley Books, 1986.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet ke-15. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Aya Mamlu'ah. "Konsep Percaya Diri Dalam Al-Quran Surat Al-Imran Ayat 139." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 01, no. 01 (2019): 30–39.
- Barbara, Angelis. *Confidence (Percaya Diri) Sumber Sukses Dan Kemandirian*. Edited by Terjmahan Baty Subakti. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum, 2005.
- Black Allison. "Halfway Between Somewhere And Nothing: An Exploration Between Quarterlife-Crisis And Life Satisfaction Among Graduate Student." *ProQuest Dissertations And Theses (PQDT)*, 2010.
- Chalidaziah, Wan, Muhammad Nasir, and Nuraida. "Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktif Organisasi." *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2021): 96–101. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3828>.
- Creswell, Jhon W. *Research Desain: Pendekatan Kualitatif, Kuntitatif Dan Mixed*. III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Darma, Budi. *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- "Deputi Bidang Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Koperasi Dan Usaha Kecil Dan Menengah Republik Indonesia, Meningkatkan Partisipasi Anggota, 2010. E," 2010.

- E., Yudiaantoro. *Percaya Diri Itu Mudah*. Cetakan 1. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2006.
- Erford, B.T. *40 Teknik Yang Harus Di Ketahui Setiap Konselor*. Edited by Yogyakarta. Edisi Kedu. Pustaka Pelajar, 2016.
- Fathoni, Abdurrahman. *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fitriani, Karlina. "Pentingnya Mahasiswa Mmempunyai Soft Skill Di Masa Depan Nanti." Kompasiana, <https://www.kompasiana.com/karlinaa/63bd56c24addee23066fe664/pentingnya-mahasiswa-mempunyai-soft-skill-di-masa-depan-nanti?page=all>.
- Fitriani, Leni. *Merajut Pede "Percaya Diri."* Jakarta Selatan: PT Nusantaralestari Ceriapratama, 2011.
- Hakim, T. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara, 2005.
- Halodoc, Redaksi. "4 Gangguan Mental Yang Rentan Dialami Mahasiswa," n.d. <https://www.halodoc.com/artikel/4-gangguan-mental-yang-rentan-dialami-mahasiswa>.
- Hariwijaya, Sutan Surya; M. *Big Bang Spirit (Mendongkrak Motivasi Untuk Meraih Prestasi)*. Edited by Fauzul Muhammad. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Harmawan, Slamet Riyanto ; Agliss Andhita. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020.
- Harry Utomo. *The Lost Secret of Success*. Edisi II. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum, 2013.
- "Helen Keller," n.d. https://www.brainyquote.com/quotes/helen_keller_164579.
- Hulukati, Wenny, and Moh. Rizki Djibran. "Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo." *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)* 2, no. 1 (2018): 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>.
- I., Mastuti. *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta: Hi-Fest Publishing, 2008.
- Iffah, Ismina. "Rendahnya Kesadaran Masyarakat Indonesia Terhadap Gangguan Mental." Kumparan, n.d. <https://kumparan.com/ismina-iffah/rendahnya-kesadaran-masyarakat-indonesia-terhadap-gangguan-mental->

1zOtLbcuw9p/full.

Iswidharmanjaya. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Edited by Derry & Jubilee Enterprise. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.

Jabal. *Al-Qur'an Dan Terjemah*. Bandung, 2010.

Jh., William B. Wheeler. *Human Resources and Personal Managemenet*. Fifth Edii. Mc.Brow-Hill, 1996.

Kasiram, Muhammad. *Metode Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman Dan Penggunaan Metode Peneltian*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Kusnadi, Hendar dan. *Ekonomi Koperasi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 1999.

Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2012.

Lexy, J. Maelong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Madya, W. G. *Kiat Jitu Melawan Rasa Takut*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing, 2001.

Mardatillah. *Pengembangan Diri*. Balikpapan: Maadani, 2010.

Musnaini, Musnaini, Universitas Jambi, Hadion Wijoyo, and Irjus Indrawan. *INDUSTRY 4.0 vs SOCIETY 5.0*, 2020.

Nur Aini Agustin, Kardoyo, Wijang Sakitri. "Partisipasi Anggota Koperasi Diprediksi Dari Pengetahuan Perkoperasian, Lokasi Usaha, Dan Kemampuan Pengurus." *Economic Education Analysis Journal* 9(2), (2020): 421–37.

P., Davies. *Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Yogyakarta: Torrent, 2004.

Perdana, Fani Juliyanto. "Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar." *Jurnal Edueksos* VIII, no. No 2 (n.d.): 1–9.
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.

Pribadi, Harlina. *Menangkal Narkoba, HIV Dan AIDS Serta Kekerasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Putra, I Kadek Rustiana. dkk. "Pengaruh Partisipasi Anggota Sebagai Pemilik Dan Partisipasi Anggota Sebagai Pelanggan Terhadap Perolehan Sisa Hasil Usaha Pada Koperasi Unit Desa Di Kabupaten Buleleng." *Bisma: Jurnal*

Manajemen 4, no. 1 (2018): 67–75.

Rasadi, Dinda Tiara Putri. “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018).” Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.

Rif’ati, Mas Ian. “Kepercayaan Diri Dalam Prespektif Islam.” *Jurnal Psikologi* 2, no. September (2018).

Risnawati; dan Ghufro. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012.

Riyanti, Fira, and Ade Rustiana. “Economic Education Analysis Journal,” *Economic Education Analysis Journal*. *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 3 (2017): 1083–99. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39266>.

Rusidi. *Pengembangan Koperasi*. Jakarta. Jakarta: PT. Gramedia Widia, 1992.

Santrock, Jhon W. *Masa Perkembangan Anak Children*. Jakarta: Salemba Medika, 2009.

Saudah, Siti. “Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Sebagai Salah Satu Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi.” *Universitas Widyagama Malang*, no. September 2018 (2018): 237–44.

Serliyani1), Jahada2), Dodi Priyatmo Silondae3). “Jurnal BENING Volume 3 Nomor 1 Januari 2019 Jurnal BENING Volume 3 Nomor 1 Januari 2019.” *Jurnal Bening* 3, no. 1 (2019): 113–22.

Sheilla, Fajrien, Hardjono, and Yuliadi Istar. “Perbedaan Kepercayaan Diri Dan Ketahanan Stres Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Mahasiswa Yang Tidak Aktif Dalam Organisasi Internal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.” *Wacana* 9, no. 1 (2017): 39–51.

Sudarmono. “Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Public Speaking” 6, no. 1 (2018): 1–9.

Sudaryono, Dr. *Metodologi Penelitian*. Cetakan ke. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2012.

———. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2018.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Edited by Apri Nuryanto. Cetakan Ke. Bandung: ALFABETA, 2006.
- SUKA, UIN. “Sejarah Berdirinya UKM JQH Al-Mizan,” n.d. <https://almizan.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/855-Sejarah-Berdirinya-UKM-JQH-al-Mizan>.
- Surya, Hidayat. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: Gramedia. *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: Gramedia, 2007.
- Suwandi, Basrowi dan. *Memahami Penulisan Kulitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Syahroni, Mohammad Rosda, and M.Si PratamProf. Dr. H. Ady Soejoto, SE. “Upaya Pengurus Koperasi Untuk Meningkatkan Partisipasi Anggota Di Koperasi Wanita Harum Melati Karang Pilang Surabaya” Volume 3 n (2015).
- Team. “Colleges Increase Their Focus on Student Mental Health.” American Psychiatric Associaton, 2019. <https://www.psychiatry.org/>.
- Wilner, Alexandra Robbins; Abby. *Quarter Life Crisis; The Unique Challanges of Life In Your Twenties*. New York: Tarcher Penguin, 2001.
- Yeung. *Confidence*. 1st ed. Jakarta: Daras Books, 2014.