

**PELAKSANAAN PERPUSTAKAAN KELILING  
DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
(LPMP) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan  
Program Studi D3 Perpustakaan Informasi Islam  
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Disusun Oleh :**

**Nashihan Ahyar**

**07130013**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2010**

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.

Dosen D3 IPII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### NOTA DINAS

Hal : Laporan PKL Sdr. Nashihan Ahyar

Lamp : 1 (Satu eksemplar)

Kepada Yth.

Ketua Program studi D3 IPII

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan beberapa kali koreksi, perbaikan, penyempurnaan, serta pengarahan seperlunya terhadap laporan PKL, saudara :

Nama : Nashihan Ahyar

NIM : 07130013

Prodi : D3 IPII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Pelaksanaan Perpustakaan Keliling Di Perpustakaan Lembaga

Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa

Yogyakarta.

Maka kami selaku dosen pembimbing menyatakan laporan PKL ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 17 Juli 2010

Pembimbing



Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

NIP 19630128 194403 1 001



## PENGESAHAN SKRIPSI/UJIAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/PII/PP.00.9/ /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : PELAKSANAAN PERPUSTAKAAN KELILING DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NASHIHAN AHYAR

NIM : 07130013

Telah diujikan pada : 13 Juli 2010

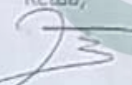
Nilai Ujian Tugas Akhir PKL : A

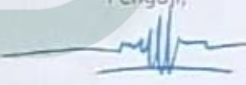
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR PKL:

Ketua,

Penguji,

  
Dr. Djazim Rohmadi, M.Si  
NIP. 19630126 199403 1 001

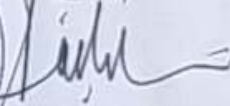
  
Hl. Sri Rohyanti Zulakha, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Yogyakarta, 13 Juli 2010

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,



  
Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## MOTTO

*“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”*

*(Q.S. At-Taubah [9] : 122)*

*“1000 miles journey, always begins with one step”*

*(Author Unknown)*

*“Jangan perdebatkan soal keadilan, karena keadilan bukan untuk diperdebatkan”*

*(Iwan Fals)*

## Persembahan

*Laporan ini kupersembahkan untuk;  
orang-orang yang telah memberiku inspirasi, motivasi, serta dorongan moril maupun moral.  
Dan yang selalu berdoa dan berharap kelak menjadi anak sholeh yang berbakti terhadap agama, bangsa serta orang tua. Terima kasih semuanya yang telah dan selalu peduli terhadap ketidakpedulianku terhadap orang-orang di sekitarku.*

**PELAKSANAAN PERPUSTAKAAN KELILING  
DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN  
(LPMP) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Oleh:  
**Nashihan Ahyar**  
**07130013**

**ABSTRAK**

Laporan praktik kerja lapangan ini bertujuan untuk mengetahui manfaat dari pelaksanaan perpustakaan keliling. Selain itu, pengguna dapat memperoleh pengetahuan dan manfaat dalam pelaksanaan perpustakaan keliling. Hasil laporan ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan.

Hasil dari praktik kerja lapangan ini adalah perpustakaan keliling sangat membantu jalannya program bina minat baca pada anak usia dini. Melihat perkembangan anak khususnya di Negara Indonesia sangat lamban, maka perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta melaksanakan kegiatan perpustakaan Keliling untuk sekolah dasar yang masih sangat memprihatinkan khususnya daerah terpencil dan jauh dari perkotaan. Perpustakaan keliling yang dilaksanakan oleh perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta bertujuan untuk menumbuhkan minat baca dan membiasakan agar kegiatan belajar pada anak menjadi mudah, karena jika anak sering membaca, ilmu akan mudah masuk.

Pelaksanaan perpustakaan keliling ini sangat membantu peningkatan pembelajaran anak dan dengan program ini seluruh sekolah merespon dengan antusias dan berharap untuk tahun-tahun yang selanjutnya bisa dijalankan lagi, ini membuktikan bahwa perpustakaan keliling bermanfaat bagi pemustaka.

Laporan ini membahas mengenai bagaimana pelaksanaan perpustakaan keliling yang dilaksanakan oleh perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta dan kesimpulannya adalah bahwa perpustakaan keliling sangat dibutuhkan bagi pemustaka dan sangat bermanfaat.

**Kata Kunci: Perpustakaan Keliling**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena hanya dengan limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dengan judul “Pelaksanaan Perpustakaan Keliling Di Perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta” sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi D3 Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih yang mendalam dan tak terhingga pada banyak pihak yang ikut membantu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Marwiyah, S.Ag, SS. Selaku ketua Prodi D3 Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan.
4. Bapak Harmanto, S.Pd., selaku pimpinan LPMP Yogyakarta dan seluruh staf yang telah banyak membantu selama PKL.

5. Bu Wid, Bu Titin, Bu Puji, dan Bu Endri selaku pengelola Perpustakaan LPMP Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan kepada kami dengan baik.
6. Bapak, ibu, kakak-kakakku, dan keponakan-keponakanku yang tercinta dan tersayang yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kepercayaan, dukungan, serta do'a untuk penulis.
7. Kawan-kawan seperjuangan D3 PII '07 yang tak gentar untuk selalu maju.

Selanjutnya atas bantuan, bimbingan, dorongan, dan saran semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga menjadi amal ibadah.

Akhirnya, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan penulisan pada nama dan gelar. Penulis menyadari laporan ini masih terdapat kekurangan, karena itu penulis mengharapkan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan laporan ini. Semoga hasil penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, terutama pada masyarakat banyak, khususnya bagi mahasiswa yang banyak bergerak dibidang Ilmu Perpustakaan. Amin.

Yogyakarta, 10 Juli 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Ruang Lingkup .....	3
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	4
E. Waktu dan Tempat PKL .....	4
F. Metode Pengumpulan Data .....	5
G. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan .....	7
B. Perpustakaan .....	7
C. Perpustakaan Keliling .....	11
1. Tugas Dan Fungsi Perpustakaan Keliling .....	12
2. Tujuan Perpustakaan Keliling .....	12
3. Pelaksanaan Perpustakaan Keliling .....	13
<b>BAB III GAMBARAN UMUM</b>	
A. Sejarah Perpustakaan LPMP Yogyakarta .....	17
B. Visi dan Misi .....	18
C. Tugas Pokok .....	18
D. Tujuan .....	19
E. Fungsi .....	19
F. Struktur Organisasi .....	19
G. Kegiatan Pokok Perpustakaan .....	20
H. Koleksi .....	21



I. Penerimaan Koleksi Perpustakaan Pada Tahun 2009 .....	24
J. Pengguna.....	25
K. Sumber Daya Manusia .....	25
L. Statistik Perpustakaan.....	26
M. Perpustakaan Keliling .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	33
B. Teknik Pelaksanaan Perpustakaan Keliling.....	34
C. Hasil dan Pembahasan .....	38
1. Pemantauan Perpustakaan Keliling .....	43
2. Supervisi Kegiatan Perpustakaan Keliling .....	46
3. Monitoring dan Evaluasi Perpustakaan Keliling .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN</b> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Stuktur organisasi perpustakaan LPMP Yogyakarta .....	20
Gambar 2. Grafik pengunjung perpustakaan LPMP Yogyakarta .....	26
Gambar 3. Grafik Statistik Pengunjung Perpustakaan LPMP DIY Berdasarkan Bulan pada Tahun 2009 .....	27
Gambar 4. Grafik Statistik peminjaman tahun 2009.....	28
Gambar 5. Strategi Pelaksanaan Perpustakaan Keliling Tahun 2009 .....	32



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Koleksi perpustakaan LPMP Yogyakarta sampai tahun 2009.....	23
Tabel 2. Buku hilang, rusak, dalam pinjaman .....	24
Tabel 3. Penerimaan Koleksi Perpustakaan tahun 2009 .....	24
Tabel 4. Staf Perpustakaan LPMP Yogyakarta pada tahun 2009 .....	25
Tabel 5. Statistik pengunjung perpustakaan tahun 2009.....	26
Tabel 6. Statistik peminjaman perpustakaan tahun 2009 .....	27
Tabel 7. Daftar barang yang ada di perpustakaan .....	28
Tabel 8. Sekolah Sasaran Perpustakaan Keliling Tahun 2009.....	33
Tabel 9. Pengunjung Perpustakaan Keliling .....	39
Tabel 10. Peminjam Perpustakaan Keliling.....	40
Tabel 11. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Keliling Berdasarkan Jenis .....	41
Tabel 12. Sekolah Sasaran Pemantauan Perpustakaan Keliling .....	44
Tabel 13. Hasil Pemantauan Perpustakaan Keliling .....	44
Tabel 14. Hasil Supervisi Perpustakaan Keliling.....	46
Tabel 15. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Perpustakaan Keliling .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan Praktik kerja lapangan dari LPMP.....	56
Lampiran 2. Daftar hadir praktik kerja lapangan .....	57
Lampiran 3. Nota Kesepahaman.....	59
Lampiran 4. Kuesioner Pengguna Perpustakaan Keliling.....	61
Lampiran 5. Instrumen Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan Perpustakaan Keliling	62
Lampiran 6. Instrumen Supervisi Kegiatan Perpustakaan Keliling .....	63
Lampiran 7. Formulir Kerusakan Buku .....	64
Lampiran 8. Data Survei Sekolah Sasaran Perpustakaan Keliling .....	65
Lampiran 9. Daftar Kunjungan Petugas Perpustakaan Keliling .....	66
Lampiran 10.Rekapitulasi Pengunjung Perpustakaan.....	67
Lampiran 11. Rekapitulasi Peminjaman Koleksi Perpustakaan .....	68
Lampiran 12.rekapitulasi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan berdasarkan Jenis	69
Lampiran 13. Usulan Buku Yang Dibutuhkan.....	70
Lampiran 14. Daftar Koleksi Perpustakaan Keliling .....	71
Lampiran 15. Dokumentasi.....	73

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perpustakaan adalah sebuah kata yang sudah tidak asing lagi ditelinga kita terutama dikalangan para mahasiswa atau pelajar. Perpustakaan adalah sumber ilmu baik dari segi ekonomi, teknologi, seni, politik dan ilmu yang lainnya. Keberadaan perpustakaan di Negara kita sangatlah penting dan manfaat karena peran dan fungsinya mengingat daya baca di Negara kita sangat rendah jika dibandingkan dengan Negara tetangga lainnya.

Pada prinsipnya perpustakaan mempunyai tujuan utama yaitu salah satunya utamanya adalah bagaimana minat baca di Negara kita ini tinggi sehingga ilmu dan pendidikan kita bisa meningkat dan maju dalam segala bidang. Kita melihat masih kurangnya minat baca anak-anak sehingga kemampuan anak-anak kita juga rendah bahkan masih kalah dengan Negara-negara tetangga kita termasuk Filipina, Malaysia, Thailand, Vietnam dan lain sebagainya (Pembayun, 2009: 29). Namun yang perlu diperhatikan adalah bagaimana perpustakaan dikemas dengan baik agar dapat menarik pengguna supaya mereka peduli dan bisa berpartisipasi atas kehadiran perpustakaan disekitar mereka.

Banyak bangunan-bangunan perpustakaan di wilayah kita terutama tempat belajar mengajar yaitu sekolah atau kampus, akan tetapi tidak atau

kurang dimengerti ataupun dipedulikan oleh lembaga tersebut, sehingga perpustakaan hanya sebagai bangunan yang mana isi dari bangunan tersebut adalah barang bekas yang akhirnya dialih namakan tidak lain hanyalah sebuah gudang, akan tetapi perlu diketahui bahwa perpustakaan adalah bukan sebatas sebuah gedung atau akomodasi fisik tempat menyimpan buku semata, tetapi lebih dari itu, yaitu sebagai suatu unit kerja yang memiliki sumber daya manusia dan kumpulan koleksi sesuai dengan jenis perpustakaan (Qalyubi dkk, 2007: 3). Untuk itu kita sebagai warga Negara yang baik perlu adanya upaya pembenahan agar bagaimana perpustakaan ini dapat didaya gunakan sesuai dengan peran dan fungsi perpustakaan tersebut.

Salah satu cara bagaimana perpustakaan dapat dikenal dan menarik maka perlu adanya pengenalan oleh perpustakaan tersebut baik itu dengan media cetak ataupun non cetak atau bisa juga terjun langsung jikalau memang masyarakat kurang peduli atau kurang minat dengan perpustakaan salah satunya yaitu dengan perpustakaan keliling. Perpustakaan keliling adalah sebuah perpustakaan yang berjalan dari satu tempat ke tempat yang lain sesuai tempat yang dituju dengan bertujuan mengenalkan perpustakaan induknya dan tak lupa tujuan utamanya adalah meningkatkan minat baca masyarakat dan dengan menggunakan sarana transportasi biasanya menggunakan mobil atau *mini bus*.

Perpustakaan keliling akan sangat bermanfaat bagi masyarakat Indonesia yang mana masyarakat kita masih kurang peduli dan banyak



kurang tahu akan peranan perpustakaan itu sendiri, sehingga perlu adanya gebrakan bagi perpustakaan untuk memulai suatu perubahan agar pendidikan kita bisa meningkat. Namun perlu juga diketahui kegiatan perpustakaan juga perlu kita pikir berulang-ulang bagaimana perpustakaan keliling dapat didayagunakan, tentu kita juga mencari cara agar kemas perpustakaan keliling tidak keliling saja. Ada perpustakaan keliling sistem langsung dengan kemas koleksinya diletakkan di dalam mobil atau bus sehingga pengguna dapat menggunakan koleksinya dengan cara memasukinya, dan ada juga perpustakaan keliling dengan menggunakan yang akan saya bahas pada laporan ini.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis akan merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan perpustakaan keliling di Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta?
2. Bagaimana manfaat perpustakaan keliling bagi pemustaka?

## **C. Ruang Lingkup**

Dalam laporan tugas akhir ini penulis membatasi ruang lingkup penulisan ini meliputi:

1. Pelaksanaan perpustakaan keliling di Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta
2. Manfaat perpustakaan keliling bagi pemustaka.

#### **D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pelaksanaan perpustakaan keliling di perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Mengetahui teknik yang digunakan pada perpustakaan keliling.
3. Mengetahui manfaat perpustakaan keliling bagi para pemustaka.

Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Mendapatkan pengetahuan mengenai perpustakaan keliling secara jelas.
2. Mengetahui manfaat perpustakaan keliling
3. Memperdalam pengetahuan mengenai perpustakaan keliling

#### **E. Waktu Dan Tempat**

Praktik Kerja Lapangan dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Maret 2010 sampai pada tanggal 15 April 2010 di perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta yang beralamatkan di Jl. BPG Raya, Tirtomartani Kalasan Sleman Yogyakarta 55571.

## **F. Metode Pengumpulan Data**

### 1. Pengambilan Langsung(Observasi)

Dalam kamus bahasa Inggris Observasi atau *Observation* adalah pengamatan atau pengawasan. Jadi, data didapatkan langsung dari pengawasan atau pengamatan perpustakaan keliling secara langsung.

### 2. Wawancara

Adalah tanya jawab kepada pengelola perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta secara langsung sehingga dapat mengetahui informasi mengenai perpustakaan keliling dari narasumber utama.

### 3. Dokumentasi

Yaitu mengumpulkan bahan-bahan yang diperlukan untuk melengkapi data yang didapat dari catatan dan buku kegiatan laporan kegiatan perpustakaan.

## **G. Sistematika Penulisan**

Laporan penelitian ini disajikan dalam 4 BAB yaitu sebagai berikut:

### **BAB I                   PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan dan manfaat PKL, tempat dan waktu PKL, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

## BAB II LANDASAN TEORI

Berisi landasan teori yang mendukung pokok-pokok permasalahan yang bersangkutan dengan judul pada laporan praktik kerja lapangan.

## BAB III GAMBARAN UMUM

Berisi tentang deskripsi lokasi praktik kerja lapangan secara umum dengan memaparkan kondisi riil lokasi, seperti: sejarah, struktur organisasi, kegiatan pokok, koleksi, tugas, fungsi dan tujuan, serta pemakainya.

## BAB IV PELAKSANAAN PERPUSTAKAAN KELILING DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Berisi tentang sajian pembahasan antara landasan teori dengan pelayanan perpustakaan keliling

## BAB V PENUTUP

Berisi mengenai simpulan dan saran dari yang telah dilaporkan pada laporan ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari uraian yang telah disampaikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sesuai dengan masalah yang dituliskan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan perpustakaan keliling yang dilakukan oleh perpustakaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Daerah Istimewa Yogyakarta menggunakan sistem *droping* sangat cocok dengan kondisi sasaran, efektif dan efisien, karena tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar sekolah.
2. Perpustakaan keliling bermanfaat untuk meningkatkan kualitas minat baca bagi pemustaka khususnya siswa Sekolah Dasar, sehingga para pemustaka sangat menginginkan program perpustakaan keliling ini agar dilaksanakan lagi pada tahun berikutnya mengingat manfaatnya program ini bagi pemustaka.

#### **B. Saran**

1. Perlu adanya bimbingan khusus kepada pengelola perpustakaan sekolah sasaran perpustakaan keliling agar pengelola tidak meninggalkan tugas wajibnya sebagai pengelola perpustakaan dan bisa mengolah

perpustakaan sehingga perpustakaan keliling tidak kerepotan pada saat evaluasi program ini.

2. Dibutuhkan koleksi yang baru agar pemustaka tidak bosan, karena selama ini koleksi yang dilayankan sudah banyak yang rusak dan lama.
3. Perlu adanya tambahan jenis koleksi lain seperti koleksi audio dan video agar semakin bervariasi.
4. Penambahan sarana rak buku bagi sekolah sebaiknya diadakan karena kondisi perpustakaan sekolah yang rata-rata belum ada rak buku yang pantas.
5. Perlu adanya tindakan tegas bagi siswa yang terlambat mengembalikan buku karena akan menghambat kinerja perpustakaan keliling selanjutnya.





## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. *Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Echols, John M dan Hassan Shadily. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Lestari, Prembayun Miji. *Bikin Kamu Tergila-Gila Membaca*. Yogyakarta: Book Magz.
- Marmoah, Sri. "Problematika Perpustakaan Sekolah Pada Pendidikan Dasar Dan Alternative Solusinya". *Jurnal Tenaga Kependidikan*, Departemen Pendidikan Nasional Jakarta, 2009.
- Materi pelatihan perpustakaan*. Kantor Pusat Data, Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Grobogan.
- Perpustakaan LPMP Yogyakarta. 2009. *Laporan Tahunan Perpustakaan LPMP D.I Yogyakarta Tahun 2009*. Yogyakarta; perpustakaan LPMP Yogyakarta.
- Perpustakaan LPMP D.I Yogyakarta. 2008. "Perpustakaan Keliling Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa". *Majalah Matapena*, Desember 2008.
- Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Salim, Peter. 2000. *Salim's Ninth Collegiate English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.
- Sutarno NS. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan*. Jakarta: Panta Rei.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

Teo, Pius. “Perpustakaan Keliling Upaya Menjemput Bola”,  
<http://www.indonesia.com/poskup/2007/08/22/edisi22/opini.htm>. 2007.  
diakses pada tanggal 21 April 2010 jam 08.25.

