

**MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN
SD MUHAMMADIYAH SURYOWIJAYAN
YOGYAKARTA**

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Program Studi D3 Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun oleh:
AHMAD BAIHAQI
NIM 06130001

**PROGRAM STUDI
D3 PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2010**

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
Dosen D3 PII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan PKL Sdr. Ahmad Baihaqi
Lamp. : 1 (SATU) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Prodi D3 PII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, korelasi, perbaikan, dan penyempurnaan
seperlunya terhadap naskah laporan PKL. Saudara:

Nama : Ahmad Baihaqi
NIM : 06130001
Prodi : D3 PII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah
Suryowijayan Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan laporan PKL ini memenuhi
syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk
mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 8 Juni 2010
Dosen Pembimbing,



Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/UJIAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/PII/PP.00.9/1309/2010

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul : MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD MUHAMMADIYAH SURYOWIDJAYAN
YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AHMAD BAIHAQI


NIM : 06130001

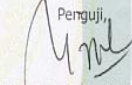
Telah diujikan pada : 18 Juni 2010

Nilai Ujian Tugas Akhir PKL : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

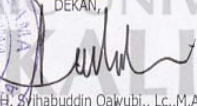
TIM UJIAN TUGAS AKHIR PKL:

Ketua

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji,

Marwiah, S.Ag., SS., M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 18 Junii 2010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,

Prof. Dr. H. Syihabuddin Oqubli., Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

“...(niscaya) Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

[Q.S. Al-Mujaadilah (58): 11]

“Barang siapa menempuh perjalanan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

[H.R. Abu Dawud]

“Buku adalah pengusung peradaban. Tanpa buku, sejarah diam, sastra bungkam, sains lumpuh, pemikiran macet. Buku adalah mesin perubahan, jendela dunia, mercusuar yang dipancangkan di samudra waktu”

[Barbara Tuchman, 1989]

“Kunci keberhasilan Sun Tzu terletak pada kedisiplinan. Tanpa disiplin seseorang tak akan mampu menyelesaikan segala apa yang telah direncanakannya. Strategi perang Sun Tzu dilakukan secara kesinambungan, begitu juga strategi untuk meraih sukses. Sebuah strategi yang diterapkan secara disiplin dan berkesinambungan akan menjadikan kita tetap pada jalur yang benar.”

[How to be a HERO]

“Jangan menjadi manager waktu, jadilah manager prioritas. Pecahlah tujuan utama menjadi potongan-potongan kecil. Setiap prioritas atau persyaratan kecil menuju tujuan utama sudah merupakan keberhasilan kecil.”

[Denis Waitley]

PERSEMBAHAN

Teruntuk Ibunda "ISROH(alm)"
atas kesabaran ketulusan serta kasih
sayang sepanjang masanya, moga Allah
membalasnya dengan
surga.

Teruntuk Ayahanda "KUSNO"
atas dukungan spiritual juga
finansialnya, moga
berkah serta
amanah.

Teruntuk Kakak dan Adik-Adikku
yang selalu berproses menjadi apa yang
ada dalam impiannya,
moga Allah selalu
melindungi kita
semua.

Teruntuk bidadari kecil "NISA"
dalam keluarga besar Embah
Kusno, moga menjadi apa yang
bapak serta ibumu
harapkan.

Teruntuk my soulmate "Ami Putri" atas
kesabaran dan
kebersamaannya, moga menjadi amal
ibadah dan tauladan
bagi generasi
kita.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Juni 2010



Ahmad Baihaqi
NIM. 06130001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga laporan tugas akhir ini bisa terselesaikan. Shalawat salam teruntuk nabi Muhammad SAW yang kita semua nanti syafaatnya fii yaumil kiyamah.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) dalam program studi D3 Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya tugas akhir ini tidak lepas dari berbagai pihak. Untuk itu penulis haturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS. selaku Ketua Prodi D3 Perpustakaan dan Informasi Islam.
3. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir dalam penyusunan laporan ini.
4. Bapak dan Ibu dosen prodi D3 Perpustakaan dan Informasi Islam, yang telah mendidik dan mengajar penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
5. Ibu Dra. Hj. Tri Wasiyati selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.

6. Bapak M Syamsul Hilal, B.A., selaku Kepala Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.
 7. Ibu Isroh (almh) dan Bapak Kusno yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, mas Yusron dan mba Asih juga bidadari kecil “Nisa” dalam keluarga Embah Kusno semoga bisa tumbuh dan besar sesuai dengan harapan bapak – ibumu, adik-adikku tersayang Lutfi, Subhi, Miftah dan Khotim yang selalu berbagi dalam canda tawa kehidupan, serta keluarga besar Bani Dahlan untuk doa dan restunya dan selalu memotivasi penulis dalam menjalani hidup.
 8. Sang belahan jiwa “Ami Putri” serta Temen-temen Etnis Cilacap seperti : HIMMAH SUCI, HIMACITA, PERMAI CITA, serta OMCY.
 9. Temen-temen PKL di SD Suryowijayan Yogyakarta : Nurhadi Setiawan dan Tri Wahyu. Juga temen-temen D3 Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2006.
 10. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.
- Semoga Allah memberikan balasan bagi mereka semua yang telah mendukung proses penyelesaian penulis.

Yogyakarta, 7 Juni 2010



Ahmad Baihaqi
NIM. 06130001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Ruang Lingkup	4
D. Tujuan dan Manfaat	5
E. Waktu dan Tempat PKL	6
F. Metode Pengumpulan Data	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Minat Baca	10
B. Tujuan Membaca	10

C. Kondisi Minat Baca di Kalangan Pelajar dan Masyarakat	11
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca siswa	12
E. Peran Perpustakaan dalam Membina Minat Baca di Sekolah .	16
F. Upaya Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca Siswa	17

BAB III : GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta	22
B. Visi, Misi dan Tujuan	24
C. Struktur Organisasi	25
D. Personalia	26
E. Koleksi	29
F. Pemakai	31
G. Pelayanan Perpustakaan	31
H. Sarana dan Prasarana	33
I. Anggaran	34

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Kondisi Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta	35
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta	39
C. Kendala yang Dihadapi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta	43

D. Upaya yang Dilakukan untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta	45
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Program jangka panjang lima tahun pertama (tahun 2007 - 2012)....	23
Tabel 2	Penggunaan dana bulan Oktober 2008	24
Tabel 3	Macam-macam koleksi	29
Tabel 4	Statistik pengunjung di perpustakaan SD Muh Suryowijayan.	31
Tabel 5	Perabot perpustakaan	33
Tabel 6	Jumlah siswa	35
Tabel 7	Jumlah pengunjung perpustakaan	36



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin PKL.....	51
Lampiran 2 Sertifikat PKL.....	52
Lampiran 3 Kartu Katalog	53
Lampiran 4 Daftar Pengunjung Perpustakaan.....	54
Lampiran 5 Kartu Peminjaman	55
Lampiran 6 Kartu Anggota Perpustakaan	56
Lampiran 7 Aktivitas Siswa di Perpustakaan.....	57
Lampiran 8 Almari Katalog	58
Lampiran 9 Penerimaan Mahasiswa PKL.....	59
Lampiran 10 Almari Multimedia	60
Lampiran 11 Alat Peraga dan Papan Display	61
Lampiran 12 Guru dan Karyawan SD Muh Suryowijayan.....	62
Lampiran 13 Pelepasan Mahasiswa PKL.....	63
Lampiran 14 Daftar Nama Guru SD Muh Suryowijayan Per Juli 2009	64
Lampiran 15 Label Koleksi Buku.....	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan menurut Bafadal (2008:3) adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (nonbook material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.

Menurut Darmono (2004:6) tujuan perpustakaan sekolah yakni menyerap dan menghimpun informasi, mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisasi, menumbuhkan kemampuan menikmati pengalaman imajinatif, membantu perkembangan kecakapan bahasa dan daya pikir, mendidik murid agar dapat menggunakan dan memelihara bahan pustaka secara efisien, serta memberikan dasar ke arah studi mandiri.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut terciptanya masyarakat yang gemar belajar. Proses belajar yang efektif antara lain dilakukan melalui membaca. Masyarakat yang gemar membaca memperoleh pengetahuan dan wawasan baru yang akan semakin meningkatkan kecerdasannya sehingga mereka lebih mampu menjawab tantangan hidup pada masa-masa mendatang. (Rahim, 2008:1)

Dari tulisan para cendekiawan dan budayawan, kita dapat menangkap bahwa betapa mereka tidak bosan-bosannya untuk terus berbicara dan

mengingatkan para penguasa untuk memerhatikan masalah budaya baca masyarakat yang memprihatinkan ini. (Suherman, 2010: 94)

Masalah minat baca merupakan salah satu masalah yang membutuhkan perhatian yang terus-menerus dan berkesinambungan. Sudah banyak bukti dan pendapat yang membenarkan masalah ini bahwa minat baca berbanding lurus dengan kemajuan dan kemakmuran bangsa. (Sugijanto dan Yuni, 2009:1)

Pentingnya membaca bagi kehidupan manusia ternyata belum disadari secara baik oleh sebagian besar masyarakat Indonesia. Masyarakat belum menjadikan membaca sebagai suatu kebutuhan, apalagi anak-anak. Minat baca mereka masih rendah. Menurut Damaiwati (2007:27) yang mengutip hasil penelitian Hastuti (1980) terhadap murid SD kelas VI Kotamadya Yogyakarta menyatakan bahwa angka rata-rata keterampilan berbahasa yang meliputi membaca, mendengar, menulis hanya mendapatkan skor 58, suatu skor yang belum baik.

Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta merupakan salah satu tempat yang tepat untuk menumbuhkan minat dan mengembangkan kebiasaan membaca. Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta tidak hanya sebagai tempat mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan siswa tertarik berkunjung ke perpustakaan dan dengan pelan tapi pasti menumbuhkan minat baca siswa dan menanamkan kebiasaan membaca. Maka dengan cara seperti ini diharapkan siswa memiliki kegemaran membaca

baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Perpustakaan harus menyediakan fasilitas yang nyaman untuk ruangan atau tempat baca, ramah dalam pelayanan dan menyediakan koleksi yang terbaru dan berbagai macam. Tujuannya untuk membuat para siswa tertarik berkunjung ke perpustakaan, sehingga siswa lambat laun tertanam kebiasaan membaca serta memberikan pelayanan kepada siswa untuk mendapatkan informasi yang cepat, akurat, terbaru dan memberikan kesempatan untuk mengolahnya lebih lanjut.

Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta berfungsi sebagai pusat informasi dan belajar yang memiliki peran besar untuk meningkatkan minat baca semua siswa. Oleh sebab itu, tingkat profesionalitas kerja dan keterampilan pustakawan dan staf perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta dalam melayani, mengolah dan mengadakan sumber informasi untuk diupayakan agar dapat mendukung peningkatan minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta. Sekaligus memberikan semangat dan motivasi seluruh siswanya untuk selalu menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh perpustakaan. Sehingga tingkat minat baca suatu komunitas dapat diukur dari banyaknya pengunjung yang datang ke perpustakaan di SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.

Penulis mengambil judul minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta dikarenakan menurut pengamatan penulis minat baca siswanya sangat menarik. Berdasarkan kondisi tersebut

maka penulis akan membahas tentang minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta?
2. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta?
3. Apakah kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta?
4. Bagaimana upaya yang dilakukan perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta?

C. Ruang Lingkup

Dalam laporan Praktik kerja lapangan ini penulis akan membahas tentang: kondisi minat baca di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, kendala kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, dan upaya yang

dilakukan perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.

D. Tujuan dan Manfaat

Tujuan yang ingin dicapai dalam pembahasan laporan ini adalah:

1. Tujuan
 - a. Untuk mengetahui kondisi minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.
 - b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.
 - c. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa.
 - d. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa.
2. Manfaat
 - a. Menerapkan teori-teori yang sudah didapatkan di bangku kuliah secara langsung di lapangan.
 - b. Mengasah keterampilan yang dimiliki dengan praktik secara langsung.
 - c. Memperluas wawasan tentang tugas-tugas kepustakawanan.

E. Waktu dan Tempat PKL

Praktik kerja lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Februari 2010 sampai tanggal 15 April 2010 di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta yang beralamatkan di jalan Wachid Hasyim No. 34 Yogyakarta 55142 Telp. 0274-415716. Adapun jam kerja di perpustakaan tersebut adalah sebagai berikut:

Hari Senin - Kamis : Jam 06:30 – 13:30 WIB

Hari Jum'at - Sabtu : Jam 06:30 – 11:00 WIB

F. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa metode, yaitu:

1. Metode observasi

Metode observasi disebut juga metode pengamatan, yakni mengamati dengan segala perhatian terhadap suatu obyek dengan menggunakan seluruh alat indra. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran dan tingkah laku yang utuh mengenai subyek yang diteliti. (Lasa HS, 2009:221)

Metode ini diterapkan untuk mendapatkan hasil dari pengamatan, praktik secara langsung dan ikut berperan serta dalam setiap kegiatan untuk mengetahui kondisi minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.

2. Metode interview

Interview atau wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut. (Moleong, 2007:186)

Melalui metode ini penulis mengadakan wawancara dengan Tanya jawab secara langsung bersama dua orang atau lebih yang berhadapan secara langsung.

3. Metode studi pustaka

Metode pengumpulan data dengan menggunakan beberapa referensi buku yang sesuai dengan pokok bahasan yang dibahas, sebagai bahan kajian dan penelitian lapangan yang digunakan untuk penulisan landasan teori dalam laporan yang dibahas sesuai dengan masalahnya.

4. Metode dokumentasi

Tidak kalah penting dari metode-metode lain, adalah metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. (Arikunto, 2006:230)

Dengan cara mengumpulkan informasi yang berupa dokumen-dokumen yang ada di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta untuk mendapatkan data tentang gambaran umum perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta.

G. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan laporan PKL dengan judul “Minat baca siswa di Perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta” ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan dan manfaat, waktu dan tempat PKL, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini penulis memaparkan landasan teori yang meliputi: pengertian minat baca, tujuan membaca, kondisi minat baca dikalangan pelajar dan masyarakat, factor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa, peran perpustakaan dalam membina minat baca di sekolah, upaya pengembangan minat dan kegemaran membaca siswa.

BAB III GAMBARAN UMUM

Pada bab ini penulis menguraikan tentang sejarah perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, visi, misi dan tujuan, struktur organisasi, personalia, koleksi, pemakai, pelayanan perpustakaan, sarana dan prasarana, serta anggaran.

BAB IV PEMBAHASAN

Dalam bab ini menjelaskan tentang kondisi minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, factor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah

Suryowijayan Yogyakarta, kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta dan upaya yang dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari penulis.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan dalam Laporan Praktik Kerja Lapangan sebagai berikut:

1. Kondisi Minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta cukup bagus. Hal ini bisa kita lihat dari aktivitas siswa dikelas, partisipasi dalam lomba, berkunjung ke perpustakaan, dan meminjam buku.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta ada dua, yakni : a). faktor pendorong, seperti : adanya rasa kingintahuan dari pemustaka, adanya tugas dari guru, suasana perpustakaan, koleksi yang disukai, dan lingkungan. b). faktor penghambat, seperti : kurangnya peran serta dari berbagai pihak, tidak adanya pengenalan perpustakaan, tingkat kesadaran, kurangnya apresiasi, kurangnya jam istirahat, dan sikap keras terhadap siswa yang ribut di perpustakaan.
3. Kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, seperti : cerminan guru, lingkungan, kebingungan siswa, jam istirahat kurang efektif, staf pustakawan, dan luas perpustakaan.

4. Upaya yang dilakukan dalam menumbuhkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, seperti :
mengkoleksi berbagai permainan edukatif, mengadakan berbagai lomba, membuat slogan-slogan untuk perpustakaan, mengikuti berbagai lomba tingkat kota maupun daerah, melengkapi sarana prasarana, perpustakaan sebagai pengganti jam kosong kelas, bekerjasama dengan perpustakaan sekolah Muhammadiyah di seluruh Yogyakarta, mengadakan jam wajib perpustakaan, wajib meninggalkan buku, penambahan koleksi, mengumumkan buku-buku baru, *story telling* di kelas oleh guru, dan kelas alternatif.

B. SARAN

Melihat permasalahan yang muncul, terutama pada kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan minat baca siswa di perpustakaan SD Muhammadiyah Suryowijayan Yogyakarta, maka kami memberikan saran kepada pihak perpustakaan maupun sekolah sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru tidak hanya menyuruh siswanya datang ke perpustakaan, tetapi seharusnya guru memberikan contoh dengan sering-sering mengajak siswanya ke perpustakaan.
2. Perlu adanya satu kata dalam langkah pengkondisian untuk menumbuhkan minat baca siswa yakni perlu adanya kerjasama antara pihak pustakawan, guru, kepala sekolah maupun orang tua wali murid dalam memotivasi minat baca siswa.

3. Setiap tahun diadakan pendidikan pemakai bagi siswa baru agar siswa mengetahui tata cara berkunjung serta mengetahui tata cara peminjaman. Hal ini sebagai promosi dan langkah awal mendekatkan siswa dengan bahan koleksi yang ada agar bisa dimanfaatkan.
4. Dari pihak sekolah lebih bijak dalam penentuan jam istirahat agar siswa tidak perlu bingung memanfaatkan jam istirahat yang ada untuk jajan atau untuk berkunjung ke perpustakaan.
5. Perlu penambahan staf pustakawan setidaknya masing-masing perpustakaan 2 orang pegawai, satu orang bertugas melayani dan satu orang bertugas untuk merapikan perpustakaan agar selalu siap sedia dalam menumbuhkan minat baca siswanya.
6. Kebijakan tata kelola ruangan perpustakaan agar perpustakaan rapi dan terasa luas, yakni memilah dan memilih sekiranya perabot maupun sarana prasarana yang tidak sesuai di keluarkan saja dari perpustakaan mengingat pengguna yang masih anak-anak. Agar semua yang ada pada perpustakaan bisa dimanfaatkan sesuai dengan tujuannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damaiwati, Elly. 2007. *Karena Buku Senikmat Susu*. Surakarta: Afra Publishing.
- Darmanto, Wulan. 2009. *Anakku Malas Belajar: 99 Kiat Jitu Membangkitkan Semangat Belajar Anak*. Tengerang: Kinimedia.
- Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Lasa HS. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.
- _____. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjito. 2000. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Priyono, Agus Sugeng. 2006. *Perpustakaan Atraktif*. Jakarta: Grasindo.
- Putra, Sareb R. Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: Indeks.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidik, Umar. 2006. *Budaya Membaca dan Kemelekhurufan Masyarakat*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. FIHRIS Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Volume I Nomor 2. Juli-Desember 2006
- Sugijanto dan Yuni Indarti. 2009. *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*. Solo: Era Adicitra Intermedia.

Suherman. 2010. *Bacalah! Menghidupkan Kembali Semangat Membaca Para Mahaguru Peradaban*. Bandung: MQS Publishing.

Supriyanto dkk. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI Jakarta.

Triton PB. 2006. *Strategi Hidup dan Belajar Mahasiswa Indekos*. Yogyakarta: Tugupublisher.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA