

**INTERPRETASI TES KEMATANGAN EMOSIONAL  
REMAJA BERBASIS WEB**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Teknik Informatika

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Disusun oleh:**

**HABIB ALI**  
**NIM. 05650005**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2010**

# **INTERPRETASI TES KEMATANGAN EMOSIONAL**

## **REMAJA BERBASIS WEB**



### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Teknik Informatika

**Disusun oleh:**

**HABIB ALI**  
**NIM. 05650005**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2010**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/R0

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/1270/2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Interpretasi Tes Kematangan Emosional Remaja Berbasis WEB

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Habib Ali

NIM : 05650005

Telah dimunaqasyahkan pada : 31 Mei 2010

Nilai Munaqasyah : B +

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Shofwatul Uyun, S.T, M.Kom  
NIP. 19820511 200604 2 002

Penguji I

Agus Mulyanto, S.Si, M.Kom  
NIP. 19710823 199903 1 003

Penguji II

Maria Ulfah, S.Kom, M.IT  
NIP. 19780106 200212 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 8 Juni 2010

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Dekan



Dra. Maizer Said Nahdi, M.Si



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Permohonan

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Habib Ali

NIM : 05650005

Judul Skripsi : **Interpretasi Tes Kematangan Emosional Remaja Berbasis web**

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan/ Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Teknik Informatika

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 17 Mei 2010

Pembimbing I

  
Shofwatul Uyun, M.Kom

NIP. 198205112006042002



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Permohonan

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Habib Ali

NIM : 05650005

Judul Skripsi : **Interpretasi Tes Kematangan Emosional Remaja Berbasis web**

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan/ Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Teknik Informatika

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 17 Mei 2010

Pembimbing II

Rachmi Diana, MA, Psikolog

NIP. 197509102005012003

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Habib Ali  
NIM : 05650005  
Program Studi : Teknik Informatika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**INTERPRETASI TES KEMATANGAN EMOSIONAL REMAJA BERBASIS WEB**” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Mei 2010

Yang menyatakan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

METERAI  
TEMPEL  
E073BAAF175485173  
6000  
DJP  
Habib Ali  
NIM. 05650005



## HALAMAN MOTTO

اعمل لدنياك كأ أنك تعيش ابدا # و اعمل لآخرتك كأ أنك تموت غدا

*Beramalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya*

*Beramalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok*

اثق الله حيثما كنت, و اتبع السيئة الحسنة تمحها, وخالق الناس بخلق حسن

*Bertaqwalah kamu dimana saja kamu berada, dan ikutilah keburukan*

*itu dengan kebaikan niscaya akan menghapusnya dan bergaulah dengan*

*manusia dengan akhlak yang baik*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Ibunda (Almarhum) dan ayahanda, yang tiada henti-hentinya mencurahkan kasih sayang dan doa serta nasihat kepada anaknya untuk selalu bersikap tabah dan sabar dalam meraih cita-cita yang mulia.
- ❖ Kakak-kakaku dan Kakak Iparku yang telah besusah payah membiayai studiku dan membantu mewujudkan cita-citaku dan selalu memberikan motivasi yang sangat berharga untukku
- ❖ Keponakanku (ABEL, NAILA, MAILA) yang telah banyak memberikan keceriaan kepadaku
- ❖ Almamater tercinta Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى و الدين الحق ليظهره على الدين كله و كفى بالله شهيدا, اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله, اللهم صل و سلم على محمد و اله و صحبه اجمعين اما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjunan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar, jalan yang diridoi Alloh SWT., semoga keselamatan selalu melindungi keluarganya sahabatnya dan orang-orang yang selalu mengikuti jalanya hingga akhir jaman nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidaklah mudah karena itu berkat pertolongan Alloh SWT serta bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Maizer Said Nahdi, M.Si., Sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
2. Bapak Agus Mulyanto, M.Kom., Selaku Kaprodi Teknik Informatika.

3. Ibu Shofwatul'Uyun, M.Kom., selaku pembimbing 1 penulis yang dengan kesabarannya telah membimbing, memberikan masukan dan mengkoreksi selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rahmi Diana, MA, Psikolog, selaku pembimbing II penulis yang dengan kesabarannya telah membimbing, memberikan masukan dan sangat teliti mengkoreksi data-data psikologis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibunda (almarhum) dan Ayahanda yang selalu ku kenang, atas cinta dan kasih sayangnya, serta doa dan ketulusanya dalam memapah dan membimbingku menapaki kehidupan fana di dunia ini
6. Kakak-kakakku dan kakak iparku, yang senantiasa memberikan doa dan dorongan dengan penuh kasih sayang dan memberikan biaya selama ini.
7. Sahabat-sahabat setiaku Rahmadhan Gatra, S.T., Ahmad Kafidhi Sayuti, S.T., Saifal Pramudianto, S.T., Tri Widodo, S.T., Ganjar Alfian, S.T., Muhammad Said, S.T., Luluk Usman, S.T., yang telah memberikan support dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan seluruh teman-temanku Teknik Informatika 2005 yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Alloh-lah penulis memohon doa semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Alloh SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca Amin..

Yogyakarta, Juni 2010

**HABIB ALI**  
**NIM. 05650005**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Keaslian Penelitian .....	4

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	5
2.2 Landasan Teori .....	6
2.2.1 Pengertian kematangan Emosi .....	6
2.2.2 Ciri-Ciri Kematangan Emosi .....	8
2.2.3 Pengertian Remaja .....	9
2.2.4 Ciri-Ciri Emosi Remaja .....	10
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan emosi ..	11
2.2.6 Aspek-Aspek Kematangan Emosi .....	13
2.2.7 Skala Kematangan Emosi .....	14
2.2.7.1 Distribusi Aitem Skala Kematangan Emosi .....	16
2.3 Basis Data .....	19
2.3.1 Sistem Basis Data .....	20
2.3.2 Model Basis Data Relasional .....	21
2.3.3 Derajat Relasi (Kardinalitas) .....	21
2.3.4 Bahasa Dalam Basis Data .....	22
2.4 Pemodelan Data .....	23
2.4.1 DFD ( <i>Data Flow Diagram</i> ) .....	23
2.4.2 ERD ( <i>Entity Relationship Diagram</i> ) .....	25
2.5 PHP .....	26
2.6 MySQL .....	28
2.7 HTML ( <i>Hyper Text Markup Language</i> ) .....	29
2.8 Apache Web Server .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Studi Pendahuluan .....	31
3.2 Pengumpulan Data .....	31
3.3 Kebutuhan Pengembangan Sistem .....	32
3.4 Metodologi Pengembangan Sistem .....	33
<b>BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b>	<b>35</b>
4.1 Analisa Masalah .....	35
4.2 Deskripsi Sistem .....	36
4.3 Desain DFD (Data Flow Diagram).....	38
4.3.1 DFD Level 0 ( <i>Contex Diagram</i> ) .....	38
4.3.2 DFD Level 1 .....	39
4.3.3 DFD Level 2 .....	42
4.3.3.1 DFD Level 2 Proses 1 (Input Buku Tamu).....	42
4.3.3.2 DFD Level 2 Proses 2 (Pendaftaran Peserta) .....	42
4.3.3.3 DFD Level 2 Proses 3 (Login Peserta) .....	43
4.3.3.4 DFD Level 2 Proses 4 (Pelaksanaan Tes) .....	43
4.3.3.5 DFD Level 2 Proses 5 (Tampil Hasil Tes) .....	44
4.3.3.6 DFD Level 2 Proses 6 (Lihat Informasi Hasil Tes)	45
4.3.3.7 DFD Level 2 Proses 7 (Login Admin) .....	45
4.3.3.8 DFD Level 2 Proses 8 (Kelola Sistem) .....	46
4.3.3.9 DFD Level 2 Proses 9 (Laporan) .....	46
4.3.3.10 DFD Level 2 Proses 10 (Kelola berita) .....	47

4.3.3.11 DFD Level 2 proses 11 (Lihat Data Tamu) .....	48
4.4 Desain Basis Data .....	49
4.4.1 Desain ERD ( <i>Entity Relationship Diagram</i> ) .....	49
4.4.2 Relasi Antar Tabel .....	52
4.4.3 Struktur Tabel .....	53
4.5 Perancangan Antar Muka .....	57
4.5.1 Perancangan Antar Muka Untuk <i>User</i> .....	57
4.5.2 Perancangan Antar Muka Untuk Administrator .....	63
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
5.1 Implementasi Sistem .....	67
5.2 Implementasi Basis Data .....	67
5.3 Implementasi Koneksi PHP dengan MySQL .....	69
5.4 Implementasi Halaman <i>User</i> .....	70
5.4.1 Implementasi Halaman Utama <i>User</i> .....	70
5.4.2 Implementasi Halaman Petunjuk Penggunaan sistem .....	73
5.4.3 Implementasi Halaman Pendaftaran .....	73
5.4.4 Implementasi Halaman Pelaksanaan Tes .....	76
5.4.5 Implementasi Halaman Hasil Jawaban Tes .....	77
5.4.6 Implementasi Halaman Ganti <i>Password</i> .....	81
5.4.7 Implementasi Halaman Buku Tamu .....	82
5.4.8 Implementasi Halaman Web Histori .....	83
5.5 Implementasi Halaman Administrator .....	85

5.5.1	Implementasi Halaman Utama Administrator .....	85
5.5.2	Implementasi Halaman Manajemen Data Peserta .....	88
5.5.3	Implementasi Halaman Manajemen Hasil Tes .....	89
5.5.4	Implementasi Halaman Lihat Statistik Hasil Tes .....	91
5.5.5	Implementasi Halaman Manajemen Data Soal .....	92
5.5.6	Implementasi Halaman Manajemen Data Skala .....	96
5.5.7	Implementasi Halaman Manajemen Data Berita .....	97
5.5.8	Implementasi Halaman Lihat Data Tamu .....	99
5.6	Pengujian Sistem .....	101
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>104</b>
6.1	Kesimpulan .....	104
6.2	Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategorisasi Skor Empirik Variable kematangan Emosi .....	15
Tabel 2.2	Interpretasi Tes kematangan Emosi .....	15
Tabel 2.3	Item-Item Tes kematangan Emosi .....	17
Tabel 2.4	Distribusi Item Skala Kematangan Emosi .....	18
Tabel 2.5	Simbol Componen Standard DFD .....	24
Tabel 4.1	Tabel Member .....	54
Tabel 4.2	Tabel Buku Tamu .....	54
Tabel 4.3	Tabel Jawab Tes .....	55
Tabel 4.4	Tabel Kuisisioner .....	55
Tabel 4.5	Tabel Skala .....	55
Tabel 4.6	Tabel UserAdmin .....	56
Tabel 4.7	Tabel Berita .....	56
Tabel 4.8	Tabel Histori .....	57
Tabel 5.1	Skenario Pengujian .....	101
Tabel 5.2	Hasil Pengujian Fungsional Sistem .....	102
Tabel 5.3	Hasil Pengujian Interface dan Pengaksesan .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Flowchart Tes kematangan Emosi .....	37
Gambar 4.2	Diagram Konteks Tes Kematangan Emosi .....	39
Gambar 4.3	DFD Level 1 .....	41
Gambar 4.4	DFD Level 2 Proses 1 .....	42
Gambar 4.5	DFD Level 2 proses 2 .....	42
Gambar 4.6	DFD Level 2 Proses 3 .....	43
Gambar 4.7	DFD Level 2 Proses 4 .....	44
Gambar 4.8	DFD Level 2 Proses 5 .....	44
Gambar 4.9	DFD Level 2 Proses 6 .....	45
Gambar 4.10	DFD Level 2 Proses 7 .....	45
Gambar 4.11	DFD Level 2 Proses 8 .....	46
Gambar 4.12	DFD Level 2 Proses 9 .....	47
Gambar 4.13	DFD Level 2 Proses 10 .....	48
Gambar 4.14	DFD Level 2 Proses 11 .....	48
Gambar 4.15	Desain ERD .....	50
Gambar 4.16	Relasi Antar Tabel .....	52
Gambar 4.17	Desain Halaman Utama <i>User</i> .....	58
Gambar 4.18	Desain Halaman Pendaftaran .....	58
Gambar 4.19	Desain Halaman Login Berhasil .....	59
Gambar 4.20	Desain Halaman Login Gagal .....	60
Gambar 4.21	Desain Halaman Pelaksanaan Tes .....	60

Gambar 4.22	Desain Halaman Hasil Tes .....	61
Gambar 4.23	Desain Halaman Halaman Histori .....	62
Gambar 4.24	Desain Halaman Ganti Password .....	62
Gambar 4.25	Desain Halaman Login Admin .....	63
Gambar 4.26	Desain Halaman Utama Admin .....	64
Gambar 4.27	Desain Halaman Data Peserta .....	64
Gambar 4.28	Desain Halaman Hasil Tes Peserta .....	65
Gambar 4.29	Desain Halaman Data Soal .....	65
Gambar 4.30	Desain Halaman Data Skala .....	66
Gambar 4.31	Desain Halaman Data Statistik Hasil Tes .....	66
Gambar 5.1	Tampilan Halaman Utama <i>User</i> .....	70
Gambar 5.2	Tampilan Halaman login Gagal .....	71
Gambar 5.3	Tampilan Halaman Login Berhasil .....	72
Gambar 5.4	Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan sistem .....	73
Gambar 5.5	Tampilan Halaman Form Pendaftaran <i>User</i> .....	74
Gambar 5.6	Tampilan Halaman Konfirmasi pendaftaran .....	75
Gambar 5.7	Tampilan Halaman Form Pendaftaran Belum diisi .....	75
Gambar 5.8	Tampilan Halaman Pelaksanaan Tes Bagian Atas .....	76
Gambar 5.9	Tampilan Halaman pelaksanaan Tes Bagian Bawah .....	76
Gambar 5.10	Tampilan Java Script ketika ada pernyataan belum diisi .....	77
Gambar 5.11	Tampilan Halaman Hasil Jawaban Tes .....	78
Gambar 5.12	Tampilan Halaman Form Ganti <i>Password</i> .....	81
Gambar 5.13	Tampilan Halaman Data Tamu .....	82

Gambar 5.14	Tampilan Halaman Form Input Buku Tamu .....	83
Gambar 5.15	Tampilan Halaman Histori .....	84
Gambar 5.16	Tampilan Halaman Form Login admin .....	84
Gambar 5.17	Tampilan Halaman Form Login Admin Gagal .....	86
Gambar 5.18	Tampilan Halaman Utama Admin .....	87
Gambar 5.19	Tampilan Halaman Data <i>Member</i> .....	88
Gambar 5.20	Tampilan Halaman Hasil Tes .....	89
Gambar 5.21	Tampilan Halaman Detail Hasil Tes .....	90
Gambar 5.22	Tampilan Halaman Hasil Statistik Tes .....	91
Gambar 5.23	Tampilan Halaman Data Pertanyaan Tes .....	93
Gambar 5.24	Tampilan Halaman Form Input Pertanyaan Tes .....	94
Gambar 5.25	Tampilan Halaman Edit Pertanyaan Tes .....	95
Gambar 5.26	Tampilan Halaman Data Skala .....	96
Gambar 5.27	Tampilan Halaman Form Edit Data Skala .....	97
Gambar 5.28	Tampilan Halaman Data Berita .....	98
Gambar 5.29	Tampilan Halaman Form Input Data Berita .....	98
Gambar 5.30	Tampilan Halaman Form Edit Data Berita .....	99
Gambar 5.31	Tampilan Halaman Data Buku Tamu .....	100
Gambar 5.32	Tampilan Halaman Tanggapan Buku Tamu .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1	<i>Source code</i> halaman utama user dan proses login .....	108
Lampiran A2	<i>Source code</i> File Librari .....	114
Lampiran A3	<i>Source code</i> Proses Pendaftaran .....	118
Lampiran A4	<i>Source code</i> pelaksanaan tes .....	124
Lampiran A5	<i>Source code</i> buku tamu .....	127
Lampiran B1	<i>Source code</i> bagian admin .....	130
Lampiran B2	<i>Source code</i> manajemen berita .....	133
Lampiran B3	<i>Source code</i> halaman member .....	135
Lampiran B4	<i>Source code</i> halaman soal .....	137
Lampiran B5	<i>Source code</i> halaman data skala .....	140
Lampiran B6	<i>Source code</i> hasil tes .....	143
Lampiran B7	<i>Source code</i> statistik hasil tes .....	145
Lampiran B8	<i>Source code</i> Tampil buku tamu .....	146
Form Kuisioner Pengujian	.....	149
<i>Curriculum Vitae</i>	.....	150

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# INTERPRETASI TES KEMATANGAN EMOSIONAL REMAJA BERBASIS WEB

Oleh:

Habib Ali  
NIM. 05650005

## ABSTRAK

Kematangan emosional seseorang mungkin sama atau berbeda antara yang satu dengan yang lain, pengukuran tingkat kematangan emosional yang baik adalah melalui tes. Tes Kematangan emosional merupakan salah satu dari berbagai macam tes psikologi yang ada. Tes ini digunakan untuk mengukur dan memberikan gambaran awal kematangan emosi seseorang. Pada umumnya pelaksanaan tes kematangan emosional dilakukan secara manual misal dengan membagikan quosioner, cara ini mempunyai kelemahan dalam hal waktu dan kecepatan sehingga orang yang ingin mencoba tes kematangan emosi kadang harus manual menghitung skor untuk melihat hasil tes.

Penelitian ini mencoba membangun sebuah aplikasi tes kematangan emosional yang dihusukan untuk remaja dengan memanfaatkan teknologi informasi. Aplikasi ini diimplementasikan dengan bahasa pemrograman PHP dan HTML. Data-data dalam aplikasi ini tersimpan di dalam database server, dengan memanfaatkan MySQL sebagai sistem manajemen basis data. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *developmental* menggunakan metodologi pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*) model *waterfall* dengan tahapan-tahapannya adalah *requirement* (identifikasi kebutuhan), analisis, desain, implementasi dan pengujian.

Sistem yang dihasilkan memiliki kemampuan menampilkan skor tiap-tiap jawaban, skor total dan penjelasan hasil tes berdasarkan skala yang sudah ditetapkan. Sistem tes kematangan emosional ini diharapkan memberikan solusi mempermudah remaja dalam melaksanakan tes dan mengetahui hasilnya dengan cepat dimanapun berada karena aplikasi ini dapat berjalan secara online dengan menggunakan internet maupun berjalan melalui lingkungan *localhost*

**Kata Kunci:** Tes Kematangan Emosional, Remaja, PHP, Web.

# **INTERPRETASI TES KEMATANGAN EMOSIONAL REMAJA BERBASIS WEB**

**By:**

**Habib Ali**  
**NIM. 05650005**

## **ABSTRACT**

The emotional maturity of someone maybe the same or different of each other. Measuring a good level of emotional maturity is through test, emotional maturity test is one of a variety of existing psychological test, this test is used to measure and provide a preliminary description of emotional maturity. In general, the implementation of emotional maturity test done manually for example by distributing quosioner, this mode has a disanvantage in term of time and speed so that people who wants to try a test of emotional maturity some times have to manually calculate the score to see the test result

This research tried to build a test application in the specialized emotional maturity for teenager through information technology. This application is implemented with HTML and PHP programming language,the data in this appplication is stored in the database sever using MySQL as as a database management system. The research method is developemental research using SDLC (System Development Life Cycle) with the waterfall model which stages are stage of requirements(identification of need), analysis, design, implementation and testing.

The resulting system has the ability to display the score of each answer, total score, and the explanation of test results based on a predefined scale. This emotional maturity testing system is expected to provide solution simplify teenager in conducting the test and know the results quickly wherever located because the application can be run online by using internet as weel as walking through the neighbourhood localhost

**Key word** : Emotional maturity, teenager, PHP, web

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Perkembangan teknologi informasi dewasa ini begitu cepat. Hampir seluruh bidang kehidupan manusia telah memanfaatkan teknologi informasi baik bidang pendidikan, ekonomi, pemerintahan, termasuk untuk kepentingan pengembangan keilmuan seperti psikologi. Banyak hal psikologis yang telah menggunakan teknologi informasi misalnya permainan-permainan yang mengasah otak dan kecerdasan anak, juga tes-tes yang biasa digunakan dalam bidang pendidikan dan rekrutmen perusahaan seperti tes potensi akademik, psikotes, tes minat dan bakat, tes IQ dan lain sebagainya.

Dalam penelitian ini penulis tertarik untuk mengangkat salah satu pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang psikologi yaitu tes kematangan emosional remaja. Tes ini bisa digunakan untuk mengukur dan memberikan gambaran kematangan emosi seseorang.

Kematangan emosi sangat diperlukan dalam proses pendewasaan diri. Individu yang telah mencapai kematangan dalam hal emosi dapat diidentifikasi sebagai individu yang dapat menilai situasi secara kritis terlebih dahulu sebelum bertindak, tidak lagi bereaksi tanpa berpikir sebelumnya seperti anak-anak atau orang yang tidak matang (Hurlock,1994).

Dalam tinjauan psikologi perkembangan, kelompok yang banyak mengalami problem emosional adalah para remaja. Masa remaja dikenal dengan

masa *Storm and Stress*, dimana pada masa ini terjadi pergolakan emosi yang diiringi dengan pertumbuhan fisik yang pesat dan kebutuhan psikis yang bervariasi. Pergolakan emosi yang terjadi pada remaja tidak terlepas dari berbagai pengaruh seperti lingkungan, tempat tinggal, keluarga, sekolah dan teman-teman sebaya serta aktivitas yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, terbatasnya waktu dan mahalnya biaya konsultasi menjadi kendala bagi sebagian besar remaja untuk memanfaatkan jasa psikolog untuk mengetahui keadaan emosionalnya.

Untuk itu dibutuhkan suatu sistem yang lebih efisien untuk membantu mengukur tingkat kematangan emosional para remaja. Hal ini karena salah satu kunci sukses remaja dalam menghadapi masalahnya adalah kecerdasan emosional sehingga dengan sistem ini diharapkan akan memperoleh gambaran awal mengenai kondisi emosionalnya.

Seiring tuntutan zaman, pelayanan informasi kepada masyarakat haruslah secara cepat dan akurat tanpa menghiraukan jarak dan waktu, tak terkecuali informasi kematangan emosional. Oleh karena itu, pada penelitian ini akan dibangun suatu aplikasi berbasis web yang bisa melayani tes kematangan emosional. Dengan adanya suatu sistem jaringan atau internet dan suatu aplikasi berbasis web pada tes kematangan emosional, akan dapat membantu mempermudah dalam memberi pelayanan kepada seorang remaja yang ingin mengetahui tingkat kematangan emosionalnya.



## 1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang dan mengimplementasikan sebuah sistem tes kematangan emosional berbasis web yang bisa digunakan untuk mengukur kematangan emosional pada diri seseorang ?
2. Bagaimana memanfaatkan teknologi *open source* seperti PHP dan MySQL dalam membangun sistem tes kematangan emosional?

## 1.3 BATASAN MASALAH

Berdasarkan rumusan masalah di atas, batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengguna tes kematangan emosional ini hanya ditujukan untuk remaja.
2. Aplikasi tes kematangan emosi ini berupa tes dalam bentuk questioner dengan pernyataan-pernyataan psikologis dan perhitungan yang telah ditentukan dan dibuat berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh Diana pada tahun 2009 yang sifatnya *multiple choice* atau pilihan ganda.
3. Proses validasi data-data psikologis tidak termasuk dalam penelitian, karena data psikologi yang digunakan telah mengalami uji validitas dan reabilitas.

## 1.4 TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menginterpretasikan sistem kematangan emosional berbasis web yang digunakan sebagai sarana pendukung

dan sarana berlatih untuk mengetahui tingkat kematangan emosi seseorang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai langkah awal dalam pemanfaatan teknologi informasi, khususnya teknologi web sebagai media alternatif dalam melakukan tes kematangan emosional dan bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia.

### **1.5 MANFAAT PENELITIAN**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas maka diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat:

1. Mempermudah seseorang remaja dalam melakukan tes kematangan emosional.
2. Memberikan wawasan dan gagasan baru bagi keilmuan informatika maupun psikologi

### **1.6 KEASLIAN PENELITIAN**

Penelitian yang berhubungan dengan masalah pemanfaatan teknologi informasi untuk kepentingan tes-tes yang ada kaitannya dengan psikologi sudah pernah dilakukan, sedangkan pemanfaatan teknologi informasi dalam mendukung tes kematangan emosional untuk remaja sejauh pengamatan penulis belum pernah ada yang melakukan khususnya di Fakultas Saintek Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 KESIMPULAN**

Berdasar kegiatan yang telah dilakukan oleh penulis selama perancangan sampai implementasi Interpretasi Tes kematangan emosional remaja ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan berikut;

1. Telah berhasil dibuat sistem tes kematangan emosional yang dikhususkan untuk remaja.
2. Pernyataan dan skala yang digunakan diambil dari penelitian psikologis yang sudah dilakukan.
3. Sistem memberikan skor tiap-tiap jawaban skor total dan penjelasan hasil tes berdasarkan skala yang sudah ditetapkan yang berisi memberikan gambaran awal kematangan emosi seseorang.
4. Sistem ini dilengkapi dengan laporan hasil tes yang sudah dilakukan pengguna dan statistik hasil tes berdasarkan usia remaja.
5. Dengan adanya simulasi tes kematangan emosi ini mempermudah seorang remaja untuk melakukan tes dengan cepat.
6. Peserta bisa langsung mengetahui nilai dan keterangan hasil tes yang diperoleh setelah melakukan tes tanpa harus menunggu waktu yang lama.
7. Peserta dapat mengikuti tes lebih dari satu kali.
8. Peserta dapat melihat hasil tes sebelumnya apabila pernah melakukan tes.

## 6.2 SARAN

Aplikasi Tes kematangan emosi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, dan jauh dari kata sempurna terutama dalam penilaian dan tampilan yang cukup sederhana serta konten seadannya yang disebabkan keterbatasan kemampuan dan ilmu yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, untuk pengembangan aplikasi tes kematangan emosi yang lebih baik, penulis menyarankan beberapa hal, antara lain:

1. Tampilan website yang masih terlalu sederhana, sehingga diharapkan kedepannya tampilan website ini lebih menarik sehingga perlu adanya penambahan beberapa fasilitas.
2. Penambahan kategori tes kematangan emosi baik untuk anak dan dewasa disarankan dalam pengembangan sistem ini.

Akhirnya dengan segala keterbatasan aplikasi yang dibuat penulis ini, penulis tetap berharap bahwa aplikasi ini akan memberikan gagasan baru bagi pembaca untuk mengembangkan lebih lanjut. Selain itu semoga aplikasi ini dapat digunakan sebagai langkah awal dalam pemanfaatan teknologi informasi, khususnya teknologi internet dalam melakukan tes kematangan emosi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arbie, 2003. “Manajemen Database dengan MySQL”, Andi Offset, Yogyakarta.
- Agustina, 2003. “Hiper Text Markup Language”, Informatika, Bandung.
- Ali Mohamad dan Asrori Muhamad, 2005.” Psikologi Remaja.Perkembangan Peserta Didik”, Bumi Akasara, Jakarta
- Anastasi, Ane, 2007. ”Tes Psikologi, PT Indeks, Jakarta.
- Chaplin, JP. 2002. “Kamus Psikologi”, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Che\_3z,2009.”GejolakEmosiRemaja”,[http://de\\_kill.blogspot.com/2009/01/Gejolak\\_Emosi\\_Remaja.HTML](http://de_kill.blogspot.com/2009/01/Gejolak_Emosi_Remaja.HTML) diakses 3 januari 2010.
- Darajat, Zakiah, 1976. “Pembinaan Remaja” Bulan Bintang, Jakarta.
- Daningrum, Eni Mawar, 2008. “Sistem pakar Untuk Menentukan Jenis kepribadian dan Saran Bidang karir dan Bidang Ilmu”, Skripsi, Ilkom UGM, Yogyakarta
- Dariyo, Agus, 2003. “Psikologi Perkembangan Dewasa Muda” ,Gramedia, Jakarta.
- Diana, Rachmy, 2009. “ Peranan Kematangan Emosi dan Komunikasi Orang tua-Remaja Terhadap Kecenderungan Agresivitas Pelajar”, Tesis, Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Faizah, 2006. “ Media Konsultasi Untuk Menangani Permasalahan Remaja”, Skripsi, Ilkom UGM, Yogyakarta.
- Hurlock, E,B. 1994, “Psikologi Perkembangan.Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi 5”, Erlangga, Jakarta.
- Iswanto, 2006. “Membangun Aplikasi Berbasis PHP 5 dan Firebird 1,5”, Andi Offset, Yogyakarta
- Kadir, Abdul.” Dasar Pemrograman Web Dengan PHP”, Andi Offset, Yogyakarta.
- Kristanto, Andri, 2008. “Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya”, Gava Media, Yogyakarta.

- Kusrini, 2007. "Strategi Perencanaan dan Pengelolaan Basis Data", STMIK AMIKOM, Yogyakarta.
- Monk F.J dan Hadiutomo, Sri Rahayu, 1982."Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam berbagai bagiannya" Gajah Mada University Press.
- Nugroho, A, 2004. "Pengembangan Basis Data" Informatika, Bandung.
- Nugroho, Bunafit, 2006, "Pemrograman PHP 5". Ardana Media, Yogyakarta.
- Nugroho, Bunafit, 2006." Trik dan Rahasia Membuat Aplikasi Web Dengan PHP", Gava Media, Yogyakarta.
- Nugroho,Bunafit, 2007. "Membuat Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL", Gava Media, Yogyakarta.
- Nazsyara, 2009. " Perkembangan Emosi Remaja", [http://Elmagfirah.blogspot.com/Perkembangan\\_Emosi\\_Remaja.HTML](http://Elmagfirah.blogspot.com/Perkembangan_Emosi_Remaja.HTML) diakses tanggal 3 januari 2010
- Rahmawati, Diyah Nur, 2008. " Tes kecerdasan Berbasis web", Skripsi, AKAKOM, Yogyakarta.
- Rogers, D. 1981."Adolescents and Youth", Prentice Hall, New York
- Sunarto dan Hartono, 2002. " Perkembangan Peserta Didik", Rineka Cipta, Jakarta.
- Walgito, Bimo, 1984. " Bimbingan dan konseling Perkawinan" Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Yusuf LN, Syamsu. 2004. " Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja", PT Rosda Karya, Bandung.
- Young, K. 1985. "Social Psychology" Aaplenton Century, New York: