

**STRATEGI PERPUSTAKAAN SMPN 2 BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DISUSUN OLEH :

AHMAD RIZANI

09141020

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD RIZANI

NIM : 09141020

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ STRATEGI PERPUSTAKAAN SMPN 2 BANJARBARU KALIMANTAN SELATAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA “ adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Summassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Juni 2011


AHMAD RIZANI
NIM 09141020

Marwiyah, S. Ag., SS., M. LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudara Ahmad Rizani

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi dari Saudara :

Nama : Ahmad Rizani
NIM : 09141020
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Strategi Perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan
Dalam Meningkatkan Minat baca Siswa

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

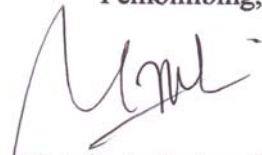
Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon agar skripsi Saudara segera dapat dimunaqosyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Yogyakarta, 30 Mei 2011

Pembimbing,



Marwiyah, S. Ag., SS., M. LIS
NIP 19690905 200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/966 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**STRATEGI PERPUSTAKAAN SMPN 2 BANJARBARU KALIMANTAN SELATAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA**

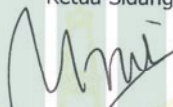
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Rizani
NIM : 09141020
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Juni 2011
Nilai Munaqasyah : A/B


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :


Ketua Sidang


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LTS.
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji I


Drs. Umar Sidik, STP.,M.Pd.
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji II


Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA.
NIP.19710601 200003 1 002

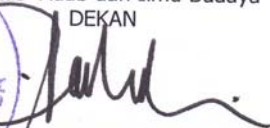
Yogyakarta, 21 Juni 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Berniatlah menuntut ilmu untuk menjunjung tinggi perintah Allah dan sunnah Rasul, memohon ridhoNya dan ingin mengetahui sesuatu yang belum diketahui supaya dapat memperbaiki diri”. (Guru Abul Hasan)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Seiring Doa kepada Allah SWT. kuperssembahkan karya ini untuk Almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Istri serta Anak-anakku tercinta yang dengan tulus ikhlas membantu dan mendukung dalam menyelesaikan studi ini. Semoga ilmu yang didapat akan bermanfaat bagi kita semua.

Amin ... Amin ...Ya Robbal Alamin.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Arrahman Arrahim atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa” dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu kelancaran semua fasilitas dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang banyak membantu kelancaran menyelesaikan pendidikan.
3. Ibu Marwiyah, S. Ag., SS., M.LIS. selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan dorongan, bimbingan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Siti Rohaya, S. Ag., MT. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah mengarahkan kelancaran akademik bagi penulis.
5. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd . selaku panitia ujian Munaqasyah sebagai penguji I.
6. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA selaku panitia ujian Munaqasyah sebagai penguji II.
7. Para Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan, yang banyak membantu kelancaran menyelesaikan pendidikan ini.

8. Ibu Rosewati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 2 Banjarbaru.
9. Keluarga besar SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan terutama kepada Ibu Hj.Nurbayah, S.Pd, MM., Ibu Sri Subekti, S.Pd, Bapak Ardiansyah, S.Pd, Bapak Ismail, Bapak M.Abduh, S.Pd, dan Bapak Drs. Djoko Ardi Kartono, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan moril untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan satu angkatan dan teman-teman yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Isteri dan putra - putriku tercinta yang telah memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuannya.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapatkan ridho Allah SWT, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2011

Penulis

Ahmad Rizani

**STRATEGI PERPUSTAKAAN SMPN 2 BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA**

**AHMAD RIZANI
09141020
2011**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam meningkatkan minat baca siswa dan kendala apa saja yang ada dalam menerapkan strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Metode dan teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Untuk pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa strategi Perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru dalam meningkatkan minat baca yang dilakukan oleh kepala sekolah antara lain bekerjasama dengan pengelola perpustakaan dan menugaskan guru membawa siswa untuk membaca di perpustakaan. Strategi yang dilakukan oleh petugas pengelola perpustakaan dengan mempromosikan perpustakaan, menambah koleksi buku, melibatkan siswa dalam pelayanan sirkulasi, melayani siswa yang diberi tugas oleh guru, pelayanan referensi, melayani siswa pada jam pelajaran kosong, dan pelayanan internet. Strategi yang dilakukan oleh guru dengan menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas di perpustakaan. Kendala yang dihadapi adalah masih kurangnya tenaga pustakawan, kurangnya koleksi, kurang lengkapnya fasilitas, dan waktu yang terbatas bagi siswa untuk membaca di perpustakaan.

Kata kunci : perpustakaan sekolah, minat baca

**SOUTH KALIMANTAN BANJARBARU 2ND JUNIOR HIGH SCHOOL
STRATEGY IN INCREASING STUDENT'S READING INTEREST**

AHMAD RIZANI

09141020

2011

ABSTRACT

The purpose of this research are to determine strategies that have been taken by Banjarbaru South Kalimantan 2nd Junior High School library to increased student's reading interest and investigate any existing obstacles for strategies implementation. This research type is a descriptive qualitative method. Methods and data collection techniques that researcher used were interview, observation and documentation methods. To test data research validity triangulation method was used. All data were analyzed using three steps, which is data reduction, data presentation and drawing conclusions. The result of this research found that the Banjarbaru 2nd Junior High School library strategies in increasing students reading interest have been done by principal including cooperation with the library staff and assign teachers to bring students to read in the library. Strategy that have been done by library staff by promoted library existence, added books collection, involving students in circulation service, served the student who given the task by the teacher, reference service, served the student during the empty class hours, and internet service. Constrain that still faced by librarian were lack of librarian resources, lack of collection, uncompleted facilities, and students limited time to read in library.

Keyword : school library, reading interest.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Strategi	10
2.2.2 Perpustakaan Sekolah	11
2.2.3 Pengertian Minat Baca	17
2.2.4 Faktor Pendukung Minat Baca	18
2.2.5 Kendala Dalam Meningkatkan Minat Baca	19
2.2.6 Usaha Dalam Meningkatkan Minat Baca	21

BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Jenis Penelitian	25
	3.2 Tempat dan waktu penelitian	25
	3.3 Subjek Dan Objek Penelitian.....	26
	3.4 Instrumen Penelitian	26
	3.5 Metode Dan Teknik Pengumpulan Data	27
	3.6 Informan	29
	3.6.1 Pengertian Informan	29
	3.6.2 Propil Informan	30
	3.7 Metode Analisis Data	31
	3.8 Rancangan Pengujian Keabsahan Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	4.1 Gambaran Umum	34
	4.1.1 Sejarah Berdirinya SMPN 2 Banjarbaru	34
	4.1.2 Visi dan Misi SMPN 2 Banjarbaru	34
	4.1.3 Siswa SMPN 2 Banjarbaru	35
	4.1.4 SDM SMPN 2 Banjarbaru	35
	4.1.5 Fasilitas Sekolah	38
	4.1.6 Struktur Organisasi SMPN 2 Banjarbaru	39
	4.1.7 Sejarah Perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru ...	40
	4.1.8 Struktur Organisasi Perpustakaan	41
	4.1.9 Tugas dan Fungsi Perpustakaan	42
	4.1.10 Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan	43
	4.1.11 Koleksi Perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru ...	44
	4.1.12 Kegiatan Perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru ..	46
	4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
	4.2.1 Kebijakan Sekolah untuk Perpustakaan	52
	4.2.2 Strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah ...	54
	4.2.3 Strategi yang dilakukan oleh Petugas	
	Pengelola Perpustakaan	56
	4.2.4 Strategi yang dilakukan oleh Guru	63

4.2.5	Kendala yang dihadapi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa	64
BAB V	PENUTUP	
5.1	Simpulan	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa dan Kelas (Rombongan Belajar)	35
Tabel 2 Daftar Tugas Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan	36
Tabel 3 Fasilitas	38
Tabel 4 Lapangan Olah Raga dan Upacara	39
Tabel 5 Perabot dan Perlengkapan	43
Tabel 6 Koleksi Perpustakaan	45
Tabel 7 Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	53
Tabel 8 Penambahan Koleksi	58
Tabel 9 Daftar Petugas Pelayanan Sirkulasi	58



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMPN 2 Banjarbaru	39
Gambar 2 Struktur Organisasi Perpustakaan	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	71
Lampiran 2	Hasil Wawancara	73
Lampiran 3	Hasil Observasi	87
Lampiran 4	Foto-foto Kegiatan Penelitian	94
Lampiran 5	Catatan Kegiatan Penelitian	100
Lampiran 6	Surat Dan Sertifikat	102
	- Surat Penetapan Pembimbing	
	- Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian	
	- Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
	- Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah Istimewa Yogyakarta	
	- Rekomendasi Pelaksanaan Survei / Penelitian	
	- Surat Ijin Penelitian dari BP2T Kota Banjarbaru	
	- Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah SMPN 2 Banjarbaru	
	- Sertifikat Teknologi Informasi dan Komunikasi	
	- Sertifikat Bahasa Inggris	
	- Sertifikat Bahasa Arab	
	- Curriculum Vitae	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan sekolah didirikan bukan hanya sekedar melayani peminjaman buku-buku pelajaran untuk siswa tetapi perpustakaan harus dapat digunakan untuk mengasah otak, menambah pengetahuan dengan memperbanyak kegiatan membaca buku-buku yang ada didalamnya yang akan meningkatkan kualitas membaca bagi siswa, baik buku pelajaran maupun buku lain yang masih berkaitan dengan pelajaran di sekolah.

Rendahnya minat baca menjadi masalah serius sebab minat baca merupakan salah satu indikasi maju mundurnya sebuah bangsa, sehingga keberadaan perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi dituntut dapat meningkatkan minat baca siswa. Rendahnya kualitas membaca siswa Indonesia bersumber dari laporan Bank Dunia No.16369-IND, yang menunjukkan bahwa keterampilan membaca anak kelas IV SD berada pada tingkat terendah jika dibandingkan dengan anak-anak di negara lain, terutama dibandingkan dengan anak-anak di negara maju. Sebagai bahan perbandingan, skor rata-rata untuk membaca siswa SD adalah 75.5 (Hongkong), 74.0 (Singapura), 65.1 (Thailand), 52.6 (Filipina), dan 51.7 (Indonesia). Berdasarkan hasil kajian tersebut, anak Indonesia ternyata hanya mampu menguasai 30% dari materi bacaan. Anak Indonesia sangat sulit menjawab soal-soal bacaan yang memerlukan pemahaman atau penalaran. Kemampuan membaca siswa SD tersebut hampir bisa dipastikan tidak jauh berbeda dengan siswa SMP. Pada jenjang pendidikan SD sebagai dasar

pendidikan, sudah menunjukkan kemampuan membaca yang rendah. Kondisi itu berlanjut hingga mereka menduduki jenjang sekolah berikutnya. Siswa umumnya malas membaca buku-buku teks pelajaran. Mayoritas siswa lebih senang belajar melalui hasil rangkuman guru. Siswa merasa berat apabila membuat rangkuman sendiri pada jam-jam pelajaran maupun di rumah. Bahkan saat ini siswa cenderung menyukai buku-buku Lembar Kerja Siswa (LKS), yang sudah memuat ringkasan materi dan dilanjutkan soal-soal yang jumlahnya lebih banyak. Buku-buku teks pelajaran umumnya tak tersentuh oleh kebanyakan siswa. Buku-buku tersebut kebanyakan masih berjajar rapi, bahkan banyak yang masih menumpuk di perpustakaan (Sumarman, 2006:22).

Upaya peningkatan minat membaca siswa sangat erat kaitannya dengan keberadaan perpustakaan di sekolah. Perhatian terhadap keberadaan perpustakaan sekolah sering terabaikan, misalnya ruang perpustakaan yang sempit, jumlah koleksi yang sedikit, dan SDM pengelola perpustakaan yang kurang kreatif. Padahal, keberadaan perpustakaan sekolah dalam upaya mendorong tumbuhnya minat dan kegemaran membaca sangat strategis.

Melalui sebuah manifesto yang disusun oleh IFLA (*Internasional Federation of Library Assosiations and Institutions*) dan disetujui oleh UNESCO dalam suatu sidang umum di bulan Nopember 1999 dengan judul “Perpustakaan sekolah dalam pengajaran dan pembelajaran untuk semua” atau “*the school library in teaching and learning for all*”. Perpustakaan sekolah menyediakan informasi dan ide yang merupakan dasar keberhasilan fungsional dalam masyarakat masa kini yang berbasis pengetahuan dan informasi. Perpustakaan

sekolah membekali siswa berupa keterampilan pembelajaran sepanjang hayat serta imajinasi, memungkinkan mereka hidup sebagai warganegara yang bertanggung jawab (BPAD Kalsel, 2003:1).

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu tempat untuk meningkatkan minat baca siswa. Di dalamnya tersedia berbagai koleksi bahan pustaka yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat membaca siswa, membangkitkan minat siswa untuk mempelajari hal-hal yang baru, membiasakan menggunakan waktu luangnya di perpustakaan, memberikan hiburan dengan bacaan ringan seperti buku-buku cerpen, novel, majalah dan bacaan lain yang mengandung unsur hiburan serta menyediakan informasi melalui buku-buku referensi seperti kamus, ensiklopedi, atlas, dan sumber bahan rujukan lainnya. Jenis perpustakaan sekolah sangat diperlukan, terutama untuk membantu keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Selain itu perpustakaan sekolah merupakan tempat membaca untuk belajar mandiri para siswa.

Berkenaan dengan perpustakaan sekolah pada pendidikan menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1996:1) menyatakan sebagai berikut :

“Bahwa perpustakaan sekolah sebagai perangkat kelengkapan pendidikan menengah yang merupakan bagian terpadu dalam sistem kurikulum pendidikan menengah, mempunyai berbagai fungsi antara lain menyerap dan menghimpun informasi untuk kegiatan belajar mengajar, menyediakan bahan-bahan yang bermanfaat bagi kegiatan rekreatif, meningkatkan minat baca, dan mengembangkan daya nalar. Perpustakaan sekolah berfungsi untuk membantu siswa dalam mengembangkan bakat, minat, dan kegemaran, membiasakan siswa memperjelas dan memperluas pengetahuannya atas mata pelajaran yang diajarkan di dalam kelas serta memberikan kesempatan bagi siswa untuk melakukan penelitian sederhana berdasarkan informasi yang ada di perpustakaan. Mengingat pentingnya, maka perpustakaan sekolah perlu dikelola secara profesional sehingga benar-benar dapat menjadi sarana pendidikan yang handal untuk mencapai tujuan pendidikan.”

Perpustakaan sekolah membantu siswa dalam belajar untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dari membaca di perpustakaan karena dengan memperbanyak membaca di perpustakaan, siswa menjadi terbiasa untuk belajar mandiri yang akan memudahkan siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar.

Sehubungan dengan perpustakaan sekolah yang berfungsi untuk meningkatkan minat baca siswa, Soelistia (1994:12) menyatakan “dengan banyak membaca siswa akan mampu menyerap buku-buku yang dibacanya”.

Membaca sangat diperlukan bagi semua siswa karena selain memperoleh wawasan dan pengetahuan yang luas membaca juga mempengaruhi keberhasilan dalam belajar. Memperbanyak membaca merupakan usaha terus-menerus dan anak-anak yang melihat tingginya nilai membaca dalam kegiatan pribadinya akan lebih giat belajar dibandingkan dengan yang tidak menemukan keuntungan dari kegiatan membaca. Membaca identik dengan mencari ilmu pengetahuan agar menjadi cerdas dan mengabaikannya berarti kebodohan.

Sementara itu dalam kamus kepustakawanan Indonesia, Lasa (2009:33) mengemukakan bahwa membaca pada umumnya memiliki fungsi sosial yaitu :

“*Achievement reading*, membaca untuk memperoleh keterampilan tertentu.
Devotional reading, yakni membaca sebagai kegiatan ibadah.
Cultural reading, artinya membaca sesuatu yang terkait dengan budaya.
Compensatory reading, yakni membaca untuk kepuasan pribadi.”

Dalam hal ini siswa akan mampu mengembangkan dirinya sesuai dengan minatnya. Siswa akan membaca dengan tujuan tertentu yang jelas tujuannya akan berbeda dengan tujuan membaca sewaktu di dalam pelajaran membaca di kelas. Membaca di perpustakaan merupakan kegiatan yang nyata untuk menambah apa yang tidak diperoleh di dalam kelas. Dengan membaca di

perpustakaan, siswa akan mengetahui bahwa pengetahuan tidak terbatas di dalam buku-buku pelajaran saja, siswa bahkan akan memperoleh keterampilan-keterampilan baru untuk memilih dan mengevaluasi buku, mendapat pengetahuan ilmu-ilmu agama sebagai kegiatan ibadah, meningkatkan budaya baca sebagai bekal penguasaan alih teknologi, dan menunjang berbagai kegiatan kreatif serta hiburan yang positif untuk kepuasan pribadi karena memang sumber pustakanya banyak dan bervariasi dari berbagai disiplin ilmu. Untuk itu perlu adanya strategi perpustakaan guna memperlancar proses belajar mengajar serta dapat meningkatkan minat baca siswa.

Dari pengalaman peneliti di SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan, mendapat gambaran bahwa minat baca siswa di perpustakaan dirasakan masih belum menggembirakan, ini dapat dilihat pada jam atau waktu istirahat sekolah dimana tidak semua siswa mengunjungi dan menggunakan fasilitas perpustakaan. Dalam hal ini menimbulkan pemikiran dan juga merupakan suatu harapan bagi peneliti agar perpustakaan lebih banyak mempunyai strategi yang tepat sehingga dapat menarik minat siswanya untuk membaca di perpustakaan, karena menurut peneliti hal tersebut penting untuk diteliti untuk membantu dalam pelaksanaan kerja yang lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan minat baca siswa khususnya pada jenis perpustakaan sekolah. Untuk itu peneliti tertarik mengambil judul strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam meningkatkan minat baca siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti ingin mengetahui strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam meningkatkan minat baca siswanya sekaligus sebagai tempat penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam meningkatkan minat baca siswanya ?
2. Kendala apa saja yang ada dalam menerapkan strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa ?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah disebutkan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam meningkatkan minat baca siswa.
2. Untuk mengetahui kendala apa saja yang ada dalam menerapkan strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa.

1.4 Manfaat penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan wawasan di bidang ilmu perpustakaan dan informasi khususnya berkaitan dengan kajian strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca.
2. Memberikan sumbangan pemikiran dan masukan saran kepada komponen sekolah yang bermanfaat dalam hal strategi perpustakaan agar dapat diterapkan dengan baik khususnya pada perpustakaan sekolah.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan berisi tentang gambaran tiap-tiap bab secara garis besar yang diuraikan secara singkat yang disusun dalam lima bab, yaitu :

Bab pertama merupakan pendahuluan yang memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab ini berisi mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang menjelaskan tentang strategi, perpustakaan sekolah, pengertian minat baca, faktor pendukung minat baca, kendala dalam meningkatkan minat baca, dan usaha dalam meningkatkan minat baca.

Bab ketiga merupakan metodologi penelitian.

Bab ini berisi mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, informan, metode analisis data, rancangan pengujian keabsahan data.

Bab keempat merupakan strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kal-Sel dalam meningkatkan minat baca siswa. Bab ini berisi mengenai gambaran umum perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan, Visi dan Misi, Struktur organisasi, fasilitas perpustakaan, koleksi perpustakaan, strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, kendala yang ada dalam pelaksanaan strategi perpustakaan.

Bab kelima adalah penutup yang terdiri dari simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai strategi perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan dalam meningkatkan minat baca siswanya maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya kerjasama antara kepala sekolah, guru dan petugas pengelola perpustakaan untuk mengarahkan siswa mengunjungi dan membaca di perpustakaan.
2. Mempromosikan perpustakaan, menambah koleksi buku, pelayanan koleksi referensi, pelayanan internet, melayani siswa di perpustakaan pada jam pelajaran kosong, dan melibatkan siswa dalam layanan sirkulasi.
3. Menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di perpustakaan.

Pada penerapan strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa ada beberapa kendala yang dihadapi oleh perpustakaan SMPN 2 Banjarbaru Kalimantan Selatan antara lain sebagai berikut :

1. Masih kurangnya tenaga pustakawan.
2. Kurang lengkapnya fasilitas perpustakaan.
3. Kurangnya koleksi untuk buku fiksi.
4. Waktu yang terbatas bagi siswa untuk membaca di perpustakaan.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa saran yang peneliti ajukan untuk dijadikan bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut :

1. Karena tenaga pustakawan sekolah masih kurang, disarankan kepada pihak sekolah untuk bekerjasama dengan instansi terkait dalam hal ini Dinas Pendidikan untuk membuat program usulan pengangkatan pegawai negeri sipil atau penerimaan pustakawan sekolah dengan Pemerintah Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan.
2. Kedepan hendaknya ada perencanaan untuk penambahan fasilitas perpustakaan seperti menambah jumlah komputer multi media dan perluasan ruang perpustakaan.
3. Koleksi yang masih kurang seperti koleksi buku fiksi alangkah baiknya diperhatikan untuk ditambah lagi. Untuk menambah koleksi buku fiksi dapat dilakukan dengan sumbangan buku dari siswa yang lulus dan siswa yang baru masuk sekolah.
4. Perlu dipikirkan oleh semua komponen sekolah untuk menyediakan waktu khusus bagi para siswa berhubungan dengan membaca di perpustakaan misalnya dengan menetapkan peraturan jam khusus membaca bagi siswa di perpustakaan dengan bimbingan kepala sekolah, petugas pengelola perpustakaan, dan guru-guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BPAD Kal-Sel. 2003. *Buku Pedoman Umum penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Banjarmasin: BPAD Kal-Sel.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, ed.3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Herawati, Yuyun Yuliana. 2008. "Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA) (Studi Komparasi Antara Siswa Anggota Mayoga Book's Lover (MBL) dan Siswa Non-Anggota MBL)" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- . 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Perpustakaan Nasional RI. 1994. *Perpustakaan Sekolah : petunjuk untuk membina, memakai dan memelihara perpustakaan di sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

- Perpustakaan Nasional RI. 2006. "Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO". Dalam http://perpustakaan.jogjakarta.go.id/download_files/SchoolLibraryGuideline-s-id.pdf Diakses tanggal 4 Januari 2011 jam 09.55 WIB.
- Siagian, Sondang P. 1995. *Manajemen Stratejik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soelistia. 1994. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarman. 2006. "Siswa Malas Membaca Siapa Yang Salah". *Dalam Buletin Pusat Perbukuan Depdiknas*, Volume 12, Januari-Juni 2006.
- Sulistiyono-Basuki . 2009. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
- Varida, Rurid Nur. 2008. "Kondisi Minat Baca SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyuni, Tri. 2008. "Hubungan Motivasi Orang Tua Dan Minat Baca Pada Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMPN 1 Bantul" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.