PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

ARI FATMAWATI AISYAH

08141165

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2011

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: http://adab.uin-suka.ac.id E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 909 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ari Fatmawati Aisyah
NIM : 08141165
Telah dimunaqasyahkan pada : 09 Juni 2011
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP . 19601120 198803 1 008

Penguji I

Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd
NIP.19730205 199903 1 003

Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP 19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 30 Juni 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs. Umar Sidiq, SIP., M.Pd

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama	: Ari Fatmawati A
NIM	: 08141165
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Fakultas	: Adab dan Ilmu Budaya
Judul Skripsi	; Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dapat diajukan pada siding munaqosah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta. Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untk mempertahankan skripsinya dalam siding munaqosah. Atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 30 Mei 2011

Pembimbing

Drs. Umar Sidiq, SIP., MPd

NIP. 19601120 198803 1 008

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) Dan hanya Kepada Tuhanmulah kamu berharap

(Q.S Al- Insyiraah: 6-8)

Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah itu terjadi

(David j. Schwartz)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

- Bapak dan Ibu Tercinta, yang tidak pernah lelah berjuang untuk memberikan yang terbaik, dengan ketulusan doa dan segenap kasih sayang.
- Kakakku Mas Aziz dan Mbak Teni serta adik-adikku Taufik, Rina, dan Ana yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
- Keponakanku Taqi, Wildan dan Faiz serta Dzaky yang telah membuat hariku selalu ceria.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta", Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Ilmu Perpustakaaa dan Informasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**.**
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Umar Sidiq, SIP., M.Pd. selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan saran, arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik selama ini.
5. Dr. Moordiningsih selaku Kepala Perpustakaan UMS sebagai tempat penelitian dalam penulisan skripsi.
6. Rekan-rekan kerjaku di Perpustakaan UMS yang selalu memotivasi, mendorong dan membantuku menyelesaikan tugas-tugas studiku di Yogyakarta.
7. Teman-teman IPI Khusus Klas C Angkatan 2008 untuk kebersamaan, pengalaman dan kenangan yang tak terlupakan.
8. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, April 2011

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Ari Fatmawati Aisyah

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui intensitas pemanfataan perpustakaan bagi mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta; (2) Untuk mengetahui kemandirian belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.; (3) Untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta sebanyak 94 mahasiswa Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan perhitungan korelasi product moment untuk menetahui seberapa besar pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan terhadap kemandirian belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa indikator intensitas pemanfaatan perpustakaan pada nilai 2,88 hasil ini mengindikasikan perpustakaan telah cukup diakses tetapi relatif belum secara penuh pemanfaatannya. Kemandirian pada nilai 3,09 mengindikasikan mahasiswa akuntansi yang menjadi responden penelitian memiliki kemandirian belajar yang baik atau di atas nilai kecukupan. Dari hasil perhitungan korelasi *product momen* diperoleh nilai korelasi antara X dan Y adalah sebesar 0,2993. Angka korelasi ini tidak terlalu tinggi yang mengindikasikan bahwa kemandirian belajar tidak hanya dipengaruhi oleh intensitas pemanfaatan perpustakaan semata. Sementara, dari hasil pengukuran dengan alat statistik diketahui nilai ini signifikan pada tingkat kesalahan 5% di mana uji *t* statistiknya adalah sebesar 3,0091. Nilai ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dua variabel tersebut dan memiliki besaran positif. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka perpustakaan diharapkan meningkatkan keanekaragaman koleksi pustaka dan senantiasa memperbaharuinya juga meningkatkan promosi sehingga mahsiswa lebih tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan.

Kata Kunci: pemanfaatan perpustakaan, kemandirian belajar

SUMMARY

THE EFFECT OF INTENSITY OF USE LIBRARY TO LEARN INDEPENDENCE STUDENTS OF DEPARTMENT ACCOUNTING MUHAMMADIYAH SURAKARTA UNIVERSITY

Ari Fatmawati Aisyah

The purpose of this study: (1) To prove the presence or absence of the influence of the intensity of use of libraries of learning independence in students majoring in Accounting, Muhammadiyah University of Surakarta, (2) To know the intensity pemanfataan library for students majoring in Accounting, Muhammadiyah University of Surakarta, (3) To know the self study student Accounting Department Muhammadiyah University of Surakarta. This research is a quantitative study with a sample of university students majoring in Accounting, Muhammadiyah University of Surakarta as many as 94 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis using product moment correlation calculation to determine how much influence the intensity of use of libraries on student learning independence Surakarta Muhammadiyah University majoring in Accounting. The results showed that the intensity of use of libraries has positive and significant impact on self study. Based on these results we can conclude that the indicator of intensity of use of libraries in the value of 2.88 results indicate the library has been pretty accessible but relatively not been fully exploited. Independence on the value of 3.09 indicates that accounting students who were respondents in the study had a good self study or in the value of adequacy. From the calculation of correlation product moment correlation values obtained between X and Y is at 0.2993. Figures correlation is not very high which indicates that the self study is not only influenced by the intensity of library use only. Meanwhile, from the measurement results with statistical tools known this value is significant at 5% level of error in which the t test statistic is at 3.0091. This value indicates a significant relationship between two variables and has a positive quantity. Based on these conclusions the library is expected to increase the diversity of library collections and constantly update it also enhances the promotion so that more students are interested to visit the library.

Keywords: use of libraries, learning independence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…… i

HALAMAN NOTA DINAS ……. ii

HALAMAN PENGESAHAN……. iii

HALAMAN MOTTO ……. iv

HALAMAN PERSEMBAHAN ……. v

KATA PENGANTAR …… vi

INTISARI……. xi

SUMMARY…… x

DAFTAR ISI …….. xi

DAFTAR TABEL ……... xvi

DAFTAR GAMBAR ……. xvii

DAFTAR LAMPIRAN …….. xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang……. 1

1.2 Permasalahan…… 5

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian…… 5

1.4 Hipotesis……. 6

1.5 Sistematika Penulisan…….. 7

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka……. 9

2,2 Landasan Teori…… 12

2.2.1 Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan…… 12

2.2.1.1 Pengertian Perpustakaan ……12

2.2.1.2 Pengertian Intensitas……..15

2.2.1.3 Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan……. 15

2.2.2 Kemandirian Belajar…… 20

2,2,2,1 Pengertian Kemandirian……. 20

2.2.2.2 Kemandirian Belajar……... 21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian…… 26

3.2 Subjek dan Objek Penelitian…….. 27

3.3 Populasi dan Sampling…… 28

3.3.1 Populasi…….. 28

3.3.2 Sampling…… 29

3.4 Variabel Penelitian……. 31

3.5 Indikator Variabel Penelitian…….. 32

3.8 Metode Pengumpulan Data…… 33

3.7 Teknik Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen…… 37

3.7.1 Uji Validitas…… 37

3.7.2 Hasil Uji Validitas……. 39

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3.7.3 Uji Reliabilitas…… 41

3.7.4 Hasil Uji Reliabilitas…….. 42

3.8 Teknik Analisis Data……. 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta…….. 46

4,1,1 Sejarah Perpustakaan……. 46

4.1.2 Visi, Misi , Tujuan dan Fungsi Perpustakaan UMS ……. 49

4.1.3 SDM dan Struktur Organisasi Organisasi …….. 50

4.1.4 Koleksi Perpustakaan UMS …… 53

4.2 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi UMS…… 54

4.2.1 Sejarah Fakultas Ekonomi …….. 54

4.2.2 Program Studi Akuntnasi ……... 56

4.3 Hasil Analisis Data…….. 58

4.3.1. Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan…….. 58

4.3.1.1 Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan ……... 58

4.3.1.2 Peminjaman Koleksi …….. 74

4.3.2 Kemandirian Belajar……. 81

4.3.2.1 Motivasi Belajar…….. 82

4.3.2.2 Kepercayaan Diri……. 92

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

4.3.3 Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Kemandirian Belajar…….. 104

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan…… 107

5,2 Saran…… 108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Populasi ……. 29

Tabel 2 Indikator Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan ……. 32

Tabel 3 Indikator Kemandirian Belajar ……..... 32

Tabel 4 Kisi-kisi Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan……. 35

Tabel 5 4 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar……. 35

Tabel 6 Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan …… 39

Tabel 7 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar…… 40

Tabel 8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket …… …….42

Tabel 9 Daftar Kepala Perpustakaan UMS sampai tahun 2010…….47

Tabel 10 Jenis dan Koleksi Perpustakaan UMS …… 54

Tabel 11-15 Hasil Analisis Indikator Belajar…… 59

Tabel 16-19 Hasil Analisis Indikator Kebutuhan Informasi …….. 64

Tabel 20-24 Hasil Analisis Indikator Minat Baca…… 68

Tabel 25-27 Hasil Analisis Indikator Peminjaman Buku…… 74

Tabel 28-30 Hasil Analisis Indikator Peminjaman Koleksi Non Buku…… 77

Tabel 31-35 Hasil Analisis Indikator Bertanggung jawab……... 82

Tabel 36-40 Hasil Analisis Indikator Berinisiatif…… …. 87

Tabel 41-45 Hasil Analisis IndikatorTidak Tergantung Orang Lain…… 93

Tabel 46-50 Hasil Analisis Indikator Mengandalkan Kemampuan Diri Sendiri……. 98

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan UMS……. 52

Gambar 2 Grafik Skor Rata-rata Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan …… 73

Gambar 3 Grafik Skor Rata-rata Peminjaman Koleksi …… 80

Gambar 4 Grafik Skor Rata-rata Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan ….. 81

Gambar 5 Grafik Skor Rata-rata Motivasi Belajar …….. 92

Gambar 6 Grafik Skor Rata-rata Kepercayaan Diri …… 103

Gambar 7 Garfik Skor Rata-rata Kemandirian Belajar …… 104

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner……. 1

Lampiran 2: Data Responden …….. 6

Lampiran 3 Hasil Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan dan Kemandirian Belajar…… 9

Lampiran 4: Statistik Deskriptif…… 13

Lampiran 5: Uji Valoditas Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan…… 14

Lampiran 6: Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar……... 15

Lampiran 7: Uji Reliabilitas Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan……. 16

Lampiran 8: Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar……... 17

Lampiran 9: Uji Normalitas Angket Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan…….. 18

Lampiran 10: Uji Normalitas Angket Kemandirian Belajar…….. 20

Lampiran 11: Korelasi antara Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan dan Kemandirian Belajar…….. 22

Lampiran 12: Hasil Penghitungan Rata-Rata Skor Variabel Pemanfaatan Perpustakaan dan Kemandirian Belajar…….. 23

Lampiran 13: Gambar Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta …… 24

Lampiran 14: Gambar Pojok BEJ (Bursa Efek akarta)……. 25

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal penting bagi setiap individu. Dengan pendidikan kita akan menjadi manusia yang lebih baik, seperti yang kita ketahui bahwa tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa:

"Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab".

Peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas melalui pendidikan sangat penting. Salah satu lembaga yang dianggap mampu mewujudkan tujuan pendidikan nasional di atas adalah sekolah mulai dari sekolah dasar, sekolah menengah dan pendidikan tinggi. Karena ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengalami perubahan dan perkembangannya dari waktu ke waktu, maka sekolah juga harus dapat menyesuaikan antara mutu keluarannya dengan perkembangan IPTEK tersebut.

Dalam kegiatan proses belajar mahasiswa dituntut untuk bersikap mandiri artinya bahwa mahasiswa memiliki kesadaran dan kemauan serta motivasi dalam dirinya untuk melakukan usaha belajar. Sikap mandiri dalam belajar akan membantu

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

mahasiswa dalam mencapai tujuan seperti yang diharapkan. Kemandirian merupakan salah satu unsur yang penting dimiliki mahasiswa dalam belajar.

Kemandirian ini menekankan pada aktivitas mahasiswa dalam belajar yang penuh tanggung jawab atas keberhasilannya dalam belajar. Kemampuan dalam mengembangkan potensi untuk berprestasi dipengaruhi oleh faktor dari dalam maupun dari luar termasuk dalam hal ini adalah kemandirian dalam belajar.

Kemandirian dalam belajar hakekatnya merupakan cerminan dari usaha belajar. Pada umumnya semakin baik usaha belajar seseorang semakin baik pula kemandiriannya. Menurut Slameto (1991: 154) pada dasarnya kemandirian dalam belajar ditentukan oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu yang mencakup konsentrasi, minat, bakat intelegensi motivasi dan cita-cita. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu baik yang bersifat sosial maupun non sosial. Faktor eksternal yang bersifat sosial adalah faktor sesama manusia yang hadir secara langsung maupun tidak langsung yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang dalam hal ini termasuk pula faktor keberadaan orang tua sebagai pendidik utama dengan segenap dukungan yang mereka berikan dalam rangka proses belajar maupun terhadap motivasi belajar tersebut.

Hal tersebut disebabkan karena dalam proses pembelajaran sasaran utamanya adalah individu sebagai subjek belajar. Dalam proses pembelajaran, faktor penentu keberhasilan belajar adalah individu tersebut sebagai pelaku dalam kegiatan belajar. Tanpa kesadaran, kemauan dan keterlibatan mahasiswa, maka proses belajar tidak

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

akan berhasil. Menurut The Liang Gie (1985:13-15) setiap mahasiswa harus yakin bahwa ia mempunyai kemampuan untuk memperoleh hasil yang baik dalam usaha belajarnya dan dengan mempunyai kepercayaan diri pasti akan dapat mengikuti dan mengerti pelajaran dengan lebih baik. Kepercayaan pada diri sendiri perlu sekali di pupuk sebagai salah satu persiapan rohani untuk berjuang di perguruan tinggi.

Dalam kegiatan belajar mahasiswa dituntut untuk memiliki sikap mandiri, artinya siswa perlu memiliki kesadaran, kemauan dan motivasi dari dalam diri mahasiswa untuk melakukan usaha belajar. Belajar merupakan usaha untuk memenuhi kebutuhan diri mahasiswa dan bukan semata-mata tekanan dosen maupun pihak lain. Adanya sikap mandiri dalam diri mahasiswa maka tujuan belajar akan berhasil dicapai sebagaimana yang diharapkan. Kemandirian merupakan salah satu unsur yang penting dimiliki mahasiswa dalam belajar mengajar. Usaha mewujudkan kemandirian dalam belajar tentu memerlukan sarana yang mendukung dalam usaha tersebut. Sarana tersebut di antaranya adalah dengan berkunjung ke perpustakaan. Setiap perpustakaan yang didirikan mempunyai tujuan.

Menurut Sutarno NS (2006:34), ”Tujuan perpustakaan adalah untuk menyediakan fasilitas dan sumber informasi dan menjadi pusat pembelajaran”. Perpustakaan dilengkapi dengan berbagai sarana prasarana, seperti ruang baca, rak buku, meja kursi baca, sistem pengelolaan tertentu dan adanya karyawan yang melaksanakan kegiatan perpustakaan. Mengetahui hal tersebut, maka Sutarno NS (2006:12) mengemukakan bahwa perpustakaan mempunyai ciri-ciri dan persyaratan tertentu, sebagai berikut:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

1. Tersedianya ruangan / gedung yang digunakan khusus untuk perpustakaan
2. Adanya koleksi bahan pustaka / bacaan dan sumber informasi lainnya
3. Adanya petugas yang menyelenggarakan kegiatan dan melayani pemakai
4. Adanya komunitas masyarakat pemakai
5. Adanya sarana dan prasarana yang diperlukan
6. Diterapkannya suatu sistem atau mekanisme tertentu agar segala sesuatunya berjalan dengan lancar.

Sesuai dengan ciri-ciri dan persyaratan perpustakaan di atas, maka gedung perpustakaan harus didukung oleh kelengkapan buku di dalamnya dan pelayanan yang baik sehingga perpustakaan itu benar-benar dapat dimanfaatkan secara maksimal. Mahasiswa harus aktif datang ke perpustakaan untuk belajar ataupun mengerjakan tugas, serta meminjam buku-buku sehingga dapat menambah wawasan baru dari buku-buku yang ada.

Perpustakaan memiliki fasilitas dan penunjang yang sangat lengkap dengan aneka ragam informasi yang tersedia, karena perpustakaan menyimpan berbagai koleksi yang memuat berbagai informasi dari ilmu pengetahuan. Dengan memanfaatkan perpustakaan diharapkan kesulitan-kesulian dalam belajar dapat diatasi.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta memiliki koleksi yang dirasakan lebih lengkap oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, terutama oleh mahasiswa jurusan Akuntansi. Hal ini dibuktkan dengan banyaknya mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan baik itu untuk belajar ataupun mencari informasi yang berhubungan dengan kegiatan perkuliahan. Selama tahun 2010 mahasiswa jurusan Akuntansi yang berkunjung ke perpustakaan Universitas

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Muhammadiyah Surakarta mencapai 7535 mahasiswa. Sedangkan mahsiswa yang meminjam buku selama tahun 2010 mencapai 3181 mahasiwa hal ini membuktikan bagi mahasiswa Jurusan Akuntansi perpustakaan merupakan tempat yang penting sebagai tempat yang penting untuk memperoleh informasi yang mereka perlukan.

Perpustakaan merupakan suatu hal yang harus diupayakan sebagai salah satu sarana belajar, sehingga akan memberi pengaruh tersendiri terhadap mahasiswa untuk dapat belajar secara mandiri sehingga dalam pencapaian untuk menghasilkan manusia yang mampu belajar secara mandiri maka perpustakaan mempunyai peranan yang sant penting.

Berdasarkan uraian latar belakang yang dijabarkan di atas belajar maka peneliti mengambil judul ”Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntnasi Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

1.2 Permasalahan

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah intensitas pemanfataan perpustakaan mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta?
2. Bagaimanakah kemandirian belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3. Adakah pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan terhadap kemandirian belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakar

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:.

1. Untuk mengetahui intensitas pemanfataan perpustakaan bagi mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Untuk mengetahui kemandirian belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan gambaran bagi mahasiswa tentang pentingnya pemanfaatan perpustakaan terhadap kemandirian belajar mahasiswa.
2. Menjadi masukan bagi perpustakaan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi yang ada di perpustakaan.
3. Menjadi acuan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

1.4 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2008:159) hipotesis dapat diartikan "sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap rumusan masalahan penelitian. Berdasarkan latar belakang permasalahn di atas maka penelitian ini menggunakan hipotesis bahwa ada hubungan antara intensitas pemanfaatan perpustakaan dengan kemandirian belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini, maka sangat perlu penulis mengemukakan sistematikanya. Adapun sistematika penulisan skrispi ini adalah sebagaimana uraian berikut.

Bagian awal meliputi: halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran dan abstrak.

Bagian pokok skripsi ini diperinci dalam lima Bab I Pendahuluan mencakup: permasalahan, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, hipotesis serta sistematika penulisan.

Bab II berisi tinjauan pustaka dan landasan teori, diawali dengan tinjauan pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya landasan teori yang dimulai dengan intensisas pemanfaatan perpustakaan yang di dalamnya berisi uraian tentang: pengertian intensitas, tpengertian perpustakaan, tujuan perpustakaan, serta peran, tugas dan fungsi

perpustakaan. Selanjutnya kemandirian belajar yang berisi uraian: pengertian kemandirian, pengertian belajar, dan pengertian kemandirian belajar. Terakhir adalah mengenai intensitas pemanfaatan perpustakaan kaitannya dengan kemandirian belajar mahasiswa.

Bab III berisi metode penelitian berisi uraian: subjek dan objek penelitian, jenis penelitian, variabel-variabel penelitian, populasi, sampel, dan prosedur pengambilan sampel; metode atau teknik pengumpulan data, teknik uji validitas dan relibilitas instrumen, teknik analisis data sera uji hipotesis.

Bab IV berisi hasil penelitian berisi: deskripsi data, validitas dan reliabilitas instrumen, analisis data dan pengujian hipotesis, serta pembahasan hasil analisis data.

Bab V berisi simpulan dari penelitian, implikasi, serta saran-saran, sementara itu bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar ralat (bila ada).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

semakin tinggi intensitas pemanfaatan perpustakaan akan mendorong makin meningkatkan kemauan mahasiswa untuk belajar secara mandiri.

5.2 Saran

Dari beberapa temuan yang diperoleh dari penelitian ini, beberapa rekomendasi penelitian yang dapat diajukan adalah:

1. Dengan terbuktinya pengaruh positif dari intensitas pemanfaatan perpustakaan pada kemandirian belajar, perpustakaan harus lebih meningkatkan kualitas baik dari segi layanan maupun koleksinya sehingga mahasiswa baik dari jurusan Akuntansi pada khususnya maupun mahasiswa secara keseluruhan pada umumnya agar lebih aktif untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana untuk belajar.
2. Perpustakaan perlu meningkatkan keanekaragaman koleksi pustaka dan senantiasa memperbaharuinya juga meningkatkan promosi antara lain dengan lebih mensosialisasikan fasilitas yang ada di perpustakaan salah satunya dengan mengadakan pelatihan-pelatihan kepada mahasiswa sebagai pengguna perpustakaan seperti pelatihan penelusuran jurnal online dan juga karya ilmiah. sehingga mereka dapat lebih memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan. Hal ini dimaksudkan untuk lebih menarik minat kunjung mahasiswa ke perpustakaan.
3. Peningkatan kemampuan SDM dan manajemen pustaka dari personalia perpustakaan UMS perlu ditingkatkan lebih lanjut sebagai wujud partisipasi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

aktif staf pegawai perpustakaan untuk memberikan pelayanan prima pada pengguna perpustakaan dengan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan mengikuti seminar-seminar serta woekshop tentang perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

.

Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Buchori, Muchhtar. 2008, *Fungsi Perpustakaan dalam Pendidikan*. Dalam Perpustakaan dalam Dinamika Pendidikan dan Kemasyarakatan. F.A Wiranto (ed) Semarang: Universitas Katolik Soegiyopranoto.

Budiyono, 2008. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar PKN Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Jatisrono Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2007/2008". (skripsi) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan* Sekolah. Jakarta: Grasindo

Depatemen Pendidikan Nasional 2004. *Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi Edisi Ketiga*. Jakarta: Depatemen Pendidikan Nasional

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Durianto dkk, (2001). *Strategi Menaklukkan Pasar: melalui riset ekuitas dan perilaku merek*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hadi, Sutrisno. 2007. Metodologi Research Jilid 3. Yogyakarta: Andi Offset

Hamalik, Oemar. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito

_____. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Agresindo.

Holstein, Hermann. 1987. *Murid Belajar Mandiri*. Bandung: Remadja Karya

Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media

Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Mulyani. 2009. "Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakulikuler dan Kedisiplinan Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi Kelas VII SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali". (skripsi) Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Remaja Karya

Sawitri. 2007. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa dalam Berorganisasidi HMJ dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa PPKn Tahun Akademik 2006/2007". (skripsi) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Simamora, Bilson. 2002. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Pt. Gramedia Utama

Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sudarsono, B. 1995. *Alur Informasi dalam Institusi Pendidikan: Integrasi Pendidik Pustakawan dan Peserta Didik*. Dalam Seri Pengembangan Perpustakaan Mempertanyakan Keberadaan Perpustakaan Kita. Yogyakarta: Soegiyapranata Catholic University Press

Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.

_____. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sukamdarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset

Suryabrata, Sumadi. 1993.*Psikolagi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset

Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

The Liang Gie. 1955. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty

_____. 1995. *Cara Belajar Yang Efisien Jilid II*. Yogyakarta: Liberty.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA