

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS X DAN XI  
MAN TEGALREJO MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta



Disusun Oleh:

**Dzorifa Urwatul Wutsqo**

**NIM : 08141150**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2011**

**M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Dzorifa Urwatul Wutsqo

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr Wb*

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka Kami berpendapat bahwa skripsi dari Saudari :

Nama : Dzorifa Urwatul Wutsqo  
NIM : 08141150  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini Kami mengharap agar segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb.*

Yogyakarta, 28 Februari 2011

Pembimbing,



M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS  
NIP. 19700906 199903 1 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

#### PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS X DAN XI MAN TEGALREJO MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dzorifa Urwatul Wutsqo  
NIM : 08141150  
Telah dimunaqasyahkan pada : 11 Maret 2011  
Nilai Munaqasyah : **A-**

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

#### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.I.TS.  
NIP.19700906 199903 1 012

Penguji I

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.SI  
NIP.19710907 199803 1 003

Penguji II

Nurdin Lauqy, S.Ag.,SS.,MA  
NIP. 19710601 200003 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
Yogyakarta, 11 April 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN  
  
Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## PERSEMBAHAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

*Skripsi ini saya persembahkan untuk;*

*Ibuk ku...*

*terimakasih atas perjuangan, pengorbanan dan kasih sayangmu selama ini  
Dalam keheningan serta kebisuan malam, air mata dan nuranimu berbicara  
melafalkan doa-doa agar ilmu yang didapat anakmu bermanfaat...*

## MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,  
kecuali mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri  
(QS Ar Ra'd:11)

“Mengubah kehidupan berarti menata kondisi otak,  
dari PIKIRAN yang MEMAKSA  
ke HATI yang MENERIMA.  
Berpikir terlalu keras membuat kesulitan makin mengeras.”  
(aww)

Barang siapa yang tidak pernah merasakan pahitnya belajar walaupun sesaat,  
maka bersiaplah untuk menderita kebodohan sepanjang hayatnya  
(Makhfudzot)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil-‘alamiin*, Segala puji hanya milik Allah SWT. Tidak ada Tuhan kecuali Dia, Pemberi petunjuk dan kekuatan kepada manusia. Berkat rahmat dan inayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang”.

Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada kekasihNya yang terkasih, rasul terakhir pembawa risalah *Dinul-Islam yang haqq* dari sisiNya, Muhammad *Shallallaahu ‘alaihi wa sallam*. Semoga Allah Ta’ala menggerakkan jiwa-jiwa kita untuk mengikuti kebenaran.

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran dan kritik serta bantuan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., MA., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si., selaku Penasehat Akademik Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,

4. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran disela kesibukannya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi,
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga,
6. Seluruh staf tata usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini,
7. Bapak Ali Masyhar, S.Ag., M.S.I., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Tegalrejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Tegalrejo, sekaligus memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S1 disela jam kerja penulis,
8. Keluarga besar penulis khususnya ibu, bapak, simbah kakung (Alm), simbah putri, terima kasih sudah menjadi keluarga yang tak pernah lelah memberi cahaya dalam hidup penulis,
9. Teman-teman angkatan 2008 IP-K yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, doa dan semangat kebersamaan yang kalian berikan,
10. Warga Kos 889 terima kasih atas kekeluargaannya, semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin,
11. Semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Namun demikian, setiap langkah dan pola pikir manusia tidak pernah lepas dari khilaf dan salah termasuk tindakan dan pola pikir penulis yang tertuang dalam skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari semua pembaca sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 27 Februari 2011

Penulis

Dzorifa Urwatul Wutsqo  
08141150



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## INTISARI

### **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang**

**Dzorifa Urwatul Wutsqo / 08141150**

Penelitian ini berjudul Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang. Tujuan penelitian disini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang serta seberapa besar pengaruh tersebut. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan alat pengambilan data berupa kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Dalam penelitian disini, metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang datanya dikuantitatifkan untuk mempermudah perhitungan. Sifatnya yaitu asosiatif kausal (sebab akibat asimetris dua variabel). Rumus yang digunakan yaitu koefisien korelasi untuk menghitung hubungan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan minat baca siswa seras rumus koefisien determinasi untuk menghitung pengaruh antar kedua variabel tersebut. Hasil analisis menunjukkan ada pengaruh antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,639, artinya terdapat pengaruh yang substansial antar keduanya. Dengan demikian, hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang menyatakan ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca terbukti atau diterima. Sedangkan hipotesis nihil ( $H_o$ ) yang menyatakan tidak ada pengaruh antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca ditolak atau tidak diterima.

Kata kunci: minat baca, koleksi perpustakaan

## **ABSTRACT**

### **The Influence of Library Collections Availability to the Reading Interest of X and XI Grade Students of MAN Tegalrejo**

**Dzorifa Urwatul Wutsqo/08141150**

This research is entitled The Influence of Library Collections Availability to the Reading Interest of X and XI Grade Students of MAN Tegalrejo. The purpose of this research is to know whether there is influence of the library collections availability to reading interest of the X and XI grade students of MAN Tegalrejo Magelang and how deep the influence is. To reach the purpose mentioned it need some data collection media such as questionnaire, documentation, and interview. The method used in this research is the qualitative method, where the collected data are formed into quantitative ones to simplify the calculation. The research characteristic is causal assosiative (causal asymmetrical with two variables). In addition, the formula used in this research is the correlation coefficient to count the relationship between the library collections availability and reading interest and the determination coefficient to measure influence of both variables. Based on the explanation above, it can be concluded that there is a significant influence of library collections availability to the reading interest of X and XI grade students of MAN Tegalrejo. This is shown by the correlation coefficient 0.639, this means that there is a significant influence between them. Therefore, the work hypothesis (Ha) which states that there is an influence between the library collections availability to the students reading interest is proved or accepted. While the null hypothesis (Ho) which states that there is no influence between the library collections availability to the students reading interest is rejected or refused.

**Keywords:** Reading interest, Library Collection

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	7
1.4 Hipotesis .....	7
1.5 Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.2 Landasan Teori .....	10
2.2.1 Perpustakaan Sekolah .....	12
2.2.2 Pengaruh .....	17
2.2.3 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan .....	17
2.2.3.1 Relevansi Koleksi .....	18

2.2.3.2 Jenis Koleksi .....	20
2.2.3.3 Jumlah Koleksi .....	22
2.2.3.4 Kualitas Koleksi .....	23
2.2.4 Minat Baca .....	27
2.2.4.1 Waktu .....	34
2.2.4.2 Perasaan .....	36
2.2.4.3 Bahan Bacaan .....	37
2.2.4.4 Lingkungan .....	39
2.2.4.5 Akses Informasi .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Variabel Penelitian .....	43
3.4 Populasi dan Sampel .....	45
3.4.1 Populasi .....	45
3.4.2 Sampel .....	46
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.5.1 Angket atau Kuesioner .....	48
3.5.2 Dokumentasi .....	49
3.5.3 Observasi .....	49
3.5.4 Wawancara .....	50
3.6 Instrumen Penelitian .....	51
3.7 Metode Analisis Data .....	52
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	53
3.7.2 Analisis Kuantitatif .....	52
3.7.2.1 Uji Validitas .....	54
3.7.2.2 Uji Reliabilitas .....	54
3.7.2.3 Uji Hipotesa .....	56
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan MAN Tegalrejo	

Magelang .....	57
4.1.1 Sejarah Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang .....	57
4.1.2 Visi dan Misi MAN Tegalrejo Magelang .....	58
4.1.3 Tugas Pokok dan Fungsi .....	58
4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang .....	59
4.1.5 Personalia Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang..	60
4.1.6 Gedung, Ruang dan Perlengkapan Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang .....	61
4.1.7 Koleksi Perpustakaan .....	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
4.2.1 Frekuensi Jawaban Responden terhadap Kuesioner ..	63
4.2.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Penelitian .....	63
4.2.3 Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian .....	63
4.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	64
4.2.4.1 Hasil Uji Validitas .....	64
4.2.4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	65
4.2.5 Hasil Analisis Data .....	65
4.2.5.1 Analisis Jawaban Responden Terhadap Ketersediaan Koleksi Perpustakaan .....	65
4.2.5.2 Analisis Jawaban Responden Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang .....	74
4.2.2 Analisis Data Tentang Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	89
5.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Statistik Pengunjung Perpustakaan .....	5
Tabel 2	Pola Pembinaan Minat dan Kebiasaan Membaca .....	30
Tabel 3	Jumlah Siswa MAN Tegalrejo Tahun 2009/2010 .....	46
Tabel 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	51
Tabel 5	Korelasi Product Moment .....	53
Tabel 6	Personalia Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang .....	61
Tabel 7	Jumlah Koleksi Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang Berdasarkan Jenis Buku .....	62
Tabel 8	Jumlah Koleksi Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang Berdasarkan Subjek Buku .....	62
Tabel 9	Hasil Penyebaran Kuesioner .....	63
Tabel 10	Rekapitulasi uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi ..	64
Tabel 11	Rekapitulasi uji Validitas Variabel Minat Baca .....	64
Tabel 12	Ringkasan Hasil Uji reliabilitas Kuesioner Ketersediaan Koleksi dan Minat Baca .....	65
Tabel 13	Distribusi responden : Koleksi yang tersedia di perpustakaan relevan, berorientasi pada minat dan kebutuhan saudara sehingga membantu perkembangan minat baca saudara.....	66
Tabel 14	Distribusi responden : Koleksi yang tersedia di perpustakaan mutakhir sesuai perkembangan zaman ..	67
Tabel 15	Distribusi responden : Koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan materi pelajaran yang dipelajari di kelas .....	68
Tabel 16	Distribusi responden : Koleksi yang tersedia di perpustakaan meliputi buku paket/pelajaran, referensi dan buku penunjang yang berorientasi pada aspek rekreatif seperti buku fiksi .....	68
Tabel 17	Distribusi responden : Perpustakaan perlu menyediakan	

	bacaan yang dapat memperluas cakrawala pengetahuan disamping informasi yang diberikan oleh guru .....	69
Tabel 18	Distribusi responden : Penyediaan terbitan berkala seperti koran dan majalah meningkatkan daya imajinasi saudara .....	69
Tabel 19	Distribusi responden : Jumlah koleksi yang tersedia mencukupi/memenuhi kebutuhan saudara .....	70
Tabel 20	Distribusi responden : Perpustakaan perlu menambah buku/koleksi .....	71
Tabel 21	Distribusi responden : Penyediaan terbitan berkala yang mendukung minat dan pengembangan kreativitas perlu ditambah .....	71
Tabel 22	Distribusi responden : Buku-buku yang tersedia seperti referensi perlu ditambah .....	72
Tabel 23	Distribusi responden : Cakupan isi buku yang ada di perpustakaan dapat membantu mengembangkan minat dan bakat pribadi saudara .....	72
Tabel 24	Kategorisasi Variabel Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang .....	73
Tabel 25	Distribusi responden : Menetapkan jadwal membaca dengan target minimal 15 menit dalam sehari .....	75
Tabel 26	Distribusi responden : Membaca merupakan kegiatan pengisi waktu luang, penghapus rasa jenuh dan penghibur rasa bosan .....	75
Tabel 27	Distribusi responden : Selalu membaca apapun yang dianggap dapat menambah wawasan .....	76
Tabel 28	Distribusi responden : Saudara merasa senang ketika menemukan buku yang sesuai dengan minat saudara.....	76
Tabel 29	Distribusi responden : Saudara merasa kecewa ketika buku yang dicari tidak ada di perpustakaan, sehingga membuat enggan untuk datang ke perpusta	

	kaaan lagi .....	77
Tabel 30	Distribusi responden : Koleksi yang beragam dan bervariasi akan menimbulkan minat baca saudara .....	78
Tabel 31	Distribusi responden : Penyediaan koleksi/bacaan yang bermutu akan dapat menimbulkan selera untuk membaca dan sekaligus meningkatkan minat baca .....	78
Tabel 32	Distribusi responden : Keluarga memberikan dorongan kepada saudara untuk membiasakan membaca .....	79
Tabel 33	Distribusi responden : Selain membantu orang tua,waktu luang dirumah selalu digunakan untuk membaca .....	79
Tabel 34	Distribusi responden : Orang tua di rumah selalu memberikan waktu luang untuk membaca dan sekaligus mendampingi dalam belajar .....	80
Tabel 35	Distribusi responden : Guru di sekolah selalu memberikan dorongan kepada saudara untuk membaca .....	81
Tabel 36	Distribusi responden : Guru selalu mengarahkan saudara untuk mencari tambahan materi pelajaran di perpustakaan .....	81
Tabel 37	Distribusi responden : Lingkungan pergaulan mendukung kebiasaan membaca saudara .....	82
Tabel 38	Distribusi responden : Saling mendukung antar teman dalam hal pengembangan minat baca .....	82
Tabel 39	Distribusi responden : Selalu memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik-baiknya dalam rangka meningkatkan minat baca saudara .....	83
Tabel 40	Kategorisasi Variabel Minat Baca Siswa Kelas X dan XI Pada MAN Tegalrejo Magelang .....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Proses terbentuknya minat dan kebiasaan membaca .....	28
Gambar 2	Struktur Organisasi Perpustakaan MAN Tegalrejo .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Frekuensi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Skoring Hasil Jawaban Ketersediaan Koleksi dan Minat Baca Siswa
- Lampiran 4 Skor Angket Ketersediaan Koleksi Perpustakaan
- Lampiran 5 Skor Angket Minat Baca Siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang
- Lampiran 6 Korelasi Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (X) dengan Minat Baca Siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang (Y)
- Lampiran 7 Reliability Ketersediaan Koleksi
- Lampiran 8 Reliability Minat Baca
- Lampiran 9 Frekuensi Jumlah Perolehan Nilai Angket
- Lampiran 10 Regresi
- Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi DIY
- Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi Jateng
- Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian dari KESBANGPOLINMAS Kab. Magelang
- Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian dari BPPT Kab. Magelang
- Lampiran 16 Surat Keterangan dari MAN Tegalrejo Magelang

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Keberadaan perpustakaan sekolah sebagai salah satu komponen pendidikan merupakan suatu keharusan. Sesuai dengan namanya, perpustakaan tentu berada di sekolah, dikelola oleh sekolah dan berfungsi sebagai sarana kegiatan belajar mengajar, penelitian sederhana, menyediakan bahan bacaan guna menambah ilmu pengetahuan sekaligus tempat berekreasi yang sehat disela-sela kegiatan rutin dalam belajar. Berkaitan dengan hal tersebut, dijelaskan juga dalam Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) bahwa “Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Dari pernyataan tersebut, diharapkan minat baca dapat tumbuh terus menerus sepanjang masa (<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>).

Seperti kita ketahui dalam kehidupan modern, membaca menjadi semakin penting. Dengan memperbanyak membaca orang akan semakin mudah mengetahui perkembangan informasi dan ilmu pengetahuan, sehingga dapat meningkatkan sumber daya manusia melalui pembinaan minat dan kebiasaan membaca.

Minat dan kebiasaan adalah dua pengertian yang berbeda akan tetapi berkaitan. Minat adalah perpaduan keinginan dan kemampuan yang dapat berkembang jika ada motivasi (Tampubolon. 1993:41). Minat juga dapat diartikan sebagai “*interest*”. Minat juga bisa dikelompokkan sebagai sifat atau sikap (*traits or attitude*) yang memiliki kecenderungan-kecenderungan atau tendensi tertentu, mempresentasikan tindakan-tindakan (*represent motives*).

Kebiasaan adalah perilaku, suatu sikap atau kegiatan yang bersifat fisik atau mental, yang telah mendarah daging atau membudaya dalam diri seseorang. Terbentuknya suatu kebiasaan, pada umumnya memakan waktu lama, dan dalam pembentukan itu minat dan motivasi mempunyai peranan menentukan. Jika minat dan motivasi tidak ada, pada umumnya kebiasaan tidak tumbuh dan berkembang.

Hodgson (1960) sebagaimana dikutip oleh Tarigan (1994:7) menyatakan bahwa membaca merupakan suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Pengertian lain menyebutkan bahwa membaca merupakan kegiatan melisankan kata-kata atau paparan tertulis (*reading is pronouncing words*). Hal tersebut didasarkan pada kenyataan bahwa banyak orang yang membaca itu menyuarakan kata-kata yang terdapat pada bacaan. Selain itu ada beberapa orang ahli yang menyatakan bahwa membaca itu selain mengucapkan atau menyuarakan kata-kata juga memahami setiap kata (*reading is pronouncing and recognizing individual words*), definisi tersebut didasarkan pada kenyataan bahwa pada waktu membaca, pembaca selain menyuarakan kata-kata

juga memahami arti setiap kata, sehingga dapat memahami isi bacaan secara keseluruhan.

Dari proses membaca dapat diperoleh informasi dan ilmu pengetahuan yang tentunya berguna bagi masa depan, membuka cakrawala pengetahuan yang lebih luas, daya nalar berfikir juga akan lebih peka dalam menangkap fenomena sosial dan gejala alam. Rosidi (1983), sebagaimana dikutip oleh Sidik (2007:66) menyatakan bahwa para pelajar sesungguhnya mempunyai minat cukup tinggi untuk membaca. Pada kenyataannya mereka suka membaca komik atau cerita hiburan, meskipun kadang bersifat pornografis. Namun ketika mereka diharuskan membaca buku-buku yang tidak disukai seperti buku teks atau buku pelajaran, maka mereka seakan kehilangan minat membaca sama sekali. Oleh karena itu, yang terpenting adalah bagaimana perpustakaan yang dalam hal ini dikenal sebagai *center for learning and instruction* sekaligus sebagai *heart of school*, diharapkan dapat mengemban akan peranannya, menyuguhkan kepada pemustaka bacaan yang sehat dan menarik sehingga mereka mempunyai keinginan untuk membaca.

Perpustakaan sebagai sumber informasi, dalam arti perpustakaan tidak hanya sebagai tumpukan buku tanpa ada gunanya, akan tetapi secara prinsip perpustakaan harus dapat dijadikan atau berfungsi sebagai sumber informasi bagi setiap yang membutuhkannya. Dengan kata lain, tumpukan buku yang dikelola dengan baik itu baru dapat dikatakan sebagai perpustakaan apabila dapat memberikan informasi bagi setiap yang memerlukannya. Sudah barang tentu tingkat kemampuan memberikan informasi tergantung pada keadaan bahan

pustaka yang tersedia serta keahlian dari pengelola itu sendiri mengenai cara penyampaian koleksi untuk mudah diakses oleh pemustaka. Kemudian perpustakaan juga harus dikelola atau diatur dengan sebaik-baiknya. Diharapkan dengan hal tersebut dapat membangkitkan minat setiap pemustaka untuk selalu mengunjungi perpustakaan

Salah satu faktor timbulnya selera membaca adalah koleksi (*collections*) yang beragam dan bervariasi dan relevan sesuai kebutuhan pemustaka. Keragaman dan variasi koleksi akan menimbulkan hasrat dan minat untuk membaca, selanjutnya lagi minat baca akan menghasilkan kebiasaan membaca. Kebiasaan membaca tidak akan berkembang tanpa koleksi yang dapat menimbulkan selera untuk membaca serta minat dan kebiasaan membaca. Dapat ditarik kesimpulan bahwa antara koleksi dengan kebiasaan membaca terjadi saling mempengaruhi. Koleksi dapat berkembang karena minat dan kebiasaan membaca yang ditandai dengan banyaknya permintaan bahan pustaka dari para pemustaka, sebaliknya kebiasaan membaca tercipta karena ketersediaan koleksi bacaan yang bermutu terutama yang dapat menimbulkan selera membaca (Sutarno, 2006).

Lebih jauh lagi, bentuk rantai kerja sama antara pustakawan (sebagai media penyampai informasi), guru dan siswa diharapkan dapat mensukseskan tumbuh kembang perpustakaan, sehingga penyediaan koleksi sesuai kebutuhan dalam rangka memupuk minat kunjung dan baca siswa bisa terealisasikan. Dengan demikian terasa urgensinya serta pemustaka mempunyai pengetahuan yang cukup. Kebutuhan siswa akan bacaan yang diinginkan juga terakomodasi. Sementara itu, suatu perpustakaan yang kurang memadai pasti akan menyebabkan

siswa enggan untuk meminjam buku atau bacaan di perpustakaan karena apa yang ada di perpustakaan itu tidak diperlukannya.

Menurut data Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang, selama 3 tahun terakhir (Tahun 2007-2009) jumlah pengunjung dan layanan peminjaman mengalami kenaikan dan penurunan.

Tabel 1  
Statistik Pengunjung

No	Tahun	Jumlah Siswa	Jumlah Pengunjung	Jumlah Peminjam
1	2007	331	2010	1067
2	2008	375	3642	1345
3	2009	334	3221	1098

Sumber : Dokumentasi Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang, Tahun 2010

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa titik fokus masalah pada penurunan perbandingan jumlah pengunjung dan peminjam bukan pada jumlah siswa, meskipun dari tahun 2008 ke 2009 baik dari jumlah siswa maupun jumlah pengunjung sama-sama mengalami penurunan. Pada tahun 2007 perbandingan peminjam dan pengunjung sebesar 53:100, pada tahun 2008 perbandingan peminjam dan pengunjung sebesar 41:100, kemudian pada tahun 2009 perbandingan peminjam dan pengunjung sebesar 34:100. Hal ini menunjukkan bahwa setiap tahun rasio pengunjung dan peminjam semakin menurun. Jika koleksi yang tersedia di Perpustakaan MAN Tegalrejo memenuhi kebutuhan dan mendukung minat baca siswa (meskipun koleksi bukan satu-satunya faktor penentu minat baca), maka seharusnya selisih jumlah pengunjung dan peminjam akan mengalami peningkatan.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang”. Alasan pemilihan tempat di MAN Tegalrejo dikarenakan adanya masalah mengenai ketersediaan koleksi dan minat baca siswa dan juga penulis sebagai pustakawan di MAN Tegalrejo berharap bahwasanya penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif, khususnya dalam hal kepastakawanan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang timbul dapat dirumuskan penulis sebagai berikut :

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi di Perpustakaan MAN Tegalrejo Magelang?
2. Bagaimanakah minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang?
3. Apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang?
4. Seberapa besarkah pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1.3.1 Tujuan Penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang.



2. Mengetahui seberapa besar pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat menambah pengetahuan penulis tentang penyediaan koleksi pada perpustakaan sekolah yang bisa diartikan sebagai penyedia informasi penunjang kegiatan belajar mengajar.
2. Dapat memberikan bahan masukan dalam mengambil sebuah kebijakan guna pengembangan koleksi di kemudian hari.

### 1.4 Hipotesis

Adakalanya dalam sebuah penelitian terdapat hipotesis yang akan diuji, terlebih lagi dalam sebuah penelitian kuantitatif. Kata hipotesis berasal dari penggalan dua kata yaitu “hypo” yang berarti “di bawah” dan “thesa” yang berarti “kebenaran”. Yang mana kemudian ejaan tersebut disesuaikan dengan ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis (Arikunto, 2002:64).

Menurut Suryabrata (2003:21) hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang mana kebenarannya masih harus diuji secara empiris.

Jenis hipotesis yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu:

### 1. Hipotesis kerja

Atau disebut juga dengan hipotesis alternatif, disingkat  $H_a$ . Hipotesis kerja menyatakan adanya hubungan antara variabel X dan Y, atau adanya perbedaan dua kelompok.

$H_a$  : “ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang”.

### 2. Hipotesis Nol

Atau Null Hipotesis, disingkat  $H_0$ . Hipotesis Nol menyatakan tidak adanya perbedaan antara dua variabel, atau tidak ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

$H_0$  : “tidak ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang”.

## 1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan.

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan pustaka dan Landasan teori. Tinjauan pustaka berisi hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini.

Landasan teori berisi konsep yang digunakan sebagai dasar dalam melihat pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca.

Bab III Metodologi Penelitian. Meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, jenis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian dan metode analisis data.

Bab IV Pembahasan. Meliputi deskripsi objek penelitian dan analisis terhadap pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas X dan XI MAN Tegalrejo Magelang sebagai hasil penelitian

Bab V Penutup. Berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.

ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,639 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,4083.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan menunjukkan bahwa:

- a. Ketersediaan koleksi perpustakaan terbukti mempengaruhi minat baca siswa, hal ini perlu direspon secara positif oleh sekolah dengan menyediakan koleksi buku perpustakaan yang baik dan lengkap untuk menunjang prestasi siswa.
- b. Hasil penelitian ini menunjukkan 40,83% determinasi pengaruh koleksi buku perpustakaan terhadap minat baca siswa sehingga untuk memantapkan penelitian ini, perlu diadakan penelitian untuk determinasi lain yang mendukung dan menguatkan penelitian ini sehingga dapat diketahui lebih lanjut faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat baca siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Adhim, Mohammad Fauzil. 2004. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan Pustaka
- Aenudin, Nur. 2003. "Peran dan Fungsi Perpustakaan Sekolah". Dalam *Media Pustaka*, Vol. 2, No. 4, Tahun 2003.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Fitriastuti, Norma. 2009. "Pengaruh Kebiasaan Menonton Televisi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII A dan VIII B di MTsN Sayegan Sleman" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2011/04/pengaruh-bacaan-sastra.pdf>, 1 Februari 2011 pukul 10.55 WIB
- <http://scribd.com/doc/43688718/Minat-Baca-TK-Isi>, 1 Februari 2011 pukul 10.55 WIB
- <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>, 18 Maret 2011 pukul 12.58 WIB
- Kamah, Idris...[et al.]. 2001. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Khoirunikmah. 2007. "Pengaruh TunjanganJabatan Fungsional Pustakawan Terhadap Prestasi Kerja Pustakawan Pada Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Koswara, E. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Koswara, E. 2001. *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Masruri, Anis. 2002. "Problematika Pengembangan Perpustakaan Madrasah". Dalam *Media Pustaka*, Vol. I, Nomor 1, Tahun 2002.
- Nawawi, Hadari. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurlaela, Fitria Diyah. 2010. "Analisis Kebutuhan dan Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Pemustaka di Kantor Perpustakaan an Arsip Daerah Kabupaten Kebumen" (*Skripsi*). Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwaningsih. 2003. "Membaca Sebagai Media Menggali Informasi". Dalam *Media Pustaka*, Vol. 2, No. 5, Tahun 2003.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab.
- Rachmat, Ani. 2007. "Pengaruh Bacaan Sastra dan Minat Baca terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA I Tarogong Kidul Garut" Dalam Artikel Penelitian UNPAD.
- Rofiana, Wijiningsih Rita. 2009. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Riwidigdo, Handoko. 2008. *Statistik Belajar Mudah Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Dengan Software SPSS*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Sandjaja, Soejanto. 2008. "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan" Dalam <http://www.unika.ac.id/fakultas/psikologi/artikel/ss-1.pdf>, 14 Desember 2010, 9.06 AM.
- Santosa, Purbayu Budi. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel 7 SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Sidik, Umar. 2007. "Makna Kemelekhurufan Masyarakat(Tinjauan terhadap Strategi Pembudayaan Membaca)". Dalam *Fihris*, Vol. II, Nomor 2, Tahun 2007.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryanto, Muhammad Syam. 2009. "Budaya Baca Masyarakat dan Upaya Peningkatannya". Dalam *Buletin Pustakawan* Edisi ke 2 Tahun 2009.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudiati. 2008."Optimalisasi Perpustakaan untuk Menumbuhkan Minat Baca" Dalam <http://blog.uny.ac.id/wahyudiati/2008/12/02/optimalisasi-perpustakaan-sekolah-untuk-menumbuhkan-minat-baca/>. 14 Desember 2010, 9.06 AM.
- Yudi C, Teguh.2008. "Peran Perpustakaan Sekolah dalam Mencetak Siswa Berprestasi" Dalam *Jurnal Perpustakaan Sekolah*
- Yuliarmi, Ni Nyoman.2007." Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pelanggan terhadap Pelayanan PDAM Kota Denpasar". Dalam <http://ejournal.unud.ac.id/abstrak/yuliarmi%281%29.pdf>, tanggal 18 Maret 2011 pukul 12.58 WIB