

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA  
SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AN-NUR  
NGRUKEM BANTUL YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Mencapai Gelar  
Sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**OLEH  
ELLY LINDIAWATI  
NIM 07140026**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2011**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1078 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

### FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AN-NUR NGRUKEM BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Elly Lindawati  
NIM : 07140026  
Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Juni 2011  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM MUNAQASYAH :

Ketua-Sidang

Tafrikkudin, S.Ag.,M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd.  
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.  
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 12 Juli 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

Tarikhuddin, S.Ag., M.Ag  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Kepada

Saudari : Elly Lindiawati

Yth. Dekan Fakultas Adab dan  
Ilmu Budaya UIN Sunan  
Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari Saudara:

Nama : **Elly Lindiawati**

NIM : **07140026**

Jurusan : **Program Studi Ilmu Perpustakaan**

Fakultas : **Adab dan Ilmu Budaya**

Judul : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
MINBACA SANTRI PUTRI PONDOK  
PESANTREN AN-NUR NGRUKEM BANTUL  
YOGYAKARTA**

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

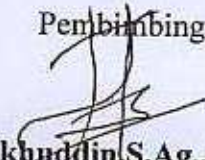
Dengan ini kami mengharapkan agar segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Juni 2011

Pembimbing



**Tarikhuddin, S. Ag., M. Ag**  
NIP.19730205199903 1 003

## HALAMAN MOTTO

- *Jangna pernah berkata lelah, selama diri masih bisa bernafas.*
- *Jadilah seperti jari yang tak pernah iri ketika jari yang lain memakai perhiasan, jangan jadi seperti telinga dia akan iri jika telinga yang sebelah memakai perhiasan.*
- *No one bring tears into you're eyes exept your self.*
- *Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan dirinya sendiri.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Kupersembahkan Skripsiku ini Kepada :*

- ❖ *Alamamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.*
- ❖ *Pa'e dan Ma'e, terimakasih atas do'a dan kasih  
sayangnya serta perjuangannya sehingga aku bisa  
jadi seperti sekarang ini.*
- ❖ *Kakak dan keponakanku yang selalu membut aku  
berfikir untuk lebih baik*
- ❖ *Untuk keluargabesarku tercinta (Mbah Partosuwito  
dan Mbah Djarjo) terimakasih untuk doa dan  
dukungannya.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah yang telah menfirmankan “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan-yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. Sholawat serta salam yang semoga senantiasa dilimpahkan kepada Muhammad Rasulullah yang telah menyampaikan wahyu Allah kepada umat manusia untuk di fahami, kepada keluarganya, para sahabatnya serta umatnya yang senantiasa mengikuti *sunnahnya*.”

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Santri Putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul” ini disusun sebagai tugas akhir Akademik yang harus ditempuh penulis dalam rangka menyelesaikan studi sarjananya pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan mengambil kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Santri Putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul, yang mana Pondok Pesantren tersebut diharapkan peneliti menjadi pemicu dan pemacu para peneliti untuk mengkajinya lebih mendalam, tentunya dengan berbagai perspektif yang berbeda.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, ada suatu kelayakan bagi penulis pada kesempatan ini untuk menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih,

terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Syihabuddin Qolyubi, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak M. Sholihin Arianto, S.Ag., SS., MLIS selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan agar cepat lulus.
3. Bapak TAfrihuddin, S.Ag., M.Ag., selaku ketua jurusan Ilmu Perpustakaan dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis di sela-sela kesibukannya selaku Tenaga Pengajar pada Program Studi Ilmu Perpustakaan jurusan Ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Para dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan jurusan Ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah rela dan suka cita mentransfer segala pengetahuannya dan pengalamannya dalam rangka pencerahan intelektual bagi para mahasiswa.
5. Para staf tata usaha Program Studi Ilmu Perpustakaan jurusan Ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang senantiasa membantu dalam segala kekurangan dan urusan surat menyurat serta tanda tangan, maaf kalau suka maksa heheheh.

6. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu menengadahkan tangan kepada-Nya ketika memintakan keberhasilan untukku, terimakasih juga untuk kasih sayangnya dan perjuangannya demi aku.
7. Untuk nenekku (almarhummah) terimakasih untuk motivasinya, doamu selalu setia menemani semangatku dan kata-katamu adalah alat yang mampu mendongkrak semangatku.
8. Kakakku tersayang dan tercrewet Fatayatul Mufidah beserta suami (Mas Harto ) makasi buat omelannya dan kasih sayangnya.
9. Kedua ponakanku ('Alaika 'Izza Alfa Askia dan Muhammad 'Izzul Fahmi Essasiqini) yang selalu menghiburku dengan clotehnya dikala aku merasa penat dan bosan, jadi nak yang baik ya...
10. Keluarga besarku tercinta yang selalu jadi tempat berlindungku dikala aku susah dan putus asa, terimakasih buat *support* nya.
11. Kedua sahabatku yang tersayang, tercinta, terheboh, terjorok dan berbagai kata ter yang selalu ada untukku selama aku di kota pelajar ini, terimakasih karena kalian selalu mensupportku dan menerimaku apa adanya.
12. Untuk Mass Ave yang selalu membuatku tertawa dan nyaman, terimakasih untuk doa dan supportnya semoga kita selalu bersama.
13. Untuk teman nongkrongku (kang Ucup, Anton, Wildan, Pakem) terimakasih untuk hiburannya, kalian selalu ada ketika aku stress



menghadapi masalah-masalah.

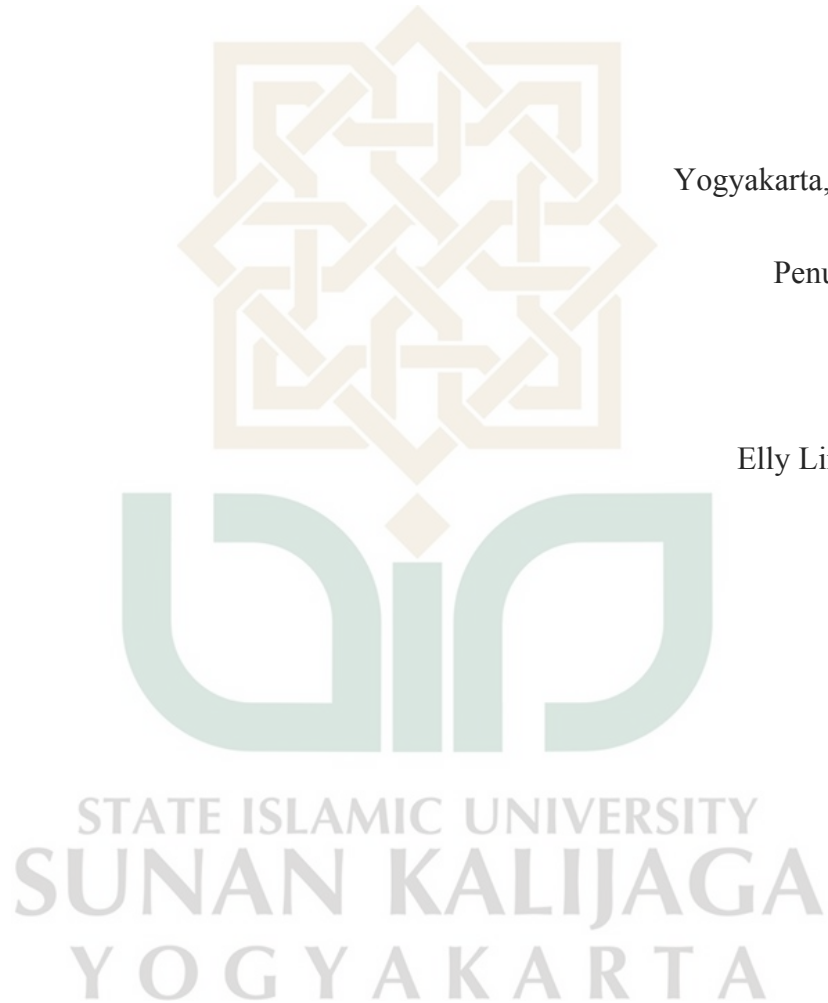
14. Untuk keluarga kost bali (Mba Kiki, Mba Nantri, Mba Lika, Mba Margi, Mba Maya, Mamake, Mba Kokom) terimakasih kalian telah mengajarku bnyak hal dan menjadi *guide* yang sabar ketika pertamakali aku di kota ini.
15. Untuk temn-teman kossku (Debi, Fana, Fatma, Nissa, Lia, Imun, Anna, Anim, Anjah, Nuri) kalian adalah teman yang paling baik yang aa di kota ini yang pernah aku temui.
16. Untuk Pondokku tercinta An-Nur yang selalu memberiku kesadaran akan arti hidup dan tempat yang paling nyaman buat berfikir, terimakasih karena telah menerimaku menjadi anggota keluarga besar An-Nur dan memberiku banyak toleransi.
17. Teman-teman komplek H yang tak bisaku sebutkan satu-satu (saking banyaknya) karena kalian aku selalu ingin cepat-cepat pulang ke pondok, karena kalian aku emangat mengejar ketinggalan, jujur aku iri pada kalian. Terimakasih buat canda tawa dan kehangatan keluarganya.
18. Dan the last my friends jurusan IPI A dan B terimakasih buat kehangatan pertamanannya kalian adalah kenangan yang terindah dalam perjalanan menuntut ilmuku.
19. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih buat dukungannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih atas perhatian semua pihak, semoga karya yang sangat kecil ini mempunyai makna positif bagi kemajuan pengetahuan khususnya di dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Yogyakarta, 15 Juni 2011

Penulis,

Elly Lindiawati



## **INTISARI**

### **FATOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AN-NUR NGRUKEM BANTUL**

**ELLY LINDIAWATI**

**07140026**

**2011**

Peneitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat minat baca santri putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul, mengetahui usaha yang dilakukan oleh pengasuh Pondok Pesantren, usaha para pengurus putri Pondok Pesantren, usaha pengurus Perpustakaan Pondok Pesantren dalam meningkatkan minat baca santri putrid Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka, dengan objek penelitian minat baca santri putri. Minat baca santri putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul dipengaruhi oleh faktor, usia, intelegensi dan konsep diri pembaca bahwa dia merasa perlu membaca, yakni untuk memperoleh informasi baru, suasana yang nyaman (full musik, bersih, sejuk). Sedangkan faktor penghambat minat baca meliputi keterbatasan buku bacaan, faktor lingkungan (suasana tenang/tidak gaduh, nyaman,) dan faktor sosial ( guru, teman , media elektronik), fasilitas, dan faktor biaya. Usaha pegasuh dalam meningkatkan minat baca santri adalah memberikan kebijakan pembangunan perpustakaan dengan jam wajib buka yang sudah diberlakukan, memberikan motivasi dalam menuntut ilmu, pengurus putri dapat mengelola kegiatan jam wajib belajar dan mengatur kegiatan jam buka perpustakaan agar tidak bentrok dengan kegiatan yang lain. Pengurus perpustakaan dapat mengelola perpustakaan agar nyaman dan memperlancar proses membaca di dalam perpustakaan, mereka memotivasi santri putri agar meningkatkan minat baca dengan cara mengadakan lomba resensi buku, menulis cerpen, membuat synopsis, pemilihan raja dan ratu buku, dan memberikan pengertian tentang pntingnya membaca. Mengingat pentingnya membaca santri putri dalam mendukung proses belajar mengajar dan bertambahnya wawasan santri akan ilmu pengetahuan, maka diharapkan dari phak pondok peantren lebih meningkatkan fasilitas dalam menunjang minat baca santri putri.

*Kata kunci : Santri Putri, minat baca,*

## **ABSTRACK**

### **FATOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AN-NUR NGRUKEM BANTUL**

**ELLY LINDIAWATI**

**07140026**

**2011**

The factors supporting and inhibiting factors students interest in reading the daughter of An-Nur Islamic Boarding School Ngrukem Bantul, knowing the work done by caregivers Boarding School, Pondok daughter business officials Islamic Boarding School, Boarding School Library administrator effort in improving students reading putrid Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul. This study used descriptive qualitative approach, data collection is done through the method of observation, interviews, documentation and literature, with the object of research interest in reading women students. There is also the result of this study was the daughter of reading students Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul has arrived but still not good. Students interest in reading the daughter of An-Nur Islamic Boarding School Ngrukem Bantul influenced by intrinsic and extrinsic factors, age, intelligence and self-concept the reader that he feels the need to read, which is to acquire new information, good atmosphere (full of music, clean, cool). While inhibiting factors include limited interest in reading books, environmental factors (quiet / not noisy, comfortable,) and social factors (teacher, friend, electronic equipment). facility, and cost factors. Pegasuh effort in improving students reading development policy is to provide libraries with the hours required to open an already in place, providing motivation in studying, the daughter board can manage the activities of hours required to learn and organize activities of the library opening hours so as not to clash with other activities. Library administrators can manage the library to be comfortable and facilitate the process of reading in the library, their daughter motivate students to increase reading by holding the race book reviews, writing short stories, make a synopsis, the king and queen selection of books, and provide understanding about pntingnya read. Given the importance of reading students daughter in supporting teaching and learning and increase students knowledge of science, it is expected from the cottage phak peantren further improve the facilities in supporting the students interest in reading daughter.

*Key words: Students daughter, reading,*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HLAMAN MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Sistematika Pembahasan.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi dan Menghambat Minat Baca.....	13

2.2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca .....	13
2.2.1.2 Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Baca.....	19
2.2.2. Minat Baca.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.4 Situasi Sosial.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian .....	28
3.7 Metode Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Gambaran Umum Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul .....	32
4.1.1 Sejarah Singkat Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul .....	33
4.1.2 Bangunan Fisik .....	34
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul .....	37
4.1.4 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren An-Nur Putri Ngrukem Bantul Masa Kerja 2011-2013.....	38
4.2 Minat Baca Santri Putri Pondok Pesantren An-Nur .....	40
4.3 Faktor Pendukung Minat Baca Santri.....	41
4.3.1 Faktor intrinsik dan ekstrinsik.....	41
4.3.2 Usia .....	45

4.3.3	Intelegensi .....	46
4.3.4	Suasana yang nyaman .....	47
4.3.5	Konsep Diri Membaca Bahwa Dia Merasa Perlu Membaca, Yakni Memperoleh Informasi Baru .....	51
4.4	Faktor Penghambat Minat Baca.....	56
4.4.1	Keterbatasan Buku Bacaan .....	56
4.4.2	Faktor Lingkungan.....	57
4.4.3	Faktor Sosial.....	59
4.4.4	Kegiatan Pondok Pesantren yang Padat .....	61
4.4.5	Fasilitas.....	65
4.4.6	Biaya.....	66
4.5	Usaha Pengasuh dan Penurus Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Minat Baca Santri Putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul .....	67
4.5.1	Usaha Pengasuh Pondok Pesantren.....	67
4.5.2	Usaha Pengurus Pondok Pesantren .....	68
4.5.3	Usaha Pengurus Perpustakaan Pondok Pesantren.....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>71</b>
5.1	Simpulan .....	71
5.2	Saran .....	72
5.2.1	Bagi Pondok Pesantren.....	72
5.2.2	Bagi Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul.....	73
5.2.3	Bagi Pengurus perpustakaan .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>76</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 catatan lapangan .....	79
2. Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	82
3. Lampiran 3 Hasil Observasi.....	83
4. Lampiran 4 Pedoman Wawan cara .....	95
5. Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	98
6. Lampiran 6 Foto Kegiatan Santri.....	139
7. Lampiran 7 Surat-surat.....	149



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Bab III, pasal 5 Tahun 2003, dinyatakan bahwa pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat. Selain itu, dalam pembukaan UUD 1945, dijelaskan bahwa salah satu tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mencerdaskan bangsa. Oleh sebab itu, meningkatkan minat baca dan pemenuhan bahan bacaan sudah seharusnya menjadi agenda utama dalam usaha mencerdaskan kehidupan bangsa selain usaha-usaha yang telah dilakukan pemerintah lewat dunia pendidikan.

Membaca merupakan salah satu dari sekian banyak faktor pendukung pendidikan. Memperbanyak kegiatan membaca akan menambah wawasan serta memperluas cakrawala pengetahuan, sebab buku adalah salah satu sumber informasi yang dapat menunjang ilmu pengetahuan. Dengan membaca kita dapat meningkatkan tentang informasi dunia luar, baik masa lalu atau masa sekarang. Selain itu membaca juga berperan dalam mengembangkan pola berfikir kreatif pada diri seseorang. Apalagi dalam era informasi dewasa ini, kemauan dan kemampuan membaca mutlak dikuasai dan ditingkatkan sebab dapat menunjang suksesnya program pelaksanaan wajib belajar pendidikan dasar.

Belajar tidak harus didalam pendidikan formal, namun bisa dilakukan di dalam lembaga pendidikan nonformal yang bisa disebut dengan Pondok Pesantren. Salah satu dari sekian banyak lembaga pendidikan non formal adalah Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul. Didalam Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul sendiri memiliki banyak pelajar atau lebih akrab disebut dengan Santri.

Berdasarkan pengamatan terdahulu yang dilakukan oleh penulis, Pondok Pesantren An-Nur juga memiliki fasilitas penunjang untuk memperlancar dan mempermudah jalannya proses belajar mengajar di dalam Pesantren, diantaranya adalah, ruang belajar yang digunakan para santri untuk menjalankan kegiatan wajib belajar pada malam hari, dan dari tiap-tiap kelompok belajar dibimbing oleh satu pembimbing, kemudian ada perpustakaan yang menyediakan buku maupun kitab yang dibutuhkan sebagai referensi dalam belajar. Secara geografis Pesantren An-Nur terletak ditengah-tengah penduduk dan jauh dari jalan raya dan perkotaan sehingga jauh dari keramaian dan menjadikan Pesantren ini sebagai tempat yang kondusif untuk belajar.

Seharusnya dengan adanya hal diatas para santri dapat lebih giat dalam menjalankan kewajibannya sebagai pelajar. Mereka harus lebih rajin membaca untuk menambah wawasannya tentang ilmu pengetahuan, dan sudah menjadi tugas pelajar adalah belajar memahami apa-apa yang ada salah satunya adalah dengan membaca, namun minat baca santri putri disini kurang begitu memuaskan, masih banyak santri yang belum memiliki minat baca

yang tinggi, hal ini mungkin disebabkan oleh banyaknya faktor baik itu yang mempengaruhi minat baca maupun faktor yang menghambat minat baca. Sebagai Pondok Pesantren yang merupakan suatu lembaga yang lebih menekankan pada bidang Al-Qur'an dan memiliki tujuan mencetak santri yang memiliki *akhlak Qur'ani* dan berwawasan luas mengenai Al-Qur'an, tentunya untuk berwawasan luas tidak lepas dari adanya belajar, sebagaimana sabda Rosulullah saw: "*Mencari ilmu wajib atas setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan*". Sementara itu mencari ilmu tidak harus melalui sekolah-sekolah formal maupun informal, akan tetapi juga dengan cara belajar, yang berupa membaca. Membaca dari buku-buku yang ditulis oleh para pengarang buku yang jumlahnya sangat banyak sekali. Dengan sering membaca, orang mengembangkan kemampuannya; baik untuk mendapat dan memproses ilmu pengetahuan maupun untuk mempelajari berbagai disiplin ilmu dan aplikasinya dalam hidup.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik ingin mengkaji tentang Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Baca Santri Putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul. Tema judul ini dipilih atas beberapa pertimbangan, di antaranya, *Pertama*, fenomena minat baca pelajar pada umumnya masih rendah. *Kedua*, pesantren sebagai *agen of change* tentunya akan menciptakan sumber daya manusia yang unggul baik dari segi pengetahuan umum maupun pengetahuan agamanya. *Ketiga*, Bacalah! (Iqra'!) demikian bunyi ayat pertama kitab suci Al-Qur'an yang diturunkan untuk umat Muhammad SAW dan manusia di muka bumi sesudahnya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca santri putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul?
2. Bagaimana usaha yang dilakukan pengurus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul untuk meningkatkan minat baca santri putri?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi, gambaran dan pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca santri putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana minat baca santri putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat baca santri putri Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul.
3. Mengetahui apa saja usaha yang dilakukan pengurus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul untuk meningkatkan minat baca para santrinya.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan serta pengetahuan agar dapat meningkatkan minat baca yang lebih baik. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul dalam meningkatkan minat baca santri putri Pondok Pesantren.
2. Sebagai bahan awal peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai minat baca.
3. Untuk menyumbang buah pikiran penulis kepada masyarakat, mahasiswa, khususnya di bidang ilmu perpustakaan dan informasi yang berkaitan dengan minat baca.

### 1.4 Sistematika Pembahasan

Sebagai laporan penelitian, dalam rangka penyajian, maka tulisan ini disajikan dengan sistematika yang terdiri dari lima bab, antara lain:

#### **BAB I : Pendahuluan**

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, yang merupakan gambaran isi dari skripsi yang penulis susun, alasan pemilihan judul, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

## **BAB II : Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori**

Bab ini berisi tentang uraian sistematis mengenai hasil-hasil penelitian dari para peneliti yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian, dan landasan teori yang memuat tentang teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta bertujuan untuk menjelaskan masalah yang telah dirumuskan.

## **BAB III: Metode Penelitian**

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang tersusun menjadi sub bab antara lain: jenis penelitian, subyek penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian serta metode analisis data.

## **BAB IV : Pembahasan**

Bab ini berisi tentang gambaran umum, kemudian dilanjutkan dengan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul.

## **BAB V : Penutup**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran dari pembahasan bab-bab yang diuraikan sebelumnya.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab terdahulu, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor pendukung minat baca santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul meliputi faktor, usia, intelegensi, suasana yang nyaman, konsep diri membaca bahwa dia merasa perlu membaca untuk memperoleh informasi baru, sedangkan faktor penghambat minat baca meliputi, kurangnya ketersediaan buku di perpustakaan, faktor lingkungan (suasana yang tenang, nyaman, *full music*) dan faktor sosial (guru, teman, alat komunikasi), kemudian faktor fasilitas yang masih kurang memadai dan faktor biaya yang menjadikan alasan pengadaan buku-buku masih kurang merupakan faktor penghambat minat baca santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul.
2. Agar santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul lebih berminat membaca, maka usaha yang dilakukan oleh pengasuh dan pengurus pondok pesantren adalah dengan cara pengasuh memberikan kebijakan program wajib belajar kepada santri serta memberikan kebijakan jam buka perpustakaan pada saat kegiatan pesantren sudah selesai serta memberikan motivasi agar santri putri lebih giat membaca dan bersemangat dalam mencari ilmu sesuai niat awal dari rumah . Kemudian yang dilakukan oleh pengurus pondok pesantren adalah

mengatur setiap kegiatan belajar dan membaca agar tidak berbenturan dengan kegiatan pesantren lainnya dan mengatur anggaran pesantren yang digunakan untuk membeli buku koleksi perpustakaan dan mengadakan mading serta papan koran. Sedangkan yang dilakukan oleh pengurus perpustakaan untuk meningkatkan minat baca santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul adalah memberikan fasilitas yang dibutuhkan santri di perpustakaan dan mengatur perpustakaan agar lebih nyaman sehingga santri betah membaca di perpustakaan dan membeli buku koleksi perpustakaan serta memberikan motivasi kepada santri agar lebih giat membaca seperti pemilihan ratu dan raja buku bagi siapa saja yang rajin membaca, mengadakan lomba resensi buku dan menulis cerpen.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian maka disarankan:

### **5.2.1 Bagi Pondok Pesantren**

Pengembangan minat baca santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul sebaiknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi fasilitasnya agar para santri tidak mudah mengalami kejenuhan dan dapat menghasilkan santri yang berwawasan luas, dan agar lebih baik dibandingkan dengan hasil yang sekarang ini. Oleh karena itu perlu dipikirkan berbagai hal, antara lain sebagai berikut:



1. Kelengkapan dan penggunaan fasilitas perpustakaan mempengaruhi minat baca, sehingga pihak pengasuh perlu menambah anggaran untuk perpustakaan untuk pengadaan buku seperti buku pelajaran dan buku fiksi. Pesantren perlu membuat perpustakaan yang lebih nyaman dan menarik perhatian sehingga santri putri lebih minat dalam membaca di perpustakaan dan tidak mudah beralih perhatian.
2. Selain pengadaan ruang baca yang nyaman, sebaiknya pihak pesantren di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul juga perlu meningkatkan kebijakan mengenai jam buka perpustakaan agar santri putri lebih banyak mempunyai waktu untuk membaca dan tidak merasa terburu-buru sehingga lebih memberikan rasa nyaman.

### **5.2.2 Bagi Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul**

Saran-saran untuk pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul adalah sebagai berikut:

1. Dalam rangka meningkatkan minat baca santri putri di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul, sebaiknya setiap pengurus mengontrol kegiatan yang dilakukan oleh santri lebih intensif lagi terutama dalam kegiatan wajib belajar, serta memberikan contoh yang baik dalam hal membaca sehingga santri dapat meniru dan bila perlu diadakan hari membaca bersama setiap minggu agar budaya membaca santri semakin meningkat.

2. Tugas dari guru biasanya sangat berpengaruh kepada santri, alangkah baiknya jika setiap pelajaran yang diajarkan pengurus kepada santri diselingi dengan pembuatan sinopsis yang mengharuskan santri untuk membaca.

### **5.2.3 Bagi Pengurus perpustakaan**

Saran-saran yang diberikan untuk pengurus perpustakaan di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul adalah sebagai berikut:

1. Menata ruang perpustakaan sedemikain rupa agar memberikan kesan ergonomis kepada pembaca di perpustakaan, lebih memperhatikan penataan buku di dalam rak agar lebih rapi dan berurutan sehingga pengguna lebih mudah mencari buku yang dibutuhkan.
2. Diharapkan untuk semua pengurus perpustakaan lebih gemar membaca sehingga memberi teladan kepada pengunjung perpustakaan.
3. Meningkatkan kerjasama dengan perpustakaan luar agar informasi mengenai buku dan perkembangan perpustakaan tidak telampau ketinggalan.
4. Lebih meningkatkan koleksi referensi terutama dalam bidang pengetahuan untuk tingkat MTs dan MA sehingga mereka dapat menggunakan koleksi lebih maksimal.

Kegiatan membaca yang dilakukan santri putri tidak terlepas dari adanya kekurangan, maka mempertahankan dan memupuk minat baca sangat perlu dan penting. Dengan minat baca yang baik diharapkan santri

putri lebih meningkatkan kemampuan dan bidang pengetahuan dan akademisnya serta menambah wawasan. Dan yang lebih penting agar santri putri menggunakan waktu luangnya untuk suatu kegiatan yang positif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. Fauzi. 1994. *Mengajar Anak Anda Mengenal Allah Melalui Membaca*. Bandung:Albayan Mizan.
- Ar-Rifaii, Muhammad Nasib. 2000. *Ringkasan Tafsir Ibn Katsir*. Jakarta:Gema Insani.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Dalam Teori dan Politik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2006. *Prosedur Penelitian: edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asy'ari, Musa, dkk. 1993. *Al-Qur'an dan Pembinaan Budaya: Dialog dan Transformasi*. Yogyakarta: LESFI.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif : komunikasi, ekonomi, kebijakan politik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bushori, Khoiruddin. Rahim Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di SD*. Jakarta: Bumi Aksara Cipta.
- Darmansyah, dkk. 1989. *Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya:Usaha Nasional.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dekdikbud. 1997a. *Laporan Lokakarya Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca siswa (buku I)*. Jakarta.
- Depag RI. 2003. *Pola Pembelajaran di Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama.
- Depertemen, Agama. 2006. *Al-qur'anul Karim*. Terjemah, Menara: Kudus.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research: jilid I*. Yogyakarta: Andi.
- Hastuti, Risqi. 2007. “ Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Pengembangan Penalaran dan Minat Baca (PPMB) Terhadap Minat Baca Siswa MAN

Yogyakarta III (MAYOGA). Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Adab. Tidak dipublikasikan.

Hidayat, Khoiruddin. 1993. *Problem Psikologi Kaum Santri: Resiko Insekuritas Kelekatan*. Cet. 1. Yogyakarta: FKBBK.

Koeswara, dkk. 1996. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Resda Karya.

Junaidi, Wawan dalam <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2009/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat.html>. Selasa, 30 April: 2011.

Laksmi. 2006. *Tinjauan Kultur Terhadap Kepustakawanan: Inspirasi Dari Sebuah Karya Umberto Eco*. Depok: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya.

Lasa HS. 2005. *Gairah Menulis*. Yogyakarta: Alinca.

Maksum. 1999. *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*. Cet.II. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Mantra, Ida Bagoes. 2004. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian sosial*.

Masyhudi, Sulton. 2003. *Manajemen pondok Pesantren*. Jakarta: Diva pustaka.

Mujito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas terbuka.

Mustafa, Fahmi. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Miza Media Utama.

Rahayu, Siti Dewi. 2009. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta Yang Menetap di Asrama. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Adab. Tidak dipublikasikan.

Salim, Agus. 2006. *Teori dan Paradigma penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana

Salim, peter, yeny salim. 1991. *Kmus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Mederen English Press.

Sarijo, Marwan. 2007. *Sejarah Pondok Pesantren Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti.

Sidik, umar. 2006. "Makna Kemelekhurufan Masyarakat (Tinjauan Terhadap Strategi Pembudayaan Membaca)". Dalam *Fihris* Volume II. No.2, Juli-Desember.

- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat : edisi revisi*. Jakarta: Sagung Seto. Tesis. Yogyakarta: Andi.
- Taufik, dkk. 2003. *Kaffabihi*. Yogyakarta:Pondok Pesantren An-Nur.
- Usman, Husain dan Akbar Purnomo Styadi. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara Wacana.
- Wahyuni, Tri. 2008. “Pngaruh Kebiasaan Menonton Televisi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII A dan VIII B. MTsN Sayegan Sleman. Skripsi . Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Adab. Tidak dipublikasikan.
- Widyastuti, Mega. 2007. “Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Di SMPN 16 Yogyakarta. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Adab. Tidak dipublikasikan.
- Wirartha, I Madhe. 2009. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi Dan* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.