

**HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA
DAN MINAT BACA SISWA
DI SMP NEGERI 2 KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh

Evi Sulistyani
07140041

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ABAD DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Sulistyani
NIM : 07140041
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Sikap Orang Tua dan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Juni 2011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAJARAN
YOGYAKARTA


Evi Sulistyani

NIM. 07140041

Drs. Umar Sidik, SIP, M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS

Hal : Skripsi Evi Sulistyani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi :

Nama : Evi Sulistyani
NIM : 07140041
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : ***“Hubungan Sikap Orang Tua dan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta”.***

Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini dapat diajukan ke depan sidang *munaqosyah* sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *munaqosyah*. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Juni 2011
Dosen pembimbing,



Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP. 196011201988031008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/960 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA DAN MINAT BACA SISWA
SMP NEGERI 2 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Evi Sulistyani
NIM : 07140041
Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Juni 2011
Nilai Munaqasyah : A -


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

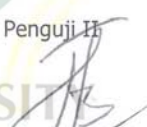
Ketua/Sidang


Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji I


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LTS
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji II



Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 04 Juli 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

PERSEMBAHAN

Teriring segenap ucapan terima kasihku atas semangat, dukungan, dan dorongan yang tercurah dalam sebuah bingkai kasih. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Fakultas Adab dan Ilmu Budaya).
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, terhormat, dan termulia untuk setiap sujud, sembah, dan do'anya.
- ❖ Kakak-kakakku tercinta, Anas, Indri dan suami beserta jagoan kecil mereka yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, dan kasih sayang yang tak pernah habis serta motivasi yang membuat penulis semangat.
- ❖ Lentera hatiku yang insya Allah takkan pernah padam, Syahid, terima kasih telah selalu menemani, memberi perhatian, pengertian, dan juga nasehat yang selama ini aku mencari dalam setiap perenunganku, ketidaktahuanku, asaku dan juga harapanku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“Orang yang bisa membaca tetapi tidak mau membaca, sama tidak berharganya dengan orang yang tidak bisa membaca”.

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”. (Mario Teguh)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan dan Karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi-Nya, para sahabat dan para pengikutnya. Amin.

Pada skripsi ini penulis menjelaskan tentang “ **Hubungan Sikap Orang Tua dan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta**”. Penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan penulis dengan baik, hal tersebut tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materil, semoga amal baiknya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan ini penulis menghaturkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya hingga lulus.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd. selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku tim penguji II dalam sidang munaqosyah penulis, penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs Umar Sidik, SIP, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan dan arahnya serta telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang begitu padat sehingga terselesainya skripsi ini.

4. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS, M.LIS selaku tim penguji I dalam sidang munaqosyah penulis, penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku dosen penasehat akademik Jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2007 kelas B yang telah menyetujui judul ini sebagai judul skripsi penulis, dan terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang telah Ibu berikan kepada penulis hingga lulus.
6. Bapak Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,Msi. selaku pengendali judul yang telah menyetujui dan menetapkan pembimbing skripsi penulis.
7. Seluruh dosen Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu Rr. Sri Martini S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kasihan yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kasihan.
9. Ibu Sri Murwani S.Pd, Muryani, Yudi Arum Nurani SIP, dan seluruh staf perpustakaan SMP Negeri 2 Kasihan yang telah membantu dan memberikan informasi sehingga terselesainya skripsi ini.
10. Ibu dan Bapakku tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis. Terimakasih atas semua do'a yang selalu dipanjatkan dan tetesan keringat yang telah mengantarkan langkah penulis sampai saat ini.
11. Kakak-kakakku yang telah memotivasi dan selalu memberikan spirit pada saudaranya ini, semoga kita bisa selalu bersatu dan tetap menjadi keluarga yang harmonis.

12. Sahabat-sahabatku tercinta Memes, Fitni, Anik, Yopi, Iin, yang telah memberikan keceriaan persahabatan selama ini.
13. Kepada teman-teman KKN Kaliwilut angkatan 70 (Syahid, Okta, O'o, Mas Atok, Rullah, Eni, Zella, Lina, Ana, Mbak Yuli).
14. Masih banyak pihak-pihak yang ikut andil dalam proses penulisan skripsi ini, mohon maaf karena penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan banyak terimakasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesainya skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi yang penulis buat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Yogyakarta, 20 Juni 2011

Penulis,

Evi Sulistyani
NIM. 07140041

STATE ISLAMIC UNIV
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA DAN MINAT BACA SISWA DI SMP NEGERI 2 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Oleh : Evi Sulistyani/07140041

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Sikap Orang Tua dan Minat Baca Siswa SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta” Penulis merumuskan tiga pokok masalah, yaitu bagaimana sikap orang tua dalam menumbuhkan baca siswa SMP Negeri 2 Kasihan Bantul, bagaimana minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul, dan apakah terdapat hubungan antara sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul, dan untuk mengetahui hubungan antara sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul. Penelitian ini termasuk penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya metode kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Variabel yang digunakan adalah variabel independen (sikap orang tua) dan variabel dependen (minat baca siswa). Pengambilan sampel secara *Random Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 79 responden. Analisis data menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan data diolah dengan menggunakan *software SPSS version 17 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat sikap orang tua siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul termasuk kategori tinggi terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 2,638. Tingkat minat baca siswa juga termasuk dalam kategori tinggi terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 2,90. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,523 dimana r hitung $>$ r tabel pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,227 dan pada taraf signifikan 1% r tabel sebesar 0,296. Nilai koefisien korelasi bernilai sedang atau cukup. Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan kepada orang tua agar sesering mungkin mengajak anak-anak mereka ke perpustakaan umum atau toko buku untuk meningkatkan kompetensi individu anak terhadap minat baca.

Kata kunci: sikap orang tua, perpustakaan sekolah, minat baca

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis	5
1.6 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Pengertian Hubungan.....	10
2.2.2 Sikap Orang Tua.....	11
2.2.3 Minat Baca.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4.1 Populasi Penelitian.....	29
3.4.2 Sampel Penelitian	30
3.5 Variabel Penelitian	30
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Kuisisioner.....	33
3.6.2 Dokumentasi	35
3.6.3 Wawancara.....	35
3.7 Pengukuran Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1 Uji Validitas	36
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	43
4.1.1 Sejarah Singkat.....	43
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 2 Kasihan Bantul	44
4.1.2.1 Visi.....	44
4.1.2.2 Misi.....	44
4.1.3 Kedudukan dan Struktur Organisasi.....	45
4.1.4 Tata Tertib Perpustakaan SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.....	48
4.1.5 Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMP Negeri 2 Kasihan	48
4.1.6 Koleksi Perpustakaan.....	49
4.1.7 Jam Layanan Perpustakaan	50
4.1.8 Jumlah Guru dan Karyawan.....	50
4.1.9 Jumlah Siswa.....	51
4.2 Analisis Data Hubungan Sikap Orang Tua dan Minat Baca	51

4.2.1 Sikap Orang Tua Siswa SMP Negeri 2 Kasihan Bantul (X).....	51
4.2.1.1 Indikator Perhatian Orang Tua.....	51
4.2.1.2 Indikator Menyediakan Waktu Luang.....	56
4.2.1.3 Indikator Bimbingan Membaca.....	58
4.2.1.4 Indikator Pemanfaatan Sarana-sarana Lingkungan.....	61
4.2.1.5 Indikator Menciptakan Bacaan.....	63
4.2.2 Minat Baca Siswa (Y).....	68
4.2.2.1 Indikator Tujuan Membaca.....	68
4.2.2.2 Indikator Frekuensi Membaca.....	71
4.2.2.3 Indikator Akses Bacaan.....	73
4.2.2.4 Indikator Perasaan Membaca.....	76
4.2.2.5 Indikator Lingkungan.....	78
4.2.2.6 Indikator Bahan Bacaan.....	80
4.2.3 Uji Hipotesis.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Table 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	32
Tabel 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	32
Table 3	Kisi-kisi Variabel dan Indikator	34
Table 4	Hasil Olah Data Variabel Sikap Orang Tua (X)	37
Tabel 5	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Siswa (Y)	38
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Orang Tua (X) dan Variabel Minat Baca Siswa (Y)	40
Tabel 7	Korelasi <i>Product Moment</i>	41
Tabel 8	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Kasihan	48
Tabel 9	Data Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 2 Kasihan	49
Tabel 10	Jumlah Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Kasihan	50
Tabel 11	Data Siswa SMP Negeri 2 Kasihan	51
Tabel 12	Pemberian Hadiah Apabila Prestasi Anak Baik.....	52
Tabel 13	Pemberian Hadiah untuk mempertahankan Prestasi Belajar	52
Tabel 14	Orang Tua Memberikan Saran Terhadap Buku yang dibaca.....	53
Tabel 15	Orang Tua Memberikan Saran untuk mengunjungi perpustakaan.....	54
Tabel 16	Orang Tua Memberikan Saran untuk Gemar Membaca Buku di Perpustakaan.....	54
Tabel 17	Jawaban Responden Terhadap Indikator Perhatian	55
Tabel 18	Orang Tua Menyediakan Waktu Luang dengan mendampingi anak membaca atau belajar	56
Tabel 19	Orang Tua Menyediakan Waktu Luang untuk mengajari anak memahami bacaan atau belajar	57
Tabel 20	Jawaban Responden Terhadap Indikator Menyediakan Waktu Luang.....	57
Tabel 21	Orang Tua Memberikan Bimbingan Belajar	58
Tabel 22	Orang Tua Memberikan Bimbingan Dengan Cara Menemani saat Belajar	59

Tabel 23	Orang Tua Memberikan Penjelasan jika ada Kesulitan	
	Membaca.....	60
Tabel 24	Jawaban Responden Terhadap Indikator Bimbingan Membaca..	60
Tabel 25	Pada Hari Libur Orang Tua Mengajak ke Toko Buku	61
Tabel 26	Pada Hari Libur Orang Tua Mengajak ke Perpustakaan Umum..	62
Tabel 27	Jawaban Responden Terhadap Indikator Meningkatkan	
	Pemanfaatan Sarana-sarana Lingkungan.....	63
Tabel 28	Orang Tua Memperbolehkan Menulis Buku Harian	64
Tabel 29	Orang Tua Menyuruh Membuat Ringkasan Pelajaran	64
Tabel 30	Orang Tua Menyuruh Membuat Kesimpulan tertulis dari	
	Buku yang dibaca	65
Tabel 31	Jawaban Responden Terhadap Indikator Menciptakan Bacaan..	66
Tabel 32	Jawaban Responden Terhadap Variabel Sikap Orang Tua Siswa	
	SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.....	67
Tabel 33	Hiburan	69
Tabel 34	Menambah Wawasan	69
Tabel 35	Mendapatkan Informasi	70
Tabel 36	Jawaban Responden Terhadap Indikator Tujuan Membaca.....	70
Tabel 37	Kebiasaan Membaca Sebelum Tidur.....	71
Tabel 38	Menggunakan Waktu Luang untuk Membaca.....	72
Tabel 39	Membaca Lebih dari 1 Jam.....	72
Tabel 40	Jawaban Responden Terhadap Indikator Frekuensi Membaca..	73
Tabel 41	Berkunjung ke Perpustakaan Pada Jam Istirahat	74
Tabel 42	Berkunjung ke Perpustakaan dua Kali Dalam Seminggu.....	74
Tabel 43	Jawaban Responden Terhadap Indikator Akses Bacaan	75
Tabel 44	Senang	76
Tabel 45	Puas.....	76
Tabel 46	Sedih	77
Tabel 47	Jawaban Responden Terhadap Indikator Perasaan Membaca ..	78
Tabel 48	Keluarga.....	79
Tabel 49	Teman Sebaya.....	79

Tabel 50	Jawaban Responden Terhadap Indikator Lingkungan	80
Tabel 51	Jenis Bacaan	81
Tabel 52	Mutu Bacaan	81
Tabel 53	Jawaban Responden Terhadap Indikator Bahan Bacaan	82
Tabel 54	Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Baca Siswa (Y)..	82
Tabel 55	<i>Correlations</i>	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan Secara Makro	47
Gambar 2 Struktur Organisasi Perpustakaan Secara Mikro.....	47
Gambar 3 Bagan Nilai Rata-rata Indikator Variabel Sikap Orang Tua	67
Gambar 4 Bagan Nilai Rata-rata Indikator Variabel Minat Baca Siswa ...	83
Gambar 5 Bagan Nilai Rata-rata Sikap Orang Tua (X) dan Minat Baca Siswa (Y).....	84



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	92
Lampiran 2. Nama-nama Responden.....	95
Lampiran 3. Rekapitulasi Data 30 Responden	96
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Seluruh 79 Responden	98
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Sikap Orang Tua <i>Correlation</i>	104
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Minat Baca Siswa <i>Correlation</i>	106
Lampiran 7. <i>Correlations</i>	108
Lampiran 8. Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	109



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Siswa merupakan seorang anak yang berada ditengah-tengah sebuah keluarga, terlahir dan dibesarkan oleh orang tua. Menurut Koswara (1998:298) menjadi orang tua merupakan suatu kewajiban yang sangat menarik, penuh tantangan dan pengharapan dalam setiap tindakan yang dilakukan terhadap anak. Pada hari pertama dari kehidupan seorang anak, orang tua merupakan guru yang pertama dan sangat berpengaruh bagi anak, terutama dalam hal memberikan pelajaran yang bersifat informal. Sejak dari rumah perlu ditanamkan dasar-dasar pendidikan yang sangat penting sebagai pengantar paling awal belajar secara formal bagi anak. Pada tahap ini bimbingan orang tua sangat dibutuhkan.

Menurut Tampubolon (1993:41-42) orang tua harus menjadi teladan bukan hanya dalam kehidupan keluarga dan masyarakat umumnya, tetapi juga dalam membaca. Rumah merupakan tempat terbaik untuk menumbuhkan minat dan mengembangkan kebiasaan membaca terutama karena suasana kekeluargaan itu. Seorang anak yang setiap hari melihat ibu dan bapaknya membaca buku atau surat kabar, atau bacaan lainnya, akan memperoleh kesan bahwa apa-apa yang dibaca itu perlu diperhatikan, ada sesuatu yang menarik di dalamnya. Rasa ingin tahu anak akan timbul dan mendorong anak untuk melakukan atau menirukannya. Ibu dan bapak hendaklah menjadi pecinta buku, dalam arti membuat membaca menjadi kebiasaan pribadi dan keluarga.

Menurut Koswara (1998:298) banyak sekali faktor- faktor di dalam rumah yang secara langsung berdampak pada kegemaran anak dalam membaca. Yang berperan di sini adalah orang tua. Sebagian orang tua memiliki waktu untuk mendampingi anak membaca tetapi ada sebagian yang tidak dapat meluangkan waktunya untuk mendampingi anaknya membaca karena kesibukan kerja dan aktivitas lainnya. Menurut Sidik (2007:71) para orang tua juga terlanjur “sangat percaya” menitipkan anak-anak mereka pada lembaga pendidikan formal. Dengan menyekolahkan seolah-olah sudah gugurlah kewajiban dalam memandaikan anak-anaknya. Tanpa bermaksud mengecilkan arti pendidikan formal, perlu disadari bahwa pendidikan di dalam keluarga jauh lebih penting dan lebih efektif dalam mendidik anak-anak, tidak terkecuali di dalam menumbuhkan kegemaran dan kebiasaan membaca (*reading habits*). Pencapaian pendidikan yang baik, adalah sinerginya antara pendidikan informal (keluarga), pendidikan formal (sekolah), dan pendidikan nonformal (masyarakat).

Membaca bukanlah suatu pembelajaran yang mudah. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan anak dalam membaca. Secara umum faktor tersebut dapat diidentifikasi seperti guru, siswa, kondisi lingkungan, materi pelajaran atau isi bacaan, serta cara atau teknik mempelajari isi bacaan. Banyak sekali faktor-faktor di dalam rumah yang secara langsung berdampak pada kegemaran anak dalam membaca. Misalnya: sikap orang tua baik berupa arahan, perhatian terhadap keberhasilan anak di sekolah, penyediaan sarana-sarana yang memadai, buku-buku cerita, majalah-majalah, televisi, radio, komputer, dan sebagainya (Musthafa, 2005:93).

Supriyanto (2006:273-274) mengemukakan bahwa:

“Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya minat baca di Indonesia. *Pertama*, sistem pembelajaran di Indonesia belum membuat anak-anak, siswa, atau mahasiswa harus membaca buku, mencari informasi atau pengetahuan lebih dari yang diajarkan, misalnya mengapresiasi karya-karya sastra. *Kedua*, budaya baca memang belum pernah diwariskan nenek moyang kita. Kita terbiasa mendengar dan belajar berbagai dongeng, kisah, adat-istiadat secara verbal dikemukakan orangtua, tokoh masyarakat, penguasa pada zaman dulu, tidak biasa mencapai pengetahuan melalui bacaan. *Ketiga*, sarana untuk memperoleh bacaan, seperti perpustakaan atau taman bacaan masih merupakan langka, lebih lagi jika dikaitkan dengan tingkat konsumsi masyarakat dalam membeli buku. Selain jarang membeli buku, berkunjung ke toko buku pun tak banyak dilakukan masyarakat Indonesia. *Keempat*, masalah sumber daya manusia dalam segala bidang yang bersangkutan dengan minat baca”.

Kesuksesan pembangunan di bidang pendidikan ternyata juga sangat tergantung pada kemampuan membaca dan minat baca. Seseorang tanpa latar belakang dapat membaca sangat menghambat baik dalam pendidikan, pencapaian cita-cita, maupun sosialisasinya di masyarakat (Koswara, 1998:296). Rendahnya kebiasaan dan kemampuan membaca berpotensi menurunkan angka melek huruf yang secara langsung menentukan kualitas bangsa. Oleh UNDP (*United Nations Development Programme*) angka melek huruf telah dijadikan salah satu indikator untuk mengukur kualitas bangsa. Tinggi rendahnya angka melek huruf menentukan tinggi rendahnya indeks pembangunan manusia atau HDI (*Human Development Index*) dan tinggi rendahnya HDI menentukan kualitas bangsa (Suherman, 2010:111).

Berdasarkan wawancara penulis dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kasihan Bantul pada 25 Oktober 2010, membuktikan bahwa hal yang mempengaruhi ketidaksukaan membaca bagi siswa disebabkan oleh:

1. Belum banyaknya siswa yang benar-benar memanfaatkan waktu luangnya untuk berkunjung ke perpustakaan.
2. Kebanyakan waktu istirahat dihabiskan untuk bermain.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis ingin meneliti lebih lanjut bagaimana hubungan sikap orang tua dan minat baca di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana sikap orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul?
2. Bagaimana minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul?
3. Apakah terdapat hubungan antara sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan sikap orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

2. Untuk mendeskripsikan tinggi rendahnya minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.
3. Untuk membuktikan apakah terdapat hubungan antara sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis mengenai hubungan sikap orang tua dan minat baca di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.
2. Bagi sekolah:
 - a. Sebagai acuan untuk meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.
 - b. Sebagai pijakan untuk menentukan strategi pengembangan minat baca dan sebagai analisis kinerja perpustakaan.
3. Bagi kepentingan ilmiah, penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan pada penelitian lebih lanjut oleh pihak yang berkepentingan pada keilmuan bidang perpustakaan.

1.5 Hipotesis

Dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah ada maka, hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: “Ada hubungan antara sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul”.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain. Dan di dalam landasan teori dipaparkan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian. Metode penelitian meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variable penelitian, metode pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian, teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini terdiri gambaran umum perpustakaan SMP Negeri 2 Kasihan Bantul. Kemudian dalam bab ini dipaparkan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup. Berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian. Di dalam bab ini akan disimpulkan hasil penelitian dari analisis pembahasan pada bab keempat serta disampaikan saran-saran bagi orang tua siswa SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

Sebagai akhir dari penelitian ini, pada bagian akhir disertakan rujukan atau daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi ini dan beberapa lampiran untuk mendukung kekuatan analisis data dalam penelitian ini.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata keseluruhan tentang sikap orang tua secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *grand mean* adalah 2,64, dilihat dari skala interval maka dengan hasil tersebut termasuk kategori tinggi.
2. Minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan adalah masuk dalam kategori tinggi dengan nilai *grand mean* 2,90.
3. Berdasarkan analisis tentang hubungan sikap orang tua dan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul, dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,523, dengan r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,227 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,296. Dengan demikian nilai koefisien korelasi sebesar 0,523 lebih besar baik pada taraf signifikan 5% atau 1%. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,523 termasuk kedalam kategori 0,40-0,70 yang interprestasinya yaitu antara variabel X (sikap orang tua) dan variabel Y (minat baca siswa) terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Hal tersebut menandakan bahwa sikap orang tua memang ada hubungannya dengan minat baca siswa di SMP Negeri 2 Kasihan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran dari penulis yang sekiranya dapat digunakan dalam meningkatkan minat baca siswa SMP Negeri 2 Kasihan. Saran ini penulis tujukan:

1. Orang Tua

- a) Orang tua harus lebih kreatif dalam menumbuhkan minat baca dengan cara cara sesering mungkin mengajak anak ke perpustakaan umum.
- b) Orang tua harus lebih kreatif dalam menumbuhkan minat baca dengan cara cara mengajak anak ke toko buku khususnya pada hari libur.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Muhammad Fauzil. 2004. *Membuat Anak Gemar Membaca*. Bandung: Penerbit Hikmah
- Aminudin. 2010. “Hubungan Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN 1 Yogyakarta” (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Syaifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agustin, Cintamy Nika Sari .2009. “Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa di SMP Negeri 1 Tempel Yogyakarta” (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Yogyakarta
- Damaiwati, Elly. 2007. *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo :Afra Publishing
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Grasindo
- DEPDIKBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewan Redaksi Kebahasaan Indonesia. 2009. *Ensiklopedia Kebahasaan Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Franz, Kurt. 1983:11. *Membina Minat Baca*. (Diterj. oleh Soeparmo). Bandung: Remaja Karya
- Gunarsa, Singgih. 1988. *Psikologi untuk Pembimbing*. Jakarta: Gunung Mulia
- Koswara, Engkos. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Leonhardt, Mary (1999). *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjang Membaca*. (Diterj. oleh Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mudjito. 2000. *Mengembangkan Minat Baca*. Jakarta: Balai Pustaka

- _____. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Musthofa, Fahim .2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Hikmah
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: JIP-FSUI
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press
- Putra, Masri Sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Rosidi, Ajip. 1983. *Pembinaan Minat Baca, Bahasa, dan Sastra*. Surabaya: PT Bina Ilmu
- Sidik, Umar. 2007. “Makna Kemelekhurufan Masyarakat (Tinjauan Terhadap Strategi Pembudayaan Membaca)” dalam *FIHRIS*, volume 2, No.2, Juli-Desember 2007, hal. 71
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (ed). 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2010. *Bacalah!*. Bandung: MQS Publishing
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Supriyanto. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI Jakarta

- Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, HG. 1994. *Membaca Sebagai Sesuatu Keterangan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wahyuni, Tri. 2008. “Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMP Negeri 1 Bantul” (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Yogyakarta